

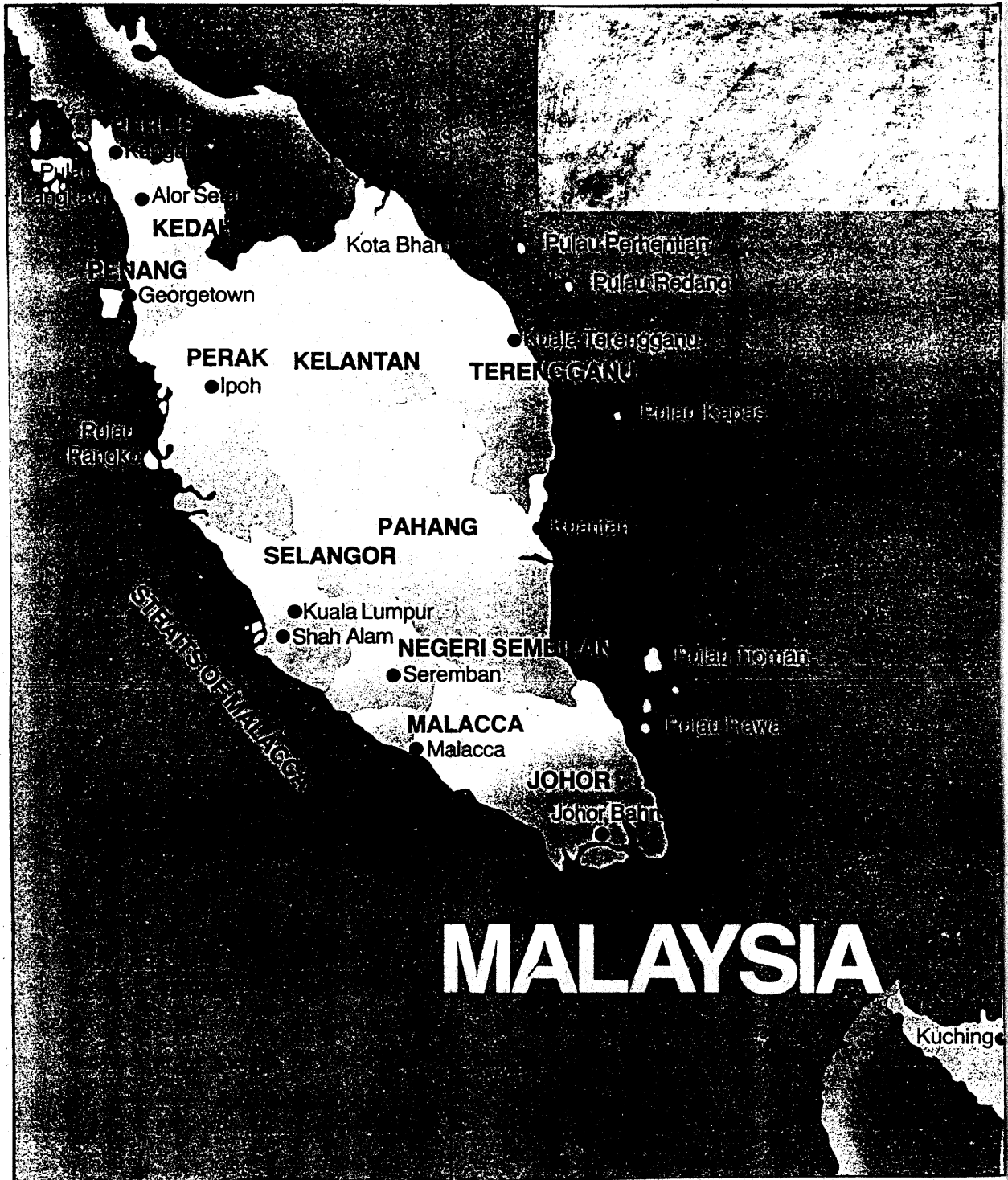
PELAKSARAN 7

Surat Daripada Kawan Luar Negeri

(จดหมายจากเพื่อนชาวต่างชาติ)

เนื้อหาในบทที่ 7 ประกอบด้วย

1. จดหมายเล่าแนะนำตนเองจากเพื่อนต่างแดนชาวมาเลเซีย 3 คน ที่อยู่ตามที่แตกต่างกัน พร้อม
ทั้งแนะนำให้รู้จักกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของแต่ละคน
2. ความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์
 ในบทเรียนนี้ท่านจะได้เรียนรู้รายละเอียดของ awalan (อุปสรรค) ในภาษามลายู
 เพิ่มเติม คือ
 - 2.1 awalan beR-
 - 2.2 awalan meN-
3. คำนวนภาษาต่างๆ
4. บทสรุป
5. การประเมินผลท้ายบท
6. เฉลยแบบประเมินผล



PELAJARAN 7

Surat Daripada Kawan Luar Negeri

1. Kefahaman

Ramli, Geetha dan Faith di Malaysia.

Salam perkenalan daripada kami di Malaysia.

Apa khabar para pelajar bahasa Malaysia di Universiti Ramkhamhaeng? Kami bertiga terlalu ingin berkenalan dengan kawan-kawan di negara Thai. Rasanya, eloklah kami memperkenalkan diri kami seorang demi seorang.

Ramli bin Ibrahim berasal dari Kota Bahru, negeri Kelantan. Geetha a/p Kumaran berasal dari Johor Bahru, negeri Johor di selatan Malaysia. Faith Lee Pei Ling pula berasal dari Pulau Pinang, negeri Kedah. Kami beragama berlainan, iaitu Ramli beragama Islam, Geetha beragama Hindu sementara Faith pula beragama Kristian. Kami mempunyai bangsa dan agama yang berlainan kerana negara Malaysia adalah negara berbilang bangsa. Malaysia terletak di Semenanjung Malaysia, di selatan negara Thai, penduduknya lebih kurang 17.5 juta orang. Bahasa rasmi rakyat Malaysia ialah Bahasa Malaysia. Bahan-bahan eksport utama ialah bijih timah, getah dan kelapa sawit. Mata wang rasminya ialah ringgit.

Kami mempunyai kegemaran yang sama iaitu bersukan, berkenalan, mendengar muzik, menyanyi dan membaca puisi. Kami berusia 18 tahun. Kami belajar di Maktab Perguruan Bahasa, Kuala Lumpur. Kami baharu memasuki tahun satu dan bercita-cita ingin menjadi guru bahasa.

Kami tinggal di tiga buah tempat yang berlainan iaitu Ramli di pantai timur, Geetha di selatan dan Faith di utara. Kami akan memperkenalkan ketiga-tiga tempat kami kepada kawan-kawan. Pertama ialah tempat tinggal Ramli iaitu Kota Bahru. Kota Bahru merupakan ibu negeri Kelantan, sebuah negeri di pantai timur yang kaya dengan kebudayaan dan kemahiran tradisi. Kelantan mempunyai banyak tempat yang menarik, seperti Istana Balai

Besar, Muzium Negeri, Istana Jahar, Masjid Besar Negeri, Gelanggang Seni dan Pasar Seni.

Johor Bahru ialah tempat tinggal Geetha yang merupakan ibu negeri Johor, negeri selatan yang bersempadan dengan Singapura. Tempat-tempat yang menarik di Johor, seperti Istana Besar, Masjid Sultan Abu Bakar, Bangunan Sultan Ibrahim, Johor Lama, Air Terjun Kota Tinggi, Pulau Rawa dan Pulau Sibul Besar.

Pulau Pinang tempat lahir Faith pula terkenal dengan Masjid Negeri, Gereja St. George, Wat Chaimangkararam, Candi Sri Mariamman, Candi Kuan Yin Teng, Candi Kek Lok Si, Candi Ular, Jambatan Pinang, Bukit Pinang dan lain-lain lagi.

Begitulah serba sedikit mengenai pengenalan diri kami. Harapan kami semoga surat-surat dari kawan-kawan di negara Thai dapat sampai ke tangan kami secepat mungkin. Kami berjanji akan membalasnya. Kami juga mengajak kawan-kawan berkunjung ke Malaysia.

Sampai berjumpa lagi.

Ramli, Geetha dan Faith.

(disesuaikan daripada kelolaan Kak AN "Surat Dari Seberang", Dewan Pelajar,

Februari 1992, hlm 42)

Perkataan Baharu Dalam Pelajaran Ini

luar negeri [luar-nə-gə-ri]	(น.) ต่างประเทศ
perkenalan [pə-ri-kə-na-lan]	(น.) การแนะนำ, การเริ่มต้น
para [pa-ra]	(อุปสรรค) แสดงจำนวนมาก
bertiga [bət-ti-ga]	(ว.) ทั้งสาม
terlalu [tə-ri-la-lu]	(ว.) มากมาย, มากยิ่ง
ingin [i-ŋin]	(ก.) ต้องการ, ตั้งใจ
berkenalan [bə-ri-kə-na-lan]	(ก.) รู้จักกัน, เป็นเพื่อน, พบปะสังสรรค์
rasa [ra-sa]	(ก.) รู้สึก, รู้สึก
rasanya [ra-sa-na]	(ว.) อาจจะ, ถ้า
memperkenalkan [mə-pə-ri-kə-nal-kan]	(ก.) ทำให้รู้จัก

demi [d̪-mi]	(ว.) ทีละ, ครั้งละ, คราวละ
bin [bin]	(น.) ลูกชายของ
berasal [b̪-r̪a-sal]	(ก.) มาจาก, ถือกำเนิดขึ้นที่
selatan [s̪-l̪a-tan]	(น.) ทิศใต้
pula [pu-la]	(ว.) อีกครั้ง, ยิ่งกว่านั้น, ยังอีก
beragama [b̪-r̪a-ga-ma]	(ก.) นับถือศาสนา
berlainan [b̪-r̪-lai-nan]	(ก.) แยกต่างกัน
sementara [s̪-m̪n̪-ta-ra]	(สัน.) ในขณะที่, ในเวลาเดียวกัน
mempunyai [m̪m̪-pu-ŋa-i]	(ก.) มี, เป็นเจ้าของ
bangsa [baŋ-sa]	(น.) เชื้อชาติ
berbilang [b̪-r̪-bi-laŋ]	(ก.) มีจำนวนมากหลาย
kegemaran [k̪-g̪-ma-ran]	(น.) งานอดิเรก
bersukan [b̪-r̪-su-kan]	(ก.) เล่นกีฬา
muzik [mu-zik]	(น.) ดนตรี
menyanyi [m̪n̪-ŋa-ŋi]	(ก.) ร้องเพลง
puisi [pu-i-si]	(น.) กวีนิพนธ์
berusia [b̪-r̪-u-si-a]	(ก.) มีอายุ
bercita-cita [b̪-r̪-ç̪i-ta-ç̪i-ta]	(ก.) ใฝ่ฝัน, ปราบถนา
menjadi [m̪n̪-ŋa-di]	(ก.) เป็น, กลายเป็น
semenanjung [s̪-m̪-n̪-ŋun̪ŋ]	(น.) คาบสมุทร
rasmi [ras-mi]	(ว.) ทางราชการ, ทางการ
penduduk [p̪n̪-du-du?]	(น.) ประชากร
rakyat [ra?-yat]	(น.) พลเมือง
bahan [ba-han]	(น.) วัตถุ, วัสดุ, สิ่งของ
eksport [eks-port]	(น.) สินค้าออก

utama [u-ta-ma]	(ว.) หลัก, สำคัญ
bijih timah [bi-jih-ti-mah]	(น.) แร่ดีบุก
kelapa sawit [kə-la-pa-sa-wit]	(น.) ปาล์มน้ำมัน
utara [u-ta-ra]	(น.) ทิศเหนือ
timur [ti-mur]	(น.) ทิศตะวันออก
pantai [pan-tai]	(น.) ชายหาด, ชายฝั่งทะเล
mata wang [ma-ta-waŋ]	(น.) มาตรฐานเงิน, เงินตรา
merupakan [mə-ru-pa-kan]	(ก.) เป็นเหมือน, ทำให้เป็นรูปร่าง, ทำให้เป็นรูปแบบ, แสดงให้เห็น
ibu negeri	(น.) เมืองหลวง
kaya [ka-ya]	(ว.) รวย, อุดมสมบูรณ์
kebudayaan [kə-bu-da-ya-an]	(น.) วัฒนธรรม
kemahiran [kə-ma-hi-ran]	(น.) ทักษะ, ความชำนาญการ
tradisi [tra-di-si]	(น.) สิ่งที่เป็นมรดกตกทอดส่งต่อกันมา
menarik < - - - tarik [mə-na-ri?]	(ก.) ดึงดูดความสนใจ
istana [is-ta-na]	(น.) พระราชวัง
balai [ba-lai]	(น.) ศาลา
muzium [mu-zi-um]	(น.) พิพิธภัณฑ์
masjid [mas-jid]	(น.) สถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม
gelanggang [gə-laŋ-gaŋ]	(น.) สถานที่สำหรับแข่งขันกีฬา, การต่อสู้ ลานกว้างเพื่อการแข่งขัน
seni [sə-ni]	(น.) ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ชนิดต่างๆ เช่น ภาพเขียน, ละคร ฯลฯ
bersempadan [bə-səm-pa-dan]	(ก.) มีชายแดน/อาณาเขตติดต่อกับ
air terjun [air-tə-r-jun]	(น.) น้ำตก
lahir [la-hir]	(ก.) เกิด, กำเนิด
terkenal [tə-r-kə-nal]	(ว.) มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกัน

candi [čan-di]	(น.) วัด, โบสถ์ของศาสนาพุทธหรือฮินดู
jambatan [jam-ba-tan]	(น.) สะพาน
bukit [bu-kit]	(น.) เนินเขา
serba [sər-ba]	(ว.) ทั้งหมด, ทุกๆ อย่างโดยทั่วไป
mengenai [mən-ŋə-na-i]	(ก.) เกี่ยวกับ
harapan [ha-ra-pan]	(น.) ความหวัง
semoga [sə-mo-ga]	(ก.) ขอให้, หวังว่า
berjanji [bər-ʔan-ji]	(ก.) ให้สัญญา
membalas [məm-ba-las]	(ก.) ตอบ (จดหมาย)
mengajak [məŋ-a-ja-ʔ]	(ก.) เชื้อเชิญ, ขอร้อง
berkunjung [bər-kun-juŋ]	(ก.) เยี่ยมเยือน

2. Tatabahasa

awalan (อุปสรรค) ที่ทำให้เป็นคำกริยาในภาษามลายู มีอยู่หลายรูป ได้แก่ meN-, beR-, teR-, di-, mempeR- และ dipeR- ในบทเรียนนี้จะเป็นความรู้เฉพาะ awalan beR- และ meN- พอสังเขปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียนนี้เท่านั้น ส่วนรายละเอียดในส่วนอื่น ท่านจะได้ศึกษาในกระบวนวิชา ML 201 ต่อไป

2.1 awalan beR-

คำที่มี awalan beR- เป็นคำที่ทำหน้าที่คำกริยา คำที่มีอุปสรรค beR- หรือคำที่เติมอุปสรรค beR- จะเป็นคำกริยาชนิด อกรรมกริยาโดยอาจจะมิบทขยายเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์ยิ่งขึ้นหรือไม่ก็ได้

awalan beR- สามารถเติมคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์และคำบอกหน้าที่เพื่อทำให้คำที่ถูกเติมอุปสรรค beR- นั้นเป็นคำกริยา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

2.1.1 เติม awalan beR- หน้าคำนาม เช่น beragama, bersukan, berusia, bercita-cita, bersempadan และ berjanji เป็นต้น เพื่อให้มีความหมายแสดงความเป็นเจ้าของ, ไร้สอย,

สวมใส่, ขับขี่, ทำงาน, ผลิผล และขอความช่วยเหลือจากบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ดังตัวอย่าง

Kami beragama berlainan, iaitu Ramli beragama Islam,

(เรานับถือ/มีศาสนาแตกต่างกัน คือ Ramli นับถือศาสนาอิสลาม....)

Kami mempunyai kegemaran yang sama iaitu bersukan.

(เรามีงานอดิเรกที่เหมือนกันคือ เล่นกีฬา)

Kami berusia 18 Tahun.

(เรามีอายุ 18 ปี)

Kami bercita-cita ingin mejadi guru bahasa.

(เรามีความใฝ่ฝัน/ทะเยอทะยานต้องการเป็นครูสอนภาษา)

Negeri Johor bersempadan dengan Singapura.

(รัฐยะโฮร์มีอาณาเขตติดกับประเทศสิงคโปร์)

Kami berjanji akan membalasnya.

(เราให้สัญญาว่าจะตอบ (จดหมาย) ของเขา)

2.1.2 เติม awalan beR- หน้าคำกริยา เช่น berasal, berkunjung, belajar และ berbilang เป็นต้น เพื่อให้มีความหมายแสดงพฤติกรรม, แสดงการกระทำ, แสดงผลลัพธ์, หรือผลสะท้อนจากการกระทำ, การกระทำที่ได้ตอบกัน นอกจากนี้ยังหมายถึงการกระทำที่ได้ถูกกำหนดขึ้นก่อนหน้านั้นแล้ว คล้ายกับกรรมวาจก (pasif) ก็มี ดังตัวอย่าง

Ramli bin Ibrahim berasal dari Kota Bahru.

(Ramli ลูกชายของ Ibrahim มาจากเมืองโกตาบะห์รู)

Kami juga mengajak kawan-kawan berkunjung ke Malaysia.

(เราขอเชิญเพื่อนๆ มาเยี่ยมชม/ท่องเที่ยวที่ประเทศมาเลเซียด้วย)

Kami belajar di Maktab Perguruan Bahasa, Kuala Lumpur. (bel+ajar เป็นคำยอกเว้น

เติม bel- แทน ber-)

(เราเรียนอยู่ที่วิทยาลัยครูสอนภาษากรุงกัวลาลัมเปอร์)

Negara Malaysia adalah negara **berbilang** bangsa.

(ประเทศมาเลเซียเป็นประเทศหลากหลายเชื้อชาติ/พหุสังคม)

2.1.3 เติม awalan beR- หน้าคำคุณศัพท์ (adjektif) เช่น bersukacita, bergembira, bersedih และ berduka เป็นต้น เพื่อให้มีความหมายอยู่ในสภาพหรืออยู่ในอาการ ตัวอย่าง

Mereka bersukacita sepanjang hari.

(พวกเขาทั้งหลายรู้สึกเป็นสุขสบายใจตลอดทั้งวัน)

Ibu bapa bergembira dengan kejayaan anak-anak mereka.

(บิดามารดา รู้สึกยินดียิ่งกับความสำเร็จของลูกๆ ของพวกเขา)

Usahlah bersedih dengan pemergiannya.

(อย่าโศกเศร้ากับการจากไปของเขาเลย)

Semenjak kematian ibunya dia sentiasa berduka.

(ตั้งแต่มารดาของเขาล่วงลับไปเขาก็เศร้าอยู่เสมอ)

2.1.4 เติม awalan beR- หน้าคำบอกหน้าที่ (kata tugas) เช่น bersatu, bertiga, beratus และ berserta เป็นต้น เพื่อให้มีความหมาย กลายเป็นจำนวน....., จำนวน ทั้งหมดตามรากคำ ดังตัวอย่าง

Mereka bersatu menghadapi serangan musuh.

(พวกเขาทั้งหลายรวมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวเผชิญกับการรุกรานของศัตรู)

Kami bertiga terlalu ingin berkenalan dengan kawan-kawan di negara Thai.

(เราทั้งสามคนต้องการอย่างยิ่งที่จะรู้จักกับเพื่อนๆ ในประเทศไทย)

Ayah berserta ibu bertolak ke bandar pagi tadi.

(พ่อพร้อมกับ/ร่วมกับแม่ออกเดินทางเข้าไปในเมืองเมื่อเช้านี้)

2.1.5 นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคปัจจัย beR- -an (apitan beR- -an) ที่เติม
คำนาม คำกริยา และคำคุณศัพท์แล้วทำให้เป็นคำกริยาที่มีความหมายขยายออกไปจากเดิม
เช่น เป็นจำนวนมาก การกระทำโต้ตอบของสองฝ่าย หรือทำตอบแทนกัน หรือหมายถึง
การซ้ำ การทบทวน การทำต่อเนื่อง การขยายขนาดออกไป ดังตัวอย่าง

Kami ingin **berkenalan** dengan kawan-kawan di negara Thai.

(เราต้องการรู้จักกับเพื่อนๆ ในประเทศไทย)

Kami beragama **berlainan**, iaitu.....

(เรานับถือศาสนาแตกต่างกัน นั่นคือ.....)

2.2 awalan meN- (อุปสรรค meN-)

คงได้กล่าวไว้ในบทที่ 3 ว่า อุปสรรค meN- สามารถแปรรูปได้ 5 รูป คือ me-,
mem-, men-, meng- และ menge- นั้น ขึ้นอยู่กับพยัญชนะตัวแรกของรากคำกริยา aktif นั้น
มีคำอธิบายพอสังเขปได้ ดังนี้

2.2.1 อุปสรรค meN- จะเปลี่ยนเป็น me- เมื่อเติมอุปสรรค meN- หน้าคำที่ขึ้นต้น
ด้วยพยัญชนะ m, n, ny, ng, r, l, w และ y ดังตัวอย่าง

masuk เป็น **masuk**

nyanyi เป็น **nyanyi**

rupa เป็น **rupa**

Kami mempunyai kegemaran yang sama iaitu **nyanyi**.

(พวกเรามีงานอดิเรกที่เหมือนกันคือ ร้องเพลง)

Kota Bahru **merupakan** ibu negeri Kelantan.

(โกตาบารู เป็นเมืองหลวงของรัฐกลันตัน)

ในหัวข้อนี้นอกจากพยัญชนะที่กล่าวมาแล้วยังรวมถึงพยัญชนะ p, t, k และ s
อีกด้วย แต่พยัญชนะ p, t, k และ s นี้จะเปลี่ยนรูปเป็นพยัญชนะเสียงนาสิกของพยัญชนะ

ที่มีฐานที่เกิดเหมือนกัน กล่าวคือ

p เป็น m เช่น pesan เป็น memesan

t เป็น n เช่น tarik เป็น menarik

k เป็น ng เช่น kena เป็น mengena และ

s เป็น ny เช่น salin เป็น menyalin

Kelantan mempunyai banyak tempat yang menarik.

(กลันตันมีสถานที่น่าสนใจหลายแห่ง)

อนึ่ง mempunyai เป็นคำยอกเว้น คือ p ไม่ต้องเปลี่ยนเสียงเป็น n และใช้กับ awalan meN- เป็น mem-

2.2.2 อุปสรรค meN- จะเปลี่ยนเป็น mem- เมื่อเติมอุปสรรค meN- หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ b และคำยืมที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ f, p และ v ดังตัวอย่าง

baca	เป็น	<u>memb</u> aca
fitnah	เป็น	<u>mem</u> fitnah
proses	เป็น	<u>mem</u> proses
veto	เป็น	<u>mem</u> veto

Kami suka membaca puisi.

(พวกเราชอบอ่านบทกวีนิพนธ์)

2.2.3 อุปสรรค meN- จะเปลี่ยนเป็น men- เมื่อเติมอุปสรรค meN- หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ d, c, j, sy และ z ดังตัวอย่าง

dengar	เป็น	<u>men</u> dengar
cari	เป็น	<u>men</u> cari
jadi	เป็น	<u>men</u> jadi
syarat	เป็น	<u>men</u> syaratkan

ziarah เป็น menziarahi

Kami suka mendengar muzik.

(พวกเราชอบฟังดนตรี)

Kami bercita-cita ingin menjadi guru bahasa.

(พวกเรามีความใฝ่ฝันต้องการเป็นครูสอนภาษา)

2.2.4 อุปสรรค meN- จะเปลี่ยนเป็น meng- เมื่อเติมอุปสรรค meN- หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระทั้ง 5 ตัว (6 เสียง) กล่าวคือ a, e, i, o และ u และพยัญชนะ g, gh, kh และ h ดังตัวอย่าง

ajak เป็น mengajak

elak เป็น mengelak

ikut เป็น mengikut

gali เป็น menggali

ghaib เป็น mengghaibkan

khusus เป็น mengkhususkan

hantar เป็น menghantar เป็นต้น

Kami juga mengajak kawan berkunjung ke Malaysia.

(พวกเราขอเชิญเพื่อนๆ มาเที่ยวยังประเทศมาเลเซียด้วย)

2.2.5 อุปสรรค meN- จะเปลี่ยนเป็น menge- เมื่อเติมอุปสรรค meN- หน้าคำพยางค์เดียว ทั้งคำภาษามลายูและคำยืมจากภาษาอื่นๆ ดังตัวอย่าง

cat เป็น mengecat

bom เป็น mengebom

sah เป็น mengesahkan เป็นต้น

Tukang perabot sedang mengecat sebuah almari.

(ช่างทำเครื่องเรือนกำลังทาสีตู้ใบหนึ่ง)

3. Simpulan Bahasa

3.1 ambil berat [am-bil-bə-rat] หมายถึง ใส่ใจ เอาใจใส่

:- Hassan tidak ambil berat akan pelajarannya.

(ฮัสซันไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนของเขา)

3.2 banyak mulut [ba-na?-mu-lut] หมายถึง จู้จี้ ชอบพูดมาก ปากมาก เช่นเดียวกับ

banyak cakap [ba-na?-ca-kap] ชอบพูดมากแต่ไม่ทำงาน

:- Orang yang banyak mulut itu tidak disukai orang.

(คนที่ชอบพูดมาก/ปากมากคนนั้น ไม่มีใครชอบ)

:- Kita tidak perlu banyak cakap tetapi mesti banyak kerja.

(เราไม่สมควรพูดมากแต่ควรทำงานให้มาก)

3.3 buaya darat [bu-a-ya-da-rat] หมายถึง ผู้ชายเจ้าชู้

:- Si Halim itu sememangnya buaya darat, patutlah teman wanitanya banyak.

(เจ้าฮาลิมคนนั้นเป็นคนเจ้าชู้แน่ๆ มีนวลละเพื่อนผู้หญิงเยอะแยะ)

3.4 campur tangan [cam-pur-ta-tan] หมายถึง ร่วมมือเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจการ
ของคนอื่น, เข้าไปวุ่นวายในเรื่องของคนอื่น ยังมีสำนวนอื่นที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

ได้แก่ masuk campur [ma-su?-cam-pur] และ masuk tangan [ma-su?-ta-tan]

:- Dia tidak mahu sesiapa pun campur tangan dalam hal keluarganya.

(เขาไม่ต้องการให้ใครก็ตามเข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องของครอบครัวของเขา)

:- Saya tidak suka masuk tangan dalam perkara jahat seperti itu.

(ฉันไม่ชอบเข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องเลวร้ายเช่นนั้น)

4. บทสรุป

ในบทที่ 7 นี้ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับศัพท์สถานที่ต่างๆ ความรู้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมตลอดจนสินค้าออกของประเทศมาเลเซีย นอกจากนี้ยังเป็นความรู้ไวยากรณ์ในเรื่องอุปสรรค beR- และ meN- เพิ่มเติมจากบทก่อนๆ

5. การประเมินผลท้ายบท (Latihan)

5.1 Jawab soalan-soalan yang berikut dengan fakta-fakta yang diberikan dalam

judul 1 (จงตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยข้อเท็จจริงที่ได้ให้ไว้ในข้อ 1 (kefahaman))

- 5.1.1 Ramli Ibrahim berasal dari mana?
- 5.1.2 Dari manakah Geetha Kumaran berasal?
- 5.1.3 Kampung Faith Lee Pei Ling di mana?
- 5.1.4 Apakah agama ketiga-tiga kawan dari Malaysia itu?
- 5.1.5 Apakah bahan-bahan eksport utama Malaysia?
- 5.1.6 Apakah kegemaran mereka?
- 5.1.7 Siapakah tinggal di pantai timur, negara Malaysia?
- 5.1.8 Negeri apakah berada di selatan Malaysia?
- 5.1.9 Jika anda ada peluang pergi ke Kelantan, tempat apakah anda akan berkunjung?
- 5.1.10 Di manakah Wat Chaimangkararam?

5.2 Pilihlah perkataan dalam kurungan yang sesuai bagi ayat-ayat yang berikut

(จงเลือกคำในวงเล็บที่เหมาะสมกับประโยคต่างๆ ต่อไปนี้)

- 5.2.1 Kami bertiga ingin (berkenalkan, berkenalan, memperkenalkan) dengan kawan-kawan di negara Thai.

- 5.2.2 Kami mempunyai (gemaran, kegemaran, kegemar) yang sama.
- 5.2.3 Mereka suka (menyanyi, nyanyi, bernyanyi) lagu tradisi.
- 5.2.4 Bangkok (serupa, merupakan, berupakan) ibu negeri negara Thai.
- 5.2.5 Narathiwat (bersempadam, menyempadan, bersempadankan) dengan negeri Kelantan, Malaysia.
- 5.2.6 Semenanjung Malaysia terletak di (utara, timur, selatan) negara Thai.
- 5.2.7 Negara Thai juga kaya dengan (budaya, kebudayaan, kebudaya) tradisi yang menarik.
- 5.2.8 Kami ingin (mengajak, terajak, berajak) kawan-kawan berkunjung ke negara Thai.
- 5.2.9 Kami (menjanji, berjanji, menjanjikan) akan membalas surat-surat daripada kawan-kawan Malaysia.
- 5.2.10 Wilayah Nongkhai terletak di (utara, timur, timur-laut, barat) negara Thai.

6. เฉลยแบบประเมินผลท้ายบท

6.1 Jawapan-Jawapan dalam judul 5.1 adalah yang berikut:

- 6.1.1 Ramli Ibrahim berasal dari **Kota Bahru, negeri Kelantan.**
- 6.1.2 Geetha Kumaran berasal dari **Johor Bahru, negeri Johor.**
- 6.1.3 Kampung Faith Lee Pei Ling di **Pulau Pinang, negeri Kedah.**
- 6.1.4 Agama ketiga-tiga kawan dari Malaysia itu ialah Ramli beragama **Islam**, Geetha beragama **Hindu** dan Faith beragama **Kristian.**
- 6.1.5 Bahan-bahan eksport utama Malaysia ialah **bijih timah, getah dan kelapa sawit.**

- 6.1.6 **Kegemaran mereka ialah bersukan, berkenalan, mendengar muzik, menyanyi dan membaca puisi.**
- 6.1.7 **Ramli Ibrahim tinggal di pantai timur, negara Malaysia.**
- 6.1.8 **Negeri Johor berada di selatan Malaysia**
- 6.1.9 **Jika saya ada peluang pergi ke Kelantan, saya akan berkunjung ke Istana Balai Besar, Muzium Negeri, Istana Jahar, Masjid Besar Negeri, Gelanggang Seni dan tempat lain-lain lagi.**
- 6.1.10 **Wat Chaimangkararam di Pulau Pinang.**

6.2 Jawapan-Jawapan dalam judul 5.2 adalah yang berikut:

- 6.2.1 berkenalan
- 6.2.2 kegemaran
- 6.2.3 menyanyi
- 6.2.4 merupakan
- 6.2.5 bersempadan
- 6.2.6 selatan
- 6.2.7 kebudayaan
- 6.2.8 mengajak
- 6.2.9 berjanji
- 6.2.10 timur-laut