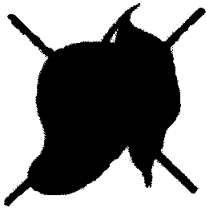



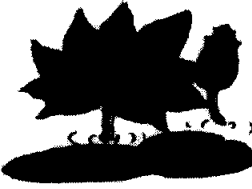











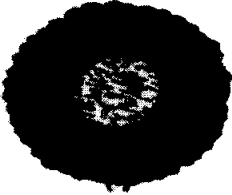



ภาคผนวก

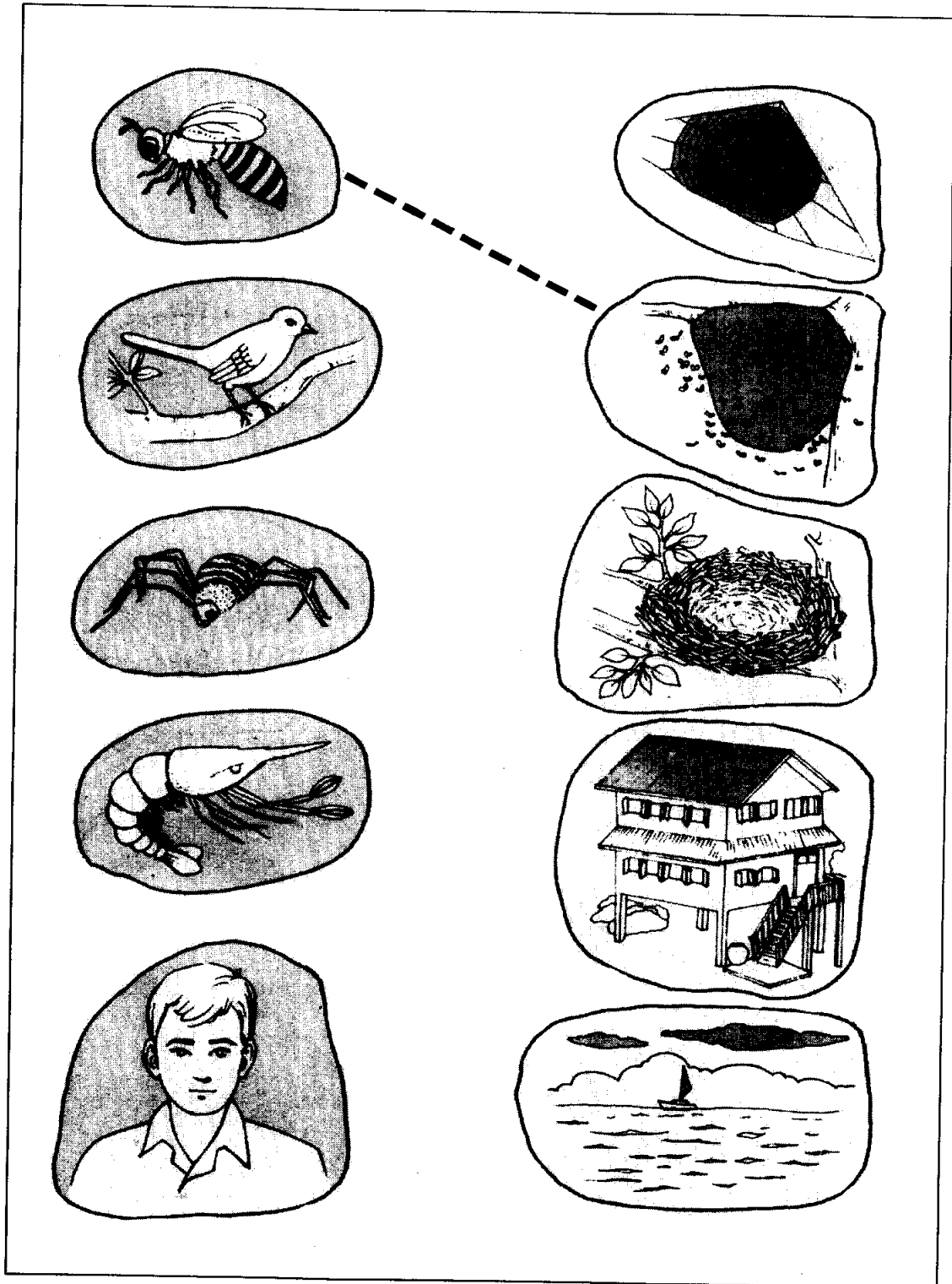
ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบทดสอบ
“ความพร้อมด้านความรู้รอบตัว และ
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช)”
แบบทดสอบที่ 1 - 24

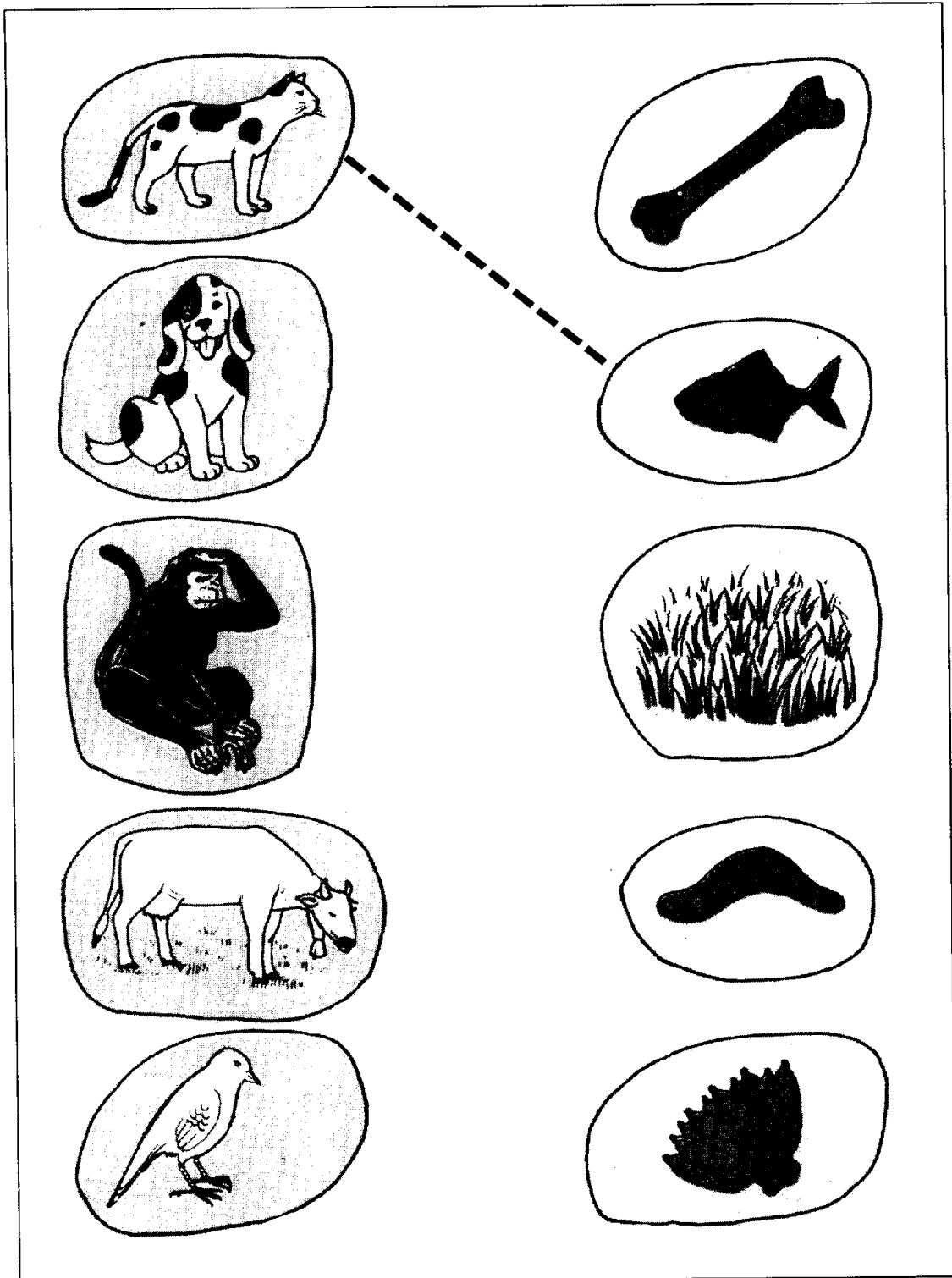
1. ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก

<p>ตัวอย่าง ให้ขีดกากบาททับภาพ ผลไม้ (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① ให้ขีดกากบาททับ ภาพผัก</p>			
<p>② ให้ขีดกากบาททับ ภาพดอกไม้</p>			
<p>③ ให้ขีดกากบาททับ ภาพผลไม้</p>			
<p>④ ให้ขีดกากบาททับ ภาพดอกไม้</p>			
<p>⑤ ให้ขีดกากบาททับ ภาพผัก</p>			

2. ให้ลากเส้นโยงที่อยู่อาศัยของคน และสัตว์



3. ให้ลากเส้นโยงสัตว์กับอาหารของสัตว์



4. ให้นักเรียนเขียนคำตอบของคำถามต่อไปนี้

① สัตว์อะไรเอ๋ยอาศัยอยู่ในน้ำ ?

ตอบ _____

② สัตว์อะไรเอ๋ยร้องเสียงมอ-มอ ?

ตอบ _____

③ สัตว์อะไรเอ๋ยชอบไล่จับหนู ?

ตอบ _____

④ สัตว์อะไรเอ๋ยชอบเห่าเสียงดัง ?

ตอบ _____

⑤ สัตว์อะไรเอ๋ยบินได้ ?

ตอบ _____

⑥ สัตว์อะไรเอ๋ยมีงา และงวง ?

ตอบ _____

5. ให้นักเรียนเขียนคำตอบของคำถามต่อไปนี้

❶ ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศอะไร ?

ตอบ _____

❷ สัปดาห์หนึ่งมีกี่วัน ?

ตอบ _____

❸ ธงชาติไทยมีกี่สี ?

ตอบ _____

❹ เราเห็นดวงจันทร์เวลาใด ?

ตอบ _____

❺ เราใช้อะไรตอกตะปู ?

ตอบ _____

❻ ดวงอาทิตย์ตกทางทิศอะไร ?

ตอบ _____

6. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขลงในคำตอบ

① ปีหนึ่งมีกี่เดือน ?

ตอบ _____

② รถยนต์มีกี่ล้อ ?

ตอบ _____

③ แมว 1 ตัว มีขา几只 ?

ตอบ _____

④ หนึ่งวันมีกี่ชั่วโมง ?

ตอบ _____

⑤ เดือนธันวาคม มีกี่วัน ?

ตอบ _____

⑥ นก 1 ตัว มีปีกกี่ปีก ?

ตอบ _____

7. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

① เราเรียกน้องสาวของพ่อว่าอะไร ?

ตอบ _____

② เราเรียกพี่ชายของแม่ว่าอะไร ?

ตอบ _____

③ เวลาไม่สบายเราต้องไปหาใคร ?

ตอบ _____

④ ใครเป็นคนปลูกข้าวให้เรากิน ?

ตอบ _____




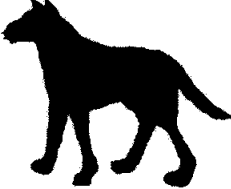














⑤ จงบอกชื่อปลา มา 2 ชนิด ?

ตอบ _____

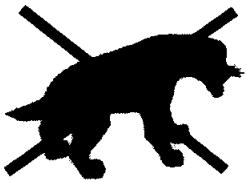

















⑥ จงบอกชื่อนก มา 2 ชื่อ ?

ตอบ _____

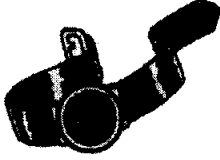

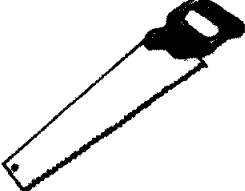

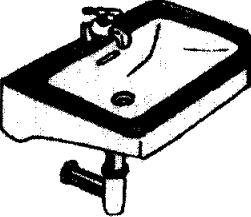



8. ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก

<p>ตัวอย่าง สัตว์ชนิดใด ว่ายน้ำได้ (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① สัตว์ชนิดใด ออกลูกเป็นไข่</p>			
<p>② สัตว์ชนิดใด ช่วยชาวนาปลูกข้าว</p>			
<p>③ สัตว์ชนิดใดมีพิษ</p>			
<p>④ สัตว์ชนิดใดที่มีมาก ในฤดูฝน</p>			
<p>⑤ สัตว์ชนิดใดช่วยใน การผสมเกสรดอกไม้</p>			

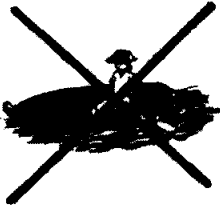








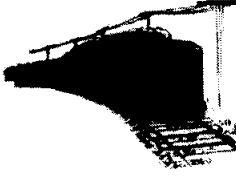

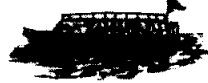





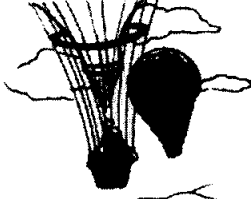
9. ให้ขีดกากบาททับภาพตามประเภทของสัตว์ที่ครูปอก

<p>ตัวอย่าง สัตว์เลี้ยง (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ</p>			
<p>② สัตว์ที่มีปีก</p>			
<p>③ สัตว์เลื้อยคลาน</p>			
<p>④ สัตว์ป่า</p>			
<p>⑤ สัตว์ที่อาศัยอยู่ได้ ทั้งบนบกและในน้ำ</p>			


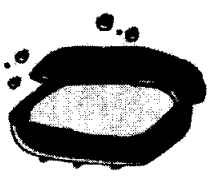



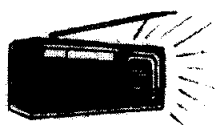
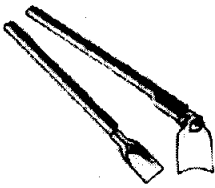







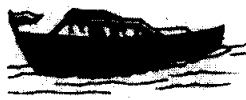
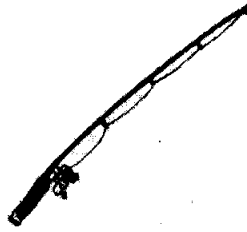


10. ให้ขีดกากบาททับภาพของใช้ตามคำบอก

ตัวอย่าง เครื่องใช้ไฟฟ้า (สำหรับครูอ่าน)			
① เครื่องใช้ไฟฟ้า			
② ของมีคม			
③ ของที่อยู่ในห้องน้ำ			
④ ของมีคม			
⑤ ของที่อยู่ในครัว			

11. ให้ขีดกากบาททับภาพยานพาหนะตามคำบอก (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง ยานพาหนะที่ใช้ใน การเดินทางทางน้ำ (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① ยานพาหนะที่ใช้ใน การเดินทาง ทางอากาศ</p>			
<p>② ยานพาหนะที่ใช้ เดินทางทางบก</p>			
<p>③ ยานพาหนะที่ใช้ใน การเดินทางทางน้ำ</p>			
<p>④ ยานพาหนะที่ใช้ใน การเดินทางทางบก</p>			
<p>⑤ ยานพาหนะที่ใช้ เดินทางทางอากาศ</p>			






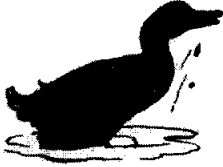




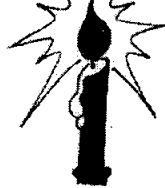

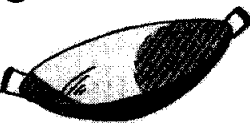
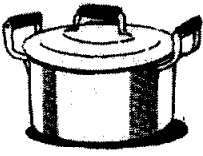










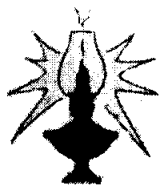
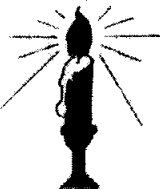
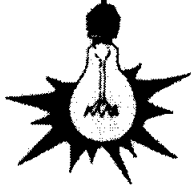
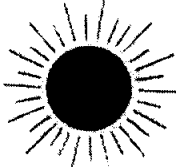
12. ให้ขีดเครื่องหมายกากบาททับภาพเครื่องใช้ในอาชีพของบุคคลต่าง ๆ

<p>ตัวอย่าง คนกวาดถนน (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① หมอ</p>			
<p>② ชาวนา</p>			
<p>③ ชาวประมง</p>			
<p>④ ทหารอากาศ</p>			
<p>⑤ ตำรวจ</p>			

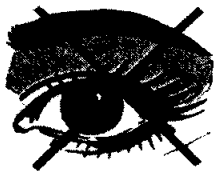



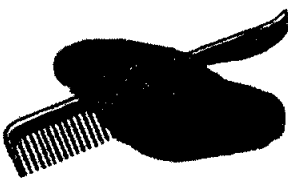

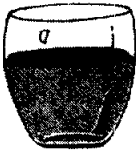



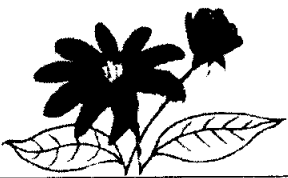
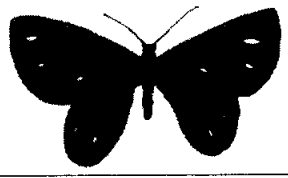






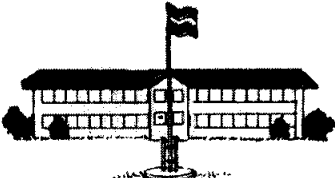


13. ให้ขีดกากบาทที่ภาพตามคำบอก

<p>ตัวอย่าง ใครมีหน้าที่จับขโมย (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① ถ้านักเรียนเจ็บป่วย นักเรียนควรไปพบใคร</p>			
<p>② ใครมีหน้าที่นำ จดหมายมาส่งให้เรา</p>			
<p>③ บุคคลใดทำประโยชน์ ให้ชุมชน</p>			
<p>④ ใครมีหน้าที่จับปลา มาขาย</p>			
<p>⑤ ถ้าโทรทัศน์ของ คุณแม่หาย คุณแม่ ควรไปบอกใคร</p>			

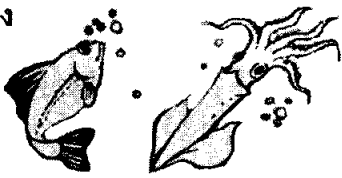
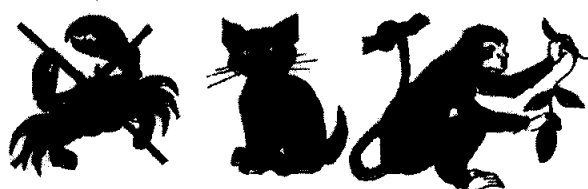
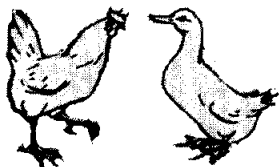

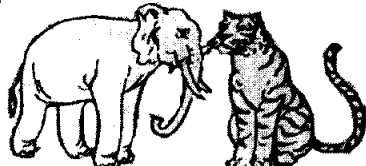

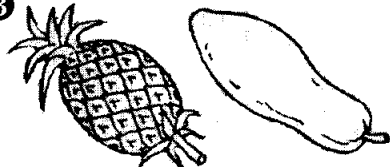



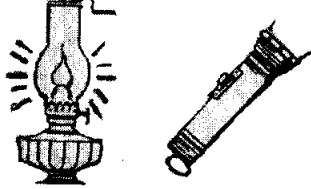
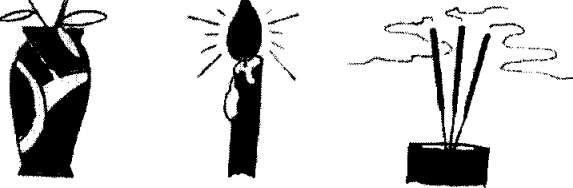
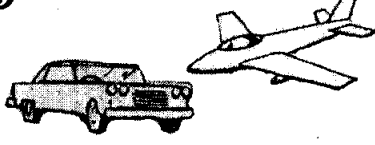

14. ให้ขีดกากบาทกับภาพที่แตกต่างกว่าภาพอื่น

ตัวอย่าง 			
① 			
② 			
③ 			
④ 			
⑤ 			
⑥ 			

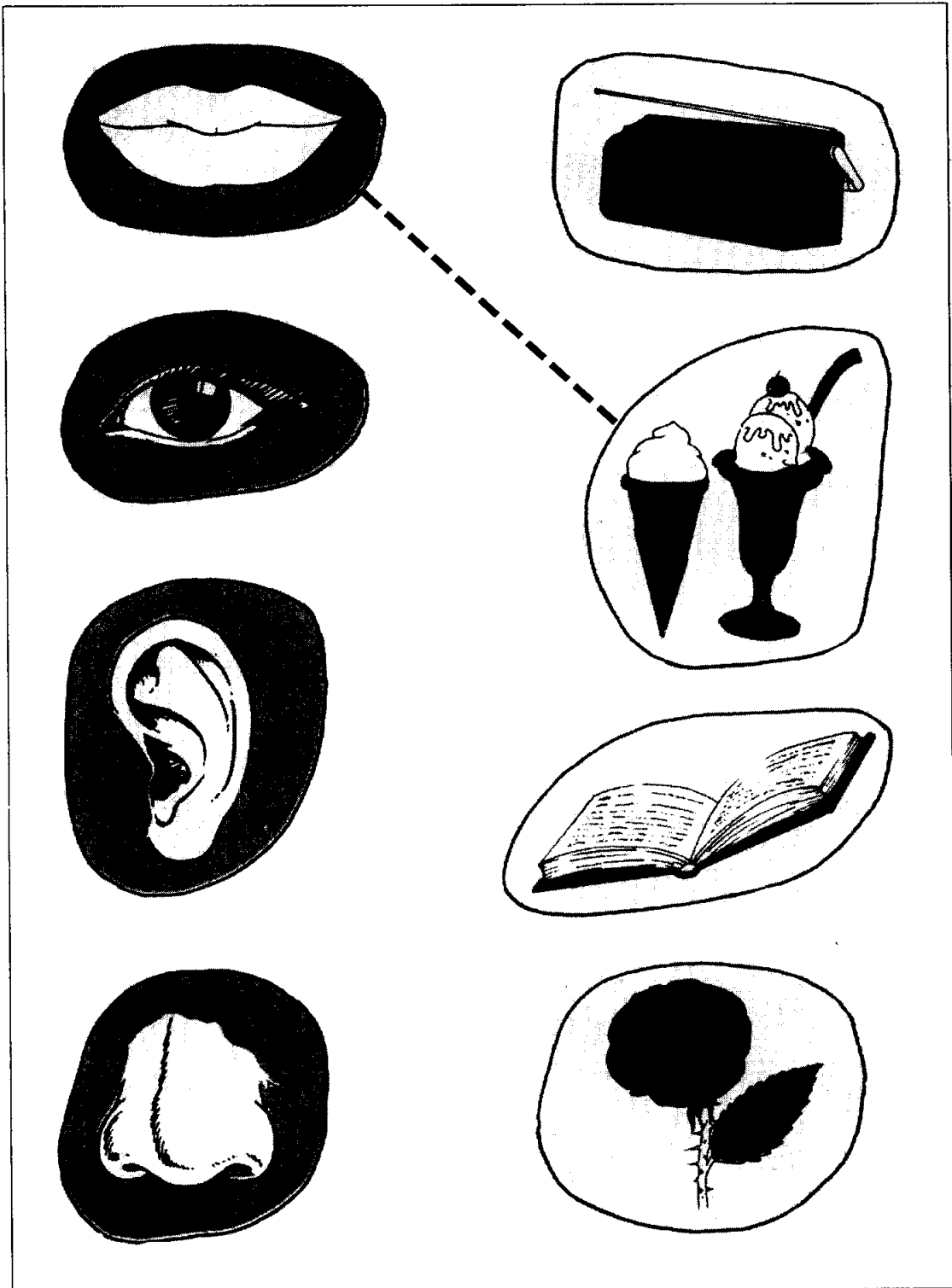
15. ให้ขีดกากบาททับภาพ 2 ภาพที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกัน

ตัวอย่าง			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

16. ให้ขีดกากบาททับภาพที่เป็นพวกเดียวกับภาพที่กำหนดให้

<p>ตัวอย่าง</p> 	
<p>1</p> 	
<p>2</p> 	
<p>3</p> 	
<p>4</p> 	
<p>5</p> 	
<p>6</p> 	

17. ให้โยงภาพอวัยวะทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กับภาพทางขวามือ



18. ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก

<p>ตัวอย่าง อาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกายได้แก่อะไร (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① รากต้นไม้ทำหน้าที่ คล้ายอวัยวะส่วนไหน ของคน</p>			
<p>② ในวันสำคัญทาง พุทธศาสนาผู้คนมัก จะไปทำบุญที่ไหน</p>			
<p>③ ข้อใดนักเรียน ไม่ควรปฏิบัติ ขณะที่นั่งรถ</p>			
<p>④ ข้อใดนักเรียน ไม่ควรปฏิบัติ</p>			
<p>⑤ นักเรียนจะส่ง จดหมายได้ที่ไหน</p>			

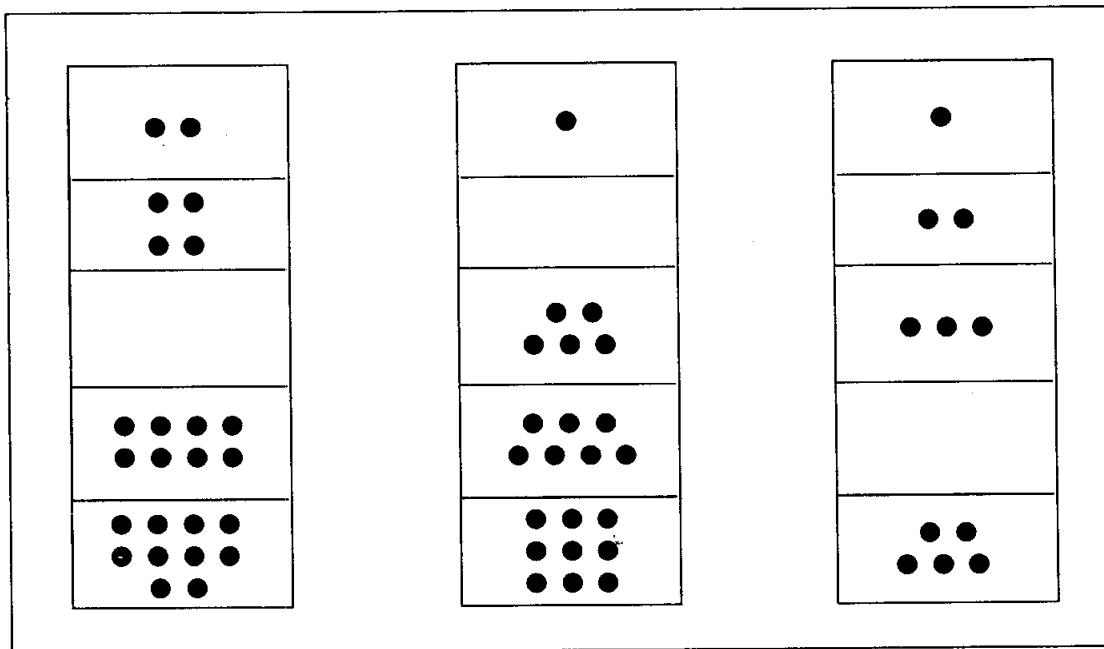
19. ให้เติมจุดลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ถูกต้อง

• •	• • •
• • •	• • • •
	• • • • •
• • •	• • • • •
• • • • •	
	• • • • •

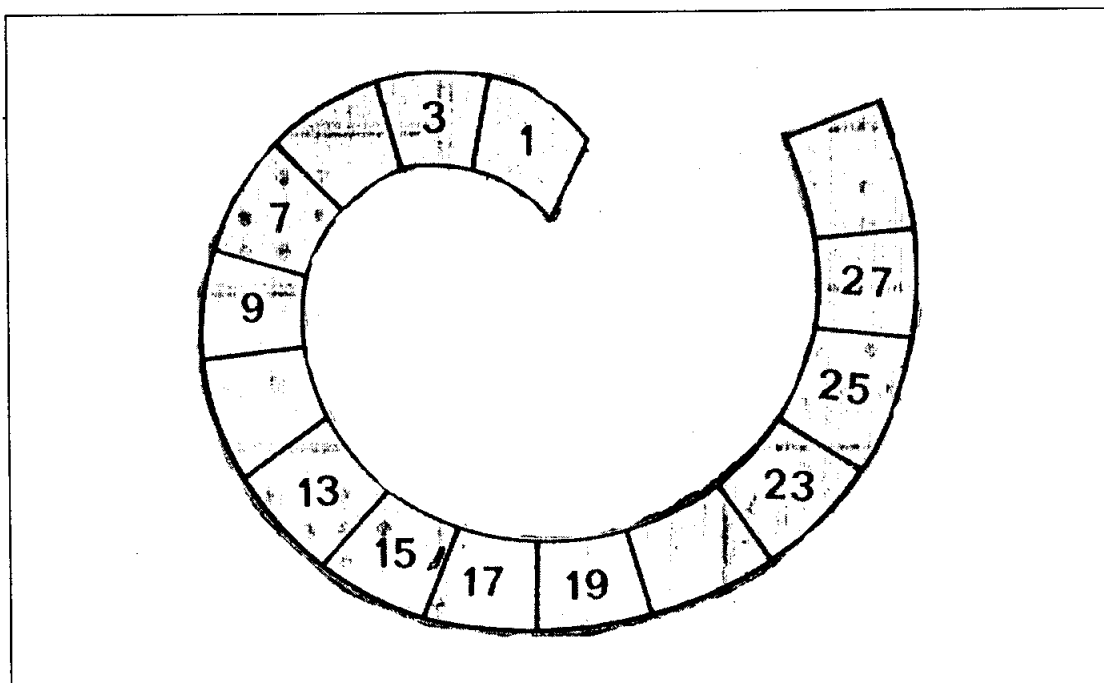
20. ให้เติมจุดลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ถูกต้อง

--	--

21. ให้เติมจุดลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ถูกต้อง



22. ให้เติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ถูกต้อง



23. ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่าง

- ① ปู่ คือ พ่อของ.....
- ② 10 20 30.....
- ③ เราเรียกแม่ของแม่ว่า.....
- ④ วันอาทิตย์ สี.....
- ⑤ วันเฉลิมพระชนม์พรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือวันที่.....
- ⑥ วันขึ้นปีใหม่ คือ วันที่.....เดือน.....

24. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำตอบที่ถูกต้อง

①	ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมมากที่สุด		
	มะลิ	ดาวเรือง	ดอกบัว
②	สัตว์ที่มีขามากที่สุด		
	ไก่	นก	วัว
③	สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า		
	แมว	สุนัข	แรด
④	ปลาที่กินคนได้		
	ปลาวาฬ	ปลาฉลาม	ปลาทุ
⑤	นกที่พูดได้		
	นกแก้ว	นกนางเขน	นกฮูก
⑥	สิ่งที่อยู่บนท้องฟ้า		
	ดวงจันทร์	หนังสือ	กระป๋อง
⑦	สิ่งที่อยู่ในห้องนอน		
	เตียง	จาน	รองเท้า

ภาคผนวก ข.

**ตัวอย่างแบบทดสอบ
“ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์”
แบบทดสอบที่ 1 - 33**

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
วัดทักษะ 5 ด้าน มีแบบทดสอบ 33 ฉบับ

- ด้านที่ 1 วัดทักษะในการเรียงลำดับเลข (แบบทดสอบ 1-5)**
- ด้านที่ 2 วัดทักษะเรื่องจำนวนและลำดับเลขที่ (แบบทดสอบ 6-8)**
- ด้านที่ 3 วัดทักษะเรื่องการเขียนเลขอารบิกและเลขไทย และการเขียน
ตัวหนังสือ แสดงจำนวน (แบบทดสอบ 9-19)**
- ด้านที่ 4 วัดทักษะเรื่องหลักหน่วยและหลักสิบ (แบบทดสอบ 20-23)**
- ด้านที่ 5 วัดทักษะเรื่องการใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ $=$ และ \neq
(แบบทดสอบ 24-33)**

แบบทดสอบ 1. ให้นักเรียนเขียนจำนวนเลขที่มากกว่าและหลัง (ข้อละ 1 คะแนน)

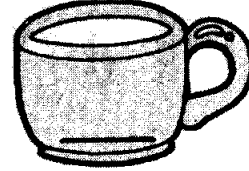
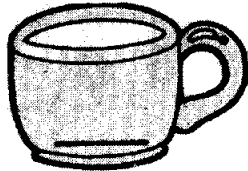
ตัวอย่าง

5

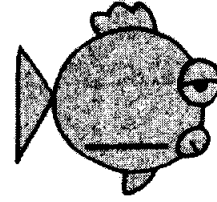
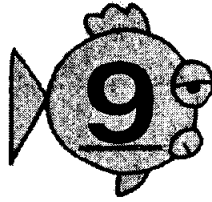
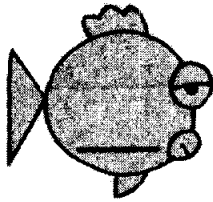
6

7

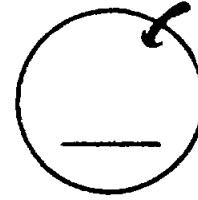
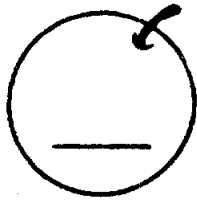
1



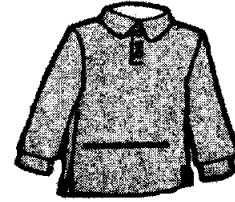
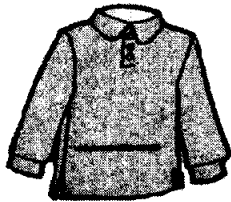
2



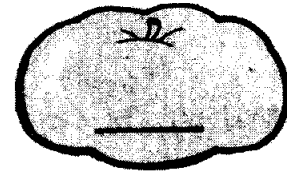
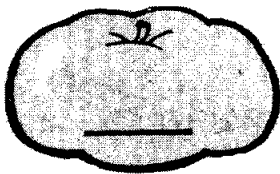
3



4



5



แบบทดสอบ 2. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในสี่เหลี่ยม (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

1

2

3

4

5

①

4

7

②

6

10

③

5

1

④

12

14

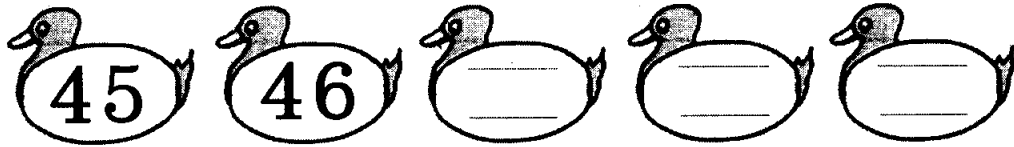
⑤

8

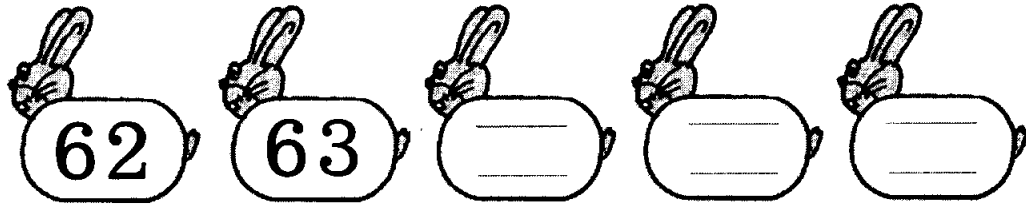
12

แบบทดสอบ 3. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขที่หายไปตามลำดับ (ข้อละ 1 คะแนน)

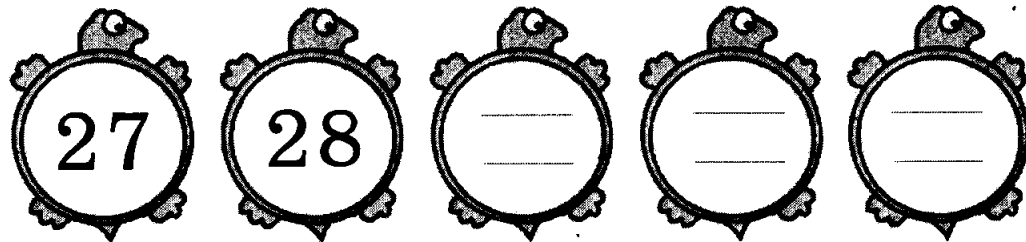
①



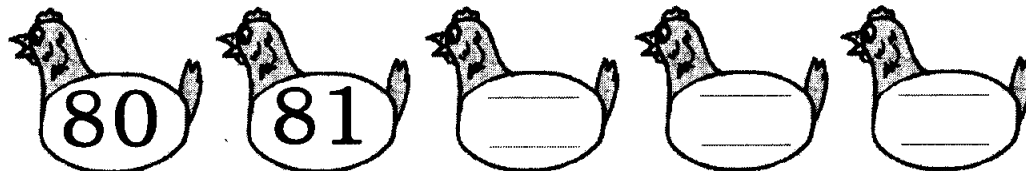
②



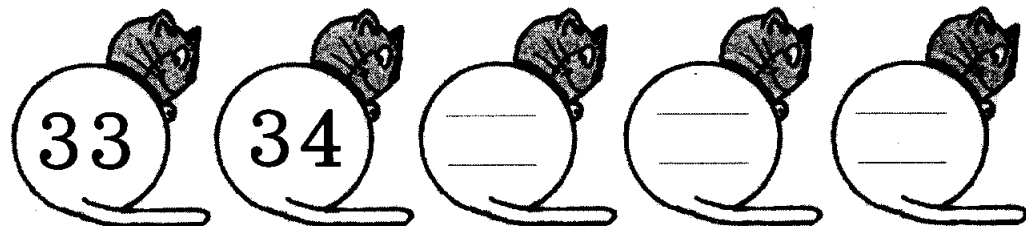
③



④



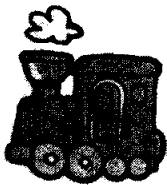
⑤



แบบทดสอบ 4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบข้อ 1-3

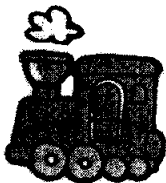
① ให้นักเรียนเขียนเลขไทยตั้งแต่ ๑-๒๐ (10 คะแนน)

② ให้นักเรียนเติมเลขไทยที่ขาดหายไปตามลำดับ
(3 คะแนน)



๓								๑๐
---	--	--	--	--	--	--	--	----

③ ให้นักเรียนเติมเลขไทยที่ขาดหายไปตามลำดับ
(3 คะแนน)



๑๒								๑๙
----	--	--	--	--	--	--	--	----

แบบทดสอบ 5. ให้นักเรียนเรียงลำดับเลขใหม่ตามคำบอก (ข้อละ 2 คะแนน)

① จงเรียงลำดับเลขใหม่โดยเรียงจากน้อยไปหามาก

3	5	6	4	8	7	10	9
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—

② จงเรียงลำดับเลขใหม่โดยเรียงจากน้อยไปหามาก

20	10	40	30	33	13	23	53
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—

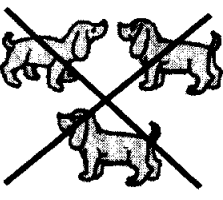

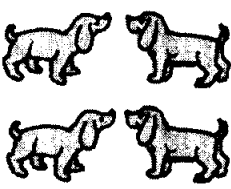
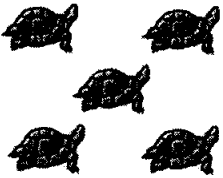
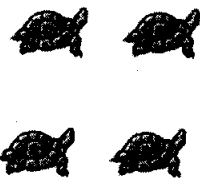

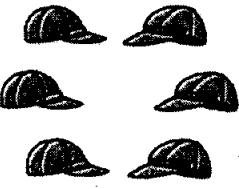
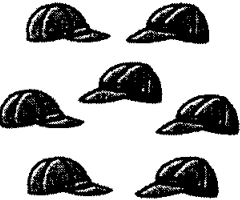

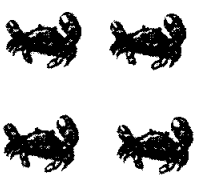
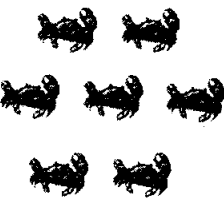

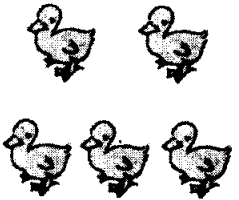
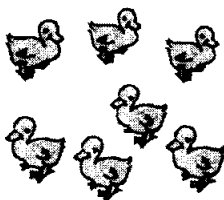
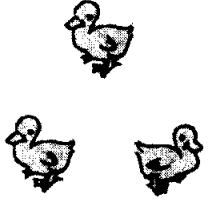
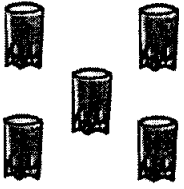
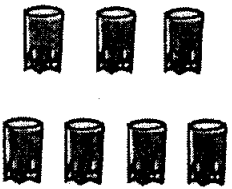
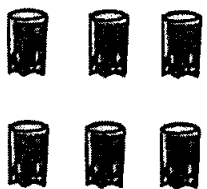
③ จงเรียงลำดับเลขใหม่โดยเรียงจากมากไปหาน้อย

15	9	13	20	24	4	14	41
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—

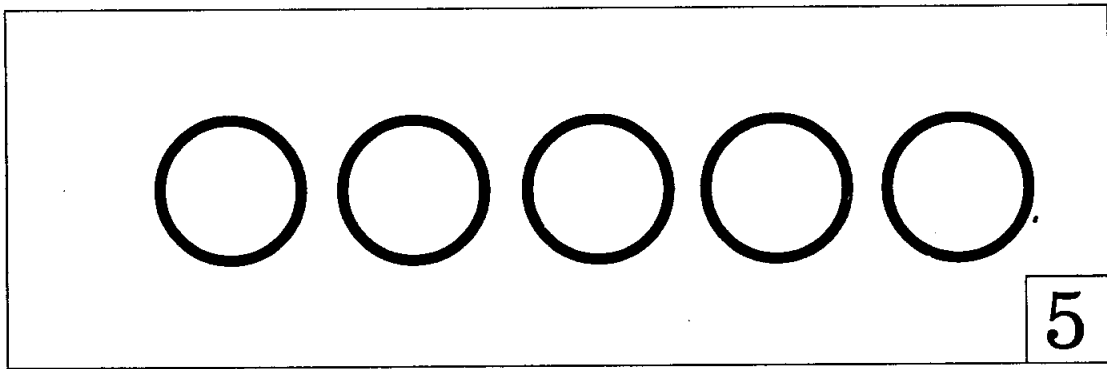
④ จงเรียงลำดับเลขใหม่โดยเรียงจากมากไปหาน้อย

42	12	32	22	17	21	19	23
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—

แบบทดสอบ 6. ให้ขีดกากบาททับภาพที่มีจำนวนตรงกับคำบอกที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

<p>ตัวอย่าง สุนัข 3 ตัว (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>① เต่า 4 ตัว</p>			
<p>② หมวก 9 ลูก</p>			
<p>③ ปู 7 ตัว</p>			
<p>④ ลูกเป็ด 5 ตัว</p>			
<p>⑤ แก้วน้ำ 6 ใบ</p>			

แบบทดสอบ 7. ให้เขียนภาพแสดงจำนวนเลขที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)



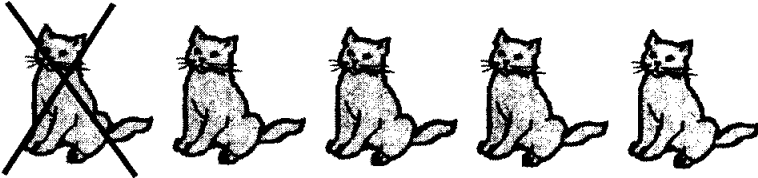

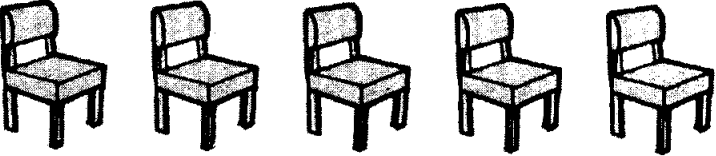
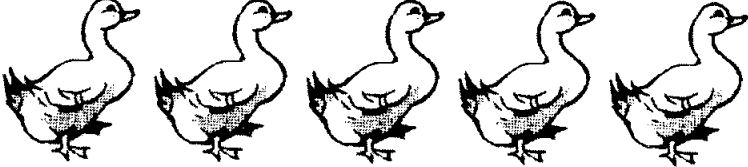


①	④
②	⑤
③	⑥

4 3

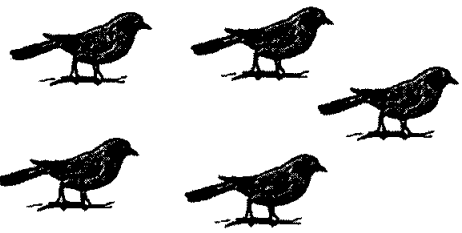
7 8

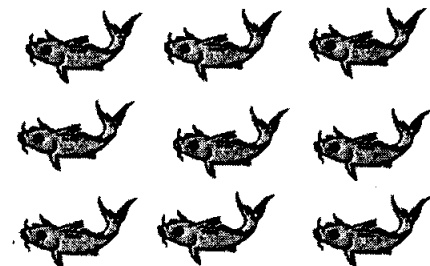
6 9

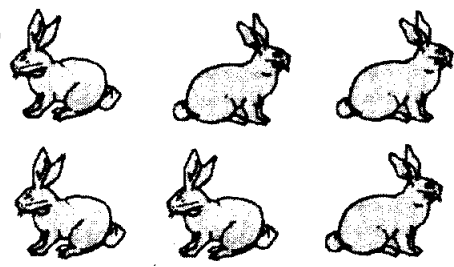
แบบทดสอบ 8. ให้ขีดกากบาททับภาพที่ตรงกับคำบอกที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

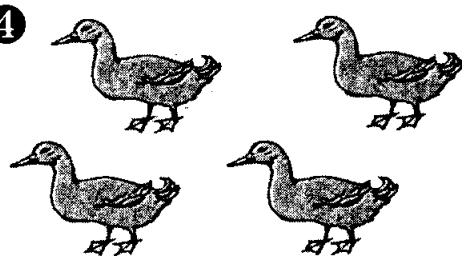
<p>ตัวอย่าง แมวตัวที่หนึ่ง (สำหรับครูอ่าน)</p>	
<p>① วัวตัวที่ 3</p>	
<p>② เก้าอี้ตัวสุดท้าย</p>	
<p>③ เป็ดตัวที่สอง</p>	
<p>④ หมวกลูกที่สาม</p>	
<p>⑤ กบตัวที่ห้า</p>	

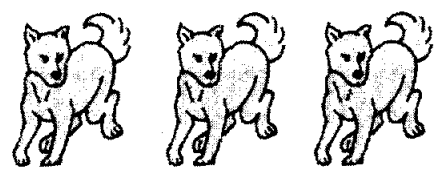
แบบทดสอบ 9. ให้นักเรียนนับจำนวนรูปสัตว์เลี้ยงแล้วใส่เลขอารบิก และตัวหนังสือ
แสดงจำนวน (ข้อละ 2 คะแนน)

①  = _____ (ตัวเลข) _____ (ตัวหนังสือ)

②  = _____

③  = _____

④  = _____

⑤  = _____

แบบทดสอบ 10. ให้นักเรียนเขียนเป็นตัวหนังสือ (ข้อละ 1 คะแนน)

①

$$9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

②

$$11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③

$$15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

④

$$8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

⑤

$$1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

⑥

$$17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

แบบทดสอบ 11. ให้นักเรียนเขียนเป็นตัวเลขอารบิก และเลขไทย (ข้อละ 2 คะแนน)

① ๘ เจ็ด = _____

② สิบสอง = _____

③ หก = _____

④ แปด = _____

⑤ สิบเอ็ด = _____

⑥ สิบเก้า = _____

แบบทดสอบ 12. ให้นักเรียนเขียนเป็นตัวหนังสือ (ข้อละ 1 คะแนน)

①

$$25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

②

$$46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③

$$32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

④

$$84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

⑤

$$90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

⑥

$$77 = \underline{\hspace{2cm}}$$

แบบทดสอบ 13. ให้นักเรียนเขียนเลขต่อไปนี้เป็นเลขอารบิก (ข้อละ 1 คะแนน)

① ๓๕ = _____	① ๘๒ = _____
② ๒๑ = _____	② ๙๓ = _____
③ ๖๔ = _____	③ ๔๔ = _____
④ ๑๙ = _____	④ ๓๘ = _____
⑤ ๗๐ = _____	⑤ ๗๖ = _____
⑥ ๕๕ = _____	⑥ ๑๘ = _____

แบบทดสอบ 14. ให้นักเรียนเขียนเลขต่อไปนี้เป็นเลขไทย (ข้อละ 1 คะแนน)

①
24 = _____

①
38 = _____

②
15 = _____

②
92 = _____

③
31 = _____

③
77 = _____

④
10 = _____

④
46 = _____

⑤
66 = _____

⑤
85 = _____

⑥
27 = _____

⑥
50 = _____

แบบทดสอบ 15. ให้นักเรียนเขียนเป็นตัวหนังสือ (ข้อละ 1 คะแนน)

① 115 อ่านว่า _____

② 87 อ่านว่า _____

③ 190 อ่านว่า _____

④ 51 อ่านว่า _____

⑤ 200 อ่านว่า _____

⑥ 69 อ่านว่า _____

⑦ 136 อ่านว่า _____

⑧ 214 อ่านว่า _____

แบบทดสอบ 16. ให้นักเรียนเขียนเป็นเลขไทย (ข้อละ 1 คะแนน)

① สิบสอง = _____

② แปด = _____

③ สามสิบ = _____

④ ยี่สิบห้า = _____

⑤ สิบเก้า = _____

⑥ แปดสิบ = _____

⑦ สี่สิบหก = _____

⑧ เจ็ดสิบสาม = _____

แบบทดสอบ 17. ให้นักเรียนเขียนเป็นเลขอารบิก (ข้อละ 1 คะแนน)

①

ห้าสิบก

②

เจ็ดสิบเก้า

③

หนึ่งร้อยยี่สิบห้า

④

สามสิบเอ็ด

⑤

สองร้อย

⑥

เก้าสิบแปด

⑦

สามสิบสาม

⑧

แปดสิบสอง

แบบทดสอบ 18. ให้นักเรียนเขียนเป็นตัวเลขอารบิก และเลขไทย (ข้อละ 2 คะแนน)

① ยี่สิบสาม = (เลขอารบิก) (เลขไทย)

② หกสิบเอ็ด = _____

③ เก้าสิบหก = _____

④ สี่สิบห้า = _____

⑤ แปดสิบสี่ = _____

⑥ สามสิบเจ็ด = _____

แบบทดสอบ 19. ให้นักเรียนเขียนเป็นเลขอารบิก (ข้อละ 1 คะแนน)

① แปดสิบแปด _____

② หนึ่งร้อยสิบห้า _____

③ สองร้อยยี่สิบ _____

④ เก้าสิบหก _____

⑤ สามร้อย _____

⑥ หนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปด _____

⑦ เจ็ดสิบเอ็ด _____

⑧ สองร้อยสาม _____

แบบทดสอบ 20. ให้นักเรียนบอกว่าเลขต่อไปนี้ตัวไหนเป็นหลักหน่วยและหลักสิบ โดยเติม
ตัวเลขลงใน (ช่องละ 1 คะแนน)

①

12 เป็นหลักสิบ เป็นหลักหน่วย

②

36 เป็นหลักสิบ เป็นหลักหน่วย

③

65 เป็นหลักสิบ เป็นหลักหน่วย

④

29 เป็นหลักสิบ เป็นหลักหน่วย

⑤

48 เป็นหลักสิบ เป็นหลักหน่วย

⑥

70 เป็นหลักสิบ เป็นหลักหน่วย

แบบทดสอบ 21. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนข้อความบอกจำนวน (ข้อละ 1 คะแนน)

①

2 เป็นหลักหน่วย 1 เป็นหลักสิบ = _____

②

5 เป็นหลักหน่วย 7 เป็นหลักสิบ = _____

③

3 เป็นหลักหน่วย 8 เป็นหลักสิบ = _____

④

6 เป็นหลักสิบ 4 เป็นหลักหน่วย = _____

⑤

1 เป็นหลักสิบ 9 เป็นหลักหน่วย = _____

⑥

4 เป็นหลักสิบ 4 เป็นหลักหน่วย = _____

แบบทดสอบ 22. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนข้อความบอกจำนวน (ข้อละ 1 คะแนน)

①

1 เป็นหลักสิบ 7 เป็นหลักหน่วย = _____

②

5 เป็นหลักสิบ 2 เป็นหลักหน่วย = _____

③

4 เป็นหลักสิบ 9 เป็นหลักหน่วย = _____

④

7 เป็นหลักสิบ 0 เป็นหลักหน่วย = _____

⑤

3 เป็นหลักหน่วย 6 เป็นหลักสิบ = _____

⑥

8 เป็นหลักหน่วย 2 เป็นหลักสิบ = _____

แบบทดสอบ 23. ให้นักเรียนบอกว่าเลขต่อไปนี้ตัวไหนเป็นหลักหน่วย และหลักสิบ
(ข้อละ 1 คะแนน)

①

57 5 เป็นหลัก

②

23 2 เป็นหลัก

③

61 1 เป็นหลัก

④

18 1 เป็นหลัก

⑤

49 9 เป็นหลัก

⑥

70 0 เป็นหลัก