

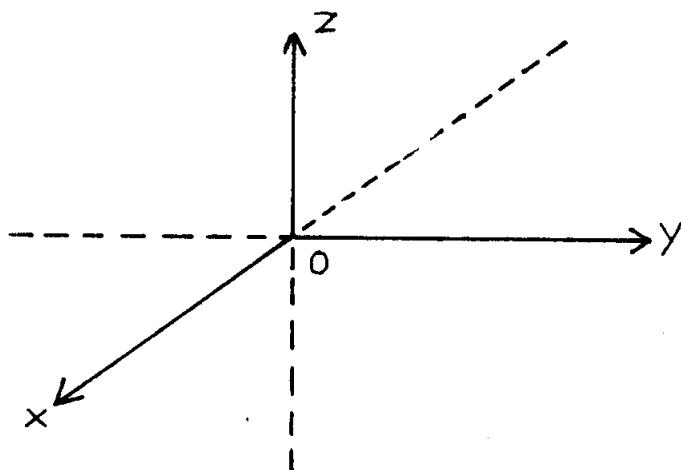
บทที่ ๙

9.1 สเปชของจำนวนสามมิติ

(the three-dimentional number space)

นิยาม 9.1.1 เขตของอันดับตรีคูณ (ordered triples) ทั้งหมดของจำนวนจริง มีชื่อเรียกว่า สเปชของจำนวนสามมิติ (the three-dimentional number space) และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ \mathbb{R}^3 อันดับตรีคูณ แต่ละอัน (x, y, z) มีชื่อเรียกว่า จุดในสเปชของจำนวนสามมิติ (a point in the three-dimentional number space)

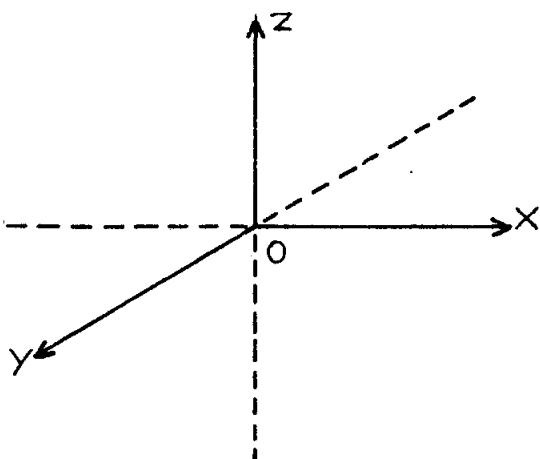
\mathbb{R}^3 ในความหมายของสเปชสามมิติทางเรขาคณิต เราพิจารณาระยะที่มีทิศทาง (directed distances) ของจุด ๆ หนึ่งจากระนาบที่ตั้งฉากซึ่งกันและกันสาม ระนาบ ระนาบทั้งสามก่อสร้างขึ้นโดยเส้นตรงที่ตั้งฉากซึ่งกันและกันสาม เส้น ซึ่งตัดกันที่จุด ๆ ที่นึง ซึ่งเราเรียกว่าจุดกำเนิด (origin) และเขียนแทนด้วยอักษร 0 เส้นตรงทั้งสามนี้ถูกเรียกว่าแกนโคงอร์ดีเนต (coordinate axes) มีชื่อเรียกว่า แกน x , แกน y และแกน z โดยปกติแกน x และแกน y จะอยู่ใน ระนาบตามแนวนอน และแกน z อยู่ในระนาบตามแนวยาว ทิศทางที่เป็นบวก (positive direction) จะถูกเลือกบนแต่ละแกน



รูป 9.1.1

ถ้าทิศทางที่เป็นบวกถูกเลือกตามรูป 9.1.1 ระบบโคงอร์ดีเนตแบบนี้มีชื่อ เรียกว่า ระบบมือขวา (right-handed system) ที่มีชื่อเช่นนี้ ก็เพราะมา

จากความจริง ช่องที่ไขมือขวาไว้ให้หัวแม่มือซ้ายไปทางทิศทางที่เป็นบวกของแกน x และนิ้วซ้ายไปทางทิศทางที่เป็นบวกของแกน y แล้วนิ้วกลางก็จะชี้ไปทางทิศทางที่เป็นบวกของแกน z



รูป 9.1.2

ท้าทิศทางที่เป็นบวกถูกเลือกตามรูป 9.1.2 ระบบโคออร์ดิเนตแบบนี้จะมีชื่อเรียกว่า ระบบมือซ้าย (left-handed system) ที่มีข้อเข่นนี้ ก็คงอธิบายได้ในท่านองเดียวกัน

โดยทั่ว ๆ ไป เราນักนิยมใช้ระบบมือขวา แกนทั้งสามจะกำหนดระนาบโคออร์ดิเนต 3 ระนาบ (three coordinate planes)

แกน x และแกน y จะอยู่ในระนาบ xy

แกน y และแกน z จะอยู่ในระนาบ yz

และ แกน z และแกน x จะอยู่ในระนาบ xz

อันดับตรีคูณของจำนวนจริงแต่ละอัน (x , y , z) จะมีความสัมพันธ์กับแต่ละจุด P ในสเปซสามมิติทางเรขาคณิต

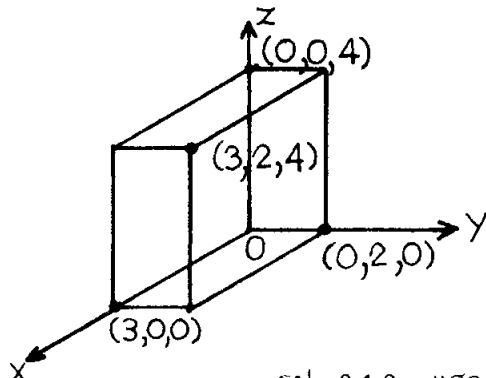
ระยะที่มีทิศทางของ P จากระนาบ yz เรียกว่า โคออร์ดิเนต x

ระยะที่มีทิศทางของ P จากระนาบ xz เรียกว่า โคออร์ดิเนต y

และ ระยะที่มีทิศทางของ P จากระนาบ xy เรียกว่า โคออร์ดิเนต z

โคออร์ดิเนตทั้งสามมีชื่อเรียกว่า rectangular cartesian coordinates ของจุด และมีการสมนัยหนึ่งต่อหนึ่ง (a one-to-one correspondence) ระหว่างอันดับตรีคูณของจำนวนจริงทั้งหลายกับจุดในสเปซสามมิติทางเรขาคณิต เป็นระบบที่มีชื่อเรียกว่า rectangular cartesian coordinate

system เพาะฉะนั้น เราจึงเขียน \mathbb{R}^3 แทนความหมายของสเปซสามมิติทางเรขาคณิต และเราเรียกอันดับตรีคูณ (x, y, z) อันหนึ่งแทนจุด ๆ หนึ่ง



รูป 9.1.3 แสดงจุด $(3, 2, 4)$

ระนาบโකออร์ติเนตทั้งสามจะแบ่งสเปซออกเป็นแปดส่วน แต่ละส่วนเรียกว่า octant octant ที่หนึ่ง (first octant) คือ ส่วนที่มีโโคออร์ติเนตทั้งสามเป็นบวกทั้งหมด

เส้นตรงเส้นหนึ่งจะชานานกับระนาบ ๆ หนึ่ง ก็ต่อเมื่อ (iff) ระยะทางจากจุดใด ๆ บนเส้นตรงเส้นนั้นไปยังระนาบนั้นมีค่าเท่ากัน

เส้นตรงทั้งหลายที่อยู่บนระนาบที่กำหนดให้ จะชานานกับระนาบนั้น ในกรณี เช่นนี้ ระยะทางจากจุดใด ๆ บนเส้นตรงเส้นนั้นไปยังระนาบนั้นจะมีค่าเป็นศูนย์

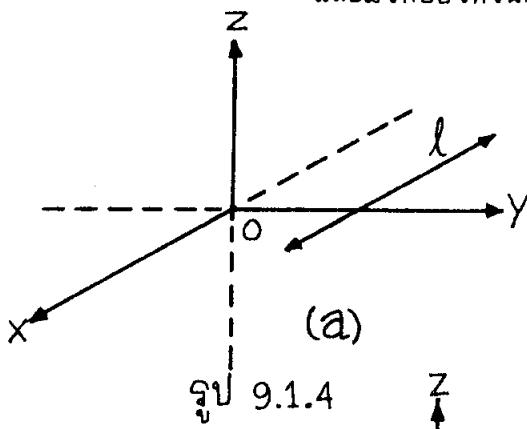
- ทฤษฎี 9.1.1**
- (1) เส้นตรงเส้นหนึ่งชานานกับระนาบ yz ก็ต่อเมื่อ (iff)
จุดทั้งหมดบนเส้นตรงเส้นนั้นมีโโคออร์ติเนต x เท่ากัน
 - (2) เส้นตรงเส้นหนึ่งชานานกับระนาบ xz ก็ต่อเมื่อ (iff)
จุดทั้งหมดบนเส้นตรงเส้นนั้นมีโโคออร์ติเนต y เท่ากัน
 - (3) เส้นตรงเส้นหนึ่งชานานกับระนาบ xy ก็ต่อเมื่อ (iff)
จุดทั้งหมดบนเส้นตรงเส้นนั้นมีโโคออร์ติเนต z เท่ากัน

ในสเปซสามมิติ ถ้า เส้นตรง เส้นหนึ่งชานานกับระนาบสองระนาบซึ่งตัดกัน มันก็จะชานานกับเส้นตรงซึ่ง เกิดขึ้นจากระนาบทั้งสองตัดกัน และถ้า เส้นตรงที่กำหนดให้ชานานกับ เส้นตรง เส้นที่สอง แล้ว เส้นตรงที่กำหนดให้นั้นก็จะชานานกับระนาบใด ๆ ซึ่งบรรจบ เส้นตรง เส้นที่สองนั้น

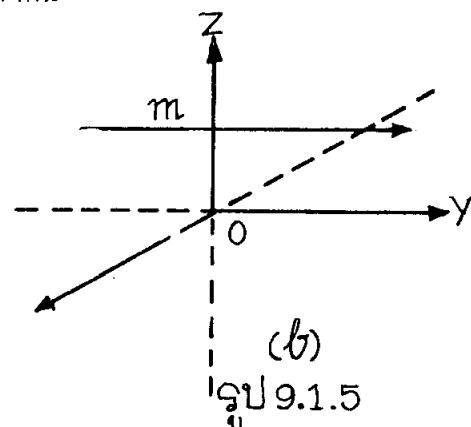
- ทฤษฎี 9.1.2**
- (1) เส้นตรงเส้นหนึ่งชานานกับแกน x ก็ต่อเมื่อ (iff)
จุดทั้งหมดบนเส้นตรงเส้นนั้นมีโโคออร์ติเนต y เท่ากัน

และมีโคออร์ดิเนต z เท่ากัน

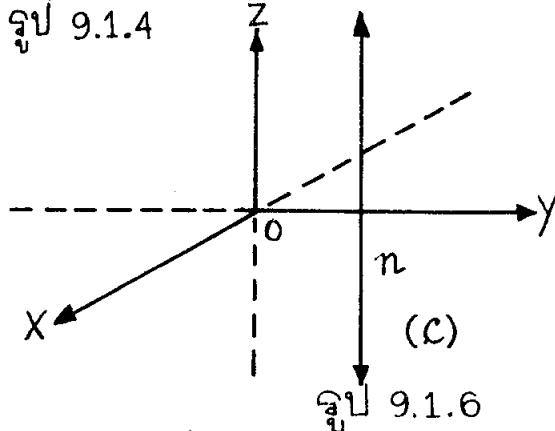
- (2) เส้นตรง เส้นหนึ่งข้างน้านกับแกน y ก็ต่อเมื่อ (iff)
 จุดทั้งหมดบนเส้นตรง เส้นนั้น มีโคออร์ดิเนต x เท่ากัน
 และมีโคออร์ดิเนต z เท่ากัน
- (3) เส้นตรง เส้นหนึ่งข้างน้านกับแกน z ก็ต่อเมื่อ (iff)
 จุดทั้งหมดบนเส้นตรง เส้นนั้น มีโคออร์ดิเนต x เท่ากัน
 และมีโคออร์ดิเนต y เท่ากัน



รูป 9.1.4



รูป 9.1.5



รูป 9.1.6

รูป 9.1.4 แสดงเส้นตรง 1 ข้างน้านกับแกน x

รูป 9.1.5 แสดงเส้นตรง 三 ข้างน้านกับแกน y

รูป 9.1.6 แสดงเส้นตรง หก ข้างน้านกับแกน z

ทฤษฎี 9.1.3

- (1) ถ้า $A(x_1, y_1, z_1)$ และ $B(x_2, y_2, z_2)$ เป็นจุดสอง
 จุดบนเส้นตรง เส้นหนึ่งซึ่งข้างน้านกับแกน x และวะยะห์มี
 ทิศทางจาก A ถึง B ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ \overrightarrow{AB}

$$\overrightarrow{AB} = \mathbf{x}_2 - \mathbf{x}_1$$

(2) ถ้า $C(x_1, y_1, z)$ และ $D(x_2, y_2, z)$ เป็นจุดสองจุดบนเส้นตรงเส้นหนึ่งซึ่งนานกับแกน y แล้วระยะที่มีทิศทางจาก C ถึง D ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ \overline{CD}

$$\overline{CD} = y_2 - y_1$$

(3) ถ้า $E(x, y, z_1)$ และ $R(x, y, z_2)$ เป็นจุดสองจุดบนเส้นตรงเส้นหนึ่ง ซึ่งนานกับแกน z แล้วระยะที่มีทิศทางจาก E ถึง F ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ \overline{EF}

$$\overline{EF} = z_2 - z_1$$

ตัวอย่าง 9.1.1 จงหาระยะที่มีทิศทาง \overline{PQ} จากจุด $P(2, -5, -4)$ ถึงจุด $Q(2, -3, -4)$

$$PQ = (-3) - (-5) = 2$$

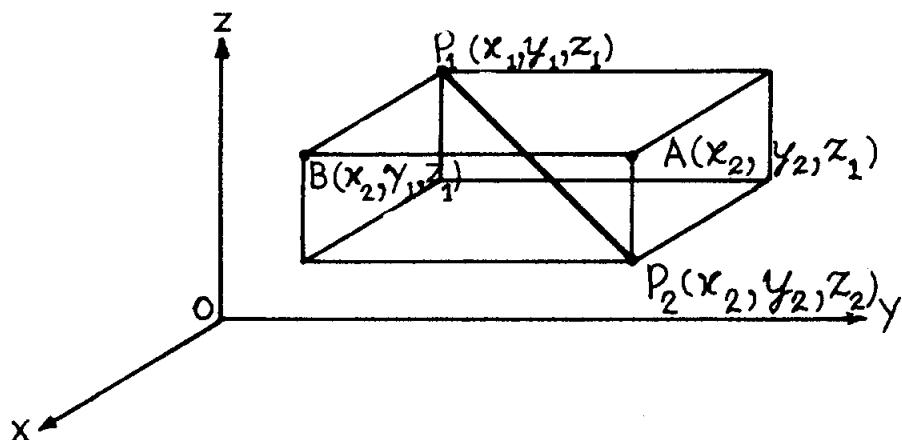
ตอบ

ทฤษฎี 9.1.4 จะให้สูตรสำหรับการหาระยะที่ไม่มีทิศทาง (undirected distance) ระหว่างจุดใด ๆ 2 จุด ในรูปสามมิติ

ทฤษฎี 9.1.4 ระยะที่ไม่ก่อหนดทิศทางระหว่างจุด $P_1(x_1, y_1, z_1)$ และจุด $P_2(x_2, y_2, z_2)$ ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ P_1P_2 เราจะได้

$$\left| \overline{P_1 P_2} \right| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

พิสูจน์



จากทฤษฎีของพีรากอรัส เราได้

$$\left| \overrightarrow{P_1 P_2} \right|^2 = \left| \overrightarrow{P_1 A} \right|^2 + \left| \overrightarrow{AP_2} \right|^2 \quad (1)$$

เพร率ว่า $\left| \overrightarrow{P_1 A} \right|^2 = \left| \overrightarrow{P_1 B} \right|^2 + \left| \overrightarrow{BA} \right|^2 \quad (2)$

แทนค่า $\left| \overrightarrow{P_1 A} \right|^2$ จาก (2) ใน (1) เราจะได้

$$\left| \overrightarrow{P_1 P_2} \right|^2 = \left| \overrightarrow{P_1 B} \right|^2 + \left| \overrightarrow{BA} \right|^2 + \left| \overrightarrow{AP_2} \right|^2$$

$$\left| \overrightarrow{P_1 P_2} \right|^2 = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2$$

ดังนั้น $\left| \overrightarrow{P_1 P_2} \right| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$

ช.ต.พ.

ตัวอย่าง 9.1.2 จงหาระยะที่ไม่ก่อหนดที่ศักยภาพระหว่างจุด

$$P(-3, 4, -1) \quad \text{และ} \quad Q(2, 5, -4)$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \left| \overrightarrow{PQ} \right| &= \sqrt{(2+3)^2 + (5-4)^2 + (-4+1)^2} \\ &= \sqrt{25 + 1 + 9} = \sqrt{35} \quad \text{ตอบ} \end{aligned}$$

นิยาม 9.1.2 กราฟของสมการใน R^3 คือ เขตของจุดทั้งหมด (x, y, z)

ซึ่งมีโคลอร์ติเนต เป็นจำนวนที่สอดคล้อง เป็นไปตามสมการนั้น

กราฟของสมการใน R^3 มีชื่อเรียกว่า ผืนผ้า (surface)

ลักษณะการ滿足การ $x = 3$

ใน R^1 สมการนี้คือ สมการของจุดซึ่งอยู่ห่างจากจุด $x = 3$ ไม่เกิน 3 หน่วย

ใน R^2 สมการ $x = 3$ คือ สมการเส้นตรง ซึ่งอยู่ห่างจากแกน y ไปทางขวา 3 หน่วย และใน R^3 สมการนี้คือ สมการของระนาบ ซึ่งอยู่ห่างออกไปข้างหน้า ของระนาบ yz 3 หน่วย

ระนาบที่ขานกับระนาบ yz จะมีสมการอยู่ในรูป $x = k$

เมื่อ k เป็นค่าคงที่

ระนาบที่ขานกับระนาบ xz จะมีสมการอยู่ในรูป $y = k$

และ ระนาบที่ขานกับระนาบ xy จะมีสมการอยู่ในรูป $z = k$

ใน R^3 กราฟของสมการกำลังหนึ่งโดยทั่วไปใน x, y และ z

ต่อ $Ax + By + Cz + D = 0$ เป็นระนาบ

ระนาบจะถูกกำหนดด้วย

- (1) จุดสามจุดซึ่งไม่ได้อยู่บนเส้นตรงอันเดียวกัน
- (2) เส้นตรงเส้นหนึ่ง และจุด ๆ หนึ่งซึ่งไม่ได้อยู่บนเส้นตรงเส้นนั้น
- (3) เส้นตรงสองเส้นตัดกัน
- (4) เส้นตรงนานานั้นสองเส้น

ในการวิเคราะห์ระนาบจากสมการของระนาบ จะสะดวกถ้าหากหาจุดซึ่งระนาบนั้นตัดแต่ละแกน โดยอิรตีเนต เสียก่อน

โดยอิรตีเนต x ของจุด ซึ่งเกิดขึ้นจากระนาบนั้นตัดแกน x มีชื่อเรียกว่า x intercept ของระนาบนั้น

โดยอิรตีเนต y ของจุด ซึ่งเกิดขึ้นจากระนาบนั้น ตัดแกน y มีชื่อเรียกว่า y intercept ของระนาบนั้น

และโดยอิรตีเนต z ของจุด ซึ่งเกิดขึ้นจากระนาบนั้นตัดแกน z มีชื่อเรียกว่า z intercept ของระนาบนั้น

ตัวอย่าง 9.1.3 จงวิเคราะห์ระนาบ ซึ่งมีสมการ $2x + 4y + 3z = 8$

โดยการแทนค่า y และ z เท่ากับศูนย์ เราจะได้ $x = 4$

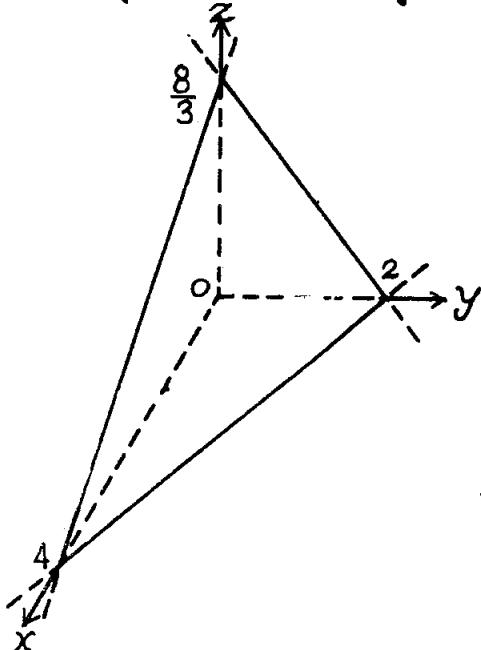
ดังนั้น x intercept ของระนาบนั้น คือ 4

ในทำนองเดียวกัน เราจะได้ y intercept และ z intercept ของระนาบนั้น คือ 2 และ $\frac{8}{3}$ ตามลำดับ

เพร率ฉะนั้น ระนาบตัดแกน x แกน y และแกน z ที่จุด $(4, 0, 0)$

$$(0, 2, 0) \quad \text{และ} \quad (0, 0, \frac{8}{3}) \quad \text{ตามลำดับ}$$

เมื่อลากเส้นตรง เชื่อมต่อระหว่างจุดทั้งสาม เราจะได้รูปะนาบตามดังการ



ตัวอย่าง 9.1.4 จงวิเคราะห์รูปะนาบ ซึ่งมีสมการ $3x + 2y - 6z = 0$

ในการนี้ ระนาบทัศนติลักษณะที่จุดกำเนิด

ถ้าเราให้ $x = 0$ ในสมการที่กำหนดให้ เราจะได้ $y - 3z = 0$ ซึ่งเป็นเส้นตรง

ในระนาบ yz และเส้นตรงนี้เกิดจาก การตัดกัน ระหว่างระนาบ yz กับระนาบ

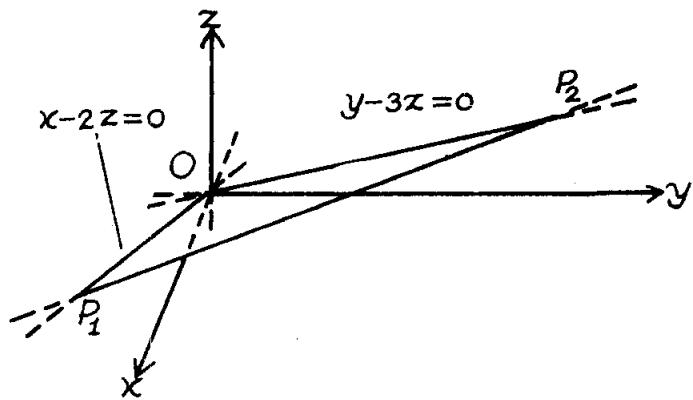
ที่กำหนดให้ ในท่านองเดียวกัน เส้นตรงที่เกิดขึ้นจากการตัดกันระหว่างระนาบ xz กับระนาบที่กำหนดให้ ก็จะได้จากการให้ $y = 0$ และเราจะได้ $x - 2z = 0$

เมื่อลากเส้นตรงทั้งสองเส้นนี้ และลากเส้นตรงจากจุด ๆ หนึ่งบนเส้นตรงเส้นหนึ่งไปยังจุด ๆ หนึ่งบนเส้นตรงอีกเส้นหนึ่ง เราจะได้รูปะนาบตามดังการ

เส้นตรง $y - 3z = 0$ และเส้นตรง $x - 2z = 0$ มีชื่อเรียกว่า traces
ของระนาบที่กำหนดให้ในระนาบ yz และระนาบ xz ตามลำดับ

สมการ $x = 0$ เป็นสมการของระนาบ yz เพราะว่าจุด (x, y, z) อยู่ในระนาบ yz ก็ต่อเมื่อ (iff) $x = 0$

ในท่านองเดียวกัน สมการ $y = 0$ และ $z = 0$ เป็นสมการของระนาบ xz และระนาบ xy ตามลำดับ



นิยาม 9.1.3 ทรงกลม (sphere) คือ เขตของจุดทั้งหลายในสเปซสามมิติที่อยู่ห่างจากจุดคงที่จุดหนึ่งเป็นระยะทางเท่ากัน จุดคงที่นี้เรียกว่า จุดศูนย์กลาง (center) ของทรงกลม และระยะทางคงที่นี้เรียกว่า รัศมี (radius) ของทรงกลม

ทฤษฎี 9.1.5 สมการของทรงกลมรัศมี r และมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ (h, k, l) คือ

$$(x-h)^2 + (y-k)^2 + (z-l)^2 = r^2$$

พิสูจน์ ให้จุด (h, k, l) เป็นแทนด้วยสัญลักษณ์ C จุด $P(x, y, z)$ คือ จุด $\&$ หนึ่งบนทรงกลม ก็ต่อเมื่อ (iff)

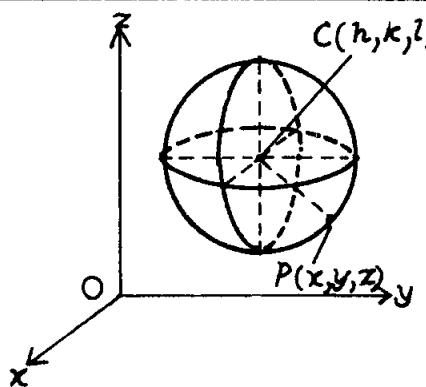
$$\text{และ } z \quad |\overline{CP}| = r$$

$$\text{หรือ } \sqrt{(x-h)^2 + (y-k)^2 + (z-l)^2} = r$$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง

$$(x-h)^2 + (y-k)^2 + (z-l)^2 = r^2$$

ช.ต.พ.



ตัวอย่าง 9.1.5 จงหาสมการของทรงกลม ซึ่งมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด $C(2, 1, -1)$ และบรรจุจุด $(9, -4, 0)$

วิธีทำ รัศมีของทรงกลมนี้ คือ

$$r = |\overline{CP}| = \sqrt{(9-2)^2 + (-4-1)^2 + (0+1)^2} = \sqrt{75}$$

เพื่อจะนับ สมการของทรงกลมนี้ คือ

$$(x-2)^2 + (y-1)^2 + (z+1)^2 = 75$$

$$\text{หรือ } x^2 + y^2 + z^2 - 4x - 2y + 2z - 69 = 0$$

ตอบ

ตัวอย่าง 9.1.6 จงแสดงว่ากราฟของสมการ

$$x^2 + y^2 + z^2 - 6x - 4y + 2z = 2$$

เป็นทรงกลม และจงหาจุดศูนย์กลางและรัศมีของทรงกลมนี้

$$(x-3)^2 + (y-2)^2 + (z+1)^2 = 2$$

$$x^2 - 6x + 9 + y^2 - 4y + 4 + z^2 + 2z + 1 = 2 + 9 + 4 + 1$$

$$(x-3)^2 + (y-2)^2 + (z+1)^2 = 16 \quad \text{ซึ่งเป็น}$$

สมการของทรงกลมมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด $(3, 2, -1)$ และมีรัศมี

เท่ากับ 4

ตอบ

แบบฝึกหัด

ข้อ 1 ถึงข้อ 8 จงหาระยะที่ไม่กัํทันคพิศทางระหว่าง A และ B

1. A (0, 0, 0) ; B (7, 2, 3)
2. A (1, 1, 1) ; B (3, 4, 2)
3. A (-1, 1, 2) ; B (2, 3, 5)
4. A (2, -1, -3) ; B (4, 0, -1)
5. A (3, 4, 2) ; B (1, 6, 3)
6. A (2, -4, 1) ; B ($\frac{1}{2}$, 2, 3)
7. A (4, -3, 2) ; B (-2, 3, -5)
8. A (-2, $-\frac{1}{2}$, 5) ; B (5, 1, -4)
9. จงพิสูจน์ว่า จุด $(1, -1, 3), (2, 1, 7)$ และ $(4, 2, 6)$ เป็นจุดยอดมุม (vertices) ของสามเหลี่ยมมุมฉากรูปหนึ่ง และจงหาพื้นที่ของมัน
10. เส้นตรง เส้นหนึ่งลากผ่านจุด $(6, 4, 2)$ และตั้งฉากกับระนาบ yz จงหาโคออร์ดิเนตของจุดบนเส้นตรงนี้ที่อยู่ห่างจากจุด $(0, 4, 0)$ เป็นระยะทาง 10 หน่วย
11. จงพิสูจน์ว่า จุด $(-3, 2, 4), (6, 1, 2)$ และ $(-12, 3, 6)$ อยู่บนเส้นตรงอันเดียวกัน โดยใช้สูตรระยะทาง
12. จงเขียนรูปกราฟของ $x = -2$ ใน R^1, R^2 , และ R^3
13. จงเขียนรูปกราฟของ $x = 6$ และ $y = 3$ ใน R^2 และ R^3

ข้อ 14 ถึงข้อ 19 จงหาดูประนานที่กัํทันคให้

14. $2x-y+2z-6 = 0$
15. $4x-4y-2z-9 = 0$
16. $4x+3y-12z = 0$
17. $y+2z-4 = 0$
18. $3x+2z-6 = 0$
19. $z = 5$

ข้อ 20 ถึงข้อ 23 จงหาสมการของระนาบซึ่งบรรจุจุดทั้งสามที่กำหนดให้

20. $(3, 4, 1), (1, 7, 1), (-1, -2, 5)$
21. $(0, 0, 2), (2, 4, 1), (-2, 3, 3)$
22. $(-2, 2, 2), (-8, 1, 6), (3, 4, -1)$
23. $(a, b, 0), (a, 0, c), (0, b, c)$
24. จงหาสมการของทรงกลม ซึ่งมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ $(3, 7, -4)$ และผ่านจุด $(5, 1, -1)$
25. จงหาสมการของทรงกลม ซึ่งมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ $(0, -4, -8)$ และมีรัศมี 6
26. จงหาสมการของทรงกลม ซึ่งมีรัศมี 4 และมีจุดศูนย์กลางร่วมกับทรงกลม ซึ่งมี
สมการ $x^2+y^2+z^2-2y+8z-9 = 0$
27. จงหาสมการของทรงกลม ซึ่งผ่านจุด $(0, 0, 4), (2, 1, 3)$, และ $(0, 2, 6)$
และมีจุดศูนย์กลางอยู่ในระนาบ yz

ข้อ 28 ถึงข้อ 31 จงหากราฟของสมการที่กำหนดให้

28. $x^2+y^2+z^2-8x+4y+2z-4 = 0$
29. $x^2+y^2+z^2-8y+6z-25 = 0$
30. $x^2+y^2+z^2-6z+9 = 0$
31. $x^2+y^2+z^2-x-y-3z+2 = 0$

9.2 พังก์ชันของตัวแปรค่าที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่งตัวแปร

(Functions of More Than One Variable)

- นิยาม 9.2.1** เซตของอันดับ n เท่าทั้งหลายของจำนวนจริง เรียกว่า สเปช
จำนวน n มิติ และเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ R^n อันดับ n เท่า^๑
แต่ละอัน (x_1, x_2, \dots, x_n) เรียกว่า จุดในสเปช จำนวน n มิติ
- นิยาม 9.2.2** พังก์ชันของตัวแปรค่า n ตัว ศือ เซตของอันดับคู่ในรูป (P, w)
ซึ่งอันดับคู่ที่แตกต่างกันสองรูปใด ๆ จะไม่มีอิสเม่นต์ตัวแรก เหมือนกัน
 P เป็นจุดในสเปชจำนวน n มิติ และ w เป็นจำนวนจริง เซตของ
ค่าที่เป็นไปได้ทั้งหมดของ P มีชื่อเรียกว่า โดเมน (domain)
ของพังก์ชัน และเซตของค่าที่เป็นไปได้ทั้งหมดของ w มีชื่อเรียกว่า^๒
พิสัย (range) ของพังก์ชัน
- จากนิยาม 2 เราจะเห็นว่าโดเมนของพังก์ชันของตัวแปรค่า n ตัว ศือ^๓
เซต ของจุดใน R^n และมีพิสัย ศือ เซตของจำนวนจริง
- นิยาม 9.2.3** ถ้า f เป็นพังก์ชันของตัวแปรค่า n ตัวเดียว และ g เป็นพังก์ชันของ
ตัวแปรค่า 2 ตัว แล้วพังก์ชันประกอบ (composite function)
 $f \circ g$ ศือ พังก์ชันของตัวแปรค่า 2 ตัว ซึ่งนิยามได้
 $(f \circ g)(x, y) = f(g(x, y))$
และโดเมนของ $f \circ g$ ศือ เซตของจุดทั้งหมด (x, y) ใน
โดเมนของ g ซึ่ง $g(x, y)$ อยู่ในโดเมนของ f
- นิยาม 9.2.4** ถ้า f เป็นพังก์ชันของตัวแปรค่า 2 ตัว แล้วกราฟของ f ศือ เซต
ของจุดทั้งหมด (x, y, z) ใน R^3 ซึ่งมี (x, y) เป็นจุดใน
โดเมนของ f และ $z = f(x, y)$
- นิยาม 9.2.5** ถ้า f เป็นพังก์ชันของตัวแปรค่า n ตัว แล้วกราฟของ f ศือ เซต
ของจุดทั้งหมด $(x_1, x_2, \dots, x_n, w)$ ใน R^{n+1}
ซึ่งมี (x_1, x_2, \dots, x_n) เป็นจุดในโดเมนของ f และ
 $w = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$

ตัวอย่าง 9.2.1 โฉม เมนของฟังก์ชัน g ศิว เขตของอันดับตรีคูณทั้งหมดของจำนวนจริง (x, y, z) ซึ่ง

$$g(x, y, z) = x^2 - 5xz + yz^2$$

จงหา (η) $g(1, 4, -2)$

(η) $g(2a, -b, 3c)$

(κ) $g(x^2, y^2, z^2)$

(γ) $g(y, z, -x)$

วิธีทำ (η) $g(1, 4, -2) = 1^2 - 5(1)(-2) + 4(-2)^2$

$$= 1 + 10 + 16 = 27 \quad \underline{\text{ตอบ}}$$

(η) $g(2a, -b, 3c) = (2a)^2 - 5(2a)(3c) + (-b)(3c)^2$

$$= 4a^2 - 30ac - 9bc^2 \quad \underline{\text{ตอบ}}$$

(κ) $g(x^2, y^2, z^2) = (x^2)^2 - 5(x^2)(z^2) + (y^2)(z^2)^2$

$$= x^4 - 5x^2z^2 + y^2z^4 \quad \underline{\text{ตอบ}}$$

(γ) $g(y, z, -x) = y^2 - 5y(-x) + z(-x)^2$

$$= y^2 + 5xy + x^2z \quad \underline{\text{ตอบ}}$$

ตัวอย่าง 9.2.2 กำหนดให้ $f(t) = \ln t$ และ $g(x, y) = x^2 + y$

จงหา $h(x, y)$ ถ้า $h = f \cdot g$ และจงหาโฉมเมนของ h

วิธีที่ ๑

$$\begin{aligned} h(x, y) &= (f \cdot g)(x, y) \\ &= f(g(x, y)) \\ &= f(x^2 + y) \\ &= \ln(x^2 + y) \quad \text{ตอบ} \end{aligned}$$

ถ้า f ต่อเนื่องใน R^2 และ g ต่อเนื่องใน $(0, +\infty)$
และ $x^2 + y > 0$

ตอบ

แบบฝึกหัด 9.2

1. ให้ฟังก์ชัน f ของตัวแปรค่า 2 ตัว x และ y เป็นเขตของอันดับคู่ทั้งหมด ในรูป (P, z) ซึ่ง $z = (x+y)/(x-y)$ จงหา
 - (ก) $f(-3, 4)$;
 - (ข) $f(x^2, y^2)$;
 - (ก) $\left[f(x, y) \right]^2$
 - (ง) $f(-x, y) - f(x, -y)$;
 - (จ) โดเมนของ f
 - (ฉ) พิสัยของ f
2. ให้ฟังก์ชัน g ของตัวแปรค่า 3 ตัว x, y , และ z เป็นเขตของอันดับคู่ทั้งหมด ในรูป (P, w) ซึ่ง $w = \sqrt{4-x^2-y^2-z^2}$ จงหา
 - (ก) $g(1, -1, -1)$; (ข) $g(-a, 2b, \frac{1}{2}c)$
 - (ก) $g(y, -x, -y)$; (ง) โดเมนของ g ; (จ) พิสัยของ g
 - (ฉ) $\left[g(x, y, z)^2 - g(x+2, y+2, z) \right]^2$

ข้อ 3 ถึงข้อ 16 จงหาโดเมนและพิสัยของฟังก์ชัน f

 3. $f(x, y) = \sqrt{\frac{25-x^2-y^2}{x}}$
 4. $f(x, y) = x \sqrt{25-x^2-y^2}$
 5. $f(x, y) = \sqrt{\frac{x}{25-x^2-y^2}}$
 6. $f(x, y) = \frac{x^2-y^2}{x-y}$
 7. $F(x, y) = \ln(xy-1)$
 8. $f(x, y) = \ln(x^2-4y)$
 9. $f(x, y, z) = (x+y) \sqrt{z-2}$
 10. $f(x, y, z) = \ln(x^2+y^2+z^2-1)$

$$11. \quad f(x, y, z) = |x| e^{y/z}$$

$$12. \quad f(x, y, z) = \frac{x}{|y| - |z|}$$

$$13. \quad f(x, y) = 4x^2 + 4y^2$$

$$14. \quad f(x, y) = \frac{1}{4} (x^2 + y^2)$$

$$15. \quad f(x, y) = 16 - x^2 - y^2$$

$$16. \quad f(x, y) = \sqrt{100 - x^2 - y^2}$$

ข้อ 17 และข้อ 18 จงหา $h(x, y)$ ถ้า $h = f \cdot g$ และจงหาโดเมนของ h

$$17. \quad f(t) = \sqrt{t}, \quad g(x, y) = e^x - e^y$$

$$18. \quad f(t) = e^t, \quad g(x, y) = y \ln x$$

$$19. \quad \text{กำหนดให้ } f(x, y) = x - y, \quad g(t) = \sqrt{t}, \quad h(s) = s^2$$

$$\text{จงหา (n)} \quad (g \circ f)(5, 1)$$

$$(u) \quad f(h(3), g(9))$$

$$(v) \quad f(g(x), h(y))$$

$$(w) \quad g((h \circ f)(x, y))$$

$$(x) \quad (g \circ h)(f(x, y))$$

$$20. \quad \text{กำหนดให้ } f(x, y) = x/y^2, \quad g(x) = x^2, \quad h(x) = \sqrt{x}$$

$$\text{จงหา (n)} \quad (h \circ f)(2, 1)$$

$$(u) \quad f(g(2), h(4))$$

$$(v) \quad f(g(\sqrt{x}), h(x^2))$$

$$(w) \quad h((g \circ f)(x, y))$$

$$(x) \quad (h \circ g)(f(x, y))$$

9.3 ลิมิตและการต่อเนื่องของฟังก์ชันของตัวแปรค่าที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง

(Limits And Continuity of Functions of More Than One Variable)

นิยาม 9.3.1 ถ้า $P(x_1, x_2, \dots, x_n)$ และ $A(a_1, a_2, \dots, a_r)$
เป็นจุดสองจุดใน R^n และระยะทางระหว่าง P และ A ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์
 $\|P-A\|$ คือ

$$\|P-A\| = \sqrt{(x_1-a_1)^2 + (x_2-a_2)^2 + \dots + (x_n-a_n)^2}$$

ถ้า ใน R^1 เราให้ $P = x$ และ $A = a$

$$\|x-a\| = \sqrt{(x-a)^2} = |x-a|$$

ถ้า ใน R^2 เราให้ $P = (x, y)$ และ $A = (x_0, y_0)$

$$\|(x, y) - (x_0, y_0)\| = \sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2}$$

และถ้าใน R^3 เราให้ $P = (x, y, z)$ และ $A = (x_0, y_0, z_0)$

$$\|(x, y, z) - (x_0, y_0, z_0)\| = \sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 + (z-z_0)^2}$$

นิยาม 9.3.2 ถ้า A เป็นจุดใน R^n และ r เป็นจำนวนบวก และลูกกลมเปิด

(open ball) $B(A, r)$ คือ เข็มของจุดทั้งหมด P ใน R^n

$$\text{ซึ่ง } \|P-A\| < r$$

นิยาม 9.3.3 ถ้า A เป็นจุดใน R^n และ r เป็นจำนวนมาก และลูกกลมปิด

(closed ball) $B[A, r]$ คือ เข็มของจุดทั้งหมด P ใน R^n

$$\text{ซึ่ง } \|P-A\| \leq r$$

หมายเหตุ ลูกกลมเปิดใน R^2 บางครั้ง เราเรียกว่า แผ่นกลมเปิด (open disk)

และลูกกลมปิดใน R^2 บางครั้งเราเรียกว่า แผ่นกลมปิด (closed disk)

ถ้า a เป็นจุดใน R^1 และลูกกลมเปิด $B(a, r)$ คือ เข็มของจุดทั้งหมด

x ใน R^1 ซึ่ง $|x-a| < r$ — (9.3.1)

เข็มของจุดทั้งหมด x ที่เป็นไปตาม (9.3.1) ก็คือ เข็มของจุดทั้งหมดในช่วง
เปิด $(a-r, a+r)$ ซึ่งพื้นลูกกลมเปิด $B(a, r)$ ใน R^1 คือ ช่วงเปิดที่มี
จุดกลางอยู่ที่ a และจุดปลายอยู่ที่ $a-r$ และ $a+r$ ลูกกลมปิด $B[a, r]$
ใน R^1 คือ ช่วงปิด $[a-r, a+r]$

ถ้า (x_0, y_0) เป็นจุดใน \mathbb{R}^2 และลูกกลมเปิด $B((x_0, y_0); r)$ คือ เข็ตของ
จุดทั้งหมด (x, y) ใน \mathbb{R}^2 ซึ่ง

$$\|(x, y) - (x_0, y_0)\| < r \quad (9.3.1)$$

หรือ $\sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2} < r$

ดังนั้น ลูกกลมเปิด $B((x_0, y_0); r)$ ใน \mathbb{R}^2 จะประกอบขึ้นด้วยจุดทั้งหมด
ในพื้นที่ภายใน ซึ่งห้องล้อมโดยวงกลมที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ (x_0, y_0) และมีรัศมี r
ลูกกลมปิด $B[(x_0, y_0), r]$ ใน \mathbb{R}^2 คือ เข็ตของจุดทั้งหมดในลูกกลมเปิด
 $B((x_0, y_0), r)$ และบนวงกลมที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ (x_0, y_0) และมีรัศมี r

ถ้า (x_0, y_0, z_0) เป็นจุดใน \mathbb{R}^3 และลูกกลมปิด $B((x_0, y_0, z_0); r)$
คือ เข็ตของจุดทั้งหมด (x, y, z) ใน \mathbb{R}^3 ซึ่ง

$$\|(x, y, z) - (x_0, y_0, z_0)\| < r \quad (9.3.2)$$

หรือ $\sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 + (z-z_0)^2} < r$

ดังนั้น ลูกกลมเปิด $B((x_0, y_0, z_0); r)$ ใน \mathbb{R}^3 จะประกอบขึ้นด้วยจุด
ทั้งหมดในพื้นที่ภายใน ซึ่งห้องล้อมโดยทรงกลมที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ (x_0, y_0, z_0)
และมีรัศมี r

นิยาม 9.3.4 ให้ f เป็นฟังก์ชันของตัวแปรค่า n ตัว ซึ่งถูกนิยามอยู่บนลูกกลมเปิด
 $B(A; r)$ ยกเว้นที่จุด A และลิมิตของ $f(P)$ ขณะเมื่อ P เข้าใกล้ A

คือ L ซึ่งจะเขียนแทนได้ในรูป $\lim_{P \rightarrow A} f(P) = L$

ถ้า $|f(P) - L|$ สามารถทำให้เล็กเท่าที่เราต้องการ
โดยการทำ $\|P-A\|$ ให้เล็กเพียงพอ แต่ $\|P-A\| > 0$

นิยาม 9.3.5 ให้ F เป็นฟังก์ชันของตัวแปรค่า 2 ตัว ซึ่งถูกนิยามอยู่บนแผ่นกลมเปิด
 $B((x_0, y_0); r)$ ยกเว้นที่จุด (x_0, y_0) และ

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x, y) = L$$

ถ้า $|f(x, y) - L|$ สามารถทำให้เล็กเท่าที่เราต้องการ
โดยการทำ $\sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2}$ ให้เล็กเพียงพอ

$$\text{แต่ } \sqrt{(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2} > 0$$

ตัวอย่าง 9.3.1 จงหา $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,3)} \frac{3x-y}{27x^3-y^3}$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \lim_{(x,y) \rightarrow (1,3)} \frac{3x-y}{27x^3-y^3} &= \lim_{(x,y) \rightarrow (1,3)} \frac{3x-y}{(3x-y)(9x^2+3xy+y^2)} \\ &= \lim_{(x,y) \rightarrow (1,3)} \frac{1}{\frac{1}{9x^2+3xy+y^2}} \\ &= \frac{1}{\lim_{(x,y) \rightarrow (1,3)} (9x^2+3xy+y^2)} \\ &= \frac{1}{9+9+9} = \frac{1}{27} \quad \text{ตอบ} \end{aligned}$$

ตัวอย่าง 9.3.2 กำหนดให้ $f(x, y) = \frac{xy}{x^2+y^2}$

จงพิสูจน์ว่า $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y)$ หาก้าไม่ได้ (**not exist**)

พิสูจน์ ให้ S_1 เป็นเซ็ตของจุดทั้งหมดบนแกน x และ

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0), (P \in S_1)} f(x, y) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x, 0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{0}{x^2+0} = 0$$

ให้ S_2 เป็นเซ็ตของจุดทั้งหมดบนเส้นตรง $y = x$ และ

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0), (P \in S_2)} f(x, y) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x, x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{x^2+x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

เพราะว่า $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0), (P \in S_1)} f(x, y) \neq \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0), (P \in S_2)} f(x, y)$.

เพราจะนั้น $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y)$ หาค่าไม่ได้

ช.ต.พ.

ตัวอย่าง 9.3.3 ก้าหนดให้ $f(x, y) = \frac{x^2 y}{x^4 + y^4}$
จะพิสูจน์ว่า $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y)$ หาค่าไม่ได้ (not exist)

พิสูจน์ ให้ S_1 เป็นเซ็ตของจุดทั้งหมดบนแกน x หรือแกน y แกนใดแกนหนึ่ง

ตั้งนั้น ถ้า (x, y) อยู่ใน S_1 , $xy = 0$

เพราจะนั้น $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) = 0$
(P ใน S_1)

ให้ S_2 เป็นเซ็ตของจุดทั้งหมดบนเส้นตรง $y = mx$ สำหรับ $m \neq 0$ ตั้งนั้น
ถ้า (x, y) เป็นจุดอยู่ใน S_2 , $y = mx$ และเราจะได้

$$\begin{aligned} \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{mx^3}{x^4 + m^2 x^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{mx}{x^2 + m^2} = 0 \end{aligned}$$

ให้ S_3 เป็นเซ็ตของจุดทั้งหมดบนพาราโบลา $y = x^2$ และ

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4}{x^4 + x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

เพราจะว่า $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) \neq \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y)$
(P ใน S_3)

เพราจะนั้น $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y)$ หาค่าไม่ได้

ช.ต.พ.

นิยาม 9.3.6 สมมติว่า f เป็นฟังก์ชันของศูนย์แปรค่า n ศูนย์ และ A เป็นจุดจุดหนึ่งใน \mathbb{R}^n และ f ถูกกล่าวไว้ว่า ต่อเนื่องที่จุด A ก็ต่อเมื่อ (iff) เป็นไปตามสภาพทั้งสามดังต่อไปนี้

(1) $f(A)$ หาค่าได้ (exists) ;

(2) $\lim_{P \rightarrow A} f(P)$ หาค่าได้ ;

(3) $\lim_{P \rightarrow A} f(P) = f(A)$

นิยาม 9.3.7 พังก์ชัน f ของ ศูนย์แปรค่า 2 ศูนย์ x และ y ถูกกล่าวไว้ว่า ต่อเนื่องที่จุด (x_0, y_0) ก็ต่อเมื่อ (iff) เป็นไปตามสภาพทั้งสามดังต่อไปนี้

(1) $f(x_0, y_0)$ หาค่าได้ (exists)

(2) $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y)$ หาค่าได้

(3) $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y) = f(x_0, y_0)$

ทฤษฎี 9.3.1 ถ้า f และ g เป็นพังก์ชันซึ่งต่อเนื่องที่จุด (x_0, y_0) แล้ว

(1) $f+g$ ต่อเนื่องที่จุด (x_0, y_0)

(2) $f-g$ ต่อเนื่องที่จุด (x_0, y_0)

(3) fg ต่อเนื่องที่จุด (x_0, y_0)

(4) f/g ต่อเนื่องที่จุด (x_0, y_0) และ $g(x_0, y_0) \neq 0$

ทฤษฎี 9.3.2 พังก์ชันโพลีโนเมียล (polynomial function)

ของศูนย์แปรค่า 2 ศูนย์ จะต่อเนื่องที่ทุก ๆ จุดใน \mathbb{R}^2

ทฤษฎี 9.3.3 พังก์ชันเรซอนแนล (rational function) ของศูนย์แปรค่า 2 ศูนย์ จะต่อเนื่องที่ทุก ๆ จุดในโถมเมนของมัน

นิยาม 9.3.8 พังก์ชัน f ของศูนย์แปรค่า n ศูนย์ ถูกกล่าวไว้ว่า ต่อเนื่องบนลูกกลมเปิด ถ้า f ต่อเนื่องที่ทุก ๆ จุดของลูกกลมเปิด

ทฤษฎี 9.3.4 สมมติว่า f เป็นพังก์ชันของศูนย์แปรค่าศูนย์เดียว และ g เป็นพังก์ชันของศูนย์แปรค่า 2 ศูนย์ และสมมติว่า g ต่อเนื่องที่ (x_0, y_0) และ f

ต่อเนื่องที่ $g(x_0, y_0)$ และพิงก์ชันประกอบ $f \cdot g$ ก็จะต่อเนื่องที่ (x_0, y_0)

ตัวอย่าง 9.3.4 ให้พิงก์ชัน f ถูกนิยามโดย

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2 + y^2} & \text{ถ้า } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{ถ้า } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

จงตรวจสอบว่า f จะต่อเนื่องที่ $(0, 0)$ หรือไม่ ?

วิธีทำ ตรวจสอบสภาพทั้งสามตามนิยาม

$$(1) f(0, 0) = 0 \text{ เป็นไปตามสภาพข้อที่ (1)}$$

$$(2) \text{ เมื่อ } (x, y) \neq (0, 0), f(x, y) = \frac{xy}{x^2 + y^2}$$

ในตัวอย่าง 2 เรายรับว่า $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy}{x^2 + y^2}$ หากไม่ได้

$$\text{และดังนั้น } \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) \text{ หากไม่ได้}$$

เพราะฉะนั้น ไม่เป็นไปตามสภาพข้อที่ (2)

เพราะฉะนั้น f ไม่ต่อเนื่องที่ $(0, 0)$

แบบฝึกหัด

ข้อ 1 ถึงข้อ 18 จงหาค่าของลิมิต

1. $\lim_{(x,y) \rightarrow (3,2)} (3x-4y)$

2. $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,4)} (5x-3y)$

3. $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} (x^2+y^2)$

4. $\lim_{(x,y) \rightarrow (5,3)} (2x^2-y^2)$

5. $\lim_{(x,y) \rightarrow (-2,-4)} (x^2+2x-y)$

6. $\lim_{(x,y) \rightarrow (3,-1)} (x^2+y^2-4x+2y)$

7. $\lim_{(x,y) \rightarrow (-2,2)} \sqrt[3]{x^3+4y}$

8. $\lim_{(x,y) \rightarrow (5,2)} \sqrt{\frac{x^2 + 12y}{x-y^2}}$

9. $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{x^2-y^2}{x-y}$

10. $\lim_{(x,y) \rightarrow (2,-1)} \frac{x^3+8y^3}{x+2y}$

11. $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{e^x + e^y}{e^{-x} + e^{-y}}$

12. $\lim_{(x,y) \rightarrow (3,1)} \frac{x-3y}{9y^2-x^2}$

13. $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,3)} \frac{3x-y}{27x^3-y^3}$

14. $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{y^2+4y}{2xy-3y}$

15. $\lim_{(x,y) \rightarrow (3,2)} \frac{2x^2+xy-6y^2}{4x^2-8xy+3y^2}$

16. $\lim_{(x,y) \rightarrow (1, -1)} \frac{x^3-2x^2y-2xy^2+y^3}{x^2-y^2}$

17. $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,1)} \frac{\sqrt{x+y} - \sqrt{y}}{x}$

18. $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{y}}{x-y}$

ข้อ 19 ถึงข้อ 22 จงพิสูจน์ว่า พงก์ชน f ที่กำหนดให้ $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y)$
หาค่าไม่ได้ (not exist)

19. $f(x,y) = \frac{x^2-y^2}{x^2+y^2}$

20. $f(x,y) = \frac{x+y}{x^2+y^2}$

21. $f(x,y) = \frac{x^2}{x^2+y^2}$

22. $f(x,y) = \frac{x^4 y^4}{(x^2+y^2)^3}$

9.4 อนุพันธ์ย่อย (PARTIAL DERIVATIVES)

นิยาม 9.4.1 ถ้าให้ f เป็นฟังก์ชันของ 2 ตัวแปร x และ y อนุพันธ์ย่อยของ f เทียบกับ x คือ ฟังก์ชันซึ่งมีค่าที่จุด (x, y) ได้ η ในโคล เมนของ f และกำหนด อนุพันธ์นี้ด้วย

$$\frac{\partial f}{\partial x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x+\Delta x, y) - f(x, y)}{\Delta x} \quad (9.4.1)$$

ในทำนองเดียวกันสำหรับอนุพันธ์ย่อยของ f เทียบ y จะกำหนดได้ด้วย

$$\frac{\partial f}{\partial y} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(x, y+\Delta y) - f(x, y)}{\Delta y} \quad (9.4.2)$$

สัญกรณ์อื่น ๆ ของอนุพันธ์ย่อย $\frac{\partial f}{\partial x}$ ที่ใช้กันโดยทั่วไปคือ $f'_x(x, y)$

f'_x , $D_1 f$, f_1 , f_x และ $D_1 f(x, y)$ เช่นเดียวกัน

สัญกรณ์ของอนุพันธ์ย่อย $\frac{\partial f}{\partial y}$ คือ f'_y , $D_2 f$, f_2 , f_y , $f'_y(x, y)$ สำนั้น ถ้า

$$z = f(x, y)$$

อนุพันธ์ย่อยของฟังก์ชัน z เทียบกับ x และอนุพันธ์ย่อยของฟังก์ชัน z เทียบกับ y เมื่อใช้สัญกรณ์จะได้

$$z'_x \text{ และ } z'_y \quad \text{ตามลักษณะ}$$

ตัวอย่าง 9.4.1

กำหนดให้

$$z = f(x, y) = 3x^2 - 2xy^2$$

จงหา z'_x และ z'_y

วิธีทำ โดยใช้定义 (9.4.1)

$$\begin{aligned} z'_x &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3(x+\Delta x)^2 - 2(x+\Delta x)y^2 - (3x^2 - 2xy^2)}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3x^2 + 6x\Delta x + 3(\Delta x)^2 - 2xy^2 - 2y^2\Delta x - 3x^2 + 2xy^2}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{6x\Delta x + 3(\Delta x)^2 - 2y^2\Delta x}{\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{6x + 3\Delta x - 2y^2}{\Delta x} \\ &= 6x - 2y^2 \end{aligned}$$

โดยใช้ปัจจัย (4.9.2)

$$\begin{aligned}
 z'_y &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{3x^2 - 2x(y + \Delta y)^2 - (3x^2 - 2xy^2)}{\Delta y} \\
 &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{3x^2 - 2xy^2 - 4xy\Delta y - 2x(\Delta y)^2 - 3x^2 + 2xy^2}{\Delta y} \\
 &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{-4xy\Delta y - 2x(\Delta y)^2}{\Delta y} \\
 &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} -4xy - 2x\Delta y \\
 &= -4xy
 \end{aligned}$$

ถ้ากำหนดให้ (x_o, y_o) เป็นจุดเฉพาะจุดหนึ่งในโดเมนของ f และโดยใช้ปัจจัย (9.4.1) และ (9.4.2) จะได้ว่าค่าอนุพันธ์ย่อยของ f เทียบกับ x และค่าอนุพันธ์ย่อยของ f เทียบกับ y ที่จุด (x_o, y_o) จะค่าเป็น

$$f'_x(x_o, y_o) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_o + \Delta x, y_o) - f(x_o, y_o)}{\Delta x} \quad (9.4.3)$$

แล้ว

$$f'_y(x_o, y_o) = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(x_o, y_o + \Delta y) - f(x_o, y_o)}{\Delta y} \quad (9.4.4)$$

ตัวอย่าง 9.4.2

กำหนดให้

$$z = f(x, y) = 3x^2 - 2xy^2$$

จงหาค่าของ z'_x และ z'_y ที่จุด $(2, -3)$

วิธีทำ โดยใช้ (9.4.3) ได้

$$\begin{aligned}
 z'_x(2, -3) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(2 + \Delta x, -3) - f(2, -3)}{\Delta x} \\
 &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{3(2 + \Delta x)^2 - 2(2 + \Delta x)(-3)^2 - (12 - 36)}{\Delta x}
 \end{aligned}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{12+12\Delta x+3(\Delta x)^2 - 36 - 18\Delta x + 24}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{12+3\Delta x - 18}{\Delta x}$$

$$= -6$$

โดยใช้ (9.4.4) ได้

$$\begin{aligned} z'_y(2, -3) &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(2, -3+\Delta y) - f(2, -3)}{\Delta y} \\ &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{3(2)^2 - 2(2)(-3+\Delta y)^2 - [3(2)^2 - 2(2)(-3)^2]}{\Delta y} \\ &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{12 - 36 + 24\Delta y - 4(\Delta y)^2 + 24}{\Delta y} \\ &= \lim_{\Delta y \rightarrow 0} 24 - 4\Delta y \\ &= 24 \end{aligned}$$

ข้อสังเกต การหา $z'_x(2, -3)$ และ $z'_y(2, -3)$ โดยใช้ (9.4.3) และ (9.4.4) นั้น อาจใช้ (9.4.1) และ (9.4.2) หาได้ เช่นเดียวกัน โดยหาก z'_x และ z'_y ตามนิยามแล้วแทนค่า (x, y) ที่จุด $(2, -3)$ ดังเช่นในตัวอย่าง 9.4.1

$$\text{ซึ่งมี } z'_x(x, y) = 6x - 2y^2$$

$$\text{และมี } z'_y(x, y) = -4xy$$

เมื่อแทนค่า $x = 2$ และ $y = -3$ จะเห็นว่าทำให้ได้

$$z'_x(2, -3) = -6$$

และ

$$z'_y(2, -3) = 24$$

ซึ่งเป็นค่าที่เท่ากับค่าที่หาได้ในตัวอย่าง 9.4.2 เมื่อใช้ (9.4.3) และ (9.4.4)

การหาอนุพันธ์ย่อของฟังก์ชัน f จะง่ายมากขึ้น เมื่อพิจารณาและเปรียบเทียบ (9.4.1) และ (9.4.2) กับนิยามของการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปรในบทที่ 3 กล่าวคือ

อนุพันธ์ย่อของฟังก์ชัน f เทียบกับ x หรือ $f'_x(x,y)$ จะเท่ากับ $\frac{df}{dx}$ ถ้าในการหาอนุพันธ์ย่อของ f เทียบกับ x เรากำหนดว่า f เป็นฟังก์ชันของตัวแปร x . เท่านั้น (นั่นคือ กำหนดให้ y เป็นค่าคงที่) แนวคิดเช่นนี้ใช้ได้ในทำนองเดียวกันเมื่อต้องการหา $f'_y(x,y)$ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง 9.4.3

จงหา $f'_x(x,y)$ และ $f'_y(x,y)$ ถ้ากำหนดให้ว่า

$$f(x,y) = 2x^4 - 4x^3y + 3xy^2$$

วิธีทำ ถ้ากำหนดว่า f เป็นฟังก์ชันของ x เท่านั้น (นั่นคือ y เป็นค่าคงที่) จะได้ว่าอนุพันธ์ย่อของ f เทียบกับ x คือ

$$f'_x(x,y) = 8x^3 - 12x^2y + 3y^2$$

และในทำนองเดียวกัน ถ้ากำหนดว่า f เป็นฟังก์ชันของ y เท่านั้น (นั่นคือ x เป็นค่าคงที่) จะได้ว่าอนุพันธ์ย่อของ f เทียบกับ y คือ

$$f'_y(x,y) = -4x^3 + 6xy$$

ตัวอย่าง 9.4.4.

ถ้ากำหนดให้ $z = \frac{y+2}{x}$

จงหา z'_x และ z'_y

วิธีทำ โดยที่ y เป็นค่าคงที่ได้

$$z'_x = -\frac{(y+2)}{x^2}$$

และโดยที่ x เป็นค่าคงที่

$$z'_y = \frac{1}{x}$$

ตัวอย่าง 9.4.5

ถ้ากำหนดให้ $z = \sin(x-y)$

จงหา z'_x และ z'_y

วิธีทำ ถ้ากำหนดให้ y เป็นค่าคงที่จะได้

$$z'_x = \cos(x-y)$$

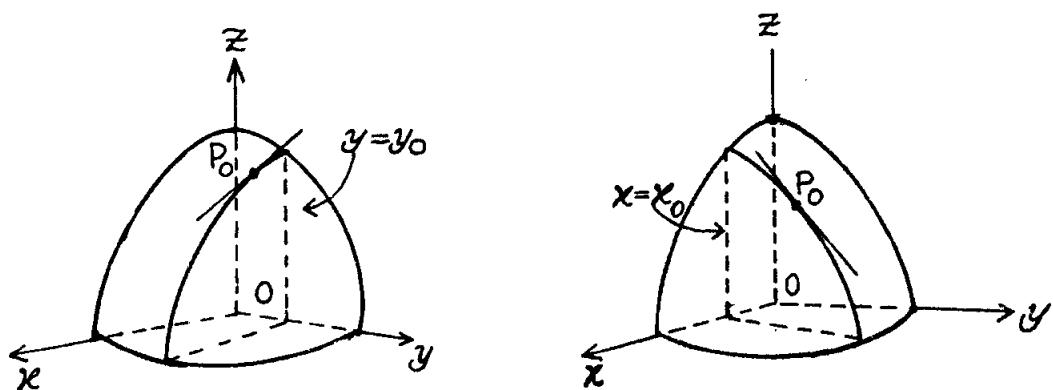
และถ้ากำหนดให้ x เป็นค่าคงที่จะได้

$$z'_y = -\cos(x-y)$$

ความหมายในเชิงเรขาคณิตของอนุพันธ์อย่าง สามารถกล่าวได้ว่าดังนี้คือ สำหรับกราฟของพื้นที่ $z = f(x,y)$ ที่มีผิว (Surface) ในรูปสมการ $z = f(x,y)$ ถ้ากำหนดให้ $y = y_0$ เป็นค่าคงที่ จะได้ว่า $z = f(x,y_0)$ คือ สมการของรอย (trace) ผ่านในระนาบ $y = y_0$ และเส้นโค้ง (curve) ที่เกิดจากการตัดระหว่างผิวทั้งสอง เช่นได้ในรูปสมการ

$$y = y_0 \text{ และ } z = f(x,y) \quad (9.4.5)$$

ดังนั้น $f'_x(x_0, y_0)$ คือ ความชันของเส้นสัมผัสโค้งที่ก่อตัวโดย (9.4.5) ที่จุด $P_0(x_0, y_0, f(x_0, y_0))$ ในระนาบ $y = y_0$ ในทำนองเดียวกัน $f'_y(x_0, y_0)$ คือ ความชันของเส้นสัมผัสโค้งที่ก่อตัวโดยสมการ $x = x_0$ และ $z = f(x,y)$ ที่จุด $P_0(x_0, y_0, f(x_0, y_0))$ ในระนาบ $x = x_0$ (ดังขุบ)



ตัวอย่าง 9.4.6

จงหาความชันของเส้นสัมผัสโค้งที่เกิดจากการตัดระหว่างผิว $z = \frac{1}{4}(7-x^2-2y^2)^{\frac{1}{2}}$

กับระนาบ $y = 2$ ที่จุด $(1, 1, 2)$

วิธีที่ 1

ความชันที่ต้องการคือ ค่าของ $z'_x(x, y)$ ที่จุด $(1, 1, 2)$

$$\begin{aligned} \text{เนื่องจาก } z'_x(x, y) &= -\frac{x}{4(7-x^2-2y^2)^{\frac{1}{2}}} \\ &= -\frac{1}{8} \end{aligned}$$

อนุพันธ์ย่ออย่างเป็นอัตราการเปลี่ยนแปลง หรือ ทุกอนุพันธ์เป็นเครื่องวัดอัตราการเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ f เป็นฟังก์ชันของ 2 ตัวแปร x และ y , อนุพันธ์ของ f เทียบกับ x ที่จุด $P_0(x_0, y_0)$ จะให้อัตราการเปลี่ยนแปลงโดยทันทีของ $f(x, y)$ ต่อการเปลี่ยนแปลงหนึ่งหน่วยใน x (x เท่านั้นที่แปรค่า ส่วน y ให้คงที่ไว้ที่ y_0) ในทันทีเดียว กัน อนุพันธ์ของ f เทียบกับ y ที่จุด $P_0(x_0, y_0)$ จะให้อัตราการเปลี่ยนแปลงโดยทันทีของ $f(x, y)$ ต่อการเปลี่ยนแปลงหนึ่งหน่วยใน y

เขียนถ้าต้นทุนในการผลิตสินค้าประเทที่มีขึ้นอยู่กับแรงงานและค่าวัสดุ และถ้ากำหนดให้

- z เป็นต้นทุนการผลิต
- x เป็นค่าแรงรายชั่วโมง
- y เป็นค่าวัสดุต่อปอนด์

โดยมี

$$z = 500 + 40x + 7y$$

เนื่องจาก

$$z'_x = 40$$

จึงกล่าวได้ว่า เมื่อค่าวัสดุคงที่ ถ้าเพิ่มค่าแรง 1 บาทต่อชั่วโมง จะทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น 40 บาท

และเนื่องจาก

$$z'_y = 7$$

แสดงว่า เมื่อกำหนดค่าแรงคงที่ การเพิ่มค่าวัสดุ 1 บาทต่อปอนด์ จะทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น 7 บาท

สรุปย่อ 9.4.7

จากสถิติการขายโทรศัพท์มือถือที่มีให้พบว่า ถ้า x เป็นจำนวนของการโฆษณาประจำวัน, y เป็นจำนวนที่ของภาระภาษีและค่าใช้จ่าย แล้ว z เป็น

จำนวนการขายในแต่ละวัน แล้ว

$$z = 2xy^2 + x^2 + 15,000$$

ถ้าปรากฏว่ามีการโฆษณาใช้เวลา 1 นาที เป็นจำนวน 12 ครั้งต่อวัน

- ก. จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนการขายต่อการเปลี่ยนแปลง 1 หน่วย
ใน x เมื่อให้ค่า y คงที่และเท่ากับ 1
- ข. จงใช้ผลจากข้อ ก. หาการเปลี่ยนแปลงของจำนวนการขายโดยประมาณในแต่ละวัน ถ้าเพิ่มจำนวนการโฆษณาที่ใช้เวลา 1 นาทีนี้อีก 25 เปอร์เซ็นต์
- ก. จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนการขายต่อการเปลี่ยนแปลง 1 หน่วย
ใน y เมื่อให้ค่า x คงที่ และเท่ากับ 12
- ง. จงใช้ผลจากข้อ ค. หาการเปลี่ยนแปลงของจำนวนการขายโดยประมาณในแต่ละวัน ถ้าเพิ่มช่วงเวลาการโฆษณาอีก 25 เปอร์เซ็นต์

วิธีทำ

ก. อनุพันธ์ย่อยของ z เทียบกับ x คือ

$$z'_x(x, y) = 2y^2 + 2x$$

แทนค่า $x = 12$ และ $y = 1$ ได้

$$z'_x(12, 1) = 2 + 24 = 26$$

เป็นค่าตอบที่ต้องการ

ข. 25 เปอร์เซ็นต์ของ 12 คือ $\frac{12 \times 25}{100} = 3$

ดังนั้นเมื่อจำนวนการโฆษณาในแต่ละวันเพิ่มจาก 12 ครั้ง เป็น 15 ครั้ง จำนวนการขายโดยประมาณในแต่ละวัน คือ

$$26 \times 3 = 78$$

ก. อนุพันธ์ย่อยของ z เทียบกับ y คือ

$$z'_y(x, y) = 4xy$$

ที่ $x = 12$, $y = 1$ ได้

$$z'_y(12, 1) = 48$$

เป็นค่าตอบที่ต้องการ

$$\text{ii. } 25 \text{ เปอร์เซ็นต์ของ } 1 \text{ คือ } \frac{1 \times 25}{100} = \frac{1}{4}$$

ตั้งนั้นเมื่อเพิ่มช่วงเวลาการโฆษณาถูก 25 เปอร์เซ็นต์ คือ เพิ่มจาก 1 นาที เป็น $1 + \frac{1}{4}$ นาที จำนวนการขายที่เพิ่มขึ้นในแต่ละวันโดยประมาณจะเท่ากับ

$$\frac{1}{4} \times 48 = 12$$

นิยาม 9.4.2 ถ้า f เป็นฟังก์ชันของ n ตัวแปร x_1, x_2, \dots, x_n อนุพันธ์อย่างของ f เทียบกับ x_k คือ ฟังก์ชันซึ่งมีค่าที่จุด (x_1, x_2, \dots, x_n) ให้ 1 ในโภคmenของ f และกำหนดอนุพันธ์นี้ด้วย

$$f'_{x_k}(x_1, x_2, \dots, x_n) = \lim_{\Delta x_k \rightarrow 0} f(x_1, x_2, \dots, x_{k-1}, x_k + \Delta x_k, x_{k+1}, \dots, x_n)$$

$$f'_{x_k}(x_1, x_2, \dots, x_n) = \lim_{\Delta x_k \rightarrow 0} \frac{f(x_1, \dots, x_{k-1}, x_k + \Delta x_k, x_{k+1}, \dots, x_n) - f(x_1, \dots, x_n)}{\Delta x_k}$$

โดยนิยามนี้ ถ้า f เป็นฟังก์ชันของ 3 ตัวแปร x, y และ z แล้ว

$$f'_x(x, y, z) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x, y, z) - f(x, y, z)}{\Delta x} \quad (9.4.5)$$

$$f'_y(x, y, z) = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(x, y + \Delta y, z) - f(x, y, z)}{\Delta y} \quad (9.4.6)$$

$$f'_z(x, y, z) = \lim_{\Delta z \rightarrow 0} \frac{f(x, y, z + \Delta z) - f(x, y, z)}{\Delta z} \quad (9.4.7)$$

เป็นอนุพันธ์อย่างของ f เทียบกับ x , เทียบกับ y , และ เทียบกับ z ตามลำดับ

ตัวอย่าง 9.4.8

กำหนดให้

$$f(x, y, z) = x^2 + y^2 + 2z^2$$

จงแสดงให้เห็นว่า

$$yzf'_x(x,y,z) + zx f'_y(x,y,z) - xy f'_z(x,y,z) = 0$$

วิธีที่ 1 โดยใช้ (9.4.5), (9.4.5) และ (9.4.7) ตามลำดับจะได้

$$f'_x(x,y,z) = 2x$$

$$f'_y(x,y,z) = 2y$$

$$f'_z(x,y,z) = 4z$$

ดังนั้น

$$yzf'_x(x,y,z) = 2xyz$$

$$zx f'_y(x,y,z) = 2xyz$$

และ

$$xy f'_z(x,y,z) = 4xyz$$

ด้วยเหตุนี้

$$yzf'_x(x,y,z) + zx f'_y(x,y,z) - xy f'_z(x,y,z) = 0$$

อนุพันธ์บ่ออยที่มีอันดับสูงกว่าหนึ่ง

ถ้า f เป็นฟังก์ชันของ 2 ตัวแปรแล้ว โดยทั่วไปอนุพันธ์ย่อยอันดับหนึ่ง f'_x , f'_y กับ f'_y จะเป็นฟังก์ชันของ 2 ตัวแปรด้วย และถ้าสามารถหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน f'_x กับ f'_y ต่อไปได้อีก อนุพันธ์เหล่านี้ เรียกว่า อนุพันธ์ย่อยอันดับสอง ซึ่งมีอยู่ 4 แบบ (สำหรับ f ที่เป็นฟังก์ชันของ 2-ตัวแปร x กับ y) คือ

$$f''_{xx} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f'_x(x+\Delta x, y) - f'_x(x, y)}{\Delta x}$$

$$f''_{yy} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f'_y(x, y+\Delta y) - f'_y(x, y)}{\Delta y}$$

$$f''_{xy} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f'_y(x+\Delta x, y) - f'_y(x, y)}{\Delta x}$$

และ

$$f''_{yx} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f'_x(x, y + \Delta y) - f'_x(x, y)}{\Delta y}$$

การหาอนุพันธ์อย่างอันดับสาม, สี่ และอันดับอื่นที่สูงขึ้น สามารถหาได้ในทันทีเดียว ก็เมื่อฟังก์ชันมีลักษณะ และในการหาอนุพันธ์อย่างอันดับสูงกว่านี้ในแบบทั่วไป ขึ้นนั้น ก็ใช้หลักการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร ดังที่ได้อธิบายมาแล้ว นั่นคือ เมื่อจะหาอนุพันธ์อย่างของฟังก์ชันโดยเทียบกับตัวแปรใด ก็ให้ตัวแปรอื่น ๆ คงที่ แล้วใช้สูตรหรือหลักการหาอนุพันธ์เช่นเดียวกับในเรื่องของอนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง 9.4.9

ถ้ากำหนดให้ $f(x, y) = x^2 y^3 - \sin(y^2) - \ln(y)^2$

จงหา $f'_x(x, y)$, $f''_{xx}(x, y)$ และ f'''_{yxx}

วิธีทำ

$$f'_x(x, y) = 2xy^3$$

$$f''_{xx}(x, y) = 2y^3$$

และ

$$f'''_{yxx}(x, y) = 6y^2$$

ตัวอย่าง 9.4.10

ถ้ากำหนดให้ $z(x, y) = \ln(x^2 + y)$

จงหา $z'_x(x, y)$ และ $z''_{yx}(x, y)$

วิธีทำ $z'_x(x, y) = \frac{1}{x^2 + y} (2x)$
และ

$$z'_{yx}(x, y) = -\frac{2x}{(x^2 + y)^2}$$

ตัวอย่าง 9.4.11

ถ้า $f(x, y) = y^2 e^x + \ln(xy)$

จงหา $f''_{xx}(x,y)$, f''_{yx} , และ f''_{xyy}

$$\text{วิธีทำ } f'_x(x,y) = y^2 e^x + \frac{1}{xy} (y) = y^2 e^x + \frac{1}{x}$$

$$f''_{xx}(x,y) = y^2 e^x - \frac{1}{x^2}$$

และเนื่องจาก

$$f'_y(x,y) = 2ye^x + \frac{1}{y}$$

$$f''_{yy}(x,y) = 2e^x - \frac{1}{y^2}$$

$$\text{ดังนั้น } f''_{xyy}(x,y) = 2e^x$$

ตัวอย่าง 9.4.12

$$\text{ถ้า } z = x^7 y^{\frac{7}{2}}$$

จงหา z''_{xy} , z''_{yx} , z''_{xyy} และ z''_{yyx}

$$\text{วิธีทำ } \because z'_x = 7x^6 y^{\frac{7}{2}}$$

$$z'_y = \frac{7}{2} x^7 y^{\frac{5}{2}}$$

$$\therefore z'_{yx} = \frac{49}{2} x^6 y^{\frac{5}{2}}$$

$$\text{และ } z'_{xy} = \frac{49}{2} x^6 y^{\frac{5}{2}}$$

ในท่านอง เตียงกัน

$$z''_{yy} = \frac{35}{4} x^7 y^{\frac{3}{2}}$$

$$\text{ดังนั้น } z''_{xyy} = \frac{245}{4} x^6 y^{\frac{3}{2}}$$

$$\text{และ } z''_{yyx} = \frac{245}{4} x^6 y^{\frac{3}{2}}$$

จากที่ว่าอย่าง 9.4.12 จะเห็นได้ว่าอนุพันธ์ย่ออย

$$z''_{xy} = z''_{yx}$$

$$\text{และ } z''_{xyy} = z''_{yyx}$$

แสดงว่าลักษณะของการหาอนุพันธ์ไม่เปลี่ยนแปลงผลลัพท์ของอนุพันธ์ย่ออยชื่นผลลัพท์ เช่นนี้เป็นจริงเสมอ ถ้าอนุพันธ์ย่ออยมีความต่อเนื่อง

แบบฝึกหัด 9.4

1. จงหาอนุพันธ์ย่อยอันดับหนึ่ง z'_x และ z'_y ของฟังก์ชันที่กำหนดให้ต่อไปนี้

$$1.1 \quad z = x^2 + 2xy + y^2$$

$$1.2 \quad z = (x+2)(y+3)$$

$$1.3 \quad z = \frac{x+y}{2}$$

$$1.4 \quad z = \frac{1}{x^5} + \frac{1}{y^5} - (xy)^{\frac{1}{2}}$$

$$1.5 \quad z = \frac{1}{x^2 y^2}$$

$$1.6 \quad z = \frac{(x^2 - y^2)^{\frac{1}{2}}}{2xy}$$

$$1.7 \quad z = \ln(x^2 y)$$

$$1.8 \quad z = \sin(x^2 + 2\cos y)$$

$$1.9 \quad z = e^{x^2 + 2xy}$$

$$1.10 \quad z = e^{\ln x} e^{\ln y}$$

2. จงหาอนุพันธ์ย่อยอันดับสอง z''_{xx} , z''_{yy} และ z''_{xy} ของฟังก์ชันต่อไปนี้

$$2.1 \quad z = \frac{1}{x^2 y^2}$$

$$2.2 \quad z = 2x + 2y + y^2 + 3x^2 + 5$$

$$2.3 \quad z = 25 - (x-y)^4 + (y-1)^4$$

$$2.4 \quad z = \frac{x+y}{(y^2 - x^2)^{\frac{1}{2}}}$$

$$2.5 \quad z = e^x \ln \frac{y}{x}$$

3. จงหาอนุพันธ์ย่อยตามที่กำหนดไว้ของฟังก์ชันต่อไปนี้

$$3.1 \quad \text{ถ้า } f(x, y, z) = e^{xyz} + \ln \frac{xyz}{z} \text{ จงหา } f''_{yy}$$

$$3.2 \quad \text{ถ้า } f(x, y, z) = xyz + \ln(xyz) \text{ จงหา } f''_{zzz}$$

$$3.3 \quad \text{ถ้า } f(x, y) = xy^{\frac{9-4}{3}} \text{ จงหา } f''_{xxx} \text{ และ } f''_{xxy}$$

$$3.4 \quad \text{ถ้า } f(x, y) = \ln(x^2 y^2) \text{ จงหา } f''_{yyy} \quad f''_{yxx}$$

$$3.5 \text{ ถ้า } f(x,y) = e^{xy} \text{ จะหา } f''_{xxy}, f'''_{xyx} \text{ และ } f''_{yxx}$$

4. ถ้ากำหนดให้

$$z(r, t) = e^{r/t} + \frac{\ln(t)}{r}$$

จะแสดงให้เห็นว่า

$$t z'_t(r, t) + r z'_r(r, t) = 0$$

5. พงก์ซัน $z = f(x, y)$ เรียกว่า ชาร์โไมนิคพงก์ซัน (Harmonic function)
ถ้า

$$z''_{xx} + z''_{yy} = 0$$

จะแสดงว่าพงก์ซันที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นชาร์โไมนิคพงก์ซัน

$$5.1 \quad z = f(x, y) = x^2 - y^2$$

$$5.2 \quad z = f(x, y) = \ln(x^2 + y^2)$$

$$5.3 \quad z = f(x, y) = \ln(x^2 + y^2)^{\frac{1}{2}}$$

$$5.4 \quad z = f(x, y) = e^x + \frac{y}{x^2 + y^2}$$

6. กำหนดให้

$$f(x, y, z) = x^2 y + y^2 z + z^2 x$$

จะแสดงให้เห็นว่า

$$f'_x(x, y, z) + f'_y(x, y, z) + f'_z(x, y, z) - (x+y+z)^2 = 0$$

7. จงหาความซึ้งของเส้นสมผสlostโค้งที่เกิดจาก การหักกันระหว่าง มีวโค้ง

$$z = x^2 + y^2 \quad \text{บนระนาบ } y = 1 \text{ ที่ } z = (2, 1, 5)$$

8. จงหาความชันของเส้นสัมผัสโค้งที่เกิดจาก การตัดระหว่างรูปทรงกลม

$$x^2 + y^2 + z^2 = 9 \quad \text{กับระนาบ } x=1 \quad \text{ที่จุด } (1, 2, 2)$$

9. สมการของลาปลาช คือ

$$u''_{xx} + u''_{yy} + u''_{zz} = 0$$

จงแสดงให้เห็นว่า

$$u(x, y, z) = (x^2 + y^2 + z^2)^{-\frac{1}{2}}$$

เป็นคำตอบของสมการลาปลาช

10. จากสูตรในเรื่องกําช

$$P \cdot V = kT$$

ซึ่ง P เป็นความดันของกําช

V เป็นปริมาตร

T เป็นอุณหภูมิ

และ k เป็นค่าคงที่

จงแสดงให้เห็นว่า

$$\left(\frac{\partial V}{\partial T} \right) \left(\frac{\partial T}{\partial P} \right) \left(\frac{\partial P}{\partial V} \right) = -1$$

11. ถ้า x เป็นค่าสินค้าในคลังเก็บ, y เป็นจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำคลังเก็บ, P เป็นกำไรต่อสปดาห์ และ

$$P = 3,000 + 240y + 20y(x-2y) - 10(x-12)^2$$

$$\text{โดย } 150,000 \leq x \leq 250,000$$

$$\text{และ } 5 \leq y \leq 12$$

ถ้ากำหนดว่าค่าสินค้าเป็น 180,000 บาท และมีเจ้าหน้าที่ 8 คน

ก. จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงของ P สำหรับการเปลี่ยนแปลง, ต่อหน่วย
ใน x ถ้ากำหนดให้ y คงที่ และเท่ากับ 8

ข. จงใช้ผลจากข้อ ก. หาการเปลี่ยนแปลงของกำไรต่อสปดาห์ ถ้าค่าสินค้า
เปลี่ยนแปลงจาก 180,000 บาท เป็น 200,000 บาท และ $y = 8$

ค. จงหาอัตราการเปลี่ยนแปลงของ P สำหรับการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วย
ใน y ถ้า $x = 180,000$ บาท

ง. จงใช้ผลจากข้อ ค. หากการเปลี่ยนแปลงของกำไรมีสปีก้าท์
ถ้าจำนวนเจ้าหน้าที่เปลี่ยนจาก 8 เป็น 10 และ $x = 180,000$ บาท

- ถ้า z เป็นจำนวนโดยที่ผลิตได้ใน 1 วัน โดยโรงงานเฟอร์นิเจอร์
 x เป็นจำนวนเครื่องจักรที่ใช้ผลิตในวันนั้น
 y เป็นจำนวนคนงานที่ใช้แรงงานในวันนั้น

และถ้า

$$z = 3x^2 + 4xy + y^2$$

โดยที่ $3 \leq x \leq 10$, $4 \leq y \leq 25$

ก. จงหาจำนวนโดยที่ผลิตใน 1 วัน เมื่อใช้เครื่องจักร 5 เครื่องและ
คนงาน 10 คน

ข. จงหาจำนวนโดยเพิ่มโดยประมาณที่ผลิตได้ใน 1 วัน ถ้าจำนวน
เครื่องจักรเพิ่มจาก 5 เครื่องเป็น 6 เครื่อง และจำนวนคนงาน
 $y = 10$

ค. จงหาจำนวนโดยเพิ่มโดยประมาณที่ผลิตได้ใน 1 วัน ถ้าเพิ่มจำนวน
คนงานจาก 10 คน เป็น 11 คน และจำนวนเครื่องจักร $x = 5$

9.5 ค่าปานกลางสุดของฟังก์ชัน 2 ตัวแปร

(EXTREMA FOR FUNCTIONS OF TWO VARIABLES)

ประโยชน์ของอนุพันธ์ของฟังก์ชัน 1 ตัวแปร คือ ในเรื่องการศึกษาค่าปานกลางของฟังก์ชันที่น่าไปสู่บัญชาต่าง ๆ เกี่ยวกับค่าสูงสุด และค่าต่ำสุด ในบทที่ 4 ซึ่งผ่านมาแล้วได้ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับอนุพันธ์อันดับหนึ่งและอันดับสองเพื่อจารณาหาค่าสูงสุด และค่าต่ำสุดสมพองของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร สำหรับกรณีของทฤษฎีสำหรับฟังก์ชันสองตัวแปรก็มีลักษณะคล้ายคลึงกันในเรื่องของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร

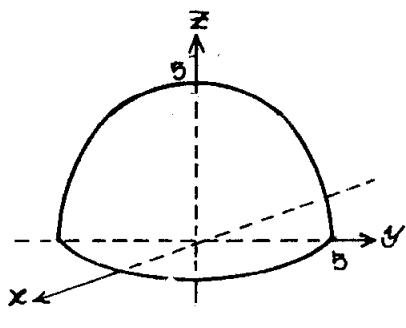
นิยาม 9.5.1

ฟังก์ชัน f ของสองตัวแปร เรียกว่า มีค่าสูงสุดสมพองที่จุด (x_0, y_0) ถ้ามีเขตเปิด $P((x_0, y_0); r)$ ที่ทำให้ $f(x_0, y_0) \leq f(x, y)$ สำหรับทุก ๆ (x, y) ที่อยู่ใน P

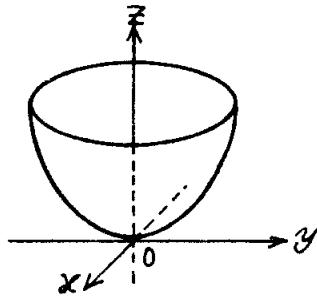
นิยาม 9.5.2

ฟังก์ชัน f ของสองตัวแปร เรียกว่า มีค่าต่ำสุดสมพองที่จุด (x_0, y_0) ถ้ามีเขตเปิด $P((x_0, y_0); r)$ ที่ทำให้ $f(x_0, y_0) \geq f(x, y)$ สำหรับทุก ๆ (x, y) ที่อยู่ใน P

นิยามทั้งสองนี้ อธิบายให้เห็นชัดเจนได้ดังนี้



รูป 9.5.1



รูป 9.5.2

ในรูป 9.5.1 เป็นกราฟของฟังก์ชัน f ที่กำหนดด้วย

$$f(x, y) = (25-x^2-y^2)^{\frac{1}{2}}$$

ซึ่งถ้า P เป็นเขตเปิด $((0,0); r)$ ที่ $r \leq 5$ จะทำให้ได้ว่าตามนิยาม

9.5.1 f มีค่าสูงสุดสมพองเป็น 5 ที่จุด $(0, 0)$

รูป 9.5.2 เป็นกราฟของพวงก์ชัน g ซึ่งกำหนดด้วย

$$g(x,y) = x^2 + y^2$$

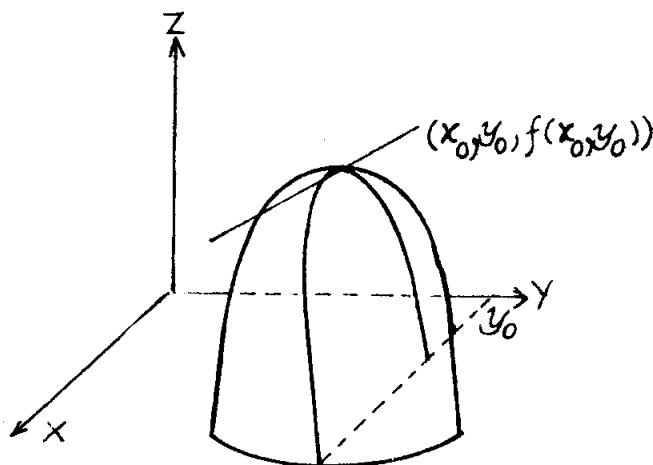
ถ้า P เป็นเขตเปิด $((0,0); r)$ และโดยนิยาม 9.5.2
 พวงก์ชัน f มีค่าคงสูตรสมพหอร์เป็นศูนย์ที่จุด $(0,0)$

ทฤษฎี 9.5.1

ถ้ากำหนดให้มี $f(x,y)$ สำหรับทุก ๆ จุดในเขต $P ((x_0, y_0); r)$
 และถ้า f มีค่าปลาบลุคสมพหอร์ที่ (x_0, y_0) ค่าอนุพันธ์ย่อที่ทางเดินที่จุด (x_0, y_0)
 คือ

$$f'_x(x_0, y_0) = f'_y(x_0, y_0) = 0$$

ข้อพิสูจน์ของทฤษฎีนี้โดยวิธีทางเรขาคณิต คือ เมื่อจาก f มีค่าสูงสุดสมพหอร์ที่จุด $((x_0, y_0), f(x_0, y_0))$ สงนั้น เล้นโค้งที่เกิดจากการตัดกันระหว่างระนาบ $y = y_0$ กับผิว $z = f(x,y)$ จะมีเล้นสัมผัสแนวนอน ในระนาบ $y = y_0$ ที่จุด $(x_0, y_0, f(x_0, y_0))$ (ดูรูป 9.5.3)



และเพราะว่าความชันของเล้นสัมผัสนี้คือ $f'_x(x_0, y_0)$ ดังนั้น

$$f'_x(x_0, y_0) = 0$$

ในทันนองเดียวกัน เล้นโค้งที่เกิดจากการตัดกันระหว่างระนาบ $x = x_0$

กับผิว $z = f(x, y)$ จะมีความชันของเส้นสัมผัสโค้ง เป็น $f'_y(x_0, y_0)$

และ

$$f'_y(x_0, y_0) = 0$$

นิยาม 9.5.3 จุด (x_0, y_0) ซึ่งทำให้ $f'_x(x_0, y_0) = f'_y(x_0, y_0) = 0$
เรียกว่า จุดวิกฤต

ทฤษฎีบท 9.5.1 กำหนด เงื่อนไขที่จำเป็นของฟังก์ชันสองตัวแปรที่มีจุดปลาย
สัมพัทธ์ ซึ่งมีอนุพันธ์อยู่อันดับหนึ่งว่าจุดนั้นคือ จุดวิกฤต อย่างไรก็ดีทกสับของ
ทฤษฎีนี้ไม่จริง นั่นคือ การที่อนุพันธ์อยู่อันดับหนึ่งของฟังก์ชันสองตัวแปรมีค่าเป็น^{ศูนย์}ไม่ เป็นเงื่อนไขที่เพียงพอที่จะทำให้ฟังก์ชันมีค่าปลายสุดสัมพัทธ์ที่จุดนั้น ดัง เช่น
ในการศึกษาฟังก์ชัน

$$f(x, y) = x^2 - y^2$$

จะเห็นว่า

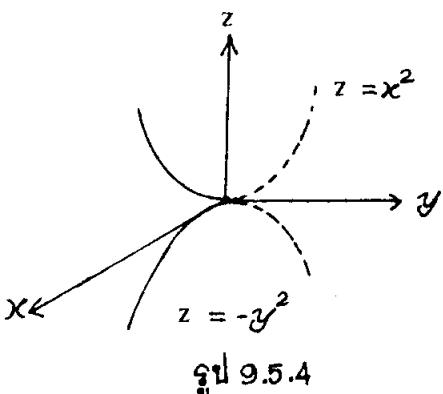
$$f'_x(x, y) = 2x$$

และ

$$f'_y(x, y) = -2y$$

ซึ่งที่ $x = 0, y = 0$

$$f'_x(0, 0) = f'_y(0, 0) = 0$$



รูป 9.5.4

แต่ f ไม่มีค่าปลายสุดสัมพัทธ์ที่จุด $(0, 0)$ เพราะว่า $f(0, 0) = 0$

แต่ $f(x, 0) > 0$ เมื่อ $x \rightarrow 0$ และ $f(0, y) < 0$ เมื่อ $y \rightarrow 0$

เมื่อพิจารณาจากรูป 9.5.4 จะเห็นว่า ตามแกน x (ในระหว่าง $y = 0$)

กราฟปีรูปเหมือน $z = x^2$ ซึ่งมีค่าต่ำสุดที่ $x=0$ แต่ตามแกน y (ในระหว่าง $x=0$) กราฟปีรูปเหมือน $z = -y^2$ ซึ่งมีค่าสูงสุดที่ $y = 0$

อย่างไรก็ตาม อาจใช้ทฤษฎี 9.5.1 นิยาม 9.5.1 และนิยาม 9.5.2
เพื่อหาจุดปลายสุดสัมพัทธ์ของฟังก์ชันได้ เช่นในกรณีศึกษาฟังก์ชัน

$$f(x, y) = 6x - 4y - x^2 - 2y^2$$

จะเห็นว่า f มีอนุพันธ์อยู่อันดับหนึ่งที่ทุกจุด (x, y) ใน \mathbb{R}^2

9.5.1 ให้ $f(x, y)$ เมื่อ x และ y เป็นตัวแปร

$$\begin{aligned} f'_x(x, y) &= 6-2x \\ f'_y(x, y) &= -4-4y \end{aligned}$$

แล้วก็หาค่าให้

$$f'_x(x, y) = 0$$

และ

$$f'_y(x, y) = 0$$

จะทำให้ได้ $x = 3$ และ $y = -1$ แทนค่าในสมการ

$$z = 6x-4y-x^2-2y^2$$

ได้ $z = 11$

ด้วยการวิเคราะห์รูปของสมการนี้จะได้รูปพาราโบโลидค่าว่า มีจุดยอดที่ $(3, -1, 11)$

รูป 9.5.5

ซึ่งรูปได้ว่า

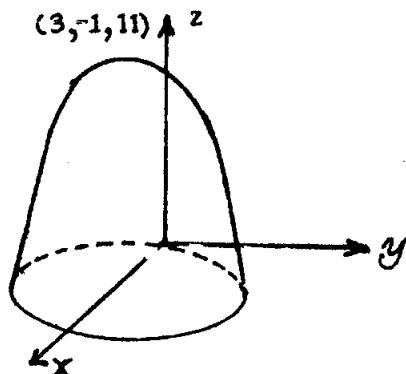
$$f(x, y) \leq f(3, -1)$$

สำหรับทุก ๆ จุด (x, y)

พิสูจน์โดยนิยาม 9.5.1

$$f(3, -1) = 11$$

เป็นค่าสูงสุดสัมพัทธ์



รูป 9.5.5

9.5.2 (การทดสอบค่าวิกฤตของฟังก์ชันสองตัวแปร)

ถ้า f เป็นฟังก์ชันสองตัวแปร มีอนุพันธ์อยู่ยืนกับสอง และมีความต่อเนื่องในเขตเปิด $P((a, b), r)$ และถ้า

$$f'_x(a, b) = f'_y(a, b) = 0$$

แล้วจะได้ว่า

ก. f มีค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ที่จุด (a, b) ก็

$$f''_{xx}(a,b) f''_{yy}(a,b) - [f''_{xy}(a,b)]^2 > 0$$

และ

$$f''_{xx}(a,b) > 0$$

ข. f มีค่าสูงสุดสมพหร์ที่จุด (a,b) ถ้า

$$f''_{xx}(a,b) f''_{yy}(a,b) - [f''_{xy}(a,b)]^2 > 0$$

และ

$$f''_{xx}(a,b) < 0$$

ค. $f(a,b)$ ไม่มีจุดปลายสุดล้มพหร์ ถ้า

$$f''_{xx}(a,b) f''_{yy}(a,b) - [f''_{xy}(a,b)]^2 < 0$$

ง. สรุปอะไรได้ ถ้า

$$f''_{xx}(a,b) f''_{yy}(a,b) - [f''_{xy}(a,b)]^2 = 0$$

ตัวอย่าง 9.5.1

ถ้าให้

$$f(x,y) = 2x^4 + y^2 - x^2 - 2y$$

จงหาจุดปลายสุดล้มพหร์ (ถ้ามี)

วิธีทำ

$$f'_x(x,y) = 8x^3 - 2x$$

$$f'_y(x,y) = 2y - 2$$

$$\text{ถ้า } f'_x(x,y) = 0 \text{ จะได้ } x = -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}$$

$$\text{ถ้า } f'_y(x,y) = 0 \text{ จะได้ } y = 1$$

ลงนั้นที่จุด $(-\frac{1}{2}, 1), (0, 1)$ และ $(\frac{1}{2}, 1)$

$$f'_x(x, y) = f'_y(x, y) = 0$$

เพื่อทดสอบด้วยอนุพันธ์อย่างอันศักดิ์สูง ทางอนุพันธ์อิกคัร์ริงได้

$$f''_{xx}(x, y) = 24x^2 - 2$$

$$f''_{xy}(x, y) = 0$$

$$f''_{yy}(x, y) = 2$$

แล้ว

$$f''_{xx}\left(\frac{-1}{2}, 1\right) f''_{yy}\left(\frac{-1}{2}, 1\right) - \left[f''_{xy}\left(\frac{-1}{2}, 1\right)\right]^2 = 8 > 0$$

ดังนั้นโดยทฤษฎี 9.5.2 f มีค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ที่ $(-\frac{1}{2}, 1)$ ที่จุด $(0, 1)$

$$f''_{xx}(0, 1) f''_{yy}(0, 1) - \left[f''_{xy}(0, 1)\right]^2 = -4 < 0$$

ดังนั้นโดยทฤษฎี 9.5.2 f ไม่มีค่าปลายสุดสัมพัทธ์ที่ $(0, 1)$ ที่จุด $(\frac{1}{2}, 1)$

$$f''_{xx}\left(\frac{1}{2}, 1\right) f''_{yy}\left(\frac{1}{2}, 1\right) - \left[f''_{xy}\left(\frac{1}{2}, 1\right)\right]^2 = 8 > 0$$

แสดงว่า f มีค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ที่ $(\frac{1}{2}, 1)$

สรุปได้ว่า f มีค่าต่ำสุดสัมพัทธ์เป็น $-\frac{9}{8}$ ที่จุด $(-\frac{1}{2}, 1)$ และ $(\frac{1}{2}, 1)$

ตัวอย่าง 9.5.2

จงหาจุดปลายสัมพัทธ์ของฟังก์ชัน

$$z = (x-1)^2 - (y-2)^2$$

$$\text{วิธีที่ 1} \quad z'_x(x, y) = 2(x-1)$$

$$z'_y(x, y) = -2(y-2)$$

$$\text{โดยให้ } z'_x(x, y) = 0$$

$$\text{และ } z'_y(x, y) = 0$$

$$\text{ได้ } x = 1, y = 2$$

แสดงว่าค่าจุดปลายสัมพัทธ์ค่าวรูจจะเกิดที่จุด $(1, 2)$

แต่ เมื่อใช้อุปนัยอย่างอันศักดิ์สองททดสอบ พบร้า

$$z''_{xx}(x,y) = 2$$

$$z''_{yy}(x,y) = -2$$

และ

$$z''_{xy}(x,y) = 0$$

ตั้งนัยที่จุด $(1, 2)$

$$\left[z''_{xx}(x,y) \right] \left[z''_{yy}(x,y) \right] - \left[z''_{xy}(x,y) \right]^2 = (2)(-2) - (0)^2 = -4 < 0$$

สรุปได้ว่า z ไม่มีค่าสูงสุดหรือต่ำสุด

ตัวอย่าง 9.5.3

จงหาจุดปลายสัมพัทธ์ของฟังก์ชัน

$$z = 2xy - 5y^2 - 2x^2 + 4x + 4y - 4$$

วิธีทำ หานุพนธ์อย่างอันศักดิ์หนึ่งได้

$$z'_x(x,y) = 2y - 4x + 4$$

$$z'_y(x,y) = 2x - 10y + 4$$

กำหนดให้อุปนัยอย่าง เท่ากับศูนย์

$$2y - 4x + 4 = 0$$

$$2x - 10y + 4 = 0$$

แก้สมการทั้งสองได้

$$x = \frac{4}{3}$$

และ

$$y = \frac{2}{3}$$

หากอนุพันธ์ย่อของอันดับสองได้

$$z''_{xx}(x,y) = -4$$

$$z''_{yy}(x,y) = -10$$

และ

$$z''_{xy}(x,y) = 2$$

ดังนั้น

$$\left[z''_{xx}(x,y) \right] \left[z''_{yy}(x,y) \right] - \left[z''_{xy}(x,y) \right]^2 = (-4)(-10) - (2)^2 = 36$$

เนื่องจาก

$$z''_{xx}(x,y) < 0$$

ดังนั้น ตามทฤษฎี 9.5.2

z มีค่าสูงสุดสมพาร์ที่จุด $(\frac{4}{3}, \frac{2}{3})$

ค่าปลายสุดล้มบูรณาของฟังก์ชันสองตัวแปร

นิยาม 9.5.4

ฟังก์ชัน f ของสองตัวแปรมีค่าสูงสุดสมบูรณ์บนโดเมน D ในระบบ xy ถ้ามีจุด (x_0, y_0) ใน D ที่ทำให้ $f(x_0, y_0) \geq f(x, y)$, สำหรับจุด (x, y) ทั้งหมดใน D , และค่าสูงสุดสมบูรณ์ของ f บน D ก็คือ $f(x_0, y_0)$

นิยาม 9.5.5

ฟังก์ชัน f ของสองตัวแปรมีค่าต่ำสุดสมบูรณ์บนโดเมน D ในระบบ xy ถ้าสำหรับทุก ๆ จุด (x, y) ที่อยู่ใน D มีจุด (x_0, y_0) ใน D ที่ทำให้ $f(x_0, y_0) \leq f(x, y)$ และค่าต่ำสุดสมบูรณ์ของ f บน D ก็คือ $f(x_0, y_0)$

ทฤษฎี 9.5.3 ถ้ากำหนดให้ R เป็นเขตปิด (เขตที่รวมเส้นรอบเขตด้วย) และ f เป็นฟังก์ชันของ 2 ตัวแปร ที่มีความต่อเนื่องบน R แล้ว (จะได้ว่า) มีจุด

อย่างน้อย 1 จุดใน R ที่ f มีค่าสูงสุดสมบูรณ์ และมีจุดอย่างน้อย 1 จุดใน R ที่ f มีค่าต่ำสุดสมบูรณ์

ถ้า f เป็นฟังก์ชันตามทฤษฎีบท 9.5.3 และมีอนุพันธ์ $f'_x(x,y)$ กับ $f'_y(x,y)$ ที่จุดทั้งหลายของ R และ (จะได้ว่า) ค่าป্রաyer สุดสมบูรณ์ของ f จะเกิดที่จุด (x_0, y_0) คือ $f'_x(x_0, y_0) = f'_y(x_0, y_0) = 0$ หรือไม่ก็เกิดที่จุดบนเส้นขอบเขตของ R

ตัวอย่าง 9.5.4

โรงงานแห่งหนึ่งผลิตหลอดไฟ 2 ชนิด จากประสบการณ์โรงงานได้กำหนดว่า ภาระผลิตหลอดไฟชนิดที่หนึ่งจำนวน x ดวง และพะนกไฟชนิดที่สองจำนวน y ดวง โรงงานจะสามารถขายได้ในราคากวงละ $(100-2x)$ บาท และ $(125-3y)$ บาท ตามลำดับ โรงงานรู้ว่าต้นทุนในการผลิตหลอดไฟชนิดที่หนึ่งและชนิดที่สอง คือ $(12x+11y+4xy)$ บาท ดังนั้น โรงงานควรจะผลิตหลอดไฟแต่ละชนิดเป็นจำนวนเท่าไร เพื่อให้ได้กำไรสูงสุด และกำไรสูงสุดนั้นเท่ากับเท่าใด

วิธีทำ

รายได้จากการขายหลอดไฟชนิดที่หนึ่ง คือ $x(100-2x)$

รายได้จากการขายหลอดไฟชนิดที่สอง คือ $y(125-3y)$

ดังนั้น ถ้า $f(x,y)$ เป็นกำไรของโรงงาน

$$\begin{aligned} f(x,y) &= x(100-2x)+y(125-3y)-(12x+11y+4xy) \\ &= 88x+114y-2x^2-3y^2-4xy \end{aligned}$$

เนื่องจาก x และ y เป็นจำนวนหลอดไฟ

เพราะฉะนั้น $x \geq 0$ และ $y \geq 0$

และเพราะว่าราคาขายของหลอดไฟชนิดที่หนึ่งเป็น $100-2x$

ราคาขายของหลอดไฟชนิดที่สองเป็น $125-3y$

$$\text{ดังนั้นต้องได้ว่า } 100-2x \geq 0$$

$$125-3y \geq 0$$

$$\text{นั่นคือ } x \leq 50 \text{ และ } y \leq \frac{125}{3}$$

ตัวยค่าของ x, y ตั้งกล่าวข้างต้น โดย เมนของฟังก์ชัน f คือ เขตปิดซึ่งถูก ก้าบคนด้วย เช็ต

$$\left\{ f(x,y) \mid 0 \leq x \leq 50, 0 \leq y \leq \frac{125}{3} \right\}$$

โดย เมนของ f เป็นเขตที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (ดูรูป 9.5.6)

ซึ่งรวมแล้วรอบรูปด้วย และเนื่องจาก f เป็นฟังก์ชันโพลีโนเมียล จึงมีความ ต่อเนื่องที่ทุก ๆ จุด บนเขตปิดที่ก้าบคนด้วย เช็ตนี้ และใช้ทฤษฎีทางค่าปลายสุดได้

ขั้นแรกหาจุดวิกฤตของ f โดย ก้าบคน

$$f'_x(x,y) = 0$$

และ

$$f'_y(x,y) = 0$$

ให้

$$f'_x(x,y) = 88 - 4x - 4y = 0$$

$$f'_y(x,y) = 114 - 6y - 4x = 0$$

หรือ

$$x+y = 22$$

$$2x+3y = 57$$

แก้สมการทั้งสองนี้ได้ $x = 9$ และ $y = 13$

ขั้นที่สอง เพื่อใช้การทดสอบด้วยอนุพันธ์อย่างเดียว ซึ่งมี

$$f''_{xx}(x,y) = -4$$

$$f''_{yy}(x,y) = -6$$

และ

$$f''_{xy}(x,y) = -4$$

ใช้สูตรการทดสอบด้วยอนุพันธ์อันเดียว ได้ว่าที่จุด $(9, 13)$

$$[f''_{xx}(9,13)] [f''_{yy}(9,13)] - [f''_{xy}(9,13)]^2 = (-4)(-6) - (-4)^2$$

