

## บทที่ 6

### แบบทดสอบความพร้อมทางการเรียน

#### เนื้อหา

เนื้อหาที่จะกล่าวถึงในบทที่ 6 มีรายละเอียดดังนี้

- 6.1 ความจำเป็นที่ต้องมีการทดสอบความพร้อม
- 6.2 ชนิดของแบบทดสอบความพร้อมของเด็กปฐมวัย
- 6.3 แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน
- 6.4 แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน
- 6.5 แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ

#### 6.1 ความจำเป็นที่ต้องมีการทดสอบความพร้อม

ปัญหาเฉพาะหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของครูที่สอนระดับอนุบาลหรือเด็กวัยก่อนเข้าเรียน ก็คือต้องทำการสอนนักเรียนเล็ก ๆ ที่มีความแตกต่างกันมากทั้งในด้านความสามารถพื้นฐานเดิม และความพร้อมในการเรียน เด็กจะเรียนได้ดีเมื่อเขามีความพร้อมทั้งทางกาย สมรรถภาพ และสังคม เด็กที่มีความเจริญทางกล้ามเนื้อและสมองถึงระดับวุฒิภาวะเท่านั้นจึงจะสามารถเรียนและเขียนหนังสือได้ดี ถ้าเด็กไม่มีความพร้อม ไม่มีความสนใจ แต่ถูกบังคับให้เรียน เขาก็จะเกิดความขงคับใจ ซึ่งเป็นผลเสียต่อการเรียนของเด็กต่อไปในอนาคต จะมีผลทำให้การเรียนในระดับสูงของเขาต้อยกว่าที่ควรจะเป็น การใช้แบบทดสอบความพร้อมที่ดีเท่านั้น จึงจะสามารถช่วยให้ครูวางโปรแกรมการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับนี้

องค์ประกอบของความพร้อมซึ่งเกี่ยวข้องกับการเรียนของเด็กในระดับสูงนั้น มีรากฐานเกี่ยวเนื่องมาจากความพร้อมในการอ่าน-การเขียน-และการคิดคำนวณของเด็กในวัยก่อนเข้าเรียนทั้งสิ้น สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อการเรียนในระดับสูงมาก จึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของครูที่สอนระดับอนุบาลหรือเด็กวัยก่อนเข้าเรียนจะต้องรู้จักชนิดของแบบทดสอบความพร้อมทางการเรียน เพื่อจะได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

## 6.2 ชนิดของแบบทดสอบความพร้อมของเด็กปฐมวัย

แบบทดสอบความพร้อม เน้นฝึกเป็นพิเศษทางด้าน การอ่าน-การเขียน-และการคำนวณ ซึ่งจัดได้ว่าเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนระดับสูงต่อไป ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 : ความพร้อมในการอ่าน

ด้านที่ 2 : ความพร้อมในการเขียน แยกเป็น 2 ตอน ดังนี้ :

ตอนที่ 1 การรับรู้ทางสายตา และการบังคับกล้ามเนื้อ

ตอนที่ 2 ความสามารถในการฟัง

ด้านที่ 3 : ความพร้อมในการคิดคำนวณ แยกเป็น 2 ตอน ดังนี้ :

ตอนที่ 1 ความสามารถพื้นฐานในการคิดเลข

ตอนที่ 2 ความมีเหตุผล

แบบทดสอบวัดความพร้อมของเด็กปฐมวัยแต่ละด้านมีลักษณะสำคัญของสิ่งที่ต้องการทดสอบ ดังนี้

### 1. แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน

แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบความสามารถหรือความพร้อมของเด็กปฐมวัย ในเรื่องดังต่อไปนี้

- 1) ความสามารถในการหาภาพคู่ที่แตกต่างกัน
- 2) ความสามารถในการหาภาพที่เหมือนกับภาพตัวอย่าง
- 3) ความสามารถในการหาภาพที่แปลกกว่าภาพอื่น
- 4) ความสามารถในการหาภาพที่ผิดปกติ
- 5) ความสามารถในการหาหน้าที่ในการใช้งานของสิ่งของ
- 6) ความสามารถในการหารูปที่มีเสียงคล้ายกัน
- 7) ความสามารถในการบ่งบอกว่าภาพใดมีอักษรตัวแรกเหมือนกับภาพตัวอย่าง

### 2. แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบความสามารถหรือความพร้อมของเด็กปฐมวัย ใน 2 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ทดสอบความพร้อมในด้านการรับรู้ทางสายตา และการบังคับกล้ามเนื้อ ซึ่งจำแนกการวัดออกเป็น 8 เรื่องคือ

- 1) ความสามารถในการหาภาพที่มีรูปร่างเหมือนกับตัวอย่าง
- 2) ความสามารถในการหาภาพที่มีสายเส้นเหมือนกับภาพตัวอย่าง
- 3) ความสามารถในการหาภาพที่มีภาพตัวอย่างอยู่ด้วย
- 4) ความสามารถในการหาภาพที่บรรจุในภาพตัวอย่างได้เต็มพอดี
- 5) ความสามารถในการลากเส้นต่อจุด
- 6) ความสามารถในการลากเส้นให้เหมือนกับรูปที่กำหนดให้ โดยกำหนดจุด

เริ่มต้นให้

- 7) ความสามารถในการลากเส้นให้เหมือนกับรูปที่กำหนดให้ โดยไม่กำหนด

จุดเริ่มต้นให้

- 8) ความสามารถในการลากเส้นหาทางออก

ด้านที่ 2 ทดสอบความสามารถในการฟัง ซึ่งจำแนกการวัดออกเป็น 7 เรื่อง คือ

- 1) ความสามารถในการหาภาพของใช้ตามคำบอก
- 2) ความสามารถในการหาภาพผลไม้และสัตว์ตามคำบอก
- 3) ความสามารถในการหาภาพที่มีเสียงเหมือนกับพยัญชนะที่ครูอ่านให้ฟัง
- 4) ความสามารถในการหาภาพที่มีเสียงเหมือนกับสระที่ครูอ่านให้ฟัง
- 5) ความสามารถในการหาภาพที่ครูอ่านให้ฟังเป็นชื่อแรก
- 6) ความสามารถในการหาภาพที่มีอยู่ในเรื่องที่ครูอ่านให้ฟัง
- 7) ความสามารถในการหาภาพที่ไม่ได้อยู่เรื่องที่ครูอ่านให้ฟัง

### 3. แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณเป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบความสามารถ หรือความพร้อมในการคำนวณ 2 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ทดสอบความสามารถพื้นฐานในการคิดเลขมีเนื้อหาที่ถนัด 13 แบบ

ดังนี้

- 1) การเท่ากัน (ภาพมีความหมาย )
- 2) การเท่ากัน (ภาพไม่มีความหมาย )
- 3) การน้อยกว่า (ภาพมีความหมาย )
- 4) การน้อยกว่า (ภาพไม่มีความหมาย )
- 5) การมากกว่า (ภาพมีความหมาย )

- 6) การมากกว่า (ภาพไม่มีความหมาย)
- 7) การรวม (ภาพมีความหมาย)
- 8) การรวม (ภาพไม่มีความหมาย)
- 9) การลบ (ภาพมีความหมาย)
- 10) การลบ (ภาพไม่มีความหมาย)
- 11) การเปรียบเทียบ
- 12) การหาลำดับที่
- 13) การหาจำนวน


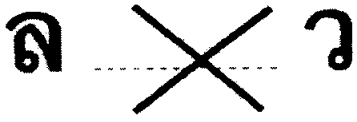
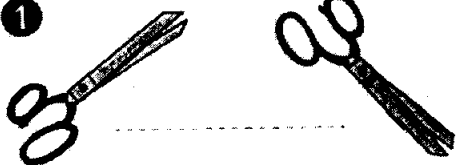
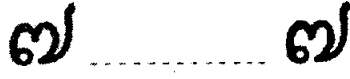
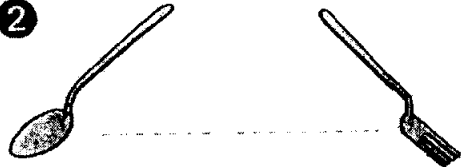
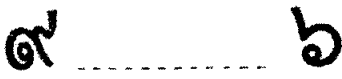

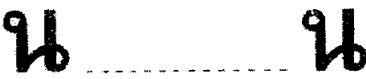
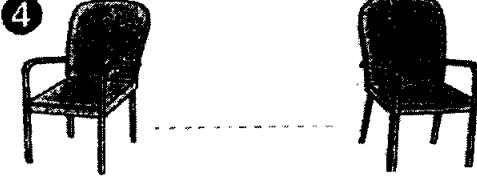
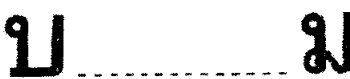
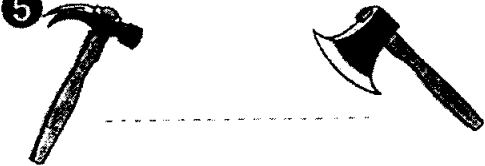

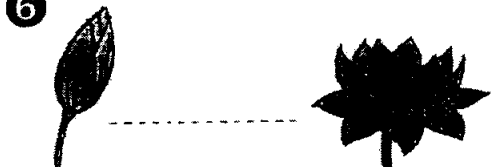

ด้านที่ 2 ทดสอบความสามารถด้านความมีเหตุผล ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญ ส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมของเด็กปฐมวัย ทางด้านการคิดคำนวณ มีเนื้อหาที่จะถามวัด 8 แบบ คือ

- 1) ความสามารถในการหาภาพที่มีคุณสมบัติเหมือนกับภาพตัวอย่าง
- 2) ความสามารถในการหาภาพที่เป็นพวกเดียวกับภาพตัวอย่าง
- 3) ความสามารถในการหาภาพที่แตกต่างจากภาพอื่น
- 4) ความสามารถในการหาความสัมพันธ์ของภาพ 2 ภาพ
- 5) ความสามารถในการบอกสีของภาพ
- 6) ความสามารถในการบอกเจ้าของของสิ่งที่กำหนด
- 7) ความสามารถในการหาภาพที่ 4 ที่ขาดหายไป (ภาพมีความหมาย)
- 8) ความสามารถในการหาภาพที่ 4 ที่ขาดหายไป (ภาพไม่มีความหมาย)

### 6.3 แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน

ตัวอย่างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่านมีดังนี้

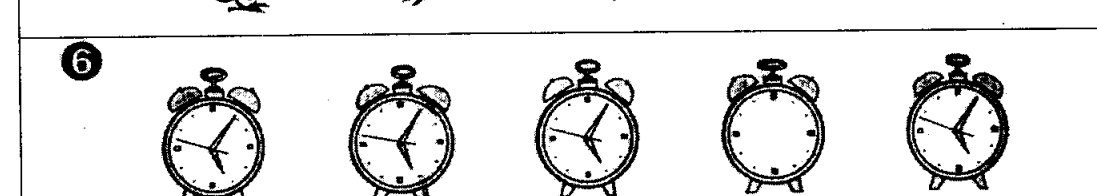
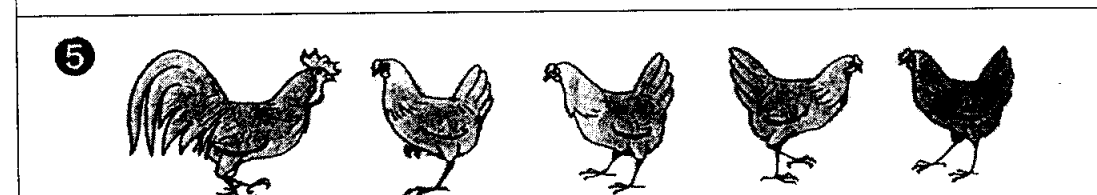
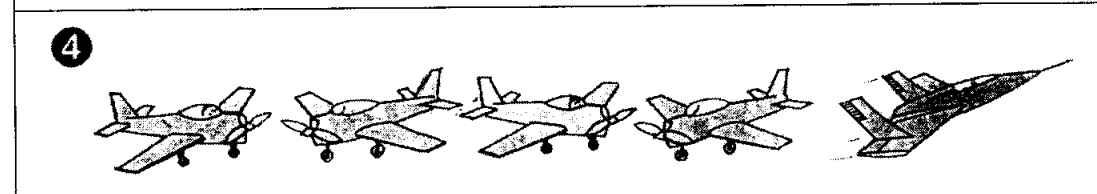
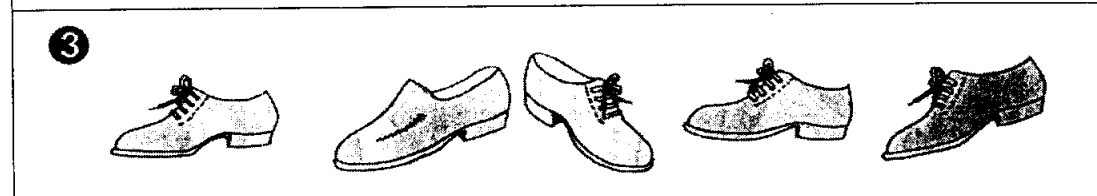
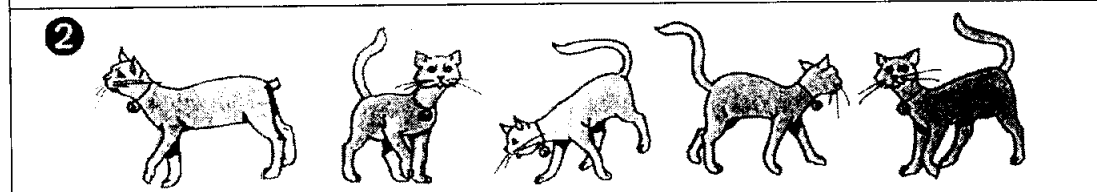
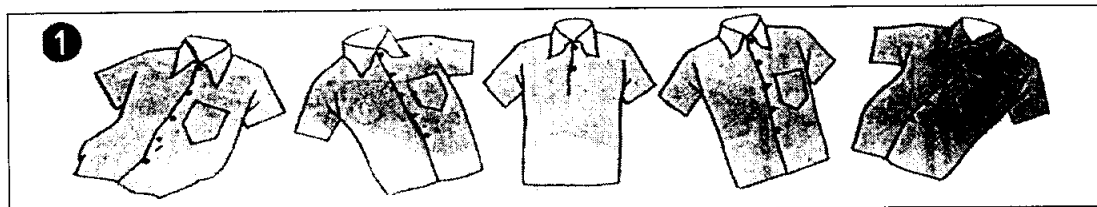
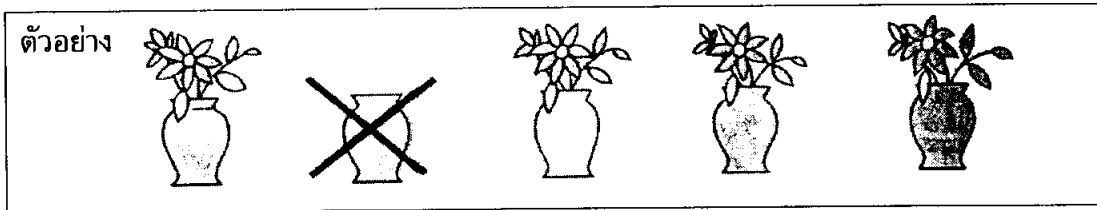
แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน 1 : ให้ขีดกากบาททับภาพคู่ที่แตกต่างกัน  
(ให้เวลาทำข้อละครึ่งนาที)

<p>ตัวอย่าง</p> 	
<p>1</p> 	<p>7</p> 
<p>2</p> 	<p>8</p> 
<p>3</p> 	<p>9</p> 
<p>4</p> 	<p>10</p> 
<p>5</p> 	<p>11</p> 
<p>6</p> 	<p>12</p> 

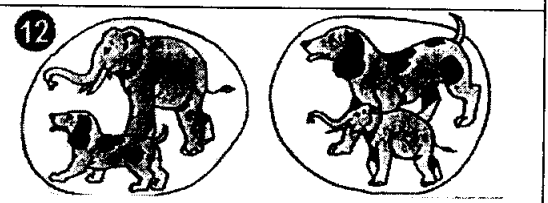
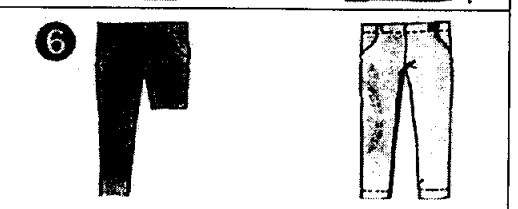
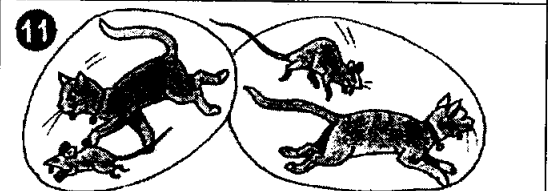
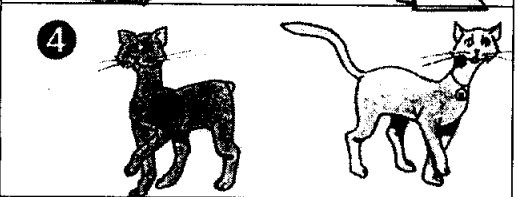
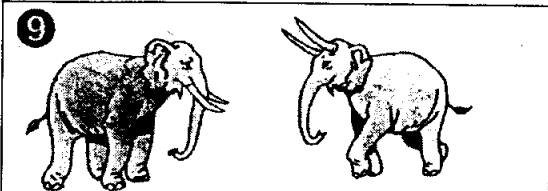
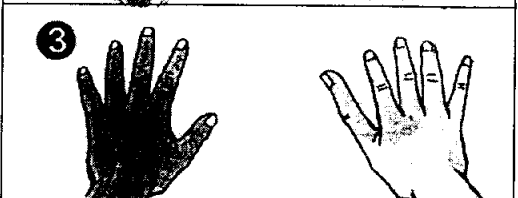
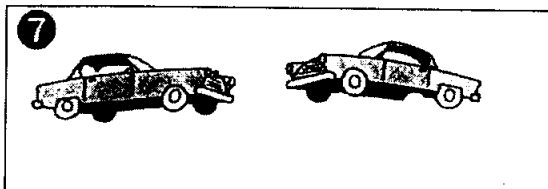
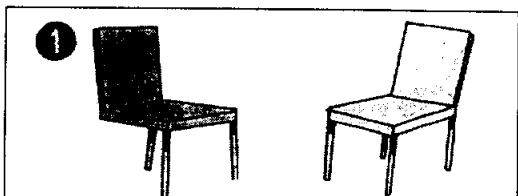
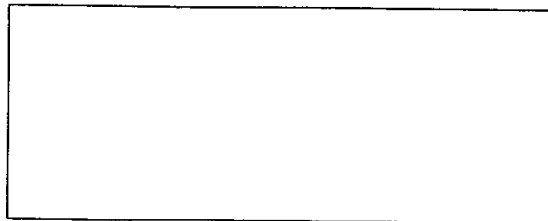
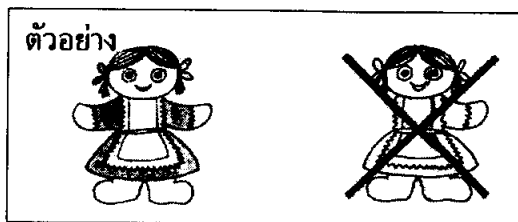
แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน 2 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่เหมือนกับภาพตัวอย่าง  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง	ป	<del>ช</del> บ บ <del>ช</del> บ บ <del>ช</del>
๑	น	ม น น ม ม น ม
๒	ก	ก ถ ถ ก ก ถ ก
๓	ล	ล ล ล ล ล ล ล
๔	ช	ช บ บ ช ช บ ช
๕	ผ	พ พ ผ ผ พ ผ ผ
๖	ด	ด ต ต ด ต ด ต

แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน 3 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่แปลกกว่าภาพอื่น  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)



แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน 4 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่ผิดปกติ  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)




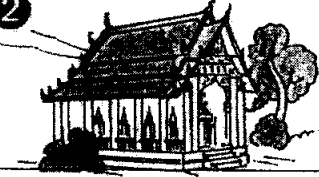
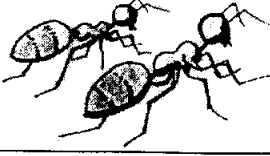



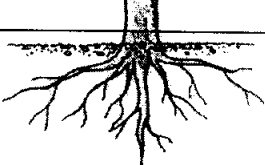

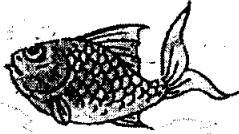


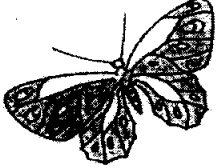
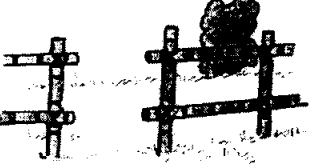


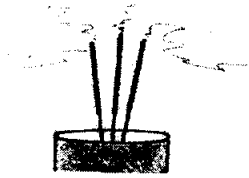





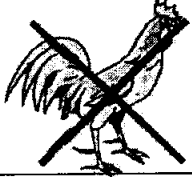




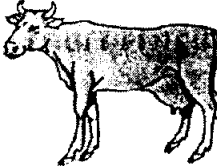




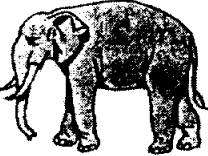
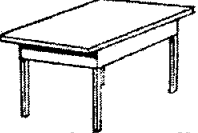
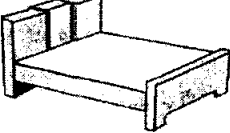



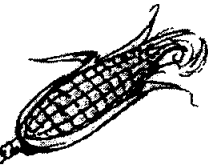




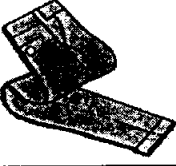


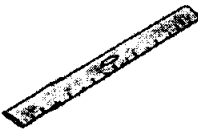
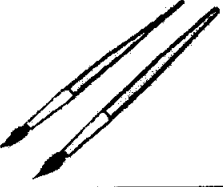
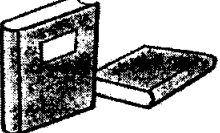
แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน 5 : ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอกที่กำหนดให้  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> <p>เราใช้อะไรเขียนหนังสือ (สำหรับครูอ่าน)</p>	
<p>①</p> <p>เราใช้อะไรใส่เสื้อผ้า</p>	
<p>②</p> <p>เราดูเวลาจากอะไร</p>	
<p>③</p> <p>เราเบ้าอะไรแล้วเกิดเสียงดัง</p>	
<p>④</p> <p>เราใช้อะไรทำความสะอาด</p>	
<p>⑤</p> <p>เราฟังเพลงได้จากอะไร</p>	
<p>⑥</p> <p>สิ่งไหนทำให้เกิดควัน</p>	

แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน 6 : ให้ขีดกากบาทที่รูปที่อ่านออกเสียงคล้ายกัน 2 รูป  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง		
<p>①</p> 		
<p>②</p> 		
<p>③</p> 		
<p>④</p> 		
<p>⑤</p> 		
<p>⑥</p> 		

แบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน 7 : ให้ขีดทาบภาพที่มีอักษรตัวแรกเหมือนกับ  
ภาพตัวอย่าง (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p>  <p>ภาพโดยมีอักษรตัวแรกเป็น "ก" เหมือนกับตัว</p>			
<p>1</p>  <p>ภาพโดยมีอักษรตัวแรกเป็น "ด" เหมือนสุนัข</p>			
<p>2</p>  <p>อักษรตัวแรกเป็น "ม" เหมือนกับม้า</p>			
<p>3</p>  <p>อักษรตัวแรกเป็น "ต" เหมือนกับโต๊ะ</p>			
<p>4</p>  <p>อักษรตัวแรกเป็น "บ" เหมือนกับขวด</p>			
<p>5</p>  <p>อักษรตัวแรกเป็น "บ" เหมือนกับรองเท้า</p>			
<p>6</p>  <p>อักษรตัวแรกเป็น "พ" เหมือนกับพัด</p>			

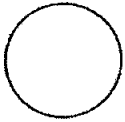



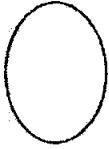






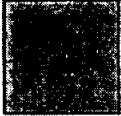




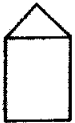







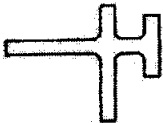



#### 6.4 แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน จำแนกเป็น 2 ด้าน คือ

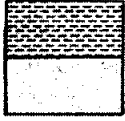


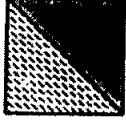
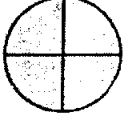
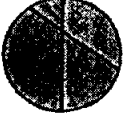


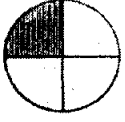
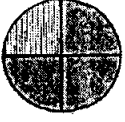
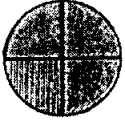

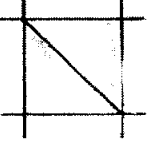

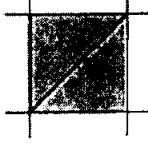
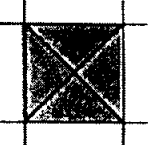
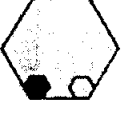







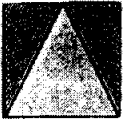
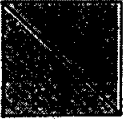

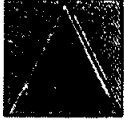
1. แบบทดสอบการรับรู้ทางสายตา และการบังคับกล้ามเนื้อ
2. แบบทดสอบความสามารถในการฟัง

ตัวอย่างแบบทดสอบความพร้อมในการเขียน มีดังนี้

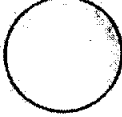
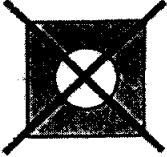
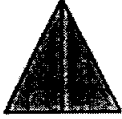




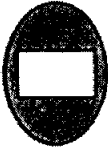




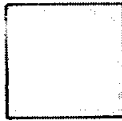


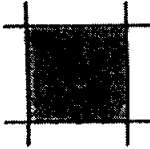












แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 1.1 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่มีสวดลายเหมือนกับภาพตัวอย่าง (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 1.2 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่มีลวดลายเหมือนกับ  
ภาพตัวอย่าง (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)


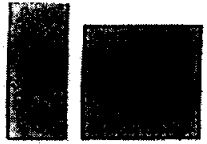






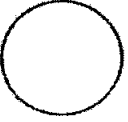


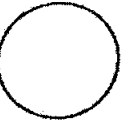








ตัวอย่าง				
①				
②				
③				
④				
⑤				
⑥				

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 1.3 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่มีภาพตัวอย่างอยู่ด้วย  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

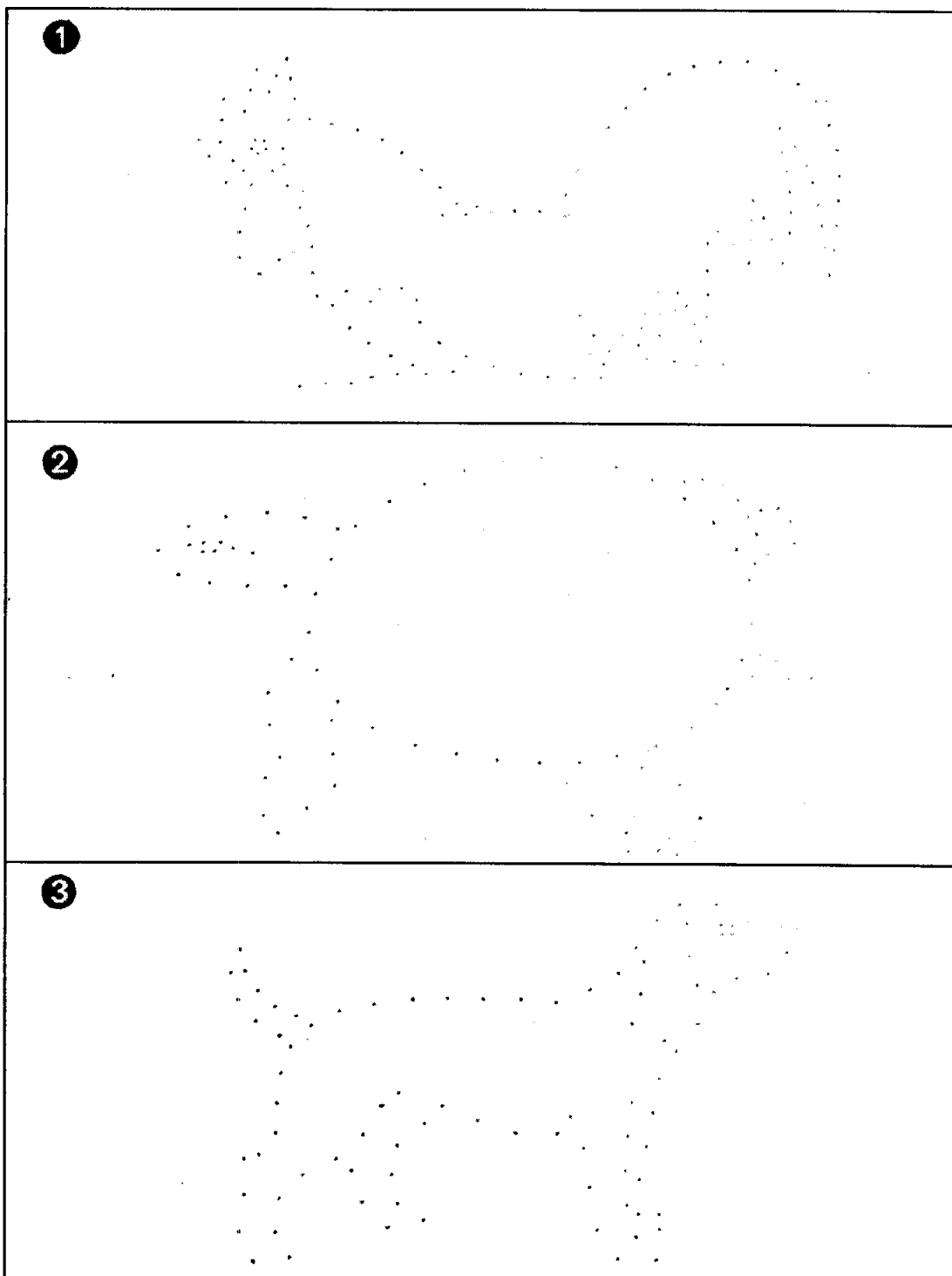
แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 1.4 ให้ขีดกากบาทกับภาพที่เมื่อเราเอามาใส่ในภาพ

ตัวอย่าง แล้วใส่ได้เต็มพอดี (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

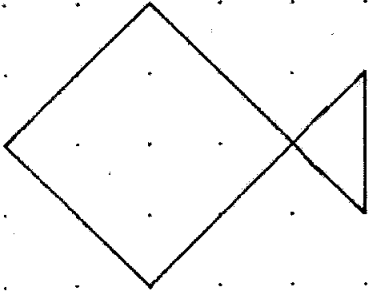
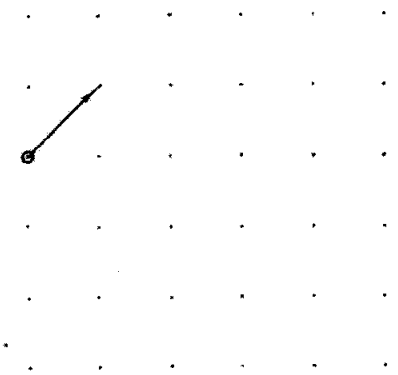
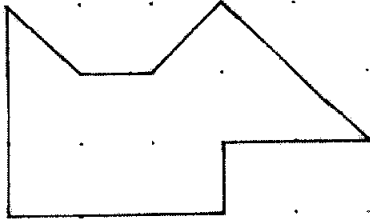
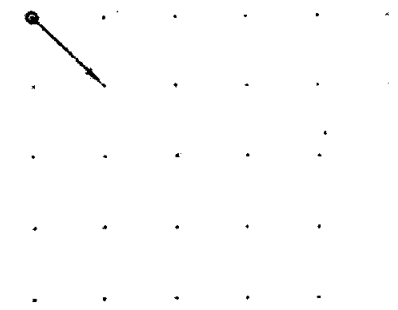
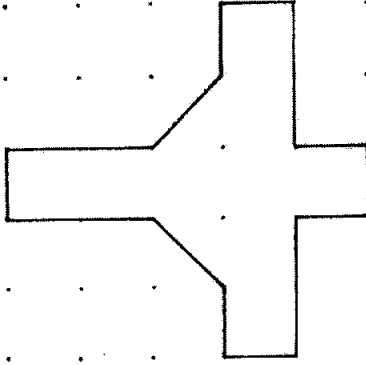
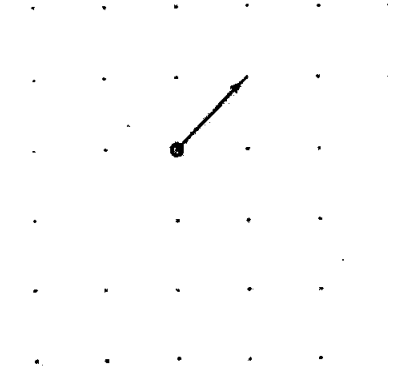
ตัวอย่าง		
<p>①</p> 		
<p>②</p> 		
<p>③</p> 		
<p>④</p> 		
<p>⑤</p> 		
<p>⑥</p> 		



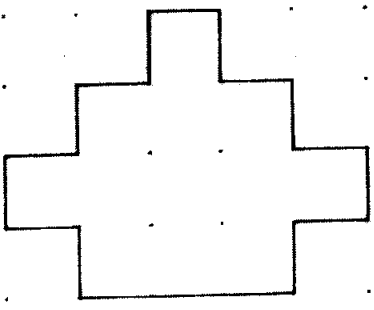
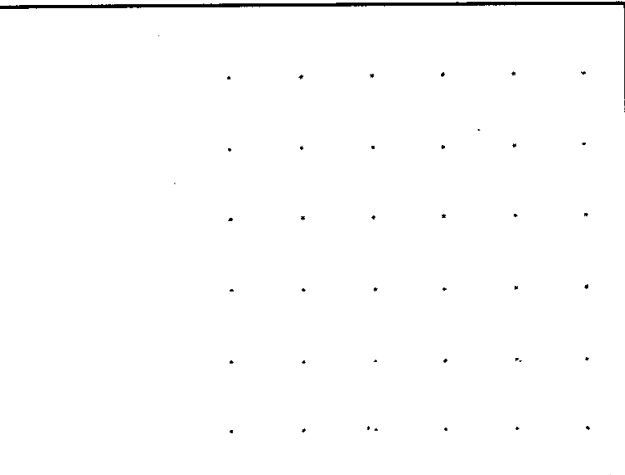
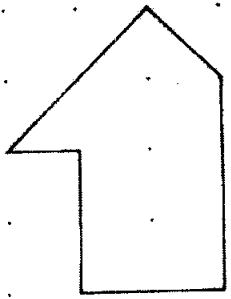
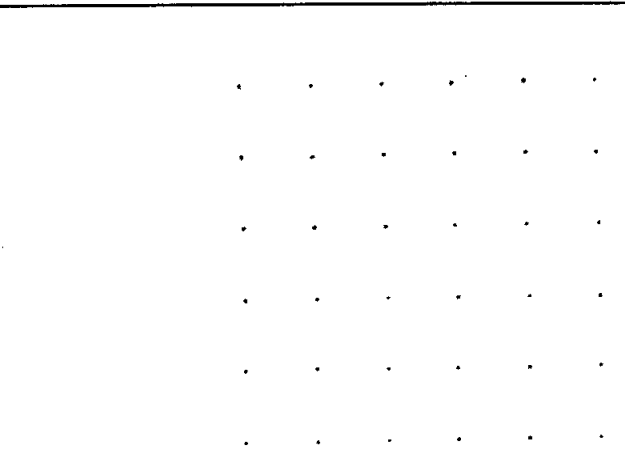
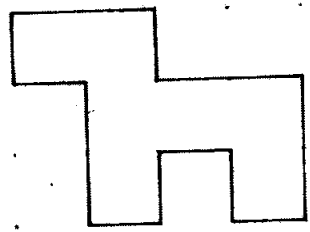
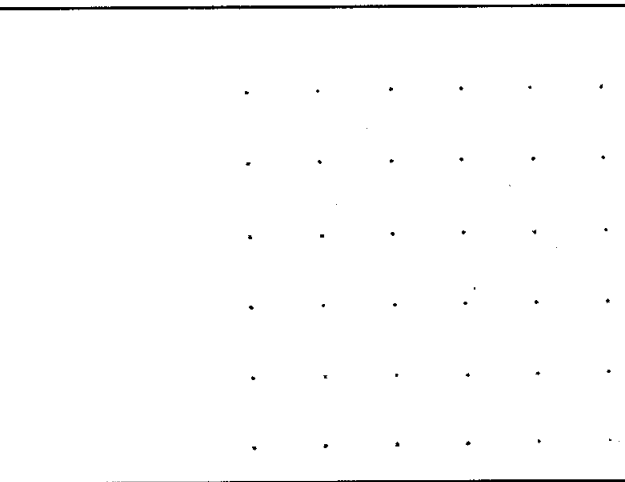
แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 1.5 : ให้ลากเส้นต่อจุดแล้วจะเป็นรูปอะไรเอ่ย  
(ให้เวลาทำ 10 นาที)



แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 1.6 : ให้อากเส้นให้เหมือนรูปที่กำหนดให้  
(ให้เวลาทำ 10 นาที)








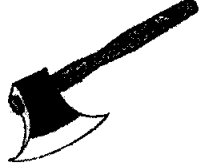
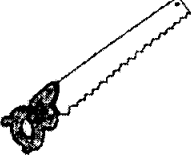






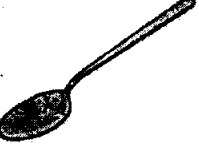
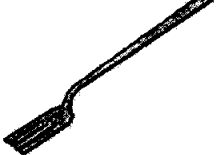
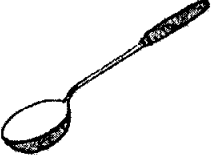

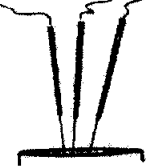

<p>①</p> 	
<p>②</p> 	
<p>③</p> 	

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 1.7 : ให้ลากเส้นให้ได้รูปเหมือนรูปที่กำหนดให้  
(ให้เวลาทำ 10 นาที)


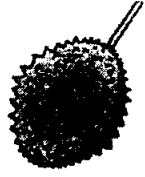
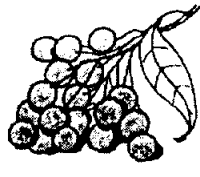




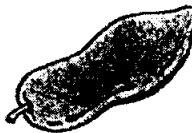


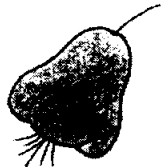

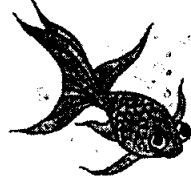
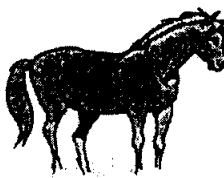
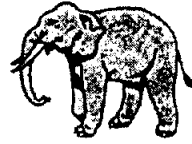


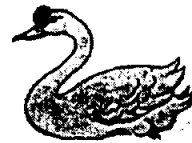


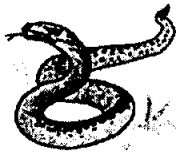
<p>①</p> 	
<p>②</p> 	
<p>③</p> 	



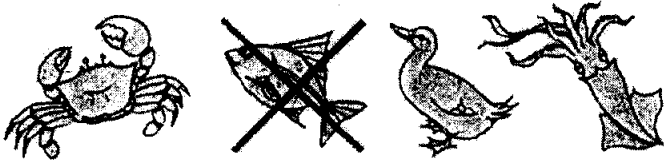
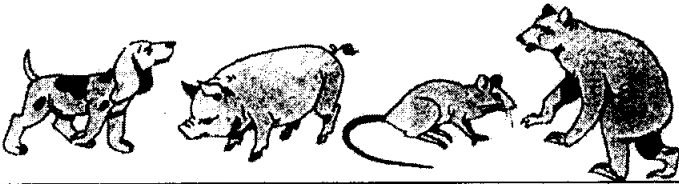

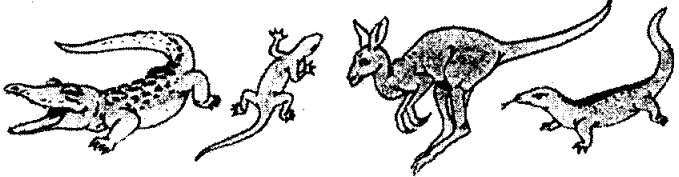
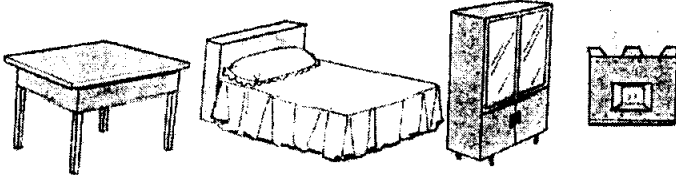
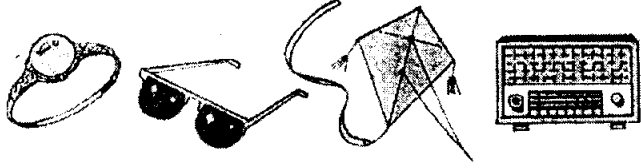

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 2.1 : ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก  
(ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง รองเท้า (สำหรับครูอ่าน)			
① แหวน			
② เลื่อย			
③ จาน			
④ แจกัน			
⑤ ช้อน			
⑥ ตะเกียง			

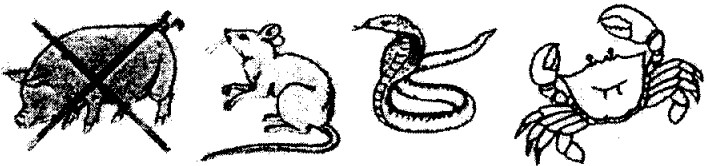




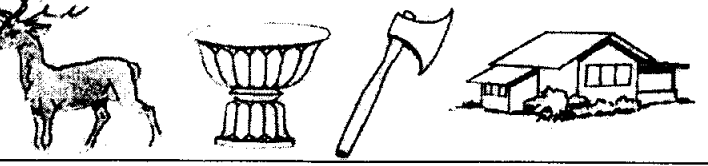

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 2.2 : ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก  
(ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> <p>มะม่วง (สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>①</p> <p>มะพร้าว</p>			
<p>②</p> <p>สับปะรด</p>			
<p>③</p> <p>ส้มโอ</p>			
<p>④</p> <p>ม้า</p>			
<p>⑤</p> <p>ไก่</p>			
<p>⑥</p> <p>งู</p>			

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 2.3 : ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก  
(ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

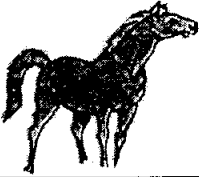
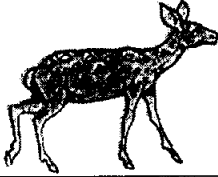




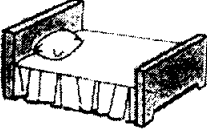
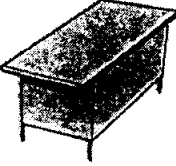
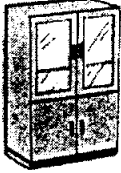


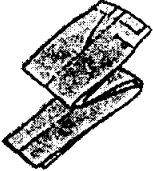
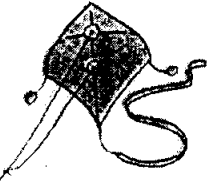

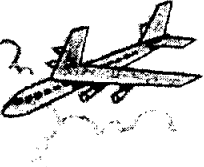
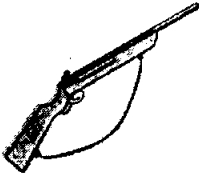


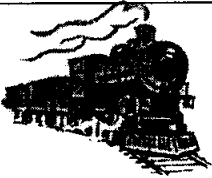
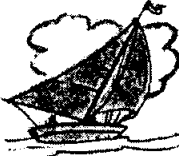

<p>ตัวอย่าง</p> <p>ปลา (สำหรับครูอ่าน)</p>	
<p>①</p> <p>หนู</p>	
<p>②</p> <p>กุ้ง</p>	
<p>③</p> <p>จิ้งจก</p>	
<p>④</p> <p>เตา</p>	
<p>⑤</p> <p>วิทยุ</p>	
<p>⑥</p> <p>มะม่วง</p>	

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 2.4 : ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก  
(ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> <p>หมู (สำหรับครูอ่าน)</p>	
<p>1</p> <p>ไก่</p>	
<p>2</p> <p>เต่า</p>	
<p>3</p> <p>ตา</p>	
<p>4</p> <p>เรือ</p>	
<p>5</p> <p>พาน</p>	
<p>6</p> <p>ก้างปลา</p>	



แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 2.5 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่อ่านให้ฟังเป็น  
ชื่อแรก (ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง วัว ม้า กวาง (สำหรับครูอ่าน)			
① เป็ด ปู ปลา			
② โต๊ะ เตียง ตู้			
③ หมวก กางเกง รองเท้า			
④ เครื่องบิน วัว นก			
⑤ ปืน ขวาน หอก			
⑥ รถยนต์ เรือใบ รถไฟ			

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 2.6 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่มีชื่ออยู่ในเรื่องที่  
เล่าให้ฟัง (ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง คุณแม่ไปซื้อปลากับ ผักคะน้าที่ตลาด (สำหรับครูอ่าน)			
1 เล่นว่อกับเพื่อน ๆ			
2 สุนัขของตุ๊กตุ๊กกำลังวิ่ง ไล่แมว			
3 นักเรียนกำลังเตะฟุตบอล อยู่กลางสนาม			
4 เด็กเล็ก ๆ ชอบสวมหมวก สีแดง			
5 มีดอกไม้วางอยู่บนโต๊ะ			
6 เสือชอบอาศัยอยู่ในป่า			

แบบทดสอบความพร้อมในการเขียน 2.7 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่ไม่มีอยู่ในเรื่องที่เล่าให้ฟัง (ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง แดงเลี้ยงปลาและเต่า (สำหรับครูอ่าน)			
① สมศักดิ์เอาวิทยุไปโรงเรียน			
② นกเค้าแมวอยู่บนต้นไม้			
③ ช่างชอบกินอ้อยเป็นอาหาร			
④ ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ต่างก็ให้แสงสว่าง			
⑤ บ้านหลังนี้มีประตูและ หน้าต่าง			
⑥ นักเรียนกำลังอ่านหนังสือ			

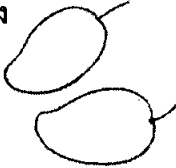


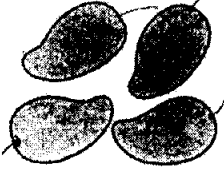


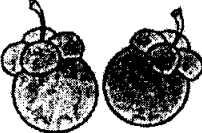
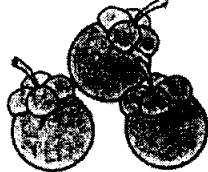


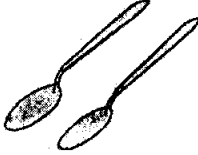
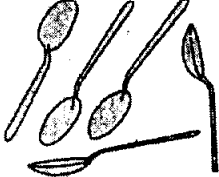
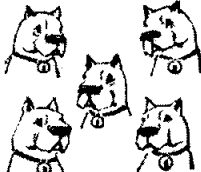







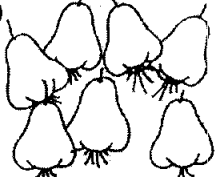
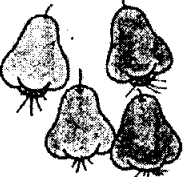
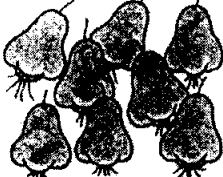
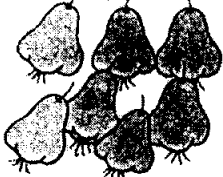



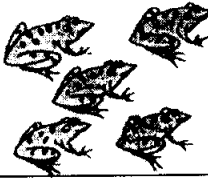
## 6.5 แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ จำแนกเป็น 2 ด้าน คือ


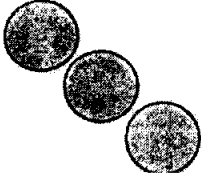

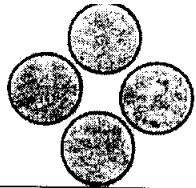


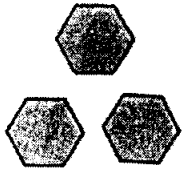

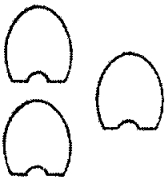



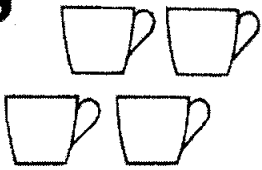
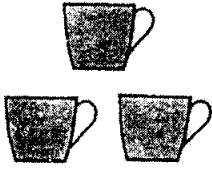
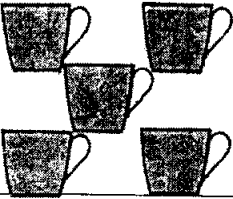

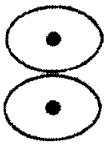
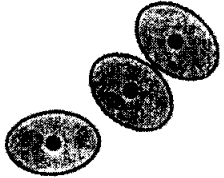

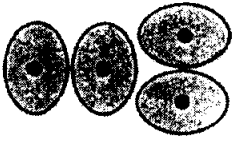
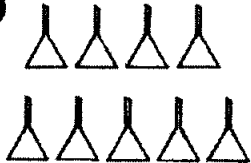
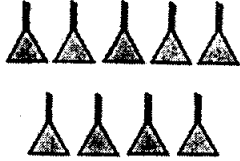
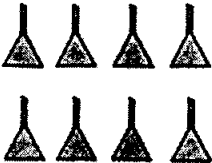


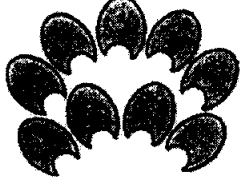


1. แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานในการคิดเลข
2. แบบทดสอบความมีเหตุผล

ตัวอย่างแบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ มีดังนี้

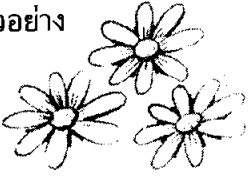

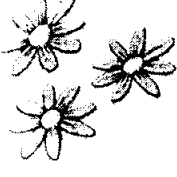
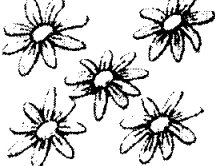
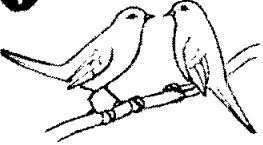



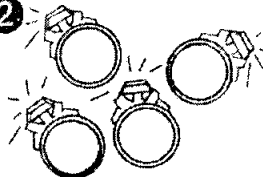
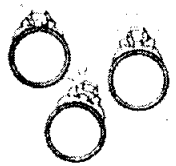
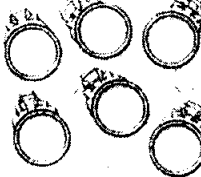
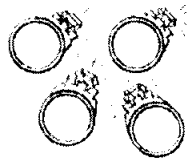
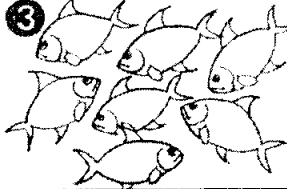
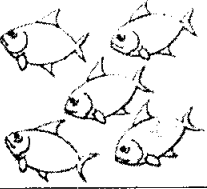
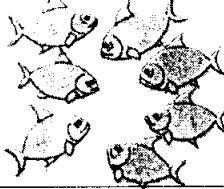
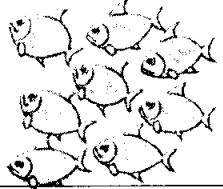


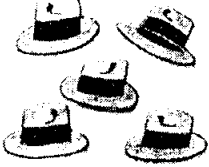

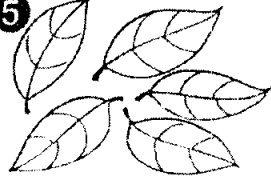
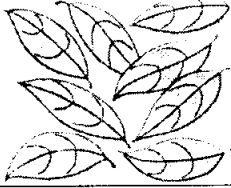


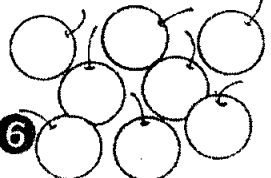
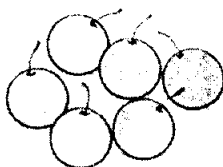
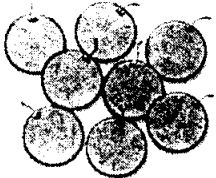
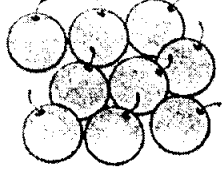
แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.1 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่มีจำนวนเท่ากับ  
ภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง 			
1 			
2 			
3 			
4 			
5 			
6 			




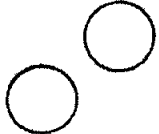


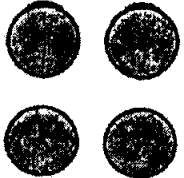
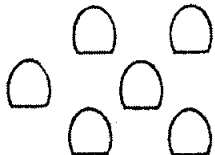





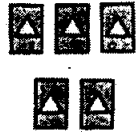

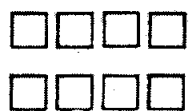


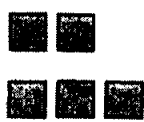




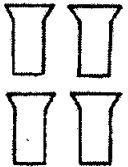
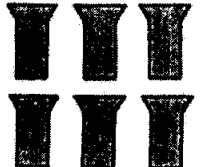


แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.2 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่มีจำนวนเท่ากับ  
ภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง 			
① 			
② 			
③ 			
④ 			
⑤ 			
⑥ 			

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.3 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่มีจำนวนน้อยกว่า  
ภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)





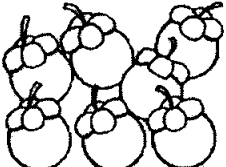
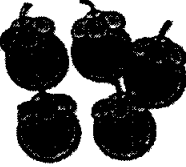


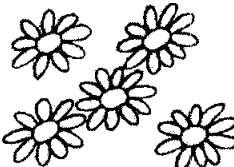
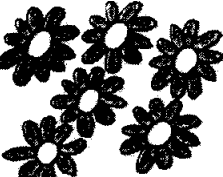
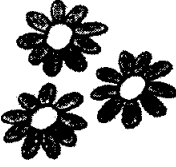
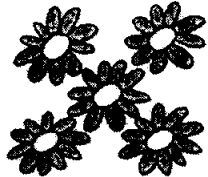


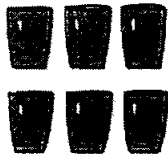

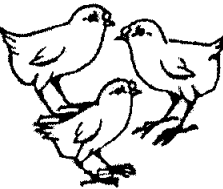
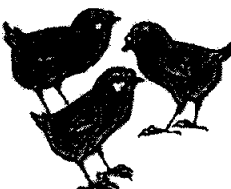

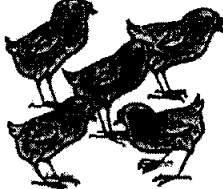
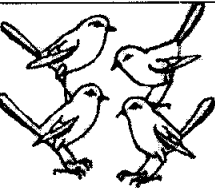

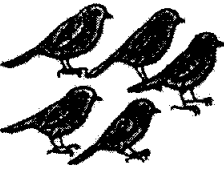
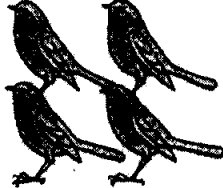
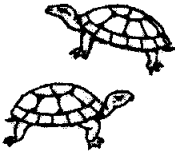
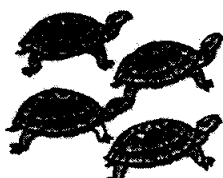

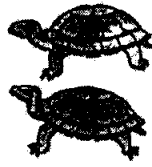
ตัวอย่าง 			
1 			
2 			
3 			
4 			
5 			
6 			

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.4 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่มีจำนวนน้อยกว่า  
ภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)




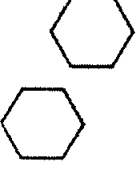
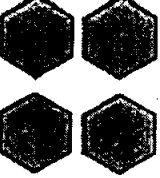


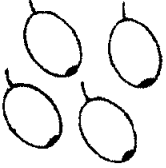
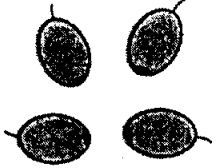

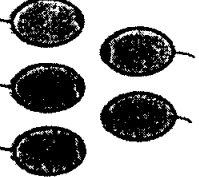
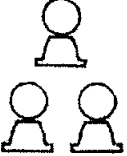


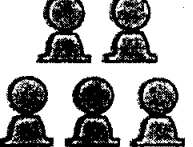
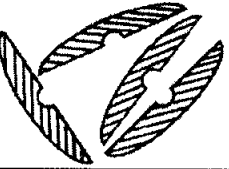



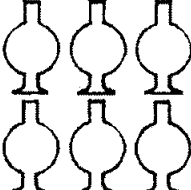
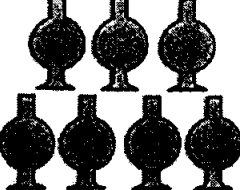
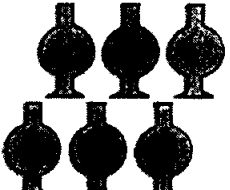
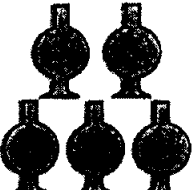
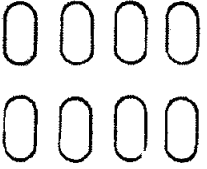
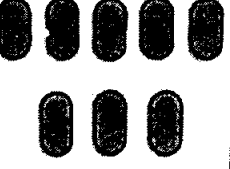
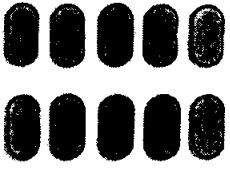

ตัวอย่าง			
① 			
② 			
③ 			
④ 			
⑤ 			
⑥ 			



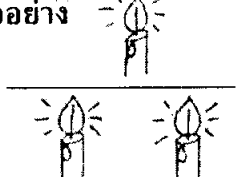
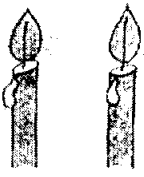
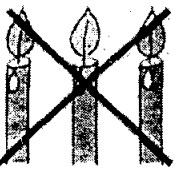
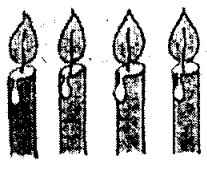
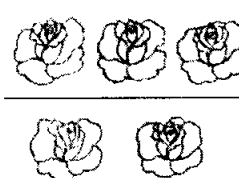

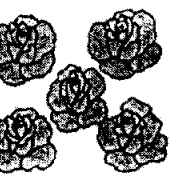
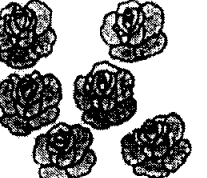
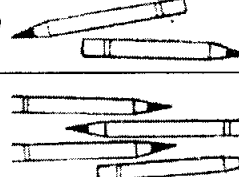
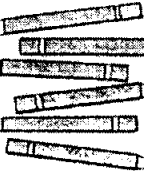
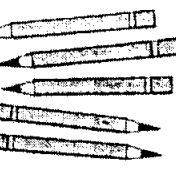
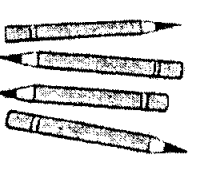
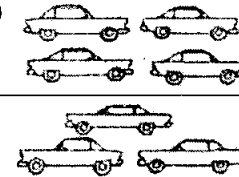

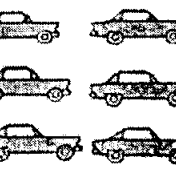
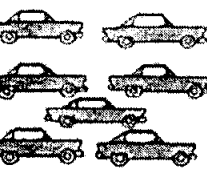
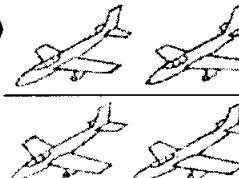
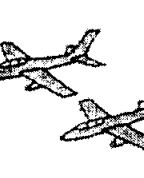
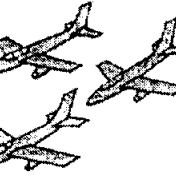
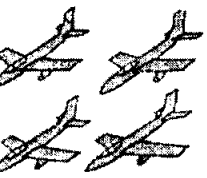
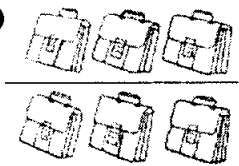

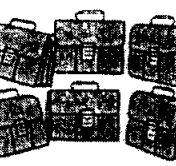
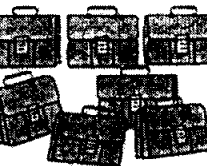
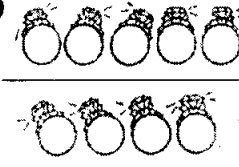
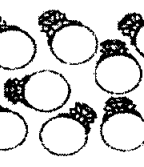
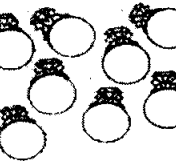
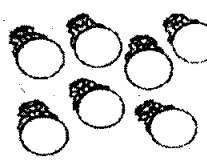
แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.5 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่มีจำนวนมากกว่า  
ภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> 			
<p>1</p> 			
<p>2</p> 			
<p>3</p> 			
<p>4</p> 			
<p>5</p> 			
<p>6</p> 			

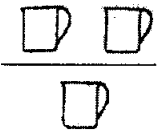

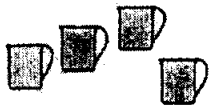
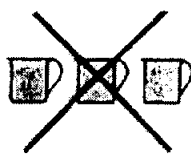
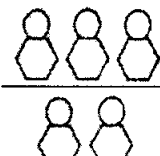

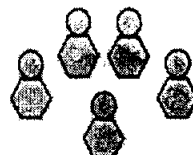

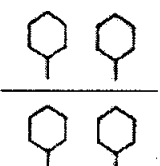
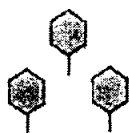

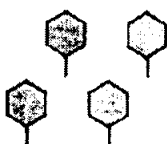
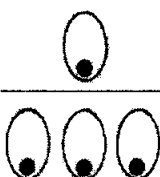



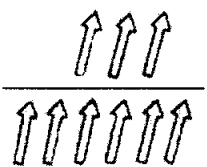



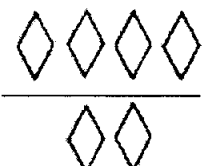
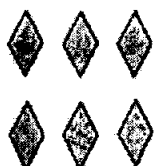


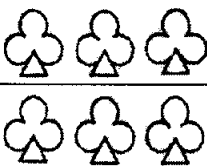
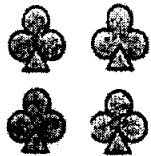
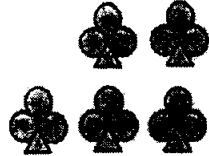
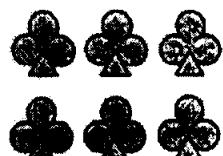
แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.6 : ให้ขีดกากบาทที่ภาพที่มีจำนวนมากกว่าภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง			
① 			
② 			
③ 			
④ 			
⑤ 			
⑥ 			


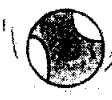
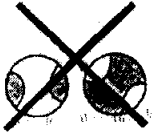

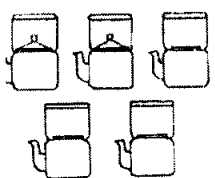

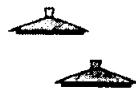
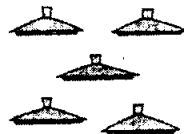
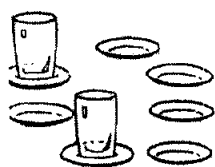

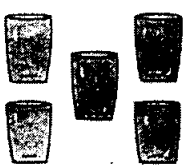
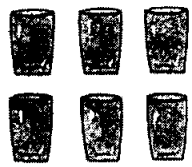
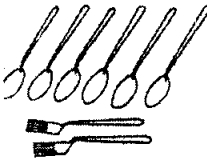
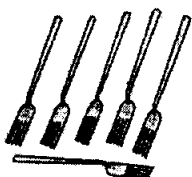

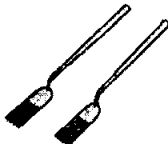




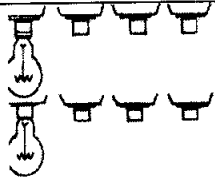
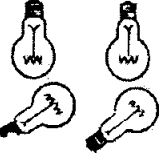
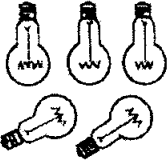
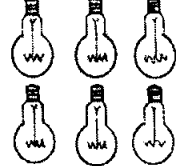
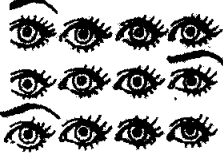



แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.7 ให้ขีดกากบาทกับภาพที่มีจำนวนเท่ากับภาพข้างบน  
กับข้างล่างที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> 			
<p>1</p> 			
<p>2</p> 			
<p>3</p> 			
<p>4</p> 			
<p>5</p> 			
<p>6</p> 			




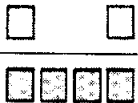







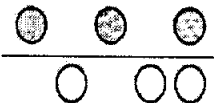



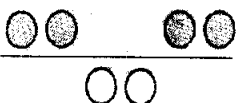



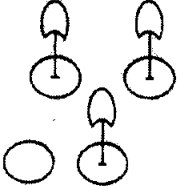





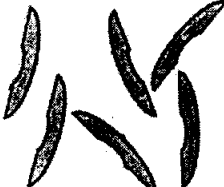

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.8 ให้ขีดกากบาททับภาพที่มีจำนวนเท่ากับผลรวมของภาพข้างบนกับข้างล่างที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> 			
<p>1</p> 			
<p>2</p> 			
<p>3</p> 			
<p>4</p> 			
<p>5</p> 			
<p>6</p> 			

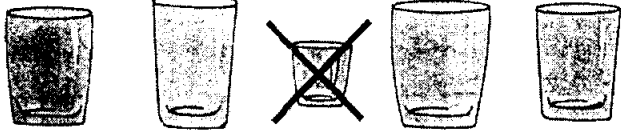
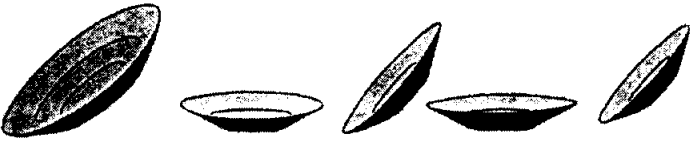
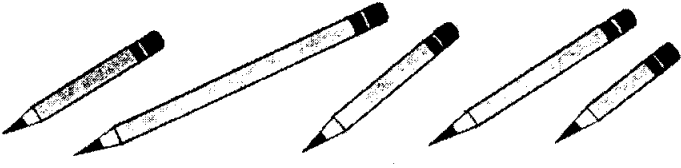
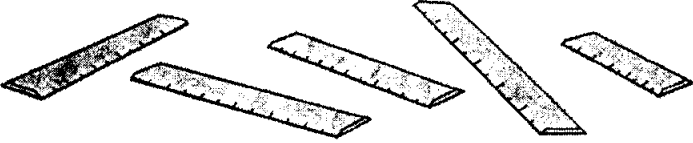

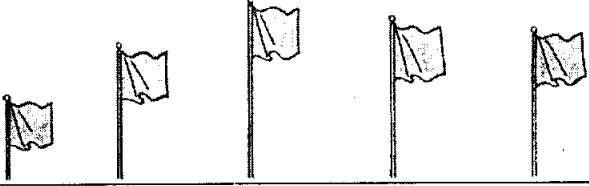

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.9 : ภาพใต้นำมาเติมภาพที่กำหนดให้แล้วครบคู่กันพอดี  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> 			
<p>1</p> 			
<p>2</p> 			
<p>3</p> 			
<p>4</p> 			
<p>5</p> 			
<p>6</p> 			

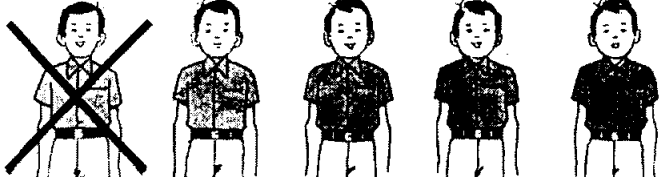

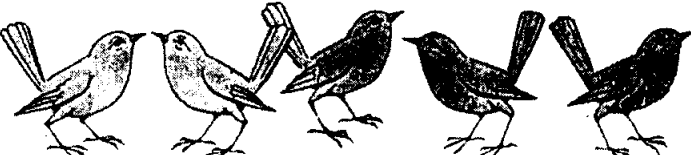




แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.10 : ภาพใต้นำมาเติมภาพที่กำหนดให้แล้วทำให้ภาพข้างบน  
กับข้างล่างครบคู่กันพอดี (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง			
<b>1</b> 			
<b>2</b> 			
<b>3</b> 			
<b>4</b> 			
<b>5</b> 			
<b>6</b> 			

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.11 : ให้กากบาทกับภาพที่ตรงกับคำบอกที่กำหนดให้  
(ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)


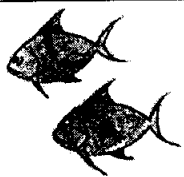
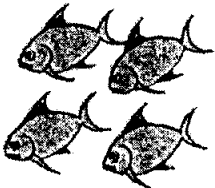
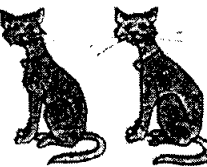

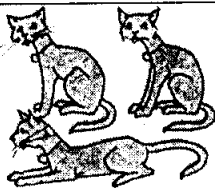

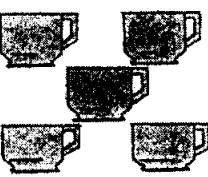
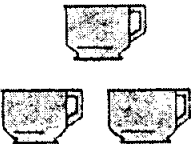
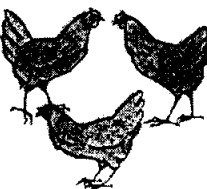
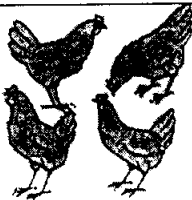
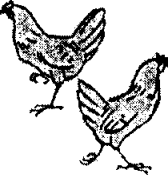
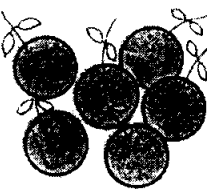
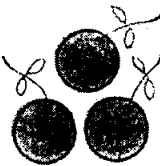
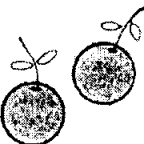



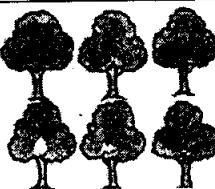
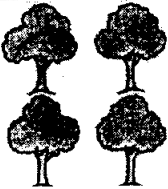
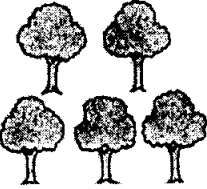
<p>ตัวอย่าง</p> <p>แก้วใบไหนเล็กที่สุด (สำหรับครูอ่าน)</p>	
<p>1</p> <p>จานใบไหนใหญ่ที่สุด</p>	
<p>2</p> <p>ดินสอแท่งไหนยาวที่สุด</p>	
<p>3</p> <p>ไม้บรรทัดอันไหนสั้นที่สุด</p>	
<p>4</p> <p>ต้นไม้ต้นไหนสูงที่สุด</p>	
<p>5</p> <p>ธงอันไหนต่ำที่สุด</p>	
<p>6</p> <p>คนไหนเตี้ยที่สุด</p>	

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.12 : ให้กากบาททับภาพที่ตรงกับคำบอกที่กำหนดให้  
(ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)




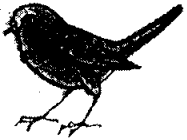




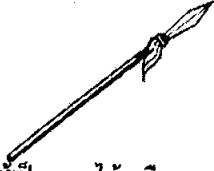

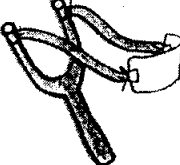

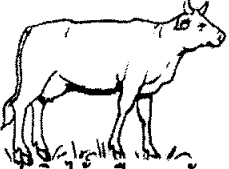



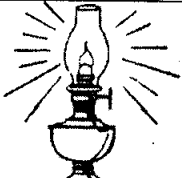


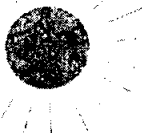


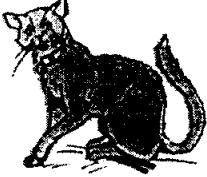




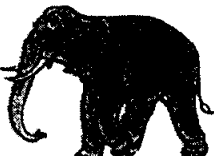
<p>ตัวอย่าง นักเรียนคนที่หนึ่งอยู่ตรงไหน (สำหรับครูอ่าน)</p>	
<p>1 แมวตัวที่ 3 อยู่ตรงไหน</p>	
<p>2 นกตัวกลางอยู่ตรงไหน</p>	
<p>3 ลิงตัวแรกอยู่ตรงไหน</p>	
<p>4 หนังสือเล่มสุดท้ายอยู่ตรงไหน</p>	
<p>5 เก้าอี้ตัวรองสุดท้ายอยู่ตรงไหน</p>	
<p>6 ฟุตบอลลูกที่สองอยู่ตรงไหน</p>	





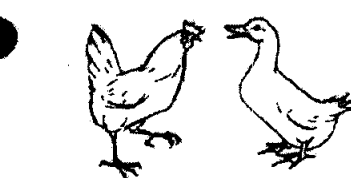
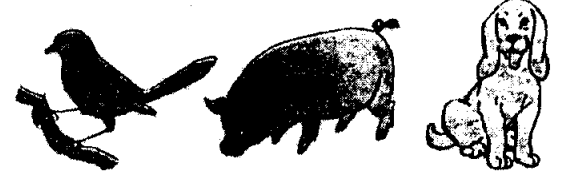






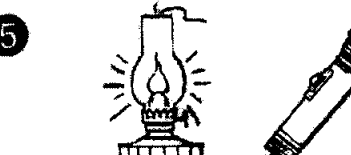
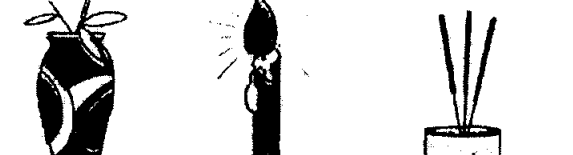


แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 1.13 : ให้กากบาททับภาพที่มีจำนวนตรงกับคำบอก  
ที่กำหนดให้ (ให้เวลาอ่านและทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> <p>ปลา 3 ตัว</p> <p>(สำหรับครูอ่าน)</p>			
<p>1</p> <p>แมว 1 ตัว</p>			
<p>2</p> <p>ถ้วยแก้ว 4 ใบ</p>			
<p>3</p> <p>ไก่ 3 ตัว</p>			
<p>4</p> <p>ส้ม 2 ผล</p>			
<p>5</p> <p>กล้วย 7 ผล</p>			
<p>6</p> <p>ต้นไม้ 5 ต้น</p>			














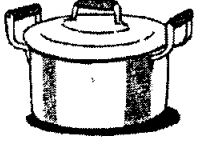
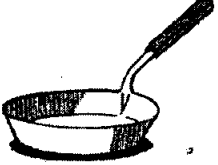



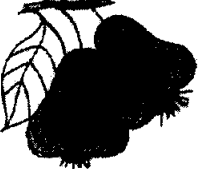






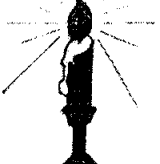
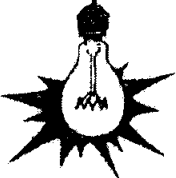
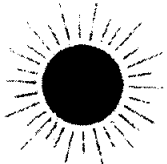
แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.1 : ให้ขีดกากบาทที่ภาพตามคำบอก  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p>  <p>อะไรว่ายน้ำได้เหมือนปลา</p>			
<p>1</p>  <p>อะไรใส่น้ำได้เหมือนขวด</p>			
<p>2</p>  <p>อะไรใช้เป็นอาวุธได้เหมือนทอก</p>			
<p>3</p>  <p>นมอะไรกินได้เหมือนนมวัว</p>			
<p>4</p>  <p>อะไรให้แสงสว่างเหมือนตะเกียง</p>			
<p>5</p>  <p>อะไรมีขนเหมือนไก่</p>			
<p>6</p>  <p>อะไรกินคนได้เหมือนเสือ</p>			

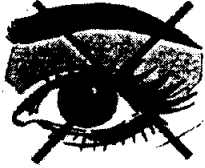

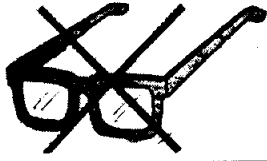

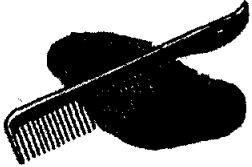
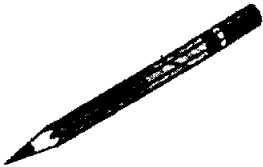
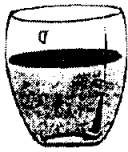

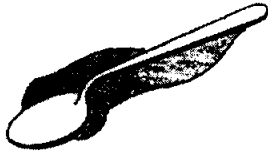









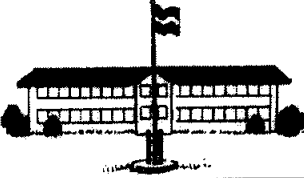


แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.2 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่เป็นพวกเดียวกับภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

<p>ตัวอย่าง</p> 	
<p>1</p> 	
<p>2</p> 	
<p>3</p> 	
<p>4</p> 	
<p>5</p> 	
<p>6</p> 	






แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.3 : ให้ขีดกากบาทกับภาพที่แตกต่างจากภาพอื่น  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง				
1				
2				
3				
4				
5				
6				





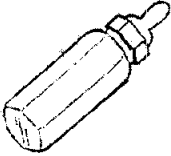


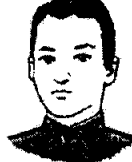




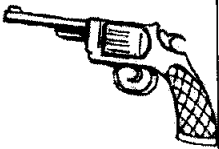



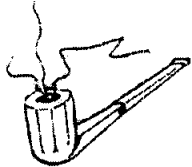



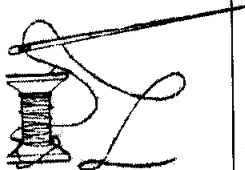



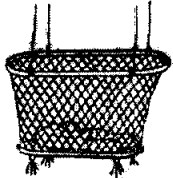



แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.4 : ให้ขีดกากบาททับภาพ 2 ภาพ ที่มีความสัมพันธ์  
หรือเกี่ยวข้องกัน (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง			
1			
2			
3			
4			
5			
6			


























แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.5 : ให้ขีดกากบาททับภาพตามคำบอก  
(ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง อะไรเอ่ยมีสีเขียวเสมอ (สำหรับครูอ่าน)			
① อะไรเอ่ยมีสีฟ้าเสมอ			
② อะไรเอ่ยมีสีแดงเสมอ			
③ อะไรเอ่ยมีสีขาวเสมอ			
④ อะไรเอ่ยมีสีเหลืองเสมอ			
⑤ อะไรเอ่ยมีสีดำเสมอ			
⑥ อะไรเอ่ยมีสีน้ำตาลเสมอ			

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.6 : ให้ขีดกากบาททับภาพที่เป็นเจ้าของภาพที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)







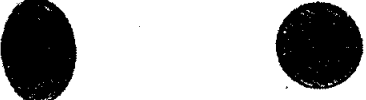












ตัวอย่าง 			
① 			
② 			
③ 			
④ 			
⑤ 			
⑥ 			

แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.7 : ให้พิจารณาภาพ 3 ภาพทางซ้ายมือแล้วหาภาพที่ 4 ซึ่งขาดหายไปว่าควรจะเป็นภาพใดจากภาพ 2 ภาพทางขวามือที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง			
			
1			
			
2			
			
3			
			
4			
			



แบบทดสอบความพร้อมในการคิดคำนวณ 2.8 : ให้พิจารณาดูภาพ 3 ภาพทางซ้ายมือแล้วหาภาพที่ 4 ซึ่งขาดหายไปว่าควรจะเป็นภาพใดจากภาพ 2 ภาพทางขวามือที่กำหนดให้ (ให้เวลาทำข้อละ 1 นาที)

ตัวอย่าง			
			
<b>1</b> 			
			
<b>2</b> 			
			
<b>3</b>			
			
<b>4</b> 			
			

## คำถามท้ายบทที่ 6

1. ความพร้อมคืออะไร และท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องทำการฝึก หรือ การทดสอบความพร้อมเด็กปฐมวัย
2. แบบทดสอบความพร้อมสำหรับเด็กอนุบาลจำแนกเป็นกี่ประเภท แต่ละประเภท ควรวัดทางด้านใดบ้าง
3. ให้ท่านเขียนแบบทดสอบวัดความพร้อมในการอ่าน ความพร้อมในการเขียน และความพร้อมในการคิดคำนวณ มาต้นละ 10 ข้อ