

**PELAJARAN 2**

**Dalam Buku**

(พรากษาหนังสือ)

**เนื้อหาในบทที่ 2 ประกอบด้วย**

1. บทสนทนาระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายหนังสือ การถามหาหนังสือที่ต้องการ การแนะนำหนังสืออื่นเพื่อทดแทนหนังสือที่หมดไป เป็นต้น
2. ความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์
  - 2.1 การใช้คำบอกหน้าที่ชนิดคุณพบบท (Kata sendi nama) เช่น di, ke, dengan, และ untuk เป็นต้น
  - 2.2 การใช้คำบอกหน้าที่ชนิดเชื่อมประโภค (kata hubung) พื้นฐาน เช่น kalau, tetapi และ kerana เป็นต้น
  - 2.3 การใช้คำกริยาฐานกรรมว่าง (kata kerja pasif) ชนิด di+kata kerja
3. จำนวนภาษาจ่ายๆ
4. บทสรุป
5. การประเมินผลท้ายบท

**PELAJARAN 2**  
**Di Kedai Buku**

**1. Perbualan**

**Yusuf:** Selamat Petang.

**Penjual:** Selamat Petang, tuan.

**Yusuf:** Boleh saya bertanya sedikit, encik?

**Penjual:** Boleh, tuan.

**Yusuf:** Saudara bekerja di sinikah?

**Penjual:** Ya. Saya memang bekerja di sini.

Apa saya boleh menolong tuan?

**Yusuf:** Ya. Saya sedang mencari Kamus Dewan edisi baru.

**Penjual:** Itu kamus bahasa Melayu.

Cuba lihat di bahagian B, Bahagian Bahasa.

**Yusuf:** Ya. Saya sudah mencari di sana, tetapi tidak ada.

**Penjual:** Ini ada kamus Melayu-Inggeris. Ini kamus Melayu-Perancis. Ini juga kamus Melayu-Cina. Inilah kamus Melayu-Melayu, tetapi bukan Kamus Dewan edisi baru: Kamus Rendah Dewan. Bolehkah tuan Kamus Rendah Dewan?

**Yusuf:** Sebenarnya, yang saya mencarinya; Kamus Dewan edisi baru.

**Penjual:** Oh! Di sini ada satu buah tetapi edisi lama, bukan edisi baru. Bolehkah tuan Kamus Dewan edisi lama?

- Yusuf: Tolong cari sekali lagi, ya. Saudara cuba bertanya pengurus saudara;  
barangkali ada disimpan di tempat lain, atau di stor.
- Penjual: Ya, tuan. Tunggu sebentar.  
Tuan, dia berkata stoknya sudah habis. Kami sudah memesan, agaknya  
dua minggu lagi, Kamus Dewan akan disampaikan ke kedai ini.
- Yusuf: Wah! dua minggu, lama juga ni.
- Penjual: Prosesnya selalu macam ini, tuan.
- Yusuf: Baiklah. Kalau saya tidak dapatnya di kedai buku lain, saya akan datang lagi.
- Penjual: Baik tuan. Buku-buku yang lain tuan tidak berminatkah?
- Yusuf: Ya. Anak sulung saya hendak buku cerita.
- Penjual: Di sebelah sini tuan. Siapa nama pengarangnya?
- Yusuf: Shahnon Ahmad.
- Penjual: Oh! Shahnon Ahmad. Dia salah seorang penulis Melayu yang terkenal.  
Apa nama novelnya?
- Yusuf: Nama novel itu Tok Guru.
- Penjual: Nah, ini dia novelnya.
- Yusuf: Berapa harganya?
- Penjual: Dua belas ringgit, tuan.
- Yusuf: Wah! mahal juga ni.
- Penjual: Ya, tuan. Mahal sedikit kerana sekarang harga kertas sudah naik. Novel ini  
kertasnya terbaik. Buku macam ini boleh disimpan lama-kelamaan.
- Yusuf: Baik. Saya mahu membeli satu buah dan tolong bungkuskan dengan kertas  
berwarna-warni untuk dihadiahkan, ya.
- Penjual: Baik, tuan. Tunggu sebentar, ya.  
Sudah tuan. Inilah buku Tok Guru yang sudah dibungkuskan.

- Yusuf: Terima kasih. Ini wangnya dua belas ringgit.  
 Penjual: Terima kasih, tuan.  
 Yusuf: Sama-sama.  
 Penjual: Kali yang lain, sila datang lagi, tuan.  
 Yusuf: Ya. Terima kasih.

### Perkataan baharu dalam pelajaran ini

memang [me-maŋ]	= ວ. = ແນ່ນອນ, ແກ້ຈິງ
tolong --- > menolong [mə-no-loŋ]	= ກ. = ຜ່າຍ, ຜ່າຍແລດືອ, ຜ່າຍດ້າຍ
cari --- > mencari [mən-ka-ri]	= ກ. = ໄກ, ຄັ້ນຫາ
kamus [ka-mus]	= ນ. = ພຈນານຸກຮນ
edisi [e-di-si] = edition (Inggeris)	= ນ. = ຖູປະເລີນໜັງສືອທີ່ພິມພ້ອອກນາ
cuba [ču-ba]	= ກ. = ດອງ...., ເສີ່ງໝາວ ອ້ອງຂອງຮ່ອງໃຫ້ກຳ
lihat [li-hat]	= ກ. = ເກີນ, ແລດູ, ແລະເກີນ
bahagian [ba-ha-gi-an]	= ນ. = ສ່ວນ, ກາຄ, ແພນກ
benar --- > sebenarnya [sə-bə-nar-pa]	= ວ. = ດານຄວາມເປັນຈິງ, ທີ່ຈິງ
Inggeris [iŋ-gə-rɪs]	= ອັງກອນ, ກາຍາອັງກອນ
Perancis [pə-ran-čis]	= ຝັງເສ, ປະເທດຝັງເສ
Cina [či-na]	= ຈິນ, ກາຍາຈິນ
urus --- > pengurus [pə-ŋu-rus]	= ນ. = ຜັ້ງຊັດການ
barangkali [ba-raŋ-ka-li]	= ວ. = ບາງທີ່, ອາງ
simpan --- > disimpan [di-sim-pan]	= ກ. = ອຸກເກີນໄວ້, ອຸກປົກປິດໄວ້
tempat [təm-pat]	= ນ. = ທີ່/ສຕານທີ່
stor [stor] = store (Inggeris)	= ນ. = ທົ່ອງເກີນຂອງ, ຄລັງສິນຄ້າ

bentar --- > sebentar [sə̃-bə̃n-tar]	= ว. = สักครู่/ชั่วครู่
kata --- > berkata [bə̃r-ka-ta]	= ก. = กล่าว/พูด
stok [stok] = stock (Inggeris)	= น. = สินค้าที่สั่งเตรียมไว้
pesan --- > memesan [mə̃-mə̃n-san]	= ก. = สั่ง, ชี้แนะ
sampai --- > disampaikan [di-sam-pai-kan]	= ก. = ถูกส่งให้, ถูกนำไปให้
ringgit [riŋ-git]	= น. = มาตรฐานแลกเปลี่ยน
wah [wah]	= อ. = คำอุทานแสดงความประหลาดใจ/พ้อใจ
proses [pro-ses] = process (Inggeris)	= น. = ขั้นตอน, วิธีการ
macam [ma-čam]	= น. = ชนิด, แบบ, ประเภท
minat --- > berminat [bə̃r-mi-nat]	= ก. = สนใจ
cerita [čə̃-ri-ta]	= น. = เรื่องราว, เรื่องอ่านเล่น
karang --- > pengarang [pə̃-ŋa-raŋ]	= น. = ผู้แต่ง, ผู้ประพันธ์
salah seorang	= น. = คนหนึ่งในจำนวน ... ทั้งหลาย
tulis --- > penulis [pə̃-nu-lis]	= น. = นักเขียน
kenal --- > terkenal [tə̃r-kə̃-nal]	= ว. = มีชื่อเสียงเด่นเป็นที่รู้จัก
novel [no-vel]	= น. = นวนิยาย
nah [nah]	= คำพูดให้อิทธิหนึ่งรับของที่เราส่งให้ เช่น นี่ค่ะ / นี่ໄ้กະ
naik [naik]	= ก. = ขึ้น อาจเป็น ขึ้นรถ, ขึ้นราค, ขึ้นชั้นบันได
baik --- > terbaik	= ว. = ดีที่สุด
lama-kelamaan [la-ma-kə̃-la-ma-an]	= ว. = นานเท่านาน
mahu [ma-hu]	= ก. = ต้องการ
wang [waŋ]	= น. = เงิน

berwarna-warni [bər-war-na-war-ni] = ก. = มีหลากหลายสี  
hadiah --- > dihadiahkan [di-ha-di-ah-kān] = ก. = ถูกให้เป็นของขวัญ

## 2. Tatabahasa

ความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ในบทเรียนนี้จะเป็นเรื่องของการใช้คำบอกหน้าที่ (kata tugas) ชนิดบุพบท (kata sendi nama) ชนิดเชื่อมประโยค (kata hubung) และการใช้คำกริยา รูปกรรมว่าง (kata kerja pasif) ชนิด **di+kata kerja**

2.1 การใช้คำบอกหน้าที่ชนิดบุพบท (sendi nama) คำบุพบทเป็นหน่วยคำหลักในบุพบทวีซึ่งเป็นลักษณะหนึ่งที่ปรากฏในภาคแสดงของภาษาไทย คือ ชนิดรูปประโยคนามวลี (ภาคประชาต) ตามด้วยบุพบทวี (ภาคแสดง) คำบุพบทในบทเรียนนี้ประกอบด้วย **di, ke, dengan และ untuk**

Di เป็นคำบุพบทที่หมายถึง ที่ใช้กับคำนามที่หมายถึง สถานที่ เป็นการระบุว่าอยู่ที่ใด และเขียนเว้นวรรคกับคำนามที่ตามมา เช่น

Saya memang bekerja di sini. (ผู้ทำงานอยู่ที่นี่ครับ)

--- barangkali ada disimpan di tempat lain, atau di stor. (บางที่จะมีที่ถูกเก็บไว้ที่สถานที่อื่นหรือที่คลังสินค้า)

Beg tangannya terletak di atas meja. (กระเบ้าถือของเขาวางอยู่บนโต๊ะ)

Ke เป็นคำบุพบทที่หมายถึง ถึง ที่ใช้กับคำนามที่หมายถึง สถานที่ หรือทิศทางที่มุ่งไปสู่/มุ่งไปถึง เช่น

Kamus Dewan akan disampaikan ke kedai ini.

(พจนานุกรมฉบับของควันภาษาชาจะถูกส่งมาถึงร้านนี้)

Burung-burung itu terbang ke arah selatan.

(นกเหล่านั้นบินไปสู่ทิศใต้)

Mereka pulang ke kampung.

(เขาทิ้งหลากลับสู่กลับไปยังบ้านเกิด)

นอกจากนี้ยังใช้คำบุพนา ke กับคำนามที่หมายถึงเวลา เพื่อระบุเวลา (waktu atau masa) อีกด้วย ดังตัวอย่าง

Ali menunggu temannya di perhentian bas hingga ke petang. (อาลีรอเพื่อนของเขารู้สึกว่าจะมาตั้งแต่บ่ายถึงเวลากลางคืน)

Tradisi itu masih kekal hingga ke zaman sekarang.

(ประเพณีนี้ยังคงเป็นที่นิยมในการงานคระทั้งถึงปัจจุบัน)

Dengan เป็นคำบุพนาที่ใช้กับคำนามที่หมายถึง พร้อมกัน/ร่วมกัน หรือหมายถึงด้วยวิธีคิด/อย่างไร หรือหมายถึง ใช้เป็นอุปกรณ์ และแสดงสภาพการเปรียบเทียบที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกัน ดังตัวอย่าง

Ali pergi ke sekolah dengan ibunya.

(อาลีไปโรงเรียนกับแม่ของเขารู้สึกว่าจะมาตั้งแต่บ่ายถึงเวลากลางคืน)

Berita itu diterimanya dengan perasaan sukacita.

(ข่าวนี้ถูกยอมรับด้วยความรู้สึกยินดี) ใช้ในความหมายด้วยวิธีคิด/อย่างไร

Tolong bungkuskan dengan kertas berwarna-warni.

(ช่วยห่อให้ด้วยกระดาษสีสวยงาม) ใช้ในความหมายด้วยอุปกรณ์อะไร

Warna bajunya sama biru dengan warna bajuku.

(สีเดียวกันของเสื้อผ้าเหมือนกับเสื้อของข้า) ใช้แสดงสภาพการเปรียบเทียบที่เหมือนกัน

Untuk เป็นคำบุพนาที่ใช้กับคำนามในความหมาย เพื่อ/สำหรับประโยชน์ต่อ/เพื่อการดังตัวอย่าง

Tolong bungkuskan dengan kertas berwarna-warni untuk dihadiahkan.

(ช่วยห่อด้วยกระดาษสีสวยงามเพื่อ (ถูก)ให้เป็นของขวัญด้วย) ใช้ในความหมายเพื่อประโยชน์แก่.....

ในความหมายเพื่อประโยชน์ต่อ/สำหรับ.... ข้างสามารถใช้ bagi แทนได้หรืออีกนัยหนึ่ง untuk และ bagi สามารถใช้แทนที่กันได้ในความหมายของเพื่อประโยชน์ต่อ/สำหรับ.....

ดังตัวอย่าง

Rumah  $\left\{ \begin{array}{l} \text{untuk} \\ \text{bagi} \end{array} \right\}$  pelajar-pelajar baru sedang dibaiki.

(บ้านสำหรับ/เพื่อ นักศึกษาใหม่กำลัง (ถูก) ซ่อมแซม)

แต่ถ้าในความหมายเพื่อ/สำหรับ ที่เฉพาะเจาะจงให้แก่ใครจะใช้ bagi แทน untuk ไม่ได้ ใช้ untuk เท่านั้น ดังตัวอย่าง

Ayah membeli kereta untuk ibu.

(พ่อซื้อรถยนต์สำหรับแม่) เนื่องจากเจาะจงให้แม่เท่านั้น ในการพิเศษใช้ bagi แทนไม่ได้

## 2.2 การใช้คำนำออกหน้าที่ชนิดเชื่อมประโยชน์ (kata hubung) พื้นฐานอันประกอบด้วย

dan, kalau, tetapi และ kerana

kata hubung เป็นคำเชื่อมประโยชน์หรืออนุประโยชน์ตั้งแต่ 2 ประโยชน์ขึ้นไปให้เป็นประโยชน์เดียว และเรียกประโยชน์นั้นว่า ประโยชน์ประสมหรืออนกรรถประโยชน์ (ayat-majmuk gabungan)

DAN เป็นคำเชื่อมประโยชน์ที่มีข้อความคล้องตามกัน หรือทำไปด้วยกันดังประโยชน์

Saya mahu membeli satu buah. (ฉันต้องการซื้อเล่นหนึ่ง)

Tolong bungkuskan dengan kertas berwarna-warni.

ใช้ Dan เชื่อมประโยชน์ทั้งสองให้เป็นประโยชน์เดียวกัน คือ

Saya mahu membeli satu buah dan tolong bungkuskan dengan kertas berwarna-warni.

Aslina membasuh kain dan ibunya memasak makanan.

(อัลลินาซักผ้าและแม่ของเขากุ้ง(หุงต้ม) อาหาร)

**Kalau** เป็นคำเชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผล หรือเป็นเงื่อนไขกัน ดังตัวอย่าง

Saya tidak dapatnya di kedai buku lain.

Saya akan datang lagi.

**Kalau Saya tidak dapatnya di kedai buku lain, saya akan datang lagi.**

(ถ้าฉันไม่ได้รับ/ซื้อไม่ได้ที่ร้านหนังสืออื่นฉันจะกลับ มาอีก)

**Tetapi** เป็นคำเชื่อมประโยคที่มีความขัดแย้งกัน หรือการกระทำที่แตกต่างกัน ดังตัวอย่าง

Inilah Kamus Melayu-Melayu.

Ini bukan Kamus Dewan edisi baru.

Inilah Kamus Melayu-Melayu, tetapi bukan Kamus Dewan edisi baru.

(นี่เป็นพจนานุกรมภาษาลາຍูเป็นลາຍูแต่ ไม่ใช่พจนานุกรมศัพท์บันทึกใหม่)

**Kerana** เป็นคำเชื่อมประโยคที่ข้อความเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยมีข้อความหนึ่งเป็นสาเหตุ และอีกข้อความหนึ่งเป็นผลอันเนื่องมาจากการดำเนินการนั้น ดังตัวอย่าง

Harganya mahal sedikit.

Sekarang harga kertas sudah naik.

**Harganya mahal sedikit kerana sekarang harga kertas sudah naik.**

(ราคางองนั้นแพงสักหน่อยเพราะว่าจะจะนี้ราคากระดาษขึ้นแล้ว/จะจะนี้ราคากระดาษขึ้นราคาก็แล้ว)

**2.3 การใช้คำกริยาบุคคล pasif (กรรมวิจารณ์) หรือ kata kerja pasif ชนิด di+kata kerja เช่น disimpan, disampaikan, dihadiahkan และ dibungkuskan ในภาษาลາຍูประธาน หรือนามวิถี (FN) ที่แสดงการกระทำด้วยคนเองไม่ได้ต้องใช้กริยาบุคคลกรรมวิจารณ์ ซึ่งมีอยู่หลายชนิด แต่ในที่นี่จะกล่าวถึงกรณีที่มิได้ระบุผู้กระทำ หรือผู้กระทำเป็นสรรพนามบุรุษ ที่ 3 ดังตัวอย่าง**

Surat itu ditulis oleh kawan saya. (ធនអាមេរិកប៉ាណីន័យ (ភ្នំពេញ) តើមីលីឡូវីនុងជាន់)

**Adik diberikan sebuah buku oleh gurunya.**

(น้อง (ถูก) ให้หนังสือเล่มหนึ่ง โดยครูของขา)

**Barangkali ada disimpan di tempat lain.**

(บางทีจะมี (ถูก)เก็บไว้ที่สถานที่อื่น)

### 3. สรุปภาษา (Simpulan Bahasa)

- 3.1 **Hidung Tinggi** [hi-duη-tiη-gi] หมายถึง กนที่ขึ้น เยื่องหิ่ง ของหง วงศี ทะนง  
คั่งคัวอย่าง

**Walaupun kita orang berada, kita tidak harus bersikap hidung tinggi.**

(ถึงแม้ว่าเราเป็นคนมีฐานะ เรายังไม่ควรมีนิสัยเย่อหันหันของ)

- 3.2 **Hitam Putih** [hi-tam-pu-tih] หมายถึงสัญญาที่เขียนเป็นลายลักษณ์อักษร หรือสถานการณ์ตามความเป็นจริง หรือคำสั่งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและมีผู้ลงนามดังตัวอย่าง

Zaman sekarang mesti dibuat secara hitam putih dalam sesuatu perjanjian yang penting.

(บุคคลที่ต้องทำสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรในสัญญาใดๆ ที่สำคัญ)

- 3.3 Hati-Hati [ha-ti-pa-ti] หมายถึง ระมัดระวัง ไตร่ตรอง รอบคอบ ดังตัวอย่าง

**Anda harus berhati-hati apabila melintas jalan.**

## (กุณควรระมัคระวังเวลาข้ามถนน)

- 3.4 **Harga Diri** [har-ga-di-ri] หมายถึง ชื่อเสียงหรือศักดิ์ศรีของตนเอง การรักษาชื่อเสียง  
หรือศักดิ์ศรีของตนเอง ดังตัวอย่าง

**Jagalah harga diri anda agar dihormati masyarakat.**

(กฎกระทรวงกำหนดวันที่ต้องห้ามนำสัตว์ไปขายในตลาดน้ำ)

#### 4. บทสรุป

ในบทที่ 2 นี้ เป็นบทสนทนาของการเลือกหานั้งสือที่ต้องการระหว่างผู้ซื้อและ  
และผู้ขาย ตลอดจนการทบทวน ไวยากรณ์ของการใช้คำบุพบทพื้นฐานที่เคยเรียนมาบ้างแล้ว  
ใน ML 101 และการเรียนรู้ไวยากรณ์ของประโยคองค์ประกอบประโภค (ayat gabungan) และ  
กริยากรรมว่าง (kata kerja pasif) ชนิด **di+kata kerja** และจำนวนเพิ่มเติม

#### 5. การประเมินผลท้ายบท

5.1 Terjemahkan perbualan bahasa Malaysia dalam judul 1 ke dalam bahasa Thai  
(ให้แปลบทสนทนาภาษาไทยในข้อ 1 ให้เป็นภาษาไทย)

5.2 Isikan tempat kosong dengan kata sendi nama yang diberikan yang berikut  
(ให้เติมคำลงในช่องว่างด้วยคำบุพบที่กำหนดให้ต่อไปนี้)

di,                          ke,                          dengan,                          untuk

5.2.1 Susila tinggal \_\_\_\_\_ Yala.

5.2.2 Ramdan akan pulang \_\_\_\_\_ kampung minggu hadapan.

5.2.3 Dia datang ke sekolah \_\_\_\_\_ bas.

5.2.4 Ayah membeli sehelai baju \_\_\_\_\_ ibu.

5.2.5 Fatimah memotong roti \_\_\_\_\_ pisau.

5.3 Gabungkan ayat-ayat berikut menjadi ayat gabungan dengan menggunakan  
kata hubung yang diberikan (ให้เชื่อมประโยคต่อไปนี้ให้เป็นองค์ประกอบประโภค<sup>โดยใช้คำเชื่อมที่กำหนดให้</sup>)

dan,                          kalau,                          tetapi,                          kerana

5.3.1 a) Saya akan ke hospital petang ini.

b) Hasnah akan ke hospital petang ini.

- 5.3.2 a) Halim tidak pergi ke sekolah.  
 b) Halim sakit kaki.
- 5.3.3 a) Ahmad kurus.  
 b) Adiknya gemuk.
- 5.3.4 a) Petang ini tidak hujan.  
 b) saya akan pergi ke rumah kawan.
- 5.3.5 a) Dia berjalan kaki ke sekolah.  
 b) Dia berjalan kaki ke kedai buku.

## Jawapan Pelajaran 2

### เฉลยคำตอน ข้อ 5.1

- ญูซูฟ: สวัสดีครับ (ตอนนี้บ่าย)
- ผู้ชาย: สวัสดีครับ ท่าน
- ญูซูฟ: ผมขอถามอะไรเล็กน้อยจะได้ใหม่คุณ
- ผู้ชาย: ได้ครับท่าน
- ญูซูฟ: คุณทำงานอยู่ที่นี่ใช่ไหม
- ผู้ชาย: ครับ ผมทำงานอยู่ที่นี่ครับ  
 มีอะไรให้ผมรับใช้ (ช่วยเหลือ) ท่านได้บ้างครับ
- ญูซูฟ: มีสิ ผมกำลังหาพจนานุกรมฉบับของเดือนภาษาชาติเล่มใหม่  
 นั่นเป็นพจนานุกรมภาษาไทย
- ผู้ชาย: ลองดูที่แผนก B เป็นแผนกภาษาครับ
- ญูซูฟ: ใช่ ผมไปหาที่นั่นแล้ว แต่ไม่มี
- ผู้ชาย: นี่เป็นพจนานุกรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ นี่เป็นพจนานุกรมภาษาไทย-ฝรั่งเศส  
 นี่ก็พจนานุกรมภาษาไทย-จีน นี่เองพจนานุกรมภาษาไทย-มลายู แต่ไม่ใช่ฉบับ

ที่พิมพ์ใหม่ เป็นพจนานุกรมฉบับเก่าของเดวันฯ ใช้ได้ใหม่ครับท่าน

พจนานุกรมฉบับเก่าของเดวัน

- ญชฟ: ที่จริงแล้ว ที่ผมกำลังหาอยู่นี่จะเป็นพจนานุกรมของเดวันฯ ฉบับพิมพ์ใหม่ อ้อ! นี่มีอยู่เล่มหนึ่งแต่เป็นฉบับที่พิมพ์เก่า ไม่ใช่ฉบับที่พิมพ์ใหม่ ได้ใหม่ครับท่านพจนานุกรมเดวันฯ ฉบับที่พิมพ์เก่า
- ญชฟ: เอ่อ! ช่วยหาให้อีกสักที่เดอะ คุณลองดูสักจัดการของคุณดู บางทีอาจมี (ถูก) เก็บไว้ที่อื่นอีก หรืออยู่ที่คลังสินค้า
- ผู้ชาย: ครับท่าน รอสักครู่นะครับ  
ท่านครับ เขาบอกว่าสินค้าที่สั่งเตรียมไว้หมดแล้ว ครับท่าน เราได้สั่งไปแล้ว คงอีกราว 2 สัปดาห์ พจนานุกรมเดวันฯ จะ (ถูก) ส่งมาซึ้งร้านนี้ครับ  
อืม! สองอาทิตย์เชียวหรือ นานเหมือนกันนี่
- ผู้ชาย: ขั้นตอนของมันมักจะเป็นอย่างนี้แหละครับท่าน
- ญชฟ: ติดล่ะ ถ้าผมหาจากที่อื่นไม่ได้ ผมจะกลับมาที่นี่อีกครั้งหนึ่ง  
ได้ครับท่าน หนังสืออื่นๆ ท่านไม่สนใจครับ
- ญชฟ: อ้อ! ลูกคุณโถของผมเขาต้องการหนังสือเรื่องอ่านเล่น  
อยู่ด้านนี้ครับท่าน ผู้แต่งชื่ออะไรครับท่าน
- ญชฟ: Shahnon Ahmad (ชาห์นัน อําห์หมัด)
- ผู้ชาย: อ้อ Shahnon Ahmad เขายังคงเป็นนักเขียนมลายูผู้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก  
ในวงการของเขารู้สึกว่าครับท่าน
- ญชฟ: ชื่อนวนิยายนั้นก็คือ Tok Guru (โต๊ะ ฤๅษี)
- ผู้ชาย: นี่ครับท่านวนิยาย
- ญชฟ: ราคาเท่าไรกัน
- ผู้ชาย: 12. ริงกิตครับท่าน

- บัญชี: โ้อไซ แพงเหมือนกันนะนี่
- ผู้ขาย: ครับท่าน ราคางเพงสักหน่อยเพราจะว่าจะนะนี้กระดายเข็นราคานวนิษายนี่(ใช้)  
กระดายดีที่สุด หนังสือประเภทนี้สามารถ (ถูก) เก็บไว้ได้นานครับ
- บัญชี: อ้อยังเงินหรือ помнต้องการซื้อสักเล่นหนึ่งและซ่อมห้องด้วยกระดายสีขาวๆ สำหรับ  
เป็นของขวัญด้วย
- ผู้ขาย: ได้ครับท่าน รอสักครู่นะครับ  
เสร็จแล้วครับท่าน นี่ครับหนังสือ Tok Guru ที่(ถูก) ห่อเสร็จแล้วครับ
- บัญชี: ขอบคุณ นี่เงินค่าหนังสือ 12 ริงกิต
- ผู้ขาย: ขอบคุณครับท่าน
- บัญชี: เช่นเดียวกัน
- ผู้ขาย: ครั้งหน้า (อื่น) เชิญมา(ที่ร้าน)นี้อีกนะครับท่าน
- บัญชี: ครับ ขอบคุณ

### เฉลยคำตอบข้อ 5.2

- 5.2.1 di
- 5.2.2 ke
- 5.2.3 dengan
- 5.2.4 untuk
- 5.2.5 dengan

### เฉลยคำตอบข้อ 5.3

- 5.3.1 Saya dan Hasnah akan ke hospital petang ini.
- 5.3.2 Halim Tidak pergi ke sekolah kerana sakit kaki.
- 5.3.3 Ahmad kurus tetapi adiknya gemuk.
- 5.3.4 Kalau petang ini tidak hujan, saya akan pergi ke rumah kawan.
- 5.3.5 Dia berjalan kaki ke sekolah dan kedai buku.