

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์	
2	ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์	9
3	คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี	31
4	เทคนิคการเขียนคำถามแบบเลือกตอบ	39
5	จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน	49
6	การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	55
7	การเขียนข้อสอบตามจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	75
8	การวิเคราะห์ข้อสอบ	83
9	ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	95
10	การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมทางคณิตศาสตร์	109
11	การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมทางคณิตศาสตร์ (ต่อ)	129
12	การเขียนคำถามวัดพฤติกรรมด้านความรู้สึกร	139
	บรรณานุกรม	167
	ภาคผนวก	169