

## คำนำ

ตำราเล่มนี้เป็นแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนกระบวนการวิชาวิชา MR 393 : ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น ซึ่งเป็นวิชาที่ผู้เขียนสอนประจำที่ ภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากนี้ยังเหมาะสมสำหรับผู้สนใจทั้งหลายที่จะใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยทางด้านศึกษาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์อีกด้วย รูปแบบของตำราเป็นแบบที่ใช้สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเอง ตำราเล่มนี้มี 10 บท ซึ่งในแต่ละบทของตำราประกอบด้วย โครงร่าง เนื้อหาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม และบทสรุป

ผู้เขียนหวังว่าตำราเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกและผู้สนใจทำวิจัยทั้งหลาย หากตำราเล่มนี้มีส่วนที่ขาดตกบกพร่องก็ขอให้ผู้อ่านทั้งหลายแจ้งให้ผู้เขียนได้ทราบด้วยจะขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง เพื่อผู้เขียนจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงในโอกาสต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี พันธุ์ไทย  
ผู้เขียน

## คำอธิบายรายวิชา

MR 393 :ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น

(Introduction to Educational Research Methodology)

วิธีการแสวงหาความรู้ ความจริง จากสิ่งที่สงสัยหรือปัญหาของมนุษย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย

## จุดประสงค์ทั่วไป

จุดประสงค์ทั่วไปในการสอนวิชา MR 393 :ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น มีดังนี้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำการวิจัยทางการศึกษาได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอ่านและประเมินงานวิจัยได้

## วิธีสอน

1. บรรยายทฤษฎีในห้องเรียน และให้นักศึกษาทำกิจกรรมแต่ละหัวข้อในตำรา
2. ให้นักศึกษาอ่านตำราเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมและทำแบบฝึกหัดที่

ปรากฏในเอกสาร

## วิธีการประเมินผล

1. กรณีที่นักศึกษาบางคนมาเรียนเป็นประจำ จะประเมินผลจากคะแนน 2

ส่วนคือ

คะแนนสอบภาคทฤษฎี 70 %

คะแนนจากรายงาน 30 %

2. กรณีที่นักศึกษาเรียนด้วยตนเอง ไม่ได้มาเรียนเป็นประจำ จะประเมินจาก

คะแนนสอบภาคทฤษฎี 100 %

## วิธีการใช้ตำรา MR 393

ตำรา MR 393 : ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น มีทั้งหมด 10 บทในแต่ละบทจะมีหัวข้อต่างๆ เหมือนกัน ดังนั้น ขอให้นักศึกษาหรือผู้สนใจได้ปฏิบัติตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาโครงสร้างเนื้อหาในแต่ละบท
2. ศึกษาสาระสำคัญของแต่ละบท
3. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละบทให้เข้าใจ
4. ศึกษาเนื้อหาอย่างละเอียด
5. ทำกิจกรรมของแต่ละเนื้อหา ถ้าข้อใดทำไม่ได้ให้ย้อนกลับไปดูเนื้อหาใหม่
6. เมื่อศึกษาจบเนื้อหาทุกเรื่องแล้วให้อ่านสรุปท้ายบท และทำแบบฝึกหัด

ประจำบท