

PELAJARAN 7

TABIAT SUKA MEMBACA MASIH RENDAH

1. Berita

GEORGETOWN: Rakyat Malaysia belum bersedia menjadikan amalan membaca sebagai tabiat harian mereka mengatasi tabiat lain terutama makan, kata Pengerusi Lembaga Pengarah Universiti, Universiti Sains Malaysia (USM), Tan Sri Ani Arope.

Beliau berkata, membaca adalah tabiat yang amat mustahak berbanding makan kerana setiap bahan bacaan berupaya mendatangkan pelbagai idea untuk kegunaan manusia.

“Jadual makanan boleh ubah. Cuba jangan lupa membaca,” katanya ketika berucap merasmikan pelancaran buku penerbit USM di Dewan Kuliah A, USM, pagi semalam.

Hadir sama Naib Canselor USM, Profesor Datuk Dzulkifli Abdul Razak dan Ketua Penerbit USM, Akhiar Selleh.

Sebanyak 21 buku terbitan Penerbit USM pada 2003 dan 2004 dilancarkan pada majlis berkenaan.

Ani berkata, tabiat membaca rakyat negara ini amat kurang berbanding penduduk di negara Asia lain seperti Jepun, Korea mahupun China.

“Orang Jepun misalnya, membaca dua buku sebulan, kita dua buku setahun pun payah.

“Selepas keluar universiti pun, lupa membaca. Kita perlu bangkitkan budaya membaca ini,” katanya.

Dengan mengambil contoh buku **biografi** Nelson Mandela, katanya, pembaca akan terasa seperti Mandela apabila membacanya kerana boleh menimbulkan rasa bangga dengan semangat seseorang yang ingin mendapatkan kebebasan.

“Saya fikir masyarakat harus kembali kepada buku, khususnya bacaan yang lebih serius dan bermotifkan ilmu pengetahuan.

“Walapun perkembangan penerbitan di negara kita semakin pesat, namun tentunya tidak serancak perkembangan penerbitan majalah hiburan dan bacaan ringan yang lebih banyak melaporkan mengenai dunia artis dan glamour,” katanya.

(dipetik daripada Berita Minggu (Ahad 28 Mac 2004) hlm.11

Perbendaharaan Kata

sedia [sɔ-dia] bersedia	ก. เตรียม เตรียมพร้อม
amalan [a-ma-lan]	น. การปฏิบัติ การประพฤติปฏิบัติ
Georgetown [จ็-tau-n]	น. จอร์จทาวน์ เป็นเมืองหลวงของรัฐปีนัง ซึ่งเป็นเกาะหรือที่รู้จักกัน เกาะปีนัง (Pulau Pinang) ซึ่งนับเป็นประตูด้านเหนือ เปิดไปสู่ประเทศมาเลเซีย อันเป็นที่มาของข่าวหรือสถานที่ที่เป็นข่าว
tabiat [ta-bi-at]	น. ลักษณะนิสัย, บุคลิกภาพ, ลักษณะธรรมชาติ
atas [a-tas]	น. ข้างบน, ฝ่ายที่เหนือกว่า
mengatasi [mɔ-ŋa-ta-si]	ก. ทำให้สำเร็จ, แก้ปัญหาให้ถูกล่วง ทำให้ (ความอ่อนแอ, ขากจน) หดไป
terutama [tɔr-u-ta-ma]	ว. สำคัญยิ่ง, ดียิ่ง, โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
kerusi [kɔ-ru-si]	น. เก้าอี้

pengerusi [pɔ-ŋɔ-ru-si]	น. ประธาน/หัวหน้า
lembaga [lɔm-ba-ga]	น. คณะกรรมการ
arah [a-rah]	น. ทิศทาง, วัตถุประสงค์
pengarah [pɔ-ŋa-rah]	น. ผู้อำนวยการ
Tan Sri	น. ตำแหน่งนำหน้าชื่อผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น Panglima Manggu Negara
beliau [bɔ-li-au]	น. ท่าน (บุรุษที่ 3 พูดยัง คนที่เราพูดยังด้วยความเคารพ)
mustahak [mus-ta-haʔ]	ว. สำคัญ, สมควร, จำเป็น, เหมาะสม
bahan [ba-han]	น. ส่วนผสม, วัตถุ, องค์ประกอบ
bahan bacaan	น. หนังสืออ่านประกอบ
upaya [u-pa-ya]	น. ความพยายาม
berupaya [bɔ-ru-pa-ya]	ก. มีความพยายาม, มีความสามารถ, มีความอดุสาหะ
mendatangkan [mɔn-da-taŋ-kan]	ก. ทำให้เกิด, เป็นเหตุให้
kegunaan [kɔ-gu-na-an]	น. ประโยชน์
idea [i-di-a]	น. ความคิด
jadual [ja-du-al]	น. ตาราง
ubah [u-bah]	ก. เปลี่ยน, เปลี่ยนแปลง
cuba [cu-ba]	น./ก. ลองทำ, ทดสอบ
jangan [ja-ŋan]	อย่า, คำห้าม, ทำไม่ได้
ketika [kɔ-ti-ka]	สัน. ขณะที่, ในขณะที่
berucap [ber-u-cap]	ก. (น. คำพูด) พูด, กล่าว
merasmikan [mɔ-ras-mi-kan]	ก. (เป็นทางราชการ) ประกาศอย่างเป็นทางการ, เปิดงานอย่างเป็นทางการ

pelancaran [pə-lan-ʃa-ran]

dilancarkan

naib [na-ib]

Naib Canselor

Ketua Penerbit

majlis [maj-lis]

mahupun [ma-hu-pun]

misal [mi-sal]

payah [pa-yah]

bangkitkan [ban-ki-tan]

mengambil [am-bil]

biografi [bi-o-gra-fi]

timbul [tim-bul], menimbul

bangga [ban-ga]

semangat [sə-ma-ŋat]

kebebasan [kə-be-ba-san]

bermotifkan [mo-tif]

semakin [sə-ma-kin]

น. การกระตุ้น, การเริ่มต้น ผลักดันสิ่งใด
สิ่งหนึ่งให้เคลื่อนไหว

ก. pasif ถูกกระตุ้น ถูกผลักดัน

น. ผู้ช่วย..., รอง...

น. รองอธิการบดี

น. หัวหน้าผู้พิมพ์ หรือสำนักพิมพ์

น. สถานที่ที่ผู้คนมาประชุมพบปะ หรือ
สังสรรค์ สวมคัมกัน เช่น การแต่งงาน
การชุมนุมต่างๆ

คำบอกหน้าที่ หมายถึง ถึงแม้ว่า, แม้แต่,
แม้กระทั่ง

น. ตัวอย่าง misalnya ตัวอย่างเช่น

ว. ยาก, ลำบาก, ทุกข์ยาก

ก. ลุก, ลุกขึ้น, ตื่นนอน, ปลุกเร้า (อารมณ์)
ทำให้ลุกขึ้น

ก. หยิบ, ใ้ได้รับ, เอามา

น. ประวัติบุคคล

ก. ลอย, โผล่พ้นผิวน้ำ, ปลุกเร้าความรู้สึก

ว. ภาคภูมิใจ, หยิ่ง, ลำพอง

น. จิต, วิญญาณ, ชีวิตจิตใจ, ความรู้สึก

น. ความอิสระ, เสรีภาพ, อิสราภาพ

น. เจตนา, สาเหตุ, ความประสงค์

ก. มีวัตถุประสงค์, กระตุ้นให้เกิด

ก. ทำให้มากขึ้น, ทำให้เพิ่มขึ้น

pesat [pɔ̄-sat]

rancak [ran-čak]

hiburan [hi-bu-ran]

melaporkan [mɔ̄-la-por-kan]

mengenai [mɔ̄-ŋɔ̄-na-i], kena

artis [ar-tis]

glamour [gla-mour]

ว. รวดเร็ว, เร่งให้เร็ว

ว. สนุกสนาน, รื่นเริง, บันเทิง

serancak = สนุกสนานเหมือนกัน

น. ความขบขัน, เพลิดเพลิน, เครื่องหย่อนใจ

ก. รายงาน

ก. เกี่ยวกับ, เกี่ยวข้อง

น. ศิลปะ, ศิลปิน

น. ความมีเสน่ห์, ชวนให้คนหลงใหล

ชวนตาชวนใจ

เนื้อหาในบทเรียนนี้ จะแตกต่างจากบทเรียนที่ผ่านมา กล่าวคือ เป็นเนื้อหาของกร
เสนอข่าวที่รายงานข่าวจากสถานที่จริง รายงานตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามลำดับเหตุการณ์
โดยทั่วไปการรายงานข่าวมักจะเป็นการตอบคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร และ
อย่างไร (Siapa?, Apa? Mana?, Bila? dan Bagaimana?) ขอให้นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียง
อ่านในใจ และฝึกแปล เพื่อการประเมินผลท้ายบทเรียนต่อไป

2. Tatabahasa

ประโยคใจความเดียว (ayat tunggal) นอกจากจะมีการเรียงคำตามปกติ คือ subjek
แล้วตามด้วย predikat แล้ว ยังสามารถสลับความให้ ภาคแสดง (predikat) สลับมาอยู่ข้างหน้า
ประโยค เมื่อต้องเน้นให้เห็นว่าสำคัญ

ในภาษามลายู การสลับภาคแสดง (predikat) มาไว้ตอนต้นประโยคนั้น อาจสลับ
ความภาคแสดงทั้งหมด หรือสลับความภาคแสดงแต่เพียงบางส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 Pendapanan Seluruh Predikat การสลับความภาคแสดงทั้งหมด) ประโยค
ชนิดนี้ ได้แก่ ประโยคที่นำภาคแสดงทั้งหมดมาขึ้นต้นประโยคไว้หน้าภาคประธาน ดัง
ตัวอย่างต่อไปนี้ โดยตัวอย่าง (a) เป็นการลำดับความหรือเรียงคำตามปกติ ส่วน (b) เป็นการ
สลับความภาคแสดงทั้งหมด มาไว้ต้นประโยค

- i (a) **Bapanya doktor gigi.** (FN)
(b) **Doktor gigi bapanya.**
- ii (a) **Abangnya juruterbang.** (FN)
(b) **Juruterbang abangnya.**
- iii (a) **Burung itu sudah mati agaknya.** (FK)
(b) **Sudah mati agaknya burung itu.** (FK)
- iv (a) **Penyelia saya masih belum sampai.** (FK)
(b) **Masih belum sampai penyelia saya.** (FK)
- v (a) **Rasa Tomyam ini enak sekali.** (FA)
(b) **Enak sekali rasa tomyam ini.** (FA)
- vi (a) **Perangainya baik sungguh.** (FA)
(b) **Baik sungguh perangainya.** (FA)
- vii (a) **Baju itu dari seberang laut agaknya.** (FS)
(b) **Dari seberang laut agaknya baju itu.** (FS)
- viii (a) **Hadiah ini untuk ayah.** (FS)
(b) **Untuk ayah hadiah ini.** (FS)

2.2 Pendepanan Sebahagian daripada Predikat (การสลับความภาคแสดงแต่เพียงบางส่วน) กล่าวคือ สามารถแยกส่วนในภาคแสดงสลับความมาไว้ต้นประโยคได้ ดังนี้

2.2.1 Pendepanan frasa kerja การสลับความ frasa kerja (FK) หรือกริยาวลี มาไว้ต้นประโยค

2.2.2 Pendepanan frasa adjektif (FA) หรือคุณศัพท์วลี มาไว้ต้นประโยค

2.2.3 Pendepanan frasa sendinama การสลับความ frasa sendinama (FS) หรือบุพบทวลี มาไว้ต้นประโยค

2.2.1 Pendepanan frasa kerja คือการนำบางส่วนของกริยาวลี เช่น เฉพาะคำกริยา หรือคำกริยากับกรรม และคำกริยาช่วยกับคำกริยาแท้มาขึ้นต้นประโยค ดังเช่น

- i (a) Bayi itu menangis setiap pagi.
- (b) Menangis bayi itu setiap pagi. (เฉพาะคำกริยา)
- ii (a) Ali membaca buku di perpustakaan.
- (b) Membaca buku Ali di perpustakaan. (คำกริยากับกรรม)
- iii (a) Anaknya belum sampai ke rumah.
- (b) Belum sampai anaknya ke rumah. (คำกริยาช่วยกับคำกริยาแท้)

2.2.2 Pendepanan frasa adjektif ในประโยคปกติ ภาคแสดงที่เป็น frasa adjektif (คุณศัพท์วลี) จะอยู่ตามหลังภาคประธาน แต่การเรียงลำดับความสามารถ สลับภาคแสดง frasa adjektif มาไว้ต้นประโยค หรือนำหน้า subjek (ภาคประธาน) ได้ โดยการนำเฉพาะ kata adjektif (คำคุณศัพท์) หรือนำ kata bantu dengan kata adjektif (คำกริยาช่วยกับคำคุณศัพท์) มาไว้ต้นประโยค ดังเช่น

- i (a) Budak itu malas.
- (b) Malas Budak itu.
- ii (a) Pisang muda kelat rasanya.
- (b) Kelat rasanya pisang muda. (เฉพาะคุณศัพท์)
- iii (a) Pesakit itu sedang sakit tenat.
- (b) Sedang sakit tenat pesakit itu. (คำกริยาช่วยกับคำคุณศัพท์)
- iv (a) Keadaannya belum tentu baik.
- (b) Belum tentu baik keadaannya. (คำกริยาช่วยกับคำคุณศัพท์)

2.2.3 Pendepanan frasa Sendinama ประโยคชนิดนี้จะมี frasa sendi nama (บุพบทวลี) ขึ้นต้นประโยค โดยมีบุพบทวลีนำหน้าภาคประธาน บุพบท

บุพบทวลีนี้อาจเป็น predikat (ภาคแสดง) หรือ ในฐานะของ Keterangan (บทขยาย) ในภาคแสดงก็ได้ ดังเช่น

- i (a) Dia di Narathiwat sekarang.
- (b) Di Narathiwat dia sekarang.
(frasa sendi nama นี้เป็น predikat หรือภาคแสดง)
- ii (a) Hadiah – hadiah itu untuk anak yatim.
- (b) Untuk anak yatim hadiah – hadiah itu.
(frasa sendi nama นี้เป็น predikat)
- iii (a) Kumpulan pemuda itu menghala ke padang.
- (b) Ke padang kumpulan pemuda itu menghala.
(บุพบทวลีนี้เป็นบทขยายที่อยู่ใน predikat หรือภาคแสดง)
- iv (a) Ali suka makan tengah hari dengan Rani.
- (b) Dengan Rani Ali suka makan tengah hari.
(บุพบทวลีนี้เป็นบทขยายที่อยู่ใน predikat หรือภาคแสดง)

3. Peribahasa

3.1 **wang saku** [waŋ-sa-ku] หมายถึง เงินติดกระเป๋าสำหรับใช้จ่ายในสิ่งจำเป็นหรือในเวลาจำเป็น มีความหมายเช่นเดียวกัน wang jajan

Ali memberi wang saku kepada anak-anaknya satu ringgit seorang setiap pagi.

3.2 **wang panas** [waŋ-pa-nas] หมายถึง 1. เงินที่ได้จากดอกเบี้ยเงินกู้ที่คิดดอกเบี้ยสูง
2. เงินที่เตรียมไว้สำหรับการใช้จ่ายของหน่วยงานต่างๆ เช่น เงินงบประมาณ
และ 3. เงินที่ได้มาง่ายๆ และหมดไปอย่างรวดเร็วหรือเงินที่ได้มาง่ายๆ จาก 3
ความหมายดังกล่าว ความหมายที่ 3 เป็นความหมายที่ใช้มากที่สุด ดังเช่น
Wang loterinya cepat habiskan kerana wang itu wang panas.

3.3 **Bagai hujan jatuh ke pasir** [ba-gai/-hu-jan/-ja-tuh/-kə/-pa-sir] หมายถึง ไม่มีประโยชน์ในการทำดีต่อคนที่ไม่รู้ซึ่งถึงความดีงามของผู้อื่น

Tidak berguna menolong budak yang sombong itu **bagai hujan jatuh ke pasir** sahaja.

3.4 **Bagai kucing dengan ikan panggang** [ba-gai/-ku-ŋiŋ/-də-ŋan/-i-kan/-paŋ-ŋaŋ] หมายถึง หญิงกับชายไม่ควรให้อยู่ใกล้ชิดกันอย่างเสรีอาจเกิดพฤติกรรมที่ไม่งามขึ้นได้

Walaupun mereka sepupu tetapi lelaki dan perempuan, **bagai kucing dengan ikan panggang**.

4. บทสรุป

ในบทเรียนนี้ท่านได้เรียนรู้ศัพท์ใหม่ในเรื่องของข่าวและวิธีการเสนอข่าวที่รายงานตามข้อเท็จจริงที่กำลังเกิดขึ้น ตลอดจนไวยากรณ์ของประโยคสลับความ (ayat songsang) ที่ขึ้นต้นด้วย predikat ทั้งหมด predikat หรือ แต่เพียงบางส่วนประกอบกับ predikat ชนิดต่างๆ ทั้ง frasa kerja, frasa adjektif และ frasa sendinama

5. การประเมินผลท้ายบทเรียน

5.1 ให้ฝึกอ่านออกเสียงข่าวเรื่อง **Tabiat Suka Membaca Masih Randah**

5.2 ให้ฝึกแปลข่าวในข้อ 5.1

5.3 ให้ฝึกแปล ข้อ 3 ส่วนวนภาษาที่ควรทราบ

5.4 Jawab soalan-soalan yang berikut:

5.4.1 Apakah Georgetown?

5.4.2 Pengerusi Lembaga Pengarah Universiti, Universiti Sains Malaysia siapa?

- 5.4.3 Menurut Tan Sri Ani Arope, mengapa membaca adalah tabiat yang amat mustahak ?
- 5.4.4 Di manakah tempat merasmikan pelancaran buku penerbit USM.
- 5.4.5 Siapakah Naib Canselor USM?
- 5.4.6 Berikan nama negara dalam Asia yang penduduknya suka membaca?
- 5.4.7 Menurut Tan Sri Ani Arope, rakyat Malaysia perlu bangkitkan apa?
- 5.4.8 Buku atau bahan bacaan jenis apakah harus diterbitkan?
- 5.4.9 Dalam berita "Tabiat Suka Membaca masih Randah" ini, apakah yang dimaksudkan bacaan ringan?
- 5.4.10 Berita itu dipetik daripada bahan apa?

5.5 Berikan Kata-kata dasar serta makna dari perkataan-perkataan yang berikut:

Perkataan	Dari kata dasar	Makna
bersedia	"	
amalan	"	
mengatasi	"	
terutama	"	
pengerusi	"	
pengarah	"	
berupaya	"	
mendatangkan	"	
merasmikan	"	
pelancaran	"	
bangkitkan	"	

Perkataan	Dari kata dasar	Makna
mengambil	”	
kebebasan	”	
bermotifkan	”	
melaporkan	”	

5.6 Cuba tulis ayat-ayat yang berikut dalam susunan songsang (จงทำประโยค
ต่อไปนี้ให้เป็นประโยคสลับความ)

- 5.6.1 Mereka pesawah padi.
- 5.6.2 Saya akan menunggu anda di lapangan terbang.
- 5.6.3 Perkara tersebut dibangkitkan dalam mesyuarat itu.
- 5.6.4 Pemuda itu mangaku akan kesalahannya.
- 5.6.5 Azlan anak sulung dalam keluarganya.
- 5.6.6 Pesakit itu lumpuh dengan tiba-tiba.
- 5.6.7 Ayah menggalakkan saya untuk mencapai kejayaan.
- 5.6.8 Saya belum membalas surat Lina.
- 5.6.9 Dia tidak gemar akan kuih itu.
- 5.6.10 Dua orang pelancong itu dari Amerika Syarikat.

6. เจลยแบบประเมินผลท้ายบท

6.1 Jawapan (Terjemahan) dalam judul 5.2 adalah yang berikut:

Georgetown: ประธานคณะกรรมการผู้บริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
Sains Malaysia (USM.) ประชากรชาวมาเลเซียยังไม่ได้เตรียมพร้อมที่จะอ่าน
หนังสือให้เป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน พวกเขากำลังแก่นิสัยชนิดอื่นอยู่ โดย
เฉพาะนิสัยในการรับประทาน
ท่าน (ตัน สระรี อานี อาโรป) กล่าวว่า การอ่านเป็นลักษณะนิสัยที่สำคัญ

อย่างยิ่ง เมื่อเปรียบเทียบกับกรับประทาน เพราะว่เอกสาร (หนังสืออ่านประกอบ) ทุกชนิดจะทำให้เกิดความคิดหลากหลายอันเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์

“ตารางการรับประทานสามารถเปลี่ยนแปลงได้ แต่ต้องพยายามที่จะไม่ลืมการอ่าน” ท่านได้พูดในขณะที่กล่าวเปิดงาน การเปิดตัวหนังสือของสำนักพิมพ์ USM ที่ห้องบรรยาย A, USM เมื่อเช้าวัน

รองอธิการบดี USM, ศาสตราจารย์คาโต๊ะ ชูลกฟีลี อับดุล ราซัค และหัวหน้าสำนักพิมพ์ USM อะเคเลียร์ ซัลละห์ ได้ร่วมมา (ในพิธี) ด้วย

หนังสือที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ USM ในปี 2003 และปี 2004 จำนวน 21 เล่ม ได้ถูกนำมาเปิดตัวในงานชุมนุมดังกล่าว

ท่านกล่าวว่า นิสัยการอ่านของประชากรประเทศนี้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับประชากรประเทศอื่นๆ ในทวีปเอเชีย ดังเช่นประเทศญี่ปุ่น เกาหลี หรือแม้แต่ประเทศจีน

“คนญี่ปุ่นเป็นตัวอย่าง อ่านหนังสือ 2 เล่มต่อเดือน พวกเรา 2 เล่มต่อปี ก็ยังยาก หลังจากออกจากมหาวิทยาลัยก็ลืมการอ่าน พวกเราจำเป็นต้องสร้าง (ทำให้เกิด) วัฒนธรรมการอ่านนี้” เขากล่าว

ด้วยการยกตัวอย่างหนังสือประวัติบุคคลของ เนลสัน มันเดลา เขากล่าวว่า ผู้อ่านจะรู้สึกได้เช่นเดียวกับมันเดลา เมื่ออ่านเรื่องของเข เพราะว่สามารถที่จะเกิดความรู้สึกภูมิใจด้วย จิตวิญญาณของคนคนหนึ่งที่ปรารถนาจะได้รับเสรีภาพ

“ฉันคิดว่าสังคมควรกลับไปหาหนังสือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่านที่จริงจังมากขึ้นที่กระตุ้นให้เกิดความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ถึงแม้ว่าพัฒนาการของการพิมพ์จะเติบโตเร็วขึ้น แต่ก็ไม่เร็วเท่ากับพัฒนาการของการพิมพ์วารสารบันเทิงเรีงรมย์ และหนังสือเบาๆ ที่รายงานเกี่ยวกับโลกของศิลปินและเรื่องชวนให้คนหลงใหล”

6.2 Jawapan (Terjemahan) dalam judul 5.3 adalah yang berikut:

6.2.1 - wang saku

อาลีให้เงินใช้จ่ายแก่ลูกๆ ของเขาคนละ 1 ริงกิตทุกเช้า

- wang panas

เงินที่ได้จากล็อตเตอรี่ของเขาหมดลงอย่างรวดเร็ว เพราะว่าเงินนั้น
เป็นเงินร้อน

- bagai hujan jatuh ke pasir

ไม่มีประโยชน์ที่จะไปช่วยเหลือเด็กที่ยังยะโสคนนั้น เปรียบดัง
ฝนตกลงสู่พื้นทรายเท่านั้น

- bagai kucing dengan ikan panggang

ถึงแม้ว่าพวกเขาจะเป็นญาติกัน แต่ชายกับหญิงนั้นเปรียบดังแมว
กับปลาอย่าง

6.3 Jawapan- jawapan dalam judul 5.4 adalah yang berikut:

6.3.1 Georgetown itu ibu kota negeri Penang atau Pulau Pinang, Malaysia.

6.3.2 Pengerusi Lembaga Pengarah Universiti, Universiti Sains Malaysia,
Tan Sri Ani Arope.

6.3.3 Membaca adalah tabiat yang amat mustahak kerana setiap bahan
bacaan berupaya mendatangkan pelbagai idea untuk kegunaan manusia.

6.3.4 Tempat merasmikan pelancaran buku penerbit USM di Dewan Kuliah
A, USM.

6.3.5 Profesor Datuk Dzulkifli Abdul Razak Naib, Canselor, USM.

6.3.6 Negara-negara dalam Asia seperti Jepun, Korea, China dan lain-lain
lagi yang penduduknya suka membaca.

6.3.7 Menurut Tan Sri Ani Arope, rakyat Malaysia perlu bangkitkan budaya membaca.

6.3.8 Buku atau bahan bacaan yang lebih serius dan bermotifkan ilmu pengetahuan harus diterbitkan.

6.3.9 Bacaan ringan itu ialah laporan mengenai dunia artis dan glamour dalam majalah hiburan.

6.3.10 Berita itu dipetik daripada surat khabar Berita Minggu.

6.4 Jawapan- Jawapan dalam judul 5.5 adalah yang berikut:

Perkataan	kata Dasar	Makna
bersedia	sedia	เตรียมพร้อม
amalan	amal	ปฏิบัติ, ประพฤติ
mengatasi	atas	ข้างบน, เหนือกว่า
terutama	utama	สำคัญ, โดยเฉพาะ
pengerusi	kerusi	เก้าอี้, ประธาน
pengarah	arah	ทิศทาง
berupaya	upaya	พยายาม, อุตสาหะ
mendatangkan	datang	มา, ทำให้เกิด
merasmikan	rasmi	เปิดงานอย่างเป็นทางการ
pelancaran	lancar	กระตุ้น, ผลักดัน
bangkitkan	bangkit	ลุกขึ้น, ปลุกเร้า
mengambil	ambil	หยิบ, ใ้รับ, เอามา
kebebasan	bebas	อิสระ, เสรีภาพ
bermotifkan	motif	เจตนา, ประสงค์
melaporkan	lapor	รายงาน

6.5 Jawapan jawapan dalam judul 5.6 adalah yang berikut:

6.5.1 Pesawah padi mereka.

6.5.2 Akan menunggu anda di lapangan terbang saya.

6.5.3 Dibangkitkan dalam mesyuarat itu perkara tersebut.

6.5.4 Mengaku akan kesalahannya pemuda itu.

6.5.5 Anak sulung dalam keluarganya Azlan.

6.5.6 Lumpuh pesakit itu dengan tiba-tiba.

6.5.7 Untuk mencapai kejayaan ayah menggalakkan saya.

6.5.8 Belum membalas saya surat Lina.

6.5.9 Tidak gemar akan kuih itu dia.

6.5.10 Dari Amerika Syarikat dua orang pelancong itu.