

## การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมทาง ๆ

ในการเรียนการสอนใน ๑ ๗ กิจกรรมทางกีฬาที่จะพัฒนาในปัจจุบันเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ คณะกรรมการฯ จัดทำข้อความหมายทางการศึกษาไว้ก่อนที่จะมีการออกเป็น ๓ ภาคในปัจจุบัน ดัง

๑. ภาคความรู้ความคิด (Cognitive Domain)

๒. ภาคความรู้ลึก (Affective Domain)

๓. ภาคปฏิบัติ (Psychomotor Domain)

การกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอนทั้ ๗ ไปจึงมุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความหมาย ๓ ด้านดังกล่าว ท่อใบปัสสาวะได้ถูกจัดรายละเอียดของแทํะจะมุ่งหมาย พัฒนามันวิธีการเขียนข้อสอบวัดจุดมุ่งหมายทาง ๆ ดังท่อใบปัสสาวะ

จุดมุ่งหมายภาคความรู้ความคิด (Cognitive Domain)

แบ่งตามลักษณะได้ ๖ ชนิด ดังนี้

๑.๑ ความรู้ความจำ (Knowledge)

๑.๑๑ ความรู้ในเนื้อเรื่อง (Knowledge of Specifics)

๑.๑๒ ความรู้เกี่ยวกับศัพท์และนิยาม (K. of Terminology)

๑.๑๓ ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง (K. of Specific Facts)

๑.๑๔ ความรู้ในวิธีดำเนินการ (Knowledge of Ways and Means)

๑.๑๕ ความรู้ในระเบียบแบบแผน (K. of Convention)

๑.๑๖ ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและแนวโน้ม (K. of Trends  
and Sequences)

๑.๑๗ ความรู้เกี่ยวกับการจัดประเภท (K. of Classification  
and Categories)

- ๑.๒๔ ความรู้เกี่ยวกับเงนท์ (K. of Criteria)
- ๑.๒๕ ความรู้ในวิธีการ (K. of Methodology)
- ๑.๓๐ ความรู้รวมของ (Knowledge of Universals and Abstract)
  - ๑.๓๑ ความรู้ในหลักการและข้อสรุปทั่วไป  
(K. of Principles and Generalization)
  - ๑.๓๒ ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้าง  
(K. of Theories and Structures)
- ๒.๐๐ ความเข้าใจ (Comprehension)
  - ๒.๑๐ การแปลความ (Translation)
  - ๒.๒๐ การอีกความ (Interpretation)
  - ๒.๓๐ การขยายความ (Extrapolation)
  - ๓.๐๐ การนำไปใช้หรือการประยุกต์ (Application)
    - ๔.๐๐ การวิเคราะห์ (Analysis)
      - ๔.๑๐ การวิเคราะห์ของคู่ประกอบ (Analysis of Elements)
      - ๔.๒๐ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Analysis of Relationship)
      - ๔.๓๐ การวิเคราะห์หลักการ (Analysis of Organizational Principles)
    - ๕.๐๐ การสังเคราะห์ (Synthesis)
      - ๕.๑๐ การสังเคราะห์ข้อความ (Production of a Unique Communication)
      - ๕.๒๐ การสังเคราะห์แผนงาน (Production of a Plan)
      - ๕.๓๐ การสังเคราะห์ความสัมพันธ์ (Derivation of a Set of Abstract Relation)

## ๖.๐๐ การประเมินค่า (Evaluation)

### ๖.๑๐ การประเมินโดยใช้เกณฑ์ภายใน (Judgement in Terms of Internal Evidence)

### ๖.๒๐ การประเมินโดยใช้เกณฑ์ภายนอก (Judgement in Terms of External Evidence)

สมรรถภาพทั้ง ๒ อย่างนี้ มีลักษณะของการเกิด กล่าวคือ ความรู้ความจำ เป็นพื้นฐานของการเกิดขึ้นอัน ๆ เช่น จะเกิดความเข้าใจได้ก็ต่อเมื่อสามารถจำเรื่องราวหรือสิ่งที่กำถั่ว ให้ได้ คั้นนั้น ความสามารถระดับประเมินค่านั้นจะเกิดขึ้นได้ เมื่อบุคคลสามารถจำ เข้าใจ นำไปใช้ เคราะห์ และสังเคราะห์มาก่อน คั้นนั้น ในการเขียนขอสอบถ้าค่าตามข้อนั้นวัดพฤติกรรมสูงสุดถึงระดับใด ก็เป็นการคุณระดับทัน ๆ ด้วย ท่อไปนี้จะให้ลักษณะรายละเอียดในการเขียนขอสอบเพื่อวัดพฤติกรรมทั่ว ๆ ไป

๖.๐๑ ความรู้ความจำ (Knowledge) ความรู้หมายถึงข้อเท็จจริงของเรื่องราวทั่ว ๆ ที่มนุษย์ได้สะสมและถ่ายทอดมาตั้งแต่ในอดีต ส่วนความจำหมายถึง ความสามารถของสมองที่จะเก็บรักษาความรู้ และประสมการผังมวลไว้บรรดาความรู้ทั้งหลายสามารถแบ่งได้เป็น ๑ ประเภทใหญ่ ๆ คือ ความรู้เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการ และความรู้รูบทรูป ทั้งจะกล่าวรายละเอียดคือไปนี้

### ๖.๑๑ ความรู้ในเนื้อเรื่อง (Knowledge of Specifics)

แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน

๖.๙๙ ความรู้เกี่ยวกับศัพท์และนิยาม (K. of Terminology)  
สามารถสร้างค่าตามได้คั้นท่อไปนี้

- ชนิดที่ ๑ ตามชื่อ เป็นค่าตามที่ให้กับเรียนบอกชื่อของ

คน สักว์ สิ่งของ ชื่อของบุคคลนัย ชื่อของวิชีการ ฯลฯ รึจะมีข้อเท็จจริงเหล่า  
นี้มากน้อยในวิชาสังคมศึกษา เช่น

- a. บุปผะคิษติอักษรไทยคนแรกคือใคร ?
  - ก. พ่อขุนยาเมือง
  - ข. พ่อขุนบาลเมือง
  - ค. พ่อขุนรามคำแหง
  - ง. พระเจ้าบรมโกษ
  - จ. พระนารายณ์มหาราช
- b. เมืองหลวงของประทศญี่ปุ่นชื่ออะไร ?
  - ก. โภเกียว
  - ข. ชิโรเชิง
  - ค. นางาชาคิ
  - ง. โอบากา
  - จ. โยโกฮามา
- c. วันที่พระพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนา  
เรียกว่าวันอะไร ?
  - ก. วันมหาชนูชา
  - ข. วันเข้าพรรษา
  - ค. วันออกพรรษา
  - ง. วันวิสาขบูชา
  - จ. วันอาสาฬหบูชา
- d. ทำแผนที่เสนาบริเวณรัฐบาล  
ที่ c ในปัจจุบันเรียกว่าอะไร ?
  - ก. รัฐมนตรี
  - ข. เทศมนตรี
  - ค. องค์มนตรี
  - ง. นายกรัฐมนตรี
  - จ. นายกเทศมนตรี
- e. ถูกหาสืบเกิมภาษีพ่อแม่เน็น  
ทางสนับเรียกว่าอะไร ?
  - ก. หาสเซอย
  - ข. หาสสินได
  - ค. หาสน้ำเงิน
  - ง. หาสหันใหญ่
  - จ. หาสในเรือนเบี้ย
- f. ลมอะไรที่พัดเป็นประจำใน  
เวลากราลงคืน ?
  - ก. ลมบก
  - ข. ลมร้อน
  - ค. ลมหนาว
  - ง. ลมมรสุม
  - จ. ลมประจำถิ่น

- ชนิดที่ ๒ ตามความหมาย เป็นการดำเนิน้อธิบายความหมาย

คำค้าง ๆ เช่น

- ๑. หมายมูล หมายถึงอะไร ?
  - ก. เหตุแห่งความโไออก
  - ข. เหตุแห่งความอันหนาย
  - ค. ความเป็นอยู่นี้เพื่อนกี
  - ง. ความเป็นคนไม่ดีอ่อน
  - จ. ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
- ๒. ขันติ หมายถึงอะไร ?
  - ก. ความชั่นใจ
  - ข. ความอคติ
  - ค. ความชอบสักยอกกัน
  - ง. ความเอื้อเพื่อเย่อแย่
  - จ. ความเป็นคนไม่ดีอ่อน
- ๓. จังกอย หมายถึงชือใด ?
  - ก. ค่าจ้าง
  - ข. ค่าภาระ
  - ค. ค่าประกัน
  - ง. ค่าเกินหาง
  - จ. ค่าธรรมเนียม

๔. การปฏิรูปที่คิน หมายถึงชือใด?

- ก. การพัฒนาที่คิน
- ข. การจัดทำที่คินในมี
- ค. การจัดทำรุ่งคิน
- ง. การแก้ไขข้อหา เกี่ยว กับคิน
- จ. การจัดให้มีที่คิน เป็นของ กันเอง

๕. เสียกุลการค้า หมายถึงอะไร?

- ก. การค้าลอกลง
- ข. ขายอย่างมาก
- ค. ขายของไม่ด้วย
- ง. ขายเงินเชื่อมาก
- จ. พูนมากก่อไว้เรื่อย

๖. สมคุลย์ธรรมชาติ หมายถึง อะไร ?

- ก. สภาพที่พอคี
- ข. สภาพที่ไม่เท่ากัน
- ค. สภาพที่ไม่พอเหมาะสม
- ง. สภาพที่มีมากเกินไป
- จ. สภาพที่มีการจำกัดอย

- ชนิดที่ ๑ ตามคัวอย่าง เป็นการให้แก่เรียนยกคำว่าอย่างประกอบ  
ข้อเท็จจริง หรือเรื่องราวนั้น ๆ เช่น
๑. ประเทศที่อยู่ในกลุ่มสมาคมอาเซียน  
คืออะไร ?
    - ก. ญี่ปุ่น
    - ข. อินเดีย
    - ค. ปากีสถาน
    - ง. อินโดนีเซีย
    - จ. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
  ๒. ข้อใด ไม่ใช่ ทรัพยากรธรรมชาติ ?
    - ก. แร่ในดิน
    - ข. อ้อยในไร่
    - ค. หินไม้ในป่า
    - ง. น้ำในแม่น้ำ
    - จ. ปลาในหนอง
  ๓. ข้อใดเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานธรรม ?
    - ก. ความรัก
    - ข. ความโกรธ
    - ค. ความอคติ
    - ง. ความอ่อนน้อม
    - จ. ความรู้สึกพอ
  ๔. ข้อใดเป็นคุณธรรมในการจ้าง  
หัวพย
    - ก. การห้องเที่ยว
    - ข. การเข้าหุบส่วน
    - ค. การเบิกบัญชี
    - ง. การสร้างบ้านเรือน
    - จ. การเลี้ยงเพื่อนปูง
  ๕. ข้อใด ไม่ใช่ ชื่อของแม่น้ำ ?
    - ก. ป่าสัก
    - ข. ท่าปี
    - ค. ท่าจีน
    - ง. กันกอ
    - จ. ช้างปะกลง
  ๖. ข้อใดเป็นผลที่ได้รับจากภัย  
สัมภารัง ?
    - ก. สูญ
    - ข. ถาว
    - ค. กระดาย
    - ง. เนยเทียม
    - จ. เกร็งสำอาง

๑.๗. ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง (K. of Specific Facts) ค่าตามประ เกณฑ์จะตามถึงเรื่องราวหรือเนื้อหาที่ได้เรียนมาในแต่ของ กญ ศูนย์ ช้อ เท็จจริง และความสำคัญของเรื่องราวนั้น ถ้ารายละเอียดอยู่ในนี้

- ชนิดที่ ๙ ตามเนื้อเรื่อง เป็นการถามถึงเรื่องราวและอิ่ง สำคัญที่มีอยู่ในเนื้อหานั้น ค่าตามจะจับเอา เฉพาะประ เกณฑ์สำคัญของเรื่องราว โดย ไม่ได้ถูกต้องตามรายละเอียดลึกซึ้งของเรื่องนั้น เช่น

๙. ปัจจัยใดว่าทุกของพระพุทธเจ้า กล่าวถึง  
เรื่องอะไร ?

- ก. หนทางคันธุกช
- ข. ความไม่ประนีท
- ค. การปฏิบัติธรรมะ
- ง. ความชยันหมั่นเตียร
- จ. ความกตัญญูถอกเทวี

๖. ลิ่งไก่ทำให้พระพุทธเจ้านิกร  
ถึงอุทกามสและอาหาราบทด

- ก. ความรัก
- ข. ความนั่นใจ
- ค. ความกตัญญู
- ง. ความสงสาร
- จ. ความเมตตา

- ชนิดที่ ๖ ตามขนาดจำนวน ไก่แก่ การถามจำนวนความมาก น้อยของลิงของ ที่นี่ ความหนาแน่นของพลเมือง การถามเรื่องขนาดจำนวน นอกจากจะตามจำนวนของลิงทั่ว ๆ ทรง ๆ แล้วยังสามารถตอบตามพลิกแพลงโดยการ เปรียบเทียบหรือให้ประมาณค่าอย่างมีความหมาย ทั้วยังการถามขนาดจำนวนถึง คือในนี้

๙. สุริยจักรวัลมหาพะ เคราะห์กวง ?

- ก. ๔ ดวง
- ข. ๘ ดวง
- ค. ๖ ดวง
- ง. ๑๖ ดวง

- ก. ๔ ดวง
- ข. ๘ ดวง
- ค. ๖ ดวง

๖. ประเทศไทยมีพลดเมืองกี่คัน ?
- ก. ๓๐ ล้านคัน
  - ข. ๑๕ ล้านคัน
  - ค. ๔๐ ล้านคัน
  - ง. ๒๕ ล้านคัน
  - จ. ๕๐ ล้านคัน
๗. ประเทศไทยมีจังหวัด ?
- ก. ๖๘ จังหวัด
  - ข. ๕๐ จังหวัด
  - ค. ๕๙ จังหวัด
  - ง. ๕๖ จังหวัด
  - จ. ๕๓ จังหวัด
๘. ประเทศไทยมีพื้นที่มากที่สุด ?
- ก. ชนบทชั้นนำ เอเชีย
  - ข. กัมพูชาประชาธิปไตย
  - ค. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
  - ง. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
  - จ. สาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพพม่า
๙. ประเทศไทยมีประชากรมากที่สุด ?
- ก. ญี่ปุ่น                  ง. สาธารณรัฐประชาชนจีน
  - ข. อินเดีย                  จ. สาธารณรัฐประชาชนจีน
  - ค. บังคลาเทศ
๑๐. ไทยเสียดุลย์การค้าให้แก่ประเทศใดมากที่สุด ?
- ก. อุซเบก
  - ข. อังกฤษ
  - ค. ฝรั่งเศส
  - ง. สหรัฐอเมริกา
  - จ. สาธารณรัฐประชาชนจีน

- ข้อคู่ที่ ๑ ตามสถานที่ เป็นการตามถึงท่าแห่ง สถานที่  
บริเวณ เป็นท่าตามที่มีมากในวิชาประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เช่น
๑. จังหวัดใดเป็นเมืองท่าที่สำคัญของภาคใต้ ?      ๔. ประเทศไทยมีกิจกรรมชาติ  
 ก. อุบลฯ  
 ข. สิงห์บุรี  
 ค. มั่นคงฯ  
 ง. สุราษฎร์ธานี  
 จ. ปะจุกตึ้น
๕. สมเด็จพระบรมราชชนกาทรงท้าญัติ  
ที่เมืองจังหวัดใดในปัจจุบัน ?  
 ก. สงขลา  
 ข. ลิสต์บุรี  
 ค. พิษณุโลก  
 ง. สุพรรณบุรี  
 จ. พระนครศรีอยุธยา
๖. เมืองท่าที่สำคัญของพิลับปินส์หรือซื้อโกร์ ?  
 ก. เชียงใหม่  
 ข. ลำปาง  
 ค. มนต์สิลา  
 ง. นาเกย์ว  
 จ. เกาะชอนอิ๊ก
๗. ประเทศใดมีภูมิประเทศที่สูง ?  
 ก. อังกฤษ  
 ข. ปรังเศส  
 ค. รัสเซีย<sup>รัสเซีย</sup>  
 ง. ญี่ปุ่น  
 จ. เบอร์มันตะวันออก
๘. สถานที่เลี้ยงโคนมมากที่สุด  
อยู่ที่จังหวัดใด ?  
 ก. ศรีสะเกษ  
 ข. ราชบุรี  
 ค. นครปฐม  
 ง. อุบลราชธานี  
 จ. นครราชสีมา
๙. สมการพหุจักรนั้นแห่งแรกใน  
ประเทศไทยอยู่ที่จังหวัดใด ?  
 ก. พะเยา<sup>พะเยา</sup>  
 ข. ล่าปาง  
 ค. อุตรดิตถ์  
 ง. พิษณุโลก  
 จ. เชียงใหม่

- ชนิดที่ ๔ ตามเวลา เป็นการตามยุคสมัยของเรื่องราวและเหตุการณ์ทาง ๆ เช่น เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

๙. ไทยเสียเอกสารให้แก่พม่าเป็นครั้งที่ ๖ เมื่อไก ?  
ก. พ.ศ. ๒๗๙๖  
ข. พ.ศ. ๒๘๙๐  
ค. พ.ศ. ๒๙๙๐  
ง. พ.ศ. ๒๙๙๑  
จ. พ.ศ. ๒๙๙๕

๑๐. วันจักรีทรงกับวันไก ?  
ก. ๖ เมษายน  
ข. ๔ พฤษภาคม  
ค. ๒๔ มิถุนายน  
ง. ๗ สิงหาคม  
จ. ๔ ธันวาคม

๑๑. การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นแบบประชาธิปไตยเริ่มในสมัยใด ?  
ก. รัชกาลที่ ๓  
ข. รัชกาลที่ ๔  
ค. รัชกาลที่ ๕  
ง. รัชกาลที่ ๖  
จ. รัชกาลที่ ๗

๑๒. ปรัชญาเช้านาคทอกับไทยครั้งแรกในสมัยใด ?  
ก. พระเจ้าทรงธรรม  
ข. สมเด็จพระนารายณ  
ค. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑  
ง. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒  
จ. สมเด็จพระไชยวราชาธิราช

๑๓. วันมาฆบูชาทรงกับชั้น ๐๘ ก้า เก่อนอะไร ?  
ก. เกือน ๑  
ข. เกือน ๖  
ค. เกือน ๘  
ง. เกือน ๑๙

- ชนิดที่ ๔ ตามคุณสมบัติ เป็นการถอดความที่ล่ากัญชองสิ่งท่าง ๆ ทั้งใน้านที่ และภายนอก เช่น
๑. พืชเหรนรูปิกัดล่ากัญชองจังหวัด  
กาญจนบุรี คืออะไร ?
- ก. อ้อย  
ข. ชาวย  
ค. ข้าวโพด  
ง. มะพร้าว  
จ. มันส้มปะหลัง
๒. จังหวัดใดมีฝันคงธุกที่สุด ?
- ก. นครศรีธรรมราช  
ข. ระนอง  
ค. พังงา  
ง. ภูเก็ต  
จ. กระบี่
๓. บริเวณใดเน้นหางที่สุดของการปลูกกรรม ?
- ก. รัษฎาเด  
ข. เชียงเข้า  
ค. ลุมเม่นนำ  
ง. ทรายลาก  
จ. ทรายบนไอล์ฟชา
๔. ประเทศใดในนี้มีเมืองอะไร ?
- ก. พม่า  
ข. ลาว  
ค. กัมพูชา  
ง. เวียดนาม  
จ. มาเลเซีย
๕. อุ่นใจไปที่ยวที่สุดอยู่  
ในภาคใด ?
- ก. ภาคใต้  
ข. ภาคเหนือ  
ค. ภาคกลาง  
ง. ภาคตะวันออก  
จ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖. ประเทศที่มีประชากรมาก  
เป็นอันดับหนึ่งของเอเชีย  
จะวันออกเฉียงใต้ คือ
- ก. อินเดีย  
ข. พิลิปปินส์  
ค. สหภาพพม่า  
ง. อินโดนีเซีย  
จ. สังคมนิยมเวียดนาม

- ชนิดที่ ๒ ตามวัตถุประสงค์ เป็นการตามความมุ่งหมายของการกระทำหรือการปฏิบัติ เช่น.-

- ๑. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของการชลประทานคืออะไร ?
  - ก. เก็บกักน้ำ
  - ข. ป้องกันน้ำท่วม
  - ค. ช่วยนำร่องคันโน้ตชัน
  - ง. ช่วยควบคุมระดับน้ำ
  - จ. ช่วยในการเพาะปลูก
- ๒. การปฏิรูปที่ดินมีจุดมุ่งหมายอย่างไร ?
  - ก. ชัดการทุจริต
  - ข. ช่วยเหลือเกษตรกร
  - ค. จัดสัดส่วนให้เกษตรกร
  - ง. จัดระบบให้เกษตรกร
  - จ. จัดเพื่อสนองนโยบายรัฐบาล
- ๓. จุดมุ่งหมายสำคัญที่พระพุทธเจ้าให้ละเว้นการคุกคามซึ่งเป็นมิตรกือห้อิก ?
  - ก. ลั่นเบสิองเงินทอง
  - ข. มิตรประเกณ์ไม่มีประโยชน์
  - ค. คบคนซึ่งเป็นมิตรอาจถูกนินทา
  - ง. คบคนซึ่งแต่จะทำให้เกิดครรชน
  - จ. คบคนซึ่งจะชักนำให้ซึ่วความไปค้ายาเสพติด
- ๔. จุดมุ่งหมายของการแย่งเมือง
  - ก. คือขอ ?
    - ก. เพื่อให้มีเส้นที่เป็นที่รักให้ช่องคนหังหány
    - ข. เพื่อให้เรามีลักษณะ สราเสริญ และความสุข
    - ค. เพื่อขอความเห็นใจจากผู้ที่เราจะไปพึงพาอาศัย
    - ง. เพื่อยกอบรมจิตใจคนสองในสุกพยาบาทอาชาคุกคาม
    - จ. เพื่อขอภัยต่อสิ่งมีชีวิตที่เราชำนาญอย่างใกล้ชิด
  - ก. น้ำที่สำคัญ ?
    - ก. ช่วยในฝัน
    - ข. เป็นที่อาศัยของสัตว์ป่า
    - ค. ช่วยอากาศเย็นชุ่มน้ำ
    - ง. ป้องกันการเกิดน้ำท่วม
    - จ. ช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

- ชนิดที่ ๙ ภานมสาเหตุและผลที่เกิด เป็นภาระน้ำสาเหตุที่ทำให้เกิดเรื่องราวหรือปราชญ์การพัฒนา ๆ รวมทั้งผลที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของสุกท้าย สำเร็จ หรือ ล้มเหลว เช่น
๑. การอนุรักษ์ความคงของโลกท่าไห้เกิดอะไร ?  
 ก. ลม  
 ข. ฤดูกาล  
 ค. กลางวันกลางคืน  
 ง. ช้างชนช้างแรม
    - จ. สุริบราส-จันทรกราส
  ๒. เนคุ์ให้ความบ้านบ้านบางระจันจึงคือสูญเสียไปมาน ?  
 ก. อาชญากรรม  
 ข. ทำเลดี  
 ค. มีสามัคคี  
 ง. มีหารมาก  
 จ. มีผู้นำดี
  ๓. เมื่ออาการมีความก่อตัวจะเกิดอะไร ?  
 ก. พายุฝน  
 ข. ลมหนาว  
 ค. ความชื้นสูง  
 ง. อากาศร้อน
    - จ. ความแห้งแล้ง
  ๔. การที่คนไทยพยายามจัดการในที่อย่างไร ?  
 ก. ทั้งทัวไปอย่าง  
 ข. มีศักดิ์สูงอยู่
    - ค. ไม่ต้องสูบน้ำมาก
    - ง. ชาติไทยไม่สูญเสีย
    - จ. ค้าขายกับทางชาติคล่อง
  ๕. ลิงไกเป็นเหตุให้เกิดฤดูกาล  
 ก. การอนุรักษ์ของโลก  
 ข. การอนุรักษ์ของดวงจันทร์
    - ค. การอนุรักษ์ของดวงอาทิตย์
    - ง. แรงดึงดูดจากดวงจันทร์
    - จ. ความร้อนจากดวงอาทิตย์
  ๖. เนคุ์ให้พระพุทธียอกฟ้าอุ่นใจ จึงมีรายเมืองหลวงจากชนบุรีมาเป็นกรุงเทพ ?  
 ก. กรุงชนบุรีขยายเมืองໄก้มาก  
 ข. ความอุ่นสมบูรณ์มากกว่า  
 ค. ทำเลการสูบน้ำบุรีเลี้ยงเมืองกว้าง
    - ง. เพื่อสร้างพระราชวังให้เป็นสมัยกว้าง
    - จ. กรุงเทพมีความเจริญมากกว่าอยุธยา

- ชนิดที่ ๒ ตามประโภชน์หรือโทย ของสิ่งทั่ง ๆ เช่น เนกการณ์  
อีสุกของ หรือการกระทำ เช่น
๑. แปรรูปนิคให้ใช้ประโยชน์กับการไฟฟ้า  
มากที่สุด ?  
 ก. ดีบุก  
 ข. เหล็ก  
 ค. ห้องแตง  
 ง. ห้องเหลือง  
 จ. อุปกรณ์เนี้ยบ
๒. มะพร้าวให้ประโภชน์มากที่สุดในเรื่องใด ?  
 ก. ทำสมูท  
 ข. ทำปุ๋ย  
 ค. ทำน้ำมัน  
 ง. ทำอาหาร  
 จ. ทำเครื่องบุ้งหนม
๓. วัสดุให้ประโภชน์ก้านในมากที่สุด ?  
 ก. เป็นที่พักผ่อน  
 ข. เป็นสถานศึกษา  
 ค. เป็นที่ประชุมพัฒนาระบบ  
 ง. เป็นที่อยู่ของพระสงฆ์  
 จ. เป็นที่ประชุมพิธีทางศาสนา
๔. แปรรูปทำรายได้ให้ประโภชน์ไทย  
มากที่สุด คืออะไร ?  
 ก. ดีบุก  
 ข. เหล็ก  
 ค. พลาสติก  
 ง. ตะเกียบ  
 จ. ห้องแตง
๕. แมลงกานิสใช้ประโยชน์ในด้าน  
ใดมากที่สุด ?  
 ก. ทำแก้ว  
 ข. ทำหลอดไฟ  
 ค. ทำถ่านไฟฉาย  
 ง. ใช้เป็นเชื้อเพลิง  
 จ. ใช้ในอุตสาหกรรมผลิต  
ผู้ชิ้นเนนท์
๖. แปรรูปน้ำประโภชน์จากการอุตสาหกรรม  
ผู้ชิ้นเนนท์คืออะไร ?  
 ก. ดีบุก  
 ข. บินชั้น  
 ค. วุลฟ์รัม  
 ง. พลูอิร์ก  
 จ. แมลงกานิส

- ชนิดที่ ๔ ตามลิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล สถานที่ จังหวัด ๆ โดยพยายาม  
ตามลักษณะที่สำคัญ เช่น
๑. บุคคล哪位สูงสุดของจังหวัดคือใคร ?
    - ก. นายกเทศมนตรี
    - ข. นายกสุขาภิบาล
    - ค. หัวหน้าศาลจังหวัด
    - ง. ศึกษาธิการจังหวัด
    - จ. ผู้ว่าราชการจังหวัด
  ๒. ใจร้ายอันใดสูงสุดในระบบประชาธิปไตย ?
    - ก. ประชาชน
    - ข. คณะรัฐมนตรี
    - ค. นายกรัฐมนตรี
    - ง. ประธานรัฐสภา
    - จ. พระมหากษัตริย์
  ๓. กระทำการใดมีหน้าที่สำคัญคืออะไร ?
    - ก. ขายสินค้า
    - ข. ซื้อสินค้า
    - ค. ควบคุมราคាសินค้า
    - ง. ส่งสินค้าออกประเทศ
    - จ. ซื้อสินค้าจากต่างประเทศ
  ๔. หน้าที่โดยตรงของพระภิกษุที่มีคือ ?
    - ก. แสวงพระธรรมเทศนา
    - ข. ก่อสร้างโบสถ์วิหารเจดีย์
๕. ปลูกเสกเครื่องกลางของชลัง  
๖. รถม้ามุนค์จะ เกาะ เหระห์  
๗. เจมป้ายในพิธี เปิดสถานที่ท่อง ๆ  
๘. ขอให้ในถือเป็นหน้าที่ของประชาชน  
ในระบบประชาธิปไตย ?  
๙. หน้าที่ป้องกันประเทศไทย  
๑๐. กองรับการศึกษาอบรม  
๑๑. กองปฏิบัติความกฎหมาย  
๑๒. กองปฏิบัติในการประกอบอาชีพ  
๑๓. หน้าที่ในการออกเสียงเลือกตั้ง  
๑๔. หน้าที่สำคัญที่สุดในขณะนี้ของนักเรียนคืออะไร ?  
๑๕. ทั้งใจ เจ้า เรียน  
๑๖. เนยแพรชื่อว่าสารที่มีประ โยชน์  
๑๗. แนะนำให้พอกแนเสียภัยอากร  
๑๘. หักกันเป็นผลเมืองที่ไม่ก่อ  
จลาจลวุ่นวาย  
๑๙. สอดส่องกฎหมายความนิคปกติที่จะเกิดเป็นภัยต่อบ้านเมือง

๑.๒๐ ความรู้ในวิธีการดำเนินการ (Knowledge of Ways and Means)  
เป็นการตามความรู้ความชำนาญกับวิธีการทั่ว ๆ นิวัชีประพฤตินิยมก่อขึ้นมา แบ่งออกเป็น ๔ ชนิดดังนี้

๑.๒๑ ความรู้ในระเบียบแบบแผน (K. of Conventions)  
เป็นการตามถึงวิธีการปฏิบัติความระเบียบแบบแผนและธรรมเนียมที่สังคมกำหนดไว้ แบ่งออกเป็น ๒ ชนิดใหญ่ ๆ ดังนี้

- ชนิดที่ ๑ ตามเกี่ยวกับแบบพื้นเมือง เป็นการตามรูปแบบหรือแบบพื้นเมืองทั่ว ๆ ตามที่กำหนดไว้ เช่น  
๑. สิ่งใดที่ควรแจ้งไว้ในบัตรเชิญ

รับประทานอาหาร ?

- ก. ชนิดอาหาร
- ข. จำนวนแขก
- ค. สถานที่กินเลี้ยง
- ง. รายนามผู้รับเชิญ
- จ. การกล่าวคำปราศรัย
- ๒. บริเวณที่นั่งในในแผนที่จะใช้สื紇ะไว้ ?

- ก. สีแดง
- ข. สีเขียว
- ค. สีเหลือง
- ง. สีขาว
- จ. สีดำ

- ชนิดที่ ๒ ตามเกี่ยวกับธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่ประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น
๑. การไหว้ครูที่มีลักษณะอย่างไร ?
- ก. ๑ ครูก
  - ข. ๒ ครอก
  - ค. ๓ ครอก
  - ง. ๔ ครอก
  - จ. ๕ ครอก
๒. เรา尼ยมทำอะไรในวันอาทิตย์ ?
- ก. สรงน้ำพระ
  - ข. เวียนเทียน
  - ค. ถอยกระหง
  - ง. รดน้ำผู้ใหญ่
  - จ. อวยพรผู้ใหญ่
๓. เราควรคนนำผู้ใหญ่ในวันใด ?
- ก. วันสงกรานต์
  - ข. วันวิสาขบูชา
  - ค. วันเข้าพรรษา
  - ง. วันออกพรรษา
  - จ. วันอาทิตย์
๔. ในการจัดพิธีบูชาพระ ควรวางแผนให้เป็นไปอย่างไร ?
- ก. บุญชากาของพระพุทธชูป
  - ข. บุญชากาของพระพุทธชูป
  - ค. คำนวณของพระพุทธชูป
  - ง. หั้งชามและชวาของพระพุทธชูป
  - จ. คำนวณเวลาวันออกของพระพุทธชูป
๕. การกราบนำครัวทำเมื่อไร ?
- ก. ก่อนทักมาก
  - ข. เมื่อพระฉันอาหารเสร็จแล้ว
  - ค. ขณะที่กำลังกักขาวใส่ภาชนะ
  - ง. เมื่อถักมากคราวเสร็จเรียบร้อยแล้ว
  - จ. เมื่อเสร็จจากพิธี เช่นสรงน้ำเทวสถาน
๖. น้ำที่เสร็จจากการกราบนำแล้วควรจะนำไปเทที่ไหน ?
- ก. เหลงกระถิน
  - ข. เหลงไกถุนบ้าน
  - ค. เหลงบนต้นที่สะอาคนอกบ้าน
  - ง. เอาไปเก็บไว้ห้องพระในบ้าน
  - จ. เหลงบนหลุมปังคพที่เราทำบุญให้

๙.๒๒ ความรู้เกี่ยวกับลำดับขั้นและแนวโน้ม (K. of Trends and Sequences) เป็นการถ่ายทอดความลามารถในการจัดทำขั้นตอนการเรียงลำดับความทักษิชาน และตามเกี่ยวกับแนวโน้มของเหตุการณ์และเรื่องราวทั่ว ๆ ทั้งนี้

- ชนิดที่ ๑ ตามลำดับขั้น เป็นการถ่ายทอดของการปฏิบัติการดำเนินงาน ความท่องเนื่องของเหตุการณ์ ลำดับกิจกรรมแท้จริง ฯลฯ
- ๙. สมการณ์เกิดครั้งแรกที่ประเทศไทย ? ๙. พระมหาธรรมราชาที่ ๓
- ก. อังกฤษ
- ข. ฝรั่งเศส
- ค. เบลเยี่ยม
- ง. สหราชอาณาจักร
- จ. เยอรมันตะวันออก
- ๖. จุดเริ่มท้นของแม่น้ำเจ้าพระยาอยู่ใน  
จังหวัดใด ? ๔. มหาราชองค์แรกของไทยคือใคร ?
- ก. กาญจนบุรี
- ข. อุบลราชธานี
- ค. อุตรดิตถ์
- ง. พิษณุโลก
- จ. นครสวรรค์
- ๗. กษัตริย์องค์สุดท้ายของกรุงศรีอยุธัย มี  
พระนามว่าอย่างไร ? ๕. พระยาจักรี
- ก. พระยาเดชไห
- ข. พระไสสังกร
- ค. พระมหาธรรมราชาที่ ๒
- ๘. สมการณ์เกิดครั้งแรกของไทยคือใคร ? ๖. พระนารายณ์
- ก. พระเจ้าตากสิน
- ข. พ่อขุนรามคำแหง
- ค. พ่อขุนศรีอินทร์
- ๙. ลักษณะการทรงครุฑ์เกิดในสมัยใด ? ๗. พ่อขุนรามคำแหง
- ก. พญาลิไท
- ข. พญาไสสือไท
- ค. พญาไสเลอไห
- ๑๐. บุรีราษฎร์เป็นที่อยู่อาศัยของ  
ไทยน้อย ? ๘. พ่อขุนศรีอินทร์
- ก. ลุมพินีวัฒนา
- ข. ลุมพินีวงศ์
- ค. ลุมพินีเจ้าพระยา
- ง. ลุมพินีสาละวิน
- จ. ลุมพินีวงศ์เกี้ยง

- ชนิดที่ ๒ ตามแนวโน้มของเรื่องราว หรือเหตุการณ์ค้าง ๆ ซึ่งมักจะเกิดในลักษณะนี้เสมอ หรือแนวโน้มในอนาคต เช่น
๑. ธรรมเนียมประเพณีของไทย ส่วนใหญ่เกิดจากอะไร ?  
 ก. ศาสนา  
 ข. อาชีพ  
 ค. การศึกษา  
 ง. พระมหาภัตtriy  
 จ. สภาพเศรษฐกิจ
  ๒. การันตีความสามารถของคนไทย มีอะไรบ้าง ?  
 ก. กฎ  
 ข. คณิต  
 ค. บิตร-มารยา  
 ง. คนส่วนใหญ่  
 จ. พระมหาภัตtriy
  ๓. อาชีพใดที่มักจะมีให้พอก่อภัยมากที่สุดในประเทศไทย ?  
 ก. ค้าขาย  
 ข. รัฐราชการ  
 ค. รัฐวิสาหกิจ  
 ง. เกษตรกรรม  
 จ. อุกษากรรม
  ๔. การปลูกช้าส่วนใหญ่มักทำให้เก็บกัน ตามนิยมใด ?  
 ก. คินร่วม  
 ข. คินราย  
 ค. คินเหนียว  
 ง. คินร่วมปันราย  
 จ. คินเหนียวปันราย
  ๕. การเลี้ยงสัตว์ในเชิงคหบดีวันออก เนี่ยงให้มักจะมีลักษณะเป็นไร ?  
 ก. ใช้สังเป็นสัมภาระ  
 ข. เป็นอาหารอย่างเดียว  
 ค. ป้อนโรงงานอุกษากรรม  
 ง. เลี้ยงจำนวนมากเพื่อการค้า  
 จ. เลี้ยงเพื่อใช้แรงงานและเป็นอาหาร
  ๖. ชาวเชิงคหบดีวันออกเนี่ยงให้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร ?  
 ก. การประมง  
 ข. การเลี้ยงสัตว์  
 ค. การเกษตรกรรม  
 ง. การทำเนื้องาร  
 จ. การอุกษากรรม

- ๔.๒๓ ความรู้เกี่ยวกับการจัดประเภท (K. of Classification and Categories) เป็นการถ่ายทอดความจำในการจัดประเภทของสิ่งของ เรื่อง  
ราวนี้อยู่ในภูมิภาค โภบัตเป็นหมวดหมู่ตามชนิด ตามลักษณะ เรื่อง  
 ๔. ชาร์นข้อใดที่เป็นพวกเดียวกันสักจะ ๔. ข้อใด ไม่ใช่ ภูมิภาคสมัยอยุธยา  
 หนะ , ขันดี ?  
 ก. ภูมิชา  
 ข. ภูมาย  
 ค. ภูมิจะ  
 ง. ภูมิจะ<sup>ก</sup>  
 จ. ภูมิชา  
 ๕. ข้อใด ไม่ใช่ ในชาร์นหน่วยหมายบุร  
 ก. ความเป็นนัก เลงหูง  
 ข. ความเป็นนัก เลงหูน  
 ค. ความเป็นนัก เลงอุร่า  
 ง. ความเป็นนักการ เมือง  
 จ. การกบกนชั่ว เป็นนิตร  
 ๖. ข้อใด ไม่ใช่ ศักดิ์ของชุมชน  
 ก. ชุม  
 ข. พัน  
 ค. หมู่  
 ง. แม่น  
 จ. ห้อง
- ก. ภูมินเทียบราล  
 ข. ภูมิหมายอาชญากรรม  
 ค. ภูมิหมายลักษณะทาง  
 ง. ภูมิหมายลักษณะ โจร  
 จ. ภูมิหมายเพ่งและพาณิชย  
 ๔. คำแห่ง โภชาตินี้เปรียบได้กับ  
 รัฐมนตรีกระหารังไกในปัจจุบัน ?  
 ก. กระหารังการคลัง  
 ข. กระหารังยุทธวัฒน  
 ค. กระหารังมหาติไทย  
 ง. กระหารังอุตสาหกรรม  
 จ. กระหารัง เกษตรและสหกรณ

๙.๖๔ ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ (K. of Criteria) เป็นการถามความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ที่จะมาตัดสินว่า หลักการ ความเห็น หรือพฤติกรรมนั้น ถูกหรือผิด คืบหรือเลว หรือเกณฑ์ในการตัดสินเรื่องราวที่เกิดการกระทำค้าง ๆ รวมทั้งเอกสารกับของดึงค้าง ๆ เช่น

- |   |  |
|---|--|
| ๙. ลักษณะการแหกงำนภัยสุภาพทำกันอย่างไร ?        | ๑๐. ลักษณะที่สำคัญที่สุดของผู้ศึกษาอีก ?   |
| ก. ใช้สุภาพ                                     | ก. มีน้ำใจดี                               |
| ข. ความแพะร้อน                                  | ข. มีความสุจริต                            |
| ค. ความสากลนิยม                                 | ค. มีบุคลิกงามสง่า                         |
| ง. ความความสมาย                                 | ง. ภริยามารยาทดีเยี่ยมร้อย                 |
| จ. สีสรรค์คล้ายสกุคติ                           | จ. มีความโอบอ้อมอารี                       |
| ๑๑. ประพฤติเช่นไรถือว่าขาดการนับถือ<br>ศรัทธา ? | ๑๒. ลักษณะใดแสดงถึงความมี<br>น้ำใจนักฟ้า ? |
| ก. ชูหูพระ                                      | ก. เสน่ห์ชนะ                               |
| ข. ไม่ไปวัด                                     | ข. เสน่ห์ความกติกา                         |
| ค. ไม่ใส่เสื้อครร                               | ค. เสน่ห์อย่างอุดหน                        |
| ง. ไม่ไหวพระ                                    | ง. เสน่ห์ความสมัครใจ                       |
| จ. ศักดิ์ศรัทธา                                 | จ. เสน่ห์ที่เสียเปรียบ                     |
| ๑๓. ทำในเรื่องยกย่องพระนเรศวรเป็น<br>มหาราชน ?  | ๑๔. ลักษณะของผู้แทนที่คุ้นเคยจากขอ<br>ไก ? |
| ก. เพาะะชนชั้นชั้นนำ                            | ก. ฐานะ                                    |
| ข. เพาะะเป็นนักกรบทกถ้าหาญ                      | ข. ชื่อเล่น                                |
| ค. เพาะะช่วยให้ไทยเป็นเอกราชน                   | ค. การศึกษา                                |
| ง. เพาะะเป็นผู้พัฒนากรุงศรีอยุธยาให้เจริญ       | ง. ความรื่อสัตย์                           |
| จ. เพาะะป้องกันกรุงศรีอยุธยาไว้ได้              | จ. ความสามารถ                              |

๑.๒๔ ความรู้ในวิชีการ ( K. of Methodology) เป็นการตามความรู้เกี่ยวกับวิชีการที่จะไก้มีช่องผลของการ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามนั้นจึงจะถูกต้องและให้ผลดี เช่น

- |   |  |
|---|--|
| <p>๑. รัชการที่ ๖ ทรงฝึกประชาธิปไตยให้แก่คนไทยโดยวิธีใด ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ทั้งคุณิตชนานี</li> <li>ข. ทั้งกองเสือป่า</li> <li>ค. แสวงละครปลูกใจ</li> <li>ง. แต่งเพลงปลูกใจ</li> <li>จ. แก่งหนังสือปลูกใจ</li> </ul> <p>๒. พลทูนรามคำแหงมหาราชให้เสร็จภาคต่อราษฎรที่ไหนซึ่งเป็นศูนย์ใหญ่โดยวิธีใด ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ในกาชาดอย่างเสรี</li> <li>ข. ในบันดีอศักดิ์สาน้อยอย่างเสรี</li> <li>ค. ในไก้รัตนการศึกษาทุกคน</li> <li>ง. ยกเว้นการเลี้ยงภัยของผู้มีรายได้ต่ำอย่างเดียว</li> <li>จ. ศึกษาอย่างกับทางชาติอย่างเสรี</li> </ul> <p>๓. วิชีการลดปัญหาการร่วงงานของบัพติชนที่เนมานะสันที่สุดคืออะไร ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ลดจำนวนบัพติชนที่จน</li> <li>ข. เพิ่มอัตราค่าแรงขั้นต่ำ</li> <li>ค. เพิ่มจำนวนงานให้มากขึ้น</li> <li>ง. ผลักบัพติชนให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> <li>จ. ลดจำนวนการเบิกวิทยาลัยเอกชน</li> </ul> | <p>๔. รัชการที่ ๖ ทรงส่งเสริมการศึกษาโดยวิธีใด ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ทั้งกระหรงศึกษาเชิงวิชาการ</li> <li>ข. ทั้งโรงเรียนเชิงราษฎร</li> <li>ค. ข้ายโรงเรียนของจากวัด</li> <li>ง. ออกกฎหมายประณีตศึกษา</li> <li>จ. สนับสนุนให้กับเรียนเป็นอุดมสือ</li> </ul> <p>๕. วิชีการไก่เป็นการช่วยชาติโดยทรง ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เสียภาษี</li> <li>ข. ช้อของไทย</li> <li>ค. ไปเลือกตั้ง</li> <li>ง. ชักดอกรัฐชน</li> <li>จ. รักษาเอกลักษณ์ไทย</li> </ul> <p>๖. รัชการที่ ๘ ทรงเลิกภาษาไทยไว้ให้ไก์ลดมากที่สุด ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. รู้ภาษาอังกฤษมากที่สุด</li> <li>ข. ห้ามน้ำชาติใหม่อีก</li> <li>ค. ห้ามเจ้านายชื่อภาษา</li> <li>ง. กำหนดภาษาอยู่สูงสุดของชาติ</li> <li>จ. กำหนดบทลงโทษแก่ผู้มีภาษา</li> </ul> |
|---|--|

๑.๓๐ ความรู้ร่วมยอก (Knowledge of Universals and Abstract ) ความรู้ร่วมยอกเป็นความจำที่มีลักษณะ เป็นนามธรรมขึ้นชื่อนามกิ่งสุก เป็นความรู้ความจำในหลักการสำคัญ (Principle) ข้อสรุปทั่วไป (Generalization) ทฤษฎี (Theories) โครงสร้าง (Structure) และแนวคิดสำคัญ (Mafor Idea) ซึ่งบรรยายละเอียดและชัดเจนจริงทั่ว ๆ เมื่อสรุปรวมข้อเท็จจริงหลายอย่างมาสัมพันธ์กันจะถูกต้องเป็นความคิดรวบยอดหรือความคิดรวบยอด (Concept) เนื่องจากความคิดรวบยอดหลายอย่างมาสัมพันธ์กันจะถูกต้องเป็นข้อสรุปทั่วไป หลักการ กฎ หรือทฤษฎี ความคิดรวบยอดเป็นคำที่มีลักษณะกว้าง ในที่นี้จะแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑.๓๑ ความรู้ในหลักการและข้อสรุปทั่วไป (Principle and Generalization ) การวัดความรู้จะค้นนิ่งวัดความจำในหลักการ ข้อสรุปทั่วไปไก่นรือไม่ วิธีการทั้งค่าตามจะมุ่งถูกต้องดังที่ใช้ของเรื่องหรือหลักการที่เป็นความจริงทั่วไปของเรื่องนั้น จึงแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

- ชนิดที่ ๑ การตามหลักการ (Principle) เป็นการตามหลักการที่เคยสอนหรือเคยสรุปมาแล้ว เช่น
- ๑. หลักการที่สำคัญของประชาธิปไตยคืออะไร ? ๒. ควรจะกระทำอย่างไรเมื่อพบว่า  
 ก. ท้องมีน้ำครึบ  
 ข. ประชาชนเป็นใหญ่  
 ค. ท้องมีประชาชนเขินคี  
 ง. ท้องมีการเลือกตั้ง  
 จ. ท้องมีนายกรัฐมนตรี
- โดยรอบของอาชีวภาพ,  
 รอบใช้เวลาไม่เท่ากัน เพราะ  
 เนื่องจาก ?  
 ก. ขนาดทางกัน  
 ข. ลักษณะทางกัน  
 ค. ความเร็วทางกัน  
 ง. ระยะห่างจากวงอาชีวภาพ  
 ในเท่ากัน  
 จ. แรงดึงดูดจากวงอาชีวภาพ  
 ในเท่ากัน

- ชนิดที่ ๒ การถามขอสรุปทั่วไป (Generalization)

เป็นการถามขอสรุปทั่วไปเกี่ยวกับเหตุการณ์ ขยายออกไปจากประจักษ์แล้ว เช่น

๑. ขอสรุปทั่วไปเกี่ยวกับสังคมในสมัยโบราณ มุงที่อะไร ?  
ก. ก้าวคนละ步  
ข. รับทรัพย์จากราชภูมิ  
ค. โจนกีเมืองหลวง  
ง. เผาบ้านเมืองชาติก  
จ. สังหารญูน้ำของประเทศ
๒. จากการที่ไทยเสียกรุงให้แก่พม่า ๒ ครั้ง สรุปไก่ก้อย่างไร ?  
ก. มีมีครับในแต่ละภาคกว้าง  
ข. คุณภาพของอาชญากรรมห้อกว่า  
ค. ชาระการไทยอ่อนแอกว่าพม่า<sup>น</sup>  
ง. พหารพม่าเจนศึกมากกว่าไทย  
จ. การขาดความสามัคคีทำให้ไทยแพ้
๓. อากาศในเขตคุณย์สุก มีลักษณะทั่วไปอย่างไร ?  
ก. มีความร้อนและแห้งแล้ง  
ข. มีอุณหภูมิปานกลางเป็นปกติ  
ค. มีฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว  
ง. มีอุณหภูมิและความชื้นสูงตลอดปี  
จ. มีอากาศหนาๆ จัดก่อนกลางคืนและร้อนจัดตอนกลางวัน
๔. ประเทศลิงค์โนร์ อินโดเนเซีย ผลิตมิลล์มีอะไรกลับกัน ?  
ก. ภาษาพูด  
ข. ภูมิอากาศ  
ค. ภูมิประเทศ  
ง. อาชีพของพืชเมือง  
จ. ภูมิประเทศของคนในชาติ
๕. ความริวารของดวงอาทิตย์จะมีอาการเปลี่ยนมากน้อยเช่นอยู่กันอย่างไร ?  
ก. ระยะห่างจากดวงอาทิตย์  
๖. ระยะห่างจากดวงดาวซึ่ง  
ก. บรรยายการครอบคลุมดวงนั้น  
๗. ขนาดและลักษณะดวงดาวนั้น  
๘. จำนวนดวงดาวที่รองรับดวงนั้น
๙. ลักษณะที่คล้ายกันของอาณาจักรต่างๆ ที่อยู่กันล้านนาในศตวรรษที่ ?  
ก. มีความอุดมสมบูรณ์  
ข. ประชาชนมีความสามัคคี  
ค. ทึ่งอาณาจักรไว้ด้วยคนเอง  
ง. ได้รับอิทธิพลจากชนชาติอื่น  
จ. เป็นแหล่งลงคุณย์กลางพุทธศาสนา

๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้าง (K. of Theories and Structures) เป็นความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้างของปรากฏการณ์ หรือเรื่องราวที่ ๆ การสร้างค่าตามวัสดุความรู้ความจำเกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้าง จึงมุ่งที่จะมีความเรื่องราวที่อยู่ในนี้คือ

- ทฤษฎีนั้นมีหลักการอะไรอยู่บ้าง
- ปรากฏการณ์หรือเรื่องราวนั้น เกี่ยวข้องกับหลักการหรือข้อสูปะไรบ้าง
- หลักการร่วมของเรื่องราวนั้นคืออะไร
- ในเรื่องราวนั้นมีหลักการหรือข้อสูปะไรที่สัมพันธ์กัน และสัมพันธ์กันอย่างไร
- เรื่องราวนั้นมีโครงสร้างอะไร และองค์ประกอบในโครงสร้างนั้นสัมพันธ์กันอย่างไร

คังคัวอย่างค่าตามคังที่อยู่ในนี้

๙. การเกิดกระแสนำในมหาสมุทร เพราะสาเหตุใดมากที่สุด ?

- ก. การเกิดลมพัด
- ข. การหมุนของโลก
- ค. พื้นโลกถูกแสงไม่เท่ากัน
- ง. การถึงคุณของดวงจันทร์
- จ. การพยายามนำลงสู่ท่าเรือ

๑๐. การเกิดลมบก-ลมทะเล เพราะสาเหตุใด ?

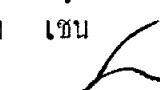
- ก. การหมุนของโลกและน้ำไม่เท่ากัน
- ข. การขยายความร้อนของศีนและน้ำไม่เท่ากัน
- ค. การอัศตัวของโนเลกูลของศีนและน้ำ
- ง. การถ่ายเทอากาศเนื่องจากแรงเหวี่ยงของโลก
- จ. การแปรรังสีความร้อนของศีนและน้ำไม่เท่ากัน

๓. ทุกความสามารถส่วนอะไรอยู่บ้างหนึ่งที่  
เนื่องกัน ?
- ก. สอนให้รักชาติ
  - ข. สอนให้ทำความดี
  - ค. สอนให้ชื่นชมรัฐ
  - ง. สอนให้มีความอุดหนุน
  - จ. สอนให้มีความสามัคคี
๔. ประเทศกำลังพัฒนามีอยู่ทางล่าง ๆ  
กันในเรื่องใด ?
- ก. เศรษฐกิจ
  - ข. วัฒนธรรม
  - ค. การศึกษา
  - ง. สิทธิมนุษยชน
  - จ. อันธิการเมือง
๕. ความยากจนของคนไทยเกี่ยวนี้  
กับเรื่องอะไรมากที่สุด ?
- ก. ทรัพยากรน้ำด้อย
  - ข. ขาดแคลนที่ทำกิน
  - ค. พื้นฐานทางเศรษฐกิจ
  - ง. ลักษณะนิสัยของคนไทย
  - จ. ขาดความรู้ทางเทคโนโลยี
๖. การสร้างวินัยให้คนในชาติจะได้  
ผลหรือไม่ ข้ออยู่กับอะไร ?
- ก. คำนิยมของคนไทย
  - ข. ลักษณะนิสัยของคนไทย
  - ค. การกวักขันของบ้านเมือง
  - ง. การพัฒนาสภาพเศรษฐกิจ
  - จ. ความเจริญทางเทคโนโลยี

**๒.๐๐ ความเข้าใจ (Comprehension)** เป็นความสามารถของ  
สมองในการคัดแบ่ง ปรับปรุง หรือเสริมแก่ความรู้ใหม่ในรูปลักษณะใหม่ ผู้ที่มี  
ความเข้าใจในเรื่องใดจะสามารถแสดงออกโดยการแปลความหมายของอิ่งนั้น หรือ  
ศึกษา หรือขยายความของเรื่องนั้นให้กว้างขวางออกไป ความเข้าใจจึงมี ๑ ระดับ  
ดังนี้

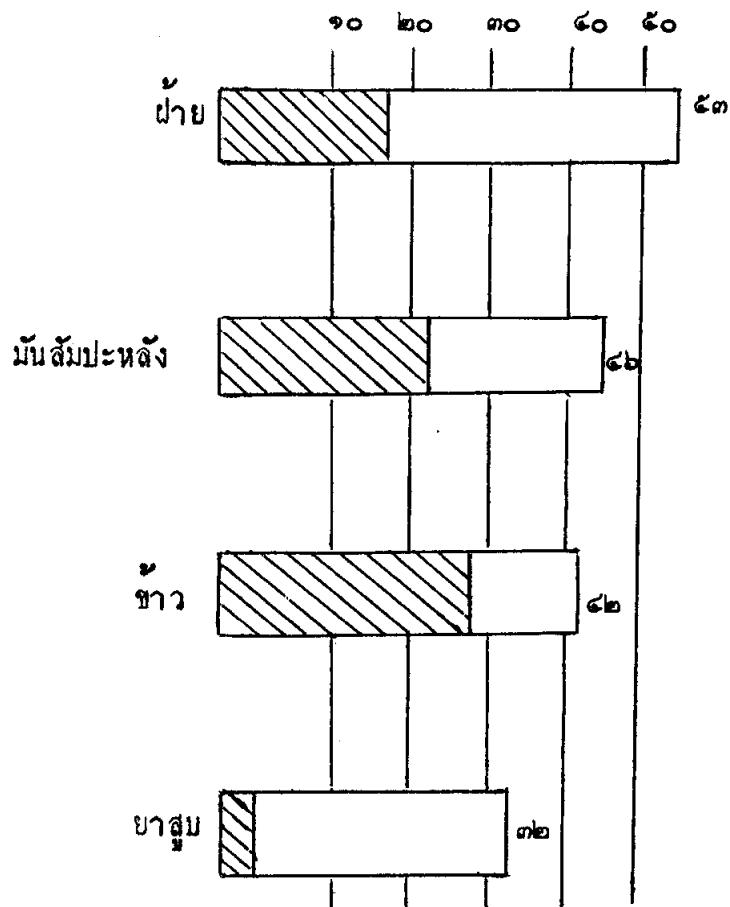
**๒.๑๐ การแปลความ (Translation) หมายถึงความสามารถ**

ในการแปลความหมายของคำ ขอความ ภาพ การกระทำ หรือสัญลักษณ์ทาง ๆ ความเรื่องราวนั้น แต่ไม่ใช่เป็นการแปลคำศัพท์ในพจนานุกรม เช่น

๑. ที่ว่า เมืองไทยเป็น "อุชั่วอูน้า" นั้น ๒. สัญลักษณ์  ในแผนที่  
หมายความว่าอะไร ? หมายความอะไร ?
- ก. มีอาหารมาก ก. ถนน
  - ข. มีทรัพยากรมาก ข. แม่น้ำ
  - ค. มีการเดินทางมาก ค. ป่าไม้
  - ง. มีการทำนามาก ง. ที่ราบสูง
  - จ. มีพันธุ์อุคคลมนุษย์
  - ๓. การกระทำใดที่แสดงถึงความเอื้อเฟื้อ ๔. เสน่ห์ใจโบราณในแผนที่บังบองเรื่อง  
เฟื่องแฟ่ ? ใจ ?
    - ก. เลี้ยงแมวไว้ในบ้าน ก. อุณหภูมิ
    - ข. ให้เพื่อนลอกการบ้าน ข. ระดับความสูง
    - ค. ให้เพื่อนยืมปากกา ค. บริษัทนำร่อง
    - ง. ซื้อของมาลับจากเด็กยากจน ง. ความก่อการกำ
    - จ. ให้ของขวัญแก่พ่อแม่ในวาระทาง ๆ จ. อัตราความเร็วของลม

ค่าลัง ให้ใช้แบบภูมิข้างล่างนี้ เพื่อทอนค่าตามตั้งแต่ ช่อง ๔ - ๑๐

▣ โปรแกรมที่ได้รับความช่วยเหลือจากรุ่น老  
เบอร์ เซนท์ ที่ส่งออก



๔. พืชที่รักษาให้ความช่วยเหลือมากที่สุด  
คืออะไร ?
- ก. ข้าว  
ข. ฝ้าย  
ค. ยาสูบ  
ง. ยาสูบและฝ้าย  
จ. มันส้มปะหลังและฝ้าย
๕. จำนวนยาสูบที่ส่งออกมีประมาณกี่ล้าน  
ของยาสูบทั้งหมด ?
- ก. ๙ ใน ๒  
ข. ๙ ใน ๑  
ค. ๒ ใน ๑  
ง. ๒ ใน ๔  
จ. ๑ ใน ๔
๖. จำนวนผลิตทั้งหมดที่ครับความ  
ช่วยเหลือจากรัฐบาลประมาณเท่าไร ?
- ก. มากกว่าร้อยละ ๓๐  
ข. มากกว่าร้อยละ ๔๐  
ค. มากกว่าร้อยละ ๕๐  
ง. น้อยกว่าร้อยละ ๔๐  
จ. น้อยกว่าร้อยละ ๓๐
๗. พืชที่ลงเป็นลินคำอุบമากที่สุดคือ  
อะไร ?
- ก. ข้าว  
ข. ฝ้าย  
ค. ยาสูบ  
ง. ยาสูบและข้าว  
จ. มันส้มปะหลังและยาสูบ
๘. จำนวนฝ้ายที่ใช้ในประเทศประมาณ  
เท่าไร ?
- ก. ๙ ใน ๒  
ข. ๙ ใน ๑  
ค. ๒ ใน ๑  
ง. ๒ ใน ๔  
จ. ๑ ใน ๔
๙. จำนวนผลิตทั้งหมดที่ครับความ  
ช่วยเหลือจากรัฐบาลประมาณเท่าไร ?
- ก. มากกว่าร้อยละ ๓๐  
ข. มากกว่าร้อยละ ๔๐  
ค. มากกว่าร้อยละ ๕๐  
ง. น้อยกว่าร้อยละ ๔๐  
จ. น้อยกว่าร้อยละ ๓๐
๑๐. ตัวรัฐบาลเลิกให้ความช่วยเหลือ  
พืชที่ได้รับความกระหน่ำกระเทือน  
มากที่สุดคืออะไร ?
- ก. ข้าว  
ข. ฝ้าย  
ค. ยาสูบ  
ง. ยาสูบและฝ้าย  
จ. มันส้มปะหลังและฝ้าย

๒.๖๐ การทีความ (Interpretation) เป็นความสามารถ  
ในการสรุปจากการแปลความของคู่ประกอบข้อหาอย่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นผลลัพธ์ในมืออีก  
อย่างหนึ่งที่มีลักษณะแปลกลไปจากผลการแปลโดยอย่างเดิมเหล่านั้น เช่น การถูโซหะ  
จะหายหรือกรณีอุทุก พยากรณ์อากาศ ดังตัวอย่าง  
คำสั่ง ให้ใช้การวางข้างล่างนี้ เพื่อกอบคำตามตั้งแต่ข้อ ๑ - ๘

ពេលវេលាលើកទី ១ នៃសម្រាប់បញ្ជូនការងារ								
យោងរារា	ការចំណាំ	ការបង្កើត	ការអនុវត្ត	ការបញ្ចូន	ការបង្ហាញ	ការបង្កើត	ការបង្កើត	ការបង្កើត
ការចំណាំ (បែងចាយ) កំពង់ ការបង្កើត នៃការងារ	៩៨៥	៩៣៥	៩៩៥	៩៩៥	៦០	៤៤	៧៧	
ការចំណាំ (បែងចាយ) កំពង់ ការបង្កើត នៃការងារ	៩៣៥	៦០	៦៧	៦២	៤៤	៤៦	៧៧	
ការចំណាំ (បែងចាយ) កំពង់ ការបង្កើត នៃការងារ	៤០	៤៤	៤២	៤០	៣៨	៤២	៤១	
ការចំណាំ (បែងចាយ) កំពង់ ការបង្កើត នៃការងារ	៩៧៥	៩៧៥	៩៧៥	៩៧៥	៩៦៥	៩៦៥	៩៦៥	
ការចំណាំ (បែងចាយ) កំពង់ ការបង្កើត នៃការងារ	៦០៥	៩៣៥	៩៩៥	៩៩៥	៩៦៥	៩៦៥	៩៦៥	

- ឱ្យអានចំណាំកំពង់ ១-៤ និងរារាងដើម្បីការងារដែលត្រូវបានបង្កើត
- ជំនួយ ក តាមចំណាំនៃសេវាឌែលបានបង្កើតនៅក្នុងការងារ
- ជំនួយ ខ តាមចំណាំនៃការងារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងការងារ
- ជំនួយ គ តាមចំណាំនៃការងារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងការងារ
- ជំនួយ ៣ តាមចំណាំនៃការងារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងការងារ
- ជំនួយ ៤ តាមចំណាំនៃការងារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងការងារ
- ជំនួយ ៥ តាមចំណាំនៃការងារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងការងារ

### ការងារ

១. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ
២. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ
៣. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ
៤. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ
៥. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ
៦. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ
៧. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ
៨. ការបង្កើតយោងរារាងពាណិជ្ជកម្មការងារ

๓. ผลลัพธ์เพิ่มขึ้น เพราะมีการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ

๔. การเพิ่มผลลัพธ์ของช้าวน์มากกว่าพืชอื่น ๆ

๕. รัฐบาลให้การสนับสนุนการเพาะปลูกเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี

**๒.๓๐ การขยายความ (Extrapolation) เป็นความสามารถในการขยายความหมายของเรื่องราวจากข้อเท็จจริงที่ปรากฏอยู่ให้กว้างไกลออกไปข้างส่วนเหตุสมบัติ โดยอาศัยการแปลความและการทีความเป็นพื้นฐาน**

๑. ถ้าราคาน้ำมันมีราคาสูงขึ้น กิจการประมง ๒. เมื่อมีการศักดิน้ำจ่ายป่างกันในจะมีราคาสูงขึ้นทันที ?

ก. การซื้อส่ง ข. การไฟฟ้า

ค. การก่อสร้าง ง. กิจการน้ำประปา

จ. การโทรศัพท์และโทรทัศน์

๓. ถ้าเราเดินทางไปประเทศไทยกับพี่ชายของเรา ? ในจะอยู่ทางทิศไหนของเรา ?

ก. ใต้ ข. เหนือ

ค. ตะวันออก ง. ตะวันตก

จ. ตะวันตกเฉียงเหนือ

๔. ถ้าโลกหมุนบนรอบตัวเองจะเกิดอะไรขึ้น ?

ก. ไม่มีฤดูกาล

ข. ไม่เกิดพืชขึ้นนำลง

ค. ไม่มีกลางวันกลางคืน

ง. สิ่งมีชีวิตจะหายหมด

จ. อุณหภูมิจะลดลงมาก

มากขึ้นจะกระทบกระเทือน

ก่ออาชีพในมากที่สุด ?

ก. การค้าขาย

ข. การประมง

ค. การเพาะปลูก

ง. การเลี้ยงสัตว์

จ. การอุตสาหกรรม

๕. ถ้าคำไฟฟ้าเพิ่มขึ้นจะมีผลต่อ กิจการในมากที่สุด ?

ก. การซื้อส่ง

ข. การประมง

ค. การก่อสร้าง

ง. การเกษตรกรรม

จ. การอุตสาหกรรม

๖. ถ้าราคายางพาราลดลงมาก กว่านี้ประชาชนในภาคใต้จะเพาะปลูกอะไรแทน ?

ก. ข้าว ข. ปาล์ม ค. กาแฟ

ง. เงาะ จ. ทุเรียน

๓.๐๐ การนำไปใช้ (Application) หรือการประยุกต์ใช้ เป็น  
ความสามารถในการนำความรู้ และความเข้าใจในเรื่องราวใด ๆ ที่ตนมีอยู่ไปแก้  
ปัญหาที่ปลอกใหม่ แม้ลักษณะหานองเดียวกับที่เคยรู้มาแล้ว คำถามประเทณนำไป  
ใช้คั้งค้างบางครั้งไปนี้

๙. นักเรียนสามารถซ่อนหายาคิโภควิชีวิทยาได้ ? ๑๐. การกระทำใดเป็นการช่วยเหลือ

ก. ตั้งใจเรียน

สังคม ?

ข. ทำงานพิเศษทำ

ก. ช่วยงานพ่อแม่

ค. สมัครเป็นลูกเสือ

ข. ช่วยจัดโต๊ะเรียน

ด. สมัครเรียนวิชาทหาร

ค. ช่วยเหลือของให้ครู

ฉ. บริจาคเงินช่วยคนจน

ง. สอนการบ้านให้ห้อง

๑๑. ความอดහือการปฏิบัติ เช่นไร ?

จ. หานญูวนชั้นปีในนั้น

ก. รับส่งการบ้านก่อนใคร

๑๒. ในสังการบ้านเป็นการมีคีลข้อ

ข. ทราบตารางน้อยทางรอบห้อง

๑๓ ?

ค. พยายามคิดโจทย์ข้อยาก ๆ

ก. ขอ ๑

ง. ส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง

ข. ขอ ๒

จ. ขอให้ครูอธิบายเพิ่มเติมเมื่อไม่เข้าใจ

ค. ขอ ๓

๑๓. ค่ากล่าวให้มีลักษณะ เป็นประชาธิปไตย

ง. ขอ ๔

มากที่สุด ?

จ. ขอ ๕

ก. ในอย่างที่ก็ไม่เป็นไร

๑๔. ปรากฏการณ์ "จันทรุปรากษา"

ข. อย่ามัวสายงานจะไม่เสร็จ

มีลักษณะคล้ายกับข้อใดมากที่สุด ?

ค. กวนจูเพื่อนเป็นหัวอย่าง

ก. บุคคล

ง. งานไม่ยกเลิกคนอื่นยังหัวใจ

ข. การเกิดลม

จ. เกยเทือนแล้วหัวอย่างทำบ่างน้อก

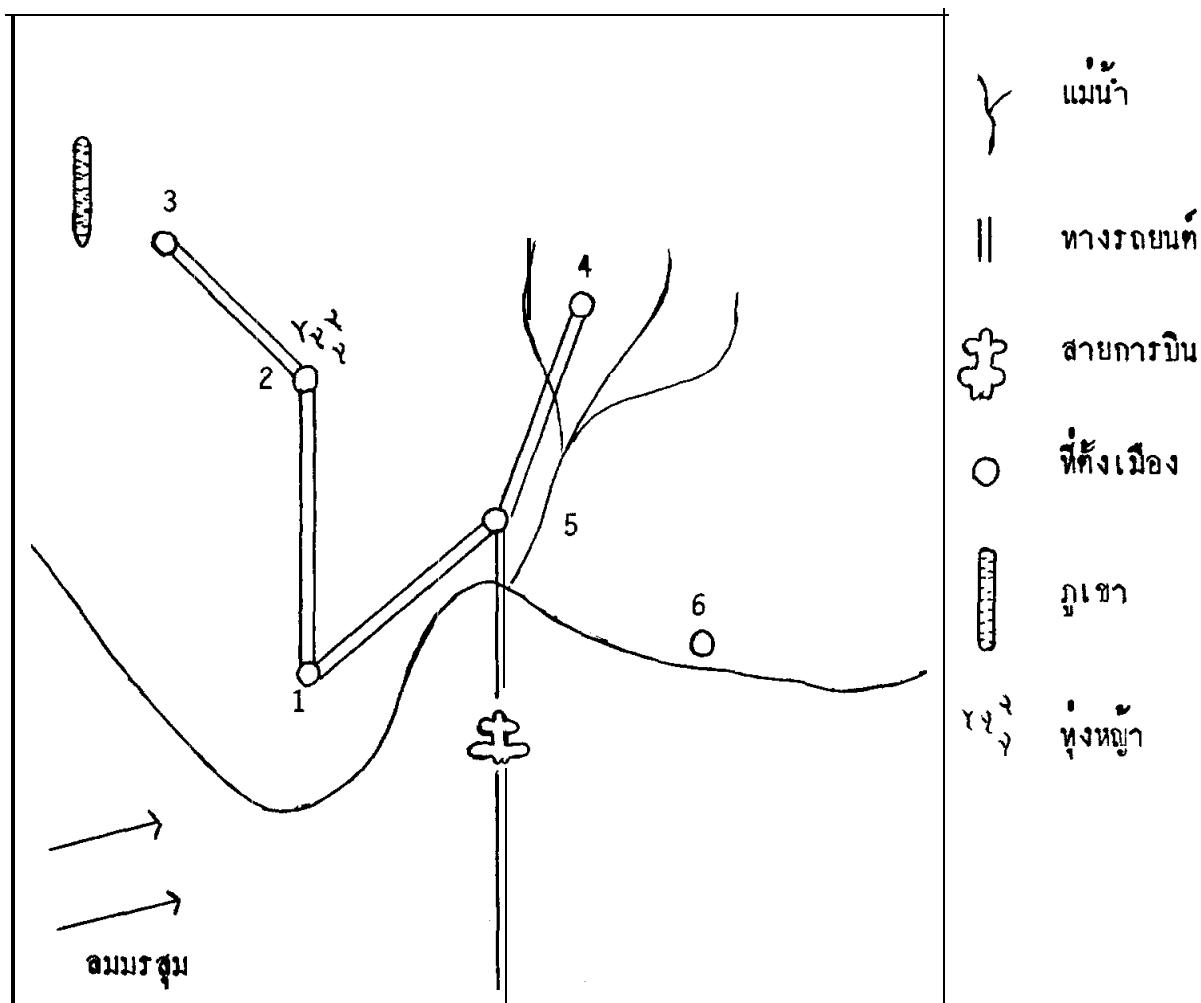
ค. น้ำขันน้ำลง

ง. คล่องวันคล่องคืน

จ. การเกิดกราดแล่นร้า

๓. สภาพภูมิอากาศของจังหวัดกาญจนบุรี  
เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพราะเหตุใด ?
- ก. มีป่าไม้ถูกความชื้นใน
  - ข. ภูมิประทศเป็นภูเขารidgeและถูกความร้อน
  - ค. มีแม่น้ำแควให้ความเย็น ภูเขาให้ความร้อน
  - ง. อุณหัติจากทะเลจึงไม่มีลมประจាដพั่น
  - จ. มีราชภัฏมากมายจึงให้ความร้อนและเย็นสลับกันไป
๔. ต้าโลกไกรับแรงจากโครงอาหิทัยเท่า ๆ กันจะทำให้เกิดลมหรือไม่ เพราะเหตุใด ?
- ก. ในเกิดเพราะความกดของอากาศเทากัน
  - ข. ในเกิดเพราะทุกส่วนร้อนเทากันหมด
  - ค. เกิดเพราะโลโกจารรอนทางอาหิทัยเป็นวงรี
  - ง. เกิดเพราะพันพันและพันน้ำถูกความร้อนไม่เทากัน
  - จ. เกิดเพราะซึ่กโลโกคันเห็นอีกพันที่มากกว่าทางซึ่กโลกให้

ការសំណង់ នឹងរីបយោទិកត្រូវបានគេរៀបចំឡើងដោយការតាំងរៀងទៅលើខ្លួន និងការសំណង់ទីក្រុងក្រុងខ្លួន



๙. เมืองใดที่น่าจะมีฝนตกมากที่สุด ?      ๑๒. เมืองใดที่น่าจะมีอากาศแห้งแล้ง
- ก. เมือง ๙
  - ข. เมือง ๒
  - ค. เมือง ๓
  - ง. เมือง ๔
  - จ. เมือง ๕
๑๐. เมืองใดที่มีความสัมภูมิมากที่สุด
- ก. เมือง ๙
  - ข. เมือง ๓
  - ค. เมือง ๔
  - ง. เมือง ๕
  - จ. เมือง ๖
๑๑. เมืองที่ ๖ น่าจะประกอบอาชีพอะไร ?
- ก. เลี้ยงสัตว์
  - ข. เพาะปลูก
  - ค. ทำการค้า
  - ง. ทำเหมืองแร่
  - จ. ทำการประมง
๑๒. เมือง ๔ น่าจะประกอบอาชีพอะไร ?
- ก. เลี้ยงสัตว์
  - ข. เพาะปลูก
  - ค. ทำการค้า
  - ง. ทำเหมืองแร่
  - จ. ทำการประมง
๑๓. เมืองใดที่เหมาะสมกับอาชีพการเลี้ยงสัตว์มากที่สุด ?
- ก. เมือง ๙
  - ข. เมือง ๒
  - ค. เมือง ๓
  - ง. เมือง ๔
  - จ. เมือง ๕

๔.๑๐ การวิเคราะห์ (Analysis) คือ ความสามารถในการแยกแยะสิ่งส่าเร็จรูปออกมานเป็นส่วนย่อย ๆ ตามหลักการและกฎเกณฑ์กำหนดให้ เพื่อค้นหาความจริงทาง ๆ ที่ตอบແงออยู่ภายในเรื่องราวนั้น ความสามารถในการวิเคราะห์แยกออกเป็น ๓ ชนิดใหญ่ ๆ คือ

#### ๔.๑๐ การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Analysis of Elements)

เป็นการแยกแยะออกมานเป็นองค์ประกอบย่อยเพื่อหาส่วนประกอบที่สำคัญของเรื่องราว หรือสิ่งของ การวิเคราะห์องค์ประกอบนั้นไก่ ก็ การวิเคราะห์ชนิดวิเคราะห์สิ่งสำคัญ และวิเคราะห์เล่นบ้าง ถึงค้าอย่างท่อไปนี้

- |   |   |
|---|---|
| <p>๑. ทักษะสำคัญที่มีอิทธิพลต่อภูมิอากาศ<br/>ของอังกฤษคืออะไร ?</p> <p>ก. พายุทิม<br/>ข. ลมประจำฤดิน<br/>ค. กระแสน้ำอุ่น<br/>ง. กระแสน้ำเย็น<br/>จ. ความกดอากาศค่า</p> <p>๒. ลักษณะที่สำคัญที่สุดของการเป็นประชาชิปไทยคืออะไร ?</p> <p>ก. ฐานะเท่า ๆ กัน<br/>ข. มีการศึกษาเท่า ๆ กัน<br/>ค. มีอ่อนน้อมเท่า ๆ กัน<br/>ง. เสียงภาษีเท่า ๆ กัน<br/>จ. รัฐบัญชาเท่า ๆ กัน</p> | <p>๓. จังหวัดเชียงใหม่มีความสำคัญแก่ภาค<br/>เหนือในด้านใดมากที่สุด ?</p> <p>ก. การศึกษา<br/>ข. ประวัติศาสตร์<br/>ค. เกษตรกรรม<br/>ง. อุตสาหกรรม<br/>จ. พัฒนาการ</p> <p>๔. เราบำรุงรักษาโบราณสถาน เพราะ<br/>มีเจตนาสำคัญอะไร ?</p> <p>ก. เพราะมีความสวยงาม<br/>ข. เพราะเป็นของบรรพบุรุษ<br/>ค. เพราะประชาชนเลื่อมใส<sup>เลื่อมใส</sup><br/>ง. เพราะมีศิลปกรรมเก่าแก่<br/>จ. เพราะบูรณะรักษาไว้</p> |
|---|---|

๘. กันที่ยอนพังความเห็นของบุคคลอื่น  
แล้วก้าวเข้าเป็นบุคคลเข่นไว้ ?  
 ก. เชื่อกันง่าย  
 ข. ใจใจรวนเร  
 ค. ไม่เห็นแก่ตัว  
 ง. เก็บความรู้สึกให้ดี  
 จ. นิophilicประชานิปปไทย
๙. ชาวบ้านบางระจันน่าจะมีพฤติกรรม  
ใดมากที่สุด ?  
 ก. ความชื่อสักย  
 ข. ความสามัคคี  
 ค. ความกล้าหาญ  
 ง. ความเสียสละ  
 จ. ความรักชาติ

**๔.๒๐ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Analysis of Relationship)**

เป็นการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งของหรือเรื่องราว เพื่อทันหากความสัมพันธ์  
ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เช่น

๑. ขอให้มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด ?  
 ก. ความประทัยกันฐานะ  
 ข. ความสามัคคีกับการศึกษา  
 ค. ความประทัยกับการเสียงาน  
 ง. ความสามัคคีกับการประกอบอาชีพ  
 จ. ความประทัยกับการประกอบอาชีพ
๒. ประชาชนจากชนบทหลังไหลเช้าสู่  
กรุงเทพฯ เท่าไรมีสาเหตุใดๆ ก็ชูงใจ ?  
 ก. ทางานง่าย  
 ข. รายได้ดี  
 ค. สภาพแวดล้อมที่กว้าง  
 ง. ความปลอดภัยมีมากกว่า  
 จ. มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่า

๑. การจัดตั้งสหกรณ์การเกษตรส่งออกไทยกรุง ๒. บริเวณที่ไม่มีป่าไม้จะส่งผลให้  
คือเกษตรกรในเรื่องใดมากที่สุด ? ภูมิภาคแคนนันนีสภาพเช่นไร ?
- ก. มีคาดการเพิ่มขึ้น ก. มีฝนน้อย
  - ข. ໄกเงินมาลงทุนมากขึ้น ข. มีฝนตกชุด
  - ค. ให้ผลผลิตมากขึ้น ค. อากาศร้อน
  - ง. ขยายผลผลิตให้คงยั่งยืน ง. ปลูกพืชไม่ใช่ผล
  - จ. ขยายผลผลิตโดยไม่ห้องผ่านคนกลาง จ. มีการเลี้ยงสัตว์มาก
๓. ชาวเมืองติดตามบังคับเนื่องจากการสรุป  
รวมกับพม่าได้เกี่ยวเนื่องกับเรื่องใดมาก  
ที่สุด ?
- ก. ญี่ปุ่น จ. คนโลภ
  - ข. อาวุธ ข. คนซื้อขาย
  - ค. ก่อจลาจล ค. คนไร้ทัพ
  - ง. อาหาร ง. คนไม่มีทรัพย์
  - จ. บุหรี่ จ. คนเห็นแก่ตัว

๔.๓๐ การวิเคราะห์หลักการ (Analysis of Organizational Principles) คือการค้นหาโครงสร้างหรือระบบของสิ่งของที่เรื่องราวทั่วๆ ว่าลึกลับนั้นสามารถคำรังสภาพเหล่านั้นอยู่ได้อย่างไร โดยมีอะไรเป็นหลักหรือแกนกลาง คัวค่าตอบที่คนให้ก็ต้องหลักการของเรื่องนั้น

- |  |   |
|--|---|
| ๑. ลักษณะประชาธิปไตยมีลักษณะใดที่เด่นชัด ? | ๑. เศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างไร ?                  |
| ก. เพื่อชนส่วนใหญ่                         | ๒. สถาบันที่ช่วยกันประนัย ?                       |
| ข. มีพระราชอำนาจ                           | ก. คนในชาติช่วยกันประนัย                          |
| ค. มีการเลือกตั้งผู้แทน                    | ข. ใช้วัสดุในประเทศไทยในคุณภาพ                    |
| ง. ประชาชนแสดงออกอย่างเสรี                 | ก. เลือกใช้แก่ของที่ผลิตในเมือง                   |
| จ. มีความความมีความตื่นตัวของคนส่วนใหญ่    | ไทย   |
| ๒. สังคมไทยในรายละเอียดของบุคคลประเภทใด ?  | ๓. พัฒนาเกษตรกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น         |
| ก. ร่าเริง                                 | ๔. ระดับนักลงทุนจากต่างประเทศ<br>ให้เข้ามามากขึ้น |
| ข. มีอาชญากรรม                             | ๕. ผู้ให้กำเนิดในระบบของ                          |
| ค. มีการศึกษาสูง                           | ประชาธิปไตย                                       |
| ง. มีความสามารถ                            | ก. ประชาชน  |
| จ. เคร่งครัดศาสนา                          | ข. คณะรัฐมนตรี                                    |
|  | ก. นายกรัฐมนตรี                                   |
|  | ง. พระมหากษัตริย์                                 |
|  | จ. ประธานสภานิติบัญญัติราษฎร์                     |

**๔.๐๑ การสังเคราะห์ (Synthesis)** คือ ความสามารถในการรวมรวมสิ่งทั่ง ๆ ทั้งหมด ให้เข้าด้วยกัน เพื่อให้กลายเป็นสิ่งใหม่ มีคุณลักษณะ แตกต่างไปจากส่วนประกอบเดิม ๆ เดิม เช่น ที่เรา สามารถนำไอศกรีม โภชนา และแ幸คุมมาใช้ในการสร้างสรรค์ใหม่เป็นแพนเค้กและน้ำผลไม้ ซึ่งมีลักษณะ และคุณสมบัติแตกต่างไปจากสิ่งเดิม ๆ แต่เดิม ใน การสังเคราะห์ ยลธรรมการสังเคราะห์อาจออกมากในรูปของข้อความ ภาษา ห้องเรียน รูปภาพ เป็นสิ่งล้ำเริ่มรูป ขั้นหนึ่ง เช่น เรียงความ แท่งโคลงกลอน ภาพภาพ การพูด หรือบทวิจารณ์ หรืออาจจะเป็นแผนงาน การสังเคราะห์จึงแบ่งได้เป็น ๑ ชนิด คือ

**๔.๐๒ การสังเคราะห์ข้อความ (Production of a Unique Communication)** เป็นความสามารถในการนำความรู้และประสบการณ์ทั่ว ๆ มาผสานกันเข้า ผสมออกมาในรูปของข้อความ ซึ่งอาจจะถูกการพูด เป็นรูปภาพ การแสดง หรือพูดคุยกับผู้อื่น ให้สามารถสื่อสารความคิดและอารมณ์ ระหว่างบุคคลกับผู้อื่นได้ เช่น การพูดบรรยาย ชี้แจง การเขียนบทความ การแก้คำประพันธ์ การวาดภาพ การแสดงละคร การแสดงกลอง การขับร้อง พฤติกรรม การสังเคราะห์ จึงวัดโดยใช้ขอสอนปนัยไปด้วยข้างมาก การสังเคราะห์ข้อความ ที่สามารถวัดได้ในวิชาสังคมศึกษากระทำได้ดังนี้

๑) สังเคราะห์ข้อความโดยการพูด โดยการกำหนดให้นักเรียนไปค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ และนำมายังในข้อเรียน เช่น "เรื่องการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น" นอกจากจะให้พูดในเรื่องราวนี้ขอให้เจริญหั้งหนวดแล้ว ก็จะให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางการสังเคราะห์ออกมาก โดยกำหนดให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นของ บุคคลอื่นๆ หรือให้ขยายความไปจากเดิม โดยอ้างประพิศศาสตร์ค่อนอื่น ๆ มาสนับสนุนด้วย หรือให้วิจารณ์เกี่ยวกับการสู้รบครั้งนี้ ก็เป็นการแสดงความสามารถทางการสังเคราะห์ เพราะได้ใช้ความรู้จากหลายแหล่งมาสมบูรณ์ เกิดเป็นการพูด

แสดงความคิดเห็น และการวิจารณ์ที่เป็นการสร้างสรรค์ของคุณครูเอง หรืออาจจะกำหนดให้นักเรียนไปอ่านบทความ ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ หรือพังจากวิทยุหรือจากโทรทัศน์ ที่เป็นเหตุการณ์หรือข้อข้อ議ยังทั่ว ๆ ในสังคม แล้วให้นักเรียนนำมาพูดในชั้นเรียน โดยกำหนดให้เลงความคิดเห็นหรือวิจารณ์ข่าวหรือเหตุการณ์ - ส่าัญญา ทั่ว ๆ ทั่ว ๆ การให้คะแนนห้องกระทำในขณะนั้นและควรจะให้เป็นรายบุคคล

(๒) สังเคราะห์ข้อความโดยการเขียน การสังเคราะห์แบบนี้ประกอบด้วย การให้เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ การคอมไพล์ แบบข้อสอบอัตนัยโดยการให้นักเรียนสังเคราะห์ข้อความอອกมา โดยการเขียนชื่อส่วนประกอบไว้ดี ๆ เพราะสามารถวัดผลได้ในเวลาจำกัด การให้คะแนนนี้เวลาพินิจพิจารณามากกว่า เช่น

- กำหนดให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง "การรักษาสาธารณสมบูรณ์"
- กำหนดให้นักเรียนแต่งกลอนสื่อสุภาพเพื่อชูใจให้คนเดารพญาราชรัตน์
- กำหนดให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้นเรื่อง "หลังสู้า หน้าสู้า"

นอกจากการสังเคราะห์ข้อความโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยควรจะทึบค่าตามให้นักเรียนให้ใช้ความสามารถในการสังเคราะห์จริง ๆ ไม่ใช่ถามความจำจากคำสอนหรือจากที่ครูสอน เพราะข้อสอบอัตนัยอาจจะไม่เป็นข้อสอบประเภทสังเคราะห์ ถ้าค่าถามมันถามให้ระลึกถึงความจำ เช่น

- Maharajah ของไทยมีกี่องค์ ? ทรงพระนามอะไรบ้าง ?
- การปฏิรูปที่คืบคืบอะไร ? มีจุดมุ่งหมายอะไรบ้าง ?

ค่าถามประเภทนี้แม้จะ เป็นแบบอัตนัยแต่เป็นการถามความจำโดยไม่ท่องใช้ความสามารถค้านการสังเคราะห์ ลักษณะค้านการสังเคราะห์ เช่น

- การถืออิสรภาพของพระเจ้ากรุงและพระนเรศวรมีความยากง่ายท่างกันอย่างไรบ้าง ? เพาะเหตุใด ?

- ท่านเห็นว่ากิจกรรมของการออกแบบหมายความคุณการเงินอย่างไรใน  
เพราะเหตุใด ?

#### ๔.๒๐ การลังเคราะห์แผนงาน (Production of a Plan)

คือ ความสามารถในการกำหนดแนวทางและขั้นตอนของการปฏิบัติงานใด ๆ ล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินงานนั้น เป็นไปด้วยดี และบรรลุผลการเป้าหมาย ซึ่งจะต้อง มีช้อมูลประกอบในการวางแผนงานจึงจะมีประสิทธิภาพ ความสามารถนี้มีความสำคัญ ก่อการคิดซึ่งกันมาก เช่น การวางแผนการทำงาน จัดลำดับก่อนหลังของ การทำงานหรือการปฏิบัติภาระกิจทาง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น

- กำหนดให้กับเรียน เชี่ยนแผนงาน การจัดนิทรรศการเรื่อง "การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ"
- กำหนดขอหัว เก็บวัสดุสังเคราะห์ในประวัติศาสตร์ เวลา งบประมาณ ให้นักเรียนวางแผนการจัดห้องศึกษาอุกสานที่มาใหม่ๆ

#### ๔.๓๐ การลังเคราะห์ความสัมพันธ์ (Derivation of a Set of Abstract Relation )

เป็นความสามารถในการนำเอาองค์ประกอบข้อมูล มารวมกัน โดยสร้างความสัมพันธ์ซึ่กันหนึ่งให้กับองค์ประกอบข้อมูล ฯ เหล่านั้นโดยลาย เป็นสิ่งใหม่ที่มีความสมบูรณ์แบบทั่วไปจากเดิม ทำให้เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากขึ้น เมื่อ ลักษณะของความคิดเริ่ม สร้างสรรค์ ข้อสอบที่นิยมใช้แก่ครัวเรือนที่ให้เชื่อมโยง ความสัมพันธ์เข้ามา เป็นระบบหรือทางข้อมูล หรือการลงสรุปที่เหมาะสม เช่น การให้นักเรียนสร้างหรือปรับปรุงรูปแบบเลี่ยงใหม่ การให้นักเรียนสร้างรูปแบบจำลอง ความคิดที่ได้จากการรวมรวมและปรับปรุงจากหลาย ๆ รูปแบบจำลอง เช่น

๖. คนที่ไม่ลักษณะเป็นคนดี แต่จะให้ก็  
ยังชื่น เขาจะคือประพฤติอะไรอย่าง  
หนึ่ง ๆ
- ก. อาชีพสุจริต  
ข. ไม่โภมาก  
ค. มีความสัตย์  
ง. มีเมตตากรุณา  
จ. มีศรีรอน kob
๗. จากขอความที่กำหนดให้ คือ  
"เมืองที่เจริญจะทั้งอยู่ในสหะ เส  
เพาะการคอมมานด์และควบ"  
ขอความที่ของการเงื่อนไขใด ?  
ก. เมืองในที่ถอนไม่เจริญ  
ข. เมืองหลวงทั่วไปทั้งอยู่ริม  
ทะเล  
ค. ความเจริญขึ้นอยู่กับการ  
คอมมานด์  
ง. ประเทศที่มีชายทะเล漫长  
จะเจริญมาก  
จ. การคอมมานด์ทางเรือสำคัญ  
ทางบก

๖.๐๑ การประเมินค่า (Evaluation) เป็นความสามารถในการตีตราค่าสิ่งทั่ง ๆ โดยอยู่ปอยบ่ายังมีหลักเกณฑ์ว่าสิ่งนั้นมีคุณค่า หรือ หรือหมาย  
สมอย่างไร สิ่งที่มีความสำคัญในการประเมินค่า คือ เกณฑ์หรือมาตรฐานในการตัด  
สินหรือวินิจฉัยคุณค่าของสิ่งเหล่านั้น จึงแบ่งการประเมินค่าออกเป็น ๒ ชนิด คือ

๖.๐๒ การประเมินค่าโดยอาศัยเกณฑ์ภายใน (Internal Evidence)  
ไก่แก่ค่าตามที่ได้ประเมินค่าสิ่งใดโดยใช้อาร์เจจิงค่า ที่มีอยู่ในเรื่องราวนั้นทั้ง  
หมดหรือกามลักษณะ เนื้อหาของสิ่งนั้น เช่น

๑. การที่พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกและไปทางทิศตะวันตกทุกวัน เน茫ส่วนรับใช้พิธีสูญความจริงของเรื่องใดมากที่สุด ?  
 ก. โลกหมุนอยู่ตลอดเวลา  
 ข. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์  
 ค. โลกหมุนในทิศทางเดียวกัน  
 ง. โลกหมุนด้วยความเร็วคงที่  
 จ. โลกหมุนรอบดาวอุ่นใน ๒๔ ชั่วโมง
๒. การแท่งกายชุดเครื่องแบบตื้นหรือไม่ ?  
 เพราะเหตุใด ?  
 ก. คือพระยาเนื้อหนา  
 ข. คือพระ เป็นระเบียบ  
 ค. ไม่คือพระคัพแปลงไม่ได้  
 ง. ไม่คือพระ เนื่องอกทุกคน  
 จ. ไม่คือพระแท่งไม่มีทางโอกาส
๓. ลินค้าไทยคืออะไร ?  
 ก. คือ พระราชาถูก  
 ข. คือ พระแหหาน  
 ค. คือ พระภูป่วงมักจะกระหัครัก  
 ง. ไม่คือ พระขาดความส่ายงาม  
 จ. ไม่คือ พระไม่มีประดิษฐิภาพในการใช้งาน
๔. ลาวจะ เปิดคลังครามແย়ง ๑ หมู่บ้านในจังหวัดอุตรดิตถ์จากไทย จริงหรือไม่ ?  
 เพราะเหตุใด ?  
 ก. จริง เพราะ เวียดนามบุน  
 ข. จริง เพราะ เป็นศิมแพนของชาวมากรอน  
 ค. ไม่จริง เพราะ ชาวมีกำลังน้อยกว่า  
 ง. ไม่จริง เพราะ มีชาติอื่นเข้าช่างไทย  
 จ. ไม่จริง เพราะ ชาวไม้อายากให้เกิดคลังครามอีก
๕. การกล่าวว่า เมืองไทยควรจะเป็นเมืองเกษตรกรรมมากกว่าอุตสาหกรรมเป็นการกล่าวที่เหมาะสมหรือไม่ ?  
 เพราะเหตุใด ?  
 ก. เนาะสูณพระเมืองไทย  
 ข. คือความคุ้ยเหลื่องน้ำ  
 ค. เนาะสูณพระคนไทยเคยชินกับการเกษตรกรรมมาก่อน  
 ง. ไม่เนาะสูณพระคนไทยขาดความรู้ทันสมัย  
 จ. ไม่เนาะสูณพระคนไทยอย่างเปลี่ยนอาชีพ

๖. การให้พระร่วมมือกับโรงเรียนในการสอนคือธรรมที่หรือไม่ เพาะเหตุใด ?
- ก. คือเพาะพระสอนเก่ง
  - ข. คือเพาะพระรู้เรื่องนัก
  - ค. คือเพาะพระไก้แทรกหลักธรรมไก้ด้วย
  - ง. ไม่คือเพาะพระค้องศึกษาธรรม
  - จ. ไม่คือเพาะพระค้องปฏิบัติศาสนากิจ

๖.๒๐ การประเมินค่าโภชนาศีลข้อเท็จจริงภายนอก (External Criteria) เป็นการประเมินค่าโดยใช้เกณฑ์อันนอกเรื่องราวนั้น ซึ่งมีข้อเด่นในเรื่องราวนั้น เช่น

- ๑. การให้ความช่วยเหลือแก่ชาวต่างชาติ ที่อยู่พำนາในไทย เน茫สมหรือไม่ ?  
เพาะเหตุใด ?
- ก. เน茫สมเพาะ เป็นการช่วยเหลือ  
เพื่อนบุญย์
- ข. เน茫สมเพาะไทยไคคະແນນนิยม  
จากต่างชาติ
- ค. เน茫สมเพาะช่วยลดความตึงเครียด  
บริเวณชายแดน
- ง. ไม่เน茫สมเพาะ เป็นการค้องเลี้ยงดู
- จ. ไม่เน茫สมเพาะสร้างความตึงเครียด  
ระหว่างไทยกับเขมรและลาว
- ๒. การรักษาในราษฎรดูจำเป็นหรือไม่ ?  
เพาะเหตุใด ?
- ก. จำเป็นเพาะ เป็นสิ่งมีค่า
- ข. จำเป็นเพาะอนุชนรุ่นหลังจะไคศึกษา
- ค. จำเป็นเพาะจะทำให้ศาสนา  
รุ่งเรือง
- ง. ไม่ควรเพาะ เป็นเรื่อง  
งมงาย
- จ. ไม่ควรเพาะ เป็นการ  
เสียเวลา

๔. ควรสอนเพศศึกษาในโรงเรียนหรือไม่ ? เพราะเหตุใด ?

- ก. ควร เพราะช่วยแก้ปัญหาการทำแท้ง
- ข. ควร เพราะช่วยลดอัตราฉุกเฉินทางเพศ
- ค. ไม่ควร เพราะผิดศีลธรรม
- ง. ไม่ควร เพราะนิจารีคือประเพณีไทย
- จ. ไม่ควร เสี่ยงกับการอุยากล่องของเด็ก

.....