

เฉลยแบบฝึกหัด 6.1

ข้อ 1 นักศึกษามีวิธีเลือกประตูเพื่อเดินเข้าตึก NB. 3A ได้ 4 วิธี หลังจากเข้าไปในตึก NB.3A แล้ว จะมีวิธีเลือกประตูเพื่อเข้าไป NB.3B ได้อีก 2 วิธี ดังนั้น นักศึกษามีวิธีเข้าตึก NB.3B โดยผ่าน NB.3A ได้

$$4 \times 2$$
$$= 8 \text{ วิธี}$$

ข้อ 2

มีวิธีเลือกเดินทางจากกรุงเทพฯ ไปยังอยุธยาได้ 4 วิธี
จากอยุธยา เดินทางต่อไปยังสระบุรี ได้ 2 วิธี
จากสระบุรี เดินทางต่อไปยังนครสวรรค์ ได้ 3 วิธี
จากนครสวรรค์ เดินทางต่อไปยังตาก ได้ 5 วิธี
จากตาก เดินทางต่อไปยังเชียงใหม่ ได้ 1 วิธี
ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเดินทางจากกรุงเทพฯ ไปยังเชียงใหม่ได้ทั้งหมด

$$4 \times 2 \times 3 \times 5 \times 1 = 120 \text{ วิธี}$$

ข้อ 3

ขาเข้ามีวิธีเลือก ประตูเข้าได้ 2 วิธี
ขาออกมีวิธีเลือก ประตูออกได้ 1 วิธี (เพราะใช้ประตูเดิมไม่ได้)
ดังนั้น จะมีวิธีเข้าและออกจากห้องนี้ได้ทั้งหมด $2 \times 1 = 2$ วิธี

ข้อ 4

นักศึกษาจะมีวิธีเลือกกางเกง (ซึ่งมีอยู่ 4 ตัว) ได้ทั้งหมด 4 วิธี
หลังจากเลือกกางเกงแต่ละตัวแล้ว จะมีวิธีเลือกเสื้อ (ซึ่งมีอยู่ 7 ตัว)
ได้อีก 7 วิธี

ดังนั้นนักศึกษานี้จะมีวิธีเลือกเสื้อและกางเกงเป็นชุดต่าง ๆ
กันได้ทั้งหมด $4 \times 7 = 28$ วิธี (ชุด)

ข้อ 5

นักศึกษาจะมีวิธีเลือกตอบ ข้อสอบที่ 1 ได้ 2 วิธี (คือถูก กับ ผิด)
หลังจากเลือกตอบข้อ 1 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 2 ได้อีก 2 วิธี
หลังจากเลือกตอบข้อ 2 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 3 ได้อีก 2 วิธี
หลังจากเลือกตอบข้อ 3 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 4 ได้อีก 2 วิธี
หลังจากเลือกตอบข้อ 4 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 5 ได้อีก 2 วิธี
ดังนั้น นักศึกษาจะมีวิธีเลือกตอบข้อสอบ ทั้ง 5 ข้อ นั้น ได้ต่าง ๆ กัน
ทั้งหมด $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$ วิธี

ข้อ 6

ต้องใช้รองเท้าทั้งหมด $6 \times 2 \times 10 = 120$ คู่

ข้อ 7

ในการทอดลูกเต๋า 2 ลูก พร้อม ๆ กัน จะมีวิธีได้ ต่าง ๆ ทั้งหมดเป็น
 $6 \times 6 = 36$ วิธี คือ

(ให้ (x, y) แทนว่าลูกเต๋าลูกแรกออกแต้ม x ลูกเต๋าลูกที่สองออกแต้ม y)

คือ $(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6)$

$(2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6)$

$(3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6)$

$(4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4), (4, 5), (4, 6)$

$(5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6)$

$(6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 5), (6, 6)$

ข้อ 8

สมมุติให้หมายเลขทั้ง 7 ตัว โดยขึ้นต้นด้วย 377 คือ $377x_1x_2x_3x_4$
สำหรับเลขที่เราจะเลือกแทน x_1, x_2, x_3, x_4 นั้น ก็คือเลข 0 ถึง 9 (รวม
10 ตัว)

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน x_1 จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ
กัน

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน x_2 จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ
กัน

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน x_3 จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ
กัน

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน x_4 จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ
กัน ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_1, x_2, x_3, x_4 ได้ทั้งหมด

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10,000 \text{ วิธี}$$

นั่นคือ จะมีหมายเลขโทรศัพท์ ซึ่งประกอบด้วยเลข 7 ตัว โดย
สามตัวแรกเป็น 377 ทั้งหมด 10,000 หมายเลข

ข้อ 9

สมมุติเลขหลักสิบนั้นคือ x_1, x_2

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_1 จากเลขที่กำหนดมาให้ 4 ตัวได้ 4 วิธี
ต่าง ๆ กัน

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_2 จากเลขที่เหลืออีก 3 ตัวได้ 3 วิธีต่าง ๆ กัน
ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเลขได้ทั้งหมด $4 \times 3 = 12$ วิธี

นั่นคือ จะมีเลขหลักสิบ ที่ประกอบด้วยเลข 3, 4, 5, 6 โดยไม่ใช้
เลขซ้ำกันเลยได้ทั้งหมด 12 จำนวน

(ลองเขียนดูจะได้ว่า มีจำนวน 34, 35, 36, 45, 46, 56, 43, 53, 63, 54,
64, 65, รวม 12 จำนวน)

ข้อ 10.

สมมุติเลขหลักร้อย คือ $x_1 x_2 x_3$

มีข้อน่าสังเกตว่า เลขหลักร้อยที่เขียนเป็น $x_1 x_2 x_3$ นั้น x_1 จะเป็นเลข 0
ไม่ได้ เพราะถ้า x_1 เป็น 0 แล้ว จะไม่ใช่เลขหลักร้อย (จะเป็นหลักสิบ)

ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_1 จากเลขที่กำหนดมาให้ 5 ตัว
ได้ 4 วิธีต่าง ๆ กัน (ไม่เลือก 0)

เราจะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_2 จากเลขที่เหลืออีก 4 ตัวได้ 4 วิธีต่าง ๆ กัน

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_3 จากเลขที่เหลืออีก 3 ตัวได้ 3 วิธี
ต่าง ๆ กัน

ดังนั้นจะมีวิธีเลือกเลขได้ทั้งหมด $4 \times 4 \times 3 = 48$ วิธี

นั่นคือ จำนวนหลักร้อยที่ประกอบด้วยเลข 0, 1, 2, 3, 4 โดยไม่ใช่เลขซ้ำ
กันเลยได้ 48 จำนวน

ข้อ 11

เราจะมีวิธีเดินทางไปถึงจุดสิ้นสุดได้ทั้งหมด 4 วิธี คือ

ABC, ABDE, ADBC, ADE

เฉลยแบบฝึกหัด 6.2

ข้อ 1

$$1.1) \frac{8!}{4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 1680$$

$$1.2) \frac{10!}{12!} = \frac{10!}{12 \times 11 \times 10!} = \frac{1}{132}$$

$$1.3) \frac{100!}{98!} = \frac{100 \times 99 \times 98!}{98!} = 9900$$

$$1.4) \frac{15! 12!}{13! 10!} = \frac{15 \times 14 \times 13! \times 12 \times 11 \times 10!}{13! \times 10!}$$

$$= 21,720$$

$$1.5) \frac{10!}{7! 2! 1!} = \frac{10!}{7! \times 2 \times 1 \times 1} = 360$$

$$1.6) \frac{5! 6!}{3! 4! 5!} = \frac{5! \times 6 \times 5 \times 4!}{3 \times 2 \times 1 \times 4! \times 5!} = 5$$

$$1.7) \frac{n!}{(n-1)!} = \frac{n(n-1)!}{(n-1)!} = n$$

$$1.8) \frac{(n+2)!}{n!} = \frac{(n+2)(n+1)(n!)}{n!}$$

$$= (n+2)(n+1)$$

$$= n^2 + 3n + 2$$

$$\begin{aligned}
 1 \ 9) \quad \frac{(n+1)!}{(n-1)!} &= \frac{(n+1)(n)(n-1)!}{(n-1)!} \\
 &= (n+1)(n) \\
 &= n^2 + n
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1 \ 10) \quad \frac{(n+3)!}{(n+1)!} &= \frac{(n+3)(n+2)(n+1)!}{(n+1)!} \\
 &= (n+3)(n+2) \\
 &= n^2 + 5n + 6
 \end{aligned}$$

ข้อ 2 จาก $\frac{n!}{(n-1)!} = 6$

$$\therefore \frac{n(n-1)!}{(n-1)!} = 6$$

ดังนั้น $n = 6$

ข้อ 3

จาก $\frac{(n+2)!}{n!} = 6$

$$\therefore \frac{(n+2)(n+1)n!}{n!} = 6$$

$$n^2 + 3n + 2 = 6$$

$$n^2 + 3n - 4 = 0$$

$$(n+4)(n-1) = 0$$

$$\therefore n = 1, -4$$

อนึ่ง จากนิยามนั้นให้ไว้เฉพาะ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น
 ดังนั้น ค่า n ที่เป็นลบ จึงไม่ใช่
 ดังนั้น จึงได้ว่า

$$n = 1$$

ข้อ 4

$$\text{จาก } \frac{n!}{(n-4)!} = 42 \frac{n!}{(n-2)!}$$

$$\frac{(n-2)!}{(n-4)!} = 42 \frac{n!}{n!}$$

$$\frac{(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!} = 42$$

$$n^2 - 5n + 6 = 42$$

$$n^2 - 5n - 36 = 0$$

$$(n-9)(n+4) = 0$$

$$n = 9, -4$$

ใช้เฉพาะค่าที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ดังนั้น $n = 9$

ข้อ 5

$$\text{จาก } 2 \frac{n!}{(n-2)!} + 50 = \frac{(2n)!}{(2n-2)!}$$

$$\frac{2n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} + 50 = \frac{(2n)(2n-1)(2n-2)!}{(2n-2)!}$$

$$2n^2 - 2n + 50 = 4n^2 - 2n$$

$$2n^2 = 50$$

$$n^2 = 25$$

$$\therefore n = \pm 5$$

ดังนั้น $n = 5$

ข้อ 6

จาก
$$\frac{n!}{(n-2)!} = 72$$

$$\frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 72$$

$$n^2 - n - 72 = 0$$

$$(n-9)(n+8) = 0$$

$$\therefore n = 9, -8$$

ดังนั้น

$$n = 9$$

ข้อ 7

7.1) $15 \times 14 \times 13 \times \dots \times 3 \times 2 \times 1 = 15!$

7.2) $10 \times 9 \times 8 \times 7 = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$

$$10!$$

$$6!$$

7.3) $10 \times 9 \times 8 \times 6 \times 5 \times 4 = \frac{10! 6!}{7! 3!}$

7.4) $n(n-1)(n-2)(n-3) = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!}$

$$= \frac{n!}{(n-4)!}$$

7.5) $n(n-1)(n-2)\dots(n-r+1) = \frac{n(n-1)(n-2)\dots(n-r+1)(n-r)!}{(n-r)!}$

$$= \frac{n!}{(n-r)!}$$

เฉลยแบบฝึกหัด 6.3

ข้อ 1

$$\begin{aligned}
 1.1) \quad {}^{10}P_7 &= \frac{10!}{(10-7)!} = \frac{10!}{3!} \\
 &= \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} \\
 &= 604,800
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.2) \quad {}^{12}P_{10} &= \frac{12!}{(12-10)!} = \frac{12!}{2!} \\
 &= \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} \\
 &= 239,500,800
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.3) \quad {}^{100}P_2 &= \frac{100!}{(100-2)!} = \frac{100 \times 99 \times 98!}{98!} \\
 &= 9900
 \end{aligned}$$

$$1.4) \quad {}^5P_1 = \frac{5!}{(5-1)!} = \frac{5!}{4!} = \frac{5 \times 4!}{4!} = 5$$

$$1.5) \quad {}^5P_0 = \frac{5!}{(5-0)!} = \frac{5!}{5!} = 1$$

$$1.6) \quad {}^6_{(3, 2, 1)} = \frac{6!}{3!2!1!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1 \times 1} = 60$$

$$\begin{aligned}
 1.7) \quad {}^8_{(2,2,2,2)} &= \frac{8!}{2!2!2!2!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1} \\
 &= 2520
 \end{aligned}$$

ข้อ 2

2.1) $n = 7, r = 3$

$$\therefore {}^7P_3 = \frac{7!}{(7-3)!} = \frac{7!}{4!} = 210$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดคน 3 คนเข้านั่งเก้าอี้ซึ่งมี 7 ตัวได้ 210 วิธีต่าง ๆ กัน

2.2) $n = 7, r = 5$

$$\therefore {}^7P_5 = \frac{7!}{(7-5)!} = \frac{7!}{2!} = 2520$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดคน 5 คนเข้านั่งเก้าอี้ซึ่งมี 7 ตัวได้ 2520 วิธีต่าง ๆ กัน

2.3) $n = 7, r = 7$

$$\therefore {}^7P_7 = \frac{7!}{(7-7)!} = \frac{7!}{0!} = 7! = 5040$$

นั่นคือจะมีวิธีจัดคน 7 คนเข้านั่งเก้าอี้ซึ่งมี 7 ตัวได้ 5040 วิธีต่าง ๆ กัน

ข้อ 3

จากคำว่า "EDUCATION" มีอักษรทั้งหมด 9 ตัว
เป็นสระ 5 ตัว กับพยัญชนะอีก 4 ตัว

3.1) $n = 5, r = 4$

$$\therefore {}^5P_4 = \frac{5!}{(5-4)!} = \frac{5!}{1!} = 120$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัว ซึ่งเป็นสระล้วน ๆ ได้ 120 วิธี

3.2) สมมติว่าอักษรทั้ง 4 ตัวคือ x_1, x_2, x_3, x_4

เราต้องการให้ x_1 เป็นสระ

ดังนั้นจะมีวิธีเลือกสระจากสระ 5 ตัว มาแทน x_1 ได้

$${}^5P_1 = \frac{5!}{(5-1)!} = 5 \text{ วิธี}$$

หลังจากนั้นจะเหลืออักษรอีก 8 ตัว ซึ่งเราจะเลือกมา 3 ตัว จะมีวิธีเลือก

$${}^8P_3 = \frac{8!}{(8-3)!} = \frac{8!}{5!} = 336$$

นั่นคือจะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัว โดยอักษรตัวแรกต้องเป็นสระ ได้

$${}^5P_1 \cdot {}^8P_3 = 5 \times 336 = 1680 \text{ วิธี}$$

3.3) ต้องขึ้นต้นด้วยอักษร D

แสดงว่า x_1 ต้องเป็น D และมีวิธีเลือก x_1 ได้ 1 วิธีเท่านั้น

หลังจากนั้นจะเหลืออักษรอีก 8 ตัว เราจะเลือกมา 3 ตัว จะมีวิธีเลือก

$${}^8P_3 = 336 \text{ วิธี}$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัว โดยตัวแรกต้องเป็นตัว D ได้

$${}^1P_1 \cdot {}^8P_3 = 336 \text{ วิธี}$$

3.4) ลงท้ายด้วยอักษร E

ในทำนองคล้ายกันกับ 3.3) จะได้ว่า จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัวโดยตัวท้ายต้องเป็น E ได้

$${}^8P_3 \cdot {}^1P_1 = 336 \text{ วิธี}$$

3.5) จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัวโดยขึ้นต้นด้วยตัว D และลงท้ายด้วย E ได้

$${}^1P_1 \cdot {}^7P_2 \cdot {}^1P_1 = 42 \text{ วิธี}$$

ข้อ 4

จากคำว่า "THAI" มีอักษร 4 ตัว

ดังนั้น $n = 4$, $r = 3$ จัดโดยใช้อักษรซ้ำกันได้

จะมีวิธีจัดได้ $4^3 = 64$ วิธี

ข้อ 5

จาก มีธงแดง 6 ธง, น้ำเงิน 4 ธง และเขียว 2 ธง แสดงว่ามีธงรวมทั้งหมด
12 ธง ซึ่งมี 3 สี มีจำนวนซ้ำกันดังกล่าว

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงลำดับธงในแนวตั้งได้

$$= \frac{12!}{6!4!2!} = 13,860 \text{ วิธี}$$

ข้อ 6

6.1) จากคำว่า "COMMITTEE" มีอักษรทั้งหมด 9 ตัว โดยเป็น

อักษร C จำนวน 1 ตัว

อักษร O " 1 ตัว

อักษร M " 2 ตัว

อักษร I " 1 ตัว

อักษร T " 2 ตัว

อักษร E " 2 ตัว

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงลำดับทั้งหมด

$$\binom{9}{1, 1, 2, 1, 2, 2} = \frac{9!}{1!1!2!1!2!2!} = 45,360 \text{ วิธี}$$

6.2) จากคำว่า "GARANTEE" มีอักษรทั้งหมด 8 ตัว โดยเป็น

อักษร G จำนวน 1 ตัว

อักษร A " 2 ตัว

อักษร R " 1 ตัว

อักษร N " 1 ตัว

อักษร T " 1 ตัว

อักษร E " 2 ตัว

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงลำดับทั้งหมด

$$\binom{8}{1, 2, 1, 1, 1, 2} = \frac{8!}{1! 2! 1! 1! 1! 2!} = 10,080 \text{ วิธี}$$

6.3) จากคำว่า "SORRY" มีอักษรทั้งหมด 5 ตัว โดยเป็น

อักษร S จำนวน 1 ตัว

อักษร O " 1 ตัว

อักษร R " 2 ตัว

อักษร Y " 1 ตัว

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงลำดับทั้งหมด

$$\binom{5}{1, 1, 2, 1} = \frac{5!}{1! 1! 2! 1!} = 60 \text{ วิธี}$$

6.4) จากคำว่า “ง งวย” มีอักษรทั้งหมด 5 ตัว โดยเป็น

อักษร ง จำนวน 3 ตัว

อักษร ว ” 1 ตัว

อักษร ย ” 1 ตัว

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงลำดับทั้งหมด

$${}^5 P_{(3, 1, 1)} = \frac{5!}{3!1!1!} = 20\%$$

ข้อ 7

หนังสือ 3 ประเภทนั้น รวมกันแล้วเป็น 12 เล่ม โดย

ประเภทที่ 1 มี 5 เล่ม

ประเภทที่ 2 มี 3 เล่ม

ประเภทที่ 3 มี 4 เล่ม

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงทั้งหมด

$${}^{12} P_{(5, 3, 4)} = \frac{12!}{5!3!4!} = 27,720 \text{ วิธี}$$

ข้อ 8

จากข้อ 7 ถ้ากำหนดว่าหนังสือประเภทเดียวกันจะต้องอยู่ด้วยกันจะจัดได้ทั้งหมด

$5! 3! 4! 3!$ วิธี

โดย $5!$ ได้จากการเรียงลำดับกันของหนังสือประเภทที่หนึ่ง

$3!$ ได้จากการเรียงลำดับกันของหนังสือประเภทที่สอง

$4!$ ได้จากการเรียงลำดับกันของหนังสือประเภทที่สาม

$3!$ ได้จากการเรียงลำดับของหนังสือแต่ละประเภทซึ่งมี 3 ประเภท

ซึ่ง $5! 3! 4! 3! = 103,680$

ดังนั้น เราจะมีวิธีจัดได้ 103,680 วิธี

ข้อ 9 $n = 5, r = 2$

$$\therefore {}^5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = 20$$

ดังนั้นจะมีวิธีจัดทีมซึ่งมี 2 คน จากนักเบตมินตัน 5 คน โดยจัดเป็นมือหนึ่งกับมือสองได้ 20 วิธี

ข้อ 10 $n = 5, r = 5$

$$\therefore {}^5P_5 = \frac{5!}{(5-5)!} = \frac{5!}{0!} = 5! = 120$$

ดังนั้น จะมีวิธีที่นักวิ่งแข่งทั้ง 5 คน เข้าเส้นชัยโดยไม่พร้อมกันเลยได้ 120 วิธี

ข้อ 11 $n = 6, r = 6$

$$\therefore {}^6P_6 = 6! = 720$$

ดังนั้น จะมีวิธีเรียงลำดับขั้นการทำสินค้าชนิดนั้นได้ทั้งหมด 720 วิธี

ข้อ 12

สมมุติเลขสามหลัก (หลักร้อย) นั้นเขียนเป็น $x_1 x_2 x_3$ เลขที่นำมาใช้เรียงคือ 0, 1, 2, 3

12.1) เรียงโดยใช้อักษรซ้ำกันไม่ได้

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_1 ได้ 3 วิธี (0 ใช้ไม่ได้)

และจะมีวิธีเลือกเลขที่เหลืออีก 3 ตัว มาแทน x_2 ได้ 3 วิธี

และจะมีวิธีเลือกเลขที่เหลืออีก 2 ตัว มาแทน x_3 ได้ 2 วิธี

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเลขสามหลัก (หลักร้อย) จากเลข 0, 1, 2, 3 โดยไม่ใช้เลขซ้ำกันเลย

ได้ทั้งหมด $3 \times 3 \times 2$ (หรือเท่ากับ ${}^3P_1 {}^3P_2$) = 18 วิธี

และจะพิจารณาต่อไปว่า ในจำนวนเหล่านี้มีจำนวนที่มากกว่า 200 อยู่กี่จำนวน

สมมุติว่า จำนวนที่มากกว่า 200 นั้น เขียนได้เป็น $x_1 x_2 x_3$

นั้นแสดงว่า x_1 ต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 2

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_1 ได้ ${}^2P_1 = 2$ วิธี

และจะมีวิธีเลือกเลขที่เหลือมาแทน x_2, x_3 ได้ ${}^2P_2 = 6$ วิธี
ดังนั้นจะมีจำนวนที่มากกว่า 200 อยู่ 12 จำนวน

12.2) โดยใช้อักษรซ้ำกันได้

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_1 ได้ 3 วิธีเช่นกัน

และจะมีวิธีเลือกเลขมาแทน x_2, x_3 ได้ 4^2 วิธี

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเลขสามหลัก (หลักร้อย) จากเลข 0, 1, 2, 3 โดยใช้เลขซ้ำกันได้

ทั้งหมด $3 \times 4^2 = 48$ วิธี

และมีจำนวนที่มากกว่า 200 อยู่ $2 \times 4^2 = 32$ วิธี

ข้อ 13

จากจำนวน “323423” มีเลข 6 ตัว

โดยมีเลข 3 ซ้ำกัน 3 ตัว

มีเลข 2 ซ้ำกัน 2 ตัว

มีเลข 4 ซ้ำกัน 1 ตัว

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้นจะมีวิธีจัดลำดับเลขได้ทั้งหมดเป็น } & \left(\frac{6}{3, 2, 1} \right) = \frac{6!}{3! 2! 1!} \\ & = 60 \text{ วิธี} \end{aligned}$$

ข้อ 14

จากคนทั้งหมด 8 คน

จะจัดให้โดยสารรถไฟชั้นที่หนึ่ง 2 คน

จะจัดให้โดยสารรถไฟชั้นที่สอง 2 คน

จะจัดให้โดยสารรถไฟชั้นที่สาม 4 คน

ดังนั้นจะมีวิธีจัดได้

$$\binom{8}{2, 2, 4} = \frac{8!}{2! 2! 4!} = 420 \text{ วิธี}$$

ข้อ 15

จะมีวิธีจัดทั้งหมด $\frac{300!}{60! 60! 45! 45! 30! 30! 30!}$ วิธี

ข้อ 16

ในที่นี้ $n = 9, m_1 = 4, m_2 = 2, m_3 = 3$

$$\binom{9}{4, 2, 3} = \frac{9!}{4! 2! 3!} = 1260$$

ดังนั้น จะมีวิธีทอดลูกเต๋า 9 ครั้ง แล้วได้แต้มสอง 4 ครั้ง
แต้มสาม 2 ครั้ง, แต้มห้า 3 ครั้ง ได้ทั้งหมด 1260 วิธี

ข้อ 17

17.1) ข้อ 2. ${}^n P_2 = 24$

$$\frac{n!}{(n-2)!} = 24$$

$$\frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 24$$

$$n - n - 1 \cdot 2 = 0$$

$$(n - 4)(n + 3) = 0$$

$$\therefore n = 4, -3$$

เราใช้เฉพาะค่า n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ดังนั้น $n = 4$

17.2) จาก ${}^n P_2 = 72$

$$\frac{n!}{(n-2)!} = 72$$

$$\frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 72$$

$$n^2 - n - 72 = 0$$

$$(n - 9)(n + 8) = 0$$

$$\therefore n = 9, -8$$

เราใช้เฉพาะค่า n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ดังนั้น $n = 9$

17.3) จาก ${}^{42}P_2 = {}^nP_4$

$$\frac{42 \cdot 41}{(n-2)!} = \frac{n!}{(n-4)!}$$

$$\frac{42 \cdot 41}{n!} = \frac{(n-2)!}{(n-4)!}$$

$$42 = \frac{(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!}$$

$$\therefore n^2 - 5n - 36 = 0$$

$$(n - 9)(n + 4) = 0$$

$$\therefore n = 9, -5$$

เราใช้เฉพาะค่า n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ดังนั้น $n = 9$

17.4) จาก ${}^{2n}P_2 = 2 \cdot {}^nP_{+50}$

$$\frac{(2n)!}{(2n-2)!} = \frac{2n!}{(n-2)!} + 50$$

$$\frac{(2n)(2n-1)(2n-2)!}{(2n-2)!} = \frac{2n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} + 50$$

$$4n^2 - 2n = 2n^2 - 2n + 50$$

$$2n^2 = 50$$

$$n^2 = 25$$

$$\therefore n = \pm 5$$

ใช้เฉพาะค่า n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ดังนั้น $n = 5$

ข้อ 18

จะมีวิธีจัดคน 7 คนเข้านั่งประชุมโต๊ะกลมได้

$$(7 - 1)! = 6! = 720 \text{ วิธี}$$

ข้อ 19

จะมีวิธีจัดเด็ก 8 คน เข้านั่งรับประทานอาหารรอบโต๊ะกลมได้

$$(8 - 1)! = 7! = 5040 \text{ วิธี}$$

ข้อ 20

มีคน 8 คน นำมาจัดแปรลำดับแบบวงกลมโดยให้นาย ก. กับนาย ข. อยู่ติดกันเสมอ จึงคิดเสียว่ามีคน 7 คน ซึ่งจัดได้ $(7 - 1)! = 6!$ แต่ทว่า นาย ก. กับนาย ข. คู่นี้ยังสามารถนั่งสลับกันได้อีก 2 วิธี

ดังนั้นมีคน 8 คน นำมาจัดแปรลำดับแบบวงกลมโดยให้นาย ก. กับนาย ข. อยู่ติดกันเสมอ ได้ทั้งหมด $2 \times 6! = 1440$ วิธี

เฉลยแบบฝึกหัด 6.4

ข้อ 1

$$1.1) \quad {}^{10}C_7 = \frac{10!}{7!(10-7)!} = \frac{10!}{7!3!} = 120$$

$$1.2) \quad {}^{10}C_3 = \frac{10!}{3!(10-3)!} = \frac{10!}{3!7!} = 120$$

$$1.3) \quad {}^{20}C_{18} = \frac{20!}{18!2!} = 190$$

$$1.4) \quad {}^{10}C_{10} = \frac{10!}{10!(10-10)!} = \frac{10!}{10!0!} = 1$$

$$1.5) \quad {}^nC_n = \frac{n!}{n!(n-n)!} = \frac{n!}{n!0!} = 1$$

ข้อ 2 $n = 6, r = 2$

$$\therefore {}^6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = 15$$

ดังนั้นจะมีวิธีจัดคน 6 คน ออกเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 2 คนได้ 15 วิธีต่าง ๆ กัน

ข้อ 3

จะมีวิธีเลือกชาย 3 คน จากผู้ชายทั้งหมด 8 คนได้ 8C_3 วิธี
 จะมีวิธีเลือกหญิง 2 คน จากผู้หญิงทั้งหมด 5 คนได้ 5C_2 วิธี
 ดังนั้น จะมีวิธีเลือกคณะกรรมการชุดหนึ่งซึ่งประกอบด้วยชาย 3 คน และ
 หญิง 2 คน จากผู้ชายทั้งหมด 8 คน ผู้หญิงทั้งหมด 5 คนได้

$$\begin{aligned} {}^8C_3 \cdot {}^5C_2 &= \frac{8!}{3!(8-3)!} \cdot \frac{5!}{2!(5-2)!} \\ &= \frac{8!}{3!5!} \cdot \frac{5!}{2!3!} = 560 \text{ วิธี} \end{aligned}$$

ข้อ 4

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 3 คน จากนักเรียน 6 คนได้ 6C_3 วิธี

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 4 คน จากนักเรียน 6 คนได้ 6C_4 วิธี

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 5 คน จากนักเรียน 6 คนได้ 6C_5 วิธี

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 6 คน จากนักเรียน 6 คนได้ 6C_6 วิธี

ดังนั้น จะมีวิธีเลือกนักเรียน 3 คน หรือมากกว่านั้น จากนักเรียนทั้งหมด

$$\begin{aligned} 6 \text{ คนได้ } & {}^6C_3 + {}^6C_4 + {}^6C_5 + {}^6C_6 = 20 + 15 + 6 + 1 \\ & = 42 \text{ วิธี} \end{aligned}$$

ข้อ 5

5.1) จะมีวิธีเชิญเพื่อนมา 5 คน จากเพื่อนทั้งหมด 8 คนได้ 8C_5 และ

$${}^8C_5 = \frac{8!}{5!3!} = 56 \text{ วิธี}$$

5.2) มีคนที่แต่งงานแล้ว 2 คน และต้องเชิญมาด้วย จึงเหลือเชิญเพื่อนอื่น ๆ อีก 4 คน จากเพื่อนที่เหลือ 6 คน

ดังนั้นจะมีวิธีเชิญเพื่อนมา 6 คน จากเพื่อน 8 คน ซึ่งมีคนแต่งงานแล้ว 2 คน

จะต้องเชิญมาด้วย จึงมีวิธีเชิญได้ ${}^2P_2 \cdot {}^6P_4 = 1 \times 15 = 15$ วิธี

ข้อ 6 มีข้อสอบ 10 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ

6.1) จะมีวิธีเลือกทำข้อสอบ 5 ข้อ จากข้อสอบ 10 ข้อได้ ${}^{10}C_5$ และ

$${}^{10}C_5 = \frac{10!}{5!5!} = 252 \text{ วิธี}$$

6.2) ถ้าต้องตอบ 2 ข้อแรก

$$\text{จะมีวิธีเลือกได้ทั้งหมด } {}^8C_3 = \frac{8!}{3!5!} = 56 \text{ วิธี}$$

6.3) ถ้าต้องตอบ 2 คำถามจาก 5 คำถามแรก (นั่นคือ จะต้องตอบอีก 3 คำถาม จาก 5 คำถามหลัง)

$$\begin{aligned}\text{จะมีวิธีเลือกตอบได้ทั้งหมด } {}^5C_2 \cdot {}^5C_3 &= \frac{5!}{2! 3!} \cdot \frac{5!}{3! 2!} \\ &= 100 \text{ วิธี}\end{aligned}$$

6.4) จะต้องตอบอย่างน้อย 4 คำถาม จาก 5 คำถามแรก

จะมีวิธีตอบ 4 คำถามจาก 5 คำถามแรกได้ ${}^5C_4 \cdot {}^5C_1$
(คือต้องตอบอีก 1 คำถามจาก 5 คำถามหลัง)

$$= \frac{5!}{4! 1!} \cdot \frac{5!}{1! 4!} = 25 \text{ วิธี}$$

และจะมีวิธีตอบ 5 คำถามจาก 5 คำถามแรก (คือไม่ตอบ 5 คำถามหลัง)

$$\text{ได้ } {}^5C_5 \cdot {}^5C_0 = \frac{5!}{5! 0!} \cdot \frac{5!}{0! 5!} = 1 \text{ วิธี}$$

ดังนั้น จะมีวิธีตอบอย่างน้อย 4 คำถาม จาก 5 คำถามแรกได้ทั้งหมด

$$25 + 1 = 26 \text{ วิธี}$$

ข้อ 7

มีจุดทั้งหมด 6 จุด โดยไม่มีจุด 3 จุดใด ๆ อยู่ในเส้นตรงเดียวกัน

7.1) จะมีวิธีลากเส้นเชื่อมจุด 2 จุดได้ ${}^6C_2 = \frac{6!}{2!4!} = 15$ เส้น

7.2) จะมีสามเหลี่ยมได้ทั้งหมด ${}^6C_3 = \frac{6!}{3!3!} = 20$ รูป

7.3) จะมีสี่เหลี่ยมได้ทั้งหมด ${}^6C_4 = \frac{6!}{4!2!} = 15$ วิธี

ข้อ 8

จะมีวิธีเลือกซื้อเสื้อได้ทั้งหมด ${}^6C_4 = \frac{6!}{4!2!} = 15$ วิธี

ข้อ 9

จะมีวิธีจัดนักฟุตบอลลงแข่งขันได้ ${}^{15}C_{11} = \frac{15!}{11!4!} = 1365$ วิธี

ข้อ 10

ในกล่องมีบอลทั้งหมด 9 ลูก

เป็นสีแดง 4 ลูก, สีดำ 3 ลูก, สีขาว 2 ลูก

หยิบออกมาครั้งละ 2 ลูก

10.1) จะมีวิธีหยิบได้บอลสีแดงทั้ง 2 ลูกได้ ${}^4C_2 \cdot {}^3C_0 \cdot {}^2C_0$

$$= \frac{4!}{2!2!} \cdot \frac{3!}{0!3!} \cdot \frac{2!}{0!2!}$$

$$= 6 \text{ วิธี}$$

หมายเหตุ

4C_2 หมายถึง มีบอลแดง 4 ลูก หยิบมา 2 ลูก

3C_0 หมายถึง มีบอลดำ 3 ลูก หยิบมา 0 ลูก คือไม่หยิบมาเลย

2C_0 หมายถึง มีบอลขาว 2 ลูก ไม่หยิบมาเลย

10.2) จะมีวิธีหยิบได้บอลสีดำทั้ง 2 ลูกได้ ${}^4C_0 \cdot {}^3C_2 \cdot {}^2C_0$

$$= \frac{4!}{0! 4!} \cdot \frac{3!}{2! 1!} \cdot \frac{2!}{0! 2!}$$
$$= 1 \times 3 \times 1 = 3 \text{ วิธี}$$

10.3) จะมีวิธีหยิบได้บอลสีแดง 1 ลูก สีดำ 1 ลูกได้ ${}^4C_1 \cdot {}^3C_1 \cdot {}^2C_0$

$$= 4 \times 3 \times 1 = 12 \text{ วิธี}$$

10.4) จะมีวิธีหยิบได้บอลสีแดง 1 ลูก, สีขาว 1 ลูกได้ ${}^4C_1 \cdot {}^3C_0 \cdot {}^2C_1$

$$= 4 \times 1 \times 2 = 8 \text{ วิธี}$$

10.5) จะมีวิธีหยิบได้บอลดำ 1 ลูก, ขาว 1 ลูกได้ ${}^4C_0 \cdot {}^3C_1 \cdot {}^2C_1$

$$= 1 \times 3 \times 2 = 6 \text{ วิธี}$$

10.6) หยิบได้บอลแดง 1 ลูก อาจแยกเป็น

หยิบได้บอลแดง 1 ลูกกับดำ 1 ลูก หรือ หยิบได้บอลแดง 1 ลูกกับขาว 1 ลูก

ดังนั้นวิธีที่จะหยิบได้บอลแดง 1 ลูกเป็น ${}^4C_1 \cdot {}^3C_1 \cdot {}^2C_0 + {}^4C_1 \cdot {}^3C_0 \cdot {}^2C_1$

$$= (4 \times 3 \times 1) + (4 \times 1 \times 2) = 20 \text{ วิธี}$$

10.7) ได้บอลแดงอย่างน้อย 1 ลูก คืออาจได้บอลแดง 1 ลูกเท่านั้น กับได้บอลแดง
ทั้ง 2 ลูก จากผลในข้อ 10.6) กับข้อ 10.1) จะได้ว่า

จะมีวิธีหยิบได้บอลแดงอย่างน้อย 1 ลูกได้ $20 + 6 = 26$ วิธี

ข้อ 11

จากเซต A เป็นเซตที่มีอีลีเมนต์ 6 อีลีเมนต์

11.1) ดังนั้น สับเซตของ A ที่มีอีลีเมนต์เซตละ 1 อีลีเมนต์จะมี ${}^6C_1 = \frac{6!}{1! 5!} = 6$ เซต

11.2) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีอีลีเมนต์เซตละ 2 อีลีเมนต์จะมี ${}^6C_2 = \frac{6!}{2! 4!} = 15$ เซต

11.3) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีอีลีเมนต์เซตละ 4 อีลีเมนต์จะมี ${}^6C_4 = \frac{6!}{4! 2!} = 15$ เซต

11.4) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีอีลีเมนต์เซตละ 5 อีลีเมนต์จะมี ${}^6C_5 = \frac{6!}{5! 1!} = 6$ เซต

11.5) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีอีลีเมนต์เซตละ 6 อีลีเมนต์จะมี ${}^nC_6 = \frac{6!}{6!0!} = 1$ เซต

ข้อ 12

• **12.1)** จาก ${}^nC_4 = {}^nC_2$

$$\frac{n!}{4!(n-4)!} = \frac{n!}{2!(n-2)!}$$

$$\frac{(n-2)!}{(n-4)!} = \frac{4!n!}{2!n!}$$

$$\frac{(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!} = 12$$

$$n^2 - 5n - 6 = 0$$

$$(n-6)(n+1) = 0$$

$$\therefore n = 6, -1$$

$$\text{นั่นคือ } n = 6$$

12.2) $n = 12$

12.3) จาก ${}^{n+1}P_3 = {}^nP_4$

$$\frac{(n+1)!}{(n+1-3)!} = \frac{n!}{(n-4)!}$$

$$\frac{(n+1)(n)(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!}$$

$$n^3 - n = n^4 - 6n^3 + 11n^2 - 6n$$

$$n^4 - 7n^3 + 11n^2 - 5n = 0$$

$$n(n^3 - 7n^2 + 11n - 5) = 0$$

$$n(n-1)(n^2 - 6n + 5) = 0$$

$$n(n-1)(n-5)(n-1) = 0$$

$$\therefore n = 0, 1, 5$$

จากสูตร $P_r, r \leq n$

ดังนั้นค่า n ที่มากกว่า หรือ เท่ากับ r ก็คือ 5 ค่าเดียว

นั่นคือ $n = 5$

$$12.4) n = 20$$

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 7

ข้อ 1

$$\begin{aligned}
 1.1) \quad (3a + 2b)^4 &= {}^4C_0 (3a)^{4-0} (2b)^0 + {}^4C_1 (3a)^{4-1} (2b) \\
 &\quad + {}^4C_2 (3a)^{4-2} (2b)^2 + {}^4C_3 (3a)^{4-3} (2b)^3 \\
 &\quad + {}^4C_4 (3a)^{4-4} (2b)^4 \\
 &= \frac{4!}{0! 4!} (81a^4) + \frac{4!}{1! 3!} (27a^3) (2b) + \frac{4!}{2! 2!} \\
 &\quad (9a^2) (4b^2) + \frac{4!}{3! 1!} (3a) (8b^3) + \frac{4!}{4! 0!} (16b^4)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore (3a + 2b)^4 &= 81a^4 + 216a^3b + 216a^2b^2 + 96ab^3 + 16b^4 \\
 1.2) \quad \left(\frac{a}{2} - b\right)^5 &= \frac{a^5}{32} - \frac{5a^4b}{16} + \frac{5}{4}a^3b^2 - \frac{5}{2}a^2b^3 + \frac{5}{2}ab^4 - b^5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.3) \quad (a^2 - 2)^4 &= {}^4C_0 (a^2)^{4-0} (-2)^0 + {}^4C_1 (a^2)^{4-1} (-2)^1 + {}^4C_2 (a^2)^{4-2} \\
 &\quad (-2)^2 + {}^4C_3 (a^2)^{4-3} (-2)^3 + {}^4C_4 (a^2)^{4-4} (-2)^4 \\
 &= \frac{4!}{0! 4!} (a^8) + \frac{4!}{1! 3!} (a^6) (-2) + \frac{4!}{2! 2!} (a^4) (4) \\
 &\quad + \frac{4!}{3! 1!} (a^2) (-8) + \frac{4!}{4! 0!} (16)
 \end{aligned}$$

$$\therefore (a^2 - 2)^4 = a^8 - 8a^6 + 24a^4 - 32a^2 + 16$$

$$\begin{aligned}
1.4) \quad \left(a + \frac{2}{a}\right)^3 &= {}^3C_0 (a)^{3-0} \left(\frac{2}{a}\right)^0 + {}^3C_1 (a)^{3-1} \left(\frac{2}{a}\right)^1 \\
&\quad + {}^3C_2 (a)^{3-2} \left(\frac{2}{a}\right)^2 + {}^3C_3 (a)^{3-3} \left(\frac{2}{a}\right)^3 \\
&= \frac{3!}{0! 3!} (a^3) + \frac{3!}{1! 2!} (a^2) \left(\frac{2}{a}\right) + \frac{3!}{2! 1!} (a) \left(\frac{4}{a^2}\right) \\
&\quad + \frac{3!}{3! 0!} \left(\frac{8}{a^3}\right)
\end{aligned}$$

$$\therefore \left(a + \frac{2}{a}\right)^3 = a^3 + 6a + \frac{12}{a} + \frac{8}{a^3}$$

ข้อ 2

จาก $(x - 3)^8$

$$\begin{aligned}
\therefore \text{เทอมที่ไม่มี } x \text{ รวมอยู่เลยคือ } {}^8C_8 (x)^{8-8} (-3)^8 &= \frac{8!}{8! 0!} x^0 (-3)^8 \\
&= 6561
\end{aligned}$$

ข้อ 3 จาก $(a - b)^9$

เทอมที่มี $a^4 b^5$ อยู่ด้วยคือ ${}^9C_5 (a)^{9-5} (-b)^5$

$$\begin{aligned}
&= \frac{9!}{5! 4!} (a^4) (-b^5) \\
&= -126 a^4 b^5
\end{aligned}$$

ข้อ 4 จาก $(1.02)^5$

$$\begin{aligned}
\therefore (1 + 0.02)^5 &= {}^5C_0 (1)^{5-0} (0.02)^0 + {}^5C_1 (1)^{5-1} (0.02)^1 \\
&\quad + {}^5C_2 (1)^{5-2} (0.02)^2 + {}^5C_3 (1)^{5-3} (0.02)^3 + \dots \\
&= \frac{5!}{0! 5!} + \frac{5!}{1! 4!} (0.02) + \frac{5!}{2! 3!} (0.004) \\
&= \frac{5!}{3! 2!} (0.00002) + \dots \\
&= 1 + 0.10 + 0.004 + 0.00002 + \dots \\
\therefore (1.02)^5 &= 1.10402
\end{aligned}$$

ข้อ 5 จาก $(x - 3y)^7$
 เทอมทั่วไปของการกระจาย $(x - 3y)^7$ คือ ${}^7C_k(x)^{7-k}(-3y)^k$
 เทียบกับเทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ x^4y^3
 จะได้ว่า k คือกำลังของ y นั้นเท่ากับ 3
 แทนค่าเทอมทั่วไปจะได้ ${}^7C_3 x^{7-3}(-3y)^3$

$$= \frac{7!}{3!4!}(x)^4(-27y^3)$$

$$= -945 x^4y^3$$

 ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ x^4y^3 คือ -945

ข้อ 6 จาก $(\frac{a}{2} - b)^5$
 เทอมทั่วไปคือ ${}^5C_k(\frac{a}{2})^{5-k}(-b)^k$
 เราต้องการหาสัมประสิทธิ์ของเทอม a^3b^2
 ดังนั้น $k = 2$

$$\therefore {}^5C_2(2x^3)^{5-2}(-2y^2)^2 = \frac{5!}{2!3!}(2x^3)^3(-2y^2)^2$$

$$= (10)(8x^9)(4y^4)$$

$$= 320 x^9y^4$$

 ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ x^9y^4 = 320

ข้อ 7 สัมประสิทธิ์ของ b^7 คือ 960

ข้อ 8 สัมประสิทธิ์ของ x^9y^4 คือ 320

ข้อ 9 จาก $(x^3 - 2)^5$
 เทอมทั่วไปคือ ${}^5C_k(x^3)^{5-k}(-2)^k = {}^5C_k x^{15-3k}(-2)^k$
 เทียบกับเทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ x^6
 ดังนั้น $15 - 3k = 6$

$$\therefore 3k = 9$$

$$\therefore k = 3$$

แทนค่า k ในเทอมทั่วไปได้

$$\begin{aligned} {}^5C_3 (x^3)^{5-3} (-2)^3 &= \frac{5!}{3! 2!} x^6 (-8) \\ &= -80 x^6 \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ x^6 คือ -80

ข้อ 10 จาก $(2a - b + c + 3d)^6$
เทอมทั่วไปคือ $\frac{6!}{k_1! k_2! k_3! k_4!} (2a)^{k_1} (-b)^{k_2} (c)^{k_3} (3d)^{k_4}$

10.1) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ a^6

ดังนั้น $k_1 = 6, k_2 = k_3 = k_4 = 0$

$$\frac{6!}{6! 0! 0! 0!} (2a)^6 (-b)^0 (c)^0 (3d)^0 = 64 a^6$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ a^6 คือ 64

10.2) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ a^2b^4

ดังนั้น $k_1 = 2, k_2 = 4, k_3 = k_4 = 0$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{6!}{2! 4! 0! 0!} (2a)^2 (-b)^4 (c)^0 (3d)^0 &= 15 (4a^2) (b^4) \\ &= 60 a^2b^4 \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ a^2b^4 คือ 60

10.3) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ ab^4c

ดังนั้น $k_1 = 1, k_2 = 4, k_3 = 1, k_4 = 0$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{6!}{1! 4! 1! 0!} (2a) (-b)^4 (c) (3d)^0 &= (30) (2a) (b^4) (c) \\ &= 60 ab^4c \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ ab^4c คือ 60

10.4) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ a^2bc^2d

ดังนั้น $k_1 = 2, k_2 = 1, k_3 = 2, k_4 = 1$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{6!}{2! 1! 2! 1!} (2a)^2 (-b) (c)^2 (3d) &= (180) (4a^2) (-b) (c^2) (3d) \\ &= -2160 a^2bc^2d \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ a^2bc^2d คือ -2160

ข้อ ii จาก $(3x + 2y - 3z)^8$
 เทอมทั่วไปคือ $\frac{8!}{k_1! k_2! k_3! k_4!} (3)^{k_1} (-x)^{k_2} (2y)^{k_3} (-3z)^{k_4}$

11.1) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ x^6y^2

ดังนั้น $k_1 = 0, k_2 = 6, k_3 = 2, k_4 = 0$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{8!}{0! 6! 2! 0!} (3)^0 (-x)^6 (2y)^2 (-3z)^0 &= (28) (x^6) (4y^2) \\ &= 112 x^6y^2 \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ x^6y^2 คือ 112

11.2) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ x^3y^2z

ดังนั้น $k_2 = 3, k_3 = 2, k_4 = 1$

แต่ $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 8 \quad \therefore k_1 + 6 = 8$ จะได้ว่า $k_1 = 2$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{8!}{2! 3! 2! 1!} (3)^2 (-x)^3 (2y)^2 (-3z) &= (1680) (9) (-x^3) (4y^2) (-3z) \\ &= 181,440 x^3y^2z \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ x^3y^2z คือ 181,440

11.3) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือเทอมที่ไม่มี x, y, z อยู่ด้วยเลย

ดังนั้น $k_1 = 8, k_2 = k_3 = k_4 = 0$

$$\therefore \frac{8!}{8! 0! 0! 0!} (3)^8 (-x)^0 (2y)^0 (-3z)^0 = 6561$$

ดังนั้น เทอมที่ไม่มี x, y, z อยู่ด้วยเลย คือ 6561

ข้อ 12

จาก $(a - 2b + 3c)^{10}$

เทอมทั่วไปคือ $\frac{10!}{k_1! k_2! k_3!} a^{k_1} (-2b)^{k_2} (3c)^{k_3}$

เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ $a^5 b^4 c$

ดังนั้น $k_1 = 5, k_2 = 4, k_3 = 1$

$$\therefore \frac{10!}{5! 4! 1!} (a)^5 (-2b)^4 (3c) = (1260) (a^5) (16b^4) (3c)$$

$$= 60,480 a^5 b^4 c$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ $a^5 b^4 c$ คือ 60,480

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 8

ข้อ 1 จาก $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$

พิสูจน์

1) ให้ $n = 1$

$$\therefore 2(1) - 1 = 1^2 = 1$$

แสดงว่า $n = 1$ เป็นจริง

2) จากการยอมรับว่า $n = k$ เป็นจริง แล้ว จะต้องพิสูจน์ให้ได้ว่า

$n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

จากการยอมรับว่า $n = k$ เป็นจริง จะได้ว่า

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2k - 1) = k^2$$

เอา $2(k + 1) - 1$ (คือ $2k + 1$) บวกเข้าทั้งสองข้าง

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2k - 1) + (2k + 1) = k^2 + 2k + 1 \\ = (k + 1)^2$$

จะเห็นว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

$\therefore 1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$ เป็นจริงทุกค่าของ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ข้อ 2 จาก $2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

พิสูจน์

ให้ $n = 1$

$$\therefore 2(1) = 2 = 1(1 + 1) \text{ จริง}$$

ดังนั้น $n = 1$ เป็นจริง

ถ้าเรายอมรับว่า $n = k$ เป็นจริงแล้ว จะต้องแสดงให้ได้ว่า เมื่อ $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

จากการยอมรับว่า $n = k$ เป็นจริง จะได้ว่า

$$2 + 4 + 6 + \dots + 2k = k(k + 1)$$

เอา $2(k + 1)$ บวกเข้าทั้งสองข้าง

$$\begin{aligned} \therefore 2 + 4 + 6 + \dots + 2k + 2(k + 1) &= k(k + 1) + 2(k + 1) \\ &= (k + 1)(k + 2) \\ &= \mathbf{(k + 1)((k + 1) + 1)} \end{aligned}$$

จะเห็นว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

ดังนั้น $2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n(n + 1)$

เป็นจริงทุกค่าของ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ข้อ 3 จาก $3 + 6 + 9 + \dots + 3n = \frac{3n(n + 1)}{2}$

พิสูจน์

ให้ $n = 1$

$$\therefore 3(1) = \frac{3(1)(1 + 1)}{2}$$

$\therefore n = 1$ เป็นจริง

ถ้ายอมรับว่า $n = k$ เป็นจริงแล้ว จะต้องแสดงให้ได้ว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

จากการยอมรับว่า $n = k$ เป็นจริง

$$\therefore 3 + 6 + 9 + \dots + 3k = \frac{3k(k + 1)}{2}$$

$$\begin{aligned}
&\therefore \text{เอา } 3(k+1) \text{ บวกเข้าทั้ง 2 ข้าง} \\
3 + 6 + 9 + \dots + 3k + 3(k+1) &= \frac{3k(k+1)}{2} + 3(k+1) \\
&= \frac{3k(k+1) + 6(k+1)}{2} \\
&= \frac{(k+1)(3k+6)}{2} \\
&= \frac{(k+1)(3)(k+2)}{2} \\
&= \frac{3(k+1)((k+1)+1)}{2}
\end{aligned}$$

จะเห็นได้ว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

$$\text{นั่นคือ } 3 + 6 + 9 + \dots + 3n = \frac{3n(n+1)}{2}$$

เป็นจริงทุกค่าของ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ข้อ 4 จาก $4 + 8 + 12 + \dots + 4n = 2n(n+1)$

พิสูจน์ ให้ $n = 1$

$$\therefore 4(1) = 2(1)(1+1) \text{ จริง}$$

$$\therefore n = 1 \text{ เป็นจริง}$$

ถ้าเรายอมรับว่า $n = k$ เป็นจริงแล้ว จะต้องแสดงให้เห็นได้ว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

จากการยอมรับว่า $n = k$ เป็นจริง เราได้

$$4 + 8 + 12 + \dots + 4k = 2k(k+1)$$

เอา $4(k+1)$ บวกเข้าทั้ง 2 ข้าง

$$\begin{aligned}
\therefore 4 + 8 + 12 + \dots + 4k + 4(k+1) &= 2k(k+1) + 4(k+1) \\
&= 2(k+1)(k+2) \\
&= 2(k+1)((k+1)+1)
\end{aligned}$$

จะเห็นได้ว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

ดังนั้น $4 + 8 + 12 + \dots + 4n = 2n(n+1)$ เป็นจริงทุกค่าของ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ข้อ 5 จาก $5 + 10 + 15 + \dots + 5n = \frac{5n(n+1)}{2}$

พิสูจน์ ให้ $n = 1$

$$\therefore 5(1) = \frac{5(1)(1+1)}{2} \text{ จริง}$$

$\therefore n = 1$ เป็นจริง

ถ้าให้ $n = k$ เราได้

$$5 + 10 + 15 + \dots + 5k = \frac{5k(k+1)}{2}$$

เอา $5(k+1)$ บวกเข้าทั้ง 2 ข้าง

$$\begin{aligned} \therefore 5 + 10 + 15 + \dots + 5k + 5(k+1) &= \frac{5k(k+1)}{2} + 5(k+1) \\ &= \frac{5k(k+1) + 10(k+1)}{2} \\ &= \frac{5(k+1)(k+2)}{2} \\ &= \frac{5(k+1)((k+1)+1)}{2} \end{aligned}$$

จะเห็นว่า $n = k + 1$ เป็นจริง

ดังนั้น $5 + 10 + 15 + \dots + 5n = \frac{5n(n+1)}{2}$ เป็นจริงทุกค่าของ n ที่เป็นจำนวน

เต็มบวก

ข้อ 6 ให้นักศึกษาทดลองพิสูจน์เอง (พิสูจน์ข้อเดียวกับข้ออื่น ๆ)

ข้อ 7 จาก $5^n \geq 1 + 4n$

ให้ $n = 1$

$$\therefore 5^1 \geq 1 + 4(1) \text{ จริง}$$

$\therefore n = 1$ เป็นจริง

ถ้ายอมรับว่า $n = k$ เป็นจริงแล้ว จะต้องแสดงให้ได้ว่า $n = k + 1$

เป็นจริงด้วย

จากการยอมรับว่า $n = k$ เป็นจริง

$$\therefore 5^k \geq 1 + 4k$$

เอา 5 คูณทั้ง 2 ข้าง

$$\therefore 5^k \cdot 5 \geq (1 + 4k) \cdot 5$$

$$5^{k+1} \geq 5 + 20k$$

แต่ $5 + 20k \geq 5 + 4k$ แน่ ๆ ($\because k$ เป็นจำนวนเต็มบวก)

$$\text{ดังนั้น } 5^{k+1} \geq 5 + 4k$$

$$\text{นั่นคือ } 5^{k+1} \geq 1 + 4(k+1)$$

จะเห็นว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

$\therefore 5^n \geq 1 + 4n$ เป็นจริงทุกค่าของ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ข้อ 8 จาก $3^n \geq 1 + 2n$

$$\text{ให้ } n = 1$$

$$\therefore 3^1 \geq 1 + 2(1) \text{ จริง}$$

นั่นคือ $n = 1$ เป็นจริง

ให้ $n = k$ ดังนั้นเราจะได้ว่า

$$3^k \geq 1 + 2k$$

เอา 3 คูณทั้ง 2 ข้าง

$$3^k \cdot 3 \geq (1 + 2k) \cdot 3$$

$$3^{k+1} \geq 3 + 6k$$

แต่ $3 + 6k \geq 3 + 2k$ แน่ ๆ

$$\text{ดังนั้น } 3^{k+1} \geq 3 + 2k$$

$$\text{นั่นคือ } 3^{k+1} \geq 1 + 2(k+1)$$

จะเห็นได้ว่า $n = k + 1$ เป็นจริงด้วย

ดังนั้น $3^n \geq 1 + 2n$ เป็นจริงทุกค่าของ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก