

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา	1
2. การเสนอข้อมูลทางการศึกษา	11
3. หลักสูตรและการวิเคราะห์หลักสูตร	33
4. เครื่องมือวัดทางการศึกษา	63
5. คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี	83
6. ความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง	91
7. หลักทั่วไปในการเขียนข้อสอบ	121
8. การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมต่าง ๆ	139
9. การวิเคราะห์ข้อสอบ	163
10. คะแนน การให้ระดับคะแนน	187
บรรณานุกรม	215
ภาคผนวก	217