

บทที่ 10

การติดตามผลหลังการขายและประเด็นความรู้เสริม

เค้าโครงเรื่อง

1. วิธีการลากจากที่เหมาสม
 - 1.1 การลากจากกรณีปิดการขายไม่สำเร็จ
 - 1.2 การลากจากกรณีปิดการขายสำเร็จ
2. การติดตามผลหลังการขาย
 - 2.1 การติดตามผลกรณีขายไม่สำเร็จ
 - 2.2 การติดตามผลกรณีขายสำเร็จ
 - 2.3 ปัญหาที่มักพบในการติดตามผล
3. การวิเคราะห์และประเมินผลงานหลังการขาย
4. การบริหารหน่วยงานขาย
 - 4.1 การกำหนดดัชนีประสิทธิภาพของหน่วยงานขาย
 - 4.2 การกำหนดโครงสร้างของหน่วยงานขาย
 - 4.3 การพัฒนาหน่วยงานขาย
 - 4.4 การอำนวยความสำเร็จของหน่วยงานขาย
 - 4.5 การประเมินผลการปฏิบัติของหน่วยงานขาย
5. ศิลปการขายปลีกในร้าน
 - 5.1 การเข้าหาและต้อนรับลูกค้า
 - 5.2 การค้นให้พบความต้องการของลูกค้า
 - 5.3 การเสนอสินค้า

- 5.4 การตอบข้อโต้แย้ง
- 5.5 การปิดการขาย
- 5.6 การสร้างความสัมพันธ์หลังการขาย
- 5.7 การจัดการกับปัญหาเฉพาะเรื่องในร้านค้าปลีก
6. การเสริมสร้างกำลังใจของนักขาย
7. จริยธรรมของนักขาย
 - 7.1 จริยธรรมต่อลูกค้า
 - 7.2 จริยธรรมต่อบริษัทหรือองค์กร
 - 7.3 จริยธรรมต่อคู่แข่งขัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายวิธีปฏิบัติในการลาจาก และการติดตามผลหลังการขาย
2. สามารถอธิบายแนวคิดในการวิเคราะห์และประเมินผลการทำงานขาย
3. สามารถอธิบายถึงหลักการสำคัญของการบริหารงานหน่วยงานขาย
4. เข้าใจถึงศิลปการขายปลีกหน้าร้าน
5. ทราบนักถึงความสำคัญของกำลังใจในงานขายและจริยธรรมของนักขาย

บทที่ 10

การติดตามผลหลังการขายและประเมินความรู้สึก

เมื่อนักขายดำเนินการเสนอขายจนถึงขั้นปิดการขาย ซึ่งไม่ว่าจะสำเร็จหรือไม่ก็ตาม นักขายมืออาชีพก็ยังคงให้ความสำคัญกับขั้นตอนการลาจาก (อย่างเหมาะสม) การติดตามผล (Follow up) และการบริการหลังการขาย เพราะการใส่ใจกับขั้นตอนเหล่านี้ มีผลต่อการทำให้ วงล้อของกระบวนการการขายสามารถเริ่มต้นขึ้นได้อีก ดังเห็นในกรณีการขายสำเร็จลูกค้าที่พอใจ ย่อมมีโอกาสซื้อซ้ำ ซื้อเพิ่มขึ้น หรือซื้อบอกต่อและแนะนำผู้มุ่งหวังรายใหม่ให้ กรณีขายยังไม่สำเร็จ งานในขั้นตอนนี้มีส่วนทำให้นักขายมีโอกาสได้เข้าพบ และดำเนินการเสนอขายได้อีกในโอกาสต่อไป นักขายจึงควรทราบถึงความสำคัญของขั้นตอนการติดตามผลและบริการหลังการขายไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าขั้นตอนอื่น ๆ ในกระบวนการการขาย เพราะสิ่งต่าง ๆ มีได้สิ้นสุดลงเมื่อ ลูกค้าได้ตัดสินใจซื้อในใบสั่งซื้อ หรือเมื่อนักขายได้รับผลประโยชน์จากการขายครั้งนั้น ๆ แล้ว เท่านั้น นอกจากนี้ในบทนี้ ยังอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาระสำคัญของงานบริหารการขาย ตลอดจนความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานขาย ได้แก่ ศิลปการขายปลีกในร้าน ตลอดจนการเสริมสร้างกำลังใจของนักขาย และจริยธรรมของนักขาย

1. วิธีการลาจากที่เหมาะสม

1.1 การลาจากกรณีปิดการขายไม่สำเร็จ

พึงกระทำเห็นเดียวกับกรณีที่ปิดการขายสำเร็จ รักษาภาริยาความสุภาพเรียบร้อย และขอบคุณผู้มุ่งหวังที่ให้เวลา ก่อนลาจากควรพูดกล่าวถึง ความคิดที่ตีซึ่งเป็นคุณค่าแก่เขาในการตัดสินใจครั้งต่อไปจากล่าวคำซึ่งจะเข้มโงยไปถึงการพบกันครั้งใหม่ได้อีก ดังตัวอย่าง “คุณ.....(ชื่อผู้มุ่งหวัง) เมื่อคุณคิดว่ามีทางไหนที่เราจะช่วยคุณหรือให้บริการอย่างอื่นกับคุณได้ สัญญาด้วยกันไว้ให้ใหม่ครับว่าคุณจะโทรศัพท์กลับมา”

“คุณดาวครับ ถ้าทางบริษัทมีโปรแกรมใหม่ ๆ ที่นำเสนอ ผมขอโอกาสแนะนำ
เสนอให้คุณลองพิจารณาดูนะครับ แล้วจะจะทราบได้ด้วยตัวเองในโอกาสหน้านะครับ”

นักขายอาจถามว่า “คุณที่เป็นเพื่อน หรือคุณรู้จัก คือขอให้ผู้มุ่งหวังซื้อยแนะนำบุคคล
อื่นให้ ดังตัวอย่างคำพูดขอรายชื่อผู้มุ่งหวัง ก่อนการลาจาก

“คุณศรีสุดาครับ เมื่อว่าคุณไม่สามารถใช้สินค้าของเรามาได้ ผมจะขอคุณมากถ้า
คุณสามารถแนะนำผู้มุ่งหวังให้กับคนอื่นที่คุณคิดว่า เขาจะได้ประโยชน์จากการใช้สินค้านี้ครับ”

“ผมอยากรู้ว่ามีโอกาสเสี่ยงลูกค้าเกวนี้อีกบ้าง ไม่ทราบว่าคุณพอจะแนะนำใครสัก
2-3 คน ที่กำลังต้องการซื้อ (สินค้า/บริการ) ที่ดี ในตอนนี้บ้าง”

นักขายควรสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่น่าเชื่อถือให้แก่ผู้มุ่งหวังทั้งในแง่ส่วนตัว
บริษัทและผลิตภัณฑ์ ไม่พึงแสดงออกซึ่งความสนใจมิชอบห่วง ทั้งนี้นักขายต้องมีทัศนคติในทางบวก
เสมอ ไม่ควรคิดว่าการขายไม่สำเร็จเป็นการพ่ายแพ้ เพราะจะทำให้ดูใจห่อเหียว หมดกำลังใจ
ซึ่งจะแสดงออกมาให้เห็น จึงเป็นการเสียภาพลักษณ์ของตน

1.2 การลาออกจากนิปิดการขายสำเร็จ

กรณีปิดการขายสำเร็จ อย่าแสดงความยินดีออกนอกหน้า ควรสนทนาก่อนและแสดง
ออกตามปกติ แต่ต้องกล่าวขอบคุณลูกค้า และถามข้าเรื่องการส่งมอบ กล่าวเน้นเรื่องการ
บริหารหลังการขาย และกล่าวประทับใจแก่ลูกค้าว่า เขาจะได้รับประโยชน์และความ
คุ้มค่าอย่างเต็มที่จากการตัดสินใจครั้งนี้ของเขาระบุ

อนึ่งก่อนการลาจาก นักขายอาจหาจังหวะขอรายชื่อผู้มุ่งหวังหรือขอให้ลูกค้าช่วย
แนะนำลูกค้าอื่นให้ ดังคำกล่าว

“คุณดวงแก้ว ค่ะ ติ่ญ่อยากจะได้มีลูกค้าที่เหมือนคุณมาก ๆ มีครึ่งที่คุณรู้จักและ
เชื่อว่าเขาจะได้รับประโยชน์จากการใช้สินค้าของเรา เหมือนคุณหรือเปล่าคะ” (กล่าวอย่าง
ชื่นชมลูกค้า)

จานวนควรลาจากได้ทันทีอย่างสุภาพ ไม่ควรโ้ออี้หรือคุยต่อ (ยกเว้นลูกค้าต้องการตามนั้นจริง ๆ) ซึ่งนักขายควรใช้ดุลยพินิจว่า เหมาะสมเพียงใดที่จะให้เวลาอยู่กับลูกค้าต่อไปหรือไม่ แต่โดยทั่วไปแล้ว ไม่ควรเป็นเช่นนั้น เพราะนักขายได้รับกวนเวลาของผู้มุ่งหวังมาพอกสมควรแล้ว และอย่าลืมกล่าวขอบคุณและให้ไว้ (ทำความเคารพ) ลูกค้าก่อนจากด้วย

2. การติดตามผลหลังการขาย

การติดตามผล เป็นขั้นตอนสุดท้าย ที่จะทำให้การทำหน้าที่สมบูรณ์ และได้นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องในแต่ละขั้นตอนต่อไป มีประโยชน์ทำให้ทราบความรู้สึกของลูกค้าเกี่ยวกับการใช้ผลิตภัณฑ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมถึงสร้างความรู้สึกและความสัมพันธ์ดีกับลูกค้า ซึ่งอาจก่อให้เกิดลูกค้าแบบลูกโซ่จากการแนะนำต่อไป รวมทั้งเป็นการสร้างโอกาสในการเข้าพบและเสนอขาย กับรายที่ไม่สำเร็จได้อีก

2.1 การติดตามผลกรณีขายไม่สำเร็จ

* พึงตระหนักว่า การขายไม่สำเร็จในครั้งแรกหรือครั้งนั้น ๆ มิได้หมายถึงความพ่ายแพ้ตลอดไป การขายไม่สำเร็จอาจเป็นเพราะความบกพร่องในการเสนอขายของนักขาย อาจเป็นความไม่พร้อมของผู้มุ่งหวังในขณะนั้น แท้จริงแล้วโอกาสยังมี ถ้านักขายวิเคราะห์ดูแล้วว่าผู้มุ่งหวังความมีความจำเป็นความต้องการในสินค้าที่ตนเสนอขาย ก็ควรหาทางให้เกิดการันตี หมายและเสนอขายในโอกาสต่อไป ด้วยความอดทนมากบัน្ត การติดตามผลภายหลังพลาදการขาย อาจนำไปสู่ความสำเร็จในขั้นต่อไป นอกจากนี้ผลิตภัณฑ์หลายชนิดต้องอาศัยการพับปะกันหลายครั้งกว่าจะตัดสินใจซื้อ เช่นสินค้าอุตสาหกรรมทั่วไป หรือสินค้าผู้บริโภคที่มีราคาสูง มีความซับซ้อนในการตัดสินใจ

* พิจารณาและทบทวนข้อเสนอของผู้มุ่งหวังที่พนักงานขายไม่สามารถตอบให้กับลูกค้าได้อีกครั้ง (ถ้ามี) เพื่อจะนำวิธีการอธิบายให้ผู้มุ่งหวังรับทราบ และเข้าใจข้อขัดข้องที่ไม่สามารถรับข้อเสนอของผู้มุ่งหวังได้

* ทำการพิจารณาความผิดพลาดที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการให้บริการที่ผ่านมาและสร้างความไม่พอใจแก่ลูกค้า เช่น การรักษาสัญญา เงื่อนไขต่าง ๆ ความผิดพลาดของการส่งสินค้า และความเสียหายของสินค้า รวมทั้งความล่าช้าทางด้านเอกสารและอื่น ๆ

* ทำการติดต่อสื่อสารกับผู้มุ่งหวังอย่างสม่ำเสมอเพื่อได้รับทราบข้อมูลต่างๆ ทางด้านการเปลี่ยนแปลงนโยบายของกิจการ ผลประโยชน์ที่ดี การส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ใหม่ของกิจการและอื่น ๆ รวมทั้งส่งบัตรอวยพรในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้ผู้มุ่งหวังเกิดความรู้สึกที่มุกพันกับกิจการ

* ทำการเข้าพบลูกค้ามุ่งหวังบ้างตามความเหมาะสมของเวลาเพื่อติดตามผลการตัดสินใจเป็นการสร้างความสัมพันธ์ และเพิ่มโอกาสการขายของพนักงานขาย รวมทั้งติดตามลักษณะเวลาของความต้องการผลิตภัณฑ์และป้องกันการเข้ามาของคู่แข่งขัน

สำหรับการพิจารณาถึงช่วงเวลาในการติดตามผลหรือเข้าพบผู้มุ่งหวังอีกในครั้งต่อไป ว่าควรจะเป็นเท่าใดนั้นขึ้นอยู่กับสินค้าและระยะเวลาการเข้าพบที่เหมาะสมในแต่ละธุรกิจ เช่น การขายยาหรือเวชภัณฑ์ต่าง ๆ อาจเข้าพบลูกค้าเดือนละครั้ง การขายส่งสินค้าอุปโภคบริโภคไปยังร้านค้าปลีกอาจจะทุกสัปดาห์ หรือ 2 สัปดาห์ เป็นต้น

การติดตามผลอาจเปลี่ยนการขายไม่สำเร็จให้เป็นขายสำเร็จ ถ้าได้มีการวิเคราะห์ที่ถูกต้อง ว่าผู้มุ่งหวังยังคงมีความสมบัติเป็นผู้มุ่งหวัง และวิเคราะห์ได้ถูกต้องถึงสาเหตุที่ขายไม่ได้ในครั้งก่อน และใช้ความพยายามใหม่ในครั้งต่อไป โดยที่อาจเตรียมหาวิธีการหรือข้อเสนอ (เชิงจูงใจ) ในเมื่ กับผู้มุ่งหวังบางรายอาจตัดสินใจเฉพาะกับนักขายรายที่คุ้นเคยกัน จากการพบกันหลายครั้งหรือได้เห็นถึงความพยายาม ความสม่ำเสมอ ความอดทนของนักขาย ซึ่งพอจะทำให้เชื่อได้ว่าถ้าตัดสินใจขึ้นด้วยไปแล้ว นักขายจะไม่ละเลยการบริการหลังการขาย

* ในการติดตามผลหลังการขาย นักขายพึงสังเกตดูความพึงพอใจของผู้มุ่งหวัง ด้วยว่า นักขายไม่ได้สร้างความรำคาญ หรือเป็นที่น่าเบื่อหน่าย เพียงแต่มีต่อขาย ทั้งที่ผู้มุ่งหวังไม่เต็มใจ ไม่ต้องการ ไม่ควรให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ นักขายไม่ควรพึงพอใจกับยอดขายที่ได้มาจากการซื้อเพื่อตัดความรำคาญ

2.2 การติดตามผลกรณีขายสำเร็จ

หลังจากปิดการขายสำเร็จ ได้รับคำสั่งซื้อแล้วงานของนักขายยังคงมีต่อไปเพื่อสร้างความพึงพอใจสูงสุดแก่ลูกค้า โดยมีข้อเสนอแนะในการสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ซื้อ หลังการตัดสินใจซื้อ ดังนี้

(1) แสดงความขอบคุณอย่างอบอุ่นและด้วยใจจริง นอกเหนือจากการทำในตอนลางๆ การส่งจดหมาย ไปรษณียบัตร หรือโทรศัพท์ เพื่อขอบคุณหลังจากที่นักขายกลับไปถึงสำนักงานแล้ว จะเสริมสร้างมิตรภาพที่ดีได้

(2) ติดตามและทบทวนสัญญาที่พนักงานขายได้ให้ไว้ต่อลูกค้า เช่นตรวจสอบการส่งมอบสินค้าในเรื่องความพอใจเกี่ยวกับเวลา ความเสียหาย ความรวดเร็วของการขนส่ง ตรวจสอบผลการติดตั้ง ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของสินค้า ผลการจำหน่ายของลูกค้า จำนวนมากจะเกี่ยวข้องกับการบริการหลังการขาย แม้บางเรื่องจะไม่ใช่หน้าที่โดยตรงของนักขาย แต่ความเอาใจใส่ลูกค้าเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นประโยชน์ต่อสัมพันธ์ภาพที่ยืนยงของนักขายกับลูกค้า นักขายส่วนหนึ่งมักจะเลียนหน้าที่ส่วนนี้ เพราะว่าแต่ทุ่มเทเวลาให้กับการขายรายใหม่ นักขายที่ดีควรให้ความสำคัญกับหน้าที่บริการหลังการขายมากพอ ๆ กับขั้นตอนอื่นในกระบวนการขาย

(3) ทำการวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติการขายที่ผ่านมาและหาข้อบกพร่องที่เกิดจากการขายเพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติที่จะช่วยให้พนักงานขายพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติการให้ดีขึ้น และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการขายอย่างต่อเนื่อง

(4) การติดตามเพื่อขายเพิ่มขึ้นหรือเพื่อทำธุรกิจข้ามหลังปิดการขายสำเร็จ ได้แก่ กำหนดการเยี่ยมครั้งต่อไปล่วงหน้ากับลูกค้ารายเดิม ทำการตรวจสอบว่ามีผลิตภัณฑ์ชนิดอื่น ๆ ที่สามารถทำการขายให้กับลูกค้ารายนั้นได้หรือไม่ นักขายควรให้ความสำคัญกับการติดตามผลในแต่ละวัน เนื่องจากการขายให้กับผู้ที่พึงพอใจสินค้าแล้ว ไม่ว่าจะเป็นสินค้าเดิมหรือสินค้าใหม่ ย่อมง่ายกว่าการขายแก่ผู้มุ่งหวังรายใหม่ การกลับมาเยี่ยมหรือพบลูกค้าเก่าซ้ำๆ รักษาสัมพันธภาพระยะยาว เป็นการแสดงออกให้ลูกค้าเห็นว่า บริษัทของนักขายไม่ลืมลูกค้าและจะไม่ปล่อยให้ลูกค้าลืม

นอกจากนี้ควรเข้าพบหรือติดต่อกับลูกค้าบ้างตามความเหมาะสมเพื่อติดตามผลการใช้และการจำหน่าย ตามจังหวะเวลาความต้องการผลิตภัณฑ์เพื่อขอคำสั่งซื้อใหม่และป้องกันการเข้ามาของคู่แข่งขัน

(5) ติดตามผลหลังการขายหรือการนำเสนอรายชื่อผู้มุ่งหวัง ผู้ใช้ที่เพิ่งพอใจแล้ว เป็นแหล่งสำคัญในการให้รายชื่อผู้มุ่งหวัง ให้ข้อมูลและช่วยซักจุนจิตใจผู้จะซื้อรายใหม่ โดยลูกค้าจะเต็มใจให้สิ่งเหล่านี้กับนักขายที่บริการดี

(6) ควรติดต่อสื่อสารกับลูกค้าอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของกิจการ เช่นการส่งเสริมการขาย ผลิตภัณฑ์ใหม่ ข้อเสนอที่น่าสนใจ และได้ทราบการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของลูกค้าอยู่เสมอ

2.3 ปัญหาที่มักพบในการติดตามผล

ในการติดตามผลหลังการขาย นักขายอาจพบกับปัญหาด้านการผิดคำมั่น (ลูกค้าไม่ได้รับบริการตามที่นักขายเสนอ) ปัญหานี้ยกเลิก คำสั่งซื้อ ข้อตกลงนี้เฉพาะอย่าง และปัญหาลูกค้าที่ไม่พอใจ มีข้อเสนอแนะการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ดังนี้

1. ปัญหาการผิดคำมั่น

คือลูกค้าไม่ได้รับบริการตามที่นักขายเสนอในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งมอบ การทำงานของผลิตภัณฑ์ แม้ว่าปัญหาเหล่านี้จะมิได้เกิดจากภาระสัญญาเกินจริง (Over Claim) ของนักขาย และอาจเกิดจากเหตุการณ์เนื่องจากความควบคุมของนักขายหรือบริษัท แต่ทำให้การส่งมอบหรือบริการหลังการขายไม่เป็นไปตามกำหนดหรือตามคำมั่นสัญญาที่ทำกันตอนปิดการขาย นักขายก็ยังมีหน้าที่ที่ต้องพยายามแสดงความรับผิดชอบต่อปัญหากับลูกค้าให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อช่วยคลี่คลายปัญหา หรือลดความไม่สงบใจของลูกค้าลงบ้าง

ถ้าทราบล่วงหน้าว่าจะต้องผิดคำสัญญา เช่นไม่สามารถซื้อมอบสินค้าได้ตรงกำหนด ควรรีบติดต่อแจ้งหรือเดินทางไปพบลูกค้าก่อนทันที และขออภัยชี้แจงเหตุผลอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา ทำข่าวที่นำไปบอกนั้นให้เป็นความเห็นอกเห็นใจ แสดงให้ลูกค้าเห็นว่า นักขายเข้าใจว่าการล่าช้าจะก่อให้เกิดปัญหาอย่างไร และบอกว่าบริษัทและนักขายจะพยายามทุกวิถีทางที่จะช่วยแก้ปัญหาให้เร็วที่สุดควรระบุให้ชัดเจนว่า นักขายจะทำอะไรได้หรือไม่ได้อย่างไร ในกรณีแก้ปัญหานั้น

จุดยืนสำคัญในเรื่องนี้คือนักขายจะพยายามช่วยลูกค้าแก้ปัญหาเท่าที่สามารถทำได้ และให้เข้าทราบล่วงหน้าทันทีที่ทราบว่ามีปัญหา

2. ปัญหาการยกเลิกคำสั่งซื้อ

การยกเลิกคำสั่งซื้อ อาจเกิดขึ้นได้เสมอเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ โดยอาจเป็นสาเหตุจากตัวลูกค้าเอง เช่นการเปลี่ยนแปลงทางการเงินกระทันหัน อุบัติเหตุ ความเจ็บป่วย หรือการสูญเสียบุคคลสำคัญ บางครั้งการยกเลิกคำสั่งซื้อมาจากความผิดพลาดของนักขายที่ใช้ศิลปการขายจุงใจให้ลูกค้าเห็นต์สัญญาโดยไม่ได้ตระหนักรือเชื่อมั่นในผลประโยชน์ที่ได้รับอย่างเพียงพอ หรืออาจเกิดจากการที่ลูกค้าได้รับข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ มาเพิ่มเติมภายหลังทำให้เปลี่ยนใจ ลังเลใจ

เมื่อได้รับการแจ้งยกเลิกคำสั่งซื้อ นักขายต้องรีบติดตอกับลูกค้าเป็นการส่วนตัว โดยเร็วที่สุด ตามถึงเหตุผลการยกเลิก โดยใช้ท่าทีที่เป็นมิตร ถ้าทราบปัญหาที่แท้จริง ถูกๆ ใจ พลิกการตัดสินใจกลับมาได้ เช่นถ้าเกิด เพราะลูกค้าลังเลใจ ได้รับคำน้อกจากคนอื่น ทำให้ไม่คิดอยากซื้อ มิใช่ เพราะลูกค้ามีปัญหาอย่างแท้จริง นักขายควรยืนยันว่าการตัดสินใจเดิมของเขากลูกดองที่สุด ย้ำคุณประโยชน์ที่เขาจะได้รับ กรณีที่ลูกค้ามีปัญหา นักขายควรแสดงความพยายามในการช่วยเหลือ เช่นอาจเสนอส่วนลดระยะเวลาการชำระเงิน ถ้าลูกค้ายังยืนกรานยกเลิกการซื้อและดูว่าไม่สามารถดึงกลับมาได้ ก็ยอมรับและใช้โอกาสในการกลับมาพูดและเสนอขายในโอกาสข้างหน้าที่ลูกค้ามีความพร้อม

มีข้อเสนอแนะว่า นักขายไม่ควรโอนอ่อนรับคำยกลেิกการซื้อตั้งแต่ต้น ควรสอนถ้ามาระบุรณาให้ข้อมูลแก่ลูกค้าว่า เขาจะได้ประโยชน์อะไรจากผลิตภัณฑ์ พยายามตอบคำถามจนจนถึงที่สุด พยายามค้นหาสาเหตุที่แท้จริงในการยกเลิกการซื้อ ด้วยทำที่จริงใจ เป็นมิตร ต้องเน้นย้ำว่าการตัดสินใจซื้อนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องที่สุดแล้ว ถ้าพบว่าลูกค้ามีปัญหา จงหาหนทางที่จะช่วยคลี่คลายปัญหา ถ้าไม่สามารถเปลี่ยนใจลูกค้าได้ก็ยอมรับ แต่อย่าลืมขอโอกาสในการเสนอขายในครั้งต่อไปด้วย

3. การจัดการกับข้อตำหนิเฉพาะอย่างและกับลูกค้าที่ไม่พอใจ

เมื่อพบกับลูกค้าที่ตำหนิ บ่น ไม่พอใจสินค้า หรือกำลังมีความไม่พอใจรับฟังปัญหาจากเขา และพิจารณาว่าคำต่อว่าหรือความไม่พอใจเกิดจากเหตุผลใด การรับฟังปัญหาของลูกค้าอย่างใส่ใจช่วยลดความไม่พอใจของเขางดีระดับหนึ่ง ถ้าพบว่าคำต่อว่าไม่ได้เป็นเพียงความบากพร่องของนักขายหรือสินค้า แต่เป็นเพียงความเข้าใจผิดของลูกค้า หรือเป็นเพียงลูกค้าใช้สินค้าไม่ถูกวิธี หรือจากเหตุผลอื่น ๆ นักขายควรใจเย็นและค่อย ๆ ชี้แจงตามความจริง โดยไม่ได้เดียง แต่ต้องรับฟังก่อนแล้วค่อยปรับความเข้าใจหรือหาทางเปลี่ยนความคิดของลูกค้าอย่างนุ่มนวล กรณีที่นักขายเห็นว่าพอจะช่วยลูกค้าได้ และถ้าได้รับปากอย่างหนึ่งอย่างใดที่จะบริการลูกค้าแล้วต้องพยายามจนสุดความสามารถ (อาจด้วยตนเอง) หรือติดต่อให้ฝ่ายอื่น เช่นฝ่ายบริการ ผู้อำนวยการ ช่างเทคนิค ช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่ลูกค้าให้พ้นจากความไม่สบายใจ บางกรณีอาจต้องยกเลิกคำสั่งซื้อ เพิ่ม-ลดการจ่ายเงิน หรือใช้วิธีการอื่น ๆ แล้วแต่สถานการณ์และความเหมาะสม ประเด็นสำคัญคือต้องพยายามค้นหาให้พบต้นทอกของปัญหาก่อนจึงตัดสินใจว่าการทำอย่างไร และใช้ความจริงใจต่อกัน พูดคุยกันอย่างตรงไปตรงมา ด้วยอัธยาศัยไม่ตรีต่อกัน แม้จะไม่เห็นพ้องด้วยกันทุกประเด็น ถ้าเป็นเรื่องนอกเหนืออำนาจของนักขายต้องแสดงให้ลูกค้าเห็นว่านักขายได้ใช้ความรับผิดชอบส่วนตัวจัดการเรื่องราวย่างดีที่สุดแล้ว

3. การวิเคราะห์และประเมินผลงานหลังการขาย

หลังจากคลาสจากผู้มุ่งหวังรายหนึ่ง ๆ แล้วไม่ว่างานขายครั้งนั้นจะสำเร็จหรือไม่ก็ตาม นักขายควรบทบทถึงการปฏิบัติงานขายที่ผ่านมาของตนด้วยใจเป็นธรรม จะช่วยให้นักขายสามารถพัฒนางานขายของตนให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป ตลอดจนรู้ข้อบกพร่องในการทำงาน นอกจากนี้นักขายควรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรการขายต่าง ๆ อยู่เสมอเพื่อเพิ่มเติมความรู้ เพิ่มพูนกำลังใจ และพัฒนาทักษะในการขาย สำหรับหัวข้อการวิเคราะห์ผลการทำงานมีดังนี้

- ~~ เรายื้อภาพถูกกลุ่มเป้าหมายหรือไม่
- ~~ เข้ายื้อวิธีหรือไม่
- ~~ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ก่อนเข้าพบหรือไม่
- ~~ ถ้าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ควรเปลี่ยนกิจกรรมอะไรในการเสนอขายครั้งต่อไป
- ~~ มีจุดอ่อนในการเสนอขาย และตอบข้อโต้แย้งอย่างไรบ้าง
- ~~ มีข้อโต้แย้งใดที่แก้ไขไม่ได้
- ~~ จะปรับปรุงการตอบและจัดการกับข้อโต้แย้งที่บกพร่องอย่างไร
- ~~ มีสัญญาณชี้และมีโอกาสสรุปการขายหรือไม่
- ~~ จะติดตามผลอย่างไร เมื่อใด
- ~~ การเสนอขายครั้งใหม่ ควรเป็นในรูปแบบใด
- ~~ จะรายงานผลการขาย แก่ผู้บริหารอย่างไร

นอกจากนี้ยังอาจประเมินผลการทำงานของตนเมื่อเทียบกับนักขายคนอื่น ๆ ในเดียวกัน เช่น ผลงาน ยอดขาย การพัฒนาตนเอง การเพิ่มปริมาณงานหรือเป้าหมาย ฯลฯ
นักขายอาจทำการวิเคราะห์และประเมินผลการทำงานของตน ตามแนวทางต่อไปนี้
ตัวอย่างที่ 1 แบบวิเคราะห์ผลการเข้าพบผู้มุ่งหวังสำหรับนักขายประจำชีวิต¹

ชื่อผู้มุ่งหวัง.....
ที่อยู่.....

ชื่อตัวแทน.....
วันที่.....

โทรศัพท์.....

แบบวิเคราะห์ประเมินผลการเข้าพบผู้มุ่งหวัง

(ใช้แบบฟอร์มนี้ต่อผู้มุ่งหวัง 1 คน)

ชื่อผู้มุ่งหวัง	อายุ	วันเกิด	เสนอทุนประกัน	อนุมัติญาณ	เมียประกัน	แบบที่ขาย
..... <input checked="" type="checkbox"/> สมรรถ

จำนวนครั้งที่เพ้น
ครั้งที่ 1 วันที่.....

- สร้างนิตรภาพ
- เสนอขาย

ครั้งที่ 2 วันที่.....
เหตุผล.....

ครั้งที่ 3 วันที่.....
เหตุผล.....

- ชื่อประกัน
- ไม่ชื่อ

ครั้งที่.....

ชื่อจริง	ชื่อเล่น	อายุ	วันเกิด	มีประกันจำนวน	ไม่มีประกัน	การศึกษาของลูก	วันที่ทำภารกิจ	สมรส
.....
.....
.....
.....

การเงินของผู้มุ่งหวัง ปานกลาง ดี ดีมาก

รายได้ต่อปี.....บาท

ธุรกิจ - มูลค่า.....บาท

บ้าน รถยนต์ ที่ดิน

งานอดิเรกของผู้มุ่งหวัง.....

ความเห็นของตัวแทน (วิเคราะห์การขาย)

ก. ขายได้เพราะคำญุดอยaze.....

ข. ขายไม่ได้เพราะคำญุดอยaze.....

ค. เรื่องของผู้มุ่งหวังที่จะกล่าวถึงในการเข้าพบครั้งต่อไป.....

การบริการหลังการขาย บัตรรายพรัวนเกิด บัตรรายพรัวใหม่ บัตรรายพรัวครบรอบการแต่งงาน
 โทรศัพท์ไปคุยด้วยทุก.....เดือน โทรศัพท์ไปคุยด้วยทุก.....เดือน ในปีที่ 2
 แนะนำไปเยี่ยมทุก.....เดือน ในปีแรก แนะนำไปเยี่ยมทุก.....เดือน ในปีที่ 2
 อื่นๆ.....

ถ้าขึ้นไม่ได้ขาย หรือขายไม่ได้ ครั้งต่อไปจะไปพนด้วยการวางแผนหนทาง กำหนดวันที่.....

ก. เปิดใจ ด้วยคำพูด (เชื่อที่เข้ารอบ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข. สร้างปัญหา (ทำให้เกิดถึงความรับผิดชอบต่อครอบครัว)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ค. เสนอการแก้ปัญหา (สิ่งที่ให้ประযุณ์แก่เขา)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ง. ข้อโต้แย้งที่คิดว่ามี (ใช้เน้นผล)

- | | | |
|---------|---------------|----------|
| 1)..... | แก้ข้อโต้แย้ง | 1) |
| 2)..... | | 2) |
| 3)..... | | 3) |

ธ. สรุปเก็บเงิน ด้วยคำพูดที่ตรง (ถ้าเก็บไม่ได้เล่าเรื่องจริงที่เกิดขึ้นแล้วสรุปใหม่)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ถ้าขายได้เรียบร้อย วางแผนบทวนการประจำกันเพื่อขายเพิ่มในอนาคต

	วันที่	ทุบประจำใหม่	แบบ	เมียประจำ
จะขายเพิ่ม

ได้รายชื่อสูกค้านอนาคตจากผู้มุ่งหวังมา..... ชื่อ

ชื่อ	ที่อยู่	ตำแหน่ง	อาชีพ	อายุ	ความสัมพันธ์กับผู้มุ่งหวัง
1.
2.
3.

ลง บันทึกบุคุณ และรายงานผลที่ได้รับ วันที่

ข้อควรจำ - ต้องเปิดเพิ่มสูกค้าทุกคนเมื่อกรอกเรียบร้อยแล้ว

แบบสำรวจประเมินผลการสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ 2²

1. ด้านบุคคลิกภาพ

- 1.1 การแต่งกาย (เรียบหรือยัง, สะอาด, เหมาะสม)
ก. ดีมาก ข. ดี ค. พอดี
ง. ควรปรับปรุง

1.2 กิริยาท่าทาง (ความกระตือรือร้น, การวางตัว, ความร่าเริง)
ก. ดีมาก ข. ดี ค. พอดี
ง. ควรปรับปรุง

1.3 ความเป็นกันเองกับลูกค้า (การขายตัวเอง, สร้างความเชื่อถือ)
ก. ดีมาก ข. ดี ค. พอดี
ง. ควรปรับปรุง

1.4 น้ำเสียงพลังการพูด (ความชัดเจนในการพูด, จังหวะในการพูด)
ก. ดีมาก ข. ดี ค. พอดี
ง. ควรปรับปรุง

1.5 ความเชื่อมั่นในตนเอง
ก. ดีมาก ข. ดี ค. พอดี
ง. ควรปรับปรุง

2. ค้านการขยายตัวภาคสนาม

- | | | | | |
|-----|--|-------|-----------|--------------------|
| 2.1 | การวางแผนเครื่องสาขิต | | | |
| ก. | ตีมาก | ข. ดี | ค. พอยื้อ | ง. ควรปรับปัจจุบัน |
| 2.2 | การเตรียมอุปกรณ์ก่อนสาขิตรวมทั้งการใช้เวลาในการสาขิต | | | |
| ก. | ตีมาก | ข. ดี | ค. พอยื้อ | ง. ควรปรับปัจจุบัน |
| 2.3 | การให้ข้อมูลลูกค้าพิร้อนหมายจะเดียวกับสินค้าในขณะสาขิต | | | |
| ก. | ตีมาก | ข. ดี | ค. พอยื้อ | ง. ควรปรับปัจจุบัน |
| 2.4 | การตอบข้อข้อภานของลูกค้าเดียวกับตัวสินค้า | | | |
| ก. | ตีมาก | ข. ดี | ค. พอยื้อ | ง. ควรปรับปัจจุบัน |
| 2.5 | การแสดงคุณภาพของสินค้าเพื่อสร้างความมั่นใจ | | | |
| ก. | ตีมาก | ข. ดี | ค. พอยื้อ | ง. ควรปรับปัจจุบัน |
| 2.6 | การสร้างความสนใจในตัวสินค้าในการสาขิต | | | |
| ก. | ตีมาก | ข. ดี | ค. พอยื้อ | ง. ควรปรับปัจจุบัน |

3. การปิดการขาย

3.1 การแก้ไขข้อเดี้ยงจากลูกค้า และการตอบคำถาย

ก. ดีมาก ข. ดี ค. พ่อใช้ ง. ควรปรับปรุง

3.2 ความกล้าหาญในการซักจูงในการปิดการขาย

ก. ดีมาก ข. ดี ค. พ่อใช้ ง. ควรปรับปรุง

3.3 การใช้เครื่องมือ, เอกสาร, ข้อมูลในการช่วยปิดการขาย

ก. ดีมาก ข. ดี ค. พ่อใช้ ง. ควรปรับปรุง

3.4 วิธีการปิดการขายและความพยายามปิดการขายให้สมบูรณ์

ก. ดีมาก ข. ดี ค. พ่อใช้ ง. ควรปรับปรุง

3.5 การแสดงความพยายามติดตามลูกค้าหลังการขาย

ก. ดีมาก ข. ดี ค. พ่อใช้ ง. ควรปรับปรุง

3.6 การลาจากลูกค้าสร้างบรรยากาศ, ความประทับใจ หรือไม่

ก. ดีมาก ข. ดี ค. พ่อใช้ ง. ควรปรับปรุง

4. ด้านอื่น ๆ

4.1 ความละเมียดขอบคอบในการจัดเติมเอกสารและการใช้อุปกรณ์สาธิต

ก. ดีมาก ข. ดี ค. พ่อใช้ ง. ควรปรับปรุง

แบบประเมินผลเพื่อตรวจสอบตัวเองของพนักงานขายชุดที่ 3³

1. การเข้าพบ

1. เขายังคงรู้สึกเมื่อในการเข้าพบลูกค้าใหม่
2. เขายืนว่าลูกค้าสนุกสนาน และเห็นด้วยกับการกระทำของเราว่าไม่?
3. เขายังคงรู้สึกในฐานะที่เป็นพนักงานขายขายสินค้าและบริษัทที่ใหม่?
4. การเข้าพบวิธีนี้เหมาะสมกับธุรกิจแบบนี้ไหม?
5. เขายังคงรู้สึกใจกลัวหรือไม่?
6. เขายังคงรู้สึกให้ลูกค้าสนใจและได้ทันมาดูเรื่องนี้กับเราไหม?
7. เขายังคงรู้สึกที่ไว้ในกระบวนการได้แท้จริงหรือยัง?
8. วิธีเข้าพบนั้นถูกต้องและมาตรฐานดีกว่านี้อีกไหม?

2. การเพิ่มความสนใจ

1. เธอได้กระตุ้นให้ลูกค้า มีความตั้งใจฟังและสนใจในผลิตภัณฑ์หรือไม่?
2. เธอได้ค้นพบปัญหาต่าง ๆ ของลูกค้าแล้วหรือยัง?
3. เธอได้นำทางให้ผู้มุ่งหวังพูดและเรารับฟังอยู่ก็ต้องแล้วหรือยัง?
4. เธอได้ตั้งคำถามตามลูกค้า ในกรณีที่เราไม่เข้าใจเพื่อนำทางทำให้ลูกค้าพอใจหรือไม่?
5. เธอได้กระตุ้นให้ลูกค้าสนใจแล้วแต่มาล้มเหลวในขั้นของการติดตามหรือไม่?
6. เธอได้รักษาข้อซ้ำ ๆ ซาก ๆ จนในที่สุดรายไม่ได้หรือไม่?
7. เธอได้พูดตอนที่ลูกค้าสนใจหรือไม่?
8. เธอได้สร้างความประทับใจให้ลูกค้าเห็นว่าเรามีความจริงใจ และช่วยแก้ปัญหาให้เราอย่างแท้จริงแล้วหรือยัง?

3. การเพิ่มความประทับใจสร้างความเชื่อมั่น

1. สินค้าและบริการของเรางานกับความต้องการของลูกค้าหรือไม่?
2. เธอได้ทราบประযิชน์ของสินค้าทั้งหมดหรือไม่?
3. เธอได้ยืนยันหรือเปล่าว่า ลูกค้าได้รับประยิชน์อย่างแท้จริงจากเรา?
4. เธอจำเป็นต้องรู้ประยิชน์ที่ได้รับจากสินค้าซึ่งสามารถสนองความต้องการของลูกค้าสัก 2 อย่างแล้วหรือยัง?
5. ประยิชน์ลักษณะที่เราได้เน้นให้ลูกค้าทั่วโลกนั้น เป็นสิ่งที่เข้าต้องการมากที่สุดใช่ไหม?
6. เธอได้อธิบายให้ลูกค้าเห็นถึงประยิชน์ที่ได้รับเป็นขั้น ๆ มาหรือไม่?
7. เธอได้พิสูจน์ให้ลูกค้าเห็นถึงประยิชน์ที่เข้าได้รับโดยแท้จริงแล้วหรือยัง?
8. เธอได้เอกสารความเชื่อมั่นของลูกค้าได้หรือไม่?
9. เธอได้เข้าใจสัญลักษณ์ของการซื้อ และได้พยายามขอร้องให้ลูกค้าซื้อหรือไม่?

4. การขาย

1. เธอได้ใช้อุปกรณ์การขายทั้งหมดอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่?
2. เรามีความยุ่งยากหรือลำบากใจในการใช้อุปกรณ์ช่วยในการขายไหม?
3. เธอได้แสดงตัวอย่างหรือมูลค่าสินค้าให้ทั้งหมดของเราให้ลูกค้าชมแล้วหรือยัง?
4. เธอได้แสดงตัวอย่างสินค้าให้ลูกค้าชมมากไป จนเป็นเหตุให้ลูกค้าปฏิเสธหรือไม่?
5. ลูกค้ายังมีความสงสัยในการขายของเราหรือไม่?
6. เธอสามารถดึงลูกค้าเข้ามาร่วมการสาธิตกับเราได้หรือไม่?
7. ลูกค้าได้เข้าใจการขายของเราย่างแจ่มแจ้งตลอดตั้งแต่ต้นจนสิ้นสุดหรือไม่?

5. การจัดรักษาเด็กยัง

1. เรายังได้รับความสำเร็จสำหรับการตัดเย็บของลูกค้าทั้งหมดได้หรือไม่?
2. เรายังได้เข้าใจในข้อเดียวกันของลูกค้าและมีความรู้สึกสบายใจในการจัดรักษาตัดเย็บหรือไม่?
3. เรายังสามารถอธิบายข้อตัดเย็บให้ลูกค้าเข้าใจได้ไหม?
4. มีข้อตัดเย็บอะไรใหม่ที่เรายังตอบไม่ได้?
5. เรายังสามารถเปลี่ยนคำตัดเย็บของลูกค้ามาให้ลูกค้ายอมรับได้ไหม?
6. เรายังสามารถตอบข้อตัดเย็บของลูกค้าทุกประโยคที่ได้ผลไหม?
7. เรายังได้พยายามเปลี่ยนข้อตัดเย็บมาลดลงสู่ปัจจุบันอย่างบ้างแล้วหรือยัง?
8. มีข้อตัดเย็บอะไรที่ลูกค้ายังเข้ามาโดยที่เราไม่เคยได้ยินมาก่อน?
9. เรายังได้มีความรู้เกี่ยวกับบริษัท ผลิตภัณฑ์ และนโยบายต่าง ๆ เพื่อที่จะตอบลูกค้าเพียงพอไหม?
10. เรายังเคยผิดหวังในการตอบข้อตัดเย็บที่แท้จริงบ้างไหม?
11. เรายังขาดความเชื่อมั่นและการกระตือรือร้นในการตอบข้อตัดเย็บบ้างไหม?
12. เรายังได้ฟังลูกค้าพูดมาตลอดก่อนที่จะตอบคำถามบ้างไหม?
13. เรายังสามารถค้นหาข้อตัดเย็บที่ไม่จริงได้หรือไม่?
14. เรายังสามารถค้นหาข้อตัดเย็บที่จริงได้ไหม?
15. เรายังสามารถที่จะจัดรักษาตัดเย็บของลูกค้าได้ทันทีทันใดที่ลูกค้าต้องการทำให้ลูกค้ามีความพอใจด้วยไหม?

6. การสรุปการขาย

1. เรายังได้ทดสอบสู่ปัจจุบันตามที่ได้เตรียมมาบ้างไหม?
2. เรายังได้สังเกตเห็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในระหว่างที่แสดงการขายอยู่นั้นว่าตอนไหนควรให้ข้อบังคับไหม?
3. เรายังสามารถทำให้ลูกค้ายอมรับในแต่ละจุดของการสรุปการขายบ้างไหม?
4. เรายังเคยลับเมื่อลูกค้าพูดว่าไม่สนใจตั้งแต่ประযิคแรกแล้วหรือไม่?
5. เรายังแสดงความท้อถอยให้ลูกค้าเห็นบ้างไหม?
6. เรายังเข้าใจเหตุผลที่ลูกค้าไม่ซื้อตกลงไหม?
7. เรายังได้ขอร้องให้เข้าร่วมในการนำเสนอตัวเองในแต่ละครั้งของการแสดงการขาย?
8. เรายังได้ล้มเหลวในการที่จะเข้าถึงให้ลูกค้ากระทำเต็มที่นั้นหรือไม่?
9. เรายังได้ให้โอกาสลูกค้าอย่างให้เราเข้าใจโดยตลอดใหม่ว่าทำไม่ลูกค้าจะไม่ซื้อเสียเต็มที่นั้น
10. เรายังได้กลับมาขายให้ลูกค้าในการมาเยี่ยมครั้งใหม่ไหม?
11. เรายังมีความคิดใหม่ ๆ กลับมาขายในการเยี่ยมคราวต่อไปหรือไม่?

7. ทัศนคติและลักษณะทำงาน

1. เรามีทัศนคติที่ดีต่อลูกค้าบ้างไหม?
2. เรา มีความเชื่อมั่นและร่าเริงในเมื่อ เมื่อยุหน้าลูกค้า?
3. บุคลิกภาพลักษณะการทำงานและการแต่งกายต่าง ๆ ลูกค้าพอใจไหม?
4. เรา มีความภูมิใจและภาระตือรือร้นในการทำงานให้กับบริษัทและผลิตภัณฑ์หรือไม่?
5. ลูกค้ามีความรู้สึกเบื่อและรำคาญต่อภาระการทำงานของเรานะบ้างไหม?
6. เรา มีความกลัวคู่แข่งขันไหม?
7. เรา เคยทะเลาะกับลูกค้าบ้างไหม?
8. เรา เคยพูดมากและเร็วเกินไปไหม?
9. เรา มีความเชื่อมั่นตัวเองในขั้นต่าง ๆ ของการสัมภาษณ์ไหม?
10. เรา มีความเต็มใจที่จะพูดกับลูกค้าในทุก ๆ จุดที่ลูกค้ายกมาบ้างไหม?
11. เราได้พูดกับลูกค้าในภาษาของลูกค้าไหม?
12. เรา เคยหลบสายตาและฝืนยิ้มกับลูกค้าหรือไม่?
13. เรา เคยใช้คำว่า “ผิด” มากกว่าคำว่า “ท่าน” กับลูกค้าบ้างไหม?
14. บรรยายการลากลับภายนหลังการสัมภาษณ์ดีไหม?
15. ถ้าเราจะมาเยี่ยมใหม่อีกคราวต่อไปลูกค้าจะต้อนรับไหม?

ทุกข้อที่ท่านนักขายตอบปฏิเสธว่าไม่ ไม่มี หรือไม่เคยนั้น ท่านจะมีแนวทางพัฒนาปรับปรุง เข้าใจอย่างไร จงหาคำตอบสำหรับตัวท่านเองให้ได้สำหรับการขายโอกาสต่อไป

4. การบริหารหน่วยงานขาย

โอกาสความก้าวหน้าในสายตรงของนักขายคือ การก้าวไปสู่การเป็นผู้บริหารงานขายต่อไป ดังนั้นจึงควรศึกษาถึงหลักการบริหารงานขาย เน้นหนักที่การบริหารหน่วยงานขาย พอสต์เซลล์ ดังต่อไปนี้

“การบริหารงานขาย (Sales Management) หมายถึง การวางแผน การบังคับบัญชา และการควบคุมงานขายโดยบุคคล รวมถึง การจัดหา การคัดเลือก การจัดเตรียมคน การอบรม หมายงานให้ปฏิบัติ การกำหนดเส้นทางการขายและอนาคตการขาย การควบคุมดูแล พนักงานขาย การจ่ายค่าตอบแทน และการรุ่งใจพนักงานขาย อันจัดเป็นงานที่นำมาใช้กับ บุคลากรที่เป็นหน่วยงานของกิจการ⁶

คำนิยามนี้มีที่มาจากการคำนิยามของสมาคมการตลาดแห่งสหรัฐอเมริกา (AMA) ที่ได้ บัญญัติคำนิยามของการบริหารงานขายไปในลักษณะของการบริหารหน่วยงานขาย ในปัจจุบัน ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้บริหารงานขาย ได้ขยายตัวครอบคลุม การหน้าที่มากไปกว่านี้ อีก แต่ในที่นี้ จะได้อธิบายงานบริหารการขายเน้นเฉพาะในส่วนของการบริหารหน่วยงานขาย (Salesforce Management) ในสรวงสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

4.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหน่วยงานขาย

ภาระกิจสำคัญแรกของผู้บริหารหน่วยงานขาย (ซึ่งต่อไปจะเรียกสั้น ๆ ว่าผู้บริหาร งานขาย) คือการกำหนดวัตถุประสงค์ของหน่วยงานขาย โดยมีหลักการดังนี้

→ ต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งปัจจัยภายนอก (เช่น ภาวะเศรษฐกิจ การแข่งขัน) และปัจจัยภายใน (เช่น วัตถุประสงค์ทางการตลาด ทรัพยากรขององค์กร ลักษณะ ของผลิตภัณฑ์)

→ มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของกิจการ และวัตถุประสงค์ทางการตลาดใน ลักษณะส่งเสริมหรืออ่อน化การบริการลูกค้าทั้งวัตถุประสงค์ทั้งสองระดับนี้

- กำหนดให้ขั้ดเงินเพียงพอที่จะนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่อไป เช่น จะเป็นยอดขายหรือประมาณการขายที่ต้องการ ส่วนครองตลาด ผลกำไร
- กำหนดระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมการขายเพื่อบรรลุเป้าหมาย เช่น ในระยะเวลา 1 ไตรมาส ในระยะเวลา 1 ปี ข้างหน้า เป็นต้น

ตัวอย่าง วัตถุประสงค์ของฝ่ายขาย เช่น “เพื่อให้ได้ยอดขายรวม 100 ล้านบาท ในปี พ.ศ. 2541”

“เพื่อเพิ่มยอดขายสินค้า A ชีก 10% ในไตรมาสที่ 1 เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกัน ในปีที่ผ่านมา” (บริษัทมีวัตถุประสงค์ทางการตลาด เพื่อเพิ่มส่วนครองตลาดสินค้า A ในปีนี้)

จากนั้นฝ่ายบริหารงานขาย สามารถกำหนดគิจกรรมการขาย (Quota) ซึ่งเป็นเป้าหมายทางการขายที่ได้กำหนดให้พนักงานขายแต่ละคนรับผิดชอบในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ โดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายด้านการขายของหน่วยงาน

4.2 การกำหนดโครงสร้างของหน่วยงานขาย

โครงสร้างของหน่วยงานขาย (Salesforce Structure) เกี่ยวข้องกับการจัดองค์กรของฝ่ายขาย (Sales Organization Structure) ตามหลักของการจัดองค์กรประจำเดือนต่าง ๆ เช่น จำนวนหน้าที่ สายงานการบังคับบัญชา เอกภาพในการส่งการ หลักการรวมหรือกระจายอำนาจ ในการบริหารงานตลอดจนการจัดองค์กรตามความชำนาญเฉพาะด้าน (ตามพื้นที่, ตามประเภทสินค้า หรือตามประเภทลูกค้า) นอกจากนี้จากนี้คือ การกำหนดขนาดของหน่วยงานขาย (Salesforce Size) ว่าควรมีพนักงานขายจำนวนเท่าใด ผู้บริหารงานขายอาจใช้วิธีการต่าง ๆ ในการกำหนดขนาดของหน่วยงาน อาทิเช่น

➤ กรณีใช้พนักงานขายอิสระ สามารถกำหนดจากวัตถุประสงค์ด้านยอดขายในปีนั้น ตัวอย่าง กำหนดเป้าหมายการขาย 240 ล้านบาท ตั้งเป้าหมายการขาย (គิจกรรมการขาย) โดยเฉลี่ยของนักขายอิสระแต่ละคนเท่ากับ 1,000 บาทต่อเดือน หรือ 12,000 บาทต่อปี ดังนั้น จำนวนนักขายที่ต้องการ (อย่างน้อยที่สุด) จึงเท่ากับ $240,000,000 / 12,000 = 2,000$ คน (ตัวเลข

2,000 คนนี้คือนักขายที่คงสถานภาพหรือ Active ในช่วงเวลา พนักขายอิสระมักมีการหมุนเวียนสูง ดังนั้นจำนวนนักขายหรือทีมงานขายต้องสูงกว่านี้ เช่น เพิ่มอีก 1 เท่าตัวเป็น 4,000 คน เพื่อให้ได้ยอดขายตามเป้าหมาย

➤ กรณีพนักงานขายประจำ สามารถกำหนดจากภาระงานที่ต้องปฏิบัติ (Work load) โดยใช้หลักการกระจายภาระงานขายให้นักขายทุกคนเท่าเทียมกันดังต่อไปนี้

จำนวนลูกค้าทั้งหมด 10,000 ราย ลูกค้าแต่ละรายควรได้รับการเยี่ยมจากนักขายเท่ากับ 2 เดือน/ครั้ง หรือคิดเป็น 6 ครั้งต่อปี วันปฏิบัติงานจริง ปีละ 300 วัน อัตราการออกเยี่ยมลูกค้าโดยเฉลี่ยวันละ 5 ราย จำนวนพนักงานขายที่ต้องการ คำนวณได้จาก

$$\text{ภาระงานทั้งหมด} = 1,000 \text{ ราย} \times 6 \text{ ครั้ง} = 60,000 \text{ ครั้ง}$$

$$\text{ใน 1 ปี พนักงานขายแต่ละคนปฏิบัติงานได้} = 300 \text{ วัน} \times 5 = 1,500 \text{ ครั้ง}$$

$$\text{ดังนั้น จำนวนพนักงานขาย} = \frac{60,000}{1,500} = 40 \text{ คน}$$

4.3 การพัฒนาหน่วยงานขาย

ประกอบด้วยงานสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

4.3.1 การแสวงหาคน (Recruiting)

4.3.2 การคัดเลือก (Selecting)

4.3.3 การฝึกอบรม (Training)

4.3.1 การแสวงหาคน หรือการรับสมัคร

เริ่มต้นที่การทำหน้าที่ของนักขายที่ต้องการ ดังต่อไปนี้

มีความประสงค์ต้องการ ขายหรือหุ้นส่วน
"งานขาย" และต้องสร้างอนาคตให้กับตัวเอง

เพื่อให้ประสบความสำเร็จ (บ้าน, รถ, เงินสด)

มีโอกาสสร้างความก้าวหน้า
และมีโอกาสห้องเรียนเพิ่มเติม

- งานการศึกษา บริษัทฯหรือร้านมากกว่า
- อายุไม่เกิน 35 ปี มีภาระเดือนอยู่ในเขตกรุงเทพฯ
- บุคคล และบุตรดั้นพันธ์
- มีภาระและภาระทางครอบครัวเป็นปกติ

พนักงานขาย

*** ชาย/หญิง อายุ 22-35 ปี

*** สัญชาติไทย สามารถพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้ดี

*** วุฒิปวส.-ปริญญาตรี

*** มีบุคลิกภาพดี

*** หากมีประสบการณ์ด้านการขายมาก่อนจะเป็นประโยชน์

มีเงินเดือนและผลตอบแทนสูงขึ้นอยู่กับความสามารถและประสบการณ์ สนใจ
สมัครตัวบทนเองหรือส่งจดหมายพั้ยมที่คุณการสมัครงานและเบอร์โทรศัพท์มาที่

ต่อมาก็ทำการกำหนดแหล่งของผู้สมัคร ที่อาจพิจารณาจากแหล่งง่ายในกิจการ เช่น การการโยกย้ายเปลี่ยนตำแหน่งง่ายในบริษัท การแนะนำของนักขายหรือผู้บริหารของบริษัท ส่วนแหล่งง่ายนอก ซึ่งมีโอกาสได้พิจารณ่าและคัดเลือกบุคคลได้ก้าวข้าวดีกว่า และเสียค่าใช้จ่ายสูงกว่ากรณีแหล่งง่ายใน สามารถจะทำได้หลายทาง เช่นจากการแนะนำของลูกค้า การรับสมัครจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ การลงโฆษณาไว้รับสมัครผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

4.3.2 การคัดเลือก

อาจกระทำโดยผู้บริหารงานขายหรือมีที่มีงาน (Staff) มาช่วยหรือเป็นหน้าที่ของฝ่ายบุคลากร กล่าวโดยทั่วไปแนวทางการคัดเลือก กระทำได้ดังนี้

- ◆ การพิจารณาจากใบสมัครและจดหมายสมัครงาน รวมถึงประวัติบุคคล

(Resume)

 - ◆ การสัมภาษณ์ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกขึ้นต้นจากการพิจารณาใบสมัคร หรืออาจทำการสัมภาษณ์ในขั้นต้นโดยในบางกรณี การสัมภาษณ์อาจกระทำหลายครั้ง เพื่อคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมที่สุด
 - ◆ การทดสอบ บางกิจการอาจมีการทดสอบเพิ่มเติมเพื่อคัดเลือกนักขาย เช่น ทดสอบความรู้ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ ทดสอบความสนใจและสติปัญญา

4.3.3 การฝึกอบรม

มีความสำคัญมากต่อการบริหารงานหน่วยงานขาย การฝึกอบรมอาจกระทำโดยหน่วยงานขายเอง (Line Trainers) หรือมีทีมงานฝึกอบรมจากหน่วยต่าง ๆ (Staff Trainers) หรือการจ้างหน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้ชำนาญการฝึกอบรม (External Trainers)

ประเภทของการฝึกอบรม มี 2 ระดับคือ

- ก. การฝึกอบรมเบื้องต้น สำหรับนักขายใหม่ ก่อนเริ่มต้นการปฏิบัติงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักขายมีความรู้ที่จำเป็นในงานขายตลอดจนเทคนิคการขายขั้นพื้นฐาน
 - ข. การฝึกอบรมต่อเนื่อง สำหรับนักขายเก่าหรือได้เริ่มปฏิบัติงานไปแล้วระยะเวลาหนึ่ง เพื่อเป็นการกระตุนจูงใจ (fresh up) นักขายเพื่อเสนอแนะความรู้ใหม่ เทคนิค วิธีการขายใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพของงานขาย

วิธีการฝึกอบรมนักขายที่นิยมมากวิธีหนึ่งคือ การจัดประชุมทางการขายซึ่งสามารถจัดโปรแกรมได้หลายประเภทอย่างระดับในช่วงเวลาต่าง ๆ ทั่วประเทศหรือแต่ละภูมิภาค โดยบริษัทใหญ่อาจเป็นผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม และบางกรณีเป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารงานขายแต่ละส่วน ดังตัวอย่าง ตารางการประชุมและฝึกอบรมของบริษัทแอมเวย์ (ประเทศไทย) ดังภาพ

ตารางการประชุมของบริษัท

การอบรม	ก.พ.	จันทร์	9	19.30-21.30 น.	กรุงเทพฯ	ห้องศูนย์นันที โรงแรมเมมเบอร์ส์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	อังคาร	10	19.30-21.30 น.	กรุงเทพฯ	ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง ห้องศูนย์นันที โรงแรมเมมเบอร์ส์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	nesday	21	14.00-16.00 น.	กรุงเทพฯ	ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง	พิเศษและห้องชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	พุธ	18	14.00-16.00 น.	กรุงเทพฯ	ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง	ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	เสาร์	21	14.00-16.00 น.	กรุงเทพฯ	ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง	พิเศษและห้องชั้น 2 สำนักงานใหญ่และห้อง	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
การอบรม	ก.พ.	จันทร์	16	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องพีเคเอช โรงแรมศรีราชาพาราเวอร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	อังคาร	17	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องไชยา โรงแรมศรีราชาพาราเวอร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	พุธ	18	19.00-21.00 น.	ล้านนา	ห้องเรียนพัฒนา 1, 2, 3 โรงแรมล้านนา เรียนพัฒนา	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	พฤหัสบดี	19	19.00-21.00 น.	ล้านนา	ห้องเรียนพัฒนา 1, 2 โรงแรมล้านนา เรียนพัฒนา	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	จันทร์	23	19.00-21.00 น.	อุดรธานี	ห้องพีเคเอช โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	อังคาร	24	19.00-21.00 น.	อุดรธานี	ห้องพีเคาร์ โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	จันทร์	9	19.00-21.00 น.	เชียงราย	ห้องเรียนพัฒนา โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
การอบรมและสนับสนุน และการสนับสนุน	ก.พ.	อังคาร	10	19.00-21.00 น.	เชียงราย	ห้องเรียนพัฒนา โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	พุธ	11	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องเรียนพัฒนา โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	พฤหัสบดี	12	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องเรียนพัฒนา โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	อังคาร	3	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องบรรยายชั้น 2 บี.บี. โรงแรม โคเกตต์แมริออท	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	พุธ	4	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องบรรยายชั้น 2 บี.บี. โรงแรมโคเกตต์แมริออท	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	อังคาร	17	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องหอใจฟ้า โรงแรมเชียงใหม่	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	ก.พ.	พุธ	18	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องหอใจฟ้า โรงแรมเชียงใหม่	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
การอบรมและสนับสนุน และการสนับสนุน	ก.พ.	พฤหัสบดี	19	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องเรียนพัฒนา โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	จันทร์	9	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องสอนพิเศษ โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	อังคาร	10	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องสอนพิเศษ โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่
	มี.ค.	พุธ	11	19.00-21.00 น.	เชียงใหม่	ห้องสอนพิเศษ โรงแรมพีเคาร์	การประชุมผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่	สำหรับผู้จ้างหนาทประจำปีใหม่

ที่มา : หนังสือ AMAGRAM ปีที่ 11 ฉบับที่ 124 กุมภาพันธ์ 2541

4.4 การอ่านวิเคราะห์ของหน่วยงานขาย

4.4.1 การควบคุมงาน (Supervising)

เพื่อให้การขายดำเนินไปในทิศทางที่กิจการต้องการ จะมีการกระจายงานควบคุมไปยังผู้บริหารงานขายในระดับต่าง ๆ ลดหลั่นกันไป อาทิ เช่น ตั้งแต่ผู้จัดการฝ่ายขายในระดับภาค เขต สาขา สายงาน จนถึงผู้บริหารการขายระดับใกล้ชิดนักขายที่สุดคือ หัวหน้าพนักงานขายหรือผู้ควบคุมการขาย (Sales Supervisor) ซึ่งเป็นผู้คุ้ยติดตาม กำกับดูแลให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานขายแก่นักขาย ผู้บริหารงานขายระดับชูปเบอร์ไวเซอร์มีความสำคัญมากกับงานขายที่ส่งพนักงานขายประจำ ออกไปตามพื้นที่ตลาดห่างไกลต่าง ๆ กรณีของนักขายที่ได้รับเงินเดือนประจำ ผู้บริหารงานขายยอมสามารถควบคุมกำกับดูแลได้มากกว่า กรณีของนักขายอิสระที่รับค่าคอมมิสชันหรือนักขายชนิด Freelance ใช้มาตรฐานการควบคุมรูปแบบอื่น เช่น การพิจารณาจากผลงาน (ยอดขาย) การจัดทำรายงานผลการขาย การตรวจสอบผลงานจากร้านค้าหรือลูกค้า

4.4.2 การจูงใจ (Motivation)

การจูงใจนักขายนับเป็นหน้าที่สำคัญมากที่สุดประการหนึ่งของผู้บริหารงานขาย เพราะงานขายมีภาวะกดดันหนาแน่นมากกว่างานในสำนักงานอื่น ๆ นักขายจึงอาจหมดกำลังใจหรือท้อถอยได้ง่าย นอกเหนือจากนี้ทุกคนคงทราบดีว่ากำลังใจและความกระตือรือร้นมีความสำคัญต่ออาชีพการขายเพียงไร การจูงใจให้นักขายมีขวัญและกำลังใจที่ดีอยู่เสมอ จึงเป็นภาระหน้าที่สำคัญยิ่ง วิธีการจูงใจและเพิ่มขวัญเรางำลังใจของนักขาย มีดังนี้

(1) การจ่ายค่าตอบแทน นับเป็นสิ่งจูงใจโดยตรง และใช้ได้ผลดีในการจูงใจ ค่าตอบแทนอาจอยู่ในรูปตัวเงิน หรือสวัสดิการต่าง ๆ วิธีการจ่ายค่าตอบแทนที่สามารถใช้จูงใจได้ดี พัฒนาความสามารถให้เพื่อการควบคุมงานได้ คือการจ่ายเป็นเงินเดือนประจำ รวมทั้งการจ่ายคอมมิสชันซึ่งผันแปรไปตามยอดขาย โดยที่ผู้บริหารงานขายควรกำหนดโครงสร้างของผลตอบแทนไว้ให้ชัดเจน เป็นธรรม ให้นักขายได้ทราบ นอกจากจากเงินเดือน ค่าคอมมิสชันและผลตอบแทนอื่นได้แก่ การให้ใบอนัสรางวัล สวัสดิการ การให้เบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในภารกิจบดิ

งาน เช่นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก เป็นต้น ฝ่ายบริหารงานขายจะเป็นผู้กำหนดโครงสร้าง
การจ่ายค่าตอบแทน ให้มีผลต่อการງูงใจและกระตุ้น เพื่อได้ผลตอบแทนในระดับที่สูงขึ้น

(2) การจัดประชุมทางการขาย เป็นการรวมพลนักขายจากหลาย ๆ สถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ณ สถานที่หนึ่ง ซึ่งอาจเป็นที่สำนักงานใหญ่ ตามโรงแรมต่าง ๆ ตามสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ อาจจัดในประเทศไทย หรือต่างประเทศ งานประชุมทางการขายมีผลมากเช่นกันต่อการส่งเสริมกำลังใจและกระตุ้นนักขายได้ดี และได้ประโยชน์ในเรื่องการฝึกอบรม การขายอีกด้วย

(3) การประกวดยอดขาย ถ้ามีการกำหนดปกติกา เวลา และรางวัลโดยย่าง เหมาะสมจะสามารถเพิ่มพูนกำลังใจ กระตุ้นการทำงานของนักขายในแต่ละกลุ่ม แต่ละทีม ตลอดจนแต่ละบุคคลได้ดี โดยไม่ก่อให้เกิดการแ特权ความสามัคคีหรือเกิดการชัดแจ้งแก่งแย่ง ชิงเด็กัน

(4) การกำหนดโครงการขาย ซึ่งเป็นเป้าหมายทางการขายที่ได้กำหนดให้กับพนักงานขายแต่ละคน (แต่ละกลุ่ม) รับผิดชอบในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ มีประโยชน์อย่างยิ่งในการบริหารงานขาย เพราะโครงการขายนอกจากใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานยังใช้เป็นเครื่องมือในการชูงใจและใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานได้อีกด้วย โครงการขายจึงมักนำไปใช้ร่วมกับโครงสร้างผลตอบแทนให้กับนักขาย คือใช้เป็นรากฐานในการจ่ายค่าตอบแทนแก่นักขาย

โครงการขายอาจถูกกำหนดเป็นโครงการยอดขาย หรือโครงการกิจกรรมชั้น อยู่กับลักษณะของงานขาย

(5) การให้รางวัลและสิ่งยกย่องต่างๆ รางวัลอาจเป็นของมีค่า เช่น ทองคำ แหวนเพชร รถยนต์ บ้านและที่ดิน หรือเป็นของยกย่องและเป็นที่ระลึกเช่น โล่ ถ้วยรางวัล เซ็ม เซิดซูเกียรติหรือเป็นรายการบันเทิงต่าง ๆ เช่นรางวัลการท่องเที่ยวต่างประเทศ ตัวเครื่องบิน บัตรที่พักในโรงแรมชั้นนำ หรือบัตรรับประทานอาหารฟรี เป็นต้น

4.5 การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานขาย

การประเมินผลงาน เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าอยู่ในแนวทางหรือเป็นไปตามนโยบายของกิจการหรือไม่ และเป็นการวัดความสามารถของนักขาย ตรวจสอบความพัฒนา ความก้าวหน้าของนักขาย มีส่วนกระตุ้นให้นักขายปรับปรุงตนเอง ตลอดจนทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ เพื่อจะได้นำแนวทางแก้ไขต่อไป

กระบวนการหรือวิธีการประเมินผลงานของพนักงานขาย มีดังนี้

(1) การวิเคราะห์งานและดำเนินงาน (Job analysis and job description) เพื่อได้ข้อมูลนำไปใช้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน

(2) การพิจารณาหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรฐานเชิงปริมาณได้แก่

(ก) ความพยายามที่พนักงานขายใช้ เช่นอัตราการเข้าพบลูกค้า เวลาที่ใช้

(ข) ผลงานที่ได้ เช่น ปริมาณการขาย จำนวนลูกค้า

มาตรฐานเชิงปริมาณที่นิยมใช้ทั่วไป ได้แก่ គิวด้วยรายชื่อ จัดทำรายชื่อ ใช้จ่ายในการขาย อัตราส่วนกำไรจากการขายแต่ละเขต เป็นต้น

มาตรฐานเชิงคุณภาพ อาจวัดโดยใช้แบบฟอร์มหรือแบบสอบถาม เช่น วัดความสามารถในการวางแผนงาน เสนอขาย ทัศนคติ ความรอบรู้ ดังตัวอย่าง แบบฟอร์มใช้วัดมาตรฐานเชิงคุณภาพอย่างง่าย

ชื่อพนักงานขาย..... เขต.....

ปัจจัย	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ยังใช้ไม่ได้
		5	4	3	2	1
คุณภาพการเสนอขาย		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความสามารถในการตอบข้อโต้แย้ง		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความสามารถในการปิดการขาย		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
บุคลิกลักษณะ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความรอบรู้เกี่ยวกับงาน		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ทัศนคติเกี่ยวกับธุรกิจ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความมีมนุษยสัมพันธ์		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความสามารถในการแก้ปัญหา		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความคิดสร้างสรรค์		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ดุลยพินิจและความสามารถในการตัดสินใจ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ผู้ประเมินผล.....
วันที่

(3) การรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของนักขาย สามารถรวมได้ จากรายงานของพนักงานขาย บันทึกรายงานของธุรกิจ รายงานจากผู้บริหารงานขายและข้อมูล จากแหล่งภายนอกธุรกิจ เช่นจากลูกค้า คุณลักษณะ

(4) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริงกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ ถ้าพบว่ามีข้อแตกต่างควรมีการปรึกษาหารือกับพนักงานขาย ในลักษณะของการสัมภาษณ์ การให้คำแนะนำ ปรึกษา และช่วยกันค้นหาสาเหตุของความแตกต่าง มากกว่าใช้เป็นเครื่องมือในการตำหนิหรือลงโทษพนักงานขาย

(5) การปฏิบัติการภายหลังการประเมินผล เพื่อสร้างสรรค์และแก้ไขข้อผิดพลาด อาจทำได้โดย การปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เข้ากับมาตรฐาน หรือปรับปรุงแก้ไขนโยบายหรือแผนงาน หรืออาจปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้นหรือตั้ง

5. ศิลปการขายปลีกในร้าน

ในเนื้อหาที่ผ่านมา มักจะอธิบายยกตัวอย่างถึง การดำเนินการขายของนักขายพิเศษหรือนักขายที่ออกไปหาลูกค้านอกร้าน (Specialty or outside Sale people) แท้จริงแล้ว นักขายปลีกในร้าน (Retail or inside Sale people) ก็นับว่ามีอยู่จำนวนมากและเป็นอาชีพที่สำคัญ นักขายหลายคนอาจต้องทำหน้าที่ทั้งขายในร้านและออกไปพบลูกค้าภายนอก เช่น พนักงานขายรถยนต์ และงานของนักขาย 2 ประเภทนี้ก็ไม่ได้แตกต่างไปจากกันนัก สามารถประยุกต์หลักการขายใช้ได้ทั้ง 2 กรณี ดังนั้นในหัวข้อนี้ จึงจะอธิบายเสริมถึงการประยุกต์หลักการขายแบบเฉพาะตัวต่อตัวให้เหมาะสมกับการขายปลีกในร้าน ตามขั้นตอนของการขายดังนี้

5.1 การเข้าหาและต้อนรับลูกค้า

รวมถึงการทักทายลูกค้า ขั้นนี้เปรียบได้กับงานเข้าพบของการขายตรงเมื่อมีลูกค้าเข้ามาในร้าน จงให้การต้อนรับที่อบอุ่น หน้าตาท่าทางเป็นมิตรควรให้การต้อนรับโดยทันที ไม่ว่ากำลังทำอะไรอยู่ต้องพยายามปลีกตัวมาต้อนรับก่อนและกล่าวทักทาย ด้วยคำ “สวัสดีค่ะ/ครับ” อาจยกมือให้ด้วยก็ได้ ถ้าทราบชื่อ เรียกชื่อลูกค้าด้วย ใบหน้ายิ้มแย้ม แสดงอาการยินดีที่ได้พบเข้า และแสดงว่าพร้อมที่จะรับใช้และให้บริการ

สำหรับคำกล่าวทักทายนั้น มีความสำคัญมากเช่นกัน มีข้อเสนอแนะว่าไม่ควรทักทายด้วยประโยคที่เป็นลบ หรือคำพูดที่ลูกค้าอาจปฏิเสธได้โดยง่าย ดังเช่นคำพูดที่ว่า “จะช่วยอะไรคุณได้บ้างคะ” “ผมจะทำอะไรให้ได้บ้างครับ” “ต้องการอะไรครับ” เพราะเข้าอาจตอบว่า “ไม่ล่ะ ขอบใจนะ” “ขออภัยค่ะ”

นักขายต้องพิจารณาว่า จะเปิดการทักทายหรือไม่อย่างไร เพราะลูกค้าแต่ละคนแตกต่างกัน บางคนชอบให้นักขายทักทายและเข้ามาบริการ บางคนยังไม่อยากให้ใครกวาน บางคนกลัวภัยด้วยด้วยสิ่งที่ไม่ต้องการ แต่ต้องการเพียงให้นักขายช่วยเหลือ บางคนเพียงอยากรเดินดูเล่น ๆ ก่อน บางคนอยากรู้ให้ทั่ว ๆ ก่อน หลายคนก็ยังไม่รู้ว่าเข้าต้องการอะไร

สำหรับคนกลุ่มที่อยากรเดินดูก่อน กลัวการถูกขักขวนให้รื้อโดยไม่เต็มใจหรือยังไม่รู้ความต้องการของตน นักขายควรใช้คำทักทายที่สร้างความสบายน่าแก่ลูกค้า ดังเช่น

“เชิญชมตามสถานะ และถ้ามีอะไรให้รับใช้ตามได้เลยนะครับ” ถ้าลูกค้ายืนยันว่าจะเดินชมดูก่อน จงปล่อยให้เขาเดินดูรอบ ๆ ตามสถานะอย่างเข้าไป琨วนอีก แต่ค่อยสังเกตดูบ้างว่า เขายังคงท่าทางสนใจสิ่งหนึ่งใด จึงเดินเข้าไปสนทนากับความสนใจ และทดลองปิดการขาย เช่น “คุณผู้หญิง สนใจของอย่างนี้ แต่สื่อในหมครับ”

กรณีของลูกค้าที่ไม่ถูกใจโดย เห็นว่า นักขายอาจนำเขาไว้การเข้าพูดแบบต่าง ๆ ที่ได้อธิบายมาในบทที่ 8 มาปรับใช้ เช่น การเข้าพูดด้วยการให้ผลประโยชน์

“คุณเห็นโฆษณาที่ให้ข้อมูลอพิเศษ แล้วใช้ในมคส สินค้านั้น (เอื่อยชื่อสินค้า) อุ่นๆ ตรงนี้ค่ะ”

การเข้าพูดด้วยวิธีผลิตภัณฑ์

“ตอนนี้ทางร้านมี สินค้า.....ออกใหม่ล่าสุด สวยงามใช้จริง ๆ เลยค่ะ คุณลองชมดูสิคะ นี่นะคะ”

งานของนักขายในขั้นการเข้าหาและต้อนรับนี้ คือการสร้างอัธยาศัยไมตรีให้มีบรรยากาศผ่อนคลาย เป็นกันเอง สนใจความต้องการของผู้เข้ามาอย่างจริงใจ และจำไว้เสมอว่า ทุกคนที่เข้าในร้านนั้นควรับได้ว่าเป็นผู้ที่จะซื้อทั้งนั้น (แม้ลูกค้าที่เข้ามาบางคนอาจจะยังไม่คิด จะซื้อ คิดว่าจะเข้ามาดูก่อนก็ตาม) เพราะการที่ลูกค้าเข้าร้านก็อาจเนื่องจากการโฆษณาสนใจของที่ใช้วอรุ่นน้ำร้าน ได้รับการอนุมัติหรือจากเหตุอื่น นักขายมีหน้าที่ทำให้เขารู้ แต่ต้องรู้จักเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม อย่าทำให้คนที่ยังไม่ตั้งใจซื้อก็เกิดการต่อต้านหรือตีกลับ และอย่าให้คนที่สนใจสินค้าเกิดความรู้สึกว่าไม่ได้รับการบริการที่ดี หรือนักขายไม่เอาใจใส่ นักขายต้องพิจารณาและหาจุดที่เหมาะสมในการต้อนรับ อย่าควบคุมหรือใกล้ชิดลูกค้าจนเกินไปจนเขารู้สึกไม่自在 แต่ไม่ใช่ปล่อยปละละเลยจนเขาเดินออกไปจากร้านเลย ๆ โดยนักขายยังไม่ได้ใช้โอกาสนั้นในการเสนอขายเขาเสียเลย อย่าเพิ่งตัดสินลูกค้าจากการแต่งกายหรือสิ่งที่เห็นภายนอก และคิดว่าคงไม่มีเงินพอซื้อ และไม่ให้ความสนใจต้อนรับที่ดีพอ (ดังที่พูนบอยจาก

พนักงานขายรถยนต์ในโชว์รูมหรือนักขายประจำร้านที่ขายสินค้าราคาสูง จะให้ความสำคัญ และให้เกียรติลูกค้าทุกรายที่เข้ามา อย่างไม่เบื่อหน่าย เมื่อว่าจะพบกับผู้มาเดินดู ยังไม่คิดจะซื้อ สักกีบีตาม อวย่างน้อยที่สุดนักขายควรหาโอกาสเสนอแนะข้อมูล หรือเสนอขายในบาง ประเด็นและลองปิดการขายทุกครั้งที่มีโอกาสได้ต้อนรับลูกค้าที่เข้ามาในร้าน

5.2 การค้นให้พบความต้องการของลูกค้า

ลูกค้ามี 3 ประเภทคือ

- (1) รู้ตัวเองดีอยู่แล้วว่าต้องการสินค้าอะไร
- (2) รู้ว่าตัวเองต้องการสินค้าแต่ ไม่แน่ใจว่าต้องการแบบใด
- (3) ยังไม่รู้ตัวเองว่าต้องการสินค้าอะไร

วิธีการที่ใช้กับลูกค้าที่มีระดับความต้องการต่างกัน มีดังนี้

การขายสินค้าให้กับลูกค้าที่รู้ถึงความต้องการของตนดีอยู่แล้ว ถ้าร้านค้ามี สินค้าดังกล่าวอยู่ในสต็อกการขายก็ง่ายเข้า แล้วก็เป็นการสะดวกที่จะหาข้อเท็จจริงว่าลูกค้าจะ ต้องการสินค้าอะไรเพิ่มเติมอีกบ้าง แต่ถ้าร้านค้าไม่มีสินค้าอยู่ในมือการขายก็ยากขึ้น เกิดปัญหา ว่าจะมีทางแนะนำลูกค้าให้ซื้อสินค้ายี่ห้ออื่น ซึ่งอาจจะใช้สอนความต้องการได้เหมือนกันหรือดี กว่าได้อย่างไร การขายในลักษณะนี้เรียกว่า “Substitute Selling” ซึ่งพนักงานขายจะต้อง ระมัดระวังโดยจะต้องให้แน่ใจว่าสินค้าที่เสนอขายแทนอย่างน้อยจะดีเท่า หรือดีกว่าสินค้าที่ ลูกค้าต้องการ

อย่าพูดทับถมสินค้าที่ลูกค้าถามหาครั้งแรก เพราะจะทำให้ลูกค้ารู้สึกว่าถูกเหยียด หมายความว่าใช้ของไม่เป็น หรือไม่รู้จักใช้ของดี

อาจกล่าวว่า “ขอโทษครับ พอดียี่ห้อนั้นทางร้านไม่มีอยู่ครับ ไม่ทราบว่าคุณผู้หญิง มีความจำเป็นใช้สินค้านั้นอย่างไรครับ พอดี ทางเรามียี่ห้อ.....ซึ่งมีคุณสมบัติใกล้เคียงกับทรัพย์ คุณผู้หญิงสามารถถึงอยู่พอดีครับ ใช้ได้เหมือนกันครับ เดี๋ยวผมนำออกมายังให้ชัม นะครับ”

การขายสินค้าให้กับลูกค้าซึ่งรู้แต่เพียงกว้าง ๆ ว่าอย่างจะซื้อสินค้า แต่ไม่แน่ใจว่าต้องการแบบใด การซื้อสินค้าประเภทเลือกซื้อมักจะเข้าในลักษณะนี้ จะนั่น พนักงานขายจึงต้องพยายามที่จะค้นหาความต้องการลูกค้า โดยการใช้คำถาม และชี้แจงถึงประโยชน์ของสินค้า ลูกค้าที่ยังไม่แน่ใจว่าจะซื้อสินค้ายังหัวใจ มักจะกล่าวเป็นกลาง เช่น อย่างได้เครื่องพิมพ์ดีลักค์เครื่อง ซึ่งในลักษณะนี้พนักงานขายที่ดีก็จะต้องถามว่า ตั้งใจจะนำไปใช้งานใด เช่น จะใช้ที่สำนักงานหรือใช้ส่วนตัวที่บ้าน ซึ่งเมื่อทราบถึงข้อนี้แล้วจะได้นำสินค้ามาให้ลูกค้าได้ถูกต้อง โดยหลักเดี่ยงการซักถามรายละเอียดมากเกินไป ซึ่งอาจจะทำให้ขายสินค้าไม่ได้ เช่น ลูกค้าต้องการรื้อเรือน เมื่อพนักงานขายทราบความประสงค์ว่าเป็นเลือกสำหรับใส่โอกาสใดแล้ว ก็ควรขอ ไม่ควรซักต่อไปว่า ต้องการสีอะไร ผ้าอะไรมีกิตติ์อะไร หากถามละเอียดมากเกินไป อาจทำให้เป็นการบังคับลูกค้าให้ต้องตัดสินใจทั้ง ๆ ที่ไม่ได้ตั้งใจมาก่อน และเป็นการผูกมัดตนเอง เพราะทางร้านอาจไม่มีสินค้าตามนั้นอยู่ในร้าน

การขายสินค้าให้กับลูกค้าที่ยังไม่ตระหนักรถึงความต้องการของตนเอง เป็นแบบการขายที่พนักงานขายต้องใช้ความสามารถมาก ลูกค้ายังไม่เคยคิดที่จะซื้อ แต่เขาก็เปิดโอกาสที่จะให้พนักงานขายแนะนำซึ่ง และยินดีที่จะรับฟัง เช่น ลูกค้านำรายการติดตามซ้อมพนักงานขายอาจจะซื้อให้เห็นถึงอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นได้ เป็นขันตรายแก่ตัวเองและครอบครัว และเสนอแนะให้เปลี่ยนย่างใหม่ ในลักษณะนี้ลูกค้าอาจจะเกิดความต้องการซื้อได้

5.3 การเสนอสินค้า

พนักงานขาย ต้องสามารถอภิปรายได้ว่า มีสินค้าอะไรขายบ้างในร้าน และสามารถชี้แจงข้อดีข้อเสียของสินค้าแต่ละแบบได้ สามารถให้คำแนะนำว่าสินค้าใดเหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และถ้าสามารถช่วยให้ลูกค้าได้ใช้สัมผัสทั้ง 5 ในการเลือกสินค้าให้มากที่สุด ทั้งการได้เห็น ได้ฟัง การจับต้อง ดมกลิ่น หรือชิมรส จะช่วยสร้างและ加深ความสนใจของลูกค้ามุ่งหวังในระหว่างการเสนอขายได้

ในการนำเสนอสินค้าให้ลูกค้าชม ควรจะทำโดยราดเริ่ง ไม่รีรอ ในกรณีพนักงานขายควรจะรู้ว่า สินค้าอยู่ที่ไหน หยิบให้ทันที ลูกค้าก็ไม่ต้องเสียเวลาค่อย

ปัญหาว่า ควรจะนำสินค้าใดมาให้ลูกค้าซื้อก่อน มีข้อแนะนำ 5 ประการ ดังนี้

- (1) นำสินค้าที่ลูกค้าต้องการให้ซื้อก่อน ตาม แบบ สี และราคาที่ลูกค้าบอกราคา
- (2) ถ้าลูกค้าไม่ได้บอกແเนี้ยด ให้นำสิ่งที่คิดว่า เหมาะกับลูกค้ามาให้ซื้อ
- (3) ถ้าลูกค้าไม่ระบุราคายังไง ก็ให้นำของที่มีราคากลางๆ มาให้ซื้อ
- (4) ถ้าลูกค้าไม่บอกว่าชอบสินค้าใด ให้นำสินค้าที่ใช้ชนิดหรือสินค้าที่มีคุณค่าพิเศษในขณะนั้นออกให้ซื้อก่อน
- (5) นำสินค้าที่มีวางขายในแผนกอื่นๆ ให้ซื้อก่อน ถ้าไม่มีจึงค่อยไปเอาสินค้าที่เก็บไว้ออกให้ซื้อ

จำนวนสินค้าที่นำมาให้ซื้อมากพอที่ให้เข้าได้เลือก เช่น 3 ชิ้น แต่อย่างน้อยก็มาให้ซื้อมากเกินจำเป็น เพราะจะ 오히려ให้เห็นความแตกต่างมาก ลูกค้าสับสนตัดสินใจไม่ถูก การนำสินค้ามาแสดงให้เหมาะสม เช่น แยกสินค้าที่ให้ซื้อกลางๆ ออกจากชั้นวางให้เห็นความสวยงามเด่นชัด จับต้องสินค้าด้วยความระมัดระวัง เพื่อให้ดูเป็นสินค้ามีคุณค่า อาจให้ลูกค้ามองเห็นภาพสินค้าในสภาพที่ใช้งาน ให้ลูกค้าได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการแสดงสินค้า เช่น ให้ลองสวม ลองนั่งบนรถยนต์ รวมทั้งการใช้มือ ในการซื้อเพื่อจัดความสนใจหรือเน้นให้เห็นลักษณะเด่นของสินค้า

ในขั้นตอนการเสนอขายนี้ พนักงานขายต้องเน้นที่การเร้าความอยากรู้และประทับใจแก่ลูกค้า โดยที่

- ช่วยลูกค้าเข้าใจว่าสินค้านั้นทำงานอย่างไร ทำอะไรได้บ้าง
- สร้างความมั่นใจว่านี่เป็นวิธีที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
- อย่าลืมการใช้แนวทาง FAB คือยกจากขอรับฟังลักษณะ ข้อดีแล้วต้องเน้นย้ำผลประโยชน์ หรือคุณค่าที่ผู้ซื้อจะได้รับ
- อาจใช้หลักจิตวิทยาในการทำให้ลูกค้ารู้สึกเป็นเจ้าของ เช่น ใช้คำว่า “เมื่อ” “ของคุณ”

เช่น “เมื่อคุณขับรถคนนี้.....”

“รถของคุณ คนนี้ ประหนายด้น้ำมันมากครับ”

“ทางเราระบุลูกและดูแลต้นมะม่วงและขันนุนพันธุ์ บนที่ดินแปลง

“ของคุณ ให้ตลอด 3 ปี เลยค่ะ”

“บ้านของคุณหลังนี้อยู่ติดทางเลสาน บรรยายกาศดีมาก ๆ เลยค่ะ”

ในการขายควรคุยกันเรื่องคุณภาพก่อนเรื่องราคา ถ้าไม่โอกาสควรเสนอสินค้า ที่มีราคากลางๆ แล้วหากว่า ราคากลางๆ แลกน้อยแต่ให้คุณค่าอะไรเพิ่มขึ้นบ้าง

ถ้าต้องการเสนอขายสินค้าอื่น ที่ลูกค้าไม่ได้ถามถึง อาจกล่าวว่า

“นี่ค่ะ สินค้าที่คุณถามถึง มีคุณภาพดีจริง ๆ แต่ขอให้ดิฉันเบรย์บันชนิดนี้ สักนิด ซึ่งใหม่กว่า ราคากลางกว่าเล็กน้อย คุณอาจทราบข้อแตกต่างกันเรื่องคุณภาพ.....”

ใช้คำว่า อาจ หรือไม่ให้เข้ารู้สึกว่าถูกด้วยด้วยด้วยขายสิ่งที่ไม่ได้ถามถึง

ความรู้เกี่ยวกับสินค้าที่จำหน่ายในร้าน มีความสำคัญมากต่อการเสนอขาย นักขายควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ ต้องค่อยติดตามความเคลื่อนไหวของสินค้า ค่อยติดตามโปรแกรมการตลาดและการส่งเสริมการขายของบริษัทเพื่อเสนอขายอย่างมีประสิทธิผล แม้ลูกค้าไม่ทราบเรื่องข้อเสนอพิเศษที่ทางร้านเสนอ เมื่อนักขายบอกลูกค้าก็มักสนใจและสามารถเพิ่มยอดขายได้

5.4 การตอบข้อโต้แย้ง

สามารถประยุกต์หลักการจัดการกับข้อโต้แย้งในบทที่ 9 มาปรับใช้ เช่นกรณีของข้อโต้แย้งเรื่องราคา เรื่องสินค้า หรือข้อโต้แย้งแท้จริงอื่น ๆ ในที่นี้ ขออธิบายเสริมถึงข้อโต้แย้งเพื่อป่ายเบียง (ข้อแก้ตัว) และการไม่ตัดสินใจ เพราะพบว่ามีข้อโต้แย้งลักษณะนี้เกิดขึ้นมากกับการขายปลีกในร้าน ดังต่อไปนี้

ข้อโต้แย้ง

ข้อโต้แย้งและผลดีการตัดสินใจ :

ผมต้องคิดดูอีกที

ติดน้อยากดูให้ทั่ว ก่อนตัดสินใจ
เดียวจะกลับมาซื้อที่หลัง

ต้องให้สามี/ภรรยาตัดสิน

การไม่ตัดสินใจ
(ไม่สามารถตัดสินใจได้
หรือยังไม่ตัดสินใจ)

การตอบข้อโต้แย้ง

ทำไมต้องคิดอีกทีคะ

“ขอบคุณมากครับ แต่ผมเกรงว่าจะขายหมดก่อน ผม^{เก็บไว้ให้เล่นนะครับ”} หรือ

“ดีครับ แต่ก่อนที่คุณจะไปดูที่อื่นต่อ ขอถามสักนิดนะครับ อันไหนครับที่ถูกใจคุณที่สุด” เมื่อเข้าตอบ จึงลองปิดการขายกับสิ่งที่ถูกค้าถูกใจที่สุดนั้น “คุณรับไปเลยตอนนี้ดีกว่าจะครับ แบบนี้เหลือน้อยแล้วครับ เดี๋ยวผมใส่ถุงให้หนะครับ”

ถ้าเชื่อว่าเป็นข้อแก้ตัว ให้กล่าวปิดการขายเลย ถ้าสมเหตุสมผล พยายามขอโอกาสด้านนาย เพื่อเสนอขาย ใหม่พร้อมกัน

นักขายต้องช่วยให้เข้าตัดสินใจได้ (โดยไม่ใช่การบีบให้ตัดสินใจ) โดยใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อช่วยให้มีการตัดสินใจ เช่น

► ให้เลือกจากสองชนิดที่ชอบที่สุด และถามว่าชอบสิ่งใดมากกว่า และกล่าวสรุปนำการตัดสินใจเลย

► ข้างการรับรอง ยกตัวอย่างถูกค้าที่ซื้อแล้ว ถูกค้าที่พอใจ

► เน้นปริมาณจำกัดของสินค้า ของมีเหลือน้อย จำนวนนิด ต้องรีบตัดสินใจ

► แนะนำให้รับประโยชน์จากการค่า หรือข้อเสนอพิเศษ เช่นซื้อตอนนี้ได้ส่วนลดพิเศษ ต่อไปราคาก็จะปรับสูงขึ้นอีกແน່ນอน

► เน้นคุณประโยชน์ของสินค้า

5.5 การปิดการขาย

ควรทำเมื่อได้นำสินค้าออกมาให้ชมอย่างเพียงพอแล้ว ลูกค้าได้รับคำชี้แจงจนพอใจ หรือแสดงสัญญาณชี้อ่อนไหวแล้ว และอาจมีวิธีช่วยให้ลูกค้าตกลงใจซื้อได้เร็วขึ้น โดย ทางทางลดจำนวนสินค้าที่นำออกให้ชมให้เลือกน้อยลง นำสินค้าที่ลูกค้าสนใจอยู่อกไปเสีย อาจเสนอความเห็นของพนักงานขายเพื่อช่วยลูกค้า และเน้นให้เห็นคุณค่าที่แท้จริงของสินค้าอีกรั้ง สามารถนำหลักการปิดการขาย และการทดลองปิดการขายในบทที่ 9 มาปรับใช้ได้

5.6 การสร้างความสัมพันธ์หลังการขาย

โดยกล่าวขอบคุณ ให้บริการพิเศษ สนทนากาย่าเป็นกันเองหรือกล่าวคำชมเชย ลูกค้าอย่างจริงใจ ไม่ควรแสดงกิริยาไม่สุภาพต่อลูกค้าที่ไม่ซื้อ ในกรณีที่ลูกค้าตกลงซื้อสินค้า รายการหนึ่ง ควรหาโอกาสเสนอขายสินค้ารายการอื่นเพิ่มเติม ซึ่งอาจสังเกตจากการสนทนา ของลูกค้าว่าเขาน่าจะต้องการสินค้าเพื่ออะไรได้อีก หากเป็นสินค้าอื่น ๆ สินค้าที่เกี่ยวข้องกัน เช่น ขายกระเบื้องแล้วเสนอขายครีมทำความสะอาดกระเบื้อง ขายรถยนต์แล้วเสนอขายอุปกรณ์ ประดับตกแต่งรถยนต์เพิ่มเติม

กรณีที่เขามีซื้อสินค้านิดแรกที่เสนอขาย หากเสนอสินค้าอื่นที่มีคุณภาพดีกว่า หรือที่ใช้แทนกันได้ โดยไม่ดูถูกสินค้าที่ราคาต่ำกว่า แต่ซื้อให้เห็นจุดแตกต่างและซื้อให้เห็นว่าใช้แทนกันได้อย่างไร

5.7 การจัดการกับปัญหาเฉพาะเรื่อง ในร้านค้าปลีก

* นักเดินดู ใช้การทักทาย เช่น “สวัสดีค่ะ มีอะไรให้ดีจันช่วยได้บ้าง” ซึ่งถ้า ลูกค้าตอบว่า

“ไม่ค่าของคุณ” เรายาจպูดกระตุ้นให้เข้าเดินชมรอบร้าน โดยไม่กวนแต่บอกว่า พร้อมที่จะตอบคำถามเมื่อพบสิ่งถูกใจให้เรียกใช้ได้ทันที บางกรณีอาจต้องเลือกใช้คำพูดทักทายแบบอื่นที่จะกระตุ้นความสนใจมากกว่า เช่น “ขณะนี้ทางร้านมีรองเท้าแบบใหม่ ที่กำลังนิยมมากในต่างประเทศ คุณพึงลองแวะชุมดูก่อนสิค่ะ” โดยประยุกต์จากยุทธวิธีการเข้าพบ

* ลูกค้าสองคนพร้อม ๆ กัน

กรณีที่กำลังต้อนรับลูกค้ารายหนึ่งอยู่ แล้วมีลูกค้าอีกคนเข้ามา มีข้อเสนอแนะคือ อาจเรียกนักขายคนอื่น (ถ้ามี) ออกมายืนรับผู้ที่มาใหม่ ถ้าไม่มี อาจพยักหน้าหรือแสดงอาการทักทายรายใหม่ว่าเราพบถูกและสนใจเขาเพียงแต่ยังไม่ร่วงขอให้เข้าชม “ตามสะดวก” ไปพลาง ๆ และยังคงเจรจาการขายกับลูกค้ารายแรกต่อไปก่อน ถ้าลูกค้ารายแรกเพียงแต่ชม ดูจะยังไม่ต้องการสินค้า ให้กล่าวคำขอโทษ และบอกว่าจะกลับมาช่วยต่อเร็ว ๆ นี้ แล้วขอตัวไปต้อนรับรายที่สอง (ซึ่งพิจารณาดูว่ากำลังมองสินค้าด้วยความสนใจ)

* ลูกค้าเป็นกลุ่ม ให้พยายามแยกแยกว่า ใครเป็นผู้จะซื้อ ใครคือโต้โนใหญ่ ใครคือบรรดาผู้สนับสนุนหรือกองเชียร์ ต้องดูว่าคนอื่นจะมีอำนาจตัดสินใจเห็นผู้ซื้อหรือไม่ ถ้ามีต้องขายให้คนที่เป็นโต้โนใหญ่นั้น ถ้าดูว่าเพียงชอบเจ้ากร หรือเป็นกองเชียร์ต้องมุ่งขายให้กับผู้จะซื้อ ถ้ามีเพื่อนักขายในร้านอาจให้มาช่วยคุยกับบรรดากองเชียร์

* ลูกค้าที่ไม่รีบ กodic ภาระน้อย สำคัญ ไม่ค่าต่ำกว่า ให้หีดหลักต่อไปนี้

- (1) รับทราบคำต่อว่า คำบ่น ไม่ว่าจะถูกหรือไม่ถูก ก็ตาม ไม่โต้เถียง
- (2) ตอบถามรายละเอียด รับฟังจนกว่าจะพูดจบโดยไม่ขัด
- (3) หวาน้ำคำต่อว่า เพื่อเข้าใจปัญหาและรายละเอียด รวมทั้งเพื่อแสดงความใส่ใจของนักขายต่อปัญหาและข้อตำหนินั้น
- (4) วิเคราะห์คำต่อว่าหรือปัญหานั้น ถ้าลูกค้าเป็นฝ่ายถูก ยอมรับผิดแล้วจัดการแก้ไข ถ้าลูกค้าผิด ไม่ต้องจี้ว่าเข้าผิด แต่ถามว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร อาจเสนอแนะข้อแก้ไข
- (5) พยายามช่วยลูกค้าแก้ปัญหาเท่าที่จะทำได้
- (6) ขอให้ฝ่ายอื่นช่วยเหลือ เช่นผู้จัดการ ช่างผู้ชำนาญการ ถ้าเกินกำลังของนักขายที่จะช่วยได้

6. การเสริมสร้างกำลังใจของนักขาย

กำลังใจมีความสำคัญมากต่อการประกอบอาชีพนักขาย เพราะจากลักษณะของงาน ที่มีความกดดันในหลายด้าน นอกเหนือจากการกระตุ้นแล้วให้กำลังใจแก่นักขายผ่านทางกิจกรรมของผู้บริหารงานขายแล้ว ขอเสนอแนะเทคนิคหรือแม่คิดต่าง ๆ ในการเสริมสร้างกำลังใจของตน ดังนี้

(1) คำนึงถึงหลักธรรมะของพระพุทธเจ้าในเรื่อง หลักแห่งความสำเร็จหรืออิทธิบาท 4 ที่ว่า ความสำเร็จในการกระทำการใด ๆ มาจากองค์ประกอบ 4 ประการคือ

- ฉันทะ (ความรักในงาน) นักขายต้องมีใจรักในการขาย ดังคำกล่าวที่ว่า “คนเราเมื่อไม่ได้ทำงานที่เรารัก ก็ขอให้รักงานที่เราทำ”

- วิริยะ (ความเพียร มานะพยายาม) ต้องขยันออกหาลูกค้าผู้มุ่งหวัง ขยายขายไม่ย่อท้อ

- จิตตะ (ความมีจิตฝึกไฟ) มีความเอาใจใส่ในงานขายอย่างจริงจัง ที่จะทำให้ได้ บรรลุวัตถุประสงค์

- วิมัชสา (การใช้สติปัญญาหาเหตุผล) เพื่อนำทางปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เพื่อหาสาเหตุของข้อบกพร่องต่าง ๆ

(2) ศึกษาจากตัวอย่างของบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพการขายทั้งภายในและภายนอกบริษัท ตัวอย่างของหนังสือที่แนะนำให้อ่าน เช่น

- ในวงการประกันชีวิต หนังสือของคุณกฤษณะ กฤตมโนรถ ชีงพิมพ์ออกแบบ หน่วยฉบับ เช่น “ผู้ให้ใกล้ แล้วไปให้ถึง” “ก้าวไปให้ถึงจุดสุดยอด”

- หนังสือ AMAGRAM ของบริษัทแอมเวย์ (ประเทศไทย) จำกัด ดังนี้เป็นต้น

(3) กระตุ้นตัวเองให้มีความกระตือรือร้นเสมอ โดยคิดและเชื่อว่า ตอนนี้เรายังอายุไม่มาก ก็ต้องยอมเห็นอยู่ไปก่อน ขอให้มองไปข้างหน้า ยังเป้าหมายในชีวิตที่เราได้ตั้งไว้ ว่าเราต้องไปให้ถึงจุดนั้นให้ได้ และลงมือวางแผนการทำงานต่อไปอย่างใจจริง เมื่อรู้สึกหักห้ามห้าวครู่แล้วเสริมสร้างกำลังใจของตนขึ้นมาใหม่

(4) หากำลังใจจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้จัดการทีมโดยเลือกกับคนที่มีทัศนคติในด้านบวก หลีกเลี่ยงเพื่อนที่มีทัศนคติในทางลบ

(5) สร้างจินตนาการและจูงใจตนเองเสมอในเรื่องของความสำเร็จ

(6) สร้างหัวคิด คติพจน์ หรือคำกลอนที่จะกระตุ้น หรือปลุกพลังใจของตนขึ้นมา อาทิเช่น

★ “หนทางที่ย่างก้าว	แม่ป่าดร้าแและขึ้น
ต่อสู้และหยัดยืน	พร้อมก้าวเดินด้วยทรมง
ขวางหนามที่กางกัน	จักฝ่าฟันด้วยมั่นคง
จุดหมายที่ประสงค์	ย้อมประกายในบั้นปลาย” ⁴

★ “กำลังใจ.....เป็นกระแสไฟฟ้าที่ทรงพลังที่สุด
เป็นสิ่งที่ยิ่งยืนถาวร และให้คุณนานับการ
สามารถนำให้มนุษย์ทำสิ่งมหัศจรรย์มาแล้ว
ไม่มีอีกชาติอื่นใด จะมีพลังเท่า.....กำลังใจ ที่ดี”⁵

★ (แรงบันดาลใจ) Aspirations (Eagle) “Eagle we are not, but we can still fly. Our imaginations becomes our wings. The magnificent eagle is still just an eagle but we can Sour as high as far as our aspirations take us.”
“แม่ได้เป็นพญาอินทร์ เรายังสามารถบินสูงสุด แรงบันดาลใจ นำพาไป”
(ทีม : ปักหนังสือ แซร์ ไอเดียส เทคนิคการขายแผนใหม่)

★ การขายตามแนวคิดใหม่ก็คือ “ท่านสามารถบรรลุได้ทุกสิ่งเพียงเชื่อว่าตนสามารถบรรลุได้”
- ตั้งเป้าหมายทั้งระยะยาวและระยะสั้นของตนเอง วางแผนว่าพรุ่งนี้และในหน้าปีข้างหน้าท่านจะอยู่ตรงไหน และจะกระตุ้นตนเอง พยายามเป็นผู้กระตุ้นตนเอง

จะคิดความคิดที่เป็นบวก แล้วท่านจะรู้สึกเป็นบวกต่อตนเอง
จะปลูกเพาะเต็คติด้านบวก แล้วบุคลิกภาพของท่านจะเขิดฉาย
อย่างทั้งโดยการมองมุมลบทองคนอื่น ๆ “ความเบิกบานอันยิ่งใหญ่ในชีวิต
คือการทำสิ่งที่ผู้คนกล่าวหาว่าตนไม่สามารถทำได้”
จะมองด้านแjem ใส่ ไม่ว่าสถานการณ์จะเป็นเช่นไร
อย่างทั้งเมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่ได้ออกมาอย่างที่วางแผนไว้ คิดว่านั่นคือ ผลลัพธ์
มิใช่ความล้มเหลว คิดเสียว่าเป็นการดีเสียอีกที่เราได้รู้จักและเรียนรู้ถึง
ผลลัพธ์แบบต่าง ๆ
(ที่มา : หนังสือ แซร์จ ไอเดียส)

★ สดท้ายคำกลอนเดิม ๆ ที่เราคงเคยได้ยินตั้งแต่สมัยเป็นเด็กอาทิเช่น

ទីវត្ថុ គិតការពេលវេលា

ศัตรุ คือยาแก้กลัง

อุปสรรค คือหนทางแห่งความสำเร็จอันดี

“อันของสูงเมี้ยปองต้องจิต แต่ไม่คิดเป็นป้ายจะได้หรือ”

★ ตัวอย่างคำพูด ของผู้ประสบผลสำเร็จอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารงานขายระดับสูงจัดเป็นนักขายอาชีพผู้ประสบผลสำเร็จด้วยดี จะเห็นได้ว่าแทนทุกรายให้ความสำคัญกับกำลังใจ เป้าหมาย ความมุ่งมั่นสู่เป้าหมาย ดังเช่น “สิ่งสำคัญที่สุดของการทำธุรกิจนี้ที่ทุกคนต้องมีคือ หัวใจ หัวใจดวงที่กล้า แกร่งเด็ดเดี่ยว หัวใจดวงที่พร้อมจะสู้เพื่อความฝัน หากจิตใจหนักแน่นและ มุ่งมั่นว่าทำได้ ผู้นั้นย่อมประสบผลสำเร็จ และเขากำหนดว่าคงวัดแห่ง ความมุ่งมั่นนั้นยิ่งใหญ่เสมอ”

(ที่มา : หนังสือ AMAGRAM ปีที่ 11 ฉบับที่ 124 กุมภาพันธ์ 2541 หน้า 15
จากคำกล่าวของผู้อำนวยการดับเพลิง)

7. จริยธรรมของนักขาย

การเป็นนักขายมืออาชีพ มิใช่เพียง มีความรู้ความชำนาญ มีประสบการณ์ใน การขาย และทำยอดขายได้ดีเพียงเท่านั้น แต่ควรประกอบไปด้วยการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี จรรยาบรรณ (หรือจริยธรรม) ประกอบกับ มีความรับผิดชอบต่อกลุ่มต่าง ๆ เช่นต่อลูกค้า บริษัท และต่อคู่แข่งขัน ตามแนวทางที่พอเมะพอกควรจะทำให้ นักขายมีความสำเร็จในอาชีพ ยืนยาว มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความรู้สึกพึงพอใจในตนเอง

จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ (Ethics) หมายถึง มาตรฐานของความประพฤติหรือ ศีลธรรมที่ก่อตัวขึ้นมาจากการมโนและทัศนคติของสังคม ได้สังคมหนึ่งทั้งในอดีตและปัจจุบัน³ จริยธรรมทางธุรกิจจึงเกี่ยวข้องกับความถูกหรือผิด ที่สังคมแต่ละกลุ่มคาดหมายไว้ การปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใด อาจ “ถูก” หรือ “ผิด” ขึ้นอยู่กับมาตรฐานจริยธรรมหรือการ ยอมรับของแต่ละองค์กร และขอบเขตของจริยธรรมก็มีการเปลี่ยนแปลงไปได้ในแต่ละช่วงเวลา กรณีของจริยธรรมของนักขายที่จะอธิบายต่อไปนี้ กล่าวเป็นกลาง ๆ ในภูมิภาคที่โดยทั่วไปถือ จริยธรรมความรับผิดชอบต่อกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

7.1 จริยธรรมต่อลูกค้า

(1) ตรวจสอบว่า ความรับผิดชอบของตนดีกับการรับใช้และสร้างความพึงพอใจต่อ ลูกค้า ด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจในการให้บริการ

(2) หลีกเลี่ยง การขัดแย้งและตัดสินใจในการให้บริการ ที่มีความอดทนต่อความ กดดันที่มารดาการณ์และความไม่พึงพอใจของลูกค้า

(3) ประเด็นการให้สินบนแก่ลูกค้าเพื่อให้เข้าตัดสินใจสั่งซื้อ ซึ่งพบว่าเกิดขึ้นบ่อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับลูกค้ารายใหญ่ คำสั่งซื้อที่ได้มาจากการติดสินบน ถือว่าไม่มีจริยธรรม เพราะไม่ใช่การขายที่มาจากความสามารถของนักขาย หรือจากความเหมาะสมของผลิตภัณฑ์ที่จะทำให้ผู้ซื้อได้รับคุณค่าสูงสุดจากการซื้อ และไม่อาจจะเชื่อได้ว่าการให้สินบนจะทำให้นักขายขายได้ตลอดไป เพราะอาจมีรายอื่นเสนอให้มากกว่า ทำให้ผู้ซื้อเปลี่ยนไปซื้อจากรายใหม่

(4) กรณีของการให้ของขวัญตอบแทนเป็นสินน้ำใจหรือการเลี้ยงวันรองลูกค้า ถ้า เป็นสินน้ำใจตามปกติ เมื่อลูกค้าได้ตัดสินใจซื้อด้วยเหตุผลตามความเหมาะสมของเข้า หรือเป็น การเลี้ยงดูตามปกติเพื่อความสะดวกในการเสนอขาย ไม่น่าจะถือเป็นการผิดจริยธรรม ถ้าใช้สิ่ง เหล่านี้เป็นเพียงส่วนประกอบบางอย่างในการเสนอขายหรือเป็นเพียงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรือเป็นการแสดงความขอบคุณของนักขาย มิใช่เพื่อล่อใจให้ผู้ซื้อตัดสินใจ เพราะเห็นแก่ความต้องการนี้ข้อ 3

(5) นักขายควรให้ความสนใจและความสำคัญต่อลูกค้าทั้งรายย่อยรายใหญ่ด้วย ความเสมอภาค ควรหลีกเลี่ยงการเลือกปฏิบัติ

(6) นักขายที่ต้องรู้จัก “ความซื่อสัตย์ และจริงใจ” หลายครั้งพบว่า นักขายบางคนใช้เล่นหรือยุทโธปกรณ์ต่าง ๆ จนอาจเข้าข่าย “หลอกลวง” เพื่อให้ขายได้ สำเร็จ โดยไม่คำนึงถึง ผลเสียต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในภายหลังข้อนี้ถือว่าสำคัญมาก นักขายไม่ควร คำนึงถึงเฉพาะ “ผลประโยชน์ของตนหรือของบริษัท” มากไปกว่า “ผลประโยชน์ของลูกค้า”

(7) การรักษาความลับหรือเรื่องราวด้วยความลับหรือความลับของนักขาย ที่นักขายได้ทราบ มาถือเป็นคุณธรรมข้อหนึ่งของนักขาย

7.2 จริยธรรมต่อบริษัท (องค์กร)

(1) มีความจริงใจกับบริษัท (องค์กร) และทุ่มเทตั้งใจ ให้เวลาในการทำงานอย่าง เต็มที่ เช่น ไม่ทำงานหรือขายสินค้าของบริษัทอื่นในเวลาเดียวกัน (ยกเว้นกรณีนักขายอิสระ อาจ ทำได้ในกรณีนี้ เป็นสิทธิของนักขายอิสระที่อาชญาสินค้าหลายบริษัทในเวลาเดียวกัน ถ้าเข้าคิด ว่าจะบริหารเวลาได้) แต่โดยทั่วไปแล้ว การทุ่มเทให้กับบริษัทนี้ได้ มักให้ผลสำเร็จกว่า)

(2) นักขายพึงตระหนักรسمอว่า นักขายคือตัวแทนคือหน้าตาของบริษัท ภาพลักษณ์ของบริษัทส่วนหนึ่งเกิดจากการทำงานและตัวของนักขายเองที่ปรากฏต่อสาธารณะและลูกค้า การช่วยรักษาภาพลักษณ์ขององค์การจึงเป็นหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของนักขาย รวมทั้งการไม่อาจปฏิเสธหรือโหยนความรับผิดชอบออกໄไปได้ เมื่อได้รับคำต่อว่าหรือร้องเรียนจากลูกค้า ต้องรับและปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม (ดังได้อธิบายในหัวข้อการติดตามผลหลังการขาย)

(3) มีความซื่อสัตย์ต่อองค์การ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินขององค์การ การเบิกค่าใช้จ่าย การรายงานผลการขาย ตลอดจนการรักษาเขตการขายของตนตามที่ได้รับมอบหมาย นักขายที่ออกขายยังพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ต่างจังหวัด โดยได้รับความไว้วางใจจากบริษัท ทำให้บางคนที่ไม่ซื่อสัตย์มีการปฏิบัติที่ตุกติกบางอย่าง ถือได้ว่าไม่มีจรรยาบรรณต่อบริษัท อาทิเช่น การรู้เห็นเป็นใจกับร้านค้า การไม่นำเงินส่งเข้าบริษัทตามกำหนด (ส่งเงินล่าช้า เค้าไปหมุนก่อน) โงเงินบริษัท โงของแขกร้านค้า เปิกค่าใช้จ่ายเท็จ ดังนี้เป็นต้น

7.3 จริยธรรมต่อคู่แข่งขัน

นักขายที่ดี พึงมีความรับผิดชอบทางจริยธรรมต่อคู่แข่งขันด้วยในແຕ່ງ ๆ ดังนี้

(1) การต่อสู้แข่งขันอย่างเป็นธรรม ควรแข่งขันด้วยวิธีการที่ถูกทำนองคลองธรรม ด้วยใจเป็นกลาง ดังเช่นการวิพากษ์วิจารณ์คู่แข่งขัน ถ้าหลีกเลี่ยงไม่ได้ ควรกระทำด้วยคำพูด และวิธีการที่สุภาพมุ่นงาล ด้วยเนื้อหาที่เป็นจริง เป็นไปในทางบวก แต่ทางที่ดีคือควรพูดวิจารณ์คู่แข่งให้น้อยที่สุด การกล่าวร้ายโجمตีคู่แข่ง (หั้นสินค้าและพนักงานขาย) เป็นสิ่งที่ไม่เพียงกระทำ แทนที่จะวิจารณ์คู่แข่งควรเลี่ยงด้วยการเสนอข้อมูลเน้นคุณประโยชน์ ลักษณะของสินค้า ของบริษัทในทางบวกจะดีกว่า

(2) การสร้างสม平衡ภาพที่ดีกับคู่แข่งขัน ถ้าทำได้อาจช่วยให้นักขายได้รับประโยชน์ เช่นด้านข้อมูล การเรียนรู้ต่าง ๆ จากคู่แข่งขัน

สรุป

นักขายที่ดีพึงให้ความสำคัญกับงานติดตามผลหลังการขาย เพราะขั้นตอนนี้มิใช่เป็นเพียงขั้นตอนสุดท้ายแต่สัมภพนอภพที่ติดกับลูกค้าอยู่ได้รับมาจากการขายนี้ ยังอาจทำให้นักขายได้หมุนวนไปสู่จุดเริ่มต้นของงานขายใหม่ได้อีก นักขายจึงควรทราบถึงวิธีการล่าจากและการติดตามที่เหมาะสมทั้งกรณีขายสำเร็จและไม่สำเร็จ งานการติดตามผลเกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสารกับลูกค้าผู้มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง และการบริการหลังการขายด้านต่าง ๆ

เมื่อสิ้นสุดงานขายทุกครั้งนักขายควรวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองในด้านต่าง ๆ

การบริหารหน่วยงานขายประจำครอบด้วยงานต่าง ๆ ดังนี้คือ

- (1) การกำหนดวัตถุประสงค์และโครงร่างของหน่วยงานขาย
- (2) การพัฒนาหน่วยงานขายได้แก่การแสวงหาคน การคัดเลือกและการฝึกอบรม
- (3) การอำนวยความสำเร็จของหน่วยงานขาย กระทำการโดยการควบคุมงาน การรุ่งใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจ่ายค่าตอบแทน โครงการขาย ประกวดยอดขาย
- (4) การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานขาย

นอกจากนี้การประยุกต์หลักการขายมาใช้กับงานขายปลีกในร้านตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการขาย นับว่าเป็นประโยชน์มากต่อการทำงานของนักขายประจำร้าน

นอกจากนี้นักขายควรรู้จักวิธีและทางทางเพิ่มพูนช่วงเวลาและกำลังใจของตนอยู่เสมอ ตลอดจนการเป็นนักขายที่มีจรรยาบรรณ

กิจกรรมท้ายบทที่ 10

1. คำถามทบทวน

1. จงอธิบายถึงวิธีปฏิบัติของนักขายในการตลาดจากผู้มุ่งหวังทั้งในกรณีที่ปิดการขายสำเร็จ และไม่สำเร็จ
2. จงอธิบายสรุปถึงวิธีการติดตามผลหลังการขาย กรณีลูกค้าที่ตัดสินใจซื้อและทำการติดตามผลหลังการขายสำเร็จ ซึ่งมีความสำคัญ
3. ใน การติดตามผลหลังการขาย นักขายมักพบกับปัญหาใด และเข้าจะมีวิธีแก้ปัญหานั้น ๆ ได้อย่างไร
4. จงอธิบายสรุปถึงหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงานขายที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณความสำเร็จของหน่วยงานขาย
5. จงอธิบายสรุปถึง หลักการขายปลีกหน้าร้านมาพร้อมๆ กับ
6. การประเมินผลการทำงานหลังการขายของตัวนักขายเอง จะกระทำได้อย่างไร และ ทำไม่เจิงควรทำการประเมินตนเอง
7. นักขายควรมีจิริยธรรมในการประกอบอาชีพนักขายอย่างไร

2. คำถามเพื่อการวิเคราะห์อภิปรายและกิจกรรมเสริม

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อความนี้อย่างไร “สำหรับนักขายที่แท้จริงแล้ว การขายไม่ได้ สิ้นสุดลงที่เมื่อลูกค้าลงนามในใบสั่งซื้อ” จงอธิบาย
2. นักขายควรมีทัศนคติอย่างไรเมื่อการปิดการขายล้มเหลว และถ้านักขายไม่ทราบเหตุผลว่าทำไมจึงขายไม่ได้ เขาควรทำอย่างไร

3. ถ้าท่านเป็นผู้บริหารหน่วยงานขายระดับ Sales Supervisor ท่านจะมีวิธีการปลูกปลูกน์
เสริมสร้างกำลังใจให้กับลูกน้องของท่าน ที่รู้สึกห้อแท้ หมดหวัง ไม่อยากทำงานขาย
ต่อไป ได้อย่างไร
4. ท่านมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารงานขายประจำในบริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายสินค้า
อุตสาหกรรมที่จ้างพนักงานขายประจำ (ได้รับเงินเดือนประจำรวมค่าคอมมิชชัน
รางวัลการขาย และสวัสดิการต่าง ๆ) จะมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบแตกต่าง
จากผู้บริหารงานขายอิสระ ของบริษัทผู้จำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคในระบบการขาย
ตรงแบบulatory ชั้น (เช่นตัวอย่างบริษัทแอมเวย์ จำกัด) หรือไม่อย่างไร
5. จศึกษาเพิ่มเติม ในหัวข้อที่เกี่ยวกับ “เทคนิคการฝึกอบรมและประชุมทางการขาย”
แบบต่าง ๆ ที่ธุรกิจใช้กันอยู่ในปัจจุบัน
6. จศึกษาโดยเปรียบเทียบ ถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานขายในบริษัทที่ใช้ระบบการ
ขายตรงแบบชั้นเดียว (สินค้าอุปโภคบริโภค) กับผู้บริหารงานขายในบริษัทที่ใช้ระบบ
การขายตรงแบบulatory ชั้น
7. หากโอกาสเข้ารับการอบรมหรือศึกษาถึงแผนการตลาดของบริษัทที่ใช้ระบบการ
จำหน่ายตรงแบบulatory ชั้น อย่างน้อยสัก 1 หรือ 2 บริษัท เพื่อทราบถึงโครงสร้างการ
จ่ายค่าตอบแทน และโครงสร้างการเติบโตในสายงานผู้บริหารงานขาย
8. จศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อต่อไปนี้ “ศิลปะการจูงใจ” “การเสริมสร้างขวัญและกำลัง
ใจทีมงานขาย”

เชิงอรอต

1. สมชาติ กิจยรรยง, สกัดฯดบคด มุ่งสุความเป็นยอดนักขาย, บริษัท ชีเอ็คยูเคชัน จำกัด พ.ศ. 2538 หน้า 146 - 149.
2. อ้างแล้ว, หน้า 152 - 155.
3. วารินทร์ สินธุงสุด, ศิลป์ภาษาไทย, สำนักพิมพ์สายใจ พ.ศ. 2525 หน้า 251.
4. สมชาติ กิจยรรยง, สกัดฯดบคด มุ่งสุความเป็นยอดนักขาย, บริษัท ชีเอ็คยูเคชัน จำกัด พ.ศ. 2538 หน้า 15.
5. อ้างแล้ว, หน้า 160.
6. รศ.พรรณพิมล ก้านกนก, หลักภาษาอังกฤษ, มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2538 หน้า 514.