

# บทที่ 8

## คู่มือแบบทดสอบ

### I จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนนี้แล้วผู้เรียนสามารถปฏิบัติดังนี้

1. อธิบายความจำเป็นและรายละเอียดตลอดจนประโยชน์ในการใช้บัญชีรายชื่อแบบทดสอบ
2. อธิบายงานของผู้พิมพ์แบบทดสอบ
3. บอกความสำคัญของการใช้คู่มือแบบทดสอบ
4. อธิบายรายละเอียดในการทำคู่มือแบบทดสอบในด้านต่าง ๆ

### II รายละเอียดของเนื้อหาวิชา

คู่มือแบบทดสอบเป็นการแสดงรายละเอียดของแบบทดสอบว่ามีวิธีการใช้อย่างไร ซึ่งผู้ใช้งานสามารถหยิบไปใช้ได้ทันที ในต่างประเทศมีการพิมพ์แบบทดสอบไว้จำหน่ายดังนั้นในแบบทดสอบแต่ละฉบับจะต้องมีคู่มือการใช้ไว้ด้วย คู่มือแบบทดสอบนับว่าเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นประการหนึ่งของแบบทดสอบการเลือกชื่อแบบทดสอบที่มีจำหน่าย หรือการเลือกชื่อแบบทดสอบใดนั้นผู้ใช้งานจะต้องพิจารณาดังนี้

1. บัญชีรายชื่อแบบทดสอบ (Test Catalog) ซึ่งจะมีควบคู่ไปกับคู่มือการใช้ ในบัญชีรายชื่อแบบทดสอบมักจะมีรายการดังนี้
  1. ชื่อแบบทดสอบ รวมทั้งรูปแบบ
  2. ชื่อผู้แต่ง
  3. ระดับของผู้ถูกทดสอบ
  4. แนวทางการให้คะแนน (เช่นการให้คะแนนในแต่ละส่วนย่อยหรือคะแนนรวม)

ข

Testing Service ซึ่งต่อมาภายหลังปี ค.ศ. 1970 บริษัท Psychological Cooperation ก็ลดลงมาเป็นเพียงสำนักพิมพ์ Harcourt, Brace & World Inc. เท่านั้น สำนักทดสอบทางการศึกษาของสหรัฐอเมริกา มีชื่อย่อ ๆ ว่า ETS จึงนับว่าเป็นสำนักพิมพ์เฉพาะแบบทดสอบเพียงแห่งเดียวที่ใหญ่ที่สุด ส่วนสำนักพิมพ์อื่น ๆ ก็มักจะมีการพิมพ์หนังสือควบคู่ไปกับการพิมพ์แบบทดสอบจำหน่าย อย่างไรก็ตามเนื่องจากสำนักพิมพ์แบบทดสอบเหล่านี้จะต้องดำเนินการตามจรรยา-





































