

# บทที่ 1

## จำนวนธรรมชาติ

ในการศึกษาเลขจำนวนจริง เราเริ่มต้นด้วยเซต  $N$  ของจำนวนธรรมชาติ  $1, 2, 3, \dots$  ทุกคนเคยเรียนการนับมาแล้วตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน แต่เพื่อจะศึกษาถึงคุณสมบัติของจำนวนจริง เราจึงจะศึกษาคุณสมบัติต่าง ๆ ของเซต  $N$  เช่น การบวก การคูณ คุณสมบัติการสลับที่ การจัดหมู่ เป็นต้น ก่อนอื่นจะกล่าวถึงสัจพจน์ของเปอาโน (ค.ศ. 1858–1932) เพื่อพิสูจน์ทฤษฎีต่าง ๆ ของจำนวนธรรมชาติที่สำคัญ

### 1.1 สัจพจน์ของเปอาโน (Peano's Postulates)

พิจารณาเซต  $N$  ซึ่งสมาชิกของเซตนี้เรียกว่า จำนวนธรรมชาติ เซต  $N$  มีคุณสมบัติดังสัจพจน์ต่อไปนี้

สัจพจน์ 1  $1 \in N$  ดังนั้น  $N \neq \emptyset$

สัจพจน์ 2 สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $n$  ใด ๆ จะมีจำนวนธรรมชาติ  $n^*$  เพียงตัวเดียว ซึ่งเป็น พจน์ตามหลัง (successor) ของ  $n$

สัจพจน์ 3 สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $n$  ใด ๆ  $n^* \neq 1$   
นั่นคือ  $1$  ไม่เป็นพจน์ตามหลังของจำนวนธรรมชาติใด ๆ

สัจพจน์ 4 สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใด ๆ ถ้า  $m \neq n$  แล้ว จะได้  $m^* \neq n^*$   
นั่นคือ จำนวนธรรมชาติใด ๆ ที่ต่างกัน จะมีพจน์ตามหลังต่างกัน

สัจพจน์ 5 หลักการอุปนัยทางคณิตศาสตร์ (Principle of Mathematical Induction)

ถ้า  $A \subseteq N$  ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

1)  $1 \in A$

2)  $\forall a \in N, a \in A \rightarrow a^* \in A$

จะได้ว่า  $A = N$

## ข้อสังเกต

สัจพจน์ 2 หมายถึง  $\forall n \in \mathbb{N} \exists! n^* \in \mathbb{N}$  เมื่อ  $n^*$  เป็นพจน์ตามหลังของ  $n$  นั่นคือ  $\forall n \in \mathbb{N} \exists m \in \mathbb{N}, m = n^*$  และพจน์ตามหลัง  $n^*$  มีเพียงตัวเดียวเท่านั้น หมายความว่า ถ้า  $p^*$  เป็นพจน์ตามหลังของ  $n$  แล้วจะได้  $p^* = n^*$  ดังนั้น สัจพจน์ 2 เขียนอีกอย่างหนึ่งคือ ถ้า  $m = n$  แล้วจะได้  $m^* = n^*$  ซึ่งเป็นบทกลับของสัจพจน์ 4

จากสัจพจน์ทั้ง 5 จะนิยามจำนวนธรรมชาติได้ตามลำดับดังนี้

1)  $1 \in \mathbb{N}$  โดยสัจพจน์ 1

2)  $1^* \in \mathbb{N}$  (สัจพจน์ 2) และ  $1^* \neq 1$  (สัจพจน์ 3)

ให้  $1^* = 2$  ดังนั้น 1, 2 เป็นจำนวนธรรมชาติที่ต่างกัน

3)  $2^* \in \mathbb{N}$  (สัจพจน์ 2)  $2^* \neq 1$  (สัจพจน์ 3) และ  $2^* \neq 2$  (สัจพจน์ 4 เนื่องจาก  $2 \neq 1$ )

ให้  $2^* = 3$  ดังนั้น 1, 2, 3 เป็นจำนวนธรรมชาติที่ต่างกัน

4)  $3^* \in \mathbb{N}$  (สัจพจน์ 2)  $3^* \neq 1$  (สัจพจน์ 3)  $3^* \neq 2$  และ  $3^* \neq 3$  (สัจพจน์ 4)

ให้  $3^* = 4$  ดังนั้น 1, 2, 3, 4 เป็นจำนวนธรรมชาติที่ต่างกัน

โดยการให้นิยามในทำนองเดียวกัน จะได้เซต  $A$  ดังนี้

$$A = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

ซึ่งเป็นเซตของจำนวนธรรมชาติที่ต่างกัน เนื่องจากเซต  $A$  มีคุณสมบัติตามสัจพจน์ 5 ดังนั้น  $A = \mathbb{N}$  นั่นคือ เซตของจำนวนธรรมชาติ  $\mathbb{N}$  นิยามได้โดย

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

ทฤษฎีบทต่อไปนี้เป็นคุณสมบัติของจำนวนธรรมชาติที่สำคัญ

### ทฤษฎีบทที่ 1.1.1

สำหรับจำนวนธรรมชาติใด ๆ  $n \neq n^*$

พิสูจน์ ให้  $A$  เป็นเซตของจำนวนธรรมชาติซึ่งไม่เท่ากับพจน์ตามหลังของมัน

$$A = \{n \in \mathbb{N} / n \neq n^*\}$$

จะพิสูจน์  $A = \mathbb{N}$  โดยอาศัยสัจพจน์ 5

1)  $1 \in \mathbb{N}$  (สัจพจน์ 1)

$1 \neq 1^*$  (สัจพจน์ 3)

ดังนั้น  $1 \in A$

2) ให้  $a$  เป็นจำนวนธรรมชาติใดๆ ใน  $A$

ดังนั้น  $a \neq a^*$

และ  $a^* \neq (a^*)^*$  (สัจพจน์ 4)

$a^* \in A$

นั่นคือ  $\forall a \in \mathbb{N}, a \in A \rightarrow a^* \in A$

จาก (1) และ (2) จะได้  $A = \mathbb{N}$

#

### ทฤษฎีบทที่ 1.1.2

จำนวนธรรมชาติใดๆ ที่ไม่ใช่ 1 ย่อมเป็นพจน์ตามหลังของอีกจำนวนหนึ่ง  
พิสูจน์ ให้  $A$  เป็นเซตที่ประกอบด้วย 1 หรือจำนวนธรรมชาติที่เป็นพจน์ตามหลัง

$$A = \{n \in \mathbb{N} / (n = 1) \vee (n \text{ เป็นพจน์ตามหลัง})\}$$

1)  $1 \in A$

2) ให้  $a$  เป็นจำนวนธรรมชาติใดๆ ใน  $A$

$\therefore a^*$  เป็นพจน์ตามหลังของ  $a$

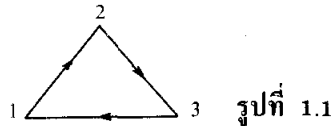
ดังนั้น  $a^* \in A$

จาก (1) และ (2) จะได้  $A = \mathbb{N}$

นั่นคือ  $\forall n \in \mathbb{N}, (n = 1) \vee (n \text{ เป็นพจน์ตามหลัง})$

ดังนั้น  $\forall n \in \mathbb{N}, n \neq 1 \rightarrow n$  เป็นพจน์ตามหลัง

ตัวอย่าง 1.1 กำหนดให้ลูกศรใช้แทนพจน์ตามหลัง และสมาชิกของเซต  $A$  คือจุด ดังรูป 1.1



จะได้  $A = \{1, 2, 3\}$  และ  $1^* = 2, 2^* = 3, 3^* = 1$

จงพิจารณาว่า เซต  $A$  เป็นไปตามสัจพจน์ของเปอาโนข้อใดบ้าง

วิธีทำ สัจพจน์ 1  $1 \in A$

สัจพจน์ 2 สำหรับสมาชิกแต่ละตัวใน  $A$  จะมีพจน์ตามหลังเพียงตัวเดียวเท่านั้น

สัจพจน์ 3 ไม่จริง เพราะว่า  $3^* = 1$

สัจพจน์ 4 ถ้า  $n \neq m$  แล้วจะได้  $n^* \neq m^*$  จริง

$1 \neq 2 \rightarrow (1^* = 2) \neq (3 = 2^*)$  คู่อื่นก็เช่นเดียวกัน

สัจพจน์ 5  $A \subseteq \mathbb{N}$

$$1) 1 \in N$$

$$2) 1, 2, 3 \in N \quad 1 \in A \rightarrow 1^* = 2 \in A$$

$$2 \in A \rightarrow 2^* = 3 \in A$$

$$3 \in A \rightarrow 3^* = 1 \in A$$

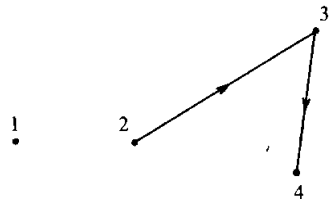
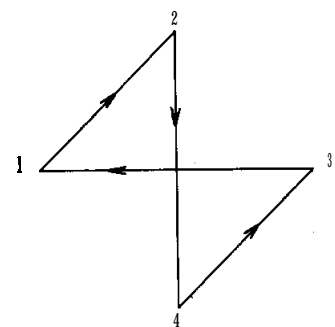
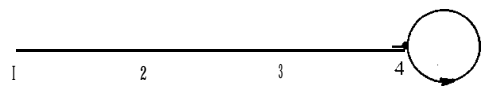
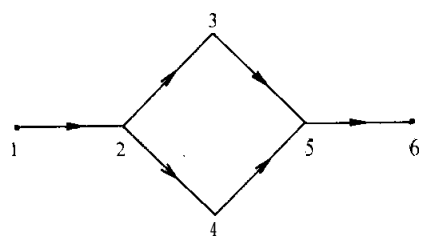
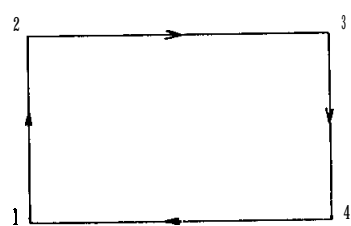
$$\text{จะได้ } A = N$$

สรุปว่า เซต  $A$  เป็นไปตามสัจพจน์ของเปอาโน ข้อ 1, 2, 4, 5

---

# แบบฝึกหัด 1.1

กำหนดให้ลูกศรในแผนภาพต่อไปนี้ใช้แทนพจน์ตามหลัง และสมาชิกของเซต A คือจุด จงพิจารณาว่า เซต A เป็นไปตามสัญพจน์ของเปอานอในข้อใดบ้าง

- 
- 
- 
- 
- 

## 1.2 การบวกจำนวนธรรมชาติ

การดำเนินการเกี่ยวกับจำนวนธรรมชาติสองจำนวน ซึ่งเราสนใจอยากจะศึกษาถึง คือ การบวกและการคูณ คงจะทราบแล้วว่าเมื่อเริ่มเรียนการบวกเลข เมื่อเอาจำนวนธรรมชาติสองจำนวนบวกกัน จะได้จำนวนธรรมชาติซึ่งมีเพียงจำนวนเดียวเท่านั้น สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใด ๆ เราจะใช้สัญลักษณ์  $m + n$  (อ่านว่า  $m$  บวก  $n$ ) แทนผลบวกของ  $m$  และ  $n$

**นิยาม 1.2** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใด ๆ

$$1.2.1 \quad m + 1 = m^* \quad \text{และ}$$

$$1.2.2 \quad (m + n)^* = m + n^*$$

### ทฤษฎีบทที่ 1.2.1

สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใด ๆ จะได้

- 1)  $m + n \in \mathbb{N}$  (Closure Law)
- 2)  $m + n$  เป็นจำนวนธรรมชาติเทียบเคียงจำนวนเดียวเท่านั้น

**พิสูจน์** การพิสูจน์ใช้สัจพจน์ 5

$$1) \quad \text{ให้ } A = \{n \in \mathbb{N} / m + n \in \mathbb{N}\}$$

$$\text{เพราะว่า } m + 1 = m^*$$

$$\text{และ } m^* \in \mathbb{N}$$

$$\text{ดังนั้น } m + 1 \in \mathbb{N}$$

$$\text{นั่นคือ } 1 \in A$$

$$\text{ให้ } a \in A \quad \text{ดังนั้น } m + a \in \mathbb{N}$$

$$\text{พิจารณา } m + a^* = (m + a)^*$$

$$\text{และ } (m + a)^* \in \mathbb{N}$$

$$\text{ดังนั้น } m + a^* \in \mathbb{N}$$

$$\text{จาก } a^* \in A$$

$$\text{โดยสัจพจน์ 5 จะได้ } A = \mathbb{N}$$

$$2) \quad \text{ให้ } m \in \mathbb{N}$$

$$A = \{n \in \mathbb{N} / m + n \text{ มีเพียงจำนวนเดียว}\}$$

$$\text{พิจารณา } m + 1 = m^*$$

$$\text{เพราะว่า } m^* \text{ มีเพียงจำนวนเดียวเท่านั้น}$$

$$\text{ดังนั้น } m + 1 \text{ มีเพียงจำนวนเดียว}$$

นั่นคือ  $1 \in A$   
 ให้  $a \in A$  ดังนั้น  $m+a$  มีเพียงจำนวนเดียว  
 $\therefore m+a^* = (m+a)^*$   
 และ  $(m+a)^*$  มีเพียงจำนวนเดียว  
 ดังนั้น  $m+a^*$  มีจำนวนเดียว  
 นั่นคือ  $a^* \in A$   
 $\therefore A = \mathbb{N}$  #

**บทแทรก 1.2.1** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $n$  ใด ๆ จะได้  $1+n = n+1$

**พิสูจน์** ให้  $n \in \mathbb{N}$

$$A = \{n/1+n = n+1\}$$

เพราะว่า  $1+1 = 1+1$

ดังนั้น  $1 \in A$

ให้  $a \in A$  ดังนั้น  $1+a = a+1$

$$(1+a)^* = (a+1)^*$$

$$1+a^* = (a+1)+1$$

$$1+a^* = a^*+1$$

ดังนั้น  $a^* \in \mathbb{N}$

นั่นคือ  $A = \mathbb{N}$  #

**ทฤษฎีบทที่ 1.2.2** กฎการจับหมู่สำหรับการบวก (Associative Law for Addition)  
 สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  ใด ๆ จะได้

$$(m+n)+p = m+(n+p)$$

**พิสูจน์** ให้  $m, n$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ

$$A = \{p \in \mathbb{N} / (m+n)+p = m+(n+p)\}$$

$$\text{เนื่องจาก } (m+n)+1 = (m+n)^* \quad (\text{นิยาม 1.2.1})$$

$$= m+n^* \quad (\text{นิยาม 1.2.2})$$

$$= m+(n+1)$$

ดังนั้น  $1 \in A$

ให้  $a$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ ใน  $A$  จะได้

$$\begin{aligned}
 & (m+n)+a = m+(n+a) \\
 \text{พิจารณา} \quad & (m+n)+a^* = [(m+n)+a]^* \\
 & = [m+(n+a)]^* \\
 & \approx m+(n+a)^* \\
 & = m+(n+a^*)
 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $a^* \in A$

โดยสัจพจน์ 5 จะได้  $A = N$

นั่นคือ  $\forall m \in N \forall n \in N \forall p \in N, (m+n)+p = m+(n+p) \quad \#$

**ทฤษฎีบทที่ 1.2.3** กฎการสลับที่สำหรับการบวก (Commutative Law for Addition)

สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใด ๆ จะได้  $m+n = n+m$

พิสูจน์ ให้  $m$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ

$$A = \{n \in N / m+n = n+m\}$$

โดยสัจพจน์ 5 สามารถพิสูจน์ได้ว่า  $A = N$  (แบบฝึกหัด)

**ทฤษฎีบทที่ 1.2.4** กฎการตัดออกสำหรับการบวก (Cancellation Law for Addition)

สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  ใด ๆ

ถ้า  $m+n = m+p$  แล้วจะได้  $n = p$

พิสูจน์ ให้  $n, p$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ

$$A = \{m \in N / \forall n \in N, \forall p \in N, m+n = m+p \rightarrow n = p\}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ให้} \quad & 1+n = 1+p \\
 & n+1 = p+1 \\
 & n^* = p^* \\
 & n = p
 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $1 \in A$

ให้  $a$  เป็นจำนวนธรรมชาติใน  $A$

จะได้  $a+n = a+p \rightarrow n = p$

พิจารณา  $a^*+n = a^*+p$

จะได้  $n+a^* = p+a^*$

$$(n+a)^* = (p+a)^*$$



$$n+a = p+a$$

$$a+n = a+p$$

ดังนั้น

$$n = p$$

นั่นคือ

$$a^* \in A$$

โดยสัจพจน์ 5

$$\text{จะได้ } A = N$$

#

จากทฤษฎีบทต่าง ๆ ที่ผ่านมา เป็นคุณสมบัติของการบวกจำนวนธรรมชาติ ตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไป ซึ่งยังไม่มีความคิดเกี่ยวกับเรียงอันดับจำนวนธรรมชาติใด ๆ 2 จำนวน โดยทฤษฎีบทต่อไป จะเห็นว่าจำนวนธรรมชาติ 2 จำนวนใด ๆ ถ้าไม่เท่ากันสามารถจัดอันดับได้ ซึ่งก็นำไปสู่ความหมายของการ “น้อยกว่า” หรือ “มากกว่า” ซึ่งจะได้ทราบนิยามในภายหลัง

### ทฤษฎีบทที่ 1.2.5 (The Trichotomy Theorem)

สำหรับจำนวนนับ  $m, n$  ใด ๆ ข้อความต่อไปนี้มีข้อความเดียวเท่านั้นที่เป็นจริง

$$1.2.5.1 \quad m = n$$

$$1.2.5.2 \quad \exists p \in N, m = n+p$$

$$1.2.5.3 \quad \exists q \in N, n = m+q$$

การพิสูจน์ทฤษฎีบทนี้ จะต้องแยกเป็น 2 ส่วน คือจะแสดงว่า ข้อความ 1.2.5.1, 1.2.5.2 และ 1.2.5.3 เป็นจริงได้อย่างมาก 1 ข้อ และส่วนที่สองจะแสดงว่า ข้อความดังกล่าวเป็นจริงอย่างน้อย 1 ข้อ การพิสูจน์ทฤษฎีบทนี้จะอาศัยทฤษฎีประกอบดังนี้

### ทฤษฎีบทประกอบ 1.2.5

1.  $\forall m \in N \forall n \in N \quad m = n \rightarrow \nexists p \in N, m = n+p$
2.  $\forall m \in N \forall n \in N \quad m = n \rightarrow \nexists q \in N, n = m+q$
3.  $\forall m \in N \forall n \in N \forall p \in N \quad n = m+p \rightarrow \nexists q \in N, m = n+q$

พิสูจน์ 1) ให้  $m, n$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ ซึ่ง  $m = n$

สมมติว่า สามารถหา  $p \in N$  ซึ่ง  $m = n+p$

ดังนั้น

$$m^* = (n+p)^*$$

$$m+1 = n+p^*$$

$$= m+p^*$$

ดังนั้น

$$1 = p^*$$

แต่ 1 ไม่เป็นพจน์ตามหลังของจำนวนธรรมชาติใด

$$m = (m+p)+q$$

โดยทฤษฎีบทประกอบข้อ 2 ข้อความ 1.2.5.3 ไม่จริง

ถ้าข้อความ 1.2.5.2 จริง นั่นคือ  $\exists p \in \mathbb{N}, m = n+p$  โดยทฤษฎีบทประกอบข้อ 1 จะ  
ได้  $m \neq n$  และทฤษฎีบทประกอบข้อ 3 จะได้  $\exists q \in \mathbb{N}, n = m+q$  นั่นคือ ข้อความ 1.2.5.3  
ไม่จริง

ในทำนองเดียวกัน ถ้าข้อความ 1.2.5.3 ก็จะได้ว่า 1.2.5.1 และ 1.2.5.2 ไม่จริง  
นั่นคือ 1.2.5.1, 1.2.5.2, 1.2.5.3 เป็นจริงได้อย่างมาก 1 ข้อ การพิสูจน์ส่วนที่ 2 ให้

$$A = \{n \in \mathbb{N} / (n = n) \vee (\exists p \in \mathbb{N}, m = n+p) \vee (\exists q \in \mathbb{N}, n = m+q)\}$$

ถ้า  $m = 1$  จะได้  $1 \in A$

ถ้า  $m \neq 1$  แล้ว  $\exists p \in \mathbb{N} \in m = p^*$

$$m = p+1$$

$$= 1+p$$

ดังนั้น  $1 \in A$

ให้  $n$  เป็นจำนวนธรรมชาติใน  $A$  จะแสดงว่า  $n^* \in A$

กรณีที่ 1  $m = n$

$$m^* = n^*$$

$$m+1 = n^*$$















### แบบฝึกหัด 1.3

1. จงพิสูจน์ว่า  $2 \cdot 3 = 6$

3. จงพิสูจน์ว่า

2.1  $(m \cdot n^*)^* = m \cdot n + m^*$

2.2  $(m^* \cdot n^*) = (m \cdot n)^* + m + n$

3. จงพิสูจน์หรือให้ตัวอย่างหักล้าง

$$\forall m \in \mathbb{N}, \forall n \in \mathbb{N}, mn = 1 \leftrightarrow m = 1 \vee n = 1$$

4. ให้พิสูจน์ทฤษฎีบทต่าง ๆ ดังนี้ สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  ใด ๆ

4.1  $mn$  เป็นจำนวนธรรมชาติเพียงจำนวนเดียวเท่านั้น

4.2  $(m+p)m = nm+pm$

4.3  $(mn)p = m(np)$

---

## 1.4 การเรียงอันดับจำนวนธรรมชาติ (Ordering of Natural Numbers)

คุณสมบัติที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งในการศึกษาจำนวนธรรมชาติ คือ การเปรียบเทียบตัวเลขว่าตัวใดมากหรือน้อยกว่ากัน จากทฤษฎีบทที่ 1.2.5 เราทราบแล้วว่าจำนวนธรรมชาติ 2 จำนวนใด ๆ ก็ตาม จะเปรียบเทียบกันได้กรณีใดกรณีหนึ่งใน 3 กรณีเท่านั้น ต่อไปจะได้ให้นิยามและคุณสมบัติต่าง ๆ

**นิยาม 1.4.1** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m$  และ  $n$  ใด ๆ  $m$  น้อยกว่า  $n$  หมายถึงมีจำนวนธรรมชาติ  $p$  ซึ่งทำให้  $n = m + p$  และใช้สัญลักษณ์  $m < n$  หรือ  $n > m$  (อ่านว่า  $n$  มากกว่า  $m$ )

นั่นคือ  $m < n$  หมายถึง  $\exists p \in \mathbb{N}, n = m + p$

**ทฤษฎีบทที่ 1.4.1** ความสัมพันธ์  $<$  เป็นการเรียงอันดับเชิงเส้นบนเซตของจำนวนธรรมชาติ นั่นคือ สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  ใด ๆ จะได้

1) ข้อความต่อไปนี้เป็นจริงเพียงข้อความเดียว

$$m = n \quad \text{หรือ} \quad m < n \quad \text{หรือ} \quad n < m$$

และ 2) ถ้า  $m < n$  และ  $n < p$  แล้วจะได้  $m < p$

**พิสูจน์** ให้  $m, n, p$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ

จากทฤษฎีบทที่ 1.2.5 จะได้ข้อ 1) จริง

สมมติว่า  $m < n$  และ  $n < p$

ดังนั้น  $\exists q \in \mathbb{N}, n = m + q$

และ  $\exists r \in \mathbb{N}, p = n + r$

$$p = (m + q) + r$$

$$= m + (q + r)$$

เพราะว่า  $q + r \in \mathbb{N}$

ดังนั้น  $m < p$  #

**ทฤษฎีบทที่ 1.4.2** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  ใด ๆ

$$m < n \quad \text{ก็ต่อเมื่อ} \quad m + p < n + p$$

**พิสูจน์** 1) ให้  $m, n, p$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ

ให้  $m < n$ ,

$$\exists q \in \mathbb{N}, n = m + q$$

$$\begin{aligned}
 \text{พิจารณา} \quad n+p &= (m+q)+p \\
 &= m+(q+p) \\
 &= m+(p+q) \\
 &= (m+p)+q
 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น} \quad m+p < n+p$$

$$2) \text{ ให้} \quad m+p < n+p$$

$$\text{สมมติว่า} \quad \sim (m < n)$$

$$\text{ดังนั้น} \quad m = n \quad \text{หรือ} \quad n < m$$

$$\text{กรณีที่ 1} \quad m = n$$

$$\text{จะได้} \quad m+p = n+p$$

$$\text{นั่นคือ} \quad \sim (m+p < n+p)$$

$$\text{กรณีที่ 2} \quad n < m$$

$$\text{จะได้} \quad n+p < m+p \quad (\text{จาก 1})$$

$$\text{นั่นคือ} \quad \sim (m+p < n+p)$$

$$\text{จากทั้ง 2 กรณี สรุปว่า} \quad m+p < n+p \rightarrow m < n \quad \#$$

**ทฤษฎีบท 1.4.3** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p, q$  ใด ๆ

$$1) (m < p) \wedge (n < q) \rightarrow m+n < p+q$$

$$2) m < n \leftrightarrow mp < np$$

$$3) (m < p) \wedge (n < q) \rightarrow mn < pq$$

การพิสูจน์สามารถพิสูจน์ได้ตามนิยาม (แบบฝึกหัด)

**นิยาม 1.4.2** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใด ๆ  $m$  น้อยกว่าหรือเท่ากับ  $n$  หมายถึง  $m = n$  หรือ  $m < n$  ใช้สัญลักษณ์  $m \leq n$  หรือ  $n \geq m$  (อ่านว่า  $n$  มากกว่าหรือเท่ากับ  $m$ )

$$\text{นั่นคือ} \quad m \leq n \quad \text{หมายถึง} \quad (m = n) \vee (m < n)$$

จากนิยามและความรู้ทางตรรกศาสตร์ สามารถสรุปคุณสมบัติของ  $\leq$  ได้ดังทฤษฎีบทต่อไปนี

**ทฤษฎีบท 1.4.4** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  ใด ๆ จะได้

$$1. \quad m \leq m$$

$$2. (m \leq n) \wedge (n \leq m) \rightarrow m = n$$

$$3. (m \leq n) \wedge (n \leq p) \rightarrow m \leq p$$

$$4. (m \leq n) \vee (n \leq m)$$

**ทฤษฎีบท 1.4.5** จำนวนธรรมชาติ  $n$  ใดๆ จะได้  $1 \leq n$

**พิสูจน์** ให้  $n$  เป็นจำนวนธรรมชาติใดๆ

$$\text{ดังนั้น } (n = 1) \vee (n \neq 1)$$

$$\text{ถ้า } n = 1 \text{ จะได้ } 1 \leq n$$

ถ้า  $n \neq 1$   $n$  จะเป็นพจน์ตามหลังของจำนวนธรรมชาติ  $m$  จำนวนหนึ่ง

$$\text{ดังนั้น } n = m^* = m + 1$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } 1 < n$$

$$\text{นั่นคือ } 1 \leq n$$

**ทฤษฎีบท 1.4.6** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใดๆ

$$1. \text{ ถ้า } m < n \text{ แล้วจะได้ } m + 1 \leq n$$

$$2. \text{ ถ้า } m < n + 1 \text{ แล้วจะได้ } m \leq n$$

**พิสูจน์ 1** ให้  $m, n$  เป็นจำนวนธรรมชาติใดๆ

$$\text{ให้ } m < n$$

$$\exists p \in \mathbb{N}, \quad n = m + p$$

$$\text{แต่ } 1 \leq p$$

$$\text{ถ้า } 1 = p \text{ จะได้}$$

$$n = m + p = m + 1$$

$$\text{นั่นคือ } m + 1 \leq n$$

$$\text{ถ้า } 1 < p \text{ จะได้}$$

$$m + 1 < m + p = n$$

$$\text{ดังนั้น } m + 1 \leq n$$

**พิสูจน์ 2** ให้เป็นแบบฝึกหัด

**ทฤษฎีบทที่ 1.4.7** สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  และ  $q$  ใดๆ จะได้

$$1. m \leq n \leftrightarrow m + p \leq n + p$$

$$2. (m \leq p) \wedge (n \leq q) \rightarrow m + n \leq p + q$$

$$3. m \leq n \leftrightarrow mp \leq np$$

$$4. (m \leq p) \wedge (n \leq q) \rightarrow mn \leq pq$$

ทฤษฎีบทที่สำคัญของจำนวนธรรมชาติที่ควรทราบคือ หลักการอาร์คิมิดีสและหลักการเรียงอันดับอย่างดี

**ทฤษฎีบทที่ 1.4.8** หลักการอาร์คิมิดีสสำหรับจำนวนธรรมชาติ (The Archimedean Principle for Natural Numbers)

สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใด ๆ จะมีจำนวนธรรมชาติ  $p$  อย่างน้อยหนึ่งจำนวนที่ทำให้  $m < np$

พิสูจน์ ให้  $m, n$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ

ดังนั้น  $n = 1$  หรือ  $n \neq 1$

กรณีที่ 1  $n = 1$

ให้  $p = m^* = m + 1$

เพราะฉะนั้น  $m < p$

ดังนั้น  $m < np$

กรณีที่ 2  $n \neq 1$

ดังนั้น  $n$  จะเป็นพจน์ตามหลังของจำนวนธรรมชาติ  $q$  จำนวนหนึ่ง

$$\therefore n = q^* = q + 1$$

ให้  $p = m$

$$\begin{aligned} \text{พิจารณา} \quad np &= (q+1)m \\ &= qm + m \\ &= m + qm \end{aligned}$$

ดังนั้น  $m < np$  #

**ทฤษฎีบทที่ 1.4.9** หลักการเรียงอันดับอย่างดี (The Well-Ordering Principle)

สำหรับสมาชิกใด ๆ ของ  $N$  ถ้า  $A \neq \emptyset$  แล้ว จะมีสมาชิกตัวที่น้อยที่สุด

นั่นคือ  $\forall A \subseteq N, A \neq \emptyset \rightarrow (\exists a \in A \forall n \in A \ a \leq n)$

พิสูจน์ ให้  $A$  เป็นเซตใด ๆ ซึ่ง  $A \subseteq N$  และ  $A \neq \emptyset$

เนื่องจาก  $A \neq \emptyset$  ดังนั้น  $\exists p, p \in A$

ให้  $M = \{m \in N / \forall n \in A, m \leq n\}$

เพราะว่า  $1 \leq n$  ดังนั้น  $1 \in M$

เนื่องจาก  $p < p+1$  และ  $p \in A$

$$\therefore p^* = p+1 \notin M$$

ดังนั้น  $M \neq N$

นั่นคือ สัจพจน์ 5 ไม่จริง

ดังนั้น  $\exists a \in M$  แต่  $a^* \notin M$

นั่นคือ  $a \leq n$  สำหรับทุกค่า  $n$  ใน  $A$

ต่อไปจะแสดงว่า  $a \in A$

สมมติว่า  $a \notin A$

เพราะฉะนั้น  $a \neq n$

ดังนั้น  $\forall n \in A, a < n$

แต่จาก ทบ. 1.4.6 จะได้  $\forall n \in A, a+1 \leq n$

เพราะฉะนั้น  $a+1 \in M$

$a^* \in M$  ซึ่งขัดแย้งกัน

ดังนั้น  $a \in A$

#

ทฤษฎีบทนี้จะสามารถพิสูจน์ได้อีกว่า สมาชิกตัวที่น้อยที่สุดนั้นจะมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น

**บทแทรก 1.4.9** สำหรับสับเซต  $A$  ใดๆ ของ  $N$  ถ้า  $A \neq \emptyset$  แล้ว จะมีสมาชิกตัวที่น้อยที่สุดเพียงตัวเดียว

**พิสูจน์** ถ้า  $a$  และ  $b$  เป็นสมาชิกตัวที่น้อยที่สุดของ  $A$

ดังนั้น  $\forall n \in A, a \leq n$  และ  $\forall n \in A, b \leq n$

เนื่องจาก  $b \in A$  และจาก  $a \leq n, \forall n \in A$

ดังนั้น  $a \leq b$

เนื่องจาก  $a \in A$  และจาก  $b \leq n, \forall n \in A$

ดังนั้น  $b \leq a$

นั่นคือ  $a = b$

## แบบฝึกหัด 1.4

จงพิสูจน์ว่า

1. สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n$  ใดๆ ถ้า  $m = n$  แล้วจะได้  $n < k \cdot m$  ทุก  $k \in \mathbb{N}$
  2. สำหรับจำนวนธรรมชาติ  $m, n, p$  ใดๆ
    - 2.1  $m < n < p$  หมายถึง  $(m < n) \wedge (n < p)$  และ
    - 2.2  $m \leq n \leq p$  หมายถึง  $(m \leq n) \wedge (n \leq p)$
  3. จงพิจารณาว่าบทกลับของ ทบ. 1.4.3 (1) เป็นจริงหรือไม่
  4. จงพิสูจน์ทฤษฎีบทที่ 1.4.3, ทฤษฎีบทที่ 1.4.4, ทฤษฎีบทที่ 1.4.7
-

## 1.5 หลักการอุปนัยทางคณิตศาสตร์ (Principle of Mathematical Induction)

ในวิชาคณิตศาสตร์มีข้อความที่เกี่ยวกับจำนวนธรรมชาติ  $n$  เช่น

$$1+2+3+\dots+n = \frac{1}{2}n(n+1)$$

$$2+4+6+\dots+2n = n(n+1)$$

$$2+4+6+\dots+2n = n(n+1) + (n-2)(n-3)$$

$$1^2+2^2+3^2+\dots+n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

ข้อความดังกล่าวอาจจะเป็นจริงทุกค่า  $n$  หรืออาจจะเป็นจริงเฉพาะบางค่าของ  $n$  เช่น ข้อความที่ 3 เป็นจริงเฉพาะเมื่อ  $n = 2, 3$  เท่านั้น

ถ้าให้  $P(n)$  แทนข้อความใด ๆ ที่เกี่ยวกับเลขจำนวนธรรมชาติ  $n$  หลักการอุปนัยทางคณิตศาสตร์ใช้พิสูจน์ข้อความที่เขียนอยู่ในรูป  $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$  เป็นจริง ซึ่งกล่าวว่า ข้อความ

$$(1.5.1) P(1) \wedge [\forall k \in \mathbb{N}, P(k) \rightarrow P(k+1)] \rightarrow \forall n, P(n) \quad \text{เป็นสัจพจน์}$$

สัจพจน์ 5 ของเปอาโนกล่าว

$$(1.5.2) \forall A \subseteq \mathbb{N}, [1 \in A \wedge (\forall k \in \mathbb{N}, k \in A \rightarrow k+1 \in A)] \rightarrow A = \mathbb{N}$$

ถ้าให้  $K = \{n \in \mathbb{N} / P(n) \text{ เป็นจริง}\}$

จะเห็นว่าข้อความ (1.5.2)  $\rightarrow$  (1.5.1)

**พิสูจน์** สมมติว่า (1.5.2) จริง และให้  $P(1) \wedge [\forall k \in \mathbb{N}, P(k) \rightarrow P(k+1)]$

ดังนั้น  $1 \in K \quad (\because P(1) \text{ จริง})$

และ  $\forall k \in \mathbb{N}, k \in K \rightarrow k+1 \in K$

หรือ  $\forall k \in \mathbb{N}, k \in K \rightarrow k+1 \in K$

โดย (1.5.2) จะได้  $K = \mathbb{N}$

ดังนั้น  $\forall n \in \mathbb{N}, n \in K$

นั่นคือ  $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$  จริง

ในการพิสูจน์ข้อความ  $\forall n, P(n)$  โดยหลักการอุปนัยทางคณิตศาสตร์ จะทำดังนี้

1. พิสูจน์ว่า  $P(1)$  จริง

2. ให้  $k$  เป็นจำนวนธรรมชาติใด ๆ สมมติว่า  $P(k)$  จริง แล้วแสดงว่า  $P(k+1)$  จริง

**ตัวอย่าง 1.5.1** จงพิสูจน์ว่า

$$1+2+3+\dots+n = \frac{1}{2}n(n+1) \quad \text{ทุก } n \in \mathbb{N}$$



พิสูจน์ ให้  $P(n)$  คือข้อความ  $1+2+3+\dots+n = \frac{1}{2}n(n+1)$

ขั้นที่ 1 จะแสดงว่า  $P(1)$  จริง

เนื่องจาก  $1 = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot (1+1)$

ดังนั้น  $P(1)$  เป็นจริง

ขั้นที่ 2 สมมติว่า  $P(k)$  จริง จะแสดงว่า  $P(k+1)$  เป็นจริงด้วย

นั่นคือสมมติว่า  $1+2+3+\dots+k = \frac{1}{2}k(k+1)$

พิจารณา  $1+2+3+\dots+k+(k+1) = \frac{1}{2}k(k+1)+(k+1)$

$$= (k+1) \left[ \frac{1}{2}k+1 \right]$$
$$= (k+1) \left[ \frac{k+2}{2} \right]$$
$$= \frac{1}{2}(k+1)(k+2)$$
$$= \frac{1}{2}(k+1)[(k+1)+1]$$

ดังนั้น  $P(k+1)$  เป็นจริง

**ข้อสังเกต** การใช้หลักการอุปนัยทางคณิตศาสตร์พิสูจน์นั้น ข้อความนั้นจะต้องจริงทุกค่า  $n$  และใช้ในการตรวจสอบคำตอบเท่านั้น แต่ถ้าจะใช้หาคำตอบว่า  $1+2+3+\dots+n$  มีค่าเท่าใด ต้องใช้วิธีอื่น

ตัวอย่าง 1.5.2 จงพิสูจน์โดยใช้ Math Induction แสดงว่า ผลบวกของมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่าที่มี  $n$  ด้านเท่ากับ  $(n-2)180^\circ$

**วิธีทำ**

ขั้นที่ 1 ให้  $n = 3$ ,  $P(n)$  เป็นจริง เพราะผลบวกของมุมภายในเท่ากับ  $(3-2)180^\circ = 180^\circ$

ขั้นที่ 2 ตั้งสมมติฐานว่า  $P(k)$  เป็นจริง

ดังนั้น ทฤษฎีนี้จะเป็นจริง เมื่อ  $n = k+1$  ด้วย

ถ้า  $n = k$  เป็นจริงแล้ว ผลบวกของมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่าที่มี  $k$  ด้าน  $= (k-2)180^\circ$  เป็นจริง  
ทราบว่ารูปหลายเหลี่ยมด้านเท่านี้ ถ้าเพิ่มด้านขึ้นอีก 1 ด้าน ผลบวกของมุมภายในจะเพิ่มขึ้น  $180^\circ$  เสมอ

ดังนั้น ถ้า  $n = k+1$  จะได้

ผลบวกของมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า ที่มี  $(k+1)$  ด้าน เท่ากับ  
$$(k-2)180^\circ + 180^\circ = 180^\circ[(k-2)+1]$$

หรือเท่ากับ  $(k-1)180^\circ$  ซึ่งค่านี้จะได้เท่ากับค่าที่ได้จากการเอา  $(k+1)$  แทนค่า  $n$  ลงในทฤษฎี โดยตรงพอดี แสดงว่าทฤษฎีนี้เป็นจริง เมื่อ  $n = k$  แล้ว ทฤษฎีนี้เป็นจริง เมื่อ  $n = k+1$  ด้วย

ทฤษฎีนี้เป็นจริงเมื่อ  $n = 3$  จึงเป็นจริงเมื่อ  $n = 3+1=4$  ด้วย และในเวลาเดียวกัน ทฤษฎีนี้เป็นจริงเมื่อ  $n = 4+1 = 5$ ,  $n = 5+1 = 6$  เรื่อย ๆ ไป

แสดงว่า  $P(n)$  เป็นจริง

#

## แบบฝึกหัด 1.5

จงใช้หลักการอุปนัยทางคณิตศาสตร์พิสูจน์ข้อความต่อไปนี้ เมื่อ  $n \in \mathbb{N}$

1.  $2+4+6+\dots+2n = n(n+1)$

2.  $1^2+2^2+3^2+\dots+n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$

3.  $3+5+7+\dots+(2n+1) = n(n+2)$

4.  $(x^n - y^n) = (x-y)(x^{n-1} + x^{n-2}y + \dots + xy^{n-2} + y^{n-1})$  ทุก ๆ  $n \in \mathbb{N}$

5. จงพิสูจน์ว่า  $1 \cdot 3 + 2 \cdot 3^2 + 3 \cdot 3^3 + \dots + n \cdot 3^n = \frac{(2n-1)3^{n+1} + 3}{4}$

---