

คำอธิบายรายวิชา

MR 393 : ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น

(Introduction to Educational Research Methodology)

ธรรมชาติและระเบียบวิธีการศึกษาเบื้องต้น การเลือกปัญหา วิธีดำเนินการ
การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และวิธีรายงานผลการวิจัย

จุดประสงค์ทั่วไป

จุดประสงค์ทั่วไปในการสอนวิชา MR 393 : ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษา
เบื้องต้น มีดังนี้.

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการวิจัยทางการศึกษาได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านและประเมินงานวิจัยได้

วิธีสอน

1. บรรยายทฤษฎีในห้องเรียน
2. ให้นักศึกษาอ่านจากเอกสาร ทำกิจกรรมและทำแบบฝึกหัดที่ปรากฏใน
เอกสาร

วิธีการประเมินผล

เนื่องจากวิชา MR 393 เป็นวิชาบังคับคณะมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมาก จึงประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

วิธีการใช้เอกสารคำสอน MR 393

เอกสารคำสอน MR 393 มีทั้งหมด 8 บท แต่ละบทมีหัวข้อต่าง ๆ เหมือนกัน ดังนั้น ขอให้นักศึกษาหรือผู้สนใจได้ปฏิบัติตามลำดับดังนี้.

1. ศึกษาโครงร่างเนื้อหาว่ามีเนื้อหาอะไรบ้างในบท
2. ศึกษาสาระสำคัญของแต่ละเนื้อหา
3. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อจะได้ทราบว่าผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่าน

ได้อะไรบ้าง

4. ศึกษาเนื้อหาอย่างละเอียด
5. ทำกิจกรรมของแต่ละเนื้อหา ถ้าข้อใดทำไม่ได้ให้เปิดคู่มือตอบท้ายบท
6. เมื่อศึกษาจบเนื้อหาทุกเรื่องแล้วให้อ่านสรุปท้ายบท และทำแบบฝึกหัด

ประจำบท