

บทที่ 2

เซต

Sets

2. 1 เซต

เครื่องมือที่สำคัญในคณิตศาสตร์ใหม่ (Modern Mathematics) ก็คือ ทฤษฎีบ苔เกี่ยวกับเซต ซึ่งมีโครงสร้างทางพิชคณิต เป็นพิชคณิตบูลียัน (Boolean Algebra) ก่อนอื่นเราระทำการเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเซตเสียก่อน

เมื่อนำมาสิ่งต่างๆ มารวมกันเข้าก็จะได้สิ่งที่เรียกว่า เซต ซึ่งเป็นคำกล่าวๆ ที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า หมู่ กอง คณะ แห่งกุญแจ ของฯ ฯ เช่นเมื่อกล่าวว่า “ชั้ง ของหนึ่ง กำลังกินใบไฝอยู่ช้ายทุ่ง” เราจะกล่าวเสียงใหม่ที่ว่า “ชั้งเซตหนึ่งกำลังกินใบไฝอยู่ช้ายทุ่ง” ผู้ฟังก็เข้าใจเช่นเดียวกัน เรียกong ค่าประกอบของเซตไดๆ ว่า สมาชิก (member) ของเซตนั้น เช่นเซต A เป็นเซตของจำนวนธรรมชาติที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 6 การเขียนพจนานาเซตว่า เซตนั้นๆ ประกอบด้วยสมาชิกอะไรบ้าง กระทำได้ 2 วิธี

วิธีที่ 1 โดยการอธิบายว่า เซตนั้นๆ ประกอบด้วยสมาชิกใดบ้างด้วยประโยคเปิด เช่น เซต A ที่กล่าวแล้ว ข้างต้น ก็จะเขียนได้ว่า

$$A = \{ x : x \in \mathbb{N} \wedge x \leq 6 \} \text{ หรือจะเขียน}$$

$$A = \{ x \mid x \in \mathbb{N} \wedge x \leq 6 \}$$

เครื่องหมาย \wedge ในการบรรยายเซตด้วยประโยคเปิดเรา尼ymใช้เครื่องหมายวรรคตอน “,” แทน ดังนั้น เซต A เขียนก็เขียนตามความนิยมได้เป็น

$$A = \{ x : x \in \mathbb{N}, x \leq 6 \}$$

ถ้าให้ $P(x)$ แทนประโยคเปิด $x \in \mathbb{N} \wedge x \leq 6$ ดังนั้น เซต A ก็เขียนได้เป็น

$$A = \{ x : P(x) \}$$

วิธีที่ 2 โดยการเขียนชื่อสมาชิกลงไปในวงเล็บปีกกา แล้วค้นระหว่างสมาชิกด้วย จุด-
ภาคจากเซต A ข้างต้นเราก็แทนค่า x ด้วยตัวคงที่ a ลงไปใน $P(x)$ ก็จะถูกเป็น $P(a)$ ถ้า $P(a)$ มีค่าความจริงเป็นจริงเราก็จะเขียน a ลงในวงเล็บปีกกาดังกล่าว ถ้า
 $P(a)$ เป็นเท็จ เราจะไม่เขียน a ลงในวงเล็บปีกกาแน่น เราชอบนว่า

$$P(-1) : -1 \in \text{IN} \wedge -1 \leq 6 \text{ เป็น}$$

$$P(0) : 0 \in \text{IN} \wedge 0 \leq 6 \text{ เป็น}$$

$$P(1) : 1 \in \text{IN} \wedge 1 \leq 6 \text{ จริง}$$

$$P(7) : 7 \in \text{IN} \wedge 7 \leq 6 \text{ เท็จ}$$

เราจึงเขียนพารอนนา เชต A ได้ดังนี้

$$A = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \} \text{ หรือ}$$

$$A = \{ 1, 2, 3, \dots, 6 \} \text{ ก็ได้}$$

ในการนี้ที่เราไม่สามารถเขียนสมาชิกได้หมดทุกตัวหรือไม่อยากเขียน เพราะ
เป็นที่รู้กันแล้ว ก็ใช้เครื่องหมาย “...” ละไว้

เช่น

$$\text{IN} = \{ 1, 2, 3, \dots \} \text{ เป็นดังนี้}$$

ถ้าอีลิเมนต์ตัวใดเป็นองค์ประกอบของเซตๆ หนึ่ง เราถือว่า อีลิเมนต์นั้นๆ เป็น^{สมาชิก}ของเซตนั้น เช่น “2 เป็นสมาชิกของ เชต A ” ที่กล่าวแล้วข้างต้น เราจะเขียน^{สัญลักษณ์}แทนข้อความดังกล่าวว่า $2 \in A$ และเขียนสัญลักษณ์ $0 \notin \text{IN}$ แทนข้อความว่า “ 0
ไม่เป็นสมาชิกของ IN ”

โดยปกติเราคิดแต่เพียงว่า เชตจะต้องมีสมาชิกแต่เราก็ถูกให้พิจารณา เชตที่ไม่มีสมาชิก
เลยด้วย เรียกว่า เชตเปล่า (empty set) และใช้สัญลักษณ์ว่า \emptyset

ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วว่า โดยความจริงแล้ว รากฐานของคณิตศาสตร์ตั้งอยู่บนทฤษฎีบท

เกี่ยวกับเซต แต่ซคไม่ได้ที่ทฤษฎีบทเกี่ยวกับเซตไม่ง่ายและเป็นธรรมชาติ ดังที่ Frege และ Russel หวังไว้ ภายหลังจึงพบว่าในการใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับ เซต โดยอิสระและไม่มีข้อบกพร่อง นำมาสู่ การนัดແย়ง กล่าวอย่างง่ายๆ ก็คือ การนัดແย়งจะปราศจากเมื่อให้เซตที่ใหญ่เกินไป (too big) เช่น กล่าวถึงเซต ซึ่งประกอบด้วยทุกสิ่งทุกอย่าง (A set which contains everything.) เพื่อหลีกเลี่ยง ข้อนัดແย়งเหล่านี้จะต้องมีบางเซตที่เป็น ปริภูมิ X (Space X) หรือเซตจักรวาล X (Universal set X) เพื่อศึกษาและอภิปราย เนพะเซตที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกของ X

แบบฝึกหัด 2.1

ให้ $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 2, 3, \{1\}, \{1, 2\}, \emptyset\}$ จงตรวจสอบว่า ข้อความต่อไปนี้จริงหรือเท็จ

- 1) $1 \in A$
 - 2) $\{1\} \in A$
 - 3) $2 \in B$
 - 4) $\{1, 2\} \in A$
 - 5) $\{1, 2\} \in B$
 - 6) $3 \notin B$
 - 7) $4 \notin B$
 - 8) $5 \in A$
 - 9) $\emptyset \in A$
 - 10) $\emptyset \in B$
-

2.2 ความสัมพันธ์ของเซต

นิยาม 2.2.1 สำหรับเซต A และ B ใดๆ ถ้าทุกสมาชิกของ A เป็นสมาชิกของ B เราจะกล่าวว่า “ A เป็นเซตย่อย (Subset) ของ B ” และเขียนด้วยสัญลักษณ์ว่า “ $A \subseteq B$ ”

เราราบเรียนนิยามนี้ให้เข้าใจโดยทั่วไปได้ว่า

$$A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x [x \in A \Rightarrow x \in B]$$

ข้อสังเกต 1) เนื่องจากประযุคเปิด $x \in \emptyset$ เป็นเท็จเสมอสำหรับทุกสมาชิก x ดังนั้น สำหรับเซต A ใดๆ ข้อความ $\forall x [x \in \emptyset \Rightarrow x \in A]$ เป็นจริง จึงกล่าวได้ว่า $\emptyset \subseteq A$ สำหรับเซต A ใดๆ

2) เนื่องจากประยุคเปิด $x \in X$ เป็นจริงเสมอสำหรับทุกสมาชิก x ดังนั้น สำหรับทุกสมาชิก x ดังนั้นสำหรับเซต A ใดๆ ข้อความ $\forall x [x \in A \Rightarrow x \in X]$ เป็นจริง จึงกล่าวได้ว่า $A \subseteq X$

เมื่อร่วมข้อสังเกตทั้งสองข้อเข้าด้วยกัน

จึงได้ $\emptyset \subseteq A \subseteq X$

3) $P(A) = \{B : B \subseteq A\}$ กล่าวได้ว่า $P(A)$ คือ เซตของทุกเซตย่อยของ A เช่น $A = \{1, 2, 3\}$ $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, A\}$

สังเกตว่าจำนวนสมาชิกของ A คือ $\#A = 3$

$$\#P(A) = 2^3 = 8$$

ทฤษฎีบท 2.1.1 ถ้า $\#A = n \in \mathbb{N}$ และ $\#P(A) = 2^n$

พิสูจน์ i) สมมติว่า $\#A = 1$ เช่น $A = \{1\}$ เราได้

$$P(A) = \{\emptyset, A\} \text{ จึงได้ } \#P(A) = 2 = 2^1$$

2) ให้ $A_n = n \in \mathbb{N}$ สมมติว่า

$$A_n = \{a_1, A_2, \dots, a_n\}, P(A_n) = \{\emptyset, \{a_1\}, \{a_2\}, \{a_n\}, \{a_1, a_2\}, \{a_1, a_3\}, \dots, A_n\}$$

$$\text{ซึ่ง } P(A_n) = 2^n$$

3) ให้ $A_{n+1} = \{a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}\}$

$$\begin{aligned} \text{ให้ } S \text{ เป็นเซตของทุกเซตย่อยของ } A_n \text{ ที่ติด } a_{n+1} \text{ ลงไปแล้ว เราจึงได้ว่า ทุก } \\ A \in S \text{ แตกต่างจากทุก } B \in P(A_n) = 2^n \text{ และ } P(A_{n+1}) = "S + P(A_n) \\ = 2^n + 2^n = 2 \cdot 2^n = 2^{n+1} \end{aligned}$$

นั่นคือ ถ้า $A = n \in \mathbb{N}$ แล้ว $P(A) = 2^n$

ในการนี้ที่ $A \subseteq B$ แต่มีสมาชิก $x \in B$ แต่ x นั้นไม่เป็นสมาชิกของ A ($\exists x [x \in B \wedge x \notin A]$)

เราจะกล่าวว่า A เป็นเซตย่อยเฉพาะ (proper subset) ของ B และเขียนด้วยสัญลักษณ์ว่า “ $A \subset B$ ”
นั่นคือ เราอาจนิยาม $A \subset B$ ได้ว่า

$$A \subset B \Leftrightarrow (\forall x [x \in A \Rightarrow x \in B] \wedge \exists x [x \in B \wedge x \notin A])$$

ซึ่งก็คือถ้า $A \subseteq B$ แต่ ไม่มีสมาชิก $x \in B$ ซึ่ง x นั้นไม่เป็นสมาชิกของ A เราจะกล่าวว่า เซต A และ B เป็นเซตเดียวกันและเขียนด้วยสัญลักษณ์ว่า “ $A = B$ ” ซึ่งอาจนิยาม $A = B$ ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} A = B &\Leftrightarrow (\forall x [x \in A \Rightarrow x \in B] \wedge \neg \exists x [x \in B \wedge x \notin A]) \\ &\Leftrightarrow (\forall x [x \in A \Rightarrow x \in B] \wedge \forall x [x \notin B \vee x \in A]) \\ &\Leftrightarrow (\forall x [x \in A \Rightarrow x \in B] \wedge \forall x (x \in B \Rightarrow x \in A)) \\ &\Leftrightarrow A \subseteq B \wedge B \subseteq A \\ &\Leftrightarrow \forall x [(x \in A \Rightarrow x \in B) \wedge (x \in B \Rightarrow x \in A)] \\ &\Leftrightarrow \forall x [x \in A \Leftrightarrow x \in B] \end{aligned}$$

นั่นคือ เราอาจกล่าวได้ว่า

$$A = B \Leftrightarrow A \subseteq B \wedge B \subseteq A \text{ หรือ}$$

$$A = B \Leftrightarrow \forall x [x \in A \Leftrightarrow x \in B]$$

ตัวอย่าง 2.2.1 เซตของจำนวนเต็มบวก $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ เป็นเซตส่วนหนึ่งของเซตของจำนวนเต็ม $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ เนื่องจากทุกสมาชิกของ \mathbb{N} เป็นสมาชิกของ \mathbb{Z} เราจึงกล่าวว่า $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$ และมีสมาชิกใน \mathbb{Z} ไม่มีสมาชิกใน \mathbb{N} กล่าวคือ $-2 \in \mathbb{Z}$ แต่ $-2 \notin \mathbb{N}$ จึงกล่าวต่อไปว่า $\mathbb{N} \subsetneq \mathbb{Z}$

ตัวอย่าง 2.2.2 ให้ $A = \{a, b, c, d\}$ และ

$$B = \{a, a, b, c, c, c, d\}$$

เราพบว่า ทุกสมาชิกของ A เป็นสมาชิกของ B และไม่มีสมาชิกใน B ตัวใดเลยที่ไม่เป็นสมาชิกของ A เราจึงกล่าวได้ว่า $A = B$

ตัวอย่าง 2.2.3 ให้ $A = \{a, b, c\}$ และ

$$B = \{a, b, c, \{a\}\}$$

เราจึงกล่าวว่า ACB เนื่องจาก $A \subseteq B$ และมี $\{a\} \in B$ และ แต่ $\{a\} \notin A$ จึงกล่าวต่อไปได้ว่า $A \subset B$ เช่นเดียวกัน ถ้าให้ $C = \{a, b, c, \emptyset\}$; $A \subseteq C$ เนื่องจาก $\emptyset \in C$ แต่ $\emptyset \notin A$.

ทฤษฎีบท 2.2.2 สำหรับเซต A, B, C ได้

- 1) $A \subseteq A$ (reflexivity สำหรับ \subseteq)
- 2) $A = A$ (reflexivity สำหรับ $=$)
- 3) $A \subseteq B \wedge B \subseteq A \Leftrightarrow A = B$ (Anti + Symmetry)
- 4) $A = B \Leftrightarrow B = A$ (Symmetry สำหรับ $=$)
- 5) $A \subseteq B \wedge B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C$ (Transitivity สำหรับ \subseteq)
- 6) $A = B \wedge B = C \Rightarrow A = C$ (Transitivity สำหรับ $=$)

ทฤษฎีบททั้งหมดข้างต้นพิสูจน์ได้โดยง่าย ด้วยนิยามข้างต้น จะพิสูจน์ให้เป็นตัวอย่างสัก 2 ทฤษฎีบทคือ 1) และ 5)

พิสูจน์ 1) สำหรับสมการ x ใดๆ

$$x \in A \Rightarrow x \in A \text{ จริงเสมอ (Valid)}$$

นั่นคือ $A \subseteq A$

พิสูจน์ 2) กำหนดให้ $A \subseteq B$ และ $B \subseteq C$

สำหรับสมาชิก x ใดๆ

สมมติว่า $x \in A$

$\therefore x \in B$ (โดยสิ่งกำหนดให้)

$\therefore x \in C$ (โดยสิ่งกำหนดให้)

นั่นคือ $A \subseteq C$

แบบฝึกหัด 2.2

จงหาความสัมพันธ์ระหว่างเซตต่อไปนี้

1. $A = \{ (a, b), (a, c) \}$
 $B = \{ (a, a), (a, b), (a, c), (b, b), (b, c), (c, a), (c, b), (c, c) \}$
 $C = \{ (b, a), (c, a) \}$
 2. $A = \{ (x, y) : x + 2y = 3 \}$
 $B = \{ (x, y) : 2x + y = 3 \}$
 $C = \{ (x, y) : x + 2y = 3 \vee 2x + y = 3 \}$
 $D = \{ (x, y) : x + 2y = 3, 2x + y = 3 \}$
 3. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.2.2 (ข้อ 2), 3), 4), 6)
-

2.3 การดำเนินการของเซต (Operation on Sets)

2.3.1 เซตผลผนวก (Union)

เมื่อกำหนดเซต A และ B ขึ้นแล้ว เซตผลผนวก A \cup B คือเซตที่ประกอบด้วยสมาชิกในเซต A หรือสมชิกในเซต B หรือสมาชิกในทั้งสองเซต ดังนั้น

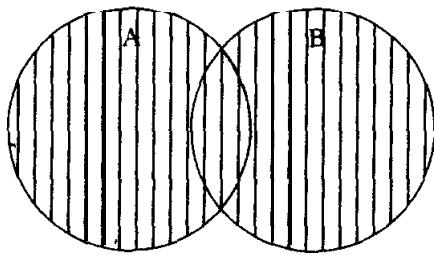
$$A \cup B = \{x : x \in A \vee x \in B\}$$

ตัวอย่างเช่น $\{1, 3, 5\} \cup \{2, 4, 6\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ เป็นต้น

จากนิยามข้างต้นจึงได้ว่า สำหรับ เซต A และ B ได้

$$U1) A \cup B = B \cup A \text{ และ}$$

$$U2) A \cup \emptyset = A$$



รูป 2.1

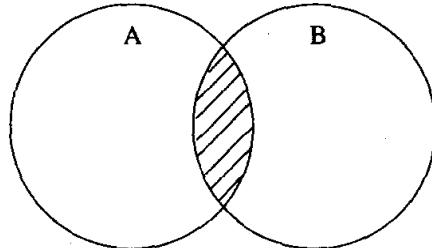
ซึ่งอาจแสดงได้โดยง่ายดังนี้

$$\begin{aligned} U1) A \cup B &= \{x : x \in A \vee x \in B\} \\ &= \{x : x \in B \vee x \in A\} \\ &= B \cup A \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} U2) A \cup \emptyset &= \{x : x \in A \vee x \in \emptyset\} \text{ เนื่องจาก } x \in \emptyset \text{ เป็นเสมอ} \\ &= \{x : x \in A\} \\ &= A \end{aligned}$$

2.3.2 เซตผลตัด (Intersection)

กำหนดให้ A และ B เป็นเซตสองเซต เซตผลตัดของ A และ B ($A \cap B$) คือเซตที่ประกอบด้วยสมาชิก ซึ่งอยู่ทั้งในสองเซต A และ B ดังนั้น



รูป 2.2

$$A \cap B = \{ x : x \in A \wedge x \in B \}$$

$$\text{ตัวอย่าง เช่น } \{ 1, 2, 4 \} \cap \{ 1, 3, 4, 5 \} = \{ 1, 4 \}$$

$$\{ 1, 3, 5 \} \cap \{ 2, 4, 6 \} = \emptyset$$

จากนิยามข้างต้น จึงได้ว่า สำหรับเซต A, B และ C ใดๆ จึงได้คุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

$$\text{II) } A \cap B = B \cap A$$

$$\text{I2) } A \cap X = A$$

$$\text{UI 1) } A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$\text{UI 2) } A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

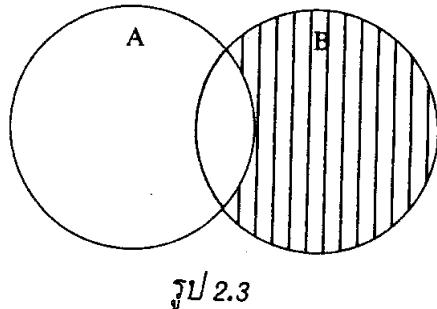
คุณสมบัติข้างต้นสามารถจะแยกรายละเอียดการแสดงพิสูจน์ได้โดยตรง จากนิยามจะแสดงให้ดูเป็นบางคุณสมบัติเช่น

$$\begin{aligned} A \cup (B \cap C) &= \{x : x \in A \vee x \in B \cap C\} \\ &= \{x : x \in A \vee (x \in B \wedge x \in C)\} \\ &= \{x : (x \in A \vee x \in B) \wedge (x \in A \vee x \in C)\} \\ &= \{x : x \in A \cup B \wedge x \in A \cup C\} \\ &= (A \cup B) \cap (A \cup C) \end{aligned}$$

2.3.3 เชตผลต่าง (Difference)

โดยผลต่าง $B - A$ ของ B และ A เรายหมายถึงเชตสมาชิกของ B ซึ่งไม่ได้เป็นสมาชิกของ A ดังนั้น

$$B - A = \{ x : x \in B \wedge x \notin A \}$$



จึงกล่าวได้โดยว่าตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

$$D 1) \quad B - B = \emptyset$$

$$D 2) \quad B - \emptyset = B$$

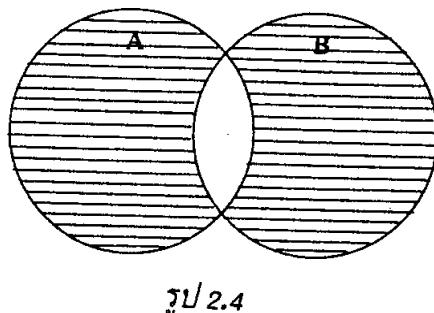
$$D 3) \quad \emptyset - A = \emptyset$$

$$D 4) \quad (A - B) - C = A - (B \cup C)$$

$$= (A - C) - B$$

เชตผลต่างสมมาตร (Symmetric Difference) $A \Delta B$ ของเชต A และ B คือ $(A - B) \cup (B - A)$ นั้นคือ

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$



จากรูป 2.4 จึงพบว่า $A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$ คุณสมบตต่อไปนี้ เป็นคุณสมบตติที่พิสูจน์ได้โดยง่าย

$$SD\ 1) \quad A \Delta A = \emptyset$$

$$SD\ 2) \quad A \Delta B = B \Delta A$$

$$SD\ 3) \quad A \Delta \emptyset = A$$

ตัวอย่างถ้าให้ $A = \{0, 1, 2, 3, 5\}$, $B = \{0, 1, 2, 3\}$,

$C = \{0, 1, 4, 5\}$ และเราจึงทราบว่า

$$B \subseteq A, B \subseteq A, A \cap C = \{0, 1, 5\}, B \cap C = \{0, 1\},$$

$$A - B = \{5\}, A - C = \{2, 3\}, B - C = \{2, 3\}$$

$$C - B = \{4, 5\}, A \Delta B = \{5\}, A \Delta C = \{2, 3, 4\} \text{ และ}$$

$$B \Delta C = \{2, 3, 4, 5\}$$

2.3.4 เชตส่วนเหลือ (Complement)

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ถึงเชตจักรวาล X เราจึงกล่าวได้ว่า เชตผลผนวก, เชตผลตัด, เชตผลต่าง, และเชตผลต่างสมมาตรของเชตส่วนหนึ่งของ X ก็คือ เชตส่วนหนึ่งของ X เมื่อเรายึด วงจำกัดของเราเพื่อศึกษาเฉพาะเชตส่วนหนึ่งของจักรวาล X ก็ยังมีตัวดำเนินการ (Operator) ที่จะแนะนำอีกด้วย ถ้า $A \subseteq X$ และ Complement \bar{A} ของ A นิยามได้เป็น $X - A$ ดังนั้น $\bar{A} = \{x : x \in X \wedge x \notin A\}$ เมื่อได้ก็ตามที่เราใช้เชตส่วนเหลือ เราจะสมมติว่า เราจะกล่าวถึงเชตส่วนหนึ่งของจักรวาลคงที่ X สำหรับเชต A โดย ที่เป็นเชตส่วนหนึ่งของจักรวาล X จึงนิยามได้ว่า

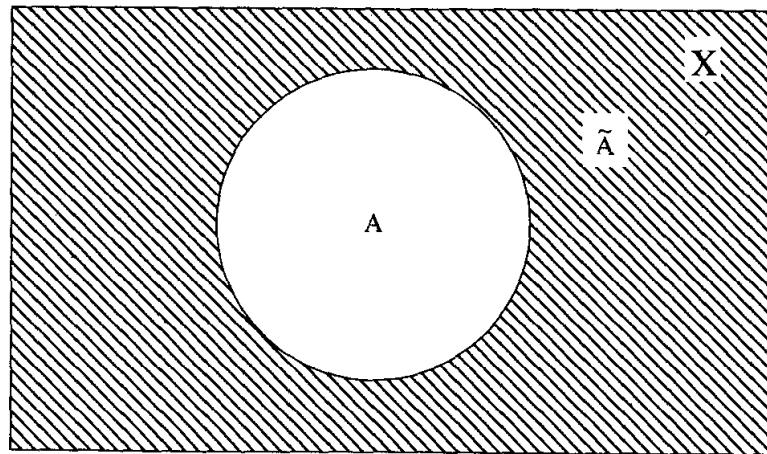
$$D\ 1) \quad A \cup \bar{A} = X$$

$$D\ 2) \quad A \cap \bar{A} = \emptyset$$

$$D\ 3) \quad \bar{\emptyset} = X$$

$$D\ 4) \quad \bar{X} = \emptyset$$

๒-



§ 2.5

$$\begin{aligned}
 \text{ตัวอย่าง } \widetilde{A \cup B} &= \{x : x \in X \wedge x \notin (A \cup B)\} \\
 &= \{x : x \in X \wedge \sim(x \in (A \cup B))\} \\
 &= \{x : x \in X \wedge \sim(x \in A \vee x \in B)\} \\
 &= \{x : x \in X \wedge x \in X \wedge (x \notin A \wedge x \notin B)\} \\
 &= \{x : (x \in X \wedge x \notin A) \wedge (x \in X \wedge x \notin B)\} \\
 &= \{x : x \in \tilde{A} \wedge x \in \tilde{B}\} \\
 &= \{x : x \in \tilde{A} \cap \tilde{B}\} \\
 &= \tilde{A} \cap \tilde{B}
 \end{aligned}$$

แบบฝึกหัด 2.3

สำหรับเซต A, B, C ซึ่งเป็นเซตส่วนหนึ่งของจักรวาล X จะพิสูจน์ข้อความต่อไปนี้

- 1) $A \cup A = A$
 - 2) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
 - 3) $A \cup B = B$ ก็ต่อเมื่อ $A \subseteq B$
 - 4) $A \subseteq A \cup B$ และ $B \subseteq A \cup B$
 - 5) $A \cap A = A$
 - 6) $A \cap \emptyset = \emptyset$
 - 7) $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$
 - 8) $A \cap B = A$ ก็ต่อเมื่อ $A \subseteq B$
 - 9) $A \cap B \subseteq A$ และ $A \cap B \subseteq B$
 - 10) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap (A \cap C)$
 - 11) $A \sim (B \cup C) = (A \sim B) \cap (A \sim C)$
 - 12) $A \cap B = \emptyset$ ก็ต่อเมื่อ $A \cap \tilde{B} = A$
-

b

2.4 พีชคณิตของเซต (The Algebra of Sets)

เมื่อได้กำหนดเซตจักรวัล X ขึ้นแล้ว และเซต A, B, C, \dots เป็นเซตส่วนหนึ่งของ X , ความสัมพันธ์ $\subseteq, \subset, =$ การดำเนินการระหว่างเซตสองเซต (Binary Operation) เชตผลรวม (Union) “ $A \cup B$ ” เชตส่วนรวม (Intersection) “ $A \cap B$ ” เชตผลต่าง (Difference) “ $A - B$ ” เชตผลต่างสมมาตร (Symmetric Difference) $A \Delta B$ และการดำเนินการในเซตใดเซตหนึ่ง (Unary Operation) โดยคอมพลีเมนต์ (Complement) \tilde{A} เท่าที่ทราบมาแล้วตัวดำเนินการบางตัว ก็อาจนิยามด้วยตัวดำเนินการอื่น ก็จะลดตัวดำเนินการบางตัวเสียคือ “~” และ “ Δ ” ซึ่งเราได้ว่า

$$A - B = A \cap \tilde{B} \text{ และ}$$

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

$$= (A \cap \tilde{B}) \cup (B \cap \tilde{A})$$

เมื่อเรารีอเรียกว่า $P(X) = \{A : A \subseteq X\}$ การดำเนินการ \cup, \cap และ \sim และความสัมพันธ์เท่ากับสิ่งที่เราทราบมาแล้วนำมาเป็นสัจพจน์เสียส่วนหนึ่ง ซึ่งแต่ละสัจพจน์ไม่อาจพิสูจน์ได้ด้วยสัจพจน์ข้ออื่นๆ ในชุดเดียวกันรวมเข้าเป็นสัจพจน์ดังต่อไปนี้

สัจพจน์ (Axioms) สำหรับเซต A, B และ C ใดๆ ใน P เราได้

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1) $A \cup B = B \cup A$ | $\left. \begin{array}{l} \\ 2) A \cap B = B \cap A \end{array} \right\}$ | Commutative laws (X) |
| 3) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ | | Distributive laws |
| 4) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ | | |

$$5) A \cup \emptyset = A$$

$$6) A \cap X = A$$

$$7) A \cup \tilde{A} = X$$

$$8) A \cap \tilde{A} = \emptyset$$

$$9) \emptyset \neq X$$

เราจึงกล่าวต่อไปได้ว่า ระบบ $(P(X), \sim, \cap, \cup)$ เป็นระบบพีชคณิตบูลียัน (Boolean Algebra) ซึ่งได้แก้ลักษณะแล้วในบทที่ 1 จึงสามารถนำสัจพจน์เหล่านี้ไปพิสูจน์ทฤษฎีบทเหล่านี้ได้ แต่จะไม่พิสูจน์ซ้ำอีกเนื่องจากได้พิสูจน์ไว้แล้วในบทที่ 1.

ทฤษฎีบท 2.4.1 (Uniqueness of the Complement)

สำหรับเซต A และ B ใน $P(X)$ ถ้า $A \cup B = X$ และ $A \cap B = \emptyset$

แล้ว $B = \tilde{A}$

บทแทรก 2.4.2 สำหรับเซต A ใน $P(X)$ $\widetilde{\widetilde{A}} = A$

ทฤษฎีบท 2.4.3 Idempotence สำหรับเซต A ใน $P(X)$

$$1) A \cap A = A$$

$$2) A \cup A = A$$

ทฤษฎีบท 2.4.4 สำหรับเซต A, B, C ใน $P(X)$

$$1) A \cap \emptyset = \emptyset$$

$$2) A \cup X = X$$

$$3) A \cap (A \cup B) = A$$

$$4) A \cup (A \cap B) = A$$

$$5) B \cup A = C \cup A \text{ และ } B \cup \tilde{A} = C \cup \tilde{A} \text{ แล้ว } B = C$$

$$6) B \cap A = C \cap A \text{ และ } B \cap \tilde{A} = C \cap \tilde{A} \text{ แล้ว } B = C$$

$$7) A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$$

$$8) A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$$

$$9) \widetilde{A \cup B} = \tilde{A} \cap \tilde{B}$$

$$10) \widetilde{A \cap B} = \tilde{A} \cup \tilde{B}$$

$$11) A \cap \tilde{B} = \emptyset \text{ ก็ต่อเมื่อ } A \cap B = A$$

$$12) \tilde{\emptyset} = X$$

$$13) \tilde{X} = \emptyset$$

แบบฝึกหัด 2.4

1. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.4.1
2. จงพิสูจน์บทแทรก 2.4.2
3. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.4.3
4. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.4.4
5. จงพิสูจน์ว่า (1) $(A \cup B) \cap (A \cup \bar{B}) = A$
(2) $(A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = A$
6. จงพิสูจน์ว่า ถ้า $A \cup B = X$ และ $\bar{A} \subseteq B$ และ $\bar{B} \subseteq A$
7. จงพิสูจน์ว่า (1) $A \cup (A \cap B) = A$
(2) $A \cap (A \cup B) = A$
(3) $A \cup (\bar{A} \cap B) = A \cup B$
(4) $A \cap (\bar{A} \cup B) = A \cap B$
8. จงพิสูจน์ว่า $(A \cup X) \cap (A \cap \emptyset) = \emptyset$
9. ให้ $A \cap B = \emptyset$ และ จงพิสูจน์ว่า $\bar{A} \cap B = B$
10. ถ้า $A \cap B = A \cap C$ และ $A \cup B = A \cup C$ และ $B = C$

2.5 เชตดชนี และผลแบงกัน (Indexed set and partitions)

2.5.1 เชตดชนี (Indexed set)

นิยาม 2.5.1 ให้ I เป็นเชต

สำหรับทุกๆ $i \in I$ ให้ A_i เป็นเชตย่อย ของเอกภพสัมพัทธ์ X และเรียก I ว่า เชตดชนี

นิยาม 2.5.2 ให้ I เป็นเชตดชนี และจะได้ว่า

- (1) $\bigcup_{i \in I} A_i$ หมายถึง เชตของสมาชิก x ทุกตัวใน X ซึ่ง $x \in A_i$ สำหรับสมาชิก i บางตัวใน I
- (2) $\bigcap_{i \in I} A_i$ หมายถึง เชตของสมาชิก x ทุกตัวใน X ซึ่ง $x \in A_i$ สำหรับสมาชิก i ทุกตัวใน I

ตัวอย่าง 2.5.1 กำหนดให้

$$A_1 = \{ 1, 2, 3 \}$$

$$A_2 = \{ 1, 3, 5, 7 \}$$

$$A_3 = \{ 1, 2, 4, 6 \}$$

$$A_4 = \{ 1, 8 \}$$

$$A_5 = \{ 1, 7, 9 \}$$

แล้วจะได้ว่า เชตดชนี $I = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ และ

$$\bigcup_{i \in I} A_i = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \}$$

$$\bigcap_{i \in I} A_i = \{ 1 \}$$

หมายเหตุ ถ้า $I = \{ 1, 2, 3, \dots, n \}$ จะเขียนผลรวมและผลร่วมของ A_i เสียใหม่ดังนี้

$$\bigcup_{i \in I} A_i = \bigcup_{i=1}^n A_i = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$$

$$\bigcap_{i \in I} A_i = \bigcap_{i=1}^n A_i = A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$$

ตัวอย่าง 2.5.2 ให้ $B_n = [0, \frac{1}{n}]$ เมื่อ n เป็นจำนวนนับ ดังนั้น จะได้ว่า

$$\bigcap_{i \in N} B_i = \{0\}$$

$$\bigcup_{i \in N} B_i = \text{to.11}$$

ทฤษฎีบท 2.5.1 กำหนดให้ I เป็นเซตดัชนี และสำหรับเซต $A_i, i \in I$ และเซต B ใดๆ จะได้ว่า

$$(1) \quad B \cap (\bigcup_{i \in I} A_i) = \bigcup_{i \in I} (B \cap A_i)$$

$$(2) \quad B \cup (\bigcup_{i \in I} A_i) = \bigcup_{i \in I} (B \cup A_i)$$

พิสูจน์ (1) $x \in \bigcup_{i \in I} (B \cap A_i) \Leftrightarrow x \in B \cap A_{i_0}$ สำหรับ i_0 บางตัวใน I

$$\Leftrightarrow x \in B \text{ และ } x \in A_{i_0}$$

$$\Leftrightarrow x \in B \text{ และ } x \in (\bigcup_{i \in I} A_i)$$

$$\Leftrightarrow x \in B \cap (\bigcup_{i \in I} A_i)$$

(2) (ให้ทำเป็นแบบผูกหัว)

2.5.2 ผลแบ่งกัน (Partitions)

นิยาม 2.5.3 กำหนดให้ $A \neq \emptyset$

$P = \{B_i \mid i \in I\}$ เรียกว่า ผลแบ่งกัน (partition) ของ A ก็ต่อเมื่อ สำหรับ ทุกๆ $i \in I$, $B_i \subseteq A$, $\bigcup_{i \in I} B_i = A$ และ

$$(1) \quad A = \bigcup_{i \in I} B_i$$

$$(2) \quad \text{สำหรับทุกๆ } B_i, B_j \text{ ที่ } B_i \neq B_j, \text{ และจะได้ว่า } B_i \cap B_j = \emptyset$$

ตัวอย่าง เช่น กำหนดให้ $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ และเซตย่อยของ A คือ $B_1 = \{1, 3\}$,

$B_2 = \{7, 8, 10\}$, $B_3 = \{2, 5, 6\}$ และ $B_4 = \{4, 9\}$ พนว่า $P = \{B_1, B_2, B_3, B_4\}$

มีคุณสมบัติ 2 ข้อ คือ

$$(1) \quad A = B_1 \cup B_2 \cup B_3 \cup B_4$$

$$(2) \quad B_1 \neq B_2 \text{ จะได้ } B_1 \cap B_2 = \emptyset$$

$$B_1 \neq B_3 \text{ จะได้ } B_1 \cap B_3 = \emptyset$$

$$B_1 \neq B_4 \text{ จะได้ } B_1 \cap B_4 = \emptyset$$

$$B_2 \neq B_3 \text{ จะได้ } B_2 \cap B_3 = \emptyset$$

$$B_2 \neq B_4 \text{ จะได้ } B_2 \cap B_4 = \emptyset$$

$$B_3 \neq B_4 \text{ จะได้ } B_3 \cap B_4 = \emptyset$$

จะได้ว่า P เป็นผลแบ่งกันของเซต A

ตัวอย่าง 2.5.3 กำหนดให้ $A = \{1, 2, 3, 4\}$

จะได้ว่า

$$(1) \quad P_1 = \{\{1, 2\}, \{2, 3\}, \{4\}\} \text{ ไม่ใช่ผลแบ่งกันของเซต } A$$

เพราะว่า $\{1, 2\} \cap \{2, 3\} \neq \emptyset$

$$(2) \quad P_2 = \{\{1, 2\}, \{4, 3\}, \emptyset\} \text{ ไม่ใช่ผลแบ่งกันของเซต } A$$

เพราะว่า $\emptyset \in P_2$

$$(3) \quad P_3 = \{\{3\}, \{2\}, \{3\}\} \text{ ไม่ใช่ผลแบ่งกันของเซต } A$$

เพราะว่า $\{1\} \cup \{2\} \cup \{3\} \neq A$

$$(4) \quad P_4 = \{\{1, 3\}, \{2, 4\}\} \text{ เป็นผลแบ่งกันของ } A$$

แบบฝึกหัด 2.5

1. กำหนดให้ $A_1 = \{1, 10\}$, $A_2 = \{2, 4, 6, 10\}$, $A_3 = \{3, 6, 9\}$

$A_4 = \{4, 8\}$, $A_5 = \{5, 6, 10\}$ และ $I = \{2, 3, 5\}$

จงหาค่าของ (1) $= \bigcap_{i \in I} A_i$

(2) $= \bigcup_{i \in I} A_i$

2. จงพิสูจน์ทฤษฎีบท 2.5.1 ข้อ 2)

3. กำหนดให้ $B_i = [i, i+1]$ เมื่อ i เป็นจำนวนเต็ม

จงหาค่าของ (1) $B_1 \cup B_2$

(2) $B_3 \cap B_4$

(3) $\bigcup_{i=7}^{18} B_i$

(4) $\bigcup_{i \in Z} B_i$ เมื่อ Z แทนจำนวนเต็ม

4. กำหนดให้ $D_n = (0, \frac{1}{n})$ เมื่อ n เป็นจำนวนนับ

จงหาค่าของ (1) $= D_3 \cup D_7$

(2) $= D_3 \cap D_{20}$

(3) $= D_s \cup D_t$

(4) $= D_s \cap D_t$

(5) $\bigcap_{i \in N} D_i$ เมื่อ N เป็นจำนวนนับ

5. กำหนดให้ $A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$

จงพิจารณาว่าข้อต่อไปนี้เป็นผลแบ่งกันของ A หรือไม่

(1) $\{B_1 = \{a, c, e\}, B_2 = \{b\}, B_3 = \{d, g\}\}$

(2) $\{ C_1 = \{ a, e, g \}, C_2 = \{ c, d \}, C_3 = \{ b, e, f \} \}$

(3) $\{ D_1 = \{ a, b, e, g \}, D_2 = \{ c \}, D_3 = \{ d, f \} \}$

(4) $\{ E_1 = \{ a, b, c, d, e, f, g \} \}$

6. จงหาเซตของผลเบ่งกันทั้งหมดของ A เมื่อกำหนดให้

$$A = \{ a, b, c, d \}$$

(แนะนำ มีผลเบ่งกันทั้งหมด 15 ชุด ที่ไม่เหมือนกัน)
