

เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะ 6.1

ข้อ 1

นักศึกษาวิธีเลือกประตูเพื่อเดินเข้าตึก NB.3A ได้ 4 วิธี หลังจากเข้าไป  
ในตึก NB.3A แล้ว จะมีวิธีเลือกประตูเพื่อเข้าไป NB.3B ได้อีก 2 วิธี  
ดังนั้น นักศึกษาจะมีวิธีเข้าตึก NB.3B โดยผ่าน NB.3A ได้  $4 \times 2$   
 $= 8$  วิธี

ข้อ 2

วิธีเลือกเดินทางจากกรุงเทพ ฯ ไปยังอยุธยาได้ 4 วิธี  
จากอยุธยา เดินทางต่อไปยังสระบุรี ได้ 2 วิธี

จากสระบุรี เดินทางต่อไปยังนครสวรรค์ ได้ 3 วิธี  
จากนครสวรรค์ เดินทางต่อไปยังตาก ได้ 5 วิธี  
จากตาก เดินทางต่อไปยัง เชียงใหม่ ได้ 1 วิธี

ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเดินทางจากกรุงเทพ ฯ ไปยังเชียงใหม่ ได้ทั้งหมด

$$4 \times 2 \times 3 \times 5 \times 1 = 120 \text{ วิธี}$$

ข้อ 8

ขาเข้ามีวิธีเลือก ประตูเข้าได้ 2 วิธี

ขาออกมีวิธีเลือก ประตูออกได้ 1 วิธี (เพราะใช้ประตูเดิมไม่ได้)

ดังนั้น จะมีวิธีเข้าและออกจากห้องนี้ได้ทั้งหมด  $2 \times 1 = 2$  วิธี

ข้อ 4

นักศึกษาจะมีวิธีเลือกกางเกง (ซึ่งมีอยู่ 4 ตัว) ได้ทั้งหมด 4 วิธี

หลังจากเลือกกางเกงแต่ละตัวแล้ว จะมีวิธีเลือกเสื้อ (ซึ่งมีอยู่ 7 ตัว) ได้อีก 7 วิธี

ดังนั้น นักศึกษาผู้นี้จะมีวิธีเลือกเสื้อและกางเกงเป็นชุดต่าง ๆ กันได้

ทั้งหมด  $4 \times 7 = 28$  วิธี (ชุด)

ข้อ 5

นักศึกษาจะมีวิธีเลือกตอบ ข้อสอบข้อที่ 1 ได้ 2 วิธี (คือ ถูก กับ ผิด)

หลังจากเลือกตอบข้อ 1 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 2 ได้อีก 2 วิธี

หลังจากเลือกตอบข้อ 2 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 3 ได้อีก 2 วิธี

หลังจากเลือกตอบข้อ 3 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 4 ได้อีก 2 วิธี

หลังจากเลือกตอบข้อ 4 แล้ว จะมีวิธีเลือกตอบข้อที่ 5 ได้อีก 2 วิธี

ดังนั้น นักศึกษาจะมีวิธีเลือกตอบข้อสอบ ทั้ง 5 ข้อนั้น ได้ต่าง ๆ กันทั้งหมด

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32 \text{ วิธี}$$

ข้อ 6

ต้องใช้รองเท้าทั้งหมด  $6 \times 2 \times 10 = 120$  คู่

ข้อ 7

ในการทอดลูกเต๋า 2 ลูก พร้อม ๆ กัน จะมีวิธีได้ผลต่าง ๆ ทั้งหมดเป็น  $6 \times 6 = 36$  วิธี คือ

( ให้  $(x,y)$  แทนว่าลูกเต๋าลูกแรกออกแต้ม  $x$  ลูกเต๋าลูกที่สองออกแต้ม  $y$  )

- คือ (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6)
- (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6)
- (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6)
- (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6)
- (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6)
- (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)

ข้อ 8

สมมุติให้หมายเลขทั้ง 7 ตัว โดยขึ้นต้นด้วย 377 คือ  $377x_1x_2x_3x_4$

สำหรับเลขที่เราจะเลือกแทน  $x_1, x_2, x_3, x_4$  นั้น ก็คือเลข 0 ถึง 9 (รวม 10 ตัว)

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_1$  จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ กัน

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_2$  จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ กัน

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_3$  จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ กัน

เรามีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_4$  จากเลข 0 ถึง 9 ได้ทั้งหมด 10 วิธีต่าง ๆ กัน  
ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_1 x_2 x_3 x_4$  ได้ทั้งหมด =  $10 \times 10 \times 10 \times 10$   
= 10,000 วิธี

นั่นคือ จะมีหมายเลขโทรศัพท์ ซึ่งประกอบด้วยเลข 7 ตัว โดยสามตัวแรก  
เป็น 377 ทั้งหมด 10,000 หมายเลข

**ข้อ 9**

สมมุติ เลขหลักสิบนั้นคือ  $x_1 x_2$

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_1$  จากเลขที่กำหนดมาให้ 4 ตัวได้ 4 วิธีต่าง ๆ กัน

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_2$  จากเลขที่เหลืออีก 3 ตัวได้ 3 วิธีต่าง ๆ กัน

ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเลขได้ทั้งหมด  $4 \times 3 = 12$  วิธี

นั่นคือ จะมีเลขหลักสิบ ที่ประกอบด้วยเลข 3, 4, 5, 6 โดยไม่ใช้เลขซ้ำกันเลย  
ได้ทั้งหมด 12 จำนวน

(ลองเขียนดูจะเห็นว่า มีจำนวน 34, 35, 36, 45, 46, 56, 43, 53, 63, 54,  
64, 65, รวม 12 จำนวน)

**ข้อ 10**

สมมุติ เลขหลักร้อย คือ  $x_1 x_2 x_3$

มีข้อนำสังเกตว่า เลขหลักร้อยที่เขียนเป็น  $x_1 x_2 x_3$  นั้น  $x_1$  จะเป็นเลข 0  
ไม่ได้ เพราะถ้า  $x_1$  เป็น 0 แล้ว จะไม่ใช่เลขหลักร้อย (จะเป็นหลักสิบ)

ดังนั้น จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_1$  จากเลขที่กำหนดมาให้ 5 ตัว ได้ 4  
วิธีต่าง ๆ กัน (ไม่เลือก 0 )

เราจะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_2$  จากเลขที่เหลืออีก 4 ตัวได้ 4 วิธีต่าง ๆ กัน

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_3$  จากเลขที่เหลืออีก 3 ตัวได้ 3 วิธีต่าง ๆ กัน

ดังนั้นจะมีวิธีเลือกเลขได้ทั้งหมด  $4 \times 4 \times 3 = 48$  วิธี

นั่นคือ จำนวนหลักร้อยที่ประกอบด้วยเลข 0,1,2,3,4 โดยไม่ใช่เลขซ้ำกันเลขได้ 48 จำนวน

ข้อ 11

เราจะมีวิธีเดินทางไปถึงจุดสิ้นสุดได้ทั้งหมด 4 วิธี คือ  
ABC, ABDE, ADBC, ADE

เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะ 6.2

ข้อ 1

$$1.1) \quad \frac{8!}{4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 1680$$

$$1.2) \quad \frac{10!}{12!} = \frac{10!}{12 \times 11 \times 10!} = \frac{1}{132}$$

$$1.3) \quad \frac{100!}{98!} = \frac{100 \times 99 \times 98!}{98!} = 9900$$

$$1.4) \quad \frac{15! \cdot 12!}{13! \cdot 10!} = \frac{15 \times 14 \times 13! \times 12 \times 11 \times 10!}{13! \times 10!} \\ = 27,720$$

$$1.5) \quad \frac{10!}{7! \cdot 2! \cdot 1!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7! \times 2 \times 1 \times 1} = 360$$

-๔๓๖-

$$1.6) \frac{5!6!}{3!4!5!} = \frac{5! \times 6 \times 5 \times 4!}{3 \times 2 \times 1 \times 4! \times 5!} = 5$$

$$1.7) \frac{n!}{(n-1)!} = \frac{n(n-1)!}{(n-1)!} = n$$

$$1.8) \frac{(n+2)!}{n!} = \frac{(n+2)(n+1)(n!)}{n!}$$

$$= (n+2)(n+1)$$

$$= n^2 + 3n + 2$$

$$1.9) \frac{(n+1)!}{(n-1)!} = \frac{(n+1)(n)(n-1)!}{(n-1)!}$$

$$= (n+1)(n)$$

$$= n^2 + n$$

$$1.10) \frac{(n+3)!}{(n+1)!} = \frac{(n+3)(n+2)(n+1)!}{(n+1)!}$$

$$= (n+3)(n+2)$$

$$= n^2 + 5n + 6$$

$$\boxed{\text{ข้อ 2}} \quad \text{จาก} \quad \frac{n!}{(n-1)!} = 6$$

$$\therefore \frac{n(n-1)!}{(n-1)!} = 6$$

$$\text{ดังนั้น} \quad n = 6$$

**ข้อ 3**

$$\text{จาก } \frac{(n+2)!}{n!} = 6$$

$$\therefore \frac{(n+2)(n+1)n!}{n!} = 6$$

$$n^2 + 3n + 2 = 6$$

$$n^2 + 3n - 4 = 0$$

$$(n+4)(n-1) = 0$$

$$\therefore n = 1, -4$$

อนึ่ง จากนิยามนั้นให้ไว้เฉพาะ เมื่อ  $n$  เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น  
ดังนั้น ค่า  $n$  ที่เป็นลบ จึงไม่ใช่  
ดังนั้นจึงได้ว่า

$$n = 1$$

**ข้อ 4**

$$\text{จาก } \frac{n!}{(n-4)!} = 42 \frac{n!}{(n-2)!}$$

$$\frac{(n-2)!}{(n-4)!} = 42 \frac{n!}{n!}$$

$$\frac{(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!} = 42$$

$$n^2 - 5n + 6 = 42$$

$$n^2 - 5n - 36 = 0$$

๔๓๘-

$$(n - 9)(n + 4) = 0$$

$$n = 9, -4$$

ใช้เฉพาะค่าที่เป็นจำนวนเต็มบวก

$$\text{ดังนั้น } n = 9$$

ข้อ 5

$$\text{จาก } 2 \frac{n!}{(n-2)!} + 50 = \frac{(2n)!}{(2n-2)!}$$

$$\frac{2n(n-(n)-(2)-2)!}{(n-2)!} + 50 = \frac{(2n)(2n-1)(2n-2)!}{(2n-2)!}$$

$$2n^2 = 2n + 50 = 4n^2 - 2n$$

$$2n^2 = 50$$

$$n^2 = 25$$

$$n = \pm 5$$

$$\text{ดังนั้น } n = 5$$

ข้อ 6

$$\text{จาก } \frac{n!}{(n-2)!} = 72$$

$$\frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 72$$

$$n^2 - n - 72 = 0$$



End-

$$(n - 9)(n + 8) = 0$$

$$\therefore n = 9, -8$$

ดังนั้น

$$n = 9$$

ข้อ 7

$$7.1) \quad 15 \times 14 \times 13 \times \dots \times 3 \times 2 \times 1 = 15 !$$

$$7.2) \quad 10 \times 9 \times 8 \times 7 = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$= \frac{10 !}{6 !}$$

$$7.3) \quad 10 \times 9 \times 8 \times 6 \times 5 \times 4 = \frac{10 ! 6 !}{7 ! 3 !}$$

$$7.4) \quad n(n - 1)(n - 2)(n - 3) = \frac{n(n - 1)(n - 2)(n - 3)(n - 4) !}{(n - 4) !}$$

$$= \frac{n !}{(n - 4) !}$$

$$7.5) \quad n(n - 1)(n - 2) \dots (n - r + 1) = \frac{n(n - 1)(n - 2) \dots (n - r + 1)(n - r) !}{(n - r) !}$$

$$= \frac{n !}{(n - r) !}$$

เลขแบบฝึกหัดเสริมทักษะ ๘.๓

**ข้อ 1**

$$1.1) \quad {}^{10}P_7 = \frac{10!}{(10-7)!} = \frac{10!}{3!} \\ = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!}$$

$$= 604,800$$

$$1.2) \quad {}^{12}P_{10} = \frac{12!}{(12-10)!} = \frac{12!}{2!} \\ = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!}$$

$$= 239,500,800$$

$$1.3) \quad {}^{100}P_2 = \frac{100!}{(100-2)!} = \frac{100 \times 99 \times 98!}{98!}$$

$$= 9900$$

$$1.4) \quad {}^5P_1 = \frac{5!}{(5-1)!} = \frac{5!}{4!} = \frac{5 \times 4!}{4!} = 5$$

$$1.5) \quad {}^5P_0 = \frac{5!}{(5-0)!} = \frac{5!}{5!} = 1$$

$$1.6) \quad \binom{6}{3,2,1} = \frac{6!}{3!2!1!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1 \times 1} = 60$$

$$\therefore 7) \binom{8}{2, 2, 2, 2} = \frac{8!}{2! 2! 2! 2!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1}$$

$$= 2520$$

**ข้อ 2**

1.1)  $n = 7, r = 3$

$$\therefore {}^7P_3 = \frac{7!}{(7-3)!} = \frac{7!}{4!} = 210$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดคน 3 คน เข้านั่งเก้าอี้ซึ่งมี 7 ตัวได้ 210 วิธีต่าง ๆ กัน

1.2)  $n = 7, r = 5$

$$\therefore {}^7P_5 = \frac{7!}{(7-5)!} = \frac{7!}{2!} = 2520$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดคน 5 คน เข้านั่งเก้าอี้ซึ่งมี 7 ตัวได้ 2520 วิธีต่าง ๆ กัน

2.3)  $n = 7, r = 7$

$$\therefore {}^7P_7 = \frac{7!}{(7-7)!} = \frac{7!}{0!} = 7! = 5040$$

นั่นคือจะมีวิธีจัดคน 7 คน เข้านั่งเก้าอี้ซึ่งมี 7 ตัวได้ 5040 วิธีต่าง ๆ กัน

**ข้อ 3**

จากคำว่า "EDUCATION" มีอักษรทั้งหมด 9 ตัว

เป็นสระ 5 ตัว กับพยัญชนะอีก 4 ตัว

3.1)  $n = 5, r = 4$

$$\therefore {}^5P_4 = \frac{5!}{(5-4)!} = \frac{5!}{1!} = 120$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัว ซึ่งเป็นสระล้วน ๆ ได้ 120 วิธี

3.2) สมมุติว่าอักษรทั้ง 4 ตัวคือ  $x_1 x_2 x_3 x_4$

เราต้องการให้  $x_1$  เป็นสระ

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้นจะมีวิธีเลือกสระจากสระ 5 ตัว มาแทน } x_1 \text{ ได้ } {}^5P_1 &= \frac{5!}{(5-1)!} \\ &= 5 \text{ วิธี} \end{aligned}$$

หลังจากนั้นจะเหลืออักษรอีก 8 ตัว ซึ่งเราจะเลือกมา 3 ตัว จะมีวิธีเลือก

$${}^8P_3 = \frac{8!}{(8-3)!} = \frac{8!}{5!} = 336$$

นั่นคือจะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัว โดยอักษรตัวแรกต้องเป็นสระ ได้

$${}^5P_1 \cdot {}^8P_3 = 5 \times 336 = 1680 \text{ วิธี}$$

3.3) ต้องขึ้นต้นด้วยอักษร D

แสดงว่า  $x_1$  ต้องเป็น D และมีวิธีเลือก  $x_1$  ได้ 1 วิธี เท่านั้น

หลังจากนั้นจะเหลืออักษรอีก 8 ตัว เราจะเลือกมา 3 ตัว จะมีวิธีเลือก

$${}^8P_3 = 336 \text{ วิธี}$$

นั่นคือ จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัว โดยตัวแรกต้องเป็นตัว D ได้

$${}^1P_1 \cdot {}^8P_3 = 336 \text{ วิธี}$$

3.4) ลงท้ายด้วยอักษร E

ในทำนองคล้ายกันกับ 3.3) จะได้ว่า จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัวโดยตัวท้ายต้องเป็น E ได้

$${}^8P_3 \cdot {}^1P_1 = 336 \text{ วิธี}$$

3.5) จะมีวิธีจัดอักษร 4 ตัวโดยขึ้นต้นด้วย ตัว D และลงท้ายด้วย E ได้

$${}^1P_1 \cdot {}^7P_2 \cdot {}^1P_1 = 42 \text{ วิธี}$$

**ข้อ 4**

จากคำว่า "THAI" มีอักษร 4 ตัว

ดังนั้น  $n = 4, r = 3$  จัดโดยใช้อักษรซ้ำกันได้

$$\text{จะมีวิธีจัดได้ } 4^3 = 64 \text{ วิธี}$$

**ข้อ 5**

จาก มีธงแดง 6 ธง, น้ำเงิน 4 ธง และเขียว 2 ธง แสดงว่ามีธงรวมทั้งหมด 12 ธง ซึ่งมี 3 สี มีจำนวนซ้ำกันดังกล่าว

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงลำดับธงในแนวตั้งได้  $(6, 4, \overset{12}{2})$

$$= \frac{12!}{6! 4! 2!} = 13,860 \text{ วิธี}$$

**ข้อ 6**

6.1) จากคำว่า "COMMITTEE" มีอักษรทั้งหมด 9 ตัว

โดยเป็นอักษร C จำนวน 1 ตัว

อักษร O " 1 ตัว

อักษร M " 2 ตัว

อักษร I จำนวน 1 ตัว

อักษร T " 2 ตัว

อักษร E " 2 ตัว

ดังนั้นจะมีวิธีจัดเรียงลำดับทั้งหมด  $(1, 1, 2, 1, 2, 2, ) = \frac{9!}{1!1!2!1!2!2!}$

$= 45,360 \quad 33$

6 . 2 ) จากคำว่า "GARANTEE" มีอักษรทั้งหมด 8 ตัว

โดยเป็นอักษร G จำนวน 1 ตัว

อักษร A " 2 ตัว

อักษร R " 1 ตัว

อักษร N " 1 ตัว

อักษร T " 1 ตัว

อักษร E " 2 ตัว

ดังนั้นจะมีวิธีจัดเรียงลำดับทั้งหมด  $(1, 2, 1, 1, 1, 2 ) = \frac{8!}{1!2!1!1!1!2!} = 10,080$  วิธี

6. 3) จากคำว่า "SORRY" มีอักษรทั้งหมด 5 ตัว

โดย เป็นอักษร S จำนวน 1 ตัว

อักษร O " 1 ตัว

อักษร R ,, 2 ตัว

อักษร Y ,, 1 ตัว

ดังนั้น จะมีวิธีจัด เรียงลำดับทั้งหมด  $(1, 1, 2, 1 ) = \frac{5!}{1!1!2!1!1!} = 60$  วิธี

6.4) จากคำว่า "งง งวย" มีอักษรทั้งหมด 5 ตัว

โดยเป็นอักษร ง จำนวน 3 ตัว

อักษร ว " 1 ตัว

อักษร ย " 1 ตัว

$$\text{ดังนั้นจะมีวิธีจัดเรียงลำดับทั้งหมด } ({}^5_3, 1, 1) = \frac{5!}{3!1!1!} = 20 \text{ วิธี}$$

**ข้อ 7**

หนังสือ 3 ประเภทนั้นรวมกันแล้วเป็น 12 เล่ม

โดยประเภทที่ 1 มี 5 เล่ม

ประเภทที่ 2 มี 3 เล่ม

ประเภทที่ 3 มี 4 เล่ม

$$\text{ดังนั้น จะมีวิธีจัดเรียงทั้งหมด } ({}^{12}_5, 3, 4) = \frac{12!}{5!3!4!} = 27,720 \text{ วิธี}$$

**ข้อ 8**

จากข้อ 7 ถ้ากำหนดว่าหนังสือประเภทเดียวกันจะต้องอยู่ด้วยกันจะจัดได้

ทั้งหมด  $5! 3! 4! 3!$  วิธี

โดย  $5!$  ได้จากการเรียงลำดับกันของหนังสือประเภทที่หนึ่ง

$3!$  ได้จากการเรียงลำดับกันของหนังสือประเภทที่สอง

$4!$  ได้จากการเรียงลำดับกันของหนังสือประเภทที่สาม

$3!$  ได้จากการเรียงลำดับของหนังสือแต่ละประเภทซึ่งมี 3 ประเภท

$$\text{ซึ่ง } 5! 3! 4! 3! = 103,680$$

ดังนั้นเราจะมีการจัดได้ 103,680 วิธี

**ข้อ 9**

$$n = 5, r = 2$$

$$\therefore {}^5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = 3 \frac{5!}{1} = 20$$

ดังนั้นจะมีวิธีจัดทีมซึ่งมี 2 คน จากนักแบดมินตัน 5 คน โดยจัดเป็นมือหนึ่งกับมือสองได้ 20 วิธี

ข้อ 10  $n = 5, r = 5$

$$\therefore {}^5P_5 = \frac{5!}{(5-5)!} = \frac{5!}{0!} = 5! = 120$$

ดังนั้น จะมีวิธีที่นักวิ่งแข่งทั้ง 5 คนเข้าเส้นชัยโดยไม่พร้อมกัน.เลยได้ 120 วิธี

ข้อ 11  $n = 6, r = 6$

$$\therefore {}^6P_6 = 6! = 720$$

ดังนั้น จะมีวิธีเรียงลำดับชั้นการทำสินค้าชนิดนั้นได้ทั้งหมด 720 วิธี

ข้อ 12 สมมุติเลขสามหลัก (หลักร้อย) นั้นเขียนเป็น  $x_1 x_2 x_3$  เลขที่นำมาใช้เรียงคือ 0,1,2,3

12.1) เรียงโดยใช้อักษรซ้ำกันไม่ได้

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_1$  ได้ 3 วิธี (0 ใช้ไม่ได้)

และจะมีวิธีเลือกเลขที่เหลืออีก 3 ตัว มาแทน  $x_2$  ได้ 3 วิธี

และจะมีวิธีเลือกเลขที่เหลืออีก 2 ตัว มาแทน  $x_3$  ได้ 2 วิธี

ดังนั้น จะมีวิธีจัดเลขสามหลัก (หลักร้อย) จากเลข 0,1,2,3 โดยไม่ใช้เลขซ้ำกันเลย

$$\text{ได้ทั้งหมด } 3 \times 3 \times 2 \text{ (หรือเท่ากับ } {}^3P_1 \quad {}^3P_2) = 18 \text{ วิธี}$$

และจะพิจารณาต่อไปว่า ในจำนวนเหล่านี้มีจำนวนที่มากกว่า 200 อยู่ที่จำนวน



สมมุติว่า จำนวนที่มากกว่า 200 นั้น เขียนได้เป็น  $x_1 x_2 x_3$

นั้นแสดงว่า  $x_1$  ต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 2

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_1$  ได้  ${}^2P_1 = 2$  วิธี

และจะมีวิธีเลือกเลขที่เหลือมาแทน  $x_2 x_3$  ได้  ${}^3P_2 = 6$  วิธี

ดังนั้นจะมีจำนวนที่มากกว่า 200 อยู่ 12 จำนวน

12.2) โดยใช้อักษรซ้ำกันได้

จะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_1$  ได้ 3 วิธีเช่นกัน

และจะมีวิธีเลือกเลขมาแทน  $x_2 x_3$  ได้  $4^2$  วิธี

ดังนั้นจะมีวิธีจัดเลขสามหลัก (หลักร้อย) จากเลข 0,1,2,3 โดยใช้เลขซ้ำกันได้

ทั้งหมด  $3 \times 4^2 = 48$  วิธี

และมีจำนวนที่มากกว่า 200 อยู่  $2 \times 4^2 = 32$  วิธี

**ข้อ 18** จากจำนวน "323423" มีเลข 6 ตัว

โดยมีเลข 3 ซ้ำกัน 3 ตัว

มีเลข 2 ซ้ำกัน 2 ตัว

มีเลข 4 ซ้ำกัน 1 ตัว

ดังนั้นจะมีวิธีจัดลำดับเลขได้ทั้งหมดเป็น  $(3, 2, 1)^6$

$$= \frac{6!}{3! 2! 1!} = 60 \quad \text{วิธี}$$

ข้อ 14

จากคนทั้งหมด 8 คน

จะจัดให้โดยสารรถไฟชั้นที่หนึ่ง 2 mu

จะจัดให้โดยสารรถไฟชั้นที่สอง 2 mu

จะจัดให้โดยสารรถไฟชั้นที่สาม 4 mu

ดังนั้นจะมีวิธีจัดได้  $(\overset{8}{2,2,4}) = \frac{8!}{2! 2! 4!} = 420$  วิธี

ข้อ 15

จะมีวิธีจัดทั้งหมด ~~60! - 60! - 45! - 45! - 30! - 30! - 30!~~ วิธี

ข้อ 16

ในที่นี้  $n = 9, m_1 = 4, m_2 = 2, m_3 = 3$

$\therefore (\overset{9}{4,2,3}) = \frac{9!}{4! 2! 3!} = 1260$

ดังนั้นจะมีวิธีทอดลูกเต๋า 9 ครั้ง แล้วได้แต้มสอง 4 ครั้ง

แต้มสาม 2 ครั้ง, แต้มห้า 3 ครั้ง ได้ทั้งหมด 1260 วิธี

ข้อ 17

17.1) จาก 2.  ${}^n P_2 = 24$

$$\frac{n!}{(n-2)!} = 12$$

$$\frac{n(n-1)}{(n-2)!} = 12$$

$$n^2 - n - 12 = 0$$

$$(n-4)(n+3) = 0$$

$$\therefore n = 4, -3$$

เราใช้เฉพาะค่า  $n$  ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ดังนั้น  $n = 4$

17.2) จาก  ${}^n P_2 = 72$

$$\frac{n!}{(n-2)!} = 72$$

$$\frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 72$$

$$n^2 - n - 72 = 0$$

$$(n-9)(n+8) = 0$$

$$\therefore n = 9, -8$$

เราใช้เฉพาะค่า  $n$  ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

ดังนั้น  $n = 9$

17.3) จาก  $42 \cdot {}^n P_2 = {}^n P_4$

$$\frac{42 \cdot n!}{(n-2)!} = \frac{n!}{(n-4)!}$$

$$\frac{42 \cdot n!}{n!} = \frac{(n-2)!}{(n-4)!}$$

$$42 = \frac{(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!}$$

$$\therefore n^2 - 5n - 36 = 0$$

$$(n-9)(n+4) = 0$$

$$\therefore n = 9, -5$$

เราใช้เฉพาะค่า  $n$  ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

$$\text{ดังนั้น } n = 9$$

$$17.4) \text{ จาก } {}^{2n}P_2 = 2 \cdot {}^nP_2 + 50$$

$$\frac{(2n)!}{(2n-2)!} = \frac{2n!}{(n-2)!} + 50$$

$$\frac{(2n)(2n-1)(2n-2)!}{(2n-2)!} = \frac{2n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} + 50$$

$$4n^2 - 2n = 2n^2 - 2n + 50$$

$$2n^2 = 50$$

$$n^2 = 25$$

$$\therefore n = \pm 5$$

ใช้เฉพาะค่า  $n$  ที่เป็นจำนวนเต็มบวก

$$\text{ดังนั้น } n = 5$$

**ข้อ 18** จะมีวิธีจัดคน 7 คนเข้านั่งประชุมโต๊ะกลมได้  $(7-1)! = 6!$   
 $= 720$  วิธี

**ข้อ 19** จะมีวิธีจัดเด็ก 8 คนเข้านั่งรับประทานอาหารรอบโต๊ะกลมได้  
 $(8-1)! = 7! = 5040$  วิธี

**ข้อ 20**

มีคน 8 คน นำมาจัดแปรลำดับแบบวงกลมโดยให้นาย ก. กับนาย ข. อยู่ติดกันเสมอ จึงคิดเสียว่ามีคน 7 คน ซึ่งจัดได้  $(7 - 1)! = 6!$  แต่ทว่า นาย ก. กับนาย ข. คู่นี้ยังสามารถนั่งสลับที่กันได้อีก 2 วิธี

ดังนั้นมีคน 8 คน นำมาจัดแปรลำดับแบบวงกลมโดยให้นาย ก. กับนาย ข. อยู่ติดกันเสมอ ได้ทั้งหมด  $2 \times 6! = 1440$  วิธี

เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะ 8.4

**ข้อ 1**

$$1.1) \quad {}^{10}C_7 = \frac{10!}{7!(10-7)!} = \frac{10!}{7!3!} = 120$$

$$1.2) \quad {}^{10}C_3 = \frac{10!}{3!(10-3)!} = \frac{10!}{3!7!} = 120$$

$$1.3) \quad {}^{20}C_{18} = \frac{20!}{18!2!} = 190$$

$$1.4) \quad {}^{10}C_{10} = \frac{10!}{10!(10-10)!} = \frac{10!}{10!0!} = 1$$

$$1.5) \quad {}^nC_n = \frac{n!}{n!(n-n)!} = \frac{n!}{n!0!} = 1$$

**ข้อ 2**

$$n = 6, \quad r = 2$$

$$\therefore {}^6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = 15$$

ดังนั้นจะมีวิธีจัดคน 6 คน ออกเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 2 คนได้ 15 วิธีต่างๆ กัน

ข้อ 3

จะมีวิธีเลือกชาย 3 คน จากผู้ชายทั้งหมด 8 คนได้  ${}^8C_3$  วิธี

จะมีวิธีเลือกหญิง 2 คน จากผู้หญิงทั้งหมด 5 คนได้  ${}^5C_2$  วิธี

ดังนั้น จะมีวิธีเลือกคณะกรรมการชุดหนึ่งซึ่งประกอบด้วยชาย 3 คน และหญิง 2 คน จากผู้ชายทั้งหมด 8 คน ผู้หญิงทั้งหมด 5 คน ได้

$$\begin{aligned}
{}^8C_3 \cdot {}^5C_2 &= \frac{8!}{3!(8-3)!} \cdot \frac{5!}{2!(5-2)!} \\
&= \frac{8!}{3!5!} \cdot \frac{5!}{2!3!} = 560 \text{ วิธี}
\end{aligned}$$

ข้อ 4

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 3 คน จากนักเรียน 6 คนได้  ${}^6C_3$  วิธี

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 4 คน จากนักเรียน 6 คนได้  ${}^6C_4$  วิธี

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 5 คน จากนักเรียน 6 คนได้  ${}^6C_5$  วิธี

จะมีวิธีเลือกนักเรียน 6 คน จากนักเรียน 6 คนได้  ${}^6C_6$  วิธี

ดังนั้น จะมีวิธีเลือกนักเรียน 3 คน หรือมากกว่านั้น จากนักเรียนทั้งหมด

$$\begin{aligned}
6 \text{ คนได้ } {}^6C_3 + {}^6C_4 + {}^6C_5 + {}^6C_6 &= 20 + 15 + 6 + 1 \\
&= 42 \text{ วิธี}
\end{aligned}$$

ข้อ 5

5.1) จะมีวิธีเชิญเพื่อนมา 5 คน จากเพื่อนทั้งหมด 8 คนได้  ${}^8C_5$

$$= \frac{8!}{5!3!} = 56 \text{ วิธี}$$

- 5.2) มีคนที่แต่งงานแล้ว 2 คน และต้องเชิญมาด้วย จึงเหลือเชิญเพื่อนอื่น ๆ อีก 4 คน จากเพื่อนที่เหลือ 6 คน  
ดังนั้นจะมีวิธีเชิญเพื่อนมา 6 คน จากเพื่อน 8 คน ซึ่งมีคนแต่งงานแล้ว 2 คน จะต้องเชิญมาด้วย จึงมีวิธีเชิญได้  ${}^2P_2 \cdot {}^6P_4 = 1 \times 15 = 15$  วิธี

**ข้อ 6** มีข้อสอบ 10 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ

6.1) จะมีวิธีเลือกทำข้อสอบ 5 ข้อ จากข้อสอบ 10 ข้อได้  ${}^{10}C_5$   
$$= \frac{10!}{5!5!} = 252 \quad \text{วิธี}$$

- 6.2) ถ้าต้องตอบ 2 ข้อแรก

จะมีวิธีเลือกได้ทั้งหมด  ${}^8C_3 = \frac{8!}{3!5!} = 56 \quad \text{วิธี}$

- 6.3) ถ้าต้องตอบ 2 คำถามจาก 5 คำถามแรก (นั่นคือ จะต้องตอบอีก 3 คำถาม จาก 5 คำถามหลัง)

จะมีวิธีเลือกตอบได้ทั้งหมด  ${}^5C_2 \cdot {}^5C_3 = \frac{5!}{2!3!} \cdot \frac{5!}{3!2!}$   
$$= 100 \quad \text{วิธี}$$

- 6.4) จะต้องตอบอย่างน้อย 4 คำถาม จาก 5 คำถามแรก

จะมีวิธีตอบ 4 คำถามจาก 5 คำถามแรกได้  ${}^5C_4 \cdot {}^5C_1$

(คือต้องตอบอีก 1 คำถามจาก 5 คำถามหลัง)

$$= \frac{5!}{4!1!} \cdot \frac{5!}{1!4!} = 25 \quad \text{วิธี}$$

และ จะมีวิธีตอบ 5 คำถามจาก 5 คำถามแรก (คือไม่ตอบ 5 คำถามหลัง)

$$\text{ได้ } {}^5C_5 \cdot {}^5C_0 = \frac{5!}{5! 0!} = \frac{5!}{5! 1} = 1 \text{ วิธี}$$

ดังนั้นจะมีวิธีตอบอย่างน้อย 4 คำถาม จาก 5 คำถามแรกได้ทั้งหมด

$$25 + 1 = 26 \text{ วิธี}$$

ข้อ 7

มีจุดทั้งหมด 6 จุด โดยไม่มีจุด 3 จุดใด ๆ อยู่ในเส้นตรงเดียวกัน

7.1) จะมีวิธีลากเส้นเชื่อมจุด 2 จุดได้  ${}^6C_2 = \frac{6!}{2! 4!} = 15$  เส้น

7.2) จะมีสามเหลี่ยมได้ทั้งหมด  ${}^6C_3 = \frac{6!}{3! 3!} = 20$  รูป

7.3) จะมีสี่เหลี่ยมได้ทั้งหมด  ${}^6C_4 = \frac{6!}{4! 2!} = 15$  วิธี

ข้อ 8

จะมีวิธีเลือกซื้อเสื้อได้ทั้งหมด  ${}^6C_4 = \frac{6!}{4! 2!} = 15$  วิธี

ข้อ 9

จะมีวิธีจัดนักฟุตบอลลงแข่งขันได้  ${}^{15}C_{11} = \frac{15!}{11! 4!} = 1365$  วิธี

ข้อ 10

ในกล่องมีบอลทั้งหมด 9 ลูก

เป็นสีแดง 4 ลูก, สีดำ 3 ลูก, สีขาว 2 ลูก

หยิบออกมาครั้งละ 2 ลูก



10.1) จะมีการหยิบได้บอลสีแดงทั้ง 2 ลูกได้  ${}^4C_2 \cdot {}^3C_0 \cdot {}^2C_0$

$$= \frac{4!}{2! 2!} \cdot \frac{3!}{0! 3!} \cdot \frac{2!}{0! 2!}$$

$$= 6 \quad \text{วิธี}$$

(หมายเหตุ  ${}^4C_2$  หมายถึง มีบอลแดง 4 ลูก หยิบมา 2 ลูก  
 ${}^3C_0$  หมายถึง มีบอลดำ 3 ลูก หยิบมา 0 ลูก คือไม่หยิบมาเลย  
 ${}^2C_0$  หมายถึง มีบอลขาว 2 ลูก ไม่หยิบมาเลย)

10.2) จะมีการหยิบได้บอลสีดำ ทั้ง 2 ลูกได้  ${}^4C_0 \cdot {}^3C_2 \cdot {}^2C_0$

$$= \frac{4!}{0! 4!} \cdot \frac{3!}{2! 1!} \cdot \frac{2!}{0! 2!}$$

$$= 1 \times 3 \times 1 = 3 \quad \text{วิธี}$$

10.3) จะมีการหยิบได้บอลสีแดง 1 ลูก สีดำ 1 ลูกได้  ${}^4C_1 \cdot {}^3C_1 \cdot {}^2C_0$

$$= 4 \times 3 \times 1 = 12 \quad \text{วิธี}$$

10.4) จะมีการหยิบได้บอลสีแดง 1 ลูก, สีขาว 1 ลูกได้  ${}^4C_1 \cdot {}^3C_0 \cdot {}^2C_1$

$$= 4 \times 1 \times 2 = 8 \quad \text{วิธี}$$

10.5) จะมีการหยิบได้บอลดำ 1 ลูก, ขาว 1 ลูก ได้  ${}^4C_0 \cdot {}^3C_1 \cdot {}^2C_1$

$$= 1 \times 3 \times 2 = 6 \quad \text{วิธี}$$

10.6) หยิบได้บอลแดง 1 ลูก อาจแยกเป็น  
 หยิบได้บอลแดง 1 ลูกกับดำ 1 ลูก หรือ หยิบได้บอลแดง 1 ลูกกับขาว 1 ลูก  
 ดังนั้นวิธีที่จะหยิบได้บอลแดง 1 ลูกเป็น  ${}^4C_1 \cdot {}^3C_1 \cdot {}^2C_0 + {}^4C_1 \cdot {}^3C_0 \cdot {}^2C_1$   
 $= (4 \times 3 \times 1) + (4 \times 1 \times 2) = 20$  วิธี

10.7) ได้บอลแดงอย่างน้อย 1 ลูก คืออาจได้บอลแดง 1 ลูกเท่านั้น กับได้บอลแดงทั้ง 2 ลูก  
 จากผลในข้อ 10.6) กับข้อ 10.1) จะได้ว่า  
 จะมีวิธีหยิบได้บอลแดงอย่างน้อย 1 ลูกได้  $20 + 6 = 26$  วิธี

**ข้อ 11** จากเซต A เป็นเซตที่มีฮิสเมนต์ 6 ฮิสเมนต์

11.1) ดังนั้น สับเซตของ A ที่มีฮิสเมนต์เซ็ทละ 1 ฮิสเมนต์จะมี  ${}^6C_1 = \frac{6!}{1! 5!} = 6$  เซ็ท

11.2) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีฮิสเมนต์เซ็ทละ 2 ฮิสเมนต์จะมี  ${}^6C_2 = \frac{6!}{2! 4!} = 15$  เซ็ท

11.3) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีฮิสเมนต์เซ็ทละ 4 ฮิสเมนต์จะมี  ${}^6C_4 = \frac{6!}{4! 2!} = 15$  เซ็ท

11.4) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีฮิสเมนต์เซ็ทละ 5 ฮิสเมนต์จะมี  ${}^6C_5 = \frac{6!}{5! 1!} = 6$  เซ็ท

11.5) ดังนั้นสับเซตของ A ที่มีฮิสเมนต์เซ็ทละ 6 ฮิสเมนต์จะมี  ${}^6C_6 = \frac{6!}{6! 0!} = 1$  เซ็ท

**ข้อ 12**

12.1) จาก  ${}^nC_4 = {}^nC_2$

$$\frac{n!}{4!(n-4)!} = \frac{n!}{2!(n-2)!}$$

$$\frac{(n-2)!}{(n-4)!} = \frac{4!n!}{2!n!}$$

$$\frac{(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)!} = 12$$

$$n^2 - 5n - 6 = 0$$

$$(n-6)(n+1) = 0$$

$$\therefore n = 6, -1$$

$$\text{นั่นคือ } n = 6$$

12.2)  $n = 12$

12.3) หาก  ${}^{n+1}P_3 = {}^nP_4$

$$\frac{(n+1)!}{(n+1-3)!} = \frac{n!}{(n-4)!}$$

$$\frac{(n+1)(n)(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}{(n-4)!}$$

$$n^3 - n = n^4 - 6n^3 + 11n^2 - 6n$$

$$n^4 - 7n^3 + 11n^2 - 5n = 0$$

$$n(n^3 - 7n^2 + 11n - 5) = 0$$

$$n(n-1)(n^2 - 6n + 5) = 0$$

$$n(n-1)(n-5)(n-1) = 0$$

$$\therefore n = 0, 1, 5$$

จากสูตร  ${}^n P_r$  ,  $r \leq n$

ดังนั้นค่า  $n$  ที่มากกว่า หรือ เท่ากับ  $r$  ก็คือ 5 ค่าเดียว

นั่นคือ  $n = 5$

12.4)  $n = 20$

เฉลยแบบฝึกหัดเสริมทักษะ 8.5

**ข้อ 1**

$$\begin{aligned}
1.1) \quad (3a + 2b)^4 &= {}^4 C_0 (3a)^{4-0} (2b)^0 + {}^4 C_1 (3a)^{4-1} (2b) \\
&+ {}^4 C_2 (3a)^{4-2} (2b)^2 + {}^4 C_3 (3a)^{4-3} (2b)^3 \\
&+ {}^4 C_4 (3a)^{4-4} (2b)^4 \\
&= \frac{4!}{0! 4!} (81a^4) + \frac{4!}{1! 3!} (27a^3) (2b) + \frac{4!}{2! 2!} \\
&(9a^2) (4b^2) + \frac{4!}{3! 1!} (3a)(8b^3) + \frac{4!}{4! 0!} (16b^4)
\end{aligned}$$

$$\therefore (3a + 2b)^4 = 81a^4 + 216a^3b + 216a^2b^2 + 96ab^3 + 16b^4$$

$$1.2) \quad \left(\frac{a}{2} - b\right)^5 = \frac{a^5}{32} - \frac{5a^4b}{16} + \frac{5}{4}a^3b^2 - \frac{5}{2}a^2b^3 + \frac{5}{2}ab^4 - b^5$$

$$\begin{aligned}
1.3) \quad (a^2 - 2)^4 &= {}^4 C_0 (a^2)^{4-0} (-2)^0 + {}^4 C_1 (a^2)^{4-1} (-2)^1 + {}^4 C_2 (a^2)^{4-2} \\
&(-2)^2 + {}^4 C_3 (a^2)^{4-3} (-2)^3 + {}^4 C_4 (a^2)^{4-4} (-2)^4
\end{aligned}$$

$$= \frac{4!}{0! 4!} (a^8) + \frac{4!}{1! 3!} (a^6)(-2) + \frac{4!}{2! 2!} (a^4)(4) \\ + \frac{4!}{3! 1!} (a^2)(-8) + \frac{4!}{4! 0!} (16)$$

$$\therefore (a^2 - 2)^4 = a^8 - 8a^6 + 24a^4 - 32a^2 + 16$$

$$1.4) \left(a + \frac{2}{a}\right)^3 = {}^3C_0 (a)^{3-0} \left(\frac{2}{a}\right)^0 + {}^3C_1 (a)^{3-1} \left(\frac{2}{a}\right) + {}^3C_2 (a)^{3-2} \\ \left(\frac{2}{a}\right)^2 + {}^3C_3 (a)^{3-3} \left(\frac{2}{a}\right)^3 \\ = \frac{3!}{0! 3!} (a^3) + \frac{3!}{1! 2!} (a^2) \left(\frac{2}{a}\right) + \frac{3!}{2! 1!} (a) \left(\frac{4}{a^2}\right) \\ + \frac{3!}{3! 0!} \left(\frac{8}{a^3}\right)$$

$$\therefore \left(a + \frac{2}{a}\right)^3 = a^3 + 6a + \frac{12}{a} + \frac{8}{a^3}$$

**ข้อ 2** จาก  $(x - 3)^8$

$$\therefore \text{เทอมที่ไม่มี } x \text{ รวมอยู่เลยคือ } {}^8C_8 (x)^{8-8} (-3)^8 = \frac{8!}{8!0!} x^0 (-3)^8 \\ = 6561$$

**ข้อ 3** จาก  $(a - b)^9$

$$\text{เทอมที่มี } a^4 b^5 \text{ อยู่ด้วยคือ } {}^9C_5 (a)^{9-5} (-b)^5$$

$$= \frac{9!}{5! 4!} (a^4) (-b^5)$$

$$= -126 a^4 b^5$$

ข้อ 4

$$\text{จาก } (1.02)^5 = (1 + 0.02)^5$$

$$\begin{aligned} \therefore (1 + 0.02)^5 &= {}^5C_0 (1)^{5-0} (0.02)^0 + {}^5C_1 (1)^{5-1} (0.02) \\ &\quad + {}^5C_2 (1)^{5-2} (0.02)^2 + {}^5C_3 (1)^{5-3} (0.02)^3 + \dots \end{aligned}$$

$$= \frac{5!}{0!5!} + \frac{5!}{1!4!} (0.02) + \frac{5!}{2!3!} (0.004)$$

$$= \frac{5!}{3!2!} (.000002) + \dots$$

$$= 1 + 0.10 + 0.004 + 0.00002 + \dots$$

$$\therefore (1.02)^5 = 1.10402$$

ข้อ 5

$$\text{จาก } (x - 3y)^7$$

$$\text{เทอมทั่วไปของการกระจาย } (x - 3y)^7 \text{ คือ } {}^7C_k (x)^{7-k} (-3y)^k$$

$$\text{เทียบกับเทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ } x^4 y^3$$

จะเห็นว่า k คือกำลังของ y นั้นเท่ากับ 3

$$\text{แทนค่าเทอมทั่วไปจะได้ } {}^7C_3 x^{7-3} (-3y)^3$$

$$= \frac{7!}{3!4!} (x)^4 (-27 y^3)$$

$$= -945 x^4 y^3$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $x^4 y^3$  คือ  $-945$

**ข้อ ๘**

จาก  $(\frac{a}{2} - b)^5$

เทอมทั่วไปคือ  ${}^5C_k (\frac{a}{2})^{5-k} (-b)^k$

เราต้องการหา สัมประสิทธิ์ของ เทอม  $a^3 b^2$

ดังนั้น  $k = 2$

$$\begin{aligned} \therefore {}^5C_2 (2x^3)^{5-2} (-2y^2)^2 &= \frac{5!}{2!3!} (2x^3)^3 (-2y^2)^2 \\ &= (10) (8x^9) (4y^4) \\ &= 320 x^9 y^4 \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $x^9 y^4$  = 320

**ข้อ 7**

สัมประสิทธิ์ของ  $b^7$  คือ 960

**ข้อ 8**

สัมประสิทธิ์ของ  $x^9 y^4$  คือ 320

**ข้อ 9**

จาก  $(x^3 - 2)^5$

เทอมทั่วไปคือ  ${}^5C_k (x^3)^{5-k} (-2)^k = {}^5C_k x^{15-3k} (-2)^k$

เทียบกับเทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ  $x^6$

ดังนั้น  $15 - 3k = 6$

$\therefore 3k = 9$

$\therefore k = 3$

แทนค่า  $k$  ในเทอมทั่วไปได้

$$\begin{aligned} {}^5C_3 (x^3)^{5-3} (-2)^3 &= \frac{5!}{3!2!} x^6 (-8) \\ &= -80 x^6 \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $x^6$  คือ  $-80$

ข้อ 10

จาก  $(2a - b + c + 3d)^6$

เทอมทั่วไปคือ  $\frac{6!}{k_1! k_2! k_3! k_4!} (2a)^{k_1} (-b)^{k_2} (c)^{k_3} (3d)^{k_4}$

10.1) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ  $a^6$

ดังนั้น  $k_1 = 6, k_2 = k_3 = k_4 = 0$

$$\therefore \frac{6!}{6! 0! 0! 0!} (2a)^6 (-b)^0 (c)^0 (3d)^0 = 64 a^6$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $a^6$  คือ  $64$

10.2) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ  $a^2 b^4$

ดังนั้น  $k_1 = 2, k_2 = 4, k_3 = k_4 = 0$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{6!}{2! 4! 0! 0!} (2a)^2 (-b)^4 (c)^0 (3d)^0 &= 15 (4a^2) (b^4) \\ &= 60 a^2 b^4 \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $a^2 b^4$  คือ  $60$



10.3) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ  $ab^4c$

$$\text{ดังนั้น } k_1 = 1, k_2 = 4, k_3 = 1, k_4 = 0$$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{6!}{1! 4! 1! 0!} (2a)(-b)^4 (c) (3d)^0 &= (30) (2a)(b^4)(c) \\ &= 60 ab^4c \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $ab^4c$  คือ 60

10.4) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ  $a^2bc^2d$

$$\text{ดังนั้น } k_1 = 2, k_2 = 1, k_3 = 2, k_4 = 1$$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{6!}{2! 1! 2! 1!} (2a)^2 (-b)(c)^2 (3d) &= (180)(4a^2)(-b)(c^2)(3d) \\ &= -2160 a^2bc^2d \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $a^2bc^2d$  คือ -2160

ข้อ 11

จาก  $(3 - x + 2y - 3z)^8$

$$\text{เทอมทั่วไปคือ } \frac{5!}{k_1! k_2! k_3! k_4!} (3)^{k_1} (-x)^{k_2} (2y)^{k_3} (-3z)^{k_4}$$

11.1) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์คือ  $x^6y^2$

$$\text{ดังนั้น } k_1 = 0, k_2 = 6, k_3 = 2, k_4 = 0$$

$$\therefore \frac{8!}{0! 6! 2! 0!} (3)^0 (-x)^6 (2y)^2 (-3z)^0 = (28) (x^6) (4y^2)$$

-๘๘-

$$= 112 x^6 y^2$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $x^6 y^2$  คือ 112

11.2) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ  $x^3 y^2 z$

$$\text{ดังนั้น } k_2 = 3, k_3 = 2, k_4 = 1$$

$$\text{แต่ } k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 8 \quad \therefore k_1 + 6 = 8 \quad \text{จะได้ว่า } k_1 = 2$$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{8!}{2! 3! 2! 1!} (3)^2 (-x)^3 (2y)^2 (-3z) &= (1680) (9) (-x^3) (4y^2) (-3z) \\ &= 181,440 x^3 y^2 z \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $x^3 y^2 z$  คือ 181,440

11.3) เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือเทอมที่ไม่มี  $x, y, z$  อยู่ด้วยเลย

$$\text{ดังนั้น } k_1 = 8, k_2 = k_3 = k_4 = 0$$

$$\therefore \frac{8!}{8! 0! 0! 0!} (3)^8 (-x)^0 (2y)^0 (-3z)^0 = 6561$$

ดังนั้น เทอมที่ไม่มี  $x, y, z$  อยู่ด้วยเลย คือ 6561

ข้อ 12

$$\text{จาก } (a - 2b + 3c)^{10}$$

$$\text{เทอมทั่วไปคือ } \frac{10!}{k_1! k_2! k_3!} a^{k_1} (-2b)^{k_2} (3c)^{k_3}$$

เทอมที่ต้องการหาสัมประสิทธิ์ คือ  $a^5 b^4 c$

ดังนั้น  $k_1 = 5, k_2 = 4, k_3 = 1$

$$\begin{aligned} \therefore \frac{10!}{5! 4! 1!} (a)^5 (-2b)^4 (3c) &= (1260) (a^5) (16b^4) (3c) \\ &= 60,480 a^5 b^4 c \end{aligned}$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ของ  $a^5 b^4 c$  คือ 60,480