

บทที่ 3

เซต (Sets)

3.1 การกำหนดเซต (The Specification of a Set)

F₁

เซต คือ กลุ่มที่แจ่มชัด (well-defined) ของสิ่งของ ซึ่งเรียกว่า สมาชิก (element or member) ของเซต ใช้อักษรตัวเล็ก เช่น x, y, z แทนสมาชิก และใช้อักษรตัวใหญ่ เช่น A, B หรือ C แทนชื่อเซต

ให้ " $x \in A$ " แทนการกล่าวว่า x เป็นสมาชิกของ A

และ " $x \notin A$ " แทนการกล่าวว่า x

ไม่เป็นสมาชิกของ A

F₂

เมื่อกำหนดเซต A ให้ จะต้องมียิ่งที่แจ่มชัดเรียก A ว่าเซตแจ่มชัด (well-defined) ก็ต่อเมื่อ สำหรับทุก ๆ x สามารถตัดสินได้ หรือไม่ได้ว่า x เป็นสมาชิกของ A

F₃

วิธีทั่วไปของการกำหนดเซต คือ การแจกแจง (list) สมาชิกทั้งหมดของมัน เช่น B เป็นเซตของจำนวนนับทั้งหมดที่อยู่ระหว่าง 0 และ 6 คือ :

$$B = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

นั่นคือ B เป็นเซตที่.....

แจ่มชัด

F₄

การกำหนดเซตอีกวิธีหนึ่ง คือการใช้ รูปแบบผันกลับได้ (biconditional form) :

$$x \in A \leftrightarrow P(x)$$

(ตัวบ่งปริมาณในที่นี้จะไว้ในฐานะเข้าใจว่า เป็นตัวบ่งปริมาณทั้งหมด)

ดังนั้น

กำหนดให้ B เป็นจำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 0 และ 6 เขียนได้ดังนี้ :

$$x \in B \text{ ก็ต่อเมื่อ } x \in \mathbb{N} \wedge 0 < x < 6$$

ข้อสังเกต

ถ้าสิ่งของนั้น ไม่อยู่ใน (ไม่เป็นสมาชิกของ) เซต B เขียนได้เป็น :

$$x \notin B \text{ ก็ต่อเมื่อ } x \notin \mathbb{N} \vee x \leq 0 \vee 6 \leq x$$

รูปผันกลับนี้ เรียกว่า การเขียนเซตแบบอธิบายสมาชิกในเซต (set builder form)

“ $x \in A$ ก็ต่อเมื่อ $P(x)$ ” แทนด้วย $A = \{ x : P(x) \}$ อ่านว่า A เท่ากับเซตของ x ทั้งหมด

ซึ่ง $P(x)$

ดังนั้นเซต B ในตัวอย่างข้างบนนี้เขียนได้เป็น.....

$$B = \{ x : x \in \mathbb{N} \wedge 0 < x < 6 \}$$

แบบฝึกหัด 3.1

พิจารณาเซตต่อไปนี้ :

- 1) A เป็นเซตของคำตอบจริงของ $x^4 = 1$
- 2) B เป็นเซตของคำตอบเชิงซ้อนของ $x^4 = 1$
- 3) C เป็นเซตของจำนวนเต็มระหว่าง -1 กับ 1
- 4) D เป็นเซตของจำนวนจริงระหว่าง -1 กับ 1
- 5) E เป็นเซตของจำนวนนับระหว่าง $\frac{1}{3}$ กับ $\frac{2}{3}$

1. จงเขียน (เมื่อเป็นไปได้) แต่ละเซตข้างบนนี้โดยวิธีแจกแจงสมาชิก (listing)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. จงเขียนแต่ละเซตข้างบนนี้โดยใช้รูปผัดกลับได้ (biconditional form)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3. จงเขียนเซตแต่ละเซตข้างบนนี้ เป็นแบบบอกเงื่อนไขของสมาชิก (set builder form)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

พิจารณานิยามต่อไปนี้ :

1) $A = \{ 1, 2, 3 \}$

2) $B = \{ x : x \neq x \}$

3) $C = \{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$

4) $D = \{ n/2 : \dots n \in \mathbb{N} \}$

5) E กำหนดโดย $x \in E$ ก็ต่อเมื่อ $x \notin A$

6) $F = \{ x : \exists a \in A \ni x = 3a \}$

4. จงตัดสินใจว่าเซตข้างบนนี้แจ่มชัด (well-defined) หรือไม่

1) 4)

2) 5)

3) 6)

5 . ข้อต่อไปนี้จริงหรือเท็จ

1) $6 \in A$ 4) $6 \in D$

2) $6 \in B$ 5) $6 \in E$

3) $6 \in C$ 6) $6 \in F$

3.2 เอกภพสัมพัทธ์ เซตว่าง ส่วนเติมเต็ม

(Universal set, Empty set, Complementation)

F₁

กลุ่มของสิ่งของทั้งหมดภายใต้ความสนใจรวมกันอยู่ในเซต \mathcal{U} หนึ่ง เรียกว่าเอกภพสัมพัทธ์ (the universal set) แทนด้วย U ด้วยเหตุนี้จึงได้ $\forall x [x \in U]$

เซตพิเศษอีกเซตหนึ่งที่ไม่มีสมาชิกใดเลย เรียกว่า เซตว่าง (the empty set) แทนด้วย \emptyset หรือ $\{ \}$

ดังนั้น ถ้า \overline{X} เป็นเซตว่าง (เขียนได้ว่า $\overline{X} = \emptyset$) ก็ต่อเมื่อ $\forall x [x \notin \overline{X}]$ สำหรับข้อความแย้งสลับที่ ได้ว่า \overline{X} ไม่เป็นเซตว่าง (non-empty) ซึ่งแทนด้วย $\overline{X} \neq \emptyset$ ก็ต่อเมื่อ $\exists x [x \in \overline{X}]$

F₂

ทุก \mathcal{U} เซต A จะเกี่ยวข้องกับอีกเซตหนึ่งเสมอ เรียกเซตนั้นว่า ส่วนเติมเต็มของ A (the complement of A) แทนด้วย A' และกำหนด A' ดังนี้ : $x \in A'$ ก็ต่อเมื่อ $x \notin A$ ดังนั้น $A' = \{x : x \notin A\}$ ดังเช่น

ถ้าเอกภพสัมพัทธ์ เป็น R และ $A = \{x : 0 < x \text{ และ } x < 2\}$ แล้ว $x \in A$ ก็ต่อเมื่อ $0 < x \wedge x < 2$

ดังนั้น $x \notin A$ ก็ต่อเมื่อ $0 \geq x \vee x \geq 2$

เพราะฉะนั้น $A' = \dots\dots\dots$

$$\{x : x \leq 0 \vee 2 \leq x\}$$

แบบฝึกหัด 3.2

1. $M \cup \{1, 2\}$ แล้ว $\{1\} = \{ \}$ และ $\{1, 2\}' = \dots\dots\dots$
2. ให้ $B = \{x \in \mathbb{N} : x < 5\}$
 - 2.1 ในกรณีนี้เอกภพสัมพัทธ์คือ $\dots\dots\dots$
 - 2.2 จงใช้รูปผันกลับ (biconditional form) กำหนด B'
 - 2.3 สามารถกำหนด B' โดยวิธีแจกแจงสมาชิกหรือไม่
3. ถ้า $A = [x \in \mathbb{R} : P(x)]$ แล้ว $A' = [x \dots\dots\dots$
4. $\{x : x = x\} = \dots\dots\dots$
 $\{x : x \neq x\} = \dots\dots\dots$
5. $U' = \dots\dots\dots$
 $0' = \dots\dots\dots$
 $(D) = \dots\dots\dots$

3.3 การอยู่ในและการเท่ากัน (Containment and Equality)

F₁

ให้ A และ B แทนเซตใดๆ กล่าวว่า A เป็น เซตย่อย (subset) ของ B (แทนความสัมพันธ์นี้ด้วย $A \subset B$) ก็ต่อเมื่อ $\forall x [x \in A \rightarrow x \in B]$

อย่าลืมว่าได้ละตัวบ่งปริมาณไว้ และเขียนเป็นรูปอย่างง่ายได้ ดังนี้

$A \subset B$ ก็ต่อเมื่อ $x \in A \rightarrow x \in B$

ดังนั้น A เป็นเซตย่อยของ B ก็ต่อเมื่อทุก ๆ สมาชิกของ A เป็นสมาชิกของ B ด้วย

ดังเช่น $A = \{1, 2, 3\}$

$B = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$

แสดงว่า.....

$A \subset B$

F₂

ในการพิสูจน์ว่า $A \subset B$ โดยทั่วไปใช้กฎสำหรับการพิสูจน์แบบแจงเหตุไปสู่ผล ดังนี้ :
สมมติว่า $x \in A$ แล้วใช้เหตุ (premise) อื่น ๆ จนสรุปเป็นหลักเกณฑ์ (deduce) ว่า $x \in B$

ตัวอย่าง 3.3.1

ให้ $A = \{x : (x-1)(x-2) = 2\}$

$B = \{x : 0 < x < \pi\}$

ในการพิสูจน์ว่า A อยู่ใน B (is contained in B)

ตอนแรก : สมมติว่า $x \in A$

แล้ว $(x-1)(x-2) = 2$

ดังนั้น $x-1 = 0$ หรือ $x-2 = 0$

ได้ $x = 1$ หรือ $x = 2$

ตอนต่อไป : จาก $0 < x < \pi$

เพราะฉะนั้น $x \in B$

แสดงว่า ถ้า $x \in A$ แล้ว $x \in B$

F₃

ให้ $A \not\subset B$ แทน A ไม่เป็นเซตย่อยของ B ข้อความแย้งกลับที่ของนิยามข้างบนนี้ คือ $A \not\subset B$ ก็ต่อเมื่อ $\exists x [x \in A \wedge x \notin B]$

ดังเช่น

$$A = \{x \in \mathbb{R} : 0 \leq x \leq 1\}$$

$$\text{และ } B = \{x \in \mathbb{R} : x < 1\}$$

ในการพิสูจน์ว่า A ไม่เป็นเซตย่อยของ B จะต้องแสดงให้เห็นได้ว่า มีสมาชิก x บางตัว ซึ่ง $x \in A$ แต่ $x \notin B$

$$\text{ในกรณีที่ } x = 1 : 1 \in A \wedge 1 \notin B$$

เพราะฉะนั้น $A \not\subset B$

F₄

ให้ A และ B แทนเซตใด ๆ กล่าวได้ว่า A เท่ากับ B (แทนความสัมพันธ์นี้ด้วย $A = B$) ก็ต่อเมื่อ $\forall x [x \in A \leftrightarrow x \in B]$ โดยกฎข้อความผันกลับได้ (Biconditional law) ได้ว่า

$$A = B \text{ ก็ต่อเมื่อ } x \in A \rightarrow x \in B \text{ และ } x \in B \rightarrow x \in A \text{ ดังนั้น } A = B \text{ ก็ต่อเมื่อ } A \subset B$$

และ $B \subset A$

ในการพิสูจน์ว่า $A = B$ ต้องพิสูจน์ถึงความสัมพันธ์ 2 อย่าง คือ

1)

2)

ให้ $A \neq B$ แทน A ไม่เท่ากับ B

1) $A \subset B$

2) $B \subset A$

แบบฝึกหัด 3.3

ข้อต่อไปนี้เป็นจริงหรือเท็จ จงให้เหตุผล

1. $\{1, 2, 3\} \subset \{1, 2\}$
2. $\{1, 2\} \subset \{1, 2, 3\}$
3. $\{1, 2\} \subset \{1, 2\}$
4. $\{1, 2, 3\} = \{2, 3, 1\}$
5. $\{1, 2, 2, 3\} = \{1, 2, 3\}$
6. $\{1, 2, 3\} = \{2, 3, 4\}$
7. $\forall x, (x \in A \rightarrow x \in U)$
8. $\forall x, (ix \in \emptyset \rightarrow x \in A)$
9. $A \subset U$
10. $0 \in A$
11. $\{x \in \mathbb{R} : 1 - (x-1)^2 > 0\} = \{x \in \mathbb{R} : 0 < x \text{ และ } x < 2\}$
12. $\{x \in \mathbb{R} : x^4 = 1\} = \{1, i, -1, -i\}$
13. $\{x \in \mathbb{R} : x^2 = -3\} = \emptyset$
14. จงเขียนข้อความแย้งสลับที่ของนิยามของการเท่ากันของเซต : A ไม่เท่ากับ B ก็ต่อเมื่อ $\exists x, (\text{----- หรือ -----})$
15. ให้ $A = \{0, 1\}$ และให้ $B = \{0\}$ จงใช้ข้อ 14 พิสูจน์ว่า $A \neq B$

3.4 ผลตัด ผลผนวก ส่วนเติมเต็ม และผลต่างสมมาตร

(Intersection, Union, Relative Complementation, and Symmetric Difference)

F₁

ให้ A และ B แทนเซตใด ๆ ผลตัดของ A กับ B แทนด้วย $A \cap B$ กำหนดได้ดังนี้ : $x \in A \cap B$ ก็ต่อเมื่อ $x \in A \wedge x \in B$

$$\text{ดังนั้น } A \cap B = \{x : x \in A \wedge x \in B\}$$

ผลผนวกของ A กับ B แทนด้วย $A \cup B$ และกำหนดได้ดังต่อไปนี้ :

$$x \in A \cup B \text{ ก็ต่อเมื่อ } x \in A \vee x \in B$$

$$\text{ดังนั้น } A \cup B = \{x : x \in A \vee x \in B\}$$

F₂

ส่วนเติมเต็มของ B ที่สัมพันธ์กับ A แทนด้วย $A - B$ กำหนดได้ดังนี้ :

$$x \in A - B \text{ ก็ต่อเมื่อ } x \in A \wedge x \notin B$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } A - B &= \{x : x \in A \wedge x \notin B\} = \{x : x \in A\} \cap \{x : x \notin B\} \\ &= A \cap B' \end{aligned}$$

ผลต่างสมมาตรของ A และ B คือเซตซึ่งแทนด้วย $A \Delta B$ กำหนดได้ดังนี้ :

$$x \in A \Delta B \text{ iff } x \in A \cap B \wedge x \notin A \cap B$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } A \Delta B &= \{x : x \in A \cup B\} \cap \{x : x \notin A \cap B\} \\ &= (A \cup B) \cdot (A \cap B) \end{aligned}$$

กล่าวได้ว่า เซต A และ B เป็น เซตต่างสมาชิก (disjoint sets) ก็ต่อเมื่อ $A \cap B = \emptyset$

แบบฝึกหัด 3.4

1. ให้ $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{3, 4, 5, 6\}$ แล้ว

1.1 $A \cap B = \{ \quad \}$

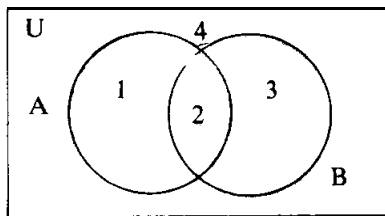
1.2 $A \cup B = \dots\dots\dots$

1.3 $A \cdot B = \dots\dots\dots$

1.4 $B \setminus A = \dots\dots\dots$

1.5 $A \setminus B = \dots\dots\dots$

2. กำหนดเอกภพสัมพัทธ์ U และ เซต A และ B แทนด้วยแผนภาพเวนนิง ดังนี้ :



จงบอกชื่อขอบเขต (region) ของ

2.1 $A' = \dots\dots\dots$

2.2 $A \cap B = \dots\dots\dots$

2.3 $A \cup B = \dots\dots\dots$

2.4 $A - B = \dots\dots\dots$

2.5 $B - A = \dots\dots\dots$

2.6 $A \setminus B = \dots\dots\dots$

2.7 $B \setminus A = \dots\dots\dots$

2.8 แผนภาพจะเป็นรูปใด ถ้า A และ B เป็นเซตต่างสมาชิก (disjoint set) และถ้า $A \subset B$

3. จงเขียนข้อความแย้งสลับที่ของ :

3.1 ผลตัด (intersection)

3.2 ผลผนวก (union)

3.3 ส่วนเติมเต็ม (relative complement)

3.4 ผลต่างสมมาตร

3.5 เซตต่างสมาชิก

4. ถ้า $A-B = \emptyset$ แล้วอะไร คือความสัมพันธ์ระหว่าง A และ B

5. ถ้า $A-B = 0$ และ $B-A = 0$ แล้ว

6. ถ้า $A-B = A$ แล้ว $A \cap B =$

7. ให้ $A = \{x \in U : P(x)\}$

$B = \{x \in U : Q(x)\}$

7.1 $\{x \in U : \sim P(x)\} =$

7.2 $\{x \in U : P(x) \wedge Q(x)\} =$

7.3 $\{x \in U : P(x) \vee Q(x)\} =$

7.4 $\{x \in U : P(x) \wedge \sim Q(x)\} =$

7.5 $\{x \in U : P(x) \rightarrow Q(x)\} =$

8. $U-A =$

9. $A-U =$. . . ,

10. $0-A \cong$

11. $A-0 =$

12. $A-A =$

3.5 ครอบครัวย่อยของเซต (Indexed Collections of Sets)

F₁

ให้ I เป็นเซต ๆ หนึ่ง สำหรับ $i \in I$ ให้ A_i เป็นเซต แล้ว $\{A_i : i \in I\}$ เรียกว่ากลุ่มของเซตดัรรชนีโดย I (a collection of sets indexed by I)

ตัวอย่าง 3.5.1

สำหรับแต่ละ $n \in \mathbb{N}$ ให้ $A_n = \{x \in \mathbb{R} : -\frac{1}{n} < x < n\}$ แล้วได้

$$A_1 = \{x \in \mathbb{R} : -1 < x < 1\}$$

$$A_2 = \{x \in \mathbb{R} : -\frac{1}{2} < x < 2\}$$

$$A_3 = \{x \in \mathbb{R} : -\frac{1}{3} < x < 3\} \text{ เรื่อย ๆ ไป}$$

$$\text{ดังนั้น } \{A_1, A_2, A_3, \dots\} = \{A_n : n \in \mathbb{N}\}$$

เรียกว่ากลุ่มของเซตดัรรชนีโดย \mathbb{N}

F₂

ได้จำกัดความ ผลบวก และผลตัดในกรณีที่มีเซตสองเซตแล้ว ต่อไปนี้จะจำกัดความในกรณีที่มีเซตหลายเซต

ให้ $\{A_i : i \in I\}$ เป็นกลุ่มของเซต

ผลบวกของ $\{A_i : i \in I\}$ เป็นเซต ที่แทนด้วย $\bigcup_{i \in I} A_i$ และนิยามได้ดังนี้ :

$$x \in \bigcup_{i \in I} A_i \quad \text{iff} \quad \exists i \in I \mid x \in A_i$$

ตัวอย่าง 3.5.2

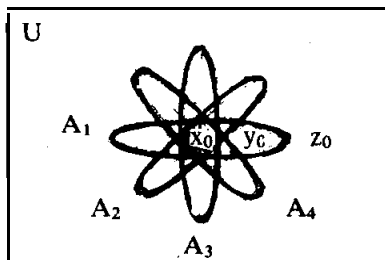
พิจารณากลุ่ม $\{A_n : n \in \mathbb{N}\}$ กำหนดดังข้างบนนี้

ในกรณีนี้ $\bigcup_{n \in \mathbb{N}} A_n = \{x \in \mathbb{R} : -1 < x < \infty\}$

และ $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} A_n = \{x \in \mathbb{R} : 0 \leq x < 1\}$

แบบฝึกหัด 3.5

1. ให้ $I = \{ 1, 2, 3, 4 \}$ และให้กลุ่ม (collection) $\{ A_i : i \in I \}$ ดังแผนภาพเวนน :



ข้อต่อไปนี้อาจจริงหรือเท็จ :

- 1.1 $\exists i \in I, z \in A_i$
- 1.2 $z \in \bigcup_{i \in I} A_i$
- 1.3 $\exists i \in I, y \in A_i$
- 1.4 $y \in \bigcup_{i \in I} A_i$
- 1.5 $\forall i \in I, y \in A_i$
- 1.6 $y \in \bigcap_{i \in I} A_i$
- 1.7 $\exists i \in I, x \in A_i$
- 1.8 $x \in \bigcup_{i \in I} A_i$
- 1.9 $\forall i \in I, x \in A_i$
- 1.10 $x \in \bigcap_{i \in I} A_i$
- 1.11 $\bigcap_{i \in I} A_i \subset \bigcup_{i \in I} A_i$

2. สำหรับแต่ละ $n \in \mathbb{N}$ ให้ $A_n = \{ x \in \mathbb{R} : -n < x < n \}$

แล้ว $A_1 = \{ x \in \mathbb{R} : -1 < x < 1 \}$

$A_2 = \{ \dots \dots \dots \}$

$A_3 = \{ \dots \dots \dots \}$ เรื่อยๆ ไป

และ $\bigcup_{n \in \mathbb{N}} A_n = \{ \dots \}$ และ $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} A_n = \{ \dots \}$

3. สำหรับแต่ละ $n \in \mathbb{N}$ ให้

$$A_n = \{ x \in \mathbb{R} : 0 \leq x \leq (-1)^n \}$$

-ii-

$$A_1 = \{ \dots \}$$

$$A_2 = \{ \dots \}$$

$$A_3 = \{ \dots \}$$

$$\bigcup_{n \in \mathbb{N}} A_n = \{ \dots \}$$

$$\bigcap_{n \in \mathbb{N}} A_n = \{ \dots \}$$

4. สำหรับแต่ละ $n \in \mathbb{N}$ ให้ $B_n = \{ 1, 2, 3, \dots, n \}$

$$\text{แล้ว } B_1 = \{ \dots \}$$

$$B_2 = \{ \dots \}$$

$$\bigcap_{n \in \mathbb{N}} B_n = \{ \dots \}$$

$$\text{และ } \bigcup_{n \in \mathbb{N}} B_n = \{ \dots \}$$

5. จงเขียนข้อความแย้งสลับที่ของนิยามของผลพวงของ $\{ A_i : i \in I \}$

$$x \notin \bigcup_{i \in I} A_i \text{ ก็ต่อเมื่อ } \dots$$

6. จงตัดสินใจแต่ละขั้นตอน ของข้อโต้แย้งต่อไปนี้

$$x \in \left[\bigcup_{i \in I} A_i \right]' \text{ iff } x \notin \bigcup_{i \in I} A_i \text{ โดยนิยามของ } \dots$$

$$\text{iff } \forall i \in I, x \notin A_i \text{ โดย } \dots$$

$$\text{iff } \forall i \in I, x \in A_i', \text{ โดยนิยามของ } \dots$$

$$\text{iff } x \in \bigcap_{i \in I} A_i' \text{ โดยนิยามของ } \dots$$

ข้อโต้แย้งนี้พิสูจน์ว่า.....

7. จงพิสูจน์ว่า

$$\left(\bigcap_{i \in I} A_i \right)' = \bigcup_{i \in I} A_i'$$

8. ให้ Q^+ แทนเซตของจำนวนตรรกยะบวกทั้งหมดสำหรับแต่ละ $q \in Q^+$ ให้ $S_q = \{x \in R : 0 < x < q\}$

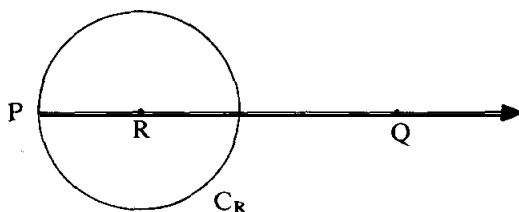
$\bigcap_{q \in Q^+} S_q = \dots\dots\dots$

$\bigcup_{q \in Q^+} S_q = \dots\dots\dots$

9. ให้ \vec{PQ} แทนรังสีอนันต์ จาก P ไป Q สำหรับแต่ละ $R \in \vec{PQ}$ ให้ C_R เป็นภายในของวงกลมที่มีจุดศูนย์กลางที่ R และผ่าน P

9.1 $\bigcup_{R \in \vec{PQ}} C_R$ คืออะไร

9.2 $\bigcap_{R \in \vec{PQ}} C_R$ คืออะไร



3.6 การพิสูจน์ของความสัมพันธ์ทางเซต

(On Proof of Set Relations)

F₁

ความสัมพันธ์ที่มีประโยชน์มาก ระหว่างเซต A และ B คือ การเท่ากัน ($A = B$) และความเป็นเซตย่อย ($A \subset B$) หัวข้อนี้จะแสดงวิธีพิสูจน์ โดยใช้ความสัมพันธ์ทั้งสองนี้ วิธีพิสูจน์จะใช้ทฤษฎีทางตรรกศาสตร์ และนิยามตั้งแต่หัวข้อ 3.1 ถึง 3.5

อย่าลืมว่า $A = B \Leftrightarrow [(x \in A \rightarrow x \in B) \wedge (x \in B \rightarrow x \in A)]$ ดังนั้นการพิสูจน์ว่าเซต A และเซต B เท่ากัน จะต้องแสดงให้เห็นได้ความจริง 2 ประการคือ : 1) $x \in A \rightarrow x \in B$ และ 2) $x \in B \rightarrow x \in A$

F₂

อย่าลืมว่าแบบเงื่อนไข $P \rightarrow Q$ เป็นจริง นั้น Q เป็นจริงเมื่อไรก็ตามที่ P เป็นจริง ดังเช่น

การหาค่าความจริง ของ $x \in A \rightarrow x \in B$ โดยสมมติว่า “ $x \in A$ ” เป็นจริง และแสดง (โดยใช้นิยามและทฤษฎีทางตรรกศาสตร์) ให้ได้ว่า “ $x \in B$ ” เป็นจริงด้วย

วิธีการพิสูจน์หาความจริงของประโยคเงื่อนไขนี้ เรียกว่ากฎสำหรับการพิสูจน์แบบเงื่อนไข (Rule for Conditional Proof)

F₃

แสดงด้วยตัวอย่างทฤษฎีอย่างง่าย : $A \cap B = B \cap A$ ซึ่งเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเซตสองเซต คือเซต $A \cap B$ และเซต $B \cap A$ ความสัมพันธ์ในที่นี้ คือ “ความเท่ากัน”

จึงเริ่มต้นด้วยการสมมติว่า $x \in A \cap B$ และแสดงให้เห็นได้ว่าเหตุนี้ทำให้เกิดผล $x \in B \cap A$ ต่อไปสมมติว่า $x \in B \cap A$ และแสดงให้เห็นให้เกิดผลว่า $x \in A \cap B$

F₄

การพิสูจน์ทฤษฎี : จากการวิเคราะห์ ใน F₃ เขียนการพิสูจน์ได้ดังนี้ :

สมมติว่า $x \in A \cap B$

$\therefore x \in A \wedge x \in B$	(นิยามของ \cap)
$\therefore x \in B \wedge x \in A$	(กฎการสลับที่สำหรับ \wedge)
$\therefore x \in B \cap A$	(นิยามของ \cap)

I ดังนั้น $x \in A \cap B \rightarrow x \in B \cap A$ (กฎของการพิสูจน์แบบเงื่อนไข)

ต่อไปสมมติว่า $x \in B \cap A$	
$\therefore x \in B \wedge x \in A$	(นิยามของ \cap)
$\therefore x \in A \wedge x \in B$	(กฎการสลับที่สำหรับ \wedge)
$\therefore x \in A \cap B$	(นิยามของ \cap)

II ดังนั้น $x \in B \cap A \rightarrow x \in A \cap B$ (กฎของการพิสูจน์แบบเงื่อนไข)

จาก I และ II สรุปได้ว่า $x \in A \cap B \leftrightarrow x \in B \cap A$
 (กฎการผันกลับได้ หรือ Biconditional law)

เพราะฉะนั้น $A \cap B = B \cap A$ (นิยามการเท่ากันของเซต)

F5

ข้อทดสอบ

จงหาเหตุผลและขั้นตอนที่หายไป สำหรับการพิสูจน์ทฤษฎี $(A \cap B)' = A' \cup B'$

พิสูจน์

สมมติว่า $x \in (A \cap B)'$	
$\therefore x \notin A \cap B$	(โดยนิยามของ.....(1).....)
\therefore(2).....	(โดยข้อความแย้งสลับที่ของนิยามของ \cap)
$\therefore x \in A' \vee x \in B'$	(โดยนิยามของ.....(3).....)
\therefore(4).....	(โดยนิยามของ \cup)

I ดังนั้น $x \in (A \cap B)' \rightarrow x \in A' \cup B'$ (กฎแบบเงื่อนไขการพิสูจน์)

ต่อไปสมมติว่า.....	(5)	
$\therefore x \in A' \vee x \in B'$	(7)	(โดยนิยามของ..... (6))
.....		(โดยนิยามของส่วนเติมเต็ม)
$x \notin A \cap B$		(โดยข้อความแย้งสลับที่ของ..... (8))
$x \in (A \cap B)'$		(โดยนิยามของ..... (9))
II ดังนั้น.....	(10)	(โดยกฎของการพิสูจน์แบบเงื่อนไข)
สรุปได้ว่า.....	(11)	(จาก I และ II โดยกฎการผันกลับได้)
เพราะฉะนั้น $(A \cap B)' = A' \cup B'$		(โดยนิยามของ..... (12))

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) ส่วนเติมเต็ม | (7) $x \notin A \vee x \notin B$ |
| (2) $x \notin A \vee x \notin B$ | (8) นิยามของผลตัด |
| (3) ส่วนเติมเต็ม | (9) ส่วนเติมเต็ม |
| (4) $x \in A' \cup B'$ | (10) $x \in A' \cup B' \rightarrow x \in (A \cap B)'$ |
| (5) $x \in A' \cup B'$ | (11) $x \in (A \cap B)' \leftrightarrow x \in A' \cup B'$ |
| (6) ผลผนวก | (12) การเท่ากันของเซต |

F₆

สามารถแสดงได้ว่า “ $A \subset B$ iff $A \cup B = B$ ” เป็นประโยคที่สมเหตุสมผล โดยนิยาม และทฤษฎีทางตรรกศาสตร์ เพราะว่าข้อความนี้เป็นข้อความ “ก็ต่อเมื่อ” จึงต้องพิสูจน์ :

1) $A \subset B \rightarrow A \cup B = B$

และ 2) $A \cup B = B \rightarrow A \subset B$

ในกรณีที่ 1) สมมติว่า $A \subset B$ และแสดงให้เห็นได้ว่า $A \cup B = B$ นั่นคือ

a) $x \in A \cup B \rightarrow x \in B$

และ b) $x \in B \rightarrow x \in A \cup B$

ในกรณีที่ 2) สมมติว่า (1)

และแสดงให้เห็นได้ว่า $A \subset B$ นั่นคือ..... (2)

$$(1) A \cup B = B$$

$$(2) x \in A \rightarrow x \in B$$

F₇

ขั้นตอนต่าง ๆ ในการหาข้อโต้แย้งมีดังต่อไปนี้ (หาเหตุผลเอง)

พิสูจน์

1) สมมติว่า $A \subset B$

a) สมมติว่า $x \in A \cup B$

$$\therefore x \in A \vee x \in B \quad (\dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{ได้ } x \in A \rightarrow x \in B \quad (\dots\dots\dots 2 \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{และ } x \in B \rightarrow x \in B \quad (\dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{ดังนั้น } x \in A \vee x \in B \rightarrow x \in B \quad (\dots\dots\dots 4 \dots\dots\dots ..)$$

$$\dots x \in B \quad (\dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{I ดังนั้น } x \in A \cup B \rightarrow x \in B \quad (\dots\dots\dots 6 \dots\dots\dots ..)$$

b) ต่อไปสมมติว่า $x \in B$

$$\therefore x \in A \vee x \in B \quad (\dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots ..)$$

$$\therefore x \in A \cup B \quad (\dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{II ดังนั้น } x \in B \rightarrow x \in A \cup B \quad (\dots\dots\dots \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{สรุปได้ว่า } A \cup B = B \quad (\dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots ..)$$

*เพราะฉะนั้น $A \subset B \rightarrow A \cup B = B$ (โดยกฎการพิสูจน์แบบเงื่อนไข)

2) สมมติว่า $A \cup B = B$

ให้ $x \in A$

$$\text{แล้ว } x \in A \vee x \in B \quad (\dots\dots\dots 11 \dots\dots\dots ..)$$

$$\therefore x \in A \cup B \quad (\dots\dots\dots 12 \dots\dots\dots ..)$$

$$\therefore x \in B \quad (\dots\dots\dots 13 \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{ดังนั้น } x \in A \rightarrow x \in B \quad (\dots\dots\dots 14 \dots\dots\dots ..)$$

$$\text{L a} \\ \text{นั่นคือ } A \subset B \quad (\dots\dots\dots 15 \dots\dots\dots ..)$$

**เพราะฉะนั้น $A \cup B = B \rightarrow A \subset B$ (.....16.....).

สรุปได้ว่า $A \cup B = B \text{ iff } A \subset B$ (จาก.....17.....)

คำตอบ

1. นิยามของผลผนวก (union)
2. กำหนดให้ $A \subset B$ และโดยนิยามของ \subset
3. สัจนิรันดร์ $P \Rightarrow P$
4. พิสูจน์โดยกรณี (Proof by cases) :
$$\frac{\alpha \rightarrow \beta}{\beta \rightarrow \beta}$$
$$\alpha \vee \beta \rightarrow \beta$$
5. การแจงผลตามเหตุ (Modus Ponens)
6. กฎสำหรับการพิสูจน์แบบเงื่อนไข
7. โดยการรวม (By addition) : $P \Rightarrow Q \vee P$
8. นิยามของผลผนวก
9. กฎสำหรับการพิสูจน์แบบเงื่อนไข
10. จาก I และ II โดยนิยามการเท่ากันของเซต
11. โดยการรวม
12. โดยนิยามของผลผนวก
13. เพราะว่า $A \cup B = B$ ตามกำหนดให้
14. กฎสำหรับการพิสูจน์แบบเงื่อนไข
15. นิยามของเซตย่อย
16. กฎสำหรับการพิสูจน์แบบเงื่อนไข
17. จาก * และ ** และกฎการผันกลับได้ (biconditional law)

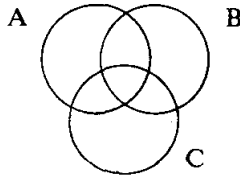
แบบฝึกหัด 3.6

จงเขียนรายละเอียดการพิสูจน์ของแต่ละทฤษฎีต่อไปนี้

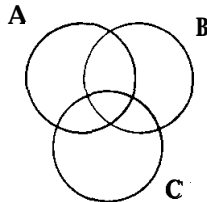
1. $(A')' = A$
2. $(A \cup B)' = A' \cap B'$
3. $C - (A \cap B) = (C-A) \cup (C-B)$
4. $A \subset B \text{ iff } B' \subset A'$
5. $A \subset B \text{ iff } A \cap B' = \emptyset$

จงแรเงาบริเวณในแผนภาพเวนนที่กำหนดให้ ซึ่งแทนเซตที่กำหนดให้

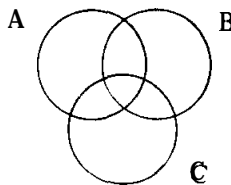
6. $A \cup (B-C)$



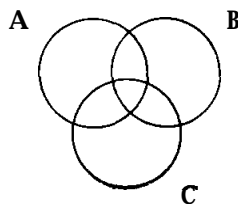
7. $(A \cup B) - (A \cup C)$



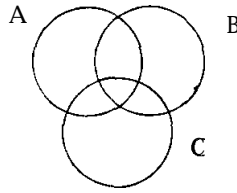
8. $A \cap (B-A)$



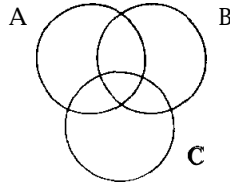
9. $(A \cap B) \cup (A \cap C)$



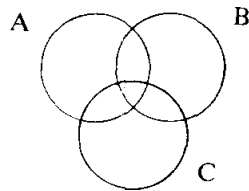
$$10. A \cup (B \Delta C)$$



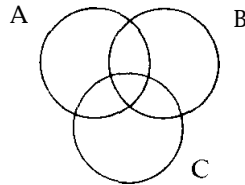
$$11. (A \cup B) \Delta (A \cup C)$$



$$12. A \cap (B \cup C)$$



$$13. (A \cap B) \cup (A \cap C)$$



จงใช้ข้างบนนี้ทายว่าข้อใด ของ “กฎการกระจาย” ต่อไปนี้เป็นทฤษฎี

$$14. A \cup (B-C) = (A \cup B) - (A \cup C)$$

$$15. A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$$

$$16. A \cup (B \Delta C) = (A \cup B) \Delta (A \cup C)$$

$$17. A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

จงเขียนการพิสูจน์เพียงหนึ่งทฤษฎี

3.7 เซตกำลัง (Power set)

F₁

ให้ A เป็นเซตที่กำหนดให้ กลุ่มของเซตย่อยทั้งหมดของ A เป็นเซต เรียกว่า เซตกำลังของ A (the power set of A) และเขียนแทนด้วย $P(A)$

ดังนั้น $x \in P(A)$ iff $x \subset A$

ดังตัวอย่าง

ให้ $B = \{1, 2, 3\}$

แล้ว $P(B) = \{ \{ \}, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\} \}$

ข้อสังเกต :

(1) $0 \in P(B)$, $B \in P(B)$, $1 \notin P(B)$, $2 \notin P(B)$ และ $3 \notin P(B)$

(2) อย่าลืมว่าสมาชิก ℓ และ $\{\ell\}$ นั้นไม่เหมือนกัน เซต $\{\ell\}$ ประกอบด้วยสมาชิก : $\ell \in \{\ell\}$ แต่ $\ell \neq \{\ell\}$

F₂

สมมติว่า $A = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$ เมื่อแต่ละ a_i แตกต่างกันทั้งหมด (ดังนั้น A มีเพียง n สมาชิก) เมื่อสร้างเซตย่อย S ของ A สมาชิกแต่ละ a_i จะมีทางเลือก 2 ทาง คือ a_i อยู่ใน S หรือไม่ก็ a_i อยู่นอก S ดังนั้นจะมีเซตย่อยของ A ทั้งหมด.....เซตย่อย

2"

แบบฝึกหัด 3.7

1. จงตอบคำถามข้างบนนี้

ถ้า A มีเพียง n สมาชิก แล้ว $P(A)$ จะมี..... สมาชิก

2. $P(\emptyset) = \dots\dots\dots$

3. $P(\{1\}) = \dots\dots\dots$

4. $P(\{1, 2\}) = \dots\dots\dots$

5. $P(P(\emptyset)) = \dots\dots\dots$

6. ถ้า $A = \{1, 2, 3, 4\}$ แล้ว $P(A) = \dots\dots\dots$

จงบอกว่าจริงหรือเท็จ

7. $A \in P(A)$

8. $A \subset P(A)$

9. $x = \{x\}$

10. $x, y = \{x, y\}$

11. $P(\{1, 2\}) = \{1, 2, \{1, 2\}, \emptyset\}$

12. $\{x\} = \{\{x\}\}$