

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2539. *ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. (2544). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ  
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). *เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. พิมพ์ครั้งที่ 1*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2528). *นันทนาการชุมชน: Community recreation*. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิตรารัตน์ โพธิ์มามกะ. (2523). *การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร*. กรุงเทพฯ:  
กรมการฝึกหัดครู.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). *โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,  
วิชาการ*. 2(8), 34-38.
- เฉลิม มลิลลา. (2523). *เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.

- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (ม.ป.ป.). *โครงการคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มิติใหม่.
- \_\_\_\_\_. (2542). *ชุดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์*.  
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. (2531). *การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู*.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2531). *กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- นฤดี จารุยาวงศ์. (2527). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
วิชาคณิตศาสตร์ กับเจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ (การศึกษา  
คณิตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- นวลน้อย เจริญผล. (2533). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และเจตคติต่อวิชา  
คณิตศาสตร์ก่อนและ หลังการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ (การศึกษา  
คณิตศาสตร์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- นภัสสร สุทธิกุล. (2550). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์*.  
กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- นิรมล แจ่มจรัส. (2526). *กิจกรรมคณิตศาสตร์, เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน  
คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-11 สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- บวร ทองสัมฤทธิ์. (2548). *กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะการแก้ปัญหา  
ตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. สารนิพนธ์ การศึกษามัธยม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

- พิศมัย ศรีอำไพ. (2533). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม*. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน.
- \_\_\_\_\_. (2533). *ปัญหาและวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา*.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. (2538). *นันทนาการและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2538). *สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย: Biology of human body in  
exercise*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). *เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ  
2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2540). *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร*. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุดา กิรดิรักษ์. (2549). *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้คณิตศาสตร์ใน  
ชีวิตประจำวัน*. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2549, จาก  
<http://www.mc41.com/score/math05.htm>.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2524). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2528). *การสอดแทรกจริยธรรมในการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา,  
วารสารครุศาสตร์*. 14, 110-122.
- \_\_\_\_\_. (2530). *การสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2547). เรขาคณิต : ความรู้พื้นฐาน รูปสามเหลี่ยม ความคล้าย วงกลม  
คอร์ด และเส้นสัมผัส รูปสามเหลี่ยมผืนผ้ากับรูปวงกลม จุด เส้นตรง  
ที่เกี่ยวข้องกับรูปสามเหลี่ยม การแบ่งแบบฮาร์โมนิก และการสร้าง ทฤษฎี  
บทของเซวา และทฤษฎีบทของเมเนลอส อสมการเรขาคณิต จำนวน  
เชิงซ้อน และการประยุกต์ทางเรขาคณิต การแปลงทางคณิตศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ  
สอวน.

ยุพิน พิพิธกุล. (2527). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนของนิสิตที่ใช้และไม่ใช้ชุดการสอน สำหรับวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล และ สิริพร ทิพย์คง แปล. (2540). Bolt and Hobbs ผู้แต่ง. (1993).  
101 โครงการคณิตศาสตร์: 101 Mathematical Project. กรุงเทพฯ:  
กรมวิชาการ.

ยุพิน พิพิธกุล และ อรพรรณ ดันบรรจง. (2532). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์.

รชนี บุญลือ. (2550). ผลของการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันที่มีต่อ  
ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
สารนิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

รัตนา ดุงคสวัสดิ์. (2526). *ประมวลศัพท์ครุศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง. (2537). รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน: ค่ายคณิตศาสตร์  
สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท..

โรงเรียนสตรีวิทยา. (2540). รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรี  
วิทยา จังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี: ม.ป.ท..

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). คู่มือการทำและการจัด  
แสดงโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการ  
สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. (2546). คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรง  
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2546). สารการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา. (2551). คู่มือการจัดค่ายคณิตศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: Intereducation Supplies Co.,Ltd..

สมทรง สุพานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรม  
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม:  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

- สมนึก ตาดี. (2542). ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา, *วารสารครูเชียงใหม่*. 35 (204), 20-22.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2535). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ และ ดำรัส ดาราศักดิ์. (2520). *นันทนาการขั้นนำ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค และ คณะ. (2542). *ค่ายคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2550). *ค่ายโครงการคณิตศาสตร์, วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร*. 2(1).
- สุชาติ รัตนกุล. (2525). *การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์, เอกสารการสอนชุดการสอนคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 หน่วยที่ 15*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2526). *การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์, เอกสารการสอนวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-15*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2525). *การสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์.

Allinger, Glenn D. and others. (1999). *Mathematics projects handbook*. 4th ed. Reston, Va.: National Council of Teachers of Mathematics.

- Atallat, Fida. (2003). Mathematics through their eyes: Student concepts of mathematics in everyday life, *Dissertation Abstracts International*. 64(04), 1201.
- Balka, D.S.. (1974). Creative ability in mathematics, *Arithmetic Teacher*. 21(7), 633-636.
- Delcham, Hendrick D.. (2006). The effects of interactive mathematics software in a community college remedial class, *Dissertation Abstracts International*. (Online). 64(10).
- Kissance, Barry V.. (1998). Mathematical investigation: Description rational and example, *Mathematics Teacher*. 81(7), 520-528.
- Park, Hija. (2005). The effects of divergent production activities with math inquiry and think aloud of students with math difficulty, *Dissertation Abstracts International*. 66(04), 1275.
- Winter, June Frances M.. (1991). Art and mathematics: Enhancing achievement through curricular design, *Dissertation Abstracts International*. 52(03), 837.