

บทที่ 1

จำนวนเชิงซ้อน

(Complex Numbers)

1.1 ความนำ

ในการศึกษาระบบจำนวน จะเริ่มศึกษาถึงจำนวนนับหรือจำนวนธรรมชาติ จำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ ตามลำดับ เซตของจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะเราเรียกว่า จำนวนจริง ซึ่งมีคุณสมบัติต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งเราได้ศึกษามาแล้ว

พิจารณาสมการ $x^2 + 1 = 0$ จะเห็นว่าไม่มีจำนวนจริง x ใด ๆ ซึ่งคล้อยตามสมการนี้ เพราะจำนวนจริงใด ๆ ยกกำลังสองต้องมากกว่าหรือเท่ากับศูนย์เสมอ แต่เพื่อที่จะหาคำตอบของสมการนี้ จะเห็นว่า

$$\begin{aligned} \text{จาก} \quad x^2 + 1 &= 0 \\ x^2 &= -1 \end{aligned}$$

$$\text{จะกำหนดให้ } i^2 = -1$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad x^2 &= -1 = i^2 \\ x &= \pm i \quad \text{เมื่อ } i = \sqrt{-1} \end{aligned}$$

ดังนั้น จากสมการกำลังสองที่อยู่ในรูป

$$ax^2 + bx + c = 0$$

เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนจริง รากของสมการคือ

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

และ x มีค่าจริงได้เมื่อ $b^2 - 4ac \geq 0$ ถ้า $b^2 - 4ac < 0$ รากของสมการก็จะอยู่ในรูปของ $\sqrt{-1}$ นั่นคือสมการทั้งหลายที่ไม่สามารถหารากเป็นจำนวนจริงได้ ก็จะหารากได้ในเทอมของตัว i ทำให้มีการขยายระบบจำนวนจริงออกไปให้ใหญ่ขึ้น เพื่อให้รากที่สองของ

จำนวนลบสามารถหาได้และอยู่ในระบบใหม่นี้ด้วย เราเรียกจำนวนที่อยู่ในรูปที่มี i อยู่ว่า **จำนวนเชิงซ้อน**

การขยายระบบจำนวนจริงออกไปนั้น ไม่เพียงแต่ใช้แก้ปัญหาการหารากที่สองของจำนวนลบ แต่การวิเคราะห์คุณสมบัติของจำนวนเชิงซ้อนนั้นยังมีประโยชน์มากในการนำไปประยุกต์ในสาขาวิชาอื่น ๆ

1.2 นิยามของจำนวนเชิงซ้อน

การให้นิยามของจำนวนเชิงซ้อน จะกำหนดในรูปคู่อันดับเหมือนกับโครงสร้างในระบบจำนวนจริง โดยทั่วไปจะให้ z แทนจำนวนเชิงซ้อน

นิยาม จำนวนเชิงซ้อน z จะนิยามในรูปคู่อันดับของจำนวนจริง

$$z = (x, y)$$

เมื่อ x, y เป็นจำนวนจริง

x เรียกว่า **ส่วนจริง (real part)** ของ z เขียนแทนด้วย $\text{Re } z$

y เรียกว่า **ส่วนจินตภาพ (imaginary part)** ของ z เขียนแทนด้วย $\text{Im } z$

จำนวนเชิงซ้อน $(x, 0)$ คือ **จำนวนจริง** x

จำนวนเชิงซ้อน $(0, y)$ เรียกว่า **จำนวนจินตภาพแท้ (pure imaginary number)**

นิยาม จำนวนเชิงซ้อนสองจำนวนเท่ากันก็ต่อเมื่อจำนวนเชิงซ้อนทั้งสองมีส่วนจริงเท่ากัน และส่วนจินตภาพเท่ากัน นั่นคือ

$$\text{ให้ } z_1 = (x_1, y_1) \text{ และ } z_2 = (x_2, y_2)$$

$$(x_1, y_1) = (x_2, y_2) \text{ ก็ต่อเมื่อ } x_1 = x_2 \text{ และ } y_1 = y_2$$

เช่น $(-2, 3) \neq (4, 3)$ เพราะว่า $-2 \neq 4$ เป็นต้น

นิยาม การบวกและการคูณกันของจำนวนเชิงซ้อน

$$\text{ให้ } z_1 = (x_1, y_1) \text{ และ } z_2 = (x_2, y_2)$$

$$1. \quad z_1 + z_2 = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$$

$$2. \quad z_1 z_2 = (x_1 x_2 - y_1 y_2, x_1 y_2 + y_1 x_2)$$

$$\begin{aligned} \text{ตัวอย่าง} \quad (3, 5)(-2, 1) &= (3(-2) - (5)(1), (3)(1) + (5)(-2)) \\ &= (-11, -7) \end{aligned}$$

จากนิยามการคูณกันของจำนวนเชิงซ้อน พิจารณาจำนวนเชิงซ้อน $z = (x, y)$ จะเห็นว่า ถ้าเขียนจำนวนเชิงซ้อนในรูปผลบวกจะได้ดังนี้

$$(x, y) = (x, 0) + (0, y)$$

เพราะว่า $(0, 1)(y, 0) = (0 \cdot y - 1 \cdot 0, 0 \cdot 0 + 1 \cdot y) = (0, y)$

ดังนั้น $(x, y) = (x, 0) + (0, 1)(y, 0)$

ให้ i แทนจำนวนเชิงซ้อน $(0, 1)$

$(x, 0)$ คือจำนวนจริง x

$(y, 0)$ คือจำนวนจริง y

$$\begin{aligned} \text{และ } i^2 &= (0, 1)(0, 1) \\ &= (0 \cdot 0 - 1 \cdot 1, 0 \cdot 1 + 1 \cdot 0) \\ &= (-1, 0) = -1 \end{aligned}$$

ดังนั้น $(x, y) = x + iy$

นั่นคือ จำนวนเชิงซ้อน $z = (x, y)$ ใด ๆ อาจเขียนในรูป $x + iy$ เมื่อ $i^2 = -1$

$$z = (x, y) = x + iy$$

กำหนดให้ C แทนเซตของจำนวนจริงเชิงซ้อน จะได้

$$C = \{z | z = x + iy \text{ เมื่อ } x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}, i^2 = -1\}$$

จากตัวอย่างจะเห็นว่า

$$\begin{aligned} (3, 5)(-2, 1) &= (3 + 5i)(-2 + i) \\ &= 3(-2) + 3i + 5i(-2) + (5i)(i) \\ &= -11 - 7i = (-11, -7) \end{aligned}$$

จะเห็นว่า การคูณกันของจำนวนเชิงซ้อนก็เหมือนกับการคูณกันของจำนวนจริงนั่นเอง

$$\begin{aligned} (x_1 + iy_1)(x_2 + iy_2) &= x_1x_2 + x_1iy_2 + iy_1x_2 + iy_1iy_2 \\ &= x_1x_2 + i(x_1y_2 + y_1x_2) + i^2y_1y_2 \\ &= x_1x_2 - y_1y_2 + i(x_1y_2 + y_1x_2) \end{aligned}$$

1.3 คุณสมบัติทางพีชคณิต

คุณสมบัติทางพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อนส่วนมากจะคล้ายกับคุณสมบัติทางพีชคณิตของจำนวนจริง

ทฤษฎีบทที่ 1.1 ให้ C เป็นเซตของจำนวนเชิงซ้อน และ $z_1, z_2, z_3 \in C$

1. $z_1 + z_2 \in C, z_1z_2 \in C$ (คุณสมบัติปิด)
2. $z_1 + z_2 = z_2 + z_1$ (กฎการสลับที่)

3. $(z_1 + z_2) + z_3 = z_1 + (z_2 + z_3)$ (กฎการเปลี่ยนกลุ่ม)
4. $\forall z \in \mathbb{C} \exists z_0 \in \mathbb{C} \ni z + z_0 = z = z_0 + z$
5. $\forall z \in \mathbb{C} \exists (-z) \in \mathbb{C} \ni z + (-z) = z_0 = (-z) + z$
6. $z_1 z_2 = z_2 z_1$
7. $(z_1 z_2) z_3 = z_1 (z_2 z_3)$
8. $\forall z \in \mathbb{C} \exists u \in \mathbb{C} \ni u \cdot z = z = z \cdot u$
9. $\forall z \in \mathbb{C} (z \neq z_0 \rightarrow \exists z^{-1} \in \mathbb{C} \ni z \cdot z^{-1} = u = z^{-1} \cdot z)$
10. $z_1(z_2 + z_3) = z_1 z_2 + z_1 z_3$ (กฎการกระจาย)

พิสูจน์

1. ให้ $z_1 = (x_1, y_1), z_2 = (x_2, y_2)$

$$z_1 + z_2 = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$$

เนื่องจาก $x_1 + x_2$ และ $y_1 + y_2$ เป็นจำนวนจริง

ดังนั้น $z_1 + z_2 \in \mathbb{C}$

ในทำนองเดียวกัน จากนิยาม $z_1 z_2$ สามารถพิสูจน์ได้ว่า $z_1 z_2 \in \mathbb{C}$

2. ให้ $z_1 = (x_1, y_1), z_2 = (x_2, y_2)$

$$z_1 + z_2 = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$$

$$= (x_2 + x_1, y_2 + y_1)$$

$$= (x_2, y_2) + (x_1, y_1)$$

$$= z_2 + z_1$$

3. พิสูจน์เป็นแบบฝึกหัด

4. ให้ $z = (x, y) \in \mathbb{C}$

และ $z_0 = (0, 0)$

$$z + z_0 = (x, y) + (0, 0)$$

$$= (x, y) = z$$

$$z_0 + z = (0, 0) + (x, y) = z$$

ดังนั้น $\exists z_0 \in \mathbb{C} \ni z + z_0 = z = z_0 + z$

5. ให้ $z = (x, y) \in \mathbb{C}$

ให้ $-z = (-x, -y)$

$$z + (-z) = (x, y) + (-x, -y)$$

$$= (x - x, y - y)$$

$$= (0, 0) = z_0$$

$$(-z)+z = (-x, -y)+(x, y)$$

$$= (0, 0) = z_0$$

ดังนั้น $\exists(-z) \in C \exists z+(-z) = z_0 = (-z)+z$

6. ให้ $z_1 = (x_1, y_1)$ และ $z_2 = (x_2, y_2)$

$$z_1 z_2 = (x_1, y_1) (x_2, y_2)$$

$$= (x_1 x_2 - y_1 y_2, y_1 x_2 + x_1 y_2)$$

$$= (x_2 x_1 - y_2 y_1, y_2 x_1 + x_2 y_1)$$

$$= (x_2, y_2) (x_1, y_1)$$

$$= z_2 z_1$$

7. พิสูจน์เป็นแบบฝึกหัด

8. ให้ $z = (x, y) \in C$

ให้ $u = (1, 0)$

$$u \cdot z = (1, 0) (x, y)$$

$$= (1 \cdot x - 0 \cdot y, 0 \cdot x + 1 \cdot y)$$

$$= (x, y) = z$$

$$z \cdot u = (x, y) (1, 0)$$

$$= (x, y) = z$$

ดังนั้น $\forall z \in C \exists u \in C \exists u \cdot z = z = z \cdot u$

9. ให้ $z = (x, y)$

ให้ $z^{-1} = (u, v)$ ซึ่ง $z \cdot z^{-1} = 1 = (1, 0)$

$$z \cdot z^{-1} = (x, y) (u, v)$$

$$= (xu - yv, yu + xv)$$

ต้องการให้

$$z \cdot z^{-1} = (1, 0)$$

นั่นคือ

$$xu - yv = 1 \quad \text{และ} \quad yu + xv = 0$$

แก้สมการจะได้

$$u = \frac{x}{x^2 + y^2}$$

และ

$$v = \frac{-y}{x^2 + y^2}$$

ดังนั้น

$$z^{-1} = \left(\frac{x}{x^2 + y^2}, \frac{-y}{x^2 + y^2} \right)$$

$$\begin{aligned}
 \text{พิจารณา } z \cdot z^{-1} &= (x, y) \left(\frac{x}{x^2+y^2}, \frac{-y}{x^2+y^2} \right) \\
 &= \left(\frac{x^2+y^2}{x^2+y^2}, \frac{yx-xy}{x^2+y^2} \right) \\
 &= (1, 0)
 \end{aligned}$$

ในทำนองเดียวกันสามารถแสดงได้ว่า $z^{-1} \cdot z = (1, 0)$

10. พิสูจน์เป็นแบบฝึกหัด

หมายเหตุ

1. คุณสมบัติข้อ 4 z_0 ในที่นี้คือ เอกลักษ์ณ์การบวก และ $0 = (0, 0) = 0 + i0$ สำหรับคุณสมบัติข้อ 8 u คือ เอกลักษ์ณ์การคูณ นั่นคือ $1 = (1, 0) = 1 + i0$

2. $-z$ เรียกว่า ตัวผกผันการบวก ของ z ซึ่งมีค่าเท่ากับ $-x - iy$ ส่วน z^{-1} เรียกว่า ตัวผกผันการคูณ ของ z

3. ในการคูณจำนวนเชิงซ้อนนั้นไม่เหมือนกับการคูณจำนวนจริงนัก จึงควรระวังความผิดพลาด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

$$\begin{aligned}
 \text{จะเห็นว่า } \sqrt{-3} \cdot \sqrt{-5} &= \sqrt{(-1)3} \cdot \sqrt{(-1)5} \\
 &= (\sqrt{(-1)})^2 \sqrt{3 \cdot 5} \\
 &= -\sqrt{15}
 \end{aligned}$$

$$\text{ทั้งนี้เนื่องจาก } \sqrt{-3} = \sqrt{3}i$$

$$\text{และ } \sqrt{-5} = \sqrt{5}i$$

$$\text{ดังนั้น } \sqrt{-3} \cdot \sqrt{-5} = \sqrt{15}i^2 = -\sqrt{15}$$

$$\text{แต่ในการคูณจำนวนจริง จะเห็นว่า } \sqrt{-3} \cdot \sqrt{-5} = \sqrt{15}$$

นิยาม สำหรับจำนวนเชิงซ้อน z_1, z_2 ใด ๆ

$$1. z_1 - z_2 = z_1 + (-z_2)$$

$$2. \frac{z_1}{z_2} = z_1 \cdot z_2^{-1} \quad \text{do } z_2 \neq 0$$

ถ้า $z_1 = x_1 + iy_1$ และ $z_2 = x_2 + iy_2$ จะเห็นว่า

$$z_1 - z_2 = (x_1 - x_2) + i(y_1 - y_2)$$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $(-1 + 2i) + (3 + 2i)(1 - i)$

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำ วิธีที่ 1 } (-1 + 2i) + (3 + 2i)(1 - i) &= (-1, 2) + (3, 2)(1, -1) \\
 &= (-1, 2) + (5, -1)
 \end{aligned}$$

$$= (4, 1)$$

$$= 4+i$$

วิธีที่ 2 $(-1+2i)+(3+2i)(1-i) = (-1+2i)+(3-3i+2i+2)$
 $= (-1+2i)+(5-i)$
 $= 4+i$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $\frac{3-2i}{-1+i}$ ในรูป $x+iy$

วิธีทำ ในการหาค่าจำนวนเชิงซ้อน $\frac{a+bi}{c+di}$ จะใช้เศษส่วน $\frac{c-di}{c-di}$ คูณ เพื่อให้ผลลัพธ์มีส่วนเป็นจำนวนจริง เพราะว่า

$$\frac{a+bi}{c+di} \cdot \frac{c-di}{c-di} = \frac{(a+bi)(c-di)}{(c+di)(c-di)}$$
$$= \frac{(ac+bd)+i(bc-ad)}{c^2+d^2}$$
$$= \frac{ac+bd}{c^2+d^2} + \frac{(bc-ad)}{c^2+d^2}i$$

ดังนั้น $\frac{3-2i}{-1+i} = \frac{3-2i}{-1+i} \cdot \frac{-1-i}{-1-i}$
 $= \frac{3-3i+2i+2i^2}{1-i^2}$
 $= \frac{-5-i}{2}$
 $= -\frac{5}{2} - \frac{1}{2}i$

ตัวอย่าง กำหนดให้ $z = 3-4i$ จงหา z^{-1} ซึ่งทำให้ $z \cdot z^{-1} = 1$

วิธีทำ ในที่นี้ $z = 3-4i$
 $z^{-1} = \frac{1}{3-4i}$

แล้วหาค่า z^{-1} ให้อยู่ในรูป $x+iy$ นั้นเอง

โดยทั่วไป $\frac{1}{x+iy} = \frac{1}{x+iy} \cdot \frac{x-iy}{x-iy}$
 $= \frac{x-iy}{x^2+y^2}$

ดังนั้น
$$\frac{1}{3-4i} = \frac{3-i(-4)}{(3)^2+(-4)^2}$$

$$= \frac{3+4i}{25}$$

จะเห็นว่า
$$z \cdot z^{-1} = (3-4i) \left(\frac{3}{25} + \frac{4}{25}i \right)$$

$$= \left(\frac{3^2+(-4)^2}{25}, \frac{(-4)3-3(-4)}{25} \right)$$

$$= (1, 0) = 1$$

ตัวอย่าง โดยเขียน z อยู่ในรูปของ $x+iy$ จงหาค่า z จากสมการ $z^2 = -5+12i$

วิธีทำ ให้ $z = x+iy$

$$z^2 = (x+iy)^2 = x^2 - y^2 + 2xyi$$

ดังนั้น $x^2 - y^2 + 2xyi = -5 + 12i$

จะได้ $x^2 - y^2 = -5$ และ $2xy = 12$

นั่นคือ $x = \frac{6}{y}$

unu x ในสมการแรก จะได้

$$y^4 - 5y^2 - 36 = 0$$

$$(y^2 - 9)(y^2 + 4) = 0$$

$y^2 - 9 = 0$ จะได้ $y = \pm 3$

และ $x = \pm 2$

$$y^2 + 4 = 0$$

หาค่า y ไม่ได้ เพราะว่า y เป็นค่าจริง

ดังนั้น $z = 2+3i$ และ $-2-3i$

แบบฝึกหัด 1.1

1. จงหาค่าของข้อต่อไปนี้อยู่ในรูป $a+bi$
 - 1.1 $(\sqrt{2}-i)-i(1-\sqrt{2}i)$
 - 1.2 $(1, -3) (-4, 5)$
 - 1.3 $\frac{(1+i)^2}{3-4i}$
 - 1.4 $(2-3i)(4+2i)$
 - 1.5 $\frac{3i^{30}-i^{19}}{2i-1}$
 - 1.6 $3\left(\frac{1+i}{1-i}\right)^2-2\left(\frac{1-i}{1+i}\right)^3$
2. จงหาค่า z^{-1} ของ
 - 2.1 $z = -1+3i$
 - 2.2 $z = 3-2i$
3. โดยการเขียน z ในรูป $x+iy$ จงหาค่า z จากสมการต่อไปนี้
 - 3.1 $z^2 = 2+i$
 - 3.2 $z^2-(3+i)z+(2+2i) = 0$
 - 3.3 $z^2-3z+1+i = 0$
4. จงแสดงว่า คำตอบของสมการ $az^2+bz+c = 0, a \neq 0$ คือ
$$z = \frac{-b \pm \sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$
และหาค่า z จากสมการ $z^2+(2i-3)z+5-i = 0$
5. จงหาค่า x, y จากสมการ $3x+2iy-ix+5y = 7+5i$
6. จงแสดงว่า $z = 1+i$ คล้อยตามสมการ $z^2-2z+2 = 0$
7. จงแสดงว่า สำหรับจำนวนเชิงซ้อน z_1, z_2, z_3 ใน \mathbb{C} จะได้
 - 7.1 $(z_1+z_2)+z_3 = z_1+(z_2+z_3)$
 - 7.2 $(z_1z_2)z_3 = z_1(z_2z_3)$

$$7.3 \quad z_1(z_2 + z_3) = z_1z_2 + z_1z_3$$

8. จงแสดงว่า

$$8.1 \quad \text{Im}(iz) = \text{Re } z$$

$$8.2 \quad \text{Re}(iz) = -\text{Im } z$$

9. จงแสดงว่า $(1+z)^2 = 1+2z+z^2$

และจงพิสูจน์โดยวิธีอุปนัยทางคณิตศาสตร์

$$(1+z)^n = 1 + \frac{n}{1!}z + \frac{n(n-1)}{2!}z^2 + \dots \\ + \frac{n(n-1)(n-2)\dots(n-k+1)}{k!}z^k + \dots + z^n$$

เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกใด ๆ

1.4 คู่สังยุคและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน

นิยาม จำนวนเชิงซ้อน $z = x + iy$ ใด ๆ นิยาม คู่สังยุคของ z (conjugate of z) คือ จำนวนเชิงซ้อน $x - iy$ เขียนแทนด้วย \bar{z}

$$\text{นั่นคือ } \bar{z} = x - iy$$

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 1. \quad \overline{z - i} &= \overline{(x + iy) - i} \\ &= \overline{x + (y - 1)i} = x - (y - 1)i \end{aligned}$$

$$2. \quad \bar{3} = 3 \quad \text{เพราะว่า } 3 \text{ เป็นจำนวนจริง}$$

$$3. \quad \overline{-2i} = -(-2i) = 2i$$

คุณสมบัติของคู่สังยุคของ z

$$1. \quad \overline{\bar{z}_1} = z_1$$

$$2. \quad \overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$$

$$3. \quad \overline{z_1 - z_2} = \bar{z}_1 - \bar{z}_2$$

$$4. \quad \overline{z_1 z_2} = \bar{z}_1 \bar{z}_2$$

$$5. \quad \overline{\left(\frac{z_1}{z_2}\right)} = \frac{\bar{z}_1}{\bar{z}_2}$$

$$6. \quad \operatorname{Re} z = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$$

$$7. \quad \operatorname{Im} z = \frac{1}{2i}(z - \bar{z})$$

พิสูจน์

$$\begin{aligned} 1. \quad \text{ให้ } z &= x + iy \\ \bar{z} &= x - iy = x + i(-y) \\ \overline{\bar{z}} &= x - i(-y) = x + iy = z \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad \text{ให้ } z_1 &= x_1 + iy_1, \quad z_2 = x_2 + iy_2 \\ z_1 + z_2 &= (x_1 + x_2) + i(y_1 + y_2) \\ \overline{z_1 + z_2} &= (x_1 + x_2) - i(y_1 + y_2) \\ &= (x_1 - iy_1) + (x_2 - iy_2) \\ &= \bar{z}_1 + \bar{z}_2 \end{aligned}$$

3. พิสูจน์ในทำนองเดียวกับข้อ 2

4. ให้ $z_1 = x_1 + iy_1$, $z_2 = x_2 + iy_2$

$$\begin{aligned} \overline{z_1 z_2} &= \overline{(x_1 + iy_1)(x_2 + iy_2)} \\ &= \overline{(x_1 x_2 - y_1 y_2) + i(y_1 x_2 + x_1 y_2)} \\ &= (x_1 x_2 - y_1 y_2) - i(y_1 x_2 + x_1 y_2) \\ z_1 \overline{z_2} &= (x_1 + iy_1)(x_2 - iy_2) \\ &= (x_1 x_2 - y_1 y_2) - i(y_1 x_2 + x_1 y_2) \\ \overline{\overline{z_1 z_2}} &= \overline{z_1} \cdot \overline{z_2} \end{aligned}$$

5. ให้ $z_1 = x_1 + iy_1$, $z_2 = x_2 + iy_2$

$$\begin{aligned} \left(\frac{z_1}{z_2} \right) &= \left(\frac{x_1 + iy_1}{x_2 + iy_2} \cdot \frac{x_2 - iy_2}{x_2 - iy_2} \right) \\ &= \frac{(x_1 x_2 + y_1 y_2) + (y_1 x_2 - x_1 y_2)i}{x_2^2 + y_2^2} \\ &= \frac{x_1 x_2 + y_1 y_2 - (y_1 x_2 - x_1 y_2)i}{x_2^2 + y_2^2} \\ \frac{\overline{z_1}}{\overline{z_2}} &= \frac{x_1 - iy_1}{x_2 - iy_2} \cdot \frac{x_2 + iy_2}{x_2 + iy_2} \\ &= \frac{(x_1 x_2 + y_1 y_2) - (y_1 x_2 - x_1 y_2)i}{x_2^2 + y_2^2} \\ \therefore \left(\frac{z_1}{z_2} \right) &= \frac{\overline{z_1}}{\overline{z_2}} \end{aligned}$$

6. และ 7. ให้เป็นแบบฝึกหัด

ตัวอย่าง จงหาค่าของ

1. $\overline{z - 5i}$

2. $\frac{(2+i)^2}{3-4i}$

วิธีทำ 1. $\overline{z - 5i} = \overline{z} - \overline{5i}$ (คุณสมบัติข้อ 3)
 $= z - (-5i)$ (นิยามคู่สังยุค)
 $= z + 5i$

2. $\frac{(2+i)^2}{3-4i} = \frac{(4+4i+i^2)}{3-4i}$
 $= \frac{3+4i}{3-4i}$
 $= \frac{3-4i}{3-4i} = 1$

ตัวอย่าง จงแสดงว่า $\operatorname{Re}(z_1 \bar{z}_2) = \frac{1}{2}(z_1 \bar{z}_2 + \bar{z}_1 z_2)$

วิธีทำ ให้ $z = z_1 \bar{z}_2$

จากคุณสมบัติข้อ 6 $\operatorname{Re} z = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$

และ $\bar{z} = \overline{z_1 \bar{z}_2}$
 $= \bar{z}_1 \cdot \bar{\bar{z}_2}$
 $= \bar{z}_1 \cdot z_2$

ดังนั้น แทนค่า z จะได้

$$\operatorname{Re} z = \frac{1}{2}(z_1 \bar{z}_2 + \bar{z}_1 \cdot z_2)$$

นิยาม ค่าสัมบูรณ์ (absolute value) หรือ มอดุลัส (modulus) ของจำนวนเชิงซ้อน

$z = x + iy$ ใด ๆ คือ $\sqrt{x^2 + y^2}$ เขียนแทนด้วย $|z|$

นั่นคือ $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$

จะเห็นว่า $|z|^2 = x^2 + y^2$
 $= (\operatorname{Re} z)^2 + (\operatorname{Im} z)^2$

และจากนิยามของ $|z|$ จะได้

1. $|z|$ เป็นจำนวนจริง และ $|z| \geq 0$

2. $|z|$ คือ ระยะห่างระหว่างจุดกำเนิดและจุด z นั้นเอง สำหรับจำนวนเชิงซ้อนสองจำนวนใด ๆ ไม่สามารถจะเปรียบเทียบกันได้ว่าตัวไหนมากกว่าหรือน้อยกว่ากันได้ เช่น z_1 และ z_2 ถ้าเขียน $z_1 > z_2$ จะไม่มีความหมาย แต่ถ้าพิจารณา $|z_1| > |z_2|$ จะบอกได้ว่าจุด z_1 อยู่ห่างจากจุดกำเนิดมากกว่าจุด z_2 อยู่ห่างจากจุดกำเนิด

3. z_1, z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อนใด ๆ จะได้ว่า $|z_1 - z_2|$ เป็นระยะห่างระหว่างจุด z_1 และ z_2 เพราะว่าถ้าให้ $z_1 = x_1 + iy_1$ และ $z_2 = x_2 + iy_2$ เป็นจำนวนเชิงซ้อนใด ๆ

$$\begin{aligned} \text{พิจารณา } |z_1 - z_2| &= |(x_1 + iy_1) - (x_2 + iy_2)| \\ &= |(x_1 - x_2) + i(y_1 - y_2)| \\ &= \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} \end{aligned}$$

ดังนั้น $|z_1 - z_2|$ เป็นระยะห่างระหว่างจุด (x_1, y_1) และจุด (x_2, y_2) นั้นเอง

คุณสมบัติของค่าสัมบูรณ์ของ z

1. $|z| = 0$ ก็ต่อเมื่อ $\text{Re } z = 0$ และ $\text{Im } z = 0$
2. $|z| = |-z| = |\bar{z}|$
3. $z \cdot \bar{z} = |z|^2 = |z^2|$
4. $|z_1 - z_2| = |z_2 - z_1|$
5. $|z_1 z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
6. $\left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$
7. $\text{Re } z \leq |\text{Re } z| \leq |z|$ และ $\text{Im } z \leq |\text{Im } z| \leq |z|$
8. $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$ คุณสมบัติอสมการสามเหลี่ยม (Triangle inequality)
9. $||z_1| - |z_2|| \leq |z_1 - z_2|$
10. $||z_1| - |z_2|| \leq |z_1 + z_2|$

คุณสมบัติเหล่านี้สามารถพิสูจน์ไม่ยากนัก จึงจะแสดงให้เห็นบางข้อ ส่วนที่เหลือให้

พิสูจน์เป็นแบบฝึกหัด

พิสูจน์

3. ให้ $z = x + iy$ ดังนั้น $\bar{z} = x - iy$

$$\begin{aligned} z \cdot \bar{z} &= (x + iy)(x - iy) \\ &= x^2 + y^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{และ } |z|^2 &= (\sqrt{x^2 + y^2})^2 \\ &= x^2 + y^2 \end{aligned}$$

เพราะว่า $z^2 = (x + iy)^2 = x^2 - y^2 + i2xy$

$$|z^2| = \sqrt{(x^2 - y^2)^2 + (2xy)^2}$$

$$= \sqrt{(x^2 + y^2)^2} = x^2 + y^2$$

ดังนั้น $z \cdot \bar{z} \stackrel{!}{=} |z|^2 = |z^2|$

5. $|z_1 z_2|^2 = (z_1 z_2) \overline{(z_1 z_2)} \quad (\text{จากข้อ 3})$

$$= (z_1 z_2) (\bar{z}_1 \bar{z}_2) \quad (\text{คุณสมบัติของ } \bar{z})$$

$$= (z_1 \bar{z}_1) (z_2 \bar{z}_2)$$

$$= |z_1|^2 |z_2|^2$$

$$= (|z_1| |z_2|)^2$$

$\therefore |z_1 z_2| = |z_1| |z_2|$

8. $|z_1 + z_2|^2 = (z_1 + z_2) \overline{(z_1 + z_2)}$

$$= (z_1 + z_2) (\bar{z}_1 + \bar{z}_2)$$

$$= z_1 \bar{z}_1 + z_2 \bar{z}_1 + z_1 \bar{z}_2 + z_2 \bar{z}_2$$

$$= |z_1|^2 + z_2 \bar{z}_1 + z_1 \bar{z}_2 + |z_2|^2$$

$$= |z_1|^2 + z_1 \bar{z}_2 + z_1 \bar{z}_2 + |z_2|^2$$

แต่ $z_1 \bar{z}_2 + z_1 \bar{z}_2 = 2 \operatorname{Re}(z_1 \bar{z}_2)$

$$\leq 2 \operatorname{Re}(z_1 \bar{z}_2)$$

$$\leq 2 |z_1 \bar{z}_2| = 2 |z_1| \cdot |\bar{z}_2|$$

$$\leq 2 |z_1| |z_2|$$

$$|z_1 + z_2|^2 \leq |z_1|^2 + 2|z_1||z_2| + |z_2|^2 = (|z_1| + |z_2|)^2$$

เพราะว่า $|z_1 + z_2|$ และ $|z_1| + |z_2|$ เป็นจำนวนบวกทั้งคู่

ดังนั้น $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$

9. เพราะว่ $|z_1| = |(z_1 - z_2) + z_2| \quad \dots\dots\dots (1.41)$

$$\leq |z_1 - z_2| + |z_2|$$

ดังนั้น $|z_1| - |z_2| \leq |z_1 - z_2|$

ถ้า $|z_1| \geq |z_2|$ จะได้

$$||z_1| - |z_2|| = |z_1| - |z_2| \leq |z_1 - z_2|$$

ถ้า $|z_1| < |z_2|$ จะได้

$$||z_1| - |z_2|| = -(|z_1| - |z_2|)$$

$$= |z_2| - |z_1| \leq |z_2 - z_1|$$

(โดยการสลับ z_1 และ z_2 ในสมการ (1.4.1))

$$\text{นั่นคือ } ||z_1| - |z_2|| \leq |z_1 - z_2|$$

$$10. \text{ เพราะว่ } |z_1| = |(z_1 + z_2) + (-z_2)|$$

$$\leq |z_1 + z_2| + |-z_2|$$

$$|z_1| - |-z_2| \leq |z_1 + z_2|$$

$$|z_1| - |z_2| \leq |z_1 + z_2|$$

พิสูจน์ในทำนองเดียวกับข้อ 9

$$\text{ถ้า } |z_1| \geq |z_2| \text{ จะได้ } ||z_1| - |z_2|| \leq |z_1 + z_2|$$

$$\text{ถ้า } |z_1| < |z_2| \text{ จะได้}$$

$$||z_1| - |z_2|| = -(|z_1| - |z_2|)$$

$$= |z_2| - |z_1| \leq |z_2 + z_1| = |z_1 + z_2|$$

$$\text{ดังนั้น } ||z_1| - |z_2|| \leq |z_1 + z_2|$$

หมายเหตุ จะเห็นว่าคุณสมบัติข้อ 8 สามารถขยายผลบวกออกไปมากกว่า 2 จำนวน เช่น ถ้า z_1, z_2, z_3 เป็นจำนวนเชิงซ้อน จะได้

$$|z_1 + z_2 + z_3| \leq |z_1 + z_2| + |z_3| \leq |z_1| + |z_2| + |z_3|$$

นั่นคือ ถ้ามี z_1, z_2, \dots, z_n จะได้สมการโดยวิธีอุปนัยทางคณิตศาสตร์

$$\left| \sum_{k=1}^n z_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |z_k|$$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $\frac{3+i}{3-4i} + \frac{10}{4+3i}$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } \frac{3+i}{3-4i} + \frac{10}{4+3i} &= \frac{3+i}{3-4i} \cdot \frac{3+4i}{3+4i} + \frac{10}{4+3i} \cdot \frac{4-3i}{4-3i} \\ &= \frac{9+3i+12i+4i^2}{9-16i^2} + \frac{40-30i}{16-9i^2} \\ &= \frac{5+15i}{25} + \frac{40-30i}{25} \\ &= \frac{9}{5} - \frac{3}{5}i \end{aligned}$$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $(2-i)^3$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad (2-i)^3 &= (2-i)^2 (2-i) \\ &= [4-4i+i^2] (2-i) \\ &= (3-4i) (2-i) \\ &= 6-3i-8i+4i^2 \\ &= 2-11i\end{aligned}$$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $\frac{|3-2i| + \sqrt{-4+3i}}{|3+4i|}$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad \frac{|3-2i| + \sqrt{-4+3i}}{|3+4i|} &= \frac{|3-2i| + |-4-3i|}{|3+4i|} \\ &= \frac{\sqrt{9+4} + \sqrt{16+9}}{\sqrt{9+16}} \\ &= \frac{\sqrt{13}+5}{5}\end{aligned}$$

แบบฝึกหัด 1.2

1. กำหนดให้ $z_1 = 1-i$, $z_2 = -2+4i$, $z_3 = \sqrt{3}-2i$ จงหาค่าของ

1.1 $|z_1 \bar{z}_2 + z_2 \bar{z}_1|$

1.2 $\left| \frac{z_1 + z_2 + 1}{z_1 - z_2 + i} \right|$

1.3 $\text{Im} \left\{ \frac{z_1 z_2}{z_3} \right\}$

1.4 $\frac{1}{2} \left(\frac{z_3}{\bar{z}_3} + \frac{\bar{z}_3}{z_3} \right)$

1.5 $\text{Re} \{z_1^2 - 3z_2^2\}$

2. จงแสดงว่า

2.1 $i\bar{z} = -i z$

2.2 $|(2\bar{z} + 5)(\sqrt{2}-i)| = \sqrt{3}|2z + 5|$

3. จงพิสูจน์ว่า

3.1 $\text{Re } z = \frac{z + \bar{z}}{2}$

3.2 $\text{Im } z = \frac{z - \bar{z}}{2i}$

4. จงพิสูจน์ว่า $|\text{Re } z| + |\text{Im } z| \leq \sqrt{2}|z|$

5. จงพิสูจน์ว่า z เป็นค่าจริงก็ต่อเมื่อ $\bar{z} = z$

6. จงแสดงว่า สมการไฮเพอร์โบลา $x^2 - y^2 = 1$ สามารถเขียนในรูปของ $\bar{z}^2 + z^2 = 2$

7. กำหนดสมการ $x - 3y = 2$ จงเขียนสมการในรูปตัวแปรเชิงซ้อน

8. จงแสดงว่า เมื่อ $|z_2| \neq |z_3|$ จะได้

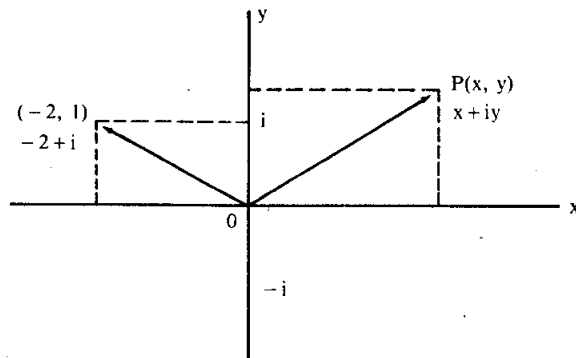
$$\left| \frac{z_1}{z_2 + z_3} \right| \leq \frac{|z_1|}{||z_2| - |z_3||}$$

9. จงพิสูจน์ว่า ถ้า $z_1 + z_2$ และ $z_1 z_2$ เป็นจำนวนจริงทั้งคู่ จะได้ว่า z_1 และ z_2 เป็นจำนวนจริง หรือ $z_2 = \bar{z}_1$

10. จงพิสูจน์ว่า $z + \frac{1}{z}$ เป็นจำนวนจริง ถ้า $\text{Im } z = 0$ หรือถ้า $|z| = 1$
11. จงพิสูจน์ว่า $|z_1 + z_2|^2 + |z_1 - z_2|^2 = 2|z_1|^2 + 2|z_2|^2$
12. ถ้า $|z| < 1$ จงพิสูจน์ว่า
- 12.1 $\text{Re} \frac{1}{1-z} > \frac{1}{2}$
- 12.2 $\text{Re} \frac{z}{1-z} > -\frac{1}{2}$
13. ถ้ากำหนดให้ $e(\alpha) = \cos \alpha + i \sin \alpha$ เมื่อ α เป็นค่าจริง จงพิสูจน์ข้อต่อไปนี้
- 13.1 $e(0) = 1$
- 13.2 $|e(\alpha)| = 1$
- 13.3 $e(\alpha_1 + \alpha_2) = e(\alpha_1)e(\alpha_2)$

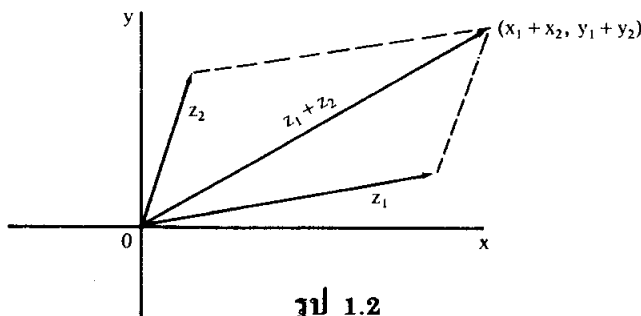
1.5 ระนาบเชิงซ้อน

การเขียนกราฟในระบบพิกัดฉากนั้น จะมีแกนโคออร์ดิเนต x และ y ตัดกันเป็นมุมฉากที่จุดกำเนิด 0 สำหรับจุด P ใด ๆ ในระนาบจะกำหนดอยู่ในรูปคู่อันดับ $P(x, y)$ สำหรับจำนวนเชิงซ้อน $z = x + iy = (x, y)$ นั้น เรานิยามอยู่ในรูปคู่อันดับอยู่แล้ว ดังนั้นในการเขียนแทนจำนวนเชิงซ้อนในกราฟจึงทำได้ทันที โดยแทนส่วนจริงของ z ตามแกน x และส่วนจินตภาพของ z ตามแกน y ดังนั้นจำนวนเชิงซ้อนแต่ละตัวจะแทนได้ด้วยจุดในระนาบเพียงจุดเดียว และในทางกลับกันคือ จุดในระนาบแต่ละจุดย่อมแทนได้ด้วยจำนวนเชิงซ้อนเพียงตัวเดียว เช่น จำนวนเชิงซ้อน $-3 + i$ แทนได้ด้วยจุด $(-3, 1)$ เป็นต้น นอกจากนั้นเราอาจใช้เวกเตอร์ในระนาบจากจุดกำเนิดถึงจุด (x, y) แทนจำนวนเชิงซ้อน $z = (x, y)$ ได้ การใช้จุดในระนาบ xy แทนจำนวนเชิงซ้อนจะเรียกระนาบนั้นว่า ระนาบเชิงซ้อน (complex plane) หรือระนาบ z (z plane) เรียกแกน x ว่า แกนจริง (real axis) เรียกแกน y ว่า แกนจินตภาพ (imaginary axis) ดังรูป



รูป 1.1

ถ้าพิจารณาผลบวก $z_1 + z_2 = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$ ถ้าเขียนแทน $z_1 + z_2$ ในรูปเวกเตอร์ จะได้ว่าผลบวก $z_1 + z_2$ คือ เส้นทแยงมุมของสี่เหลี่ยมด้านขนานจากจุด 0 ดังรูป

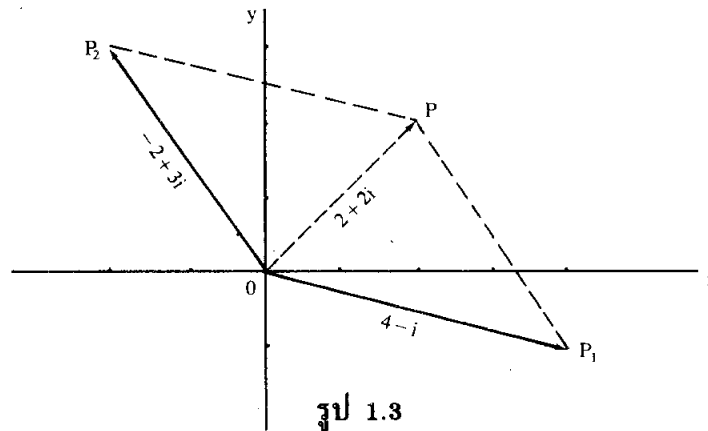


รูป 1.2

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $(4-i)-(2-3i)$ และเขียนกราฟแสดงผลลัพธ์

วิธีทำ $(4-i)-(2-3i) = 4-2-i+3i = 2+2i$

ถ้าแสดงโดยกราฟจะเห็นว่า ในที่นี้จะแทนเวกเตอร์ $4-i$ ด้วย $\vec{OP_1}$ และ $-2+3i$ ด้วย $\vec{OB_2}$ ผลลัพธ์คือ \vec{OP} ดังรูป



ตัวอย่าง กำหนดให้ $A = \{z/|z-1| < 2\}$ และ $B = \{z/|z-i| < 1\}$ จงเขียนกราฟของ $A \cap B$

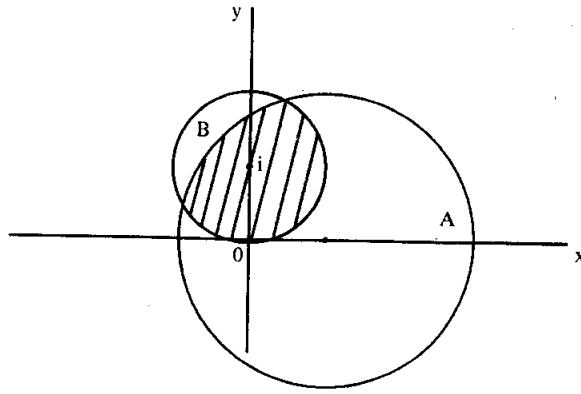
วิธีทำ ให้ $z = x+iy$

$$\begin{aligned} |z-1| &= |(x+iy)-1| \\ &= |(x-1)+iy| \\ &= \sqrt{(x-1)^2+y^2} \\ |z-1| &= \sqrt{(x-1)^2+y^2} < 2 \end{aligned}$$

ดังนั้น A เป็นเซตของจุดภายในวงกลมจุดศูนย์กลางที่ (1, 0) รัศมี 2 หน่วย
ในทำนองเดียวกัน $|z-i| < 1$ จะได้

$$\sqrt{x^2+(y-1)^2} < 1$$

B เป็นเซตของจุดภายในวงกลมจุดศูนย์กลางที่ (0, 1) รัศมี 1 หน่วย



รูป 1.4

$A \cap B$ คือส่วนที่แรเงา

ตัวอย่าง จงหาสมการของ

1. วงกลมจุดศูนย์กลางที่ $(2, -1)$ รัศมี 3 หน่วย
2. วงรีมีแกนเอก (major axis) ยาว 10 หน่วย จุดโฟกัสอยู่ที่ $(-3, 0)$ และ $(3, 0)$

วิธีทำ 1. จุดศูนย์กลางของวงกลมอยู่ที่ $(2, -1)$ เขียนในรูปจำนวนเชิงซ้อนได้ คือ $2-i$ ให้ z เป็นจุดใด ๆ บนเส้นรอบวง จากนิยามของวงกลมจะได้ว่า z อยู่ห่างจาก $2-i$ เป็นระยะ 3 หน่วย นั่นคือ

$$|z - (2-i)| = 3$$

$$|z - 2 + i| = 3$$

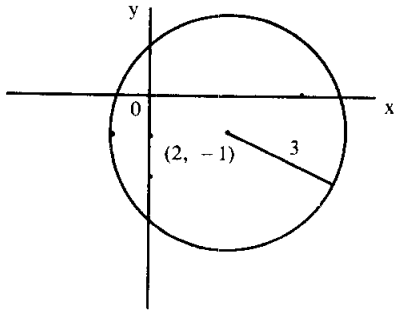
เป็นสมการตามต้องการ

2. ให้ z เป็นจุดใด ๆ บนวงรี จากนิยามของวงรีจะได้ว่า ผลบวกของระยะห่างระหว่างจุด z และจุดโฟกัสทั้งสองเท่ากับ 10 หน่วย ดังนั้นจะได้สมการ คือ

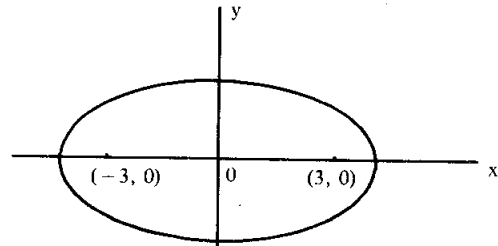
$$|z+3| + |z-3| = 10$$

ถ้าเปลี่ยน $z = x+iy$ จะได้สมการเป็น

$$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$$



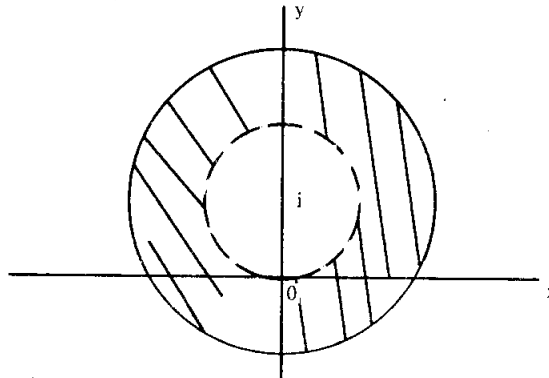
รูป 1.5 ข้อ 1



รูป 1.6 ข้อ 2

ตัวอย่าง จงเขียนกราฟของบริเวณ $1 < |z-i| \leq 2$

วิธีทำ จะเห็นว่า $|z-i| = 1$ และ $|z-i| = 2$ เป็นวงกลมจุดศูนย์กลางที่ $(0, 1)$ รัศมี 1 หน่วย และ 2 หน่วยตามลำดับ ดังรูป 1.7



รูป 1.7

บริเวณ $1 < |z-i| \leq 2$ เป็นวงแหวนจุดศูนย์กลางที่ $(0, 1)$ ไม่รวมขอบของวงกลม $|z-i| = 1$ ดังรูป

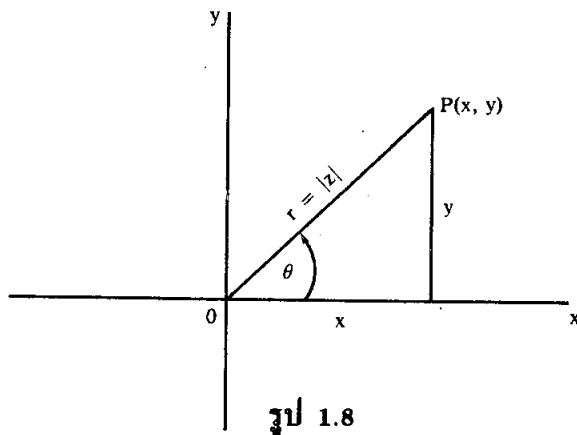
จำนวนเชิงซ้อนในรูปแบบเชิงขั้ว

นอกจากการเขียนจำนวนเชิงซ้อน $z = (x, y)$ ในระบบพิกัดฉากแล้ว ยังสามารถเขียน z ในระบบพิกัดเชิงขั้ว (polar coordinates) ได้

ให้ P เป็นจุดในระนาบเชิงซ้อน แทนจำนวนเชิงซ้อน $z = x + iy$

ให้ $r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$ และ

θ เป็นมุมที่เวกเตอร์ \vec{OP} ทำกับแกน x



รูป 1.8

จะได้ $\tan \theta = \frac{y}{x}$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{y}{x}$$

ดังนั้น จุด $P(x, y)$ ในระบบพิกัดฉาก แทนได้ด้วย $P(r, \theta)$ ในระบบพิกัดเชิงขั้ว โดยที่ $r = \sqrt{x^2 + y^2}$ และ $\theta = \tan^{-1} \frac{y}{x}$

จากรูปสามเหลี่ยมมุมฉากจะได้

$$x = r \cos \theta$$

$$y = r \sin \theta$$

ดังนั้น
$$z = x + iy$$

$$= r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

หรือเขียนแทนด้วย $z = r \operatorname{cis} \theta$

นิยาม z ซึ่งเขียนอยู่ในรูป $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ เรียกว่า จำนวนเชิงซ้อนรูปเชิงขั้ว

r คือ ค่าสัมบูรณ์ หรือ มอดุลัส (absolute value or modulus) ของ z

θ เรียกว่า อาร์กิวเมนต์ (argument) ของ z เขียนแทนด้วย $\theta = \arg z$

ถ้า $z = 0$ นั่นคือ $x = 0$ และ $y = 0$ ดังนั้น $\arg(0)$ หาค่าไม่ได้ $\arg(z)$ มีจำนวนอนันต์ และแต่ละค่าต่างกันด้วย $2n\pi$ ดังนั้นถ้าพิจารณาเฉพาะในช่วงหนึ่ง จึงนิยามค่าสำคัญของอาร์กิวเมนต์ (principal value of $\arg z$) ขึ้น

นิยาม ค่าสำคัญของอาร์กิวเมนต์ ของจำนวนเชิงซ้อน z ใดๆ ยกเว้นศูนย์ เขียนแทนด้วย $\operatorname{Arg} z$ หมายถึงค่าของ $\arg z$ เพียงค่าเดียว ซึ่ง $-\pi < \arg z \leq \pi$

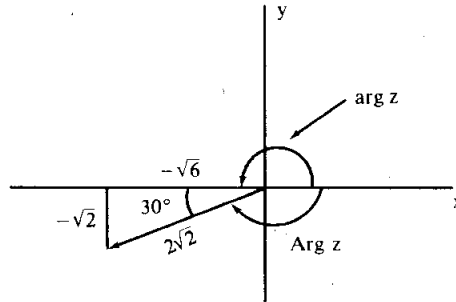
ตัวอย่าง ถ้า $z = -\sqrt{6}-\sqrt{2}i$ จงหาค่า $|z|$, $\arg z$ และ $\text{Arg } z$

วิธีทำ ให้ $z = -\sqrt{6}-\sqrt{2}i$

$$\begin{aligned} |z| &= \sqrt{(-\sqrt{6})^2 + (-\sqrt{2})^2} \\ &= \sqrt{6+2} = 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \tan \theta &= \frac{y}{x} \\ &= \frac{-\sqrt{2}}{-\sqrt{6}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \end{aligned}$$

เนื่องจาก x และ y มีเครื่องหมายลบทั้งคู่ ดังนั้นมุมจะอยู่ในจุดภาค 3 ดังรูป



รูป 1.9

$$\theta = 180^\circ + 30^\circ = 210^\circ = \frac{7\pi}{6}$$

$$\text{ดังนั้น } \arg z = \frac{7\pi}{6} + 2n\pi$$

$$\text{Arg } z = -\frac{5\pi}{6} \quad (\text{เพราะว่าอยู่ในช่วง } (-\pi, \pi))$$

ตัวอย่าง จงเขียนจำนวนเชิงซ้อน $z = -3+3i$ ในรูปเชิงขั้ว

วิธีทำ

จาก $z = -3+3i$

ในที่นี้ $x = -3, y = 3$

$$r = |z| = \sqrt{(-3)^2 + 3^2} = 3\sqrt{2}$$

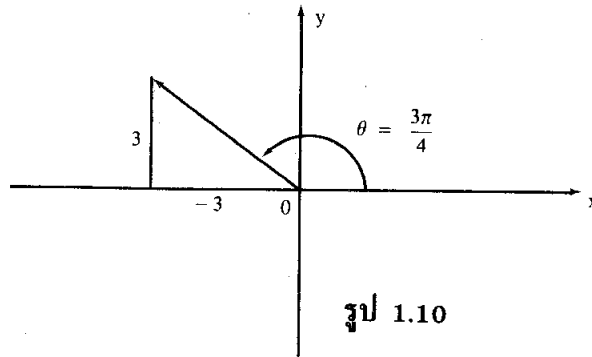
$$\tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{3}{-3}$$

$$= -1$$

θ อยู่ในจุดภาค 2

$$\theta = \tan^{-1}(-1) = \frac{3\pi}{4} + 2n\pi$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad -3 + 3i &= 3\sqrt{2} \left(\cos\left(\frac{3\pi}{4} + 2n\pi\right) + i \sin\left(\frac{3\pi}{4} + 2n\pi\right) \right) \\ &= 3\sqrt{2} \operatorname{cis}\left(\frac{3\pi}{4} + 2n\pi\right) \end{aligned}$$



รูป 1.10

ดังนั้นจะเห็นว่า จำนวนเชิงซ้อนสองจำนวนจะเท่ากันก็ต่อเมื่อมีค่า r เท่ากัน และมุมของจำนวนหนึ่งต่างกับอีกจำนวนหนึ่งอยู่ $2n\pi$, $n = 0, 1, 2, \dots$

นั่นคือ ถ้า $z_1 = r_1 \operatorname{cis} \theta_1$ และ $z_2 = r_2 \operatorname{cis} \theta_2$ จะได้ $z_1 = z_2$ ก็ต่อเมื่อ $r_1 = r_2$ และ $\theta_1 = \theta_2 + 2n\pi$

ทฤษฎีบทที่ 1.2 ถ้า $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ และ $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ เป็นจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้วสองจำนวนใด ๆ จะได้

$$1. \quad z_1 z_2 = r_1 r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)]$$

$$2. \quad \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)]$$

พิสูจน์

$$1. \quad \text{ให้} \quad z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1), \quad z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$$

$$z_1 z_2 = r_1 r_2 [(\cos \theta_1 \cos \theta_2 - \sin \theta_1 \sin \theta_2) + i(\cos \theta_1 \sin \theta_2 + \sin \theta_1 \cos \theta_2)]$$

$$= r_1 r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)]$$

$$2. \quad \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)}{r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)}$$

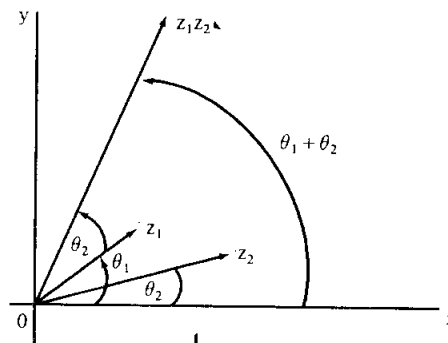
$$\begin{aligned}
&= \frac{r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)(\cos \theta_2 - i \sin \theta_2)}{r_2(\cos \theta_2 - i \sin \theta_2)(\cos \theta_2 - i \sin \theta_2)} \\
&= \frac{r_1}{r_2} \frac{[(\cos \theta_1 \cos \theta_2 + \sin \theta_1 \sin \theta_2) + i(\sin \theta_1 \cos \theta_2 - \cos \theta_1 \sin \theta_2)]}{\cos^2 \theta_2 + \sin^2 \theta_2} \\
&= \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)]
\end{aligned}$$

ข้อสังเกต

1. จาก

$$\begin{aligned}
z_1 z_2 &= r_1 r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)] \\
|z_1 z_2| &= |r_1 r_2| |\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)| \\
&= r_1 r_2 \\
&= |z_1| |z_2|
\end{aligned}$$

จะได้ $\arg(z_1 z_2) = \arg z_1 + \arg z_2$ ดังรูป 1.11



รูป 1.11

จะเห็นว่า ความยาวของเวกเตอร์ $z_1 z_2$ จะเท่ากับผลบวกของความยาวของเวกเตอร์ z_1 บวกกับเวกเตอร์ z_2 และมุมที่เวกเตอร์ $z_1 z_2$ ทำกับแกน x จะเท่ากับผลบวกของมุมที่ z_1 และ z_2 ทำกับแกน x นอกจากนี้การเท่ากันของ $\arg z_1 z_2 = \arg z_1 + \arg z_2$ หมายถึง กรณีที่บวกด้วย $2k\pi$ เมื่อ k เป็นจำนวนเต็มด้วย ดังนั้นจะได้รูปทั่วไปดังนี้คือ

$$\arg z_1 z_2 = \arg z_1 + \arg z_2 + 2k\pi$$

เช่น ให้ $z = \frac{-1 + \sqrt{3}i}{2}$

$$\begin{aligned}
\text{จะได้ } \arg z &= \tan^{-1} \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{-\frac{1}{2}} \\
&= \tan^{-1}(-\sqrt{3}) \\
&= \frac{2\pi}{3}
\end{aligned}$$

พิจารณา $\arg\left\{\frac{-1+\sqrt{3}i}{2} \cdot \frac{(-1+\sqrt{3}i)}{2}\right\} = \arg\frac{(-1-\sqrt{3}i)}{2}$

$$= \frac{2\pi}{3}$$

$$\arg\left(\frac{-1+\sqrt{3}i}{2}\right) + \arg\left(\frac{-1+\sqrt{3}i}{2}\right) - 2\pi = \frac{2\pi}{3} + \frac{2\pi}{3} - 2\pi$$

$$= -\frac{2\pi}{3}$$

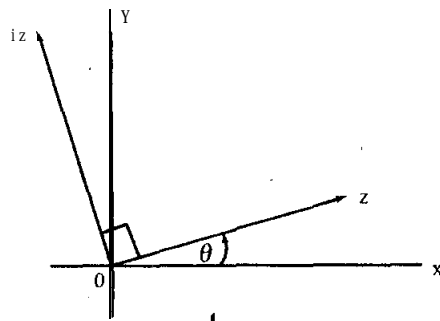
ดังนั้น $\arg\left\{\frac{(-1+\sqrt{3}i)}{2} \cdot \frac{(-1+\sqrt{3}i)}{2}\right\} = \arg\left(\frac{-1+\sqrt{3}i}{2}\right) + \arg\left(\frac{-1+\sqrt{3}i}{2}\right) - 2\pi$

ให้ $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ และเขียน i ในรูปเชิงซ้อน $i = \cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}$

$$iz = \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}\right) r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$= r\left[\cos\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right)\right]$$

จะเห็นว่า iz แทนเวกเตอร์ซึ่งหมุนไปจาก z เดิมเป็นมุม $\frac{\pi}{2}$ แต่มีขนาดเท่าเดิม



รูป 1.12

2. จาก $\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)]$

จะได้ $\left|\frac{z_1}{z_2}\right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$

และ $\arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right) = \arg z_1 - \arg z_2$

ถ้า $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ จะเห็นว่า

$$z^{-1} = \frac{1}{r} [\cos(0 - \theta) + i \sin(0 - \theta)]$$

$$= \frac{1}{r} [\cos(-\theta) + i \sin(-\theta)]$$

ทฤษฎีบทที่ 1.3 ถ้า $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ เป็นจำนวนเชิงซ้อนใด ๆ และ n เป็นจำนวนเต็ม
จะได้ $z^n = r^n(\cos n\theta + i \sin n\theta)$

พิสูจน์ *กรณี 1* $n = 0$ แล้ว $z^n = r^n(\cos n\theta + i \sin n\theta)$

กรณี 2 $n > 0$ จะแสดงโดยวิธีอุปนัยทางคณิตศาสตร์

เมื่อ $n = 1$ จะได้ $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$

ถ้า $z^k = r^k(\cos k\theta + i \sin k\theta)$ จะแสดงว่า $z^{k+1} = r^{k+1}(\cos(k+1)\theta + i \sin(k+1)\theta)$

$$\begin{aligned} \text{พิจารณา } z^{k+1} &= z^k \cdot z \\ &= r^k(\cos k\theta + i \sin k\theta) \cdot r(\cos \theta + i \sin \theta) \\ &= r^{k+1}(\cos(k\theta + \theta) + i \sin(k\theta + \theta)) \\ &= r^{k+1}(\cos(k+1)\theta + i \sin(k+1)\theta) \end{aligned}$$

กรณี 3 $n < 0$

$$\begin{aligned} z^n &= \frac{1}{z^{-n}} \\ &= \frac{1}{r^{-n}(\cos(-n\theta) + i \sin(-n\theta))} = \frac{1}{r^{-n} \text{cis}(-n\theta)} \\ &= \frac{1}{r^{-n} \text{cis}(-n\theta)} \cdot \frac{r^n \text{cis}(n\theta)}{r^n \text{cis}(n\theta)} \\ &= \frac{r^n \text{cis}(n\theta)}{\text{cis } 0} \\ &= r^n \text{cis}(n\theta) \end{aligned}$$

หมายเหตุ ถ้า $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ และ $r = 1$ จะได้

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta \quad (n = 0, \pm 1, \pm 2, \dots)$$

ซึ่งเรียกว่า **สูตรของเดอโมีร์ (De Moivre's Formula)**

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $\frac{2\left(\cos \frac{7\pi}{12} + i \sin \frac{7\pi}{12}\right)}{\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4}}$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{2\left(\cos \frac{7\pi}{12} + i \sin \frac{7\pi}{12}\right)}{\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4}} &= 2\left|\cos\left(\frac{7\pi}{12} - \frac{3\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{7\pi}{12} - \frac{3\pi}{4}\right)\right| \\ &= 2\left|\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)\right| \end{aligned}$$

$$= 2 \left| \cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6} \right|$$

$$= \sqrt{3} - i$$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $(2+2\sqrt{3}i)^4 (1-\sqrt{3}i)^{10}$

วิธีทำ $2+2\sqrt{3}i = 4 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$

และ $1-\sqrt{3}i = 2 \left(\cos \left(-\frac{\pi}{3} \right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{3} \right) \right)$

ดังนั้น $(2+2\sqrt{3}i)^4 = 4^4 \left(\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right)$

และ $(1-\sqrt{3}i)^{10} = 2^{10} \left| \cos \left(-\frac{10\pi}{3} \right) + i \sin \left(-\frac{10\pi}{3} \right) \right|$

$$\begin{aligned} \therefore (2+2\sqrt{3}i)^4 (1-\sqrt{3}i)^{10} &= 4^4 \cdot 2^{10} \left[\cos \left(\frac{4\pi}{3} - \frac{10\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{4\pi}{3} - \frac{10\pi}{3} \right) \right] \\ &= 2^{18} [\cos(-2\pi) + i \sin(-2\pi)] \\ &= 2^{18} [\cos 2\pi - i \sin 2\pi] \\ &= 2^{18} \end{aligned}$$

การหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน

นิยาม ถ้า n เป็นจำนวนเต็มบวก z และ w เป็นจำนวนเชิงซ้อน ซึ่ง $w^n = z$ จะกล่าวว่า w เป็นรากที่ n ของ z

ในการหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนนั้น จะอาศัยสูตรในรูป $z^n = r^n \text{cis } n\theta$ เช่น ต้องการหารากที่ n ของ 1 นั่นคือต้องการแก้สมการ $w^n = 1$ วิธีหาทำดังนี้คือ

ให้ $w = r(\cos \theta + i \sin \theta)$

$$w^n = r^n (\cos n\theta + i \sin n\theta) = 1 = \cos 0 + i \sin 0$$

$$\therefore r^n = 1 \quad \text{และ} \quad n\theta = 0 + 2k\pi, \quad k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$$

$$r = 1 \quad \text{และ} \quad \theta = \frac{2k\pi}{n}$$

ดังนั้น จะมีคำตอบที่ต่างกันคือ

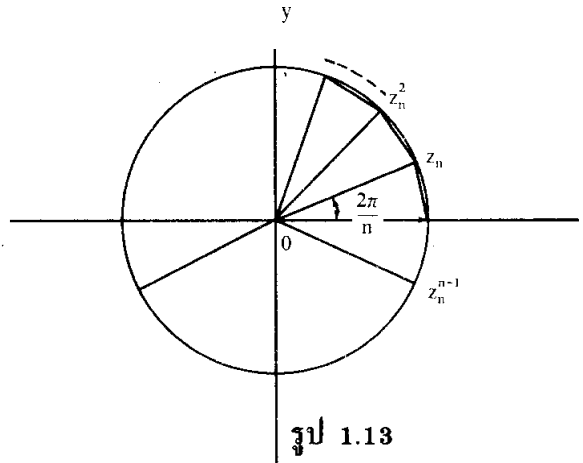
$$w_k = \cos \frac{2k\pi}{n} + i \sin \frac{2k\pi}{n}, \quad (k = 0, 1, 2, \dots, n-1)$$

และรากที่ n ของ 1 มี n ราก

เราอาจเขียนรากทั้ง n ราก ในรูปต่อไปนี้เป็นคือ

$$z_n = \cos \frac{2\pi}{n} + i \sin \frac{2\pi}{n}$$

โดยสูตรของเดอโมอัวร์จะได้ว่า รากที่ n ของ 1 คือ $1, z_n, z_n^2, \dots, z_n^{n-1}$ ถ้าเขียนแทนด้วยรูปจะเห็นว่า รากทั้ง n รากจะอยู่บนวงกลมจุดศูนย์กลางที่จุดกำเนิดรัศมีหนึ่งหน่วย แต่ละรากห่างกันเป็นมุมที่จุดศูนย์กลางเท่ากับ $\frac{2\pi}{n}$ ดังรูป



รูป 1.13

สำหรับการหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนใด ๆ $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ หาได้ในทำนองเดียวกัน โดยให้ $w = s(\cos \phi + i \sin \phi)$ เป็นรากที่ n ของ z

$$\text{ดังนั้น จะได้ } w^n = z$$

$$\text{และ } s^n = r \quad \text{และ } n\phi = \theta + 2k\pi$$

$$s = r^{\frac{1}{n}} \quad \text{และ } \phi = \frac{\theta + 2k\pi}{n}$$

$$\text{ดังนั้น } w = \sqrt[n]{r} \left(\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) \quad (k = 0, 1, 2, \dots, n-1)$$

ถ้าเขียนกราฟในระนาบเชิงซ้อน จะได้รูป n เหลี่ยมด้านเท่าบรรจุอยู่ในวงกลมจุดศูนย์กลางที่จุดกำเนิดรัศมี $r^{\frac{1}{n}}$ ตำแหน่งของรากทั้ง n รากคือ จุดยอดของรูป n เหลี่ยมด้านเท่า นั่นเอง รากทั้ง n รากมีค่าสัมบูรณ์เท่ากัน และอาร์กิวเมนต์ของแต่ละรากห่างกันเป็นมุม $\frac{2\pi}{n}$ เรเดียน

เราจะใช้สัญลักษณ์ $z^{\frac{1}{n}}$ แทนรากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน z เมื่อ $z \neq 0$

ตัวอย่าง จงหารากที่ 5 ของ 1

วิธีทำ ให้ $w = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ เป็นรากที่ 5 ของ 1

$$\therefore w^5 = r^5(\cos 5\theta + i \sin 5\theta) = 1$$

$$\text{แต่ } 1 = \cos 0 + i \sin 0$$

$$r^5(\cos 5\theta + i \sin 5\theta) = \cos 0 + i \sin 0$$

$$\therefore r^5 = 1 \quad \text{และ} \quad 5\theta = 0 + 2k\pi$$

$$r = 1 \quad \text{และ} \quad \theta = \frac{2k\pi}{5}$$

$$\text{ดังนั้น} \quad w = \cos \frac{2k\pi}{5} + i \sin \frac{2k\pi}{5}, \quad k = 0, 1, 2, 3, 4, \dots$$

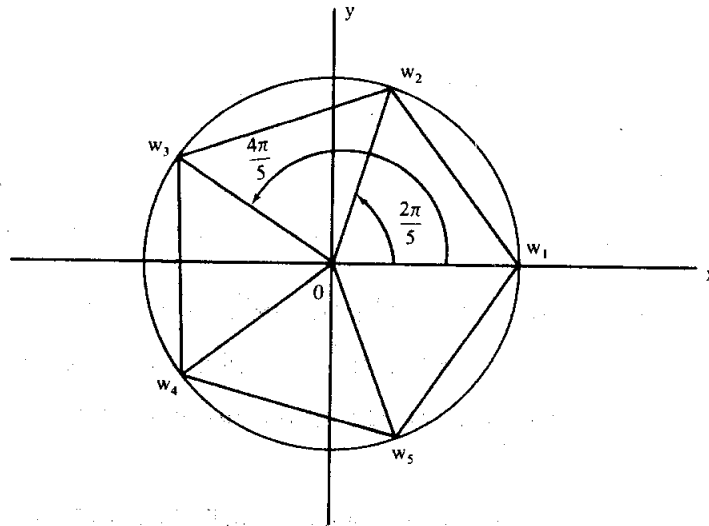
$$k = 0, \quad w_1 = \cos 0 + i \sin 0 = 1$$

$$k = 1, \quad w_2 = \cos \frac{2\pi}{5} + i \sin \frac{2\pi}{5}$$

$$k = 2, \quad w_3 = \cos \frac{4\pi}{5} + i \sin \frac{4\pi}{5}$$

$$k = 3, \quad w_4 = \cos \frac{6\pi}{5} + i \sin \frac{6\pi}{5}$$

$$k = 4, \quad w_5 = \cos \frac{8\pi}{5} + i \sin \frac{8\pi}{5}$$



รูป 1.14

ตัวอย่าง จงหารากที่ 4 ของ $-3i$

วิธีทำ ให้ $w = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ เป็นรากที่ 4 ของ $-3i$
เขียน $-3i$ ในรูปเชิงขั้ว

$$|-3i| = 3$$

$$\arg(-3i) = \frac{3\pi}{2}$$

$$\therefore -3i = 3\left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}\right)$$

$$\therefore w^4 = r^4 \text{cis } 4\theta = 3 \text{cis } \frac{3\pi}{2}$$

$$\therefore r^4 = 3 \quad \text{และ} \quad 4\theta = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$$

$$r = 3^{\frac{1}{4}} \quad \text{และ} \quad \theta = \frac{3\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}$$

รากที่ 4 ของ $-3i$ ทั้ง 4 รากที่ไม่ซ้ำกัน คือ

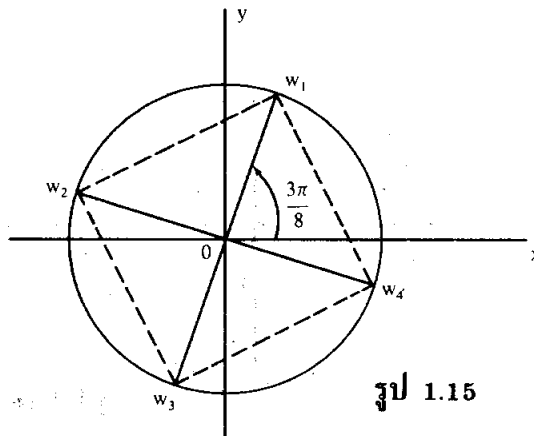
$$w_k = 3^{\frac{1}{4}} \text{cis} \left(\frac{3\pi}{8} + \frac{k\pi}{2} \right), \quad k = 0, 1, 2, 3$$

นั่นคือ $w_1 = 3^{\frac{1}{4}} \left(\cos \frac{3\pi}{8} + i \sin \frac{3\pi}{8} \right)$

$$w_2 = 3^{\frac{1}{4}} \left(\cos \frac{7\pi}{8} + i \sin \frac{7\pi}{8} \right)$$

$$w_3 = 3^{\frac{1}{4}} \left(\cos \frac{11\pi}{8} + i \sin \frac{11\pi}{8} \right)$$

$$w_4 = 3^{\frac{1}{4}} \left(\cos \frac{15\pi}{8} + i \sin \frac{15\pi}{8} \right)$$



รูป 1.15

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $(-1+i)^{\frac{1}{3}}$

วิธีทำ $(-1+i)^{\frac{1}{3}}$ คือรากที่สามของ $-1+i$

ให้ $w = r \operatorname{cis} \theta = (-1+i)^{\frac{1}{3}}$

ดังนั้น $w^3 = r^3 \operatorname{cis} 3\theta = -1+i$

$-1+i$ เปลี่ยนในรูปเชิงขั้ว จะได้

$$|-1+i| = \sqrt{2}, \quad \arg(-1+i) = \frac{3\pi}{4}$$

$$\therefore -1+i = \sqrt{2} \left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \right)$$

$$\therefore r^3 \operatorname{cis} 3\theta = \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{3\pi}{4}$$

$$r^3 = \sqrt{2} \quad \text{และ} \quad 3\theta = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi$$

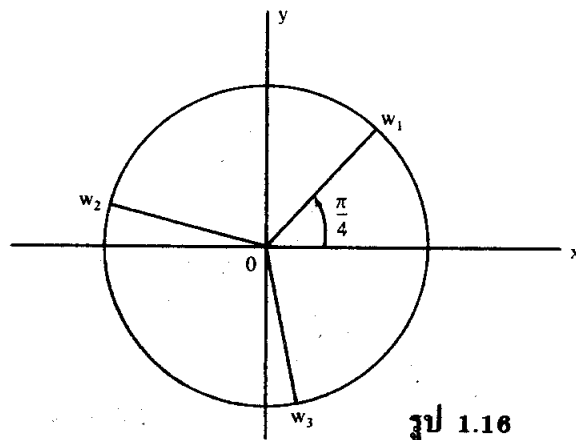
$$r = 2^{\frac{1}{6}} \quad \text{และ} \quad \theta = \frac{1}{3} \left(\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \right)$$

$$(-1+i)^{\frac{1}{3}} = 2^{\frac{1}{6}} \left[\cos \frac{\left(\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \right)}{3} + i \sin \frac{\left(\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \right)}{3} \right], \quad k = 0, 1, 2$$

$$k = 0, \quad w_1 = 2^{\frac{1}{6}} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

$$k = 1, \quad w_2 = 2^{\frac{1}{6}} \left(\cos \frac{11\pi}{12} + i \sin \frac{11\pi}{12} \right)$$

$$k = 2, \quad w_3 = 2^{\frac{1}{6}} \left(\cos \frac{19\pi}{12} + i \sin \frac{19\pi}{12} \right)$$



ตัวอย่าง จงหารากที่ 2 ของ $1+\sqrt{3}i$

วิธีทำ $1+\sqrt{3}i = 2\left(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3}\right)$

ให้ $w = r \operatorname{cis} \theta$ เป็นรากที่ 2 ของ $1+\sqrt{3}i$

$$w^2 = r^2 \operatorname{cis} 2\theta = 2\left(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3}\right)$$

$$r^2 = 2 \quad \text{นั่นคือ} \quad r = \sqrt{2}$$

$$2\theta = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$$

$$\theta = \frac{\pi}{6} + k\pi, \quad k = 0, 1$$

$$k = 0, \quad w_1 = 2^{\frac{1}{2}}\left(\cos\frac{\pi}{6} + i\sin\frac{\pi}{6}\right)$$

$$= \sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}\right)$$

$$= \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$k = 1, \quad w_1 = 2^{\frac{1}{2}}\left(\cos\frac{7\pi}{6} + i\sin\frac{7\pi}{6}\right)$$

$$= \sqrt{2}\left(-\cos\frac{\pi}{6} - i\sin\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{6}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

แบบฝึกหัด 1.3

1. จงหาค่าและเขียนกราฟของ

1.1 $-\pi < \text{Arg } z < 0$ เมื่อ $|z+i| > 2$

1.2 $3(1+2i) - 2(2-3i)$

1.3 $3(1+i) + 2(4-3i) - (2+5i)$

2. จงเขียนกราฟของข้อต่อไปนี้

2.1 $|z-i| = 4$

2.2 $|z-3| - |z+3| = 4$

2.3 $|z-2i| + |z+2i| = 6$

2.4 $\text{Im}(z+1) \leq 3$

2.5 $|\text{Re } z| > 1$

3. จงหาสมการของ

3.1 วงกลมจุดศูนย์กลางที่ $(-3, 4)$ รัศมี 2 หน่วย

3.2 วงรีแกนเอกยาวเท่ากับ 10 หน่วย จุดโฟกัสทั้งสองอยู่ที่ $(0, 2)$ และ $(0, -2)$

4. จงหาค่าอาร์กิวเมนต์ของ z เมื่อ

4.1 $z = -1 + \sqrt{3}i$

4.2 $z = -1 - \sqrt{3}i$

4.3 $z = \frac{i}{-2-2i}$

4.4 $z = (\sqrt{3}-i)^6$

5. จงเขียนจำนวนเชิงซ้อนต่อไปนี้ในรูปเชิงขั้ว

5.1 $2-2i$

5.2 $-1+\sqrt{3}i$

5.3 $2\sqrt{2}+2\sqrt{2}i$

5.4 $\sqrt{2}i$

5.5 $-2\sqrt{3}-2i$

6. จงใช้การเปลี่ยน z ให้อยู่ในรูปเชิงขั้วแสดงว่า
- 6.1 $i(1-i\sqrt{3})(\sqrt{3}+i) = 2+2\sqrt{3}i$
- 6.2 $\frac{5i}{2+i} = 1+2i$
- 6.3 $(-1+i)^7 = -8(1+i)$
7. จงหารากของข้อต่อไปนี
- 7.1 รากที่ 3 ของ 1
- 7.2 รากที่ 2 ของ $2-2\sqrt{3}i$
- 7.3 รากที่ 5 ของ $16+16\sqrt{3}i$
- 7.4 รากที่ 4 ของ $-2\sqrt{3}-2i$
- 7.5 รากที่ 5 ของ -32
8. จงแสดงโดยสูตรเดอมอวีร์ว่าสำหรับจำนวน θ ใด ๆ
- 8.1 $\sin 3\theta = 3 \cos^2\theta \sin \theta - \sin^3\theta$
- 8.2 $\cos 3\theta = \cos^3\theta - 3 \cos \theta \sin^2\theta$
9. จงหาค่าของ $(-2-2i)^{\frac{1}{3}}$, $(-4)^{\frac{1}{4}}$, $(-i)^{\frac{1}{3}}$

1.6 บริเวณในระนาบเชิงซ้อน (Region in the Complex Plane)

ถ้าเราพิจารณาถึงเซตของจำนวนเชิงซ้อนหรือของจุดในระนาบเชิงซ้อน จะช่วยให้เราสามารถขยายความคิดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อนไปยังตัวแปรเชิงซ้อน และฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน ดังนั้นในหัวข้อนี้จึงศึกษาถึงนิยามของจุดในระนาบเชิงซ้อนในเชิงโทโพโลยี (Topology)

ดังได้ทราบแล้วว่า ถ้า z, z_0 เป็นจำนวนเชิงซ้อนใด ๆ $|z - z_0|$ คือ ระยะห่างระหว่างจุด z และ z_0 ก่อนอื่นจะดูนิยามของย่านจุด z_0 ดังนี้

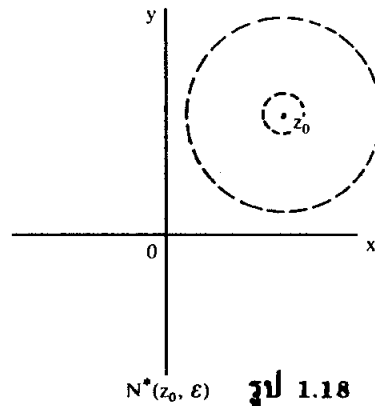
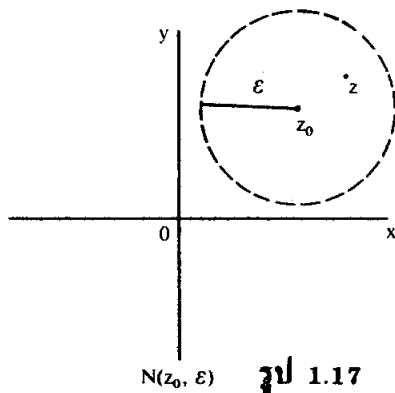
นิยาม ถ้า z_0 เป็นจำนวนเชิงซ้อน และ $\varepsilon > 0$ เรียกเซต $N(z_0, \varepsilon)$

$$N(z_0, \varepsilon) = \{z / |z - z_0| < \varepsilon\}$$

ว่า ย่านจุด z_0 (ε neighbourhood of z_0)

และ $N^*(z_0, \varepsilon) = N(z_0, \varepsilon) - \{z_0\}$ เรียกว่า ย่านใกล้เคียงจุด z_0 (deleted ε neighbourhood of z_0)

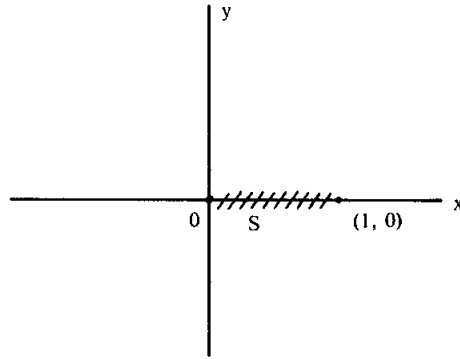
จากนิยามจะเห็นว่า $N(z_0, \varepsilon)$ คือ เซตของจุดทั้งหลายซึ่งอยู่ห่างจาก z_0 น้อยกว่า ε ถ้าเขียนรูปก็จะเห็นว่า เซตของจุดจะอยู่ในวงกลมจุดศูนย์กลางที่ z_0 รัศมี ε ไม่รวมเส้นรอบวง สำหรับ $N^*(z_0, \varepsilon)$ คือ เซตของจุดในวงกลมเดียวกัน แต่ไม่รวมจุดศูนย์กลาง z_0



นิยาม ถ้า $S \subseteq \mathbb{C}$ และสำหรับ ε ใดๆ ที่มากกว่าศูนย์ $N^*(z_0, \varepsilon) \cap S \neq \emptyset$ จะกล่าวว่า z_0 เป็นจุดลิมิต (limit point) ของ S

ตัวอย่าง ให้ $S = \left\{ \left(\frac{1}{n}, 0 \right) / n = 1, 2, 3, \dots \right\}$

จะเห็นว่า $S = \left\{ (1, 0), \left(\frac{1}{2}, 0 \right), \left(\frac{1}{3}, 0 \right), \dots \right\}$



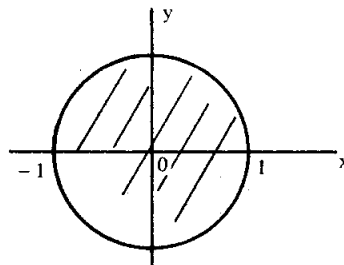
รูป 1.19

จะเห็นว่า จุด $(0, 0)$ ไม่อยู่ใน S และ $N^*((0, 0), \varepsilon) \cap S \neq \emptyset$
 ดังนั้น $(0, 0)$ เป็นจุดลิมิตของ S

นิยาม ถ้า $S \subseteq \mathbb{C}$ และ S เป็นเซตซึ่งรวมจุดลิมิตของมันทั้งหมด จะกล่าวว่า S เป็นเซตปิด (closed set)

นิยาม ให้ $S \subseteq \mathbb{C}$ จุด z_0 เรียกว่าจุดข้างใน (interior point) ของ S ถ้ามีบางย่านจุด z_0 , $N(z_0, \varepsilon)$ ซึ่ง $N(z_0, \varepsilon) \subseteq S$

ตัวอย่าง วงกลม $|z| = 1$ จะเห็นว่าทุกจุดภายในวงกลมเป็นจุดข้างใน หรือ $S = \{z / |z| < 1\}$ เป็นเซตของจุดข้างใน



รูป 1.20

นิยาม $S \subseteq C$ จุด z_0 เรียกว่า จุดข้างนอก (exterior point) ของ S ถ้ามีบางย่านจุด z_0 ซึ่งไม่มีจุดของ S อยู่เลย

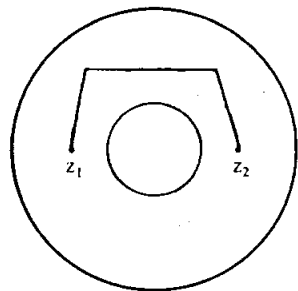
นิยาม $S \subseteq C$ จุด z_0 เรียกว่า เป็นจุดขอบ (boundary point) ของ S ถ้าทุกย่านของ จุด z_0 $N(z_0, \epsilon)$ ซึ่ง $N(z_0, \epsilon)$ มีทั้งจุดใน S และจุดที่ไม่อยู่ใน S

เซตของจุดขอบทั้งหมดของ S เรียกว่า ขอบของ S (boundary of S)

วงกลม $|z| = 1$ จุดบนเส้นรอบวงคือ จุดขอบ

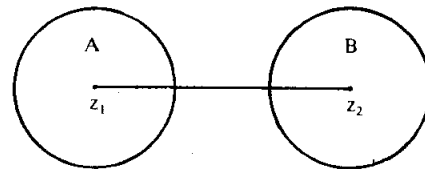
นิยาม $S \subseteq C$ S เรียกว่า เซตเปิด (open set) ถ้าทุกจุดของ S เป็นจุดข้างในของ S เช่น $S = \{z / |z| < 1\}$ จะเห็นว่า S เป็นเซตของจุดภายในวงกลมจุดศูนย์กลาง $(0, 0)$ รัศมี 1 และทุกจุดของ S เป็นจุดข้างในทั้งหมด ดังนั้น S เป็นเซตเปิด

นิยาม $S \subseteq C$ S เรียกว่า เซตไม่ขาดตอน (connected set) ถ้าสำหรับจุด 2 จุดใด ๆ ใน S สามารถเชื่อมต่อกันด้วยกราฟซึ่งประกอบด้วยเส้นตรงจำนวนจำกัดที่เอาจปลายต่อกัน และทุกจุดอยู่ใน S ตลอด



S_1 เซตไม่ขาดตอน

รูป 1.21



$$S_2 = A \cup B$$

S_2 ไม่เป็นเซตไม่ขาดตอน

รูป 1.22

นิยาม ถ้า S เป็นเซตเปิดและไม่ขาดตอน จะกล่าวว่า S เป็น โดเมน (domain) หรือ บริเวณเปิด (open region)

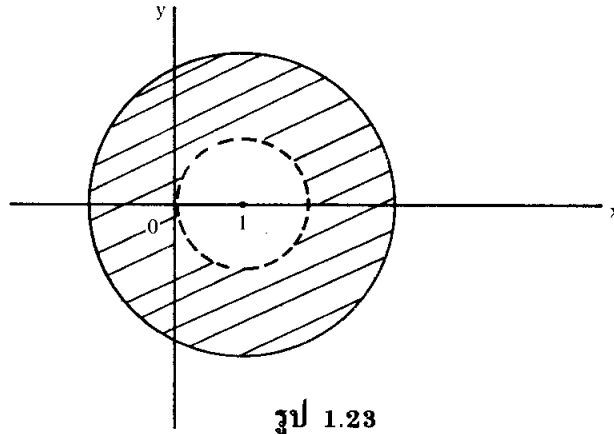
นิยาม $S \subseteq C$ ถ้ามีจำนวนจริง M ซึ่ง $|z| < M$ สำหรับทุกค่า $z \in S$ จะกล่าวว่า S เป็น เซตมีขอบเขต (bounded set)

นิยาม $S \subseteq C$, $\bar{S} = S \cup \{z / z \text{ เป็นจุดลิมิตของ } S\}$ เรียก \bar{S} ว่า เซตโคลเซอร์ (closure set)

นิยาม ถ้า S เป็นโดเมน แล้ว \bar{S} เป็น บริเวณปิด (closed region)

ตัวอย่าง ให้ $S = \{z/1 < |z-1| \leq 2\}$ จงพิจารณา จุดข้างใน จุดข้างนอก จุดขอบ จุดลิมิต ของ S

วิธีทำ เขียนบริเวณของ S เป็นแผ่นวงแหวน ดังรูป



รูป 1.28

จะได้ว่า จุดข้างในของ S คือจุดที่อยู่ในแผ่นวงแหวน ถ้าเขียนอยู่ในรูปเซตจะได้ว่า เซตของจุดข้างในคือ $\{z/1 < |z-1| < 2\}$

จุดข้างนอกของ S คือจุดที่อยู่ในวงกลม $|z-1| = 1$ หรือจุดที่อยู่นอกวงกลม $|z-1| = 2$

จุดขอบของ S คือเส้นรอบวงของวงกลม $|z-1| = 1$ และ $|z-1| = 2$

จุดลิมิตของ S คือทุกจุดใน S และจุดขอบทั้งหมดของ S ถ้าเขียนแทนด้วยเซตจะได้ว่า เซตของจุดลิมิตของ S = $\{z/1 \leq |z-1| \leq 2\}$

ตัวอย่าง ให้ $S = \{z/z = \frac{i}{n}, n = 1, 2, 3, \dots\}$ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. S เป็นเซตมีขอบเขตหรือไม่
2. จงหาจุดลิมิต, จุดข้างใน, จุดขอบของ S
3. S เป็นเซตปิด, เซตเปิด, เซตไม่ขาดตอน หรือไม่ และจงหา \bar{S}
4. S เป็นบริเวณเปิดหรือไม่

วิธีทำ 1. S เป็นเซตมีขอบเขต เพราะว่าทุกจุด z ใน S $\exists M \ni |z| < M$ เช่น $M = 2$
 $\therefore |z| < 2$ เป็นวงกลมจุดศูนย์กลาง 0 รัศมี 2 ซึ่งทุกจุดใน S จะอยู่ในวงกลมนี้หมด

2. จุดลิมิต เนื่องจาก $N^*(0, \epsilon) \cap S \neq \emptyset$ สำหรับ $\epsilon > 0$

ดังนั้น $z = 0$ เป็นจุดลิมิตของ S เพียงจุดเดียว

จุดข้างในและจุดขอบ

เพราะว่า $N(\frac{i}{n}, \epsilon)$ เป็นวงกลมจุดศูนย์กลางของ $\frac{i}{n}$ รัศมี ϵ มีจุดซึ่งอยู่ใน S และอยู่นอก S ดังนั้นทุก ๆ จุดของ S รวมทั้งจุด $z = 0$ ด้วย เป็นจุดขอบ ดังนั้น S ไม่มีจุดข้างใน

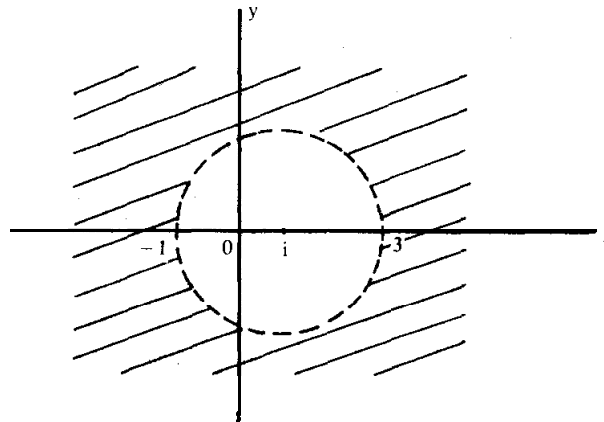
3. **เซตปิด** เพราะว่ามีจุดลิมิต $z = 0$ ของ S ไม่อยู่ใน S ดังนั้น S ไม่เป็นเซตปิด
เซตเปิด เพราะที่ S ไม่มีจุดข้างใน ดังนั้น S ไม่เป็นเซตเปิด
เซตไม่ขาดตอน ถ้าพิจารณาจุด 2 จุดใด ๆ ใน S แล้วเชื่อมด้วยเส้นที่เอวปลายต่อกัน จะมีจุดบนเส้นเชื่อมต่อนี้ที่ไม่อยู่ใน S ดังนั้น S ไม่เป็นเซตไม่ขาดตอน

$$\bar{S} = \{0, i, \frac{i}{2}, \frac{i}{3}, \dots\}$$

4. เพราะที่ S ไม่เป็น **เซตเปิดที่ไม่ขาดตอน** (open connected set) ดังนั้น S ไม่เป็นบริเวณเปิด

ตัวอย่าง ให้ $S = \{z / |z-1| > 2\}$ จงพิจารณาเซตเปิด เซตปิด เซตไม่ขาดตอน เซตมีขอบเขต และเซตโคลเซอร์ของ S

วิธีทำ เขียนรูปแสดงเซต S ได้ดังนี้



รูป 1.24

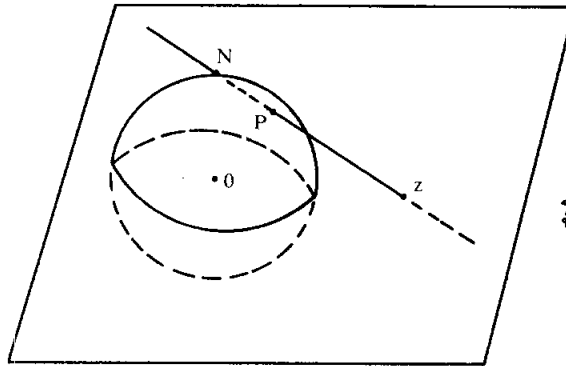
S เป็นเซตเปิด เพราะที่ทุกจุดใน S เป็นจุดข้างใน
 S ไม่เป็นเซตปิด เพราะที่จุดลิมิตบนเส้นรอบวงของวงกลมไม่อยู่ใน S
 S เป็นเซตไม่ขาดตอน เพราะที่ถ้าพิจารณา 2 จุดใด ๆ ใน S สามารถเชื่อมต่อกันได้ด้วยกราฟซึ่งทุกจุดอยู่ใน S

S เป็นเซตไม่มีขอบเขต

$$\bar{S} = \{z / |z-1| \geq 2\}$$

1.7 ฉายาสตรีโกราฟ (Stereographic Projection)

ในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงการแทนจำนวนเชิงซ้อนด้วยจุดบนผิวทรงกลม และจำนวนเชิงซ้อน รวมทั้งจุดที่อนันต์ (the point at infinity) ซึ่งใช้สัญลักษณ์ ∞ นั้น รวมเรียกว่า ระนาบเชิงซ้อนขยาย (extended complex plane)



ในการแทนจำนวนเชิงซ้อนด้วยจุดบนผิวทรงกลมนั้น จะพิจารณาทรงกลมรัศมียาว 1 หน่วย และให้ระนาบเชิงซ้อนตัดผ่านทรงกลมที่เส้นผ่านศูนย์กลาง ให้จุดศูนย์กลางของทรงกลมอยู่ที่จุด $z = 0$ ดังนั้น จุดศูนย์กลางของทรงกลมมีโคออร์ดิเนตเป็น $(0, 0, 0)$ ให้ชี้หัวเหนือแทนด้วย N ดังนั้น N มีโคออร์ดิเนตเป็น $(0, 0, 1)$ จุด P เกิดจากเส้นตรงซึ่งต่อระหว่าง N และจุด z ในระนาบเชิงซ้อน จุด P จะอยู่บนผิวทรงกลมซึ่งไม่ใช่หัวเหนือ N ดังรูป ดังนั้น จุด N, P, z อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน นั่นคือสำหรับแต่ละจุด P บนผิวทรงกลมจะถูกฉายลงมายังจุด z เดียวในระนาบ และในทางกลับกันสำหรับจุด z ใดๆ ในระนาบเชิงซ้อน จะมีจุดเพียงจุดเดียวบนผิวทรงกลมที่สมนัยกัน ดังนั้นเราได้การสมนัยแบบ 1-1 (one-to-one correspondence) ระหว่างจุดบนผิวทรงกลม และจุดในระนาบทรงกลมนี้เรียกว่า ทรงกลมรีมันน์ (Riemann sphere) และการสมนัยกันนี้เรียกว่า ฉายาสตรีโกราฟ (stereographic projection)

ถ้าให้จุด N ของทรงกลมสมนัยกับ จุดอนันต์ (point at infinity) และแทนด้วย ∞ และเรียกระนาบเชิงซ้อนที่รวมกับจุดอนันต์นี้ว่า ระนาบเชิงซ้อนขยาย และจะให้นิยามการบวก ∞ และจำนวนเชิงซ้อน การคูณ การหาร ดังต่อไปนี้

นิยาม ให้ $C^* = C \cup \{\infty\}$ สำหรับ $z \in C$ จะได้

1. $z + \infty = \infty$

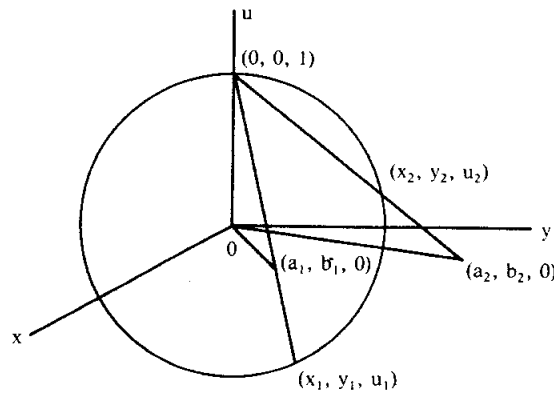
2. $z \cdot \infty = \infty$

3. $\frac{z}{\infty} = 0$

4. $\frac{z}{0} = \infty$

และย่านของ ∞ (neighbourhood of ∞) คือเซต $\{z / |z| > M, M \in R\} = N(\infty, M)$
 C^* เรียกว่า ระบบจำนวนเชิงซ้อนขยาย (extended complex number system)

พิจารณาทรงกลมหนึ่งหน่วย เขียนได้ในรูปสมการ $x^2 + y^2 + u^2 = 1$ ดังรูป 1.26



รูป 1.26

สำหรับจำนวนเชิงซ้อน $z = (a, b)$ ลากเส้นตรงใน R^3 เชื่อมจุด $(a, b, 0)$ และ $(0, 0, 1)$
 เส้นตรงจะตัดทรงกลม $x^2 + y^2 + u^2 = 1$ ที่ $(0, 0, 1)$ และอีกจุดหนึ่งคือ (x_1, y_1, u_1)

ในการหาค่า (x_1, y_1, u_1) บนทรงกลมนี้ จะพิจารณา 3 จุด คือ $(0, 0, 1)$, (x_1, y_1, u_1)
 และ $(a, b, 0)$

จะได้ $\frac{x_1}{a} = \frac{y_1}{b} = \frac{u_1 - 1}{-1} = t$ เมื่อ t เป็นค่าสเกลาร์

แต่ $x_1^2 + y_1^2 + u_1^2 = (at)^2 + (bt)^2 + (1-t)^2 = 1$

แก้สมการหาค่า t จะได้

$$t = \frac{2}{a^2 + b^2 + 1}$$

ดังนั้น จุด $(x_1, y_1, u_1) = \left(\frac{2a}{a^2 + b^2 + 1}, \frac{2b}{a^2 + b^2 + 1}, \frac{a^2 + b^2 - 1}{a^2 + b^2 + 1} \right)$

$$= \left(\frac{2a}{|z|^2+1}, \frac{2b}{|z|^2+1}, \frac{|z|^2-1}{|z|^2+1} \right)$$

ดังนั้น จำนวนเชิงซ้อน $z = a+bi$ สมนัยกับจุด $P(x, y, u)$ บนผิวทรงกลม จะได้ความสัมพันธ์ของ z และจุด P คือ

$$x = \frac{2a}{|z|^2+1}$$

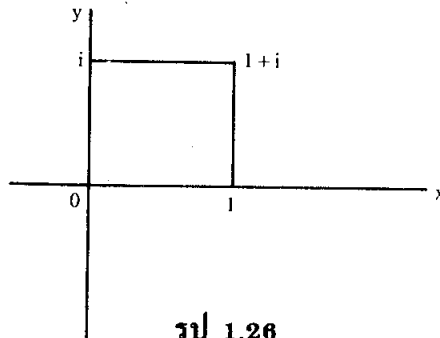
$$y = \frac{2b}{|z|^2+1}$$

$$u = \frac{|z|^2-1}{|z|^2+1}$$

จะเห็นว่า ถ้าจุด z มีค่า $|z|$ มาก หรือมีขนาดใหญ่มาก ๆ ค่าของ x และ y มีค่าเข้าใกล้ศูนย์ ในขณะที่ค่า u มีค่าเข้าใกล้ 1 ซึ่งจะกล่าวได้ว่า จุด z อยู่ห่างจากจุดกำเนิดเป็นระยะทางยาวมาก ซึ่งจะสมนัยกับจุด P บนผิวทรงกลมที่อยู่ใกล้ขั้วเหนือของทรงกลม จุดที่มีค่ามอดุลัสใหญ่กว่ามอดุลัสของจุดอื่นใดก็ตามในระนาบเชิงซ้อน และเป็นจุดที่สมนัยกับขั้วเหนือ เราเรียกว่า **จุดอนันต์** (∞) นั้นเอง และเรียกระนาบ $C^* = C \cup \{\infty\}$ ว่า เป็นระนาบเชิงซ้อน

แบบฝึกหัด 1.4

- จงเขียนกราฟและพิจารณาว่าเซตต่อไปนี้ เป็นเซตเปิด, เซตปิด, เซตที่ไม่เป็นทั้งเซตเปิดและเซตปิด, เซตมีขอบเขต หรือเซตไม่มีขอบเขต
 - $|z| = 2$
 - $|2z+1| > 3$
 - $\text{Im } z > 1$
 - $|z-1+2i| \leq 1$
 - $|z-4| \geq |z|$
 - $|z| > 0, 0 \leq \arg z \leq \frac{\pi}{4}$
- เซตในข้อ 1 เซตใดเป็นเซตไม่ขาดตอน
- ถ้า S เป็นเซตของจุด $z = x+iy$ เมื่อ x, y เป็นจำนวนตรรกยะที่อยู่ภายในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ดังรูป



จงตอบคำถามต่อไปนี้

- S เป็นเซตมีขอบเขตหรือไม่
- จงหาจุดลิมิตของ S
- S เป็นเซตปิดหรือไม่
- จงหาจุดข้างในและจุดขอบของ S
- S เป็นเซตเปิดหรือไม่
- S เป็นเซตไม่ขาดตอนหรือไม่

4. ถ้า S เป็นเซตเปิดซึ่งประกอบด้วยจุด z ทั้งหมด ซึ่ง $|z| < 1$ หรือ $|z-2| < 1$ S เป็นเซตไม่ขาดตอนหรือไม่ เพราะเหตุใด
5. จงตอบคำถามข้อ 3 ถ้า S เป็นเซตของทุกจุดภายในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส