

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา

MC 214

ความรู้เบื้องต้นด้านวิจัยสื่อสารมวลชน

1. แนวสัขงเคบกระบวนวิชา

วิธีความรู้เบื้องต้นด้านวิจัยสื่อสารมวลชนนี้ กำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษาถึงความแตกต่างระหว่างการแสวงหาความรู้ทางวิธีวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ข้อสันนิษฐาน ข้อสมมติฐานต่างๆ คามระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ให้เข้าใจพื้นฐานในงานวิจัยด้านสื่อสารมวลชน ตลอดจนจรรยาบรรณของงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ได้ในการออกแบบวิจัยด้านสื่อสารมวลชนในโอกาสต่อไป การศึกษาถึงการวางแผน การสร้างแบบสอบถาม กระบวนการวิจัยแบบต่างๆ ตลอดจนศึกษาถึงกรรมวิธีข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยสังเขป รวมทั้งยุทธวิธีการทดสอบข้อสมมติฐาน และแนวทางการสรุปผลการวิจัย

2. ข้อแนะนำในการเรียน

ในการศึกษาแต่ละบทของวิชาความรู้เบื้องต้นด้านวิจัยสื่อสารมวลชนนั้น นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้คือ

2.1 ศึกษารายละเอียดของแต่ละบทอย่างน้อยบทละ 1 ชั่วโมงแล้วทำกิจกรรมในแต่ละบทให้ครบถ้วน

2.2 เมื่อศึกษารายละเอียดแต่ละบทแล้วให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตรวจสอบจากคำตอบท้ายเล่มควบคู่กันไปเพื่อประกอบทำความเข้าใจได้ดีขึ้น

2.3 พยายามทำแบบฝึกหัดก่อนและหลังการศึกษาย่อยครั้งจะช่วยให้ศึกษามีความเข้าใจได้เร็วขึ้น

3. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลวิชาดังกล่าวนี้จะมีทั้งข้อสอบอัตนัย และปรนัย ซึ่งปกติจะวัดผลแบบ Multiple choice 100 ข้อ โดยให้มี 4 ตัวเลือกในแต่ละข้อ ดังนั้นนักศึกษาควรพยายามทำแบบฝึกหัดท้ายบท ซึ่งเป็นวิธีให้เติมคำลงในช่องว่างจะช่วยนักศึกษาเลือกคำตอบในการสอบแบบ Multiple choice ได้ดีที่สุด

คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

๑ การแบ่งบท

- วิชานี้ประกอบด้วยการศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ บทเรียน และ บทสรุปท้ายเล่ม ดังนี้คือ
- บทนำ
- บทที่ ๑ การนำเข้าสู่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- บทที่ ๒ ความเข้าใจพื้นฐานในงานวิจัยด้านการสื่อสาร
- บทที่ ๓ ความรู้เบื้องต้นของงานวิจัยด้านการสื่อสารมวลชน
- บทที่ ๔ จรรยาบรรณในงานวิจัยด้านการสื่อสารมวลชน
- บทที่ ๕ การออกแบบงานวิจัยด้านการสื่อสาร : การทดลอง
- บทที่ ๖ การออกแบบสหสัมพันธ์และกึ่งการทดลอง
- บทที่ ๗ การวัดผล
- บทที่ ๘ ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง
- บทที่ ๙ การวิจัยแบบสำรวจ
- บทที่ ๑๐ การสร้างแบบสอบถาม
- บทที่ ๑๑ กรรมวิธีข้อมูล
- บทที่ ๑๒ การสรุปผล
- บทสรุปท้ายเล่ม

๒ วิธีเรียน

- ๒.๑ ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่าคุณศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด
- ๒.๒ อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด
- ๒.๓ ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม
- ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้นๆอีกครั้งหนึ่ง แล้วทำกิจกรรมข้อที่คิดใหม่ และอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท

๒.๔ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือ เฉลยท้ายบทถ้าไม่ถูกต้องควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นและทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

๒.๕ เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินผลหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีการพัฒนาในการเรียนการสอนมากเพียงใด

การประเมินผลก่อนเรียน

ก่อนที่นักศึกษาจะเริ่มศึกษาวิชานี้ ควรทำแบบประเมินผลก่อนเรียนดังต่อไปนี้

ก. จงเติมคำในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้อง

๑. มนุษย์เราได้ใช้วิธีที่จะสืบเสาะหาความรู้ได้จากผู้มีอำนาจที่น่าเชื่อถือ เช่นพ่อแม่ครูอาจารย์นั้นเป็นวิธีการ.....
๒. ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วัดเทพศิลา การปกครองแบบประชาธิปไตย หมู่บ้านสัมมากร ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เป็น.....
๓. การเขียนข่าวตามใจผู้มีอำนาจ หรือการรับสินจ้างรางวัลมาลงข่าวสังคมนั้น ผู้เขียนมักละเลยเรื่อง.....
๔. ในการวิจัยแบบคั้งเคิมนั้น มักจะแบ่งกลุ่มวิจัยออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ
 ๑. .
 ๒.
๕. การกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม เรื่อง “อุบัติเหตุเนื่องจากผู้ขับรถคัมแอลกอฮอล์” นั้น อะไรเป็นตัวแปรอิสระ
๖. ระดับของการวัดโดยทั่ว ๆ ไปมี ๔ ระดับ คือ
 ๑. ๒.
 - ๓
 - ๔
๗. การรวมเอาบุคคล วัตถุ หรือเหตุการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่ตรงกับข้อจำกัดที่ตั้งไว้เพื่อการวิจัยนั้นเรียกว่า.....