

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย .....	1
	1.1 ความหมายของพัฒนาการ .....	1
	1.2 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย .....	2
	1.3 ลักษณะพัฒนาการของเด็กปฐมวัย .....	3
	1.4 ลักษณะพฤติกรรมของเด็กฉลาด และมีความคิดสร้างสรรค์ .....	6
2	การวัดและการประเมินทางการศึกษา .....	9
	2.1 ความหมายของการวัด และการประเมินทางการศึกษา .....	9
	2.2 จุดมุ่งหมายของการวัด และการประเมินทางการศึกษา .....	10
	2.3 ประเภทของการประเมินผล .....	13
	2.4 การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน .....	17
	2.5 การประเมินตามสภาพจริง .....	25
3	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย .....	27
	3.1 แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) .....	27
	3.2 แบบบันทึก (Anecdotal records) .....	28
	3.3 สังคมมิติ (Sociometry) .....	34
	3.4 การสังเกต (Ovservation) .....	36
	3.5 การสัมภาษณ์ (Interview) .....	44
	3.6 แบบประเมินค่า (Rating Scale) .....	45
	3.7 แบบทดสอบ (Test) .....	50
4	คุณลักษณะที่ดีของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน .....	55
	4.1 ความเชื่อมั่น (Reliability) .....	55
	4.2 ความเที่ยงตรง (Validity) .....	56
	4.3 ความเป็นปรนัย (Objectivity) .....	58
	4.4 ความยาก - ง่าย (Difficulty) .....	58
	4.5 อำนาจจำแนก (Discrimination) .....	60

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	เทคนิคการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	63
	5.1 กำหนดจุดมุ่งหมายของการสร้างแบบทดสอบ.....	63
	5.2 กำหนดลักษณะของแบบทดสอบ .....	65
	5.3 กำหนดเนื้อหาของแบบทดสอบ .....	72
	5.4 หมายกำหนดการเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบ.....	73
6	แบบทดสอบความพร้อมทางการเรียน .....	77
	6.1 ความจำเป็นที่ต้องมีการทดสอบความพร้อม .....	77
	6.2 ชนิดของแบบทดสอบความพร้อมของเด็กปฐมวัย .....	78
	6.3 แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน .....	80
	6.4 แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน.....	88
	6.5 แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ .....	104
7	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทั้งฉบับ .....	127
	7.1 วิหาคความเชื่อมั่น (reliability) ของเครื่องมือ .....	127
	7.2 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อมั่นของเครื่องมือ .....	138
	7.3 วิหาคความเที่ยงตรง (validity) ของเครื่องมือ .....	142
	7.4 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความเที่ยงตรงของเครื่องมือ .....	154
	7.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่น กับความเที่ยงตรง .....	155
8	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเป็นรายข้อ .....	157
	8.1 การวิเคราะห์ข้อคำถามของแบบทดสอบอิงกลุ่ม.....	157
	8.2 การวิเคราะห์ข้อคำถามของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ .....	171
	8.3 การวิเคราะห์ข้อคำถามของแบบสอบถาม .....	180
9	สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย .....	185
	9.1 ประเภทและระดับของข้อมูล .....	185
	9.2 สัญลักษณ์ผลรวมทางพีชคณิต .....	188
	9.3 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง .....	191
	9.4 การวัดการกระจายของข้อมูล .....	200
	9.5 การวัดความสัมพันธ์ .....	207

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
10	คะแนนและการรายงานผลการประเมิน .....	213
	10.1 คะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน .....	213
	10.2 การให้ระดับคะแนน .....	220
	10.3 การรายงานผลการประเมิน .....	223
	บรรณานุกรม .....	235
	ภาคผนวก ก. ....	241
	ภาคผนวก ข. ....	267
	ภาคผนวก ค. ....	305