

บทที่ 1

จำนวนจริง

(Real Numbers)

จากความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานทราบว่า เซตของจำนวนจริง R คือผลรวม (union) ของเซตของจำนวนตรรกยะ Q (rational numbers) และเซตของจำนวนอตรรกยะ \bar{Q} (irrational numbers) และถ้ากำหนด “+” และ “ \cdot ” เป็นการดำเนินการทวิภาค (binary operations) บน R เรียก+ ว่าการบวก (addition) และ \cdot ว่าการคูณ (multiplication) แล้ว จะพบว่าเซตของจำนวนจริงจะมีคุณสมบัติต่อไปนี้

1.1 คุณสมบัติทางพีชคณิตของจำนวนจริง (The Algebraic Properties of The Real Numbers)

1. $a+b = b+a$ สำหรับทุก ๆ จำนวนจริง a, b
2. $(a+b)+c = a+(b+c)$ สำหรับทุก ๆ จำนวนจริง a, b, c
3. สามารถหาจำนวนจริง 0 ได้ซึ่ง $0+a = a+0 = a$ ทุกจำนวนจริง a
4. สำหรับแต่ละจำนวนจริง a สามารถหาจำนวนจริง $-a$ ได้ซึ่ง

$$a+(-a) = (-a)+a = 0$$

เรียก $-a$ ว่าเป็นตัวผกผัน (inverse) สำหรับการบวกของ a

5. $a \cdot b = b \cdot a$ สำหรับทุก ๆ จำนวนจริง a, b
6. $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ สำหรับทุก ๆ จำนวนจริง a, b, c
7. สามารถหาจำนวนจริง 1 ได้ซึ่ง $1 \neq 0$ และ

$$1 \cdot a = a \cdot 1 = a \text{ ทุกจำนวนจริง } a$$

8. สำหรับแต่ละจำนวนจริง $a \neq 0$ สามารถหาจำนวนจริง $\frac{1}{a}$ ได้ซึ่ง

$$a \cdot \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \cdot a = 1$$

เรียก $\frac{1}{a}$ ว่าเป็นตัวผกผัน (inverse) สำหรับการคูณของ a

9. $a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c$ และ
 $(a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$ ทุก ๆ จำนวนจริง a, b, c

ทฤษฎีบท 1.1 ก. ถ้า z, a เป็นจำนวนจริง โดยที่ $z+a = a$ แล้ว $z = 0$
 ข. ถ้า w, b เป็นจำนวนจริง โดยที่ $b \neq 0$ และ $w \cdot b = b$ แล้ว $w = 1$

พิสูจน์ น) $0 = a+(-a)$
 $= (z+a) + (-a)$
 $= z+(a+(-a)) = z+0 = z$

ข) $1 = b \cdot \frac{1}{b}$
 $= (w \cdot b) \cdot \frac{1}{b}$
 $= w \cdot \left(b \cdot \frac{1}{b}\right) = w \cdot 1 = w$ #

จากทฤษฎีบท 1.1 จะพบว่า มีจำนวนจริง 0 เพียงตัวเดียวเท่านั้นที่มีคุณสมบัติว่า $a+0 = 0+a = a$ สำหรับทุกจำนวนจริง a และมีจำนวนจริง 1 เพียงตัวเดียวเท่านั้นที่มีคุณสมบัติว่า $1 \cdot a = a \cdot 1 = a$ ทุกจำนวนจริง a

ทฤษฎีบท 1.2 ก. ถ้า a, b เป็นจำนวนจริง โดยที่ $a+b = 0$ แล้ว $b = -a$

ข. ถ้า a, b เป็นจำนวนจริงโดยที่ $a \neq 0$ และ $a \cdot b = 1$ แล้ว $b = \frac{1}{a}$

พิสูจน์ น) $-a = (-a)+0$
 $= (-a) + (a+b)$
 $= (-a+a)+b = 0+b = b$

ข) $\frac{1}{a} = \frac{1}{a} \cdot 1$
 $= \frac{1}{a} \cdot (a \cdot b)$
 $= \left(\frac{1}{a} \cdot a\right) \cdot b = 1 \cdot b = b$ #

ทฤษฎีบท 1.2 แสดงให้เห็นว่าตัวผกผันการบวกและการคูณสำหรับจำนวนจริง a ใด ๆ มีเพียงตัวเดียวเท่านั้น

ทฤษฎีบท 1.3 ถ้า a, b เป็นจำนวนจริงแล้ว

- น. $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$
 ข. $-a = (-1) \cdot a$
 ค. $-(a+b) = (-a) + (-b)$
 ง. $--(-a) = a$
 จ. $(-1) \cdot (-1) = 1$

พิสูจน์ น) $a \cdot 0 + a = a + a \cdot 0$
 $= a \cdot 1 + a \cdot 0$
 $= a \cdot (1+0)$
 $= a \cdot 1 = a$

ดังนั้นจากทฤษฎีบท 1.1 $a \cdot 0 = 0$

ข) $a + (-1)a = 1 \cdot a + (-1) \cdot a$
 $= (1+(-1)) \cdot a$
 $= 0 \cdot a = 0$

ดังนั้น จากทฤษฎีบท 1.2 $(-1)a = -a$

ค) $-(a+b) = (-1) \cdot (a+b)$
 $= (-1) \cdot a + (-1) \cdot b$
 $= (-a) + (-b)$

ง) เนื่องจาก $(-a)+a = 0$

ดังนั้น จากทฤษฎีบท 1.2 $a = -(-a)$

จ) $(-1) \cdot (-1) = -(-1) = 1$

#

ทฤษฎีบท 1.4 น) ถ้า a เป็นจำนวนจริงโดยที่ $a \neq 0$ แล้ว $\frac{1}{a} \neq 0$ และ $\frac{1}{\frac{1}{a}} = a$

ข) ถ้า a, b เป็นจำนวนจริงโดยที่ $a \cdot b = 0$ แล้ว $a = 0$ หรือ $b = 0$

ค) ถ้า a, b เป็นจำนวนจริงแล้ว $(-a) \cdot (-b) = a \cdot b$

ง) ถ้า a เป็นจำนวนจริงโดยที่ $a \neq 0$ แล้ว $\frac{1}{-a} = -\frac{1}{a}$

พิสูจน์ ก) ถ้า $\frac{1}{a} = 0$ แล้ว $1 = a \cdot \frac{1}{a} = a \cdot 0 = 0$ ซึ่งเป็นไปไม่ได้

3) สมมติ $a \neq 0$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } b &= 1 \cdot b = \left(\frac{1}{a} \cdot a\right) \cdot b \\ &= \frac{1}{a} \cdot (a \cdot b) = \frac{1}{a} \cdot 0 = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ค) } (-a) \cdot (-b) &= ((-1) \cdot a) \cdot ((-1) \cdot b) \\ &= (a \cdot (-1)) \cdot ((-1) \cdot b) \\ &= a \cdot ((-1) \cdot (-1) \cdot b) \\ &= a \cdot (1 \cdot b) = a \cdot b \end{aligned}$$

$$\text{ง) } (-a) \cdot \left(-\frac{1}{a}\right) = a \cdot \frac{1}{a} = 1$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{-1}{-a} = \frac{-1}{a} \quad \#$$

แบบฝึกหัด 1.1

1. ถ้า a เป็นจำนวนจริง โดยที่ $a \cdot a = a$ แล้ว จงพิสูจน์ว่า $a = 0$ หรือ $a = 1$
2. ถ้า $a \neq 0$ และ $b \neq 0$ จงพิสูจน์ว่า $\frac{1}{(a \cdot b)} = \left(\frac{1}{a}\right) \cdot \left(\frac{1}{b}\right)$
3. ถ้า x และ y เป็นจำนวนตรรกยะ จงแสดงว่า $x+y$ และ xy เป็นจำนวนตรรกยะ
4. จงพิสูจน์ว่า ถ้า ξ เป็นจำนวนอตรรกยะ และ $r \neq 0$ เป็นจำนวนตรรกยะแล้ว $r+\xi$ และ $r\xi$ เป็นจำนวนอตรรกยะ
5. ถ้า x และ y เป็นจำนวนอตรรกยะแล้ว จงแสดงว่า $x+y$ และ xy ไม่จำเป็นต้องเป็นจำนวนอตรรกยะ

1.2 คุณสมบัติอันดับของจำนวนจริง (The Order Properties of Real Numbers)

นิยาม 1.1 กำหนด S เป็นเซตใด ๆ อันดับ (order) บนเซต S คือความสัมพันธ์ซึ่งเขียนแทนด้วย $<$ และมีคุณสมบัติต่อไปนี้คือ

1. ถ้า $x \in S$ และ $y \in S$ แล้ว ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงกรณีเดียวเท่านั้น คือ $x < y$, $x = y$ หรือ $y < x$
2. ถ้า $x, y, z \in S$ โดยที่ $x < y$ และ $y < z$ แล้ว $x < z$

หมายเหตุ

1. $x < y$ อ่านว่า x น้อยกว่า y (x is less than y)
2. $x \leq y$ หมายความว่า $x < y$ หรือ $x = y$
3. $x \leq y$ มีความหมายตรงข้ามกับ $y < x$

นิยาม 1.2 ถ้าสามารถนิยามอันดับ (order) บนเซต S ได้ เรียกเซต S ว่าเซตที่เป็นอันดับ (ordered set)

คุณสมบัติที่สำคัญอันหนึ่งของเซตของจำนวนจริง R ก็คือ สามารถหาเซตย่อย (subset) P ของ R ได้ ซึ่ง P ไม่ใช่เซตว่างและมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. สำหรับทุกจำนวนจริง a, b ถ้า $a, b \in P$ แล้ว $a + b \in P$
2. สำหรับทุก ๆ จำนวนจริง a, b ถ้า $a, b \in P$ แล้ว $a \cdot b \in P$
3. สำหรับจำนวนจริง a ใด ๆ ข้อความต่อไปนี้เป็นจริง และเป็นจริงเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดเท่านั้น คือ $a \in P$, $a = 0$ หรือ $-a \in P$

ซึ่งคุณสมบัตินี้เรียกว่า กฎไตรวิภาค (trichotomy law)

เซต P นี้เรียกว่า เซตของจำนวนจริงบวกโดยแท้ (the set of strictly positive real numbers)

และถ้าให้ $P^- = \{-a \mid a \in P\}$ เรียกเซต P^- ว่าเซตของจำนวนจริงลบโดยแท้ (the set of strictly negative real numbers)

นอกจากนั้น เซตของจำนวนจริง R เป็นผลผนวกของเซตต่างสมาชิกกัน (disjoint sets) 3 เซตคือ P , $\{0\}$, P^-

นิยาม 1.3 ก. สำหรับจำนวนจริง a ใด ๆ ถ้า $a \in P$ แล้ว กล่าวว่า a เป็นจำนวนจริงบวก (positive real number) และเขียนแทนด้วย $a > 0$

ข. สำหรับจำนวนจริง a ใด ๆ ถ้า $a \in P$ หรือ $a = 0$ แล้ว กล่าวว่า a เป็นจำนวนจริงที่ไม่เป็นลบ (non-negative real number) และเขียนแทนด้วย $a \geq 0$

ค. สำหรับจำนวนจริง a ใด ๆ ถ้า $-a \in P$ แล้ว กล่าวว่า a เป็นจำนวนจริงลบ (negative real number) และเขียนแทนด้วย $a < 0$.

ง. สำหรับจำนวนจริง a ใด ๆ ถ้า $-a \in P$ หรือ $a = 0$ แล้ว กล่าวว่า a เป็นจำนวนจริงที่ไม่เป็นบวก (non-positive real number) และเขียนแทนด้วย $a \leq 0$

ทฤษฎีบท 1.5 นิยามความสัมพันธ์ < บน R โดย $a < b$ ก็ต่อเมื่อ $b - a \in P$

ก. ถ้า $a < b$ และ $b < c$ แล้ว $a < c$

ข. ข้อความต่อไปนี้เป็นจริง และเป็นจริงเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดเท่านั้น คือ
 $a < b$, $a = b$ หรือ $b < a$

ค. ถ้า $a \leq b$ และ $b \leq a$ แล้ว $a = b$

พิสูจน์ ก) กำหนด $a < b$ และ $b < c$

ดังนั้น $b - a \in P$ และ $c - b \in P$

โดยคุณสมบัติของเซต P , $c - a = (b - a) + (c - b) \in P$

นั่นคือ $a < c$

ข) โดยคุณสมบัติของเซต P , $b - a \in P$, $b - a = 0$ หรือ $-(b - a) \in P$

นั่นคือ $a < b$, $a = b$ หรือ $b < a$

ค) กำหนด $a \leq b$ และ $b \leq a$

สมมุติ $a \neq b$ ดังนั้น $b - a \in P$ หรือ $a - b \in P$

นั่นคือ $a < b$ หรือ $b < a$ ซึ่งขัดแย้งกับกำหนดให้ ดังนั้น $a = b$

#

ทฤษฎีบท 1.6 เซตของจำนวนจริง R เป็นเซตที่เป็นอันดับ

ทฤษฎีบท 1.7 ก) ถ้า a เป็นจำนวนจริงโดยที่ $a \neq 0$ แล้ว $a^2 > 0$

ข) $1 > 0$

พิสูจน์ ก) กำหนด $a \neq 0$ ดังนั้น $a \in P$ หรือ $-a \in P$

ถ้า $a \in P$ แล้ว โดยคุณสมบัติของ P ได้ว่า $a^2 = a \cdot a \in P$

ถ้า $-a \in P$ แล้วโดยคุณสมบัติของ P ได้ว่า $a^2 = (-a) \cdot (-a) \in P$

ทั้งสองกรณีสรุปได้ว่า $a^2 > 0$

ข) เนื่องจาก $1 = (1)^2$ ดังนั้น $1 > 0$

#

ทฤษฎีบท 1.8 กำหนด a, b, c เป็นจำนวนจริง

ก. ถ้า $a < b$ แล้ว $a + c < b + c$

II. ถ้า $a < b$ และ $c < d$ แล้ว $a + c < b + d$

ค. ถ้า $a < b$ และ $c > 0$ แล้ว $ac < bc$

J. ถ้า $a < b$ และ $c < 0$ แล้ว $bc < ac$

จ. ถ้า $a > 0$ แล้ว $\frac{1}{a} > 0$

ฉ. ถ้า $a < 0$ แล้ว $\frac{1}{a} < 0$

พิสูจน์ n) กำหนด $a < b$ ดังนั้น $b-a \in P$

เพราะว่า $(b+c) - (a+c) = b-a \in P$ ดังนั้น $a+c < b+c$

ข) กำหนด $a < b$ และ $c < d$ ดังนั้น $b-a \in P$ และ $d-c \in P$

เพราะว่า $(b+d) - (a+c) = (b-a) + (d-c) \in P$

เพราะฉะนั้น $a+c < b+d$

ค) กำหนด $a < b$ และ $c > 0$ ดังนั้น $b-a \in P$ และ $c \in P$

เพราะว่า $bc-ac = (b-a)c \in P$ เพราะฉะนั้น $ac < bc$

ง) กำหนด $a < b$ และ $c < 0$ ดังนั้น $b-a \in P$ และ $-c \in P$

เพราะว่า $ac - bc = (b-a)(-c) \in P$ เพราะฉะนั้น $bc < ac$

จ) กำหนด $a > 0$

ถ้า $\frac{1}{a} = 0$ แล้ว $1 = a \cdot \frac{1}{a} = 0$ ซึ่งเป็นไปไม่ได้

ถ้า $\frac{1}{a} < 0$ แล้ว $1 = a \cdot \frac{1}{a} < 0$ ซึ่งเป็นไปไม่ได้

เพราะฉะนั้น $\frac{1}{a} > 0$

ฉ) กำหนด $a < 0$

ถ้า $\frac{1}{a} = 0$ แล้ว $1 = a \cdot \frac{1}{a} = 0$ ซึ่งเป็นไปไม่ได้

ถ้า $\frac{1}{a} > 0$ แล้ว $1 = a \cdot \frac{1}{a} < 0$ ซึ่งเป็นไปไม่ได้

ดังนั้น $\frac{1}{a} < 0$

ทฤษฎีบท 1.9 ถ้า $a < b$ แล้ว $a < \frac{1}{2} \cdot (a+b) < b$

พิสูจน์ กำหนด $a < b$ ดังนั้น $2a < a+b$ และ $a+b < 2b$

เพราะว่า $1 > 0$ เพราะฉะนั้น $2 = 1+1 > 0$ นั่นคือ $\frac{1}{2} > 0$

เพราะฉะนั้น $(2a) \cdot \frac{1}{2} < \frac{1}{2} \cdot (a+b)$ และ $\frac{1}{2} \cdot (a+b) < \frac{1}{2} \cdot (2b)$

นั่นคือ $a < \frac{1}{2} \cdot (a+b) < b$

#

ข้อสังเกต ทฤษฎีบท 1.9 แสดงให้เห็นว่า ถ้า $a = 0$ จะพบว่า จำนวนจริงบวก b ใด ๆ สามารถหาจำนวนจริงบวก $\frac{1}{2} \cdot b$ ซึ่งน้อยกว่า b ได้เสมอ นั่นคือเราไม่สามารถหาจำนวนจริงบวกที่น้อยที่สุดได้

ทฤษฎีบท 1.10 สำหรับจำนวนจริง a, b ใด ๆ ถ้า $a \cdot b > 0$ แล้ว $a > 0$ และ $b > 0$ หรือ $a < 0$ และ $b < 0$

พิสูจน์ กำหนด $a \cdot b > 0$ ดังนั้น $a \neq 0$ และ $b \neq 0$

$$\text{ถ้า } a > 0 \text{ แล้ว } \frac{1}{a} > 0 \quad \text{ดังนั้น } b = \left(\frac{1}{a} \cdot a\right) \cdot b = \frac{1}{a} \cdot (a \cdot b) > 0$$

$$\text{ถ้า } a < 0 \text{ แล้ว } \frac{1}{a} < 0 \quad \text{และ } b = \left(\frac{1}{a} \cdot a\right) \cdot b = \frac{1}{a} \cdot (a \cdot b) < 0$$

#

บทแทรก 1.11 สำหรับจำนวนจริง a, b ใด ๆ ถ้า $a \cdot b < 0$ แล้ว $a > 0$ และ $b < 0$ หรือ $a < 0$ และ $b > 0$

ต่อไปนี่เพื่อความสะดวกจะเขียน ab แทน $a \cdot b$

แบบฝึกหัด 1.2

1. ถ้า $a \leq b$ และ $c < d$ จงพิสูจน์ว่า $a + c < b + d$
2. ถ้า $a \leq b$ และ $c \leq d$ จงพิสูจน์ว่า $a + c \leq b + d$
3. ถ้า $0 < a < b$ และ $0 < c < d$ จงพิสูจน์ว่า $0 < ac < bd$
4. ถ้า $0 < a < b$ และ $0 \leq c \leq d$ จงพิสูจน์ว่า $0 \leq ac \leq bd$
5. ถ้า $a < b$ และ $c < d$ จงพิสูจน์ว่า $ad + bc < ac + bd$
6. ถ้า a, b เป็นจำนวนจริง จงพิสูจน์ว่า $a^2 + b^2 = 0$ ก็ต่อเมื่อ $a = 0$ และ $b = 0$
7. ถ้า a, b เป็นจำนวนจริง โดยที่ $a - \varepsilon < b$ ทุก ๆ จำนวนจริง $\varepsilon > 0$
 - ก. จงพิสูจน์ว่า $a \leq b$
 - ข. จงแสดงว่าข้อความ $a < b$ ไม่จริง
8. จงพิสูจน์ว่า $\left\{\frac{1}{2}(a+b)\right\}^2 \leq \frac{1}{2}(a^2 + b^2)$ ทุก ๆ จำนวนจริง a, b
9. ถ้า $0 < c < 1$ จงพิสูจน์ว่า $0 < c^2 < c < 1$
10. ถ้า $1 < c$ จงพิสูจน์ว่า $1 < c < c^2$
11. ถ้า $c > 1$ และ m, n เป็นจำนวนนับ จงแสดงว่า $c^m > c^n$ ก็ต่อเมื่อ $m > n$
12. ถ้า $0 < c < 1$ และ m, n เป็นจำนวนนับ จงแสดงว่า $c^m < c^n$ ก็ต่อเมื่อ $m > n$
13. ถ้า $a > 0, b > 0$ และ n เป็นจำนวนนับ จงแสดงว่า $a < b$ ก็ต่อเมื่อ $a^n < b^n$

1.3 จำนวนนับและทฤษฎีอุปนัย (Natural Numbers and Induction Theory)

จากที่กล่าวมาข้างต้นเราพบว่า เซตของจำนวนจริง คือผลรวมของเซตของจำนวนตรรกยะ และเซตของจำนวนอตรรกยะ ในส่วนที่เป็นจำนวนตรรกยะนั้น จะพบว่าเซตของจำนวนตรรกยะยังมีเซตย่อยที่สำคัญ คือเซตของจำนวนนับ (Natural Numbers) และเซตของจำนวนเต็ม (Integers)

เนื่องจากเซตของจำนวนนับ $= N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ และ $N \subseteq R$ ดังนั้น ทุกสมาชิกใน N เราสามารถพูดถึงตัวผกผันสำหรับการบวกได้

และถ้าให้ $N^- = \{-n | n \in N\}$ เราจะได้ว่า

เซตของจำนวนเต็ม (integers) $Z = N \cup \{0\} \cup N^-$

นั่นคือ $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

และนอกจากนั้น จำนวนตรรกยะทุกตัวสามารถเขียนอยู่ในรูปเศษส่วนของจำนวนเต็มได้ นั่นคือ เซตของจำนวนตรรกยะ $Q = \left\{ \frac{n}{m} | n, m \in Z \text{ และ } m \neq 0 \right\}$

สัจพจน์ของการเป็นอันดับที่ดี (Well-ordering Axiom)

คุณสมบัติที่สำคัญอย่างยิ่งของจำนวนนับคือ สัจพจน์ของการเป็นอันดับที่ดี ซึ่งกล่าวว่า “ทุกเซตย่อยของจำนวนนับซึ่งไม่ใช่เซตว่าง จะมีสมาชิกตัวที่น้อยที่สุดเสมอ” นั่นคือ ถ้า S เป็นเซตย่อยของ N และ $S \neq \emptyset$ แล้ว จะมี $m \in S$ ซึ่ง $m \leq k$ ทุก $k \in S$

เช่น ถ้า $S = \{2, 7, 9\}$ ซึ่งเป็นเซตย่อยของจำนวนนับที่ไม่ใช่เซตว่าง ดังนั้นจากสัจพจน์ของการเป็นอันดับที่ดี S มีสมาชิกตัวที่น้อยที่สุดคือ 2 เนื่องจาก 2 น้อยกว่าหรือเท่ากับสมาชิกทุกตัวใน S

ทฤษฎีบท 1.12 ทฤษฎีอุปนัยแบบที่ 1 (The Induction Theory : first form) ถ้าสำหรับแต่ละจำนวนนับ n กำหนดคุณสมบัติ $A(n)$ และสามารถพิสูจน์คุณสมบัติต่อไปนี้ คือ

1. $A(1)$ เป็นจริง
2. สำหรับแต่ละจำนวนนับ k ถ้า $A(k)$ เป็นจริงแล้ว $A(k+1)$ เป็นจริง

แล้ว จะได้ว่า $A(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ n

พิสูจน์ สมมติว่าทฤษฎีนี้ไม่จริง

ให้ S เป็นเซตของจำนวนนับ n ซึ่งคุณสมบัติ $A(n)$ ไม่จริง

โดยข้อสมมติ $S \neq \emptyset$

จากสัจพจน์ของการเป็นอันดับที่ดี S มีสมาชิกตัวที่น้อยที่สุด ให้ n_0 เป็นสมาชิกตัวที่น้อยที่สุดของ S

เนื่องจาก $A(1)$ เป็นจริง ดังนั้น $n_0 \neq 1$
 เพราะว่า $n_0 - 1 \notin S$ ดังนั้น $A(n_0 - 1)$ เป็นจริง โดยคุณสมบัติข้อ 2 $A(n_0)$ เป็นจริง
 เนื่องจาก $n_0 = (n_0 - 1) + 1$ ซึ่งเกิดข้อขัดแย้ง
 ดังนั้น ทฤษฎีเป็นจริง

#

ทฤษฎีบท 1.13 ถ้า n เป็นจำนวนนับแล้ว $n > 0$

พิสูจน์ กำหนด $A(n)$ คือข้อความ $n > 0$

จากทฤษฎีบท 1.7(ข) $1 > 0$ ดังนั้น $A(1)$ เป็นจริง

สมมติว่าสำหรับจำนวนนับ $k \geq 1$ $A(k)$ เป็นจริง

นั่นคือ $k > 0$ ดังนั้น โดยทฤษฎีบท 1.8(ข) $1 + k > 0$

เพราะฉะนั้น จากทฤษฎีบท 1.12 $n > 0$ ทุกจำนวนนับ n

ตัวอย่าง 1.1 สำหรับแต่ละจำนวนนับ n , $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ #

พิสูจน์ กำหนด $A(n)$ คือข้อความ $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

คุณสมบัติ $A(1)$ เป็นจริงเนื่องจาก $1 = \frac{1(1+1)}{2}$

สมมติว่าสำหรับจำนวนนับ $k \geq 1$ $A(k)$ เป็นจริง

นั่นคือ $1 + 2 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$

ดังนั้น $(1 + 2 + \dots + k) + (k+1) = \frac{k(k+1)}{2} + (k+1)$
 $= \frac{(k+1)(k+2)}{2}$

นั่นคือคุณสมบัติ $A(k+1)$ เป็นจริง

โดยทฤษฎีบท 1.12 $A(n)$ เป็นจริง สำหรับทุกจำนวนนับ n

#

ตัวอย่าง 1.2 สำหรับแต่ละจำนวนนับ n , $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1)$

พิสูจน์ กำหนด $A(n)$ คือข้อความ $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1)$

คุณสมบัติ $A(1)$ เป็นจริงเนื่องจาก $1^2 = \frac{1}{6} 1(2) (3)$

สมมติว่าสำหรับจำนวนนับ $k \geq 1$, $A(k)$ เป็นจริง

นั่นคือ $1^2 + 2^2 + \dots + k^2 = \frac{1}{6} k(k+1)(2k+1)$

ดังนั้น $(1^2 + 2^2 + \dots + k^2) + (k+1)^2 = \frac{1}{6} k(k+1)(2k+1) + (k+1)^2$
 $= \frac{1}{6} (k+1)(k+2)(2k+3)$

เพราะฉะนั้น $A(k+1)$ เป็นจริง

โดยทฤษฎีบท 1.12 $A(n)$ เป็นจริงสำหรับทุกจำนวนนับ n

#

ตัวอย่าง 1.3 ถ้า r เป็นจำนวนจริง โดยที่ $r \neq 1$ และ n เป็นจำนวนนับ แล้ว

$$1 + r + r^2 + \dots + r^n = \frac{1 - r^{n+1}}{1 - r}$$

พิสูจน์ กำหนด $A(n)$ คือข้อความ $1 + r + r^2 + \dots + r^n = \frac{1 - r^{n+1}}{1 - r}$

คุณสมบัติ $A(1)$ เป็นจริง เนื่องจาก $1 + r = \frac{1 - r^2}{1 - r}$

สมมติว่าสำหรับจำนวนนับ $k \geq 1$, $A(k)$ เป็นจริง

นั่นคือ $1 + r + \dots + r^k = \frac{1 - r^{k+1}}{1 - r}$

ดังนั้น $(1 + r + \dots + r^k) + r^{k+1} = \frac{1 - r^{k+1}}{1 - r} + r^{k+1}$
 $= \frac{1 - r^{k+2}}{1 - r}$

เพราะฉะนั้น $A(k+1)$ เป็นจริง

โดยทฤษฎีบท 1.12 $A(n)$ เป็นจริงสำหรับทุกจำนวนนับ n

ตัวอย่าง 1.4 ถ้า x เป็นจำนวนจริงโดยที่ $x > -1$ แล้ว

$$(1+x)^n \geq 1+nx \text{ ทุกจำนวนนับ } n$$

(อสมการของแบร์นูลลี Bernoulli's Inequality)

พิสูจน์ ให้ $A(n)$ คือข้อความ $(1+x)^n \geq 1+nx$

คุณสมบัติ $A(1)$ เป็นจริงเนื่องจาก $1+x \geq 1+x$

สมมติว่าสำหรับจำนวนนับ $k \geq 1$ $(1+x)^k \geq 1+kx$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad (1+x)^{k+1} &= (1+x)^k (1+x) \\ &\geq (1+kx)(1+x) = 1+(k+1)x+kx^2 \\ &\geq 1+(k+1)x \end{aligned}$$

นั่นคือ $A(k+1)$ เป็นจริง

โดยทฤษฎีบท 1.12 $(1+x)^n \geq 1+nx$ ทุกจำนวนนับ n

#

ทฤษฎีบท 1.14 ทฤษฎีอุปนัย แบบที่ 2 (Induction Theory : second form) ถ้าสำหรับแต่ละจำนวนนับ n กำหนดคุณสมบัติ $A(n)$ และสามารถพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้คือ

1. $A(1)$ เป็นจริง
2. สำหรับจำนวนนับ m ถ้า $A(k)$ เป็นจริง ทุกๆ $1 \leq k < m$ แล้ว $A(m)$ เป็นจริง แล้วจะได้ว่า $A(n)$ เป็นจริงทุกจำนวนนับ n

พิสูจน์ ให้ S เป็นเซตของจำนวนนับซึ่งไม่เป็นจริงตามทฤษฎี

สมมติ $S \neq \emptyset$ ให้ n_0 เป็นสมาชิกตัวที่น้อยที่สุดของ S

ดังนั้น $n_0 \neq 1$ และสำหรับทุกจำนวนนับ k ซึ่ง $1 \leq k < n_0$ แล้ว $A(k)$ เป็นจริง โดยคุณสมบัติข้อ 2 จะได้ว่า $A(n_0)$ เป็นจริง ซึ่งขัดแย้งกับคุณสมบัติของ n_0 ดังนั้น $S = \emptyset$ นั่นคือ ทฤษฎีบทเป็นจริง

#

แบบฝึกหัด 1.3

1. จงพิสูจน์ว่า $n^2 \geq n$ ทุกจำนวนนับ n และ $\frac{1}{n^2} \leq \frac{1}{n}$ ทุกจำนวนนับ n
2. จงพิสูจน์ว่า ถ้า $c > 1$ แล้ว $c^n \geq c$ ทุก ๆ จำนวนนับ n
(แนะนำ ใช้สมการแบร์นูลลี โดยที่ $c = 1+x$)
3. กำหนด $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ โดยที่ $f(1) = a$ และ $f(x+y) = f(x) \cdot f(y)$ ทุก ๆ $x, y \in \mathbb{N}$ แล้ว
จงพิสูจน์ว่า $f(n) = a^n$
4. จงพิสูจน์ว่า $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2$ ทุกจำนวนนับ n

5. ถ้า n เป็นจำนวนนับ จงพิสูจน์ว่า $\frac{(1+\sqrt{5})^n - (1-\sqrt{5})^n}{2^n \sqrt{5}}$ เป็นจำนวนนับ
6. สำหรับแต่ละจำนวนนับ n จงพิสูจน์ว่ามีจำนวนนับ k ซึ่ง $(\sqrt{2}-1)^n = \sqrt{k} - \sqrt{k-1}$
7. จงพิสูจน์ว่า $1+3+5+\dots+(2n-1) = n^2$ ทุกจำนวนนับ n
8. ถ้า $x \neq 1$ จงพิสูจน์ว่า $(1+x)(1+x^2)(1+x^4)\dots(1+x^{2^n}) = \frac{1-x^{2^{n+1}}}{1-x}$ ทุกจำนวนนับ n
9. ถ้า n และ k เป็นจำนวนนับใด ๆ
ให้ $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$
 $0! = 1$
และ $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$
จงพิสูจน์ว่า
ก. $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$ สำหรับ $k > 0$
ข. $\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}$ สำหรับ $k > 0$
10. จงพิสูจน์ว่า $(x+y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}$ ทุกจำนวนนับ k

1.4 ค่าสัมบูรณ์ (Absolute Value)

จากกฎไตรวิภาค (trichotomy law) จะเห็นว่า ถ้า a เป็นจำนวนจริง โดยที่ $a \neq 0$ แล้ว a จะเป็นจำนวนจริงบวก (positive real number) หรือ $-a$ เป็นจำนวนจริงบวก ดังนั้น การให้นิยามของค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง a ใด ๆ จึงใช้หลักความจริงข้อนี้ ดังจะได้กล่าวต่อไป

นิยาม 1.4 ถ้า a เป็นจำนวนจริงใด ๆ ค่าสัมบูรณ์ (Absolute value) ของ a เขียนแทนด้วย $|a|$ นิยามโดย

$$|a| = \begin{cases} a & \text{ถ้า } a \geq 0 \\ -a & \text{ถ้า } a < 0 \end{cases}$$

- ทฤษฎีบท 1.15 ก. สำหรับจำนวนจริง a ใด ๆ $|a| = 0$ ก็ต่อเมื่อ $a = 0$
ข. $|-a| = |a|$ ทุกจำนวนจริง a
ค. $|ab| = |a| |b|$ ทุกจำนวนจริง a, b
ง. ถ้า $c \geq 0$ แล้ว $|a| \leq c$ ก็ต่อเมื่อ $-c \leq a \leq c$
จ. $-|a| \leq a \leq |a|$ ทุกจำนวนจริง a

พิสูจน์ n. ถ้า $a = 0$ แล้ว $|a| = |0| = 0$ โดยนิยาม

กำหนด $|a| = 0$ ถ้า $a \neq 0$ แล้ว $-a \neq 0$ ดังนั้น $|a| \neq 0$

นั่นคือ ถ้า $|a| = 0$ แล้ว $a = 0$

ข. ถ้า $a = 0$ แล้ว $|a| = 0 = |-a|$

ถ้า $a > 0$ แล้ว $|a| = a = |-a|$

ถ้า $a < 0$ แล้ว $|a| = -a = |-a|$

นั่นคือ $|a| = |-a|$ ทุกจำนวนจริง a

ค. ถ้า $a > 0$ และ $b > 0$

จะได้ $ab > 0$ ดังนั้น $|ab| = ab = |a||b|$

ถ้า $a > 0$ และ $b < 0$

จะได้ $ab < 0$ และ $|ab| = -(ab) = a(-b) = |a||b|$

และสำหรับกรณีอื่น ๆ ที่เหลือ สามารถพิสูจน์ได้ว่า $|ab| = |a||b|$

ง. กำหนด $|a| \leq c$ และ $c \geq 0$ ดังนั้น $a \leq c$ และ $-a \leq c$

โดยทฤษฎีบท 1.8(ง) $-c \leq a$ เพราะฉะนั้น $-c \leq a \leq c$

ในทางกลับกัน กำหนด $-c \leq a \leq c$ และ $c \geq 0$

โดยทฤษฎีบท 1.8(ง) $-a \leq c$ นั่นคือ $|a| \leq c$

จ. เนื่องจาก $|a| \geq 0$ และ $(-a) \leq (a)$ ดังนั้นจากข้อ ง. ได้ว่า $-|a| \leq a \leq |a|$

#

ทฤษฎีบท 1.16 อสมการอิงรูปสามเหลี่ยม (The triangle Inequality)

ถ้า a, b เป็นจำนวนจริงใด ๆ แล้ว $||a| - |b|| \leq |a \pm b| \leq |a| + |b|$

พิสูจน์ จากทฤษฎีบท 1.15 จ. $-|a| \leq a \leq |a|$ และ $-|b| \leq \pm b \leq |b|$

ดังนั้น $-(|a| + |b|) \leq a \pm b \leq (|a| + |b|)$

เพราะฉะนั้น โดยทฤษฎีบท 1.15 ง. $|a \pm b| \leq |a| + |b|$

เนื่องจาก $|a| = |(a - b) + b|$ ดังนั้น จากการพิสูจน์ข้างต้นได้ว่า

$|a| \leq |a - b| + |b|$ นั่นคือ $|a| - |b| \leq |a - b|$

และในทำนองเดียวกันก็พิสูจน์ได้ว่า $|b| - |a| \leq |a - b|$ นั่นคือ

$-|a - b| \leq |a| - |b| \leq |a - b|$ เพราะฉะนั้น $||a| - |b|| \leq |a - b|$

และเพราะว่า $|a| = |(a + b) - b| \leq |a + b| + |b|$

$|b| = |(b + a) - a| \leq |a + b| + |a|$

ดังนั้น $|a| - |b| \leq |a + b|$ และ $|b| - |a| \leq |a + b|$

จึงได้ว่า $||a| - |b|| \leq |a + b|$

#

บทแทรก 1.17 ถ้า a_1, a_2, \dots, a_n เป็นจำนวนจริงใด ๆ จะได้ว่า

$$|a_1 + a_2 + \dots + a_n| \leq |a_1| + |a_2| + \dots + |a_n|$$

แบบฝึกหัด 1.4

1. จงหาค่า x ที่ทำให้ $x + |x-2| = 1 + |x|$
2. จงหาค่า x ที่ทำให้ $(x-3) + |x-1| < 4$
3. ถ้า x, y, ε เป็นจำนวนจริง โดยที่ $\varepsilon > 0$ และ $|x-y| < \varepsilon$ แล้ว จงพิสูจน์ว่า
 - ก. $|x| < |y| + \varepsilon$ และ $|y| < |x| + \varepsilon$
 - ข. $|x| > |y| - \varepsilon$ และ $|y| > |x| - \varepsilon$
4. ถ้า b, ε เป็นจำนวนจริง โดยที่ $\varepsilon > 0$ จงพิสูจน์ว่า $|x-b| < \varepsilon$ ก็ต่อเมื่อ $b-\varepsilon < x < b+\varepsilon$
5. ถ้า a, b เป็นจำนวนจริง และ $b \neq 0$ จงพิสูจน์ว่า $\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$
6. ถ้า a, b เป็นจำนวนจริง จงพิสูจน์ว่า $|a+b| = |a| + |b|$ ก็ต่อเมื่อ $ab \geq 0$
7. ถ้า x, y, z เป็นจำนวนจริง โดยที่ $x \leq z$ แล้ว จงพิสูจน์ว่า $x < y < z$ ก็ต่อเมื่อ $|x-y| + |y-z| = |x-z|$
8. ถ้า $a < x < b$ และ $a < y < b$ จงพิสูจน์ว่า $|x-y| < b-a$

1.5 คุณสมบัติความบริบูรณ์ของจำนวนจริง (The Completeness Property of Real Numbers)

นิยาม 1.5 กำหนด S เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R}

ก. จำนวนจริง u จะเรียกว่าเป็นขอบเขตบน (upper bound) ของ S เมื่อ $s \leq u$ สำหรับทุก $s \in S$

และถ้าเซต S หาขอบเขตบนได้ เรากล่าวว่า S เป็นเซตที่มีขอบเขตบน (a bounded above set)

ข. จำนวนจริง w จะเรียกว่าเป็นขอบเขตล่าง (lower bound) ของเซต S เมื่อ $w \leq s$ สำหรับทุก $s \in S$

และถ้าเซต S หาขอบเขตล่างได้เรากล่าวว่า S เป็นเซตที่มีขอบเขตล่าง (a bounded below set)

ค. ถ้า S เป็นเซตที่มีทั้งขอบเขตบนและขอบเขตล่าง เรียก S ว่าเป็นเซตที่มีขอบเขต (a bounded set)

และถ้า S ไม่มีขอบเขตบนหรือขอบเขตล่าง เรียก S ว่าเป็นเซตที่ไม่มีขอบเขต (unbounded set)

ตัวอย่าง 1.5 กำหนด $S_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 1\}$

ดังนั้น 1 เป็นขอบเขตบนของ S_1 เนื่องจาก $x \leq 1$ ทุก $x \in S_1$ และถ้ากำหนด r เป็นจำนวนจริงบวกใด ๆ $1+r$ จะเป็นขอบเขตบนของ S_1 ด้วย เนื่องจาก $x \leq 1 \leq 1+r$ ทุก $x \in S_1$

#

ตัวอย่าง 1.6 กำหนด $S_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 1\}$

ดังนั้น 1 เป็นขอบเขตล่างของ S_2 เนื่องจาก $x \geq 1$ ทุก $x \in S_2$ และถ้ากำหนด r เป็นจำนวนจริงลบใด ๆ $1+r$ จะเป็นขอบเขตล่างของ S_2 ด้วย เนื่องจาก $x \geq 1 \geq 1+r$ ทุก $x \in S_2$

#

ตัวอย่าง 1.7 กำหนด $S_3 = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 1\}$

จากนิยามของ S_3 พบว่า 0 เป็นขอบเขตล่างของ S_3 และ 1 เป็นขอบเขตบนของ S_3 ดังนั้น S_3 เป็นเซตที่มีขอบเขต (bounded set)

ตัวอย่าง 1.8 พิจารณาเซตจำนวนจริง

กำหนด u เป็นจำนวนจริงใดๆ พบว่าถ้า u เป็นจำนวนจริงบวก

$\frac{1}{2}u < u < u+1$ เสมอ และถ้า u เป็นจำนวนจริงลบ $u - 1 < u < 0$ เสมอ

นั่นคือ เซตของจำนวนจริงเป็นเซตไม่มีขอบเขต

ข้อสังเกต 1. เซตย่อย S ใด ๆ ของ \mathbb{R} อาจมีทั้งขอบเขตบนและขอบเขตล่าง หรือมีขอบเขตบน แต่ไม่มีขอบเขตล่าง หรือมีขอบเขตล่าง แต่ไม่มีขอบเขตบน หรือไม่มีทั้งขอบเขตล่างและขอบเขตบนก็ได้

2. ถ้าเซตย่อย S ของ \mathbb{R} มีขอบเขตบน S จะมีขอบเขตบนมากมาย (เป็นจำนวนอนันต์) และทำนองเดียวกัน ถ้า S มีขอบเขตล่าง S จะมีขอบเขตล่างมากมาย (เป็นจำนวนอนันต์) ด้วย

3. ขอบเขตบนหรือขอบเขตล่างของ S อาจเป็นสมาชิกของ S หรือไม่เป็นก็ได้

นิยาม 1.6 กำหนด S เป็นเซตที่มีขอบเขตบน (a bounded above set) และ a เป็นขอบเขตบนของ S จะกล่าวว่า a เป็นขอบเขตบนค่าน้อยสุด (the least upper bound or supremum) ของ S เมื่อ $a \leq u$ สำหรับทุก ๆ ขอบเขตบน u ของ S และเขียนแทนด้วย $a = \sup S$

นิยาม 1.7 กำหนด S เป็นเซตที่มีขอบเขตล่าง (a bounded below set) และ b เป็นขอบเขตล่างของ S จะกล่าวว่า b เป็นขอบเขตล่างค่าสูงสุด (the greatest lower bound or infimum) เมื่อ $w \leq b$ สำหรับทุก ๆ ขอบเขตล่าง w ของ S และเขียนแทนด้วย $b = \inf S$

ตัวอย่าง 1.9 กำหนด $S_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 1\}$ แล้ว $\sup S_1 = 1$

พิสูจน์ จากตัวอย่าง 1.5 1 เป็นขอบเขตบนของ S_1

ให้ u เป็นขอบเขตบนของ S_1 ถ้า $u < 1$ แล้ว โดยทฤษฎีบท 1.9 $u < \frac{1}{2}(u+1) < 1$ ซึ่งขัดแย้งกับคุณสมบัติการเป็นขอบเขตบนของ u เนื่องจาก $\frac{1}{2}(u+1) \in S_1$

ดังนั้น $1 \leq u$

นั่นคือ $1 = \sup S_1$

ตัวอย่าง 1.10 กำหนด $S_2 = \{x \in \mathbb{R} | x \geq 1\}$ แล้ว $\inf S_2 = 1$

พิสูจน์ จากตัวอย่าง 1.6 1 เป็นขอบเขตล่างของ S_2

ให้ w เป็นขอบเขตล่างใด ๆ ใดของ S_2

ถ้า $1 < w$ แล้ว โดยทฤษฎีบท 1.9 $1 < \frac{1}{2}(1+w) < w$ ซึ่งขัดแย้งกับการที่ w เป็นขอบเขตล่างของ S_2 เนื่องจาก $\frac{1}{2}(1+w) \in S_2$ ดังนั้น $w \leq 1$ นั่นคือ $\inf S_2 = 1$

ทฤษฎีบท 1.18 กำหนด S เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R} $a = \sup S$, $b = \inf S$

ก. สำหรับจำนวนจริง x ใด ๆ ถ้า $x < a$ แล้ว จะสามารถหา $s_x \in S$ ได้ ซึ่ง $x < s_x \leq a$

ข. สำหรับจำนวนจริง y ใด ๆ ถ้า $b < y$ แล้วจะสามารถหา $s_y \in S$ ได้ ซึ่ง $b \leq s_y < y$

พิสูจน์ เห็นได้ชัดเจนจากนิยาม 1.6 และนิยาม 1.7

คุณสมบัติที่สำคัญของจำนวนจริงที่จะกล่าวถึงต่อไป คือคุณสมบัติขอบเขตบนค่าน้อยสุด (the least upper bound property or supremum property) และคุณสมบัติขอบเขตล่างค่ามากที่สุด (the greatest lower bound property or infimum property) ซึ่งทั้งสองคุณสมบัตินี้เรียกว่าเป็นคุณสมบัติความบริบูรณ์ของจำนวนจริง (the completeness property of real numbers)

คุณสมบัติขอบเขตบนค่าน้อยสุด

กล่าวว่า “ถ้า S เป็นเซตย่อยใด ๆ ของเซตของจำนวนจริง \mathbb{R} โดยที่ S ไม่ใช่เซตว่าง และ S เป็นเซตที่มีขอบเขตบนแล้ว S จะต้องมีขอบเขตบนค่าน้อยสุด”

คุณสมบัติขอบเขตล่างค่ามากที่สุด

กล่าวว่า “ถ้า S เป็นเซตย่อยใด ๆ ของเซตของจำนวนจริง \mathbb{R} โดยที่ S ไม่ใช่เซตว่าง และ S เป็นเซตที่มีขอบเขตล่างแล้ว S จะต้องมีขอบเขตล่างค่ามากที่สุด”

ทฤษฎีบท 1.19 กำหนด S เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R}

ก. ถ้า S มีขอบเขตบน ขอบเขตบนค่าน้อยสุดของ S มีเพียงหนึ่งตัวเท่านั้น

ข. ถ้า S มีขอบเขตล่าง ขอบเขตล่างค่ามากที่สุดของ S มีเพียงหนึ่งตัวเท่านั้น

พิสูจน์ เห็นได้ชัดเจนจากนิยาม 1.6, 1.7 และทฤษฎีบท 1.5 (ค) #

- หมายเหตุ 1. ถ้า $u = \sup S$ และ $u \in S$ เราอาจกล่าวว่า u เป็นค่าสูงสุด (maximum) ของ S และเขียนแทนด้วย $u = \max S$
2. ถ้า $s = \inf S$ และ $s \in S$ เราอาจกล่าวว่า s เป็นค่าต่ำสุด (minimum) ของ S และเขียนแทนด้วย $s = \min S$

แบบฝึกหัด 1.5

- กำหนด $S = \{1 - \frac{(-1)^n}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$ จงหา $\sup S$ และ $\inf S$
- กำหนด $S_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$ จงพิสูจน์ว่า S_1 มีขอบเขตล่างแต่ไม่มีขอบเขตบน
- กำหนด $S \subseteq \mathbb{R}$, $s^* = \sup S$ โดยที่ $s^* \in S$
ถ้า u เป็นจำนวนจริง โดยที่ $u \notin S$ แล้ว จงพิสูจน์ว่า $\sup(S \cup \{u\}) = \max\{s^*, u\}$
- กำหนด $S \subseteq \mathbb{R}$ โดยที่ S เป็นเซตจำกัดที่ไม่ใช่เซตว่าง จงพิสูจน์ว่า $\inf S$ และ $\sup S$ ต้องเป็นสมาชิกของเซต S
(แนะนำ ใช้ทฤษฎีบทอุปนัย)
- กำหนด $S \subseteq \mathbb{R}$ ถ้าสมาชิกตัวหนึ่งของ S คือขอบเขตบนของ S สมาชิกตัวนั้นจะต้องเป็นขอบเขตบนค่าต่ำสุดของ S
- กำหนด $S \subseteq \mathbb{R}$ โดยที่ S ไม่ใช่เซตว่าง จงพิสูจน์ว่า u จะเป็นขอบเขตบนของ S ก็ต่อเมื่อ $t \in \mathbb{R}$ และ $t > u$ แล้ว $t \notin S$
- กำหนด $S \subseteq \mathbb{R}$ โดยที่ S ไม่ใช่เซตว่าง จงพิสูจน์ว่า $u = \sup S$ ก็ต่อเมื่อสำหรับทุก ๆ จำนวนนับ n $u - \frac{1}{n}$ ไม่เป็นขอบเขตบนของ S แต่ $u + \frac{1}{n}$ เป็นขอบเขตบนของ S
- จงพิสูจน์ว่า ถ้า A และ B เป็นเซตที่มีขอบเขตแล้ว $A \cup B$ เป็นเซตที่มีขอบเขตด้วย และ $\sup(A \cup B) = \max\{\sup A, \sup B\}$
- กำหนด S เป็นเซตที่มีขอบเขตใด ๆ ใน \mathbb{R} และ S_0 เป็นเซตย่อยของ S จงพิสูจน์ว่า $\inf S \leq \inf S_0 \leq \sup S_0 \leq \sup S$
- ให้ S เป็นเซตที่มีขอบเขตใน \mathbb{R}
 - กำหนด $a > 0$ และ $aS = \{as \mid s \in S\}$
จงพิสูจน์ว่า $\inf(aS) = a \inf S$ และ $\sup(aS) = a \sup S$
 - กำหนด $b < 0$ และ $bS = \{bs \mid s \in S\}$
จงพิสูจน์ว่า $\inf(bS) = b \sup S$ และ $\sup(bS) = b \inf S$
- กำหนด A และ B เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R} ที่เป็นเซตที่มีขอบเขต และ $A + B = \{a + b \mid a \in A, b \in B\}$ จงพิสูจน์ว่า $\sup(A + B) = \sup A + \sup B$ และ $\inf(A + B) = \inf A + \inf B$

12. ให้ X เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R} ที่ไม่ใช่เซตว่าง และ $f: X \rightarrow \mathbb{R}$ โดยที่ $\text{range } f$ เป็นเซตที่มีขอบเขต ถ้า a เป็นจำนวนจริงใด ๆ จงพิสูจน์ว่า
- $$\sup\{a + f(x) | x \in X\} = a + \sup\{f(x) | x \in X\} \text{ และ } \inf\{a + f(x) | x \in X\} = a + \inf\{f(x) | x \in X\}$$
13. ให้ X เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R} ที่ไม่ใช่เซตว่าง $f, g: X \rightarrow \mathbb{R}$ โดยที่ $\text{range } f$ และ $\text{range } g$ เป็นเซตที่มีขอบเขต จงพิสูจน์ว่า
- $$\sup\{f(x) + g(x) | x \in X\} \leq \sup\{f(x) | x \in X\} + \sup\{g(x) | x \in X\} \text{ และ}$$
- $$\inf\{f(x) + g(x) | x \in X\} \geq \inf\{f(x) | x \in X\} + \inf\{g(x) | x \in X\}$$

1.6 คุณสมบัติอาร์คิมิดีส (The Archimedean Property)

ถ้ากำหนด n เป็นจำนวนนับใด ๆ จะพบว่า $n < n+1$ เสมอ นั่นคือเซตของจำนวนนับ \mathbb{N} เป็นเซตที่ไม่มีขอบเขตบน ซึ่งจากความจริงดังกล่าวทำให้ได้คุณสมบัติที่สำคัญของจำนวนจริงที่เรียกว่าคุณสมบัติของอาร์คิมิดีส ดังจะได้กล่าวต่อไปนี้

ทฤษฎีบท 1.20 คุณสมบัติของอาร์คิมิดีส (The Archimedean Property)

กำหนด x เป็นจำนวนจริงใด ๆ จะสามารถหาจำนวนนับ n_x ได้ ซึ่ง $x < n_x$

พิสูจน์ ให้ x เป็นจำนวนจริงใด ๆ และสมมุติ $n \leq x$ ทุก ๆ จำนวนนับ n

ดังนั้น x เป็นขอบเขตบนของ \mathbb{N}

โดยคุณสมบัติขอบเขตบนค่าน้อยสุดให้ $u = \sup \mathbb{N}$

ดังนั้น $u \leq x$

เนื่องจาก $u-1 < u$ โดยทฤษฎีบท 1.18 (ก) สามารถหาจำนวนนับ n_1 ได้ซึ่ง $u-1 < n_1$

นั่นคือ $u < n_1 + 1$

ซึ่งขัดแย้งกับที่ $u = \sup \mathbb{N}$ เนื่องจาก $n_1 + 1 \in \mathbb{N}$

#

บทแทรก 1.21 กำหนด y เป็นจำนวนจริงบวก และ z เป็นจำนวนจริงใด ๆ แล้ว จะสามารถหาจำนวนนับ n ได้ ซึ่ง $ny > z$

บทแทรก 1.22 กำหนด ε เป็นจำนวนจริงบวก

ก. จะหาจำนวนนับ n ได้ซึ่ง $0 < \frac{1}{n} < \varepsilon$

ข. จะหาจำนวนนับ m ได้ซึ่ง $m-1 \leq \varepsilon < m$

ทฤษฎีบท 1.23 กำหนด a เป็นจำนวนจริงใด ๆ โดยที่ $0 \leq a < \frac{1}{n}$ สำหรับทุก ๆ จำนวนนับ n แล้ว $a = 0$

พิสูจน์ ถ้า $a > 0$ จะได้ $n < \frac{1}{a}$ ทุกจำนวนนับ n ซึ่งขัดแย้งกับทฤษฎีบท 1.20
ดังนั้น $a = 0$

#

ทฤษฎีบท 1.24 กำหนด x, y เป็นจำนวนจริง โดยที่ $x < y$ แล้ว จะสามารถหาจำนวนตรรกยะ r ได้ซึ่ง $x < r < y$

พิสูจน์ กรณีที่ 1 $0 \leq x < y$

เนื่องจาก $y - x > 0$ โดยบทแทรก 1.22 (ก) จะมีจำนวนนับ m ซึ่ง $0 < \frac{1}{m} < y - x$

ให้ $A = \{n \in \mathbb{N} \mid \frac{n}{m} > x\}$ โดยบทแทรก 1.21 $A \neq \emptyset$

และโดยสัจพจน์ของการเป็นอันดับที่ดี (well-ordering axiom) A มีสมาชิกที่เล็กที่สุด

ให้ n_0 เป็นสมาชิกที่เล็กที่สุดของ A ดังนั้น $\frac{n_0 - 1}{m} \leq x < \frac{n_0}{m}$

ถ้า $y \leq \frac{n_0}{m}$ จะพบว่า $y - x \leq \frac{n_0}{m} - \frac{n_0 - 1}{m} = \frac{1}{m}$

ซึ่งขัดแย้งกับคุณสมบัติของ m ดังนั้น $x < \frac{n_0}{m} < y$

กรณีที่ 2 $x \leq 0 < y$

โดยบทแทรก 1.22(ก) จะมีจำนวนนับ k ซึ่ง $0 < \frac{1}{k} < y$

ดังนั้น $x < \frac{1}{k} < y$

กรณีที่ 3 $x < y \leq 0$

ดังนั้น $0 \leq -y < -x$ จากการพิสูจน์กรณีที่ 1 จะได้ว่า มีจำนวนตรรกยะ r ซึ่ง

$-y < r < -x$

เพราะฉะนั้น $x < -r < y$ และ $-r$ เป็นจำนวนตรรกยะด้วย

#

แบบฝึกหัด 1.6

1. ถ้า $y > 0$ จงพิสูจน์ว่า มีจำนวนนับ n ซึ่ง $\frac{1}{2^n} < y$
2. จงพิสูจน์ว่า สามารถหาจำนวนจริง $b > 0$ ได้ ซึ่ง $b^2 = 2$
3. กำหนด x, ε เป็นจำนวนจริง โดยที่ $\varepsilon > 0$ แล้ว จะหาจำนวนจริง a ได้ซึ่ง $|x - a| < \varepsilon$

1.7 ช่วง (Intervals)

ถ้า a, b เป็นจำนวนจริง โดยที่ $a \leq b$ แล้ว

$$(a, b) = \{x \in \mathbb{R} | a < x < b\}$$

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} | a \leq x \leq b\}$$

$$[a, b) = \{x \in \mathbb{R} | a \leq x < b\}$$

$$(a, b] = \{x \in \mathbb{R} | a < x \leq b\}$$

เรียก (a, b) ว่า ช่วงเปิด (open interval) ใน \mathbb{R}

$[a, b]$ ว่า ช่วงปิด (closed interval) ใน \mathbb{R}

$[a, b)$ และ $(a, b]$ เรียกว่า ช่วงครึ่งเปิดหรือช่วงครึ่งปิด (half open or half closed)

ใน \mathbb{R}

a และ b เรียกว่า จุดปลายช่วง (end point)

ความยาวช่วง (a, b) , $[a, b]$, $[a, b)$ และ $(a, b]$ มีค่าเท่ากันคือ $b-a$

หมายเหตุ 1. $(a, a) = \emptyset$

$$2. [a, a] = [a]$$

นอกจากนั้น ถ้า a เป็นจำนวนจริงใด ๆ

$$(a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} | x > a\}$$

$$(-\infty, a) = \{x \in \mathbb{R} | x < a\}$$

ทั้งสองเซตเรียกว่าช่วงเปิดอนันต์ (infinite open intervals or open rays) และ

$$[a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} | x \geq a\}$$

$$(-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} | x \leq a\}$$

ซึ่งสองเซตหลังนี้เรียกว่าช่วงปิดอนันต์ (infinite closed intervals or closed rays)

และดังนั้นบางครั้งจึงเขียน $(-\infty, \infty)$ แทนเซตของจำนวนจริง \mathbb{R} และเรียกว่าช่วงอนันต์

(infinite intervals)

ช่วงหนึ่งหน่วย (unit interval) คือช่วงปิด $[0, 1]$ ซึ่งมีความยาวช่วงเป็น 1 และโดยทั่วไปเขียนแทนด้วย I กล่าวคือ $I = [0, 1]$

ช่วงสอดแทรก (Nested Interval) สำหรับแต่ละจำนวนนับ n , I_n เป็นช่วง

และ $\{I_n | n \in \mathbb{N}\}$ เรียกว่าเป็นช่วงสอดแทรกถ้า $I_1 \supseteq I_2 \supseteq I_3 \supseteq \dots \supseteq I_n \supseteq I_{n+1} \supseteq \dots$

ตัวอย่าง 1.11 ให้ $I_n = [0, \frac{1}{n}]$ ดังนั้น $I_n \supseteq I_{n+1}$ ทุกจำนวนนับ n

นั่นคือ $\{I_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นช่วงสอดแทรก และ $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n = \{0\}$ ซึ่งพิสูจน์ได้ดังนี้

เพราะว่า $I_n = [0, \frac{1}{n}]$ ทุกจำนวนนับ n จึงได้ว่า $0 \in I_n$ ทุกจำนวนนับ n

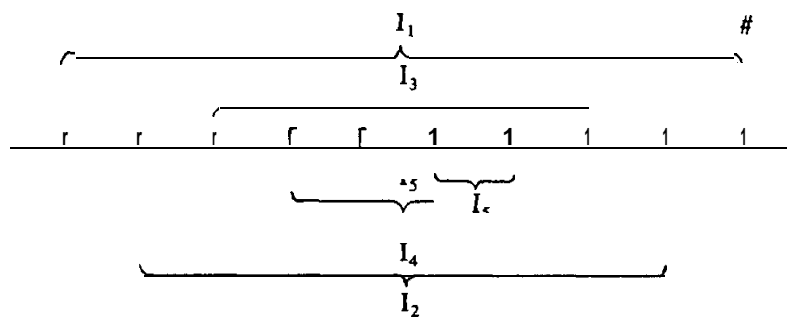
นั่นคือ $\{0\} \subseteq \bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n$

ให้ $x \in \bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n$ ดังนั้น $x \in [0, \frac{1}{n}]$ ทุกจำนวนนับ n

นั่นคือ $0 \leq x \leq \frac{1}{n}$ ทุกจำนวนนับ n

ถ้า $x \neq 0$ จะได้ว่า $n \leq \frac{1}{x}$ ทุกจำนวนนับ n ซึ่งขัดกับทฤษฎีบท 1.20

ดังนั้น $x = 0$ และ $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n = \{0\}$



รูป 1.1 ช่วงสอดแทรก (Nested Intervals)

ตัวอย่าง 1.12 ให้ $J_n = (0, \frac{1}{n})$ $n \in \mathbb{N}$

ดังนั้น $J_n \supseteq J_{n+1}$ ทุกจำนวนนับ n นั่นคือ $\{J_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นช่วงสอดแทรก และ

$\bigcap_{n \in \mathbb{N}} J_n = \emptyset$ เนื่องจาก

ถ้า $x \in J_n$ ทุกจำนวนนับ n แล้ว จะได้ $0 < x < \frac{1}{n}$ ทุกจำนวนนับ n ซึ่งขัดแย้งกับบทแทรก 1.22

#

ตัวอย่าง 1.13 ให้ $K_n = (n, \infty)$ $n \in \mathbb{N}$

ดังนั้น $K_n \supseteq K_{n+1}$ ทุกจำนวนนับ n

นั่นคือ $\{K_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นช่วงสอดแทรก และ $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} K_n = \emptyset$ เนื่องจาก

ถ้า $x \in \bigcap_{n \in \mathbb{N}} K_n$ แล้วจะได้ $n < x$ ทุกจำนวนนับ n ซึ่งขัดกับทฤษฎีบท 1.20

#

จากตัวอย่างข้างต้นพบว่า ถ้า $\{I_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นช่วงสอดแทรกใด ๆ แล้ว $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n$ อาจเป็นเซตว่างหรือไม่ใช่ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของช่วง I_n ดังจะได้กล่าวถึงในทฤษฎีบทต่อไปนี้

ทฤษฎีบท 1.25 ทฤษฎีบทช่วงสอดแทรก (The Nested Interval Theorem)

ถ้าสำหรับแต่ละจำนวนนับ n $I_n = [a_n, b_n]$ และ $\{I_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นช่วงปิดสอดแทรกที่มีขอบเขต (a nested sequence of closed and bounded intervals) แล้ว $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n \neq \emptyset$

และนอกจากนั้น ถ้า $\inf \{b_n - a_n | n \in \mathbb{N}\} = 0$ แล้ว จะมีจำนวนจริง ξ ซึ่ง

$$\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n = \{\xi\}$$

พิสูจน์ เนื่องจาก $I_1 \supseteq I_2 \supseteq \dots \supseteq I_n \supseteq I_{n+1} \supseteq \dots$

ดังนั้น $a_1 \leq a_2 \leq a_3 \leq \dots \leq a_n \leq a_{n+1} \leq \dots \leq b_{n+1} \leq b_n \leq \dots \leq b_2 \leq b_1$

เพราะฉะนั้น $\{a_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นเซตที่มีขอบเขตบน

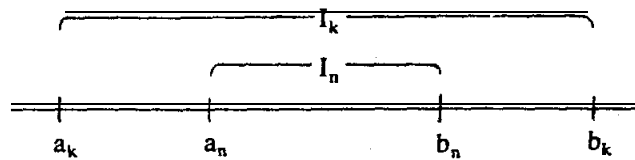
ให้ $\xi = \sup \{a_n | n \in \mathbb{N}\}$ ดังนั้น $a_n \leq \xi$ ทุกจำนวนนับ n

จะพิสูจน์ว่า $\xi \leq b_n$ ทุกจำนวนนับ n

ให้ n เป็นจำนวนนับ และพิจารณา a_k ใด ๆ

ถ้า $n \leq k$ จะได้ $I_n \supseteq I_k$ นั่นคือ $a_k \leq b_k \leq b_n$

ถ้า $k < n$ จะได้ $I_k \supseteq I_n$ นั่นคือ $a_k \leq a_n \leq b_n$



ถ้า $k < n$ แล้ว $I_n \subset I_k$

รูป 1.2

ดังนั้น b_n เป็นขอบเขตบนของเซต $\{a_k | k \in \mathbb{N}\}$

เพราะฉะนั้น $\xi \leq b_n$

เนื่องจาก n เป็นจำนวนนับใด ๆ จะได้ $\xi \leq b_n$ ทุกจำนวนนับ n

และเพราะว่า $a_n \leq \xi \leq b_n$ ทุกจำนวนนับ n

เพราะฉะนั้น $\xi \in \bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n$

ต่อไปสมมติว่า $\inf \{b_n - a_n | n \in \mathbb{N}\} = 0$

ให้ $\eta = \inf \{b_n | n \in \mathbb{N}\}$ เนื่องจากแต่ละ a_k ; $a_k \leq b_n$ ทุกจำนวนนับ n

นั่นคือ a_k เป็นขอบเขตล่างของเซต $\{b_n | n \in \mathbb{N}\}$ ทุกจำนวนนับ k

เพราะฉะนั้น $a_k \leq \eta$ ทุกจำนวนนับ k

และเพราะว่า $\xi = \sup \{a_k | k \in \mathbb{N}\}$ ดังนั้น $\xi \leq \eta$

ให้ $x \in \bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n$ ดังนั้น $a_n \leq x \leq b_n$ ทุกจำนวนนับ n

นั่นคือ $\xi \leq x \leq \eta$

กำหนด $\varepsilon > 0$ เนื่องจาก $\inf \{b_n - a_n | n \in \mathbb{N}\} = 0$ ดังนั้น สามารถหาจำนวนนับ n_0

ได้ ซึ่ง $0 \leq \eta - \xi \leq b_{n_0} - a_{n_0} < \varepsilon$

นั่นคือ $0 \leq \eta - \xi < \varepsilon$ ทุกจำนวนจริง $\varepsilon > 0$ ดังนั้น $\eta = \xi$

เพราะฉะนั้น ถ้า $x \in \bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n$ แล้ว $x = \xi = \eta$ นั่นคือ $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} I_n = \{\xi\}$

#

ย่านจุด a และย่านใกล้จุด a (Neighborhood of the Point a and Deleted Neighborhood of the Point a)

สำหรับจำนวนจริง x และ a ใด ๆ ระยะทาง (distance) ระหว่าง x และ a คือค่า $|x - a|$ ดังนั้น ถ้า a เป็นจำนวนจริงใด ๆ เรากล่าวว่า x อยู่ใกล้ (closed to) จุด a เมื่อระยะทางระหว่าง x และ a คือ $|x - a|$ มีค่าน้อย ซึ่งเราจะได้ใช้หลักอันนี้นิยามย่านจุด a และย่านใกล้จุด a ใด ๆ ดังนี้

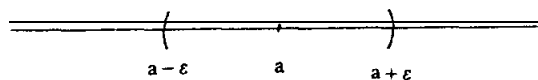
นิยาม 1.8 ให้ a เป็นจำนวนจริงใด ๆ และ $\varepsilon > 0$

ย่านจุด a รัศมี ε (ε -neighborhood of a) คือ เซต

$$N_\varepsilon(a) = \{x \in \mathbb{R} \mid |x - a| < \varepsilon\}$$

หมายเหตุ จากนิยาม 1.8 พบว่า

$$N_\varepsilon(a) = (a - \varepsilon, a + \varepsilon)$$



รูป 1.3 ย่านจุด a รัศมี ε

ทฤษฎีบท 1.26 กำหนด a เป็นจำนวนจริง

ถ้า x เป็นจำนวนจริง โดยที่ $x \in N_\varepsilon(a)$ ทุกจำนวนจริง $\varepsilon > 0$

แล้ว $x = a$

พิสูจน์

เนื่องจาก $x \in N_\varepsilon(a)$ ทุกๆจำนวนจริง $\varepsilon > 0$

ดังนั้น $|x-a| < \varepsilon$ ทุกจำนวนจริง $\varepsilon > 0$

ถ้า

$|x-a| \neq 0$ จะได้ว่า $0 < |x-a|$

โดยทฤษฎีบท 1.24 จะมีจำนวนตรรกยะ r ซึ่ง $0 < r < |x-a|$

ซึ่งขัดแย้งกับที่ว่า $|x-a| < \varepsilon$ ทุกจำนวนจริง $\varepsilon > 0$

เพราะฉะนั้น $|x-a| = 0$ นั่นคือ $x = a$

#

นิยาม 1.0 ให้ a เป็นจำนวนจริงใดๆ

ย่านใกล้จุด a รัศมี ε (deleted ε - neighborhood of a) คือเซต

$$N'_\varepsilon(a) = N_\varepsilon(a) - \{a\}$$

นั่นคือ $N_\varepsilon(a) = (a-\varepsilon, a) \cup (a, a+\varepsilon)$

แบบฝึกหัด 1.7

1. ถ้า $I = [a, b]$ และ $I' = [a', b']$ เป็นช่วงปิดใน \mathbb{R} จงพิสูจน์ว่า $I \subseteq I'$ ก็ต่อเมื่อ $a' \leq a$ และ $b \leq b'$
2. ถ้า S เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R} ที่ไม่ใช่เซตว่าง จงพิสูจน์ว่า S เป็นเซตมีขอบเขตก็ต่อเมื่อ มีช่วงปิด $I \subseteq \mathbb{R}$ ซึ่ง $S \subseteq I$
3. ถ้า S เป็นเซตที่มีขอบเขตและไม่ใช่เซตว่าง และ I_S เป็นช่วงปิดโดยที่ $I_S = [\inf S, \sup S]$ แล้ว $S \subseteq I_S$ นอกจากนั้น ถ้า J เป็นช่วงปิดใดๆ ใน \mathbb{R} โดยที่ $S \subseteq J$ แล้ว $I_S \subseteq J$
4. ถ้าสำหรับแต่ละจำนวนนับ n ให้ $I_n = [0, \frac{1}{n}]$ จงพิสูจน์ว่า ถ้า $x > 0$ แล้ว $x \notin \bigcap_{n=1}^{\infty} I_n$
5. ถ้า $\{I_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นช่วงปิดสอดแทรกที่มีขอบเขต โดยที่ $I_n = [a_n, b_n]$ ทุกจำนวนนับ n และ $\xi = \sup \{a_n | n \in \mathbb{N}\}$ และ $\eta = \inf \{b_n | n \in \mathbb{N}\}$ แล้ว จงพิสูจน์ว่า $[\xi, \eta] = \bigcap_{n=1}^{\infty} I_n$

1.8 จุดเกาะกลุ่มหรือจุดลิมิต (Cluster Point or Limit Point)

นิยาม 1.10 กำหนด $S \subseteq \mathbb{R}$ จำนวนจริง x_0 จะเป็นจุดเกาะกลุ่มหรือจุดลิมิตของ S เมื่อสำหรับจำนวนจริง $\varepsilon > 0$ ใด ๆ สามารถหา $x \in S$ ได้ ซึ่ง $x \neq x_0$ และ $|x - x_0| < \varepsilon$

หมายเหตุ นิยาม 1.10 สามารถกล่าวได้อีกว่า x_0 จะเป็นจุดเกาะกลุ่มหรือจุดลิมิตของ S ได้เมื่อสำหรับจำนวนจริง $\varepsilon > 0$ ใด ๆ $N'_\varepsilon(x_0) \cap S \neq \emptyset$

ตัวอย่าง 1.14 กำหนด $S_1 =](0, 1)$

แล้วทุก ๆ จำนวนจริง x ที่อยู่ในเซต $]0, 1[$ เป็นจุดเกาะกลุ่มหรือจุดลิมิตของ S_1 ทั้งสิ้น และจะสังเกตได้ว่า 0 และ 1 เป็นจุดเกาะกลุ่มหรือจุดลิมิตของ S_1 แต่ $0, 1 \notin S_1$

#

ตัวอย่าง 1.15 ทุกเซตย่อยของ \mathbb{R} ที่เป็นเซตจำกัด (finite set) จะไม่มีจุดลิมิต แต่เซตย่อยของ \mathbb{R} ที่เป็นเซตอนันต์ (infinite set) อาจมีจุดลิมิตหรือไม่มีก็ได้ เช่น เซตของจำนวนนับ \mathbb{N} เป็นเซตอนันต์ และ \mathbb{N} ไม่มีจุดลิมิต

#

ตัวอย่าง 1.16 กำหนด $S_2 = \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$

ให้ $\varepsilon > 0$ โดยบทแทรก 1.22(ก.) $N'_\varepsilon(0) \cap S_2 \neq \emptyset$

ดังนั้น 0 เป็นจุดลิมิตของ S_2 และ 0 เป็นจุดลิมิตเพียงจุดเดียวเท่านั้นของ S_2

#

ตัวอย่าง 1.17 กำหนด \mathbb{Q} เป็นเซตของจำนวนตรรกยะ และ $I =]0, 1[$

ให้ $S_4 = I \cap \mathbb{Q}$ และ $S_5 = I - \mathbb{Q}$

ดังนั้น จำนวนจริงทุกตัวในช่วงหนึ่งหน่วย (unit interval) I จะเป็นจุดลิมิตของ S_4 และ S_5

ตัวอย่าง 1.18 กำหนด S เป็นเซตอนันต์และมีขอบเขตบน ให้ $u = \sup S$ และ $u \notin S$
กำหนด $\varepsilon > 0$ โดยทฤษฎีบท 1.18 จะมี $x \in S$ ซึ่ง $u - \varepsilon < x < u < u + \varepsilon$
นั่นคือ u เป็นจุดลิมิตของ S

ทฤษฎีบท 1.27 จำนวนจริง x ใดๆ จะเป็นจุดลิมิตของเซต S ถ้าสำหรับแต่ละจำนวน
นับ n มี $s_n \in S$ ซึ่ง $0 < |x - s_n| < \frac{1}{n}$

พิสูจน์ กำหนด $\varepsilon > 0$ โดยบทแทรก 1.22 มีจำนวนนับ n ซึ่ง $\frac{1}{n} < \varepsilon$

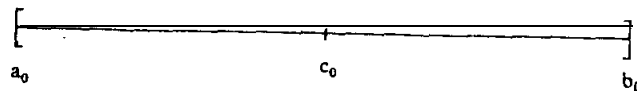
และโดยข้อกำหนดให้ จะมี $s_n \in S$ ซึ่ง $0 < |x - s_n| < \frac{1}{n} < \varepsilon$
นั่นคือ x เป็นจุดลิมิตของ S

#

ทฤษฎีบท 1.28 ทฤษฎีบทของโบลซาโน-ไวแยร์สตราสส์ (Bolzano-Weierstrass's Theorem)-
ทุกเซตย่อยของ \mathbb{R} ที่เป็นเซตอนันต์ และมีขอบเขต ต้องมีจุดลิมิต

พิสูจน์ ให้ E เป็นเซตย่อยของ \mathbb{R} โดยที่ E เป็นเซตอนันต์และมีขอบเขต
ดังนั้นจะมีจำนวนจริง a_0, b_0 ซึ่ง $E \subseteq [a_0, b_0]$

ให้ $I_0 = [a_0, b_0]$ และ $c_0 = \frac{a_0 + b_0}{2}$



รูป 1.4

และ $I_1 = \begin{cases} [a_0, c_0] & \text{ถ้า } E \cap [a_0, c_0] \text{ เป็นเซตอนันต์} \\ [c_0, b_0] & \text{นอกจากนั้น} \end{cases}$

สมมุติ $I_1 = [a_1, b_1]$ ดังนั้น $E \cap I_1$ เป็นเซตอนันต์

และ $a_0 \leq a_1 \leq b_1 \leq b_0$, $b_1 - a_1 = \frac{b_0 - a_0}{2}$

สำหรับแต่ละจำนวนนับ n ให้ $c_n = \frac{a_n + b_n}{2}$

และ $I_{n+1} = \begin{cases} [a_n, c_n] & \text{ถ้า } E \cap [a_n, c_n] \text{ เป็นเซตอนันต์} \\ [c_n, b_n] & \text{นอกจากนั้น} \end{cases}$

เพราะฉะนั้น $E \cap I_n$ เป็นเซตอนันต์ทุกจำนวนนับ n

และ $I_0 \supseteq I_1 \supseteq I_2 \supseteq \dots \supseteq I_n \supseteq I_{n+1} \supseteq \dots$

และ $b_n - a_n = \frac{b_0 - a_0}{2^n}$ ทุกจำนวนนับ n

จากทฤษฎีบท 1.25 ให้ $a \in \bigcap_{n=0}^{\infty} I_n$

กำหนด $\varepsilon > 0$ เลือก n_0 เป็นจำนวนนับโดยที่ $\frac{b_0 - a_0}{2^{n_0}} < \varepsilon$

จะพิสูจน์ว่า $I_{n_0} \subseteq N_\varepsilon(a)$

ให้ $x \in I_{n_0}$ เนื่องจาก $a \in I_{n_0}$ ดังนั้น $|x - a| \leq \frac{b_0 - a_0}{2^{n_0}} < \varepsilon$

ดังนั้น $I_{n_0} \subseteq N_\varepsilon(a)$ และจึงได้ว่า $E \cap I_{n_0} \subseteq E \cap N_\varepsilon(a)$

เนื่องจาก $E \cap I_{n_0}$ เป็นเซตอนันต์ เพราะฉะนั้น $E \cap N_\varepsilon(a)$ เป็นเซตอนันต์ด้วย ซึ่งทำให้ $E \cap N_\varepsilon(a) \neq \emptyset$ นั่นคือ a เป็นจุดลิมิตของ E

#

แบบฝึกหัด 1.8

- จงพิสูจน์ว่าทุกจุดในช่วงปิด $[0, 1]$ เป็นจุดลิมิตของช่วงเปิด $(0, 1)$
- จงพิสูจน์ว่าทุกเซตจำกัดไม่มีจุดลิมิต
- ถ้า x เป็นจำนวนจริงบวก และ $0 < \varepsilon < x$ จงพิสูจน์ว่า มีจำนวนนับ n จำนวนจำกัดที่ $\frac{1}{n} \in (x - \varepsilon, x + \varepsilon)$
- จงพิสูจน์ว่าทุกจุดในช่วงปิด $I = [0, 1]$ เป็นจุดลิมิตของ $I \cap \mathbb{Q}$ และ $I - \mathbb{Q}$
- จงพิจารณาจุดลิมิตทั้งหมดต่อไปนี้ของเซตย่อยของ \mathbb{R}

ก. เซตของจำนวนเต็ม	ข. ช่วง (a, b)
ค. $\{\frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$	ง. เซตของจำนวนตรรกยะ
จ. $\{2^{-n} + 5^{-m} \mid m, n \in \mathbb{N}\}$	ฉ. $\{(-1)^n + \frac{1}{m} \mid m, n \in \mathbb{N}\}$
ช. $\{\frac{1}{m} + \frac{1}{n} \mid m, n \in \mathbb{N}\}$	ฅ. $\{\frac{(-1)^n}{1 + \frac{1}{n}} \mid n \in \mathbb{N}\}$

1.9 เซตเปิดและเซตปิดใน \mathbb{R} (Open Sets and Closed Sets in \mathbb{R})

นิยาม 1.11 กำหนด $G \subseteq \mathbb{R}$ จะกล่าวว่า G เป็นเซตปิดใน \mathbb{R} ถ้าสำหรับแต่ละ x ใน G สามารถหาจำนวนจริง $\varepsilon_x > 0$ ได้ซึ่ง $N_{\varepsilon_x}(x) \subseteq G$

ตัวอย่าง 1.19 1. \mathbb{R} เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} เนื่องจากทุก x ใน \mathbb{R}

$N_{\varepsilon}(x) \subseteq \mathbb{R}$ สำหรับทุก $\varepsilon > 0$ เสมอ

2. สำหรับจำนวนจริง a, b ใดๆที่ $a < b$ แล้ว (a, b) เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} เนื่องจากถ้า $x \in (a, b)$

ให้ $\varepsilon = \min \{ |x-a|, |b-x| \}$ จะได้ $N_{\varepsilon}(x) \subseteq (a, b)$

3. สำหรับจำนวนจริง a, b ใดๆ $(-\infty, a)$ และ (b, ∞) เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} เนื่องจาก ถ้าให้ $x \in (-\infty, a)$ เลือก

$\varepsilon = |a-x|$ จะได้ $N_{\varepsilon}(x) \subseteq (-\infty, a)$

และถ้า $x \in (b, \infty)$ เลือก $\varepsilon = |x-b|$ จะได้

$N_{\varepsilon}(x) \subseteq (b, \infty)$

4. โดยเหตุผลทางตรรกศาสตร์ \emptyset เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

ทฤษฎีบท 1.29 ก. กลุ่มของเซตเปิดใดๆ ใน \mathbb{R} (arbitrary collection of open sets in \mathbb{R}) จะมีผลผนวก (union) เป็นเซตเปิด

ข. กลุ่มจำกัดของเซตเปิดใน \mathbb{R} (a finite collection of open sets in \mathbb{R}) จะมีผลตัด (intersection) เป็นเซตเปิด

พิสูจน์ ก. ให้ $\{G_{\alpha} | \alpha \in \Lambda\}$ เป็นกลุ่มของเซตเปิดใน \mathbb{R}

ให้ $x \in \bigcup_{\alpha \in \Lambda} G_{\alpha}$ ดังนั้นจะมี $\alpha_0 \in \Lambda$ ซึ่ง $x \in G_{\alpha_0}$

เพราะว่า G_{α_0} เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} ดังนั้นจะมีจำนวนจริง $\varepsilon > 0$ ซึ่ง $N_{\varepsilon}(x) \subseteq G_{\alpha_0}$

เนื่องจาก $G_{\alpha_0} \subseteq \bigcup_{\alpha \in \Lambda} G_{\alpha}$ จึงได้ $N_{\varepsilon}(x) \subseteq \bigcup_{\alpha \in \Lambda} G_{\alpha}$

ดังนั้น $\bigcup_{\alpha \in \Lambda} G_{\alpha}$ เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

ข. กำหนด $\{G_1, G_2, \dots, G_n\}$ เป็นกลุ่มจำกัดของเซตเปิดใน \mathbb{R}

ให้ $x \in \bigcap_{i=1}^n G_i$ ดังนั้น $x \in G_i$ ทุก $i = 1, 2, \dots, n$

เนื่องจากแต่ละ G_i เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} จึงสามารถหา $\varepsilon_i > 0$ ได้ซึ่ง

$$N_{\varepsilon_i}(x) \subseteq G_i \quad \text{ทุก } i = 1, 2, \dots, n$$

ให้ $\varepsilon = \min \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_n\}$ ดังนั้น $\varepsilon > 0$ และ $\varepsilon \leq \varepsilon_i$ ทุก $i = 1, 2, \dots, n$

เพราะฉะนั้น $x \in N_{\varepsilon}(x) \subseteq N_{\varepsilon_i}(x) \subseteq G_i$ ทุก $i = 1, 2, \dots, n$

นั่นคือ $x \in N_{\varepsilon}(x) \subseteq \bigcap_{i=1}^n G_i$ ดังนั้น $\bigcap_{i=1}^n G_i$ เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

#

นิยาม 1.12 กำหนด $F \subseteq \mathbb{R}$ จะกล่าวว่า F เป็นเซตปิดใน \mathbb{R} ถ้า $\mathbb{R} - F$ เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

ตัวอย่าง 1.20 1. \mathbb{R} เป็นเซตปิดใน \mathbb{R} เนื่องจาก $\mathbb{R} - \mathbb{R} = \emptyset$ ซึ่งเป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

2. สำหรับจำนวนจริง a, b ใดๆ ที่ $a \leq b$ แล้ว $[a, b]$ เป็นเซตปิดใน \mathbb{R} เนื่องจาก

$$\mathbb{R} - [a, b] = (-\infty, a) \cup (b, \infty) \text{ เป็นเซตเปิดใน } \mathbb{R}$$

3. สำหรับจำนวนจริง a, b ใดๆ $(-\infty, a]$ และ $[b, \infty)$ เป็นเซตปิดใน \mathbb{R} เนื่องจาก

$$\mathbb{R} - (-\infty, a] = (a, \infty) \text{ และ}$$

$$\mathbb{R} - [b, \infty) = (-\infty, b) \text{ เป็นเซตเปิดใน } \mathbb{R}$$

4. โดยเหตุผลทางตรรกศาสตร์ \emptyset เป็นเซตปิดใน \mathbb{R}

ทฤษฎีบท 1.30 ก. ผลตัดของกลุ่มของเซตปิดใด ๆ ใน \mathbb{R} เป็นเซตปิด
ข. ผลผนวกของกลุ่มจำกัดของเซตปิดใน \mathbb{R} เป็นเซตปิด

พิสูจน์ ก. กำหนด $\{F_\alpha \mid \alpha \in \Lambda\}$ เป็นกลุ่มของเซตปิดใด ๆ ใน \mathbb{R}

$$\text{ให้ } F = \bigcap_{\alpha \in \Lambda} F_\alpha \text{ ดังนั้น } \mathbb{R} - F = \bigcup_{\alpha \in \Lambda} (\mathbb{R} - F_\alpha)$$

เนื่องจากแต่ละ F_α เป็นเซตปิดใน \mathbb{R} ดังนั้น $\mathbb{R} - F_\alpha$ เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

จากทฤษฎีบท 1.29(ก.) $\mathbb{R} - F = \bigcup_{\alpha \in \Lambda} (\mathbb{R} - F_\alpha)$ เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

เพราะฉะนั้น $F = \bigcap_{\alpha \in \Lambda} F_\alpha$ เป็นเซตปิดใน R

ข. กำหนด $\{F_1, F_2, \dots, F_n\}$ เป็นกลุ่มจำกัดของเซตปิดใน R

ให้ $F = \bigcup_{i=1}^n F_i$ ดังนั้น $R-F = \bigcap_{i=1}^n (R-F_i)$

เนื่องจากแต่ละ F_i เป็นเซตปิด ดังนั้น $R-F_i$ เป็นเซตเปิด

โดยทฤษฎีบท 1.29(ข) $R-F = \bigcap_{i=1}^n (R-F_i)$ เป็นเซตเปิด

เพราะฉะนั้น $F = \bigcup_{i=1}^n F_i$ เป็นเซตปิดใน R

#

ตัวอย่าง 1.21 สำหรับจำนวนจริง a, b ใดๆที่ $a \leq b$ แล้ว $[a, b]$ และ $(a, b]$

ไม่เป็นทั้งเซตเปิดและเซตปิดใน R

หมายเหตุ จากตัวอย่างข้างต้นพบว่า \emptyset และ R เป็นทั้งเซตเปิดและเซตปิดใน R ในขณะเดียวกันเซตย่อยของ R เซตอื่นอาจจะไม่ใช่ทั้งเซตเปิดและเซตปิด

ตัวอย่าง 1.22 สำหรับแต่ละจำนวนนับ n ให้ $G_n = (0, 1 + \frac{1}{n})$ แล้ว $\bigcap_{n=1}^{\infty} G_n = (0, 1]$

พิสูจน์ ให้ $x \in \bigcap_{n=1}^{\infty} G_n$ ดังนั้น $x \in G_n = (0, 1 + \frac{1}{n})$ ทุก $n \in \mathbb{N}$

นั่นคือ x เป็นขอบเขตล่างของ $\{1 + \frac{1}{n} | n \in \mathbb{N}\}$

เพราะว่า $1 = \inf \{1 + \frac{1}{n} | n \in \mathbb{N}\}$ ดังนั้น $0 < x \leq 1$

นั่นคือ $x \in (0, 1]$ เพราะฉะนั้น $\bigcap_{n=1}^{\infty} G_n \subseteq (0, 1]$

และเห็นได้ว่า $(0, 1] \subseteq \bigcap_{n=1}^{\infty} G_n$

ดังนั้น $\bigcap_{n=1}^{\infty} (0, 1 + \frac{1}{n}) = (0, 1]$

หมายเหตุ ตัวอย่าง 1.22 แสดงให้เห็นว่า ผลตัดของกลุ่มอนันต์ของเซตเปิดใน \mathbb{R} ไม่จำเป็นต้องเป็นเซตเปิด

ตัวอย่าง 1.23 สำหรับแต่ละจำนวนนับ n ให้ $F_n = [\frac{1}{n}, 1]$ แล้ว $\bigcap_{n=1}^{\infty} F_n = (0, 1]$

พิสูจน์ ให้ $x \in \bigcap_{n=1}^{\infty} F_n$ ดังนั้นจะมีจำนวนนับ n_0 ซึ่ง $0 < \frac{1}{n_0} \leq x \leq 1$

เพราะฉะนั้น $x \in (0, 1]$ นั่นคือ $\bigcap_{n=1}^{\infty} F_n \subseteq (0, 1]$

และถ้าให้ $x \in (0, 1]$ โดยบทแทรก 1.22 จะมีจำนวนนับ k ซึ่ง $0 < \frac{1}{k} < x \leq 1$

นั่นคือ $x \in F_k = [\frac{1}{k}, 1]$ และ $x \in \bigcap_{n=1}^{\infty} F_n$ ซึ่งทำให้ได้ว่า $(0, 1] \subseteq \bigcap_{n=1}^{\infty} F_n$

เพราะฉะนั้น $\bigcap_{n=1}^{\infty} F_n = (0, 1]$

#

หมายเหตุ ตัวอย่าง 1.23 แสดงให้เห็นว่าผลผนวกของกลุ่มอนันต์ของเซตปิดใน \mathbb{R} ไม่จำเป็นต้องเป็นเซตปิด

ทฤษฎีบท 1.31 กำหนด $F \subseteq \mathbb{R}$ F จะเป็นเซตปิดใน \mathbb{R} ก็ต่อเมื่อ ถ้า x เป็นจุดลิมิตใด ๆ ของ F แล้ว $x \in F$

พิสูจน์ กำหนด F เป็นเซตปิดใน \mathbb{R} ให้ x เป็นจุดลิมิตของ F

สมมุติ $x \in \mathbb{R} - F$ เนื่องจาก $\mathbb{R} - F$ เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

ดังนั้น จะมี $\varepsilon > 0$ ซึ่ง $x \in N_\varepsilon(x) \subseteq \mathbb{R} - F$

เพราะฉะนั้น $N_\varepsilon(x) \cap F = \emptyset$ ซึ่งขัดกับคุณสมบัติการเป็นจุดลิมิตของ x

ดังนั้น $x \in F$

ในทางกลับกัน สมมุติว่าทุก ๆ จุดลิมิตของ F ต้องเป็นสมาชิกของ F ให้ $y \in \mathbb{R} - F$

ดังนั้น y ไม่ใช่จุดลิมิตของ F

นั่นคือ สามารถหา $\varepsilon_y > 0$ ได้ซึ่ง $N_{\varepsilon_y}(y) \cap F = \emptyset$

เพราะฉะนั้น $N_{\varepsilon_y}(y) \subseteq \mathbb{R} - F$

ดังนั้น $\mathbb{R} - F$ เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} และได้ว่า F เป็นเซตปิดใน \mathbb{R}

#

แบบฝึกหัด 1.9

1. ให้ $x \in (0, 1)$ และ $\varepsilon_x = \min \{x, 1-x\}$
จงพิสูจน์ว่า ถ้า $|u-x| < \varepsilon_x$ แล้ว $u \in (0, 1)$
2. กำหนด G เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} และ $x \in G$
ให้ $A_x = \{a \in \mathbb{R} | (a, x] \subseteq G\}$, $B_x = \{b \in \mathbb{R} | [x, b) \subseteq G\}$
จงพิสูจน์ว่า $A_x \neq \emptyset$ และ $B_x \neq \emptyset$
3. ถ้า A_x (ในข้อ 2) เป็นเซตที่มีขอบเขตล่าง และ $a_x = \inf A_x$ จงพิสูจน์ว่า $a_x \notin G$
4. จากข้อ 2. และ 3. ถ้า y เป็นจำนวนจริงที่ $a_x < y < x$ จงพิสูจน์ว่า $y \in G$
5. จำนวนจริง x จะกล่าวว่าเป็นจุดข้างใน (interior point) ของเซต A ถ้ามีจำนวนจริง $\varepsilon > 0$ ซึ่ง $N_\varepsilon(x) \subseteq A$ จงพิสูจน์ว่า A เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} ก็ต่อเมื่อทุก ๆ จุดใน A เป็นจุดข้างในของเซต A
6. จำนวนจริง x เรียกว่า เป็นจุดขอบ (boundary point) ของเซต A เมื่อสำหรับจำนวนจริง $\varepsilon > 0$ $N_\varepsilon(x) \cap A \neq \emptyset$ และ $N_\varepsilon(x) \cap (\mathbb{R} - A) \neq \emptyset$ จงพิสูจน์ว่า A และ $\mathbb{R} - A$ มีจุดขอบจุดเดียวกัน
7. จงพิสูจน์ว่า G จะเป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} ก็ต่อเมื่อ ถ้า x เป็นจุดขอบของ G แล้ว $x \notin G$
8. จงพิสูจน์ว่า F จะเป็นเซตปิดใน \mathbb{R} ก็ต่อเมื่อ ถ้า x เป็นจุดขอบของ F แล้ว $x \in F$

1.10 เซตปกคลุมแน่น (Compact Sets)

นิยาม 1.13 กำหนด $E \subseteq \mathbb{R}$ กลุ่มของเซตย่อยของ \mathbb{R} $\{G_\alpha | \alpha \in \Lambda\}$ เรียกว่าเป็นชุดปกคลุม (cover) ของ E ถ้า $E \subseteq \bigcup_{\alpha \in \Lambda} G_\alpha$

และชุดปกคลุม $\{G_\alpha | \alpha \in \Lambda\}$ เรียกว่าเป็นชุดปกคลุมเปิด (open cover) ของ E ถ้า G_α เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R} ทุก ๆ $\alpha \in \Lambda$

นิยาม 1.14 กำหนด $E \subseteq \mathbb{R}$, \mathcal{C} และ \mathcal{C}' เป็นชุดปกคลุมของ E จะกล่าวว่า \mathcal{C}' เป็นชุดปกคลุมย่อย (sub cover) ของ \mathcal{C} ถ้า $\mathcal{C}' \subseteq \mathcal{C}$

นิยาม 1.15 กำหนด $K \subseteq \mathbb{R}$ จะกล่าวว่า K เป็นเซตปกคลุมแน่น (compact set) ถ้าทุก ๆ ชุดปกคลุมเปิดของ K มีชุดปกคลุมย่อยที่เป็นเซตจำกัด (finite subcover)

ตัวอย่าง 1.24 ทุกเซตย่อยของ \mathbb{R} ที่เป็นเซตจำกัด จะเป็นเซตปกคลุมแน่น

พิสูจน์ ให้ $K = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ เป็นเซตจำกัด

และ $\mathcal{C} = \{G_\alpha | \alpha \in \Lambda\}$ เป็นชุดปกคลุมเปิดใด ๆ ของ K

นั่นคือ $K = \{x_1, x_2, \dots, x_n\} \subseteq \bigcup_{\alpha \in \Lambda} G_\alpha$

ดังนั้นสำหรับแต่ละ $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ จะสามารถหา $\alpha_i \in \Lambda$ ได้ ซึ่ง $x_i \in G_{\alpha_i}$ เพราะ

ฉะนั้น $K = \{x_1, \dots, x_n\} \subseteq \bigcup_{j=1}^k G_{\alpha_j}$ โดยที่ $k \leq n$

นั่นคือ K เป็นเซตปกคลุมแน่น

ตัวอย่าง 1.25 ให้ $H = [0, \infty)$ แล้ว H ไม่ใช่เซตปกคลุมแน่น

พิสูจน์ สำหรับแต่ละจำนวนนับ n ให้ $G_n = (-1, n)$

ดังนั้น $H \subseteq \bigcup_{n=1}^{\infty} G_n$ นั่นคือ $\mathcal{C} = \{G_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นชุดปกคลุมเปิดของ H

ให้ $\{G_{n_1}, G_{n_2}, \dots, G_{n_k}\}$ เป็นเซตย่อยใด ๆ ของ \mathcal{C} ที่เป็นเซตจำกัด

เลือก $M = \max\{n_1, n_2, \dots, n_k\}$

ดังนั้น $\bigcup_{i=1}^k G_{n_i} = G_M$ และ $M+1 \in H$ แต่ $M+1 \notin G_M$

นั่นคือ $H \not\subseteq \bigcup_{i=1}^k G_{n_i}$ เพราะฉะนั้น H ไม่ใช่เซตปกคลุมแน่น

ตัวอย่าง 1.28 ให้ $J = (0, 1)$ แล้ว J ไม่ใช่เซตปิดคลุมแน่น

พิสูจน์ สำหรับแต่ละ $n \in \{3, 4, 5, \dots\}$ ให้ $G_n = (\frac{1}{n}, 1 - \frac{1}{n})$

ให้ $x \in J = (0, 1)$ โดยบทแทรก 1.22 จะมีจำนวนนับ k_1, k_2 ซึ่ง $\frac{1}{k_1} < x$ และ

$$\frac{1}{k_2} < 1-x \quad \text{ให้ } k = \max\{k_1, k_2\}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{1}{k} < x \text{ และ } \frac{1}{k} < 1-x$$

$$\text{นั่นคือ } 0 < \frac{1}{k} < x < 1 - \frac{1}{k} < 1 \quad \text{ดังนั้น } x \in G_k$$

$$\text{และ } J \subseteq \bigcup_{n=3}^{\infty} G_n$$

สมมติว่า J เป็นเซตปิดคลุมแน่น ดังนั้นจะมีจำนวนนับ p ซึ่ง

$$J \subseteq \bigcup_{i=1}^p G_{n_i} \quad \text{ให้ } M = \max\{n_1, n_2, \dots, n_p\}$$

$$\text{จะได้ว่า } J \subseteq \bigcup_{i=1}^p G_i = G_M$$

$$\text{เพราะว่า } \frac{1}{M} \in J = (0, 1) \quad \text{แต่ } \frac{1}{M} \notin G_M$$

$$\text{ดังนั้น จึงเป็นไปไม่ได้ที่ } J \subseteq \bigcup_{i=1}^p G_i = G_M$$

นั่นคือ J ไม่ใช่เซตปิดคลุมแน่น

#

ทฤษฎีบทประกอบ 1.32 กำหนด u เป็นจำนวนจริง และแต่ละจำนวนนับ n

$$\text{ให้ } G_n = \{y \in \mathbb{R} \mid |y-u| > \frac{1}{n}\} \text{ แล้ว } G_n \text{ เป็นเซตเปิดใน } \mathbb{R}$$

พิสูจน์ ให้ $y \in G_n$

$$\text{เลือก } \varepsilon \text{ เป็นจำนวนจริงบวก โดยที่ } 0 < \varepsilon < |y-u| - \frac{1}{n} \text{ ให้ } x \in N_\varepsilon(y)$$

$$\text{โดยทฤษฎีบท 1.16 ได้ว่า } ||y-u| - |y-x|| \leq |x-u|$$

$$\text{นั่นคือ } |x-u| > \frac{1}{n} \text{ ดังนั้น } x \in G_n \text{ ซึ่งทำให้ได้ว่า } N_\varepsilon(y) \subseteq G_n$$

นั่นคือ G_n เป็นเซตเปิดใน \mathbb{R}

#

ทฤษฎีบท 1.33 ทฤษฎีบทไฮเน-โบเรล (Heine-Borel Theorem)

กำหนด $K \subseteq \mathbb{R}$ แล้ว K จะเป็นเซตปิดก็ต่อเมื่อ K เป็นเซตปิดและมีขอบเขต

พิสูจน์ ให้ K เป็นเซตปิดแน่นอน

สำหรับแต่ละจำนวนนับ n ให้ $H_n = (-n, n)$

ดังนั้น $K \subseteq \bigcup_{n=1}^{\infty} H_n$

เนื่องจาก K เป็นเซตปิดแน่นอน จะมีจำนวนนับ k ซึ่ง $K \subseteq \bigcup_{i=1}^k H_{n_i}$

เลือก $M = \max\{n_1, n_2, \dots, n_k\}$

จะได้ $K \subseteq \bigcup_{i=1}^k H_{n_i} = H_M = (-M, M)$

นั่นคือ K เป็นเซตที่มีขอบเขต

ต่อไปจะพิสูจน์ว่า K เป็นเซตปิด

ให้ $u \in \mathbb{R} - K$ และสำหรับแต่ละจำนวนนับ n

ให้ $G_n = \{y \in \mathbb{R} \mid |y - u| > \frac{1}{n}\}$ โดยทฤษฎีบทประกอบ 1.32 G_n เป็นเซตเปิด

และเห็นได้ชัดว่า $\mathbb{R} - \{u\} = \bigcup_{n=1}^{\infty} G_n$

เพราะว่า $u \in \mathbb{R} - K$ ดังนั้น $K \subseteq \mathbb{R} - \{u\} = \bigcup_{n=1}^{\infty} G_n$

เนื่องจาก K เป็นเซตปิดแน่นอน จะมีจำนวนนับ k ซึ่ง $K \subseteq \bigcup_{j=1}^k G_{i_j}$

ให้ $L = \max\{i_1, i_2, \dots, i_k\}$ ดังนั้น $K \subseteq \bigcup_{j=1}^k G_{i_j} = G_L$

นั่นคือ $K \cap (u - \frac{1}{L}, u + \frac{1}{L}) = \emptyset$ ซึ่งได้ว่า $(u - \frac{1}{L}, u + \frac{1}{L}) \subseteq \mathbb{R} - K$

ดังนั้น $\mathbb{R} - K$ เป็นเซตเปิด และ K เป็นเซตปิดใน \mathbb{R}

ในทางกลับกันสมมติว่า K เป็นเซตปิดและมีขอบเขต

ให้ $\zeta = \{G_\alpha \mid \alpha \in \Lambda\}$ เป็นชุดปกคลุมเปิดใดๆ ของ K

สมมติว่าทุกเซตย่อยของ ζ ที่เป็นเซตจำกัดไม่เป็นชุดปกคลุมของ K เนื่องจาก K เป็นเซตที่มีขอบเขต ดังนั้น ให้ r เป็นจำนวนจริงบวก โดยที่ $K \subseteq [-r, r]$

ให้ $I_1 = [-r, r]$, $I'_1 = [-r, 0]$ และ $I''_1 = [0, r]$

ดังนั้น อย่างน้อย $K \cap I_1$ หรือ $K \cap I_1'$ ต้องไม่เป็นเซตย่อยของทุก ๆ ผลคูณจำกัด (finite union) ของสมาชิกใน \mathcal{C} เพราะมีฉะนั้น $K = (K \cap I_1) \cup (K \cap I_1')$ จะต้องเป็นเซตย่อยของผลคูณจำกัดของสมาชิกใน \mathcal{C}

ดังนั้น สมมติว่า $K \cap I_1'$ ไม่เป็นเซตย่อยของทุก ๆ ผลคูณจำกัดของสมาชิกใน \mathcal{C} และให้ $I_2 = I_1'$

ต่อไปแบ่งช่วงปิด I_2 ออกเป็นสองช่วงย่อยปิด I_2' และ I_2''

ดังนั้น อย่างน้อย $K \cap I_2'$ หรือ $K \cap I_2''$ ต้องไม่เป็นเซตย่อยของทุก ๆ ผลคูณจำกัดของสมาชิกใน \mathcal{C}

และสมมติว่า $K \cap I_2''$ ไม่เป็นเซตย่อยของทุก ๆ ผลคูณจำกัดของสมาชิกใน \mathcal{C} และให้ $I_3 = I_2''$

ดังนั้น โดยทฤษฎีบทอุปนัย จะมีช่วงปิดสอดแทรก $\{I_n | n \in \mathbb{N}\}$ โดยที่ $K \cap I_n$ ไม่เป็นเซตย่อยของทุก ๆ ผลคูณจำกัดของสมาชิกใน \mathcal{C} ทุก ๆ จำนวนนับ n และแต่ละ I_n มีความยาวช่วง คือ $\frac{r}{2^{n-2}}$

เนื่องจากแต่ละ I_n เป็นช่วงปิดที่มีขอบเขต ดังนั้น โดยทฤษฎีบท 1.25 จะมีจำนวนจริง $z \in \bigcap_{n=1}^{\infty} I_n$

กำหนด $\varepsilon > 0$ เลือก n_0 เป็นจำนวนนับ ซึ่ง $\frac{r}{2^{n_0-2}} < \varepsilon$

เพราะว่า $K \cap I_{n_0}$ ไม่เป็นเซตย่อยของทุกผลคูณจำกัดของสมาชิกใน \mathcal{C}

ดังนั้น $K \cap I_{n_0} \neq \emptyset$ ให้ $x \in K \cap I_{n_0}$

เพราะว่า $z \in I_{n_0}$ จะได้ $|z - x| < \frac{r}{2^{n_0-2}} < \varepsilon$

นั่นคือ $x \in N_\varepsilon(z)$ และ $N_\varepsilon(z) \cap K \neq \emptyset$

ดังนั้น z เป็นจุดลิมิตของ K

เพราะว่า K เป็นเซตปิดโดยทฤษฎีบท 1.31 $z \in K \subseteq \bigcup_{\alpha \in \Lambda} G_\alpha$

นั่นคือ จะมี $\alpha_0 \in \Lambda$ ซึ่ง $z \in G_{\alpha_0}$ และเนื่องจาก G_{α_0} เป็นเซตเปิด

จะมี $\delta > 0$ ซึ่ง $N_\delta(z) \subseteq G_{\alpha_0}$ เลือก n^* เป็นจำนวนนับ โดยที่ $\frac{r}{2^{n^*-2}} < \delta$ จะได้ว่า $I_{n^*} \subseteq N_\delta(z) \subseteq G_{\alpha_0}$

นั่นคือ $K \cap I_{n^*} \subseteq I_{n^*} \subseteq G_{\alpha_0}$ ซึ่งขัดแย้งกับโครงสร้างของช่วงปิด I_{n^*}

ดังนั้น K เป็นเซตปิดคลุมแน่น

#

หมายเหตุ 1. จากตัวอย่าง 1.25 เซตปิด $[0, \infty)$ ไม่ใช่เซตปกคลุมแน่น ทั้งนี้เนื่องจาก $[0, \infty)$ เป็นเซตที่ไม่มีขอบเขต

2. จากตัวอย่าง 1.26 เซตที่มีขอบเขต $J = (0, 1)$ ไม่ใช่เซตปกคลุมแน่น เนื่องจาก J ไม่ใช่เซตปิด

ดังนั้น เรือนไขทั้งสองเรือนไขในทฤษฎีบท 1.33 จึงจำเป็นและไม่อาจตัดเรือนไขใดเรือนไขหนึ่งทิ้งไปได้

แบบฝึกหัด 1.10

- กำหนด K เป็นเซตปกคลุมแน่น และ $F \subseteq K$ โดยที่ F เป็นเซตปิด จงพิสูจน์ว่า F เป็นเซตปกคลุมแน่น
- กำหนด K_1 และ K_2 เป็นเซตปกคลุมแน่น จงพิสูจน์ว่า $K_1 \cup K_2$ เป็นเซตปกคลุมแน่น
- ให้ $\{K_\alpha | \alpha \in \Lambda\}$ เป็นชุดของเซตปกคลุมแน่น โดยที่ $K_\alpha \neq \emptyset$ ทุก $\alpha \in \Lambda$ จงพิสูจน์ว่า $\bigcap_{\alpha \in \Lambda} K_\alpha$ เป็นเซตปกคลุมแน่น
- ให้ $\{K_n | n \in \mathbb{N}\}$ เป็นชุดของเซตปกคลุมแน่น โดยที่ $K_n \neq \emptyset$ ทุกจำนวนนับ n และ $K_1 \supseteq K_2 \supseteq K_3 \supseteq \dots \supseteq K_n \supseteq \dots$ จงพิสูจน์ว่า $\bigcap_{n=1}^{\infty} K_n \neq \emptyset$
- ให้ K เป็นเซตปกคลุมแน่น จงพิสูจน์ว่า $\inf K$ และ $\sup K$ ต้องเป็นสมาชิกของ K