

# หมวดที่ 5

## ทัณฑ์วิทยาและการลงโทษ

### บทที่ 1

#### ความหมายและขอบข่ายของทัณฑ์วิทยาและการลงโทษ

#### 1. ทัณฑ์วิทยา

"ทัณฑ์วิทยา" ตามศัพท์แปลว่า วิชาเกี่ยวกับการลงโทษ หมายถึง การศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในอันที่จะปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ลงโทษ และแก้ไขผู้กระทำผิดต่อกฎหมายให้กลับตัวเป็นคนดี มีประโยชน์ต่อสังคม อันเป็นการป้องกันอาชญากรรมและป้องกันสังคมให้ปลอดภัย

การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดมีจุดประสงค์สำคัญ อันได้แก่ การลงโทษและการแก้ไข นั้น ทางทัณฑ์วิทยา แบ่งออกเป็น 2 วิธีการคือ

1.1 การลงโทษ หรือ การลงโทษโดยใช้สถาบัน (Punitive) ได้แก่ การลงโทษ จำคุก กักขัง ในเรือนจำ ทัณฑสถาน ตาราง ถูก สถานกักกัน ทัณฑ์นิยมต่าง ๆ เป็นต้น

1.2 ไม่ใช่การลงโทษ หรือ การไม่ใช่สถาบัน (Non Punitive) ได้แก่ การใช้วิธีการอื่น แทนการจำคุก เป็นการแก้ไขให้โอกาสกลับตัวเป็นคนดี เช่น การรอลงอาญา การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ การอภัยโทษ การชะลอการฟ้อง การให้ทำงานสาธารณะ เป็นต้น

การดำเนินการของทัณฑ์วิทยาตามจุดประสงค์ดังกล่าว ได้มีวิวัฒนาการไปตามยุคสมัยและการพัฒนาแห่งแนวความคิดที่จะถือเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ โดยแบ่งได้เป็น 2 สมัย คือ

จุดประสงค์ของทัณฑวิทยาในสมัยโบราณ คือ ลงโทษผู้กระทำผิดให้เจ็บทรมานและเป็นเยี่ยงอย่างแก่สังคม นอกจากนี้การควบคุมผู้กระทำผิดก็จะทำให้สังคมปลอดภัยชั่วระยะหนึ่ง

จุดประสงค์ของทัณฑวิทยาในสมัยปัจจุบัน คือ การดำเนินการควบคุมตัวผู้กระทำผิดและพยายามมุ่งเน้นอบรมแก้ไขให้กลับตัวเป็นคนดีหลังจากพ้นโทษแล้วกลับสู่สังคม อันเป็นการป้องกันสังคมให้ปลอดภัยและป้องกันอาชญากรรมอีกทางหนึ่งด้วย

## 2. โทษ

"โทษ" หมายถึง การกระทำที่เป็นผลร้ายหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ที่ได้รับโทษ เช่น ให้ได้รับทุกข์ทรมานทางร่างกาย จิตใจ และเสียดทรัพย์สิน โดยต้องเป็นการลงโทษโดยกลุ่มบุคคลที่มีฐานะ อำนาจหน้าที่ เป็นตัวแทนโดยชอบธรรมของรัฐ สังคม หรือชุมชน

## 3. แนวความคิดและวิวัฒนาการของการลงโทษ

แนวความคิดในเรื่องการลงโทษ ซึ่งถือเป็นหลักในการปฏิบัติคือผู้กระทำผิดในสมัยโบราณ ยังไม่มีหลักเกณฑ์กลางที่ให้สังคมยอมรับถือปฏิบัติ การลงโทษจะเป็นเรื่องของการแก้แค้นตอบแทนระหว่างคู่อริและพรรคพวกของคู่อริ หากฝ่ายผู้ถูกทำร้ายอ่อนแอกว่าก็จะเลิกเรื่องราวก็ยุติไปเอง แต่หากผู้ถูกทำร้ายหรือผู้เสียหายไม่ยอมเลิกกราก็จะเป็นการแก้แค้นจองเวรกันยาวนาน

ต่อมาเมื่อบ้านเมืองมีการปกครองที่ดีมีแบบแผน สังคมมีระเบียบกฎเกณฑ์ มีข้อห้ามที่มีประสิทธิภาพ รัฐก็ยื่นมือเข้ามาไกล่เกลี่ยตัดสินความ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมขึ้นและเป็นการยุติการแก้แค้นกันเอง โดยถือว่า ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นนั้นมิได้ทำความเสียหายให้แก่ผู้เสียหายเท่านั้น แต่ยังทำความเสียหายทำลายความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนและสังคมส่วนรวมอีกด้วย จึงต้องเป็นหน้าที่ของฝ่ายบ้านเมืองเข้ามาปราบปรามจับกุมและตัดสินลงโทษดำเนินการต่อผู้กระทำผิดเพื่อให้สังคมปลอดภัย ส่วนวิธีการลงโทษก็จะใช้มาตรการรุนแรงทารุณ เพื่อเป็นการขู่ขวัญให้หวาดกลัวและเจ็บทรมานและไม่เอาเยี่ยงอย่างซึ่งถือเป็นแนวความคิดในการลงโทษที่ถือปฏิบัติสืบมาจนถึงราวศตวรรษที่ 18 จึงได้มีการตื่นตัวเรียกร้องให้มีการปรับปรุงวิธีการลงโทษให้ยุติธรรมและเหมาะสมกับการกระทำผิด โดยมีสำนักอาชญาวิทยาต่าง ๆ เสนอแนวความคิดในการลงโทษไว้มากมาย อันเป็นรากฐานและทำให้เกิด

วิวัฒนาการในการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดจนนำมาสู่แนวความคิดและวิธีการลงโทษที่ใช้อยู่ในสมัยปัจจุบันนี้ ซึ่งพอสรุปแนวความคิดในการลงโทษที่สำคัญและเป็นที่ยอมรับ ได้แก่

แนวความคิดในเรื่องการลงโทษของเบคคาเรีย (Beccaria) สรุปสาระสำคัญได้ว่า

วัตถุประสงค์ของการลงโทษจะต้องไม่ใช่เพื่อการแก้แค้น การกำหนดโทษสำหรับความผิดแต่ละประเภทต้องเหมาะสมตามลักษณะความผิด ลักษณะหรือประเภทของโทษ รวมทั้งความหนักเบาของโทษ ควรจะต้องกำหนดโทษไว้แน่นอนตายตัว ถือหลักการเสมอภาคเท่าเทียมกัน และควรพิจารณาโทษและดำเนินการลงโทษอย่างเปิดเผย

เบคคาเรียมีความเห็นว่า บุคคลที่กระทำผิดต่อรัฐ (นักโทษการเมือง) ควรลงโทษหนักเพียงแค่นรเทศ ไม่ควรลงโทษประหารชีวิต เบคคาเรียเสนอให้ยกเลิกโทษประหารชีวิตเสีย เพราะเห็นว่า การลงโทษประหารชีวิตไม่มีผลทำให้อาชญากรรมลดน้อยลงได้เลย และถ้าเกิดความผิดพลาดในการจับกุมจำเลยผิดคนยิ่งไม่มีทางแก้ไขได้ จึงควรเปลี่ยนโทษประหารชีวิตเป็นจำคุกตลอดชีวิตแทน ซึ่งจะเป็นการทำให้คนทั่วไปเกรงกลัว จะเป็นการป้องกันอาชญากรรมได้ดีมากกว่า

เจรีมี เบนธัม (Jeremy Bentham) เสนอแนวความคิดในการลงโทษว่า การกำหนดโทษควรให้สอดคล้องกับความผิด คือให้ผู้กระทำผิดควรได้รับการลงโทษที่ทำให้เขาทุกข์ทรมานมากกว่าผลแห่งความพอใจที่เขาจะได้รับในการกระทำผิดอันจะทำให้คนทั่วไปไม่อยากจะกระทำผิด เพราะไม่คุ้มกับที่จะต้องได้รับโทษ โดยให้ถือหลักการลงโทษว่าให้มุ่งหมายที่จะทำให้ผู้กระทำผิดเจ็บปวดทรมานและให้ผู้อื่นกลัวเกรงไม่กล้าเอาเยี่ยงอย่างซึ่งเป็นการป้องกันอาชญากรรมไปในตัวด้วย

นอกจากนี้ เบนธัมยังมีความเห็นเพิ่มเติมที่สำคัญอีกว่า การกำหนดโทษในความผิดแต่ละประเภทไม่ควรกำหนดแน่นอนตายตัวในทุกกรณี ควรให้ศาลพิจารณาให้เหมาะสม เป็นราย ๆ ไป และวิธีการลงโทษแก่ผู้กระทำผิดก็ควรทำอย่างเปิดเผยเพื่อให้ผู้อื่นเห็นและเกรงกลัวไม่กล้าทำผิด

แนวความคิดในการลงโทษของ Beccaria และ Bentham เป็นที่นิยมและยอมรับในระบอบแรก ๆ ช่วงระยะหนึ่ง แต่ต่อมาก็มีผู้คัดค้านมาก

ได้มีการพิจารณาปรับปรุงจุดอ่อนของแนวความคิดเดิมดังกล่าวที่เน้นเรื่อง "กำหนดโทษให้เหมาะสมกับความผิด" มาสู่แนวความคิดใหม่ที่เห็นว่าเหมาะสม รัศม และยุติธรรมยิ่งขึ้น

ที่ว่า "กำหนดโทษให้เหมาะสมกับผู้กระทำผิด" (Punishment to fit the criminal) ซึ่งตามแนวคิดใหม่นี้จะพิจารณาโทษเป็นราย ๆ ไปเฉพาะกรณี โดยพิจารณาตามความเป็นจริงว่ามนุษย์แต่ละคนมีความสามารถไม่เท่าเทียมกันในการรับผิดชอบ ยังมีบุคคลหลายประเภทที่ควรได้รับผ่อนผันโทษ

ลอมโบโรโซ (Lombroso) มีความคิดเกี่ยวกับการลงโทษผู้กระทำผิดสรุปสาระสำคัญได้ว่า "อาชญากรนั้นมีอยู่หลายประเภทแตกต่างกัน ฉะนั้นการลงโทษอาชญากรแต่ละประเภทจึงไม่ควรใช้วิธีเดียวกัน แม้ว่าจะได้กระทำผิดอย่างเดียวกัน"

เฟอร์รี (Ferri) มีความคิดในเรื่องการลงโทษว่า การกำหนดโทษควรพิจารณาถึงปัจจัย แวดล้อมต่าง ๆ ที่มีผลให้อาชญากรกระทำผิดด้วย และการลงโทษควรมุ่งที่จะให้เกิดผลดีในการแก้ไขสาเหตุของอาชญากรรม โดยพยายามให้ผู้กระทำผิดกลับตัวเป็นคนดี

การาฟาโร (Garafalo) มีความคิดเห็นในการลงโทษผู้กระทำผิดคล้ายกับลอมโบโรโซที่ว่า อาชญากรมีหลายประเภทต่างกับการลงโทษจึงไม่ควรเหมือนกัน แต่การาฟาโรมีความเห็นเพิ่มเติมอีกว่า อาชญากรประเภทร้ายแรงได้แก่อาชญากรโดยกำเนิดควรลงโทษประหารชีวิต เพื่อกำจัดให้หมดไป ส่วนอาชญากรที่ชั่วร้าย ก่อคดีอุกฉกรรจ์ ควรลงโทษจำคุกโดยไม่มีกำหนด (ตลอดชีวิต) พวกอาชญากรที่ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน ควรลงโทษให้ไปทำงานหนักในทัณฑนิคม ส่วนอาชญากรทางเพศควรลงโทษเนรเทศให้ไปอยู่ในอาณานิคมนอกประเทศที่กั้นคานห่างไกล<sup>44</sup>

เดอร์ไคม์ (Emile Durkheim) มีความเห็นว่า "ในการควบคุมสังคม...มีความจำเป็นที่สังคมจะต้องอาศัย การลงโทษเพื่อป้องกันพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อสังคม" และเรียกการกระทำที่ต้องถูกลงโทษว่า "อาชญากรรม" กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การลงโทษเป็นลักษณะภายนอกของอาชญากรรม โดยนัยนี้ อาชญากรรมจึงกลายเป็นวัตถุประสงคฺ์ของศาสตร์ทางอาชญาวิทยา<sup>45</sup>

แนวความคิดและทฤษฎีการลงโทษของนักอาชญาวิทยาในปัจจุบัน<sup>46</sup> การลงโทษตามกฎหมายอาญานั้น Grupp Staley E. ได้สรุปเป็นทฤษฎีการลงโทษไว้ในหนังสือ "Theories of Punishment" มหาวิทยาลัยอินเดียนาว่า แนวความคิดในการลงโทษตามกฎหมายอาญาแบ่งเป็นทฤษฎีได้ 4 ทฤษฎีคือ

1. ทฤษฎีการลงโทษเพื่อเป็นการแก้แค้นให้แก่สังคม (Retribution)
2. ทฤษฎีการลงโทษเพื่อป้องกันอาชญากรรม (Deterrence)
3. ทฤษฎีการลงโทษเพื่อแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด (Rehabilitation)

#### 4. ทฤษฎีการลงโทษที่มีจุดมุ่งหมายรวม (Integration)

ทฤษฎีการลงโทษทั้ง 4 ทฤษฎีดังกล่าวคือจุดมุ่งหมายสำคัญของการลงโทษในปัจจุบัน ซึ่งอาจสรุปรวมเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดเดียวคือความสงบเรียบร้อยและสวัสดิภาพของสังคมนั่นเอง

F.J.O. Coddington นักอาชญาวิทยาที่มีชื่อเสียงในสมัยปัจจุบัน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการลงโทษที่มีจุดหมายรวม (หลายจุดหมาย) ไว้ในหนังสือ "Theories of Punishment" (เรียบเรียงโดย Grupp Stanley E.) สรุปความได้ว่า

1. จุดมุ่งหมายของการลงโทษมีหลายประการคือ เพื่อการแก้แค้นให้แก่สังคม การป้องกันอาชญากรรมและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดให้กลับตัวเป็นคนดี ผสมผสานกัน
2. จุดมุ่งหมายสูงสุดของการลงโทษที่เหนือกว่าจุดหมายทั้ง 3 ประการในข้อ 1 คือความสงบเรียบร้อยและสวัสดิภาพของสังคม
3. ในการลงโทษผู้กระทำผิดนั้นไม่ควรวางกฎให้ตายตัวลงไปเพราะสภาพแวดล้อมและบุคลิกภาพของแต่ละคนไม่เหมือนกัน
4. การลงโทษผู้กระทำผิดจะประสบผลสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับศิลปะและความรู้ที่จะนำมาใช้ปฏิบัติ

Karl O. Christiansen นักอาชญาวิทยาที่มีชื่อเสียงในสมัยปัจจุบันได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการลงโทษเพื่อป้องกันอาชญากรรม ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การป้องกันคือจุดมุ่งหมายของการลงโทษ
2. การป้องกันไม่ใช่จุดหมายขั้นสุดท้าย แต่เป็นหนทางสำหรับจุดหมายที่สูงกว่า นั่นคือ สวัสดิภาพของสังคม
3. การละเมิดกฎหมายเท่านั้นที่จะเป็นเหตุให้ผู้ละเมิดไม่ว่าจะทำด้วยความตั้งใจหรือความประมาท ต้องได้รับโทษตามควรแก่เหตุ
4. การกำหนดโทษ จะทำเพื่อประโยชน์แก่การป้องกันอาชญากรรม

จากแนวความคิดดังกล่าวต่อมาจึงได้วิวัฒนาการมาเป็นแนวความคิดที่จะพิจารณาลงโทษผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคล โดยพิจารณาลักษณะแห่งคดีประกอบ และวิธีการลงโทษและปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดก็พัฒนาให้มีการแยกประเภทผู้ต้องขัง จำแนกลักษณะผู้ต้องขัง ตลอดจน

มุ่งเน้นในการอบรมแก้ไขให้ผู้กระทำผิดกลับตัวเป็นคนดี และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข เมื่อพ้นโทษแล้ว

ในปัจจุบันมีแนวความคิดใหม่ที่มีอิทธิพลมากในขบวนการยุติธรรม เป็นที่ยอมรับ และเห็นประโยชน์ว่ามีผลดีมากกว่าผลเสีย และได้นำมาใช้กันอย่างกว้างขวางทั่วโลก คือ การใช้มาตรการอื่นแทนการใช้เรือนจำ หรือ การใช้วิธีการอื่นแทนการจำคุก แก่ผู้กระทำผิด ที่มีใช้อาชญากรโดยสันดาน

#### 4. ความมุ่งหมาย (วัตถุประสงค์) ในการลงโทษ

##### 4.1 เพื่อเป็นการตอบแทนแก้แค้น (Retribution or Retaliation)

โดยถือหลักการที่ว่าเมื่อบุคคลใดกระทำผิดทำร้าย หรือกระทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ก็ต้องได้รับผลตอบแทนในการกระทำนั้น โดยให้สาสมแก่ผลแห่งการกระทำนั้น หลักการตอบแทนแก้แค้นนี้ ยึดถือมาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน จนมีการกล่าวกันทั่วไปว่า "ตาต่อตา ฟันต่อฟัน" เป็นกฎแห่งการแก้แค้นทดแทนให้สาสม ซึ่งมีเป็นกฎหมายเรียกว่า "Lex Talionis" คือกฎของการแก้แค้น กล่าวคือ ถ้าฝ่ายหนึ่งถูกทำร้ายจนเสียชีวิต ฝ่ายซึ่งถูกทำร้ายก็มีสิทธิที่ทำร้ายผู้ที่กระทำตนนั้นให้เสียชีวิตเช่นกันได้ซึ่งถือว่าเป็นการยุติธรรม เป็นที่มาของคำกล่าวที่ว่า "ตาต่อตา ฟันต่อฟัน" (An eye for an eye, a tooth for a tooth) ดังกล่าว แต่ปัจจุบันการลงโทษโดยถือหลักการแก้แค้นตอบแทนได้วิวัฒนาการไปตามแนวความคิดทางอาชญาวิทยาสมัยใหม่คือ หลีกเลี่ยง เลิกใช้วิธีการที่ทารุณ ทรมาณร่างกาย จึงใช้โทษจำคุกแทน มากน้อยตามแต่ลักษณะความหนักเบาแห่งการกระทำผิด

4.2 เพื่อเป็นการตัด (กำจัด) ผู้กระทำผิดออกจากสังคม (Removal from Society or Expiation) การลงโทษ ประหารชีวิต โทษจำคุก กักขัง ต่อผู้กระทำผิด นับเป็นการกันตัว ผู้กระทำผิดออกไปจากสังคมตลอดไป หรือชั่วระยะเวลาหนึ่ง นอกจากเป็นการลงโทษทดแทนแล้ว ยังทำให้สังคมส่วนรวมปลอดภัยด้วย ทั้งยังทำให้สมาชิกในสังคมรู้สึกพอใจที่เห็นผู้กระทำผิดถูกลงโทษ และถูกจัดออกไปจากสังคมชั่วคราว

#### 4.3 เพื่อเป็นการยับยั้งการกระทำผิด

การลงโทษผู้กระทำผิดนอกจากจะมีผลโดยตรงในการยับยั้งการกระทำผิดซ้ำของผู้นั้นแล้ว ยังมีผลทำให้ผู้อื่นเกิดการเกรงกลัว ไม่กล้าเอาเยี่ยงอย่างอันเป็นการยับยั้งการกระทำผิดโดยทั่วไปอีกด้วย

4.4 เพื่อเป็นการแก้ไขผู้กระทำผิด (Corrections) หรือเป็นการดัดนิสัย (Reformation) การที่ผู้กระทำผิดถูกลงโทษจะทำให้เขาสำนึกได้บ้างว่าไม่ควรกระทำผิด และตลอดเวลาที่ถูกคุมขังก็จะได้รับการอบรม แก้ไข ฝึกวิชาชีพ ก็จะทำให้เขาสำนึกและกลับตัวเป็นคนดีได้ต่อไปเมื่อพ้นโทษ

4.5 เพื่อเป็นการป้องกันสังคม (Protection of Society) และเป็นการป้องกันอาชญากรรม (Prevention of Crimes)

การลงโทษผู้กระทำผิดเป็นการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย เป็นการรักษากฎระเบียบ แบบแผนของสังคมและเป็นการป้องกันสังคมให้ปลอดภัย รวมทั้งเป็นการป้องกันอาชญากรรมมิให้เกิดขึ้น โดยการกระทำผิดซ้ำของผู้กระทำผิดนั้นและเป็นการข่มขู่มิให้ผู้อื่นเอาเยี่ยงอย่าง นับเป็นการป้องกันสังคมและอาชญากรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม

### 5. วิธีการลงโทษ

วิธีการลงโทษได้มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขไปตามแนวความคิดและความนิยมของสังคมและเปลี่ยนแปลงวิธีการไปตามความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งอาจแบ่งวิธีการลงโทษได้เป็น 2 สมัยคือ วิธีการลงโทษสมัยโบราณ และสมัยปัจจุบัน โดยมีความแตกต่างกันในวิธีการที่กระทำต่อผู้กระทำผิด กล่าวคือ

#### 5.1 วิธีการลงโทษในสมัยโบราณ

วิธีการลงโทษในสมัยโบราณ เป็นวิธีที่กลุ่มชนถือปฏิบัติสืบต่อ ๆ มา ในสมัยโบราณวิธีการลงโทษจะมุ่งลงโทษแก่เนื้อตัวผู้กระทำผิด ด้วยวิธีการทารุณ ทรมานต่าง ๆ ตามลักษณะความหนักเบาของการกระทำผิด ในกลุ่มชนหนึ่ง ๆ จะใช้วิธีแตกต่างกันไปตามความเชื่อ ธรรมเนียมประเพณีประจำของตน ซึ่งเป็นเรื่องรายละเอียดในวิธีปฏิบัติ แต่โดยทั่วไปแล้วถือ

หลักเกณฑ์การปฏิบัติลงโทษแก่ผู้กระทำผิดคล้ายคลึงกันไปในทำนองเดียวกัน จึงพอสรุปหลักวิธีการลงโทษในสมัยโบราณได้ 4 ประเภทคือ

5.1.1 การลงโทษโดยการทรมานทางร่างกาย วิธีนี้จะใช้การทรมานโหดร้าย ให้ผู้กระทำผิดได้รับความเจ็บปวด ทุกข์ทรมาน และประจานให้อับอาย ได้แก่ การจำคุก การเขียนไบบย ตี ดัดอวัยวะ ใส่โซ่คาน สักประจาน แห่ประจาน ฯลฯ ซึ่งจะกล่าวโดยย่อคือ

#### 5.1.1.1 การจำคุก (Imprisonment)

ในสมัยโบราณ การจำคุก กักขัง เป็นการลงโทษที่นิยมใช้กันแพร่หลายโดยทั่วไปเป็นเวลานานมาแล้ว ใช้ลงโทษแก่ผู้ที่กระทำผิดร้ายแรงรองลงมาจากโทษประหาร การจำคุกในสมัยโบราณเป็นการทรมานมาก เพราะความเป็นอยู่ภายในคุกสมัยโบราณ แย่ยิ่งกว่าในสมัยปัจจุบัน

ไม่มีการแยกประเภทนักโทษ ไม่มีการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง ไม่มีการศึกษาอบรม แก้ไข พื้นฟูจิตใจนักโทษที่กระทำผิดร้ายแรงมีโทษอุกฉกรรจ์ หรือกระทำผิดติดนิสัยก็จะขังรวมกับนักโทษที่เป็นผู้เข่าว หรือกระทำผิดครั้งแรก ทำให้เกิดการเรียนรู้ วิธีการกระทำผิดในลักษณะต่าง ๆ และรับเอานิสัยและความคิดที่ชั่วร้าย ถ่ายทอดกันระหว่างนักโทษ จนมีผู้กล่าวกันในสมัยก่อนว่า "คุก" ก็คือ "มหาวิทยาลัยของโจรผู้ร้าย" คนที่มีได้มีนิสัยสันดานเป็นผู้ร้าย เมื่อกระทำผิดแล้วไปรับโทษของจำในคุก เมื่อพ้นโทษออกมาแล้ว ก็มักจะเปลี่ยนนิสัย พฤติกรรมเป็นผู้ร้ายไม่มากนักน้อย ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่ถูกจองจำ

ความเป็นมาของการใช้โทษจำคุกของชาวตะวันตก ตามประวัติกล่าวว่า แรกเริ่มที่มีการนำโทษจำคุกมาใช้ นั้น เป็นผลสืบเนื่องมาจากพวกพระในศาสนาโรมันแคธอลิก คิดวิธีลงโทษพระหรือบุคคลอื่นที่กระทำผิดทางศาสนา หรือกระทำผิดอื่น ๆ ในเขตอาณัติของวัด ซึ่งวัดมีสิทธิครอบครองอยู่ (ในสมัยก่อนวัดในศาสนาคริสต์มีสิทธิครอบครองที่ดินมากมาย และแบ่งให้ประชาชนเช่าทำมาหากินเป็นหมู่บ้าน ตำบล ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตครอบครองของวัด จึงต้องขึ้นกับวัดและยอมอยู่ใต้อำนาจของพวกพระ) โดยการกักขังผู้กระทำผิดดังกล่าวไว้ในห้องมืด (หรือห้องใต้ดิน) คนเดียวเป็นเวลานาน แล้วแต่ความผิดที่กระทำเพื่อให้เกิดการสำนึกบาป ต่อมาเมื่อมีผู้กระทำผิดเพิ่มมากขึ้น ห้องขังไม่เพียงพอจึงมีการคิดสร้างขังเดี่ยวไว้ในบริเวณวัดเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ขังผู้กระทำผิด ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผู้กระทำผิดในการมีพฤติกรรมเป็นปฏิปักษ์ต่อศาสนา



ก่อนที่จะนำผู้กระทำผิดไปคุมขังก็จะนำตัวมาชำระคดีได้ส่วนให้ออมรับสารภาพ ด้วยวิธีทรมานต่าง ๆ รูปแบบการคุมขังและการไต่สวนด้วยวิธีทรมานดังกล่าวนี้เองที่เชื่อและ สันนิษฐานกันว่าเป็นที่มาแห่งการจำคุกและเรือนจำของชาวตะวันตก

ความเป็นมาของการจำคุกของชาวตะวันออก ยังไม่มีการศึกษาสืบค้นว่ามีที่มา เป็นอย่างไร จึงยังไม่แน่ชัด ส่วนการจำคุกของไทยในสมัยก่อนนั้นมีมานาน โดยมีทั้งคุกรายฎร์ คุกหลวง คุกหลวงหมายถึงคุกที่คุมขังนักโทษของทางบ้านเมือง ส่วนคุกรายฎร์หมายถึงที่คุมขัง ข้าราชการบริวารที่กระทำผิดในบ้านของเจ้าขุนมูลนายต่าง ๆ เพราะในสมัยโบราณเมืองไทยยังมีระบบ ทาส จึงมีการจองจำลงโทษพวกข้าทาสบริวารได้

จากการศึกษาประวัติ พบว่า การจำคุกทั้งของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการติดคุกจากนักโทษเพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งในการติดคุก เช่น ค่าอาหาร ค่าเสื้อผ้าชุดนักโทษ เป็นต้น การเก็บค่าธรรมเนียมการติดคุกจากนักโทษเริ่มเก็บ ตั้งแต่เมื่อใดไม่ทราบแน่ชัด แต่ยังมีเก็บค่าธรรมเนียมการติดคุกจากนักโทษอยู่ในสมัยศตวรรษที่ 17 จนกระทั่งในปี ค.ศ.1981 พวกเวกเกอร์ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้เคร่งศาสนาในกายหนึ่งของศาสนา คริสต์ ในเวสต์เจอร์ซีและเพนซิลเวเนีย ในอเมริกาได้จัดตั้งเรือนจำขึ้นเรียกว่า Workhouse Prison ซึ่งเป็นเรือนจำที่มีลักษณะเป็นโรงงานมีสภาพทั่วไปดีกว่าคุกอื่น ๆ ให้นักโทษกินอาหารโดยไม่ คิดมูลค่าและนักโทษไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมในการติดคุก

การจำคุกในเมืองไทยสมัยโบราณ ก็มีการเก็บค่าธรรมเนียมจากนักโทษเป็น ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ภายในคุก ผู้คุมคุกในสมัยโบราณไม่มีเงินเดือนประจำ เป็นเช่นนี้เรื่อยมาจนถึง สมัยรัชกาลที่ 5 พ.ศ.2434 ทรงโปรดให้ปรับปรุงคุกตารางให้มีสภาพดีขึ้น มีการสร้างคุกใหม่ และจัดวางระเบียบการบริหารเรือนจำ และคุกต่าง ๆ ให้ทันสมัยและมีสภาพทั่วไปดีขึ้นอย่างมาก นับเป็นการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงปรับปรุงพัฒนาขบวนการทัณฑวิทยาของไทยเป็นครั้งสำคัญที่สุด และได้ทรงให้ยกเลิกการเก็บค่าธรรมเนียมจากนักโทษและให้เจ้าหน้าที่รับเงินเดือนจากหลวงแทน

ในสมัยที่ยังมีการเก็บค่าธรรมเนียมการจำคุกจากนักโทษนั้น หากนักโทษคนใด ไม่มีเงินจ่าย และครอบครัวของนักโทษก็ไม่มีจ่ายให้ ทางเรือนจำก็จะคุมตัวนักโทษไปทำงาน หนักเพื่อมีรายได้มาเป็นค่าใช้จ่ายขณะจำคุกอยู่

การจำคุกนักโทษในคดีอุกฉกรรจ์ในสมัยโบราณ โดยทั่วไปทั้งชาวตะวันตก และชาวตะวันออก มักจะใส่เครื่องพันธนาการนักโทษอุกฉกรรจ์ไว้ โดยถือเป็นการจองจำป้องกัน การหลบหนี และเป็นการทรมานไปในตัวด้วย

เครื่องพันธนาการจองจำที่ใช้กันทั่วโลก ก็มีใช้คล้าย ๆ กัน เรียกว่า ซื่อ-คา (Stocks and Pillory)

ซื่อ-คา เป็นเครื่องมือลงโทษและพันธนาการที่ชาวตะวันตกใช้กันมานาน โดยเฉพาะประเทศอังกฤษในสมัยโบราณและในอเมริกายุคต้น ซึ่งนิยมใช้กับพวกทาส และได้เลิกใช้ไปก่อนเกิดสงครามกลางเมืองของอเมริกา

ซื่อและคา เป็นทั้งเครื่องมือลงโทษ เครื่องทรมานและเป็นเครื่องพันธนาการป้องกันการหลบหนีของนักโทษไปพร้อมสรรพ ตามประวัติพบว่า ซื่อ-คา มีการใช้ลงโทษในเมืองไทย ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา และใช้มานานจนมีประกาศยกเลิกในพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2479

การลงโทษนักโทษของไทยในสมัยโบราณสำหรับนักโทษเด็ดขาดอุกฉกรรจ์จะมีเครื่องพันธนาการจองจำ 5 ประการไว้เสมอ เรียกว่า "จำครบ 5 ประการ" คือ

1. ครวนใส่เท้า
2. เท้าติดซื่อไม้
3. โซ่ล่ามคอ
4. คาใส่คอทับโซ่
5. มือทั้งสองสอดเข้าไปในคา

#### 5.1.1.1 การเชี่ยน

การลงโทษด้วยวิธีเชี่ยนเป็นการลงโทษที่ใช้มากที่สุดในสมัยก่อน นิยมใช้กันโดยทั่วไป ทั้งผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายบ้านเมืองและการกระทำความผิดอื่น ๆ เช่น พ่อแม่ ผู้ใหญ่ ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ก็นิยมลงโทษลูกหลาน ลูกศิษย์ ด้วยวิธีเชี่ยน นายนิยมลงโทษเชี่ยนแก่บ่าวไพร่ คนรับใช้ ข้าทาส บริวาร เป็นต้น

คนไทยโบราณมักเรียกการเชี่ยนว่า "โบย" หรือ "ทวน" ในต่างประเทศสมัยโบราณก็มีวิธีการเชี่ยนที่ใช้อุปกรณ์ในการเชี่ยนแตกต่างกันไป เช่น อาจใช้ไม้กระบอง ไม้เรียว แส้ลวดและมีการดัดแปลงอุปกรณ์ที่ใช้เชี่ยนให้เกิดการเจ็บปวดทรมานแก่ผู้ถูกลงโทษอย่างทารุณ

### 5.1.1.3 การตัดอวัยวะ

การตัดอวัยวะ เป็นวิธีการลงโทษที่นิยมใช้กันในบางประเทศ และหมู่ชนชาวอาหรับ และใช้กับการลงโทษในสงครามแก่ศัตรูที่จับได้ การตัดอวัยวะเป็นการลงโทษที่ทารุณใช้กับผู้กระทำผิดร้ายแรง โดยต้องการลงโทษให้เป็นตัวอย่างให้เกิดความเข็ดหลาบ และหวาดกลัว ทั้งยังเป็นการประจานไปตลอดชีวิตอีกด้วย

ประเทศอังกฤษในยุคสมัยหนึ่งก็นิยมลงโทษด้วยวิธีตัดอวัยวะ คือ ในสมัยของพระเจ้าวิลเลียม ผู้พิชิต (William the Conqueror)<sup>47</sup> แห่งราชวงศ์นอร์แมนซ์ ได้มีราชโองการประกาศว่า "ต่อไปนี้ผู้กระทำผิดร้ายแรงจะไม่ถูกประหารชีวิตหรือแขวนคออีกต่อไป แต่ให้ลงโทษด้วยวิธีควักลูกตา ตัดมือ ตัดเท้า ตัดอวัยวะสืบพันธุ์ (ผู้กระทำผิดทางเพศ) เพื่อว่าร่างกายที่เหลืออยู่จะได้เป็นเครื่องหมายที่มีชีวิต ซึ่งแสดงให้คนทั้งหลายได้รู้ถึงอาชญากรรมและความชั่วร้ายของบุคคลนั้น อันเป็นการประจานไปตลอดชีวิต"

การลงโทษด้วยวิธีตัดอวัยวะนี้ ในปัจจุบันมีใช้อยู่ในบางสังคม เช่น บางเมืองในประเทศกลุ่มอาหรับ และนอกจากนี้ส่วนมากจะนิยมใช้ลงโทษกันในหมู่ผู้อยู่นอกกฎหมาย เช่น แก๊งมาเฟียในฮ่องกง มาเก๊า และแก๊งยาสูบของพวกเขาในญี่ปุ่น เป็นต้น

### 5.1.1.4 การลงตราประทับการสักและการแห่ประจาน

การลงตราประทับ เป็นวิธีการลงโทษที่มุ่งจะประจานความผิด ความชั่วร้ายของผู้กระทำไปตลอดชีวิตด้วยแผลเป็นที่เกิดจากการลงตราประทับ วิธีการก็คือ จะใช้ตราที่ทำด้วยเหล็กซึ่งเป็นรูปหรืออักษรที่เป็นเครื่องหมายบอกแสดงความผิด ไปเผาไฟให้ร้อนจัด แล้วกดประทับบนใบหน้าหรือตามผิวหนังส่วนที่เห็นได้ชัดตามร่างกาย เมื่อแผลไหม้ไฟหาย ก็จะเป็นแผลเป็นซึ่งเป็นสัญลักษณ์แสดงความชั่วไปตลอดชีวิต

ในประเทศตะวันตกจะประทับตราเป็นรูปอักษรแสดงความผิดไว้ที่หน้าผาก เช่น หญิงที่มีชู้จะถูกประทับเป็นรูปตัว A ผู้ที่ทำผิดฐานขโมยลักทรัพย์บ่อย ๆ จะถูกประทับเป็นรูปอักษรตัว R เป็นต้น

การสัก มักนิยมใช้แก่นักโทษ ซึ่งจะต้องถูกสักไว้ตามผิวหนังตามแขน หน้าอก หลัง เพื่อแสดงลักษณะแห่งการกระทำผิดและสักเลขประจำตัวนักโทษไว้ที่หลังมือและต้นแขนด้วย

ประเทศจีนในสมัยโบราณ นักโทษที่กระทำผิดร้ายแรงจะถูกสัก  
เครื่องหมายไว้ที่หน้าผากหรือโหนกแก้ม

การแห่ประจาน การแห่ประจานมีมานานและเป็นการลงโทษที่  
นิยมทำกันโดยทั่วไปในบ้านเมืองต่าง ๆ ในสมัยโบราณ โดยจะนำตัวผู้กระทำผิดใส่เครื่อง  
พันธนาการ เช่น โซ่ ครอบ ขี้ตู่-คา แล้วพาเดินแห่ประจานความชั่วไปทั่วเมือง ตามถนน ในแหล่ง  
ชุมนุมชนต่าง ๆ เพื่อมิให้ผู้อื่นเอาเยี่ยงอย่างและเกิดความเกรงกลัว ตลอดทางที่ถูกแห่ประจาน  
ประชาชนที่โกรธแค้นก็มักจะขว้างปาใส่ผู้ถูกลงโทษ

ในประเทศอินเดียสมัยโบราณนิยมแห่ประจานโจรร้ายที่ปล้นฆ่า  
เมื่อแห่ประจานรอบเมืองแล้วจึงนำตัวไปประหารในที่สาธารณะให้ประชาชนดูเพื่อมิให้เอา  
เยี่ยงอย่าง

ในประเทศไทยสมัยโบราณ นิยมลงโทษแห่ประจานแก่ผู้ที่ทำผิด  
ศีลธรรม จาริดประเพณี เช่น หญิงที่มีชู้นอกใจสามี ลูกที่ฆ่าพ่อ-แม่ ศิษย์ที่ฆ่าครู-อาจารย์ และผู้ที่ฆ่า  
พระสงฆ์และพวกก่อการกบฏ เป็นต้น

การลงโทษด้วยวิธีทรมานแก่ร่างกายและจิตใจในสมัยโบราณ  
ยังมีอีกมากมายแล้วแต่ความเชื่อ ธรรมเนียมประเพณี และค่านิยมของสังคมนั้น ๆ

#### 5.1.2 การเนรเทศและการตัดออกจากหมู่คณะ (Banishment)

การลงโทษวิธีนี้เป็นการกำจัดผู้กระทำผิดออกไปจากสังคม นิยมใช้กัน  
มากในสมัยโบราณ โดยมักจะใช้ลงโทษแก่ผู้กระทำผิดฐานละเมิดขนบธรรมเนียมประเพณีและ  
ศีลธรรมอันดีงามของสังคม ต่อต้านหรือฝ่าฝืนข้อห้ามทางศาสนา นักโทษการเมือง และผู้กระทำ  
ผิดหรือสงสัยว่าจะเป็นภัยแก่บ้านเมืองและสถาบันกษัตริย์ วิธีปฏิบัติมักจะทำการริบทรัพย์สิน  
ของผู้กระทำผิดเข้าเป็นของหลวงก่อนจึงลงโทษ สำหรับเมืองไทยสมัยโบราณตามกฎหมายเก่า  
ก็ใช้วิธี "ลอยแพ" ปล่อยไปในทะเลตามบุญตามกรรม<sup>18</sup>

#### 5.1.3 การส่งนักโทษไปถิ่นอื่นหรือต่างถิ่น

วิธีนี้เป็นการลงโทษโดยส่งตัวนักโทษหรือบุคคลที่เห็นว่าเป็นภัยต่อสังคม  
และการเมืองไปอยู่ในถิ่นอื่นที่ห่างไกล แห้งแล้ง กันดาร ในต่างแดนต่างถิ่น ประเทศอังกฤษใน  
สมัยก่อนนิยมลงโทษส่งนักโทษอาญาและนักโทษการเมืองไปอยู่ดินแดนอาณานิคมของอังกฤษอัน  
ห่างไกล แห้งแล้ง กันดาร ได้แก่ อเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์

เป็นต้น โดยจงจำไปในเรือและให้พลพายพายเรือไปด้วย ประเทศฝรั่งเศสสมัยก่อนก็ส่งนักโทษ  
อุกฉกรรจ์ไปอยู่มาดากัสการ์และกิเนีย ประเทศรัสเซียสมัยก่อนก็ส่งนักโทษไปอยู่ไซบีเรีย  
ดินแดนอันหนาวเย็นและอดอยาก ส่วนประเทศไทยสมัยก่อนก็นิยมส่งนักโทษอุกฉกรรจ์และ  
นักโทษการเมืองไปอยู่เกาะตะรุเตา อันห่างไกลและกันดารในภาคใต้ เป็นต้น

#### 5.1.4 การลงโทษประหารชีวิต

การลงโทษประหารชีวิตเป็นวิธีการลงโทษที่เก่าแก่ที่สุดและรุนแรงมากที่สุด วิธีการประหารจะมีลักษณะวิธีที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมของแต่ละสังคมบ้านเมือง  
และเชื้อชาติ เช่น

ชาวจีนในสมัยโบราณ นิยมวิธีให้นักโทษนั่งบนเก้าอี้ (เก้าอี้ทั้งสองวางราบ  
คิดพื้น) มัดมือไขว่หลัง ปักป้ายชื่อนักโทษไว้ที่ตัวนักโทษแล้วฟันด้วยดาบใหญ่จนคอขาดส่วน  
โทษร้ายแรงและโทษกบฏก็จะนิยมเล่นเนื้อก่อนแล้วจึงประหาร สำหรับผู้กระทำความผิดที่เป็นเจ้านาย  
ราชวงศ์ จะใช้ผ้ารัดคอหรือให้คัมยาพิษตาย

ชาวโรมันสมัยโบราณ ใช้วิธีประหารโดยการตรึงกางเขนแก่นักโทษที่  
กระทำความผิดร้ายแรงฆ่าคนตายมากมาย หรือศัตรูในสงคราม

ชาวฝรั่งเศสสมัยโบราณ นิยมประหารด้วย "กิโยติน" (Guillotine) ซึ่ง  
เป็นเครื่องมือที่ใช้ใบมีดขนาดใหญ่ตัดศีรษะของนักโทษ ซึ่งอยู่ในลักษณะนอนเอาคอพาดไว้รองรับ  
ใบมีดที่จะตกลงมาฟันคอ

ชาวยุโรปในสมัยกลาง มักนิยมใช้วิธีแขวนคอและสำหรับนักโทษร้าย  
แรง หรือพวกที่เป็นปฏิปักษ์ต่อศาสนาก็จะถูกประหารด้วยวิธีเผาทั้งเป็น ตัดคอ ใช้มีดดึงแขน ขา  
ให้ขาดจนตาย ใช้ก้อนหินปาจนตาย เป็นต้น

ชาวไทยและบ้านเมืองต่าง ๆ ในดินแดนสุวรรณภูมิสมัยโบราณ ใช้วิธี  
ประหารด้วยการฟันคอ โดยให้นักโทษนั่งกับพื้น มือทั้งสองถือคอกไม้รูปเทียนประนมอยู่ ผูกตา  
แล้วจึงฟันคอ ส่วนพวกเจ้านายชั้นสูงและราชวงศ์ ใช้วิธีประหารด้วยการเอาตัวใส่กระสอบแล้ว  
ทุบคอด้านหลังด้วยท่อนจันทร์จนตาย หรือใช้วิธีใส่กระสอบถ่วงน้ำ

## 6. วิธีการลงโทษในสมัยปัจจุบัน

เมื่อแนวความคิดในการลงโทษได้วิวัฒนาการ ปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงความมุ่งหมายไปจากสมัยโบราณที่มุ่ง "แก้แค้น" มาเป็น "แก้ไข" จึงทำให้วิธีการลงโทษถูกปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปด้วย จากการใช้วิธีการลงโทษที่ทารุณ โหดร้าย มาเป็นวิธีการควบคุม และอบรม แก้ไข ซึ่งถือเป็นหลักเกณฑ์ใช้กันเป็นสากลทั่วโลก ประเทศไทยก็ใช้วิธีการลงโทษตามแนวความคิดทางทัณฑวิทยาสมัยใหม่เช่นกัน

ประมวลกฎหมายอาญา พุทธศักราช 2499 มาตรา 18 ได้กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิดกฎหมายอาญาไว้ 5 ประเภทคือ

1. ประหารชีวิต
2. จำคุก
3. กักขัง
4. ปรับ
5. ริบทรัพย์

### 6.1 โทษประหารชีวิต (Capital Punishment)

ปัจจุบันการประหารชีวิตจะดำเนินการโดยมีหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติคือ วิธีการประหารต้องไม่เป็นการทารุณโหดร้ายขัดต่อมนุษยธรรม ต้องให้ตายเร็วที่สุด และไม่ทำให้ศพถูกทำลายจนน่าเกลียด ทั้งนี้ควรให้ระยะเวลาที่นักโทษรู้ว่าจะถูกประหารชีวิตจนถึงเวลาลงมือประหารนั้นสั้นที่สุด

ในปัจจุบันวิธีการประหารชีวิตที่นานาประเทศมีใช้อยู่คือ

#### 6.1.1 การแขวนคอ (Hanging)

เป็นวิธีการประหารที่นิยมแพร่หลายมากในประเทศยุโรปและอเมริกา ในสมัยก่อนและหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 การแขวนคอนิยมทำในที่สาธารณะให้ประชาชนดูเพื่อมิให้เอาเยี่ยงอย่าง ต่อมาถูกวิจารณ์ว่าไม่เหมาะสมจึงได้หวนกลับไปใช้เรือนจำหรือสถานที่ควบคุมเป็นแหล่งประหารชีวิตในลักษณะเป็นการปกปิด การแขวนคอ ปัจจุบันยังคงถือปฏิบัติอยู่

58 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเครือจักรภพ สหรัฐอเมริกาบางมลรัฐ แคนาดา ญี่ปุ่น อีรัก อิหร่าน อินเดีย ฯลฯ

### 6.1.2 การยิงเป้า (Shooting)

เป็นวิธีการประหารชีวิตที่ใช้ปืนยิงผู้ถูกประหารซึ่งจะถูกมัดไว้กับหลักประหาร การประหารด้วยการยิงเป้าหลายประเทศส่วนมากจะกระทำในเรือนจำ โดยมีเจ้าหน้าที่เรือนจำและแพทย์อยู่ในขณะลงมือประหาร ปัจจุบันมี 73 ประเทศทั่วโลก (รวมทั้งประเทศไทย) ใช้วิธีนี้<sup>49</sup>

### 6.1.3 การนั่งเก้าอี้ไฟฟ้า (Electrocution)

เป็นการประหารที่นำความเจริญทางเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อให้นักโทษผู้ถูกประหารทรมานน้อยที่สุด คือตายทันที การประหารด้วยการนั่งเก้าอี้ไฟฟ้า (Electric Chair) นี้ นำมาใช้ครั้งแรกในเรือนจำออร์เบิร์น แห่งนครนิวยอร์ก วิธีนี้จะให้นักโทษนั่งเก้าอี้ซึ่งสามารถผ่านกระแสไฟฟ้าไปสู่ตัวผู้นั่งได้มีเครื่องพันขนากรที่มือทั้งสองและเท้าทั้งสองเพื่อมิให้ผู้ถูกประหารดิ้น ที่ประหารจะทำเป็นห้องพิเศษ มีกระจกดูจากภายนอกได้ชัดเจน วิธีนี้ประเทศในเอเชียไม่นิยมใช้ เพราะเสียค่าใช้จ่ายในการทำห้องและเก้าอี้ประหารสูง และต้องระมัดระวังมาก

### 6.1.4 การเข้าห้องแก๊ส (Lethal Gas or Gas Chamber)

วิธีการประหารโดยการเข้าห้องแก๊ส เป็นการวิวัฒนาการมาจากการนั่งเก้าอี้ไฟฟ้า เนื่องจากมีนักอาชญาวิทยาหลายท่าน เห็นว่าการประหารด้วยการนั่งเก้าอี้ไฟฟ้านั้นจะทรมานมาก ถ้าในรายที่นักโทษที่มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน ต่อต้านพลังไฟฟ้าได้สูงกว่าจะสิ้นใจตายก็จะเป็นเวลานาน ทำให้ผู้ถูกประหารทรมานมาก จึงคิดค้นวิธีการประหารที่ทรมานน้อยที่สุดขึ้นมาใช้ โดยการประหารด้วยการรมควันแก๊สขึ้นใช้แทน

### 6.1.5 การฉีดยา (Injection)

ในทางปฏิบัติประเทศที่มีความเจริญทางเทคโนโลยีสูง เช่น ในสหรัฐอเมริกาหลายรัฐ เช่น รัฐยูทาห์ มีการเปิดโอกาสให้นักโทษประหารเลือกวิธีที่จะถูกประหารได้

ว่าจะต้องการตายแบบไหน และในปัจจุบันได้มีการนำวิธีการประหารชีวิตด้วยการฉีดยา (น้ำเกลือผสมสารเคมี) มาใช้ประหารชีวิตนักโทษโดยให้นักโทษสมัครใจ ปรากฏว่าวิธีการฉีดยานี้ นักโทษแสดงอาการทรมานน้อยกว่าวิธีประหารอื่น ๆ ในอเมริกานักโทษเลือกที่จะถูกประหารด้วยวิธีนี้มากที่สุด

**6.1.6 ตัดหัว** ยังมีใช้อยู่ 3 ประเทศ ได้แก่ คองโก ซาอุดีอาระเบีย และสหรัฐอเมริกา  
สำหรับอเมริกา

**6.1.7 ใช้หินขว้างให้ตาย** ยังใช้อยู่ 6 ประเทศ ได้แก่ ปากีสถาน ซาอุดีอาระเบีย  
ชูดาน สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย และอิหร่าน<sup>50</sup>

สำหรับนักโทษประหารที่เป็นหญิงซึ่งกำลังตั้งครรภ์ในขณะที่จะถูกประหารนั้นกฎหมายในหลายประเทศเกือบทั่วโลกจะมีการผ่อนผันให้รอการประหารไว้จนกว่าจะคลอดบุตรเสียก่อน

นอกจากนี้ในรายที่นักโทษประหารเป็น โรคจิตวิกลจริต ก็จะมีการประหารไว้จนกว่าอาการวิกลจริตจะทุเลาหรือหาย (แล้วแต่กฎหมายแต่ละประเทศ)

การลงโทษด้วยการประหารชีวิตนี้ ในสมัยปัจจุบันได้มีการโจมตีและเรียกร้องให้ยกเลิกโทษประหารเสีย บางประเทศและบางรัฐในอเมริกาก็ยกเลิกโทษประหาร แต่บางประเทศที่ยกเลิกไปแล้วระยะหนึ่งก็กลับมาใช้โทษประหารใหม่ และในหลาย ๆ ประเทศก็ยังคงใช้อยู่ แนวความคิดในการลงโทษประหารชีวิตนี้มีทั้งคัดค้านให้เลิกใช้ และฝ่ายสนับสนุนให้ยังคงใช้อยู่ ซึ่งปัจจุบันก็ยังไม่มียุติเพราะต่างฝ่ายต่างก็มีเหตุผล ซึ่งจะนำมาถ้าวโดยสรุปดังนี้

**6.1.8 แนวความคิดฝ่ายสนับสนุนให้ใช้การลงโทษประหารชีวิต**

6.1.8.1 การประหารชีวิตเป็นการลงโทษที่แก้แค้นทดแทน อันสาสมกับความผิดฐานฆ่าคนตายโดยเจตนา และการกระทำที่ร้ายแรงถึงทำให้ผู้อื่นเสียชีวิต อันเป็นเหตุอุกฉกรรจ์ โดยถือหลักที่ว่า เมื่อฆ่าผู้อื่นตาย ผู้ฆ่าน่าจะถูกฆ่าให้ตายตกไปตามกันจึงจะสาสมเป็นการตอบแทนให้แก่ผู้ตายและญาติครอบครัวของผู้ตาย



6.1.8.2 ทำให้เกิดการยุติธรรมในสังคม และเป็นการถูกต้องชอบธรรม

6.1.8.3 ทำให้เกิดการเกรงกลัวมิให้เอาเยี่ยงอย่าง

6.1.8.4 เป็นการป้องกันสังคมให้ปลอดภัยด้วยการกำจัดอาชญากรโดยเด็ดขาด เป็นการช่วยลดอาชญากรรมที่ได้ผลแน่นอน

6.1.8.5 การมีโทษประหารชีวิตทำให้ผู้กระทำผิดร้ายแรง ยอมรับสารภาพเมื่อถูกจับและสอบสวนดำเนินคดี ซึ่งเป็นผลดีแก่รูปคดีและการพิจารณาของศาล เพราะการรับสารภาพจะเป็นเหตุบรรเทาโทษ ฉะนั้นโทษประหารชีวิตจึงมีส่วนเอื้ออำนวยในการสืบหาข้อเท็จจริงแห่งคดี

6.1.8.6 การมีโทษประหารชีวิตจะทำให้ผู้กระทำผิดยับยั้งในการกระทำรุนแรงแก่ผู้อื่นถึงชีวิต เพราะหากทำให้ผู้อื่นตายตนเองก็จะถูกประหารด้วย

6.1.8.7 โทษประหารชีวิตจำเป็นต้องมีอยู่ในกฎหมายอาญา และการที่จะลงโทษประหารแก่ผู้กระทำผิดคนใดนั้น ศาลย่อมต้องพิจารณาถึงลักษณะความรุนแรง และประเภทแห่งการกระทำผิดประกอบกันไปเสมอโดยรอบคอบ

6.1.8.8 การลงโทษประหาร เป็นการช่วยบรรเทาและผ่อนภาระแก่รัฐในการที่จะต้องควบคุมนักโทษเด็ดขาดคดีอุกฉกรรจ์เป็นเวลานานหลายสิบปีอันเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายของรัฐซึ่งเป็นเงินภาษีของประชาชน ควรจะนำเงินดังกล่าวไปใช้พัฒนาประเทศที่จำเป็นจะมีประโยชน์แก่ส่วนรวมมากกว่า

นอกจากนี้ยังเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแลนักโทษเด็ดขาดเหล่านี้ เพราะนักโทษคดีอุกฉกรรจ์เหล่านี้ถูกลงโทษจำคุกตลอดชีวิตหรือ 20 ปี ส่วนใหญ่ก็จะคิดหลบหนีแหกคุกตลอดเวลา จึงต้องเพิ่มความระมัดระวังและเสียงตายนามากตลอดเวลา ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมเครียดมาก

6.1.8.9 การลงโทษประหารเป็นการยับยั้ง การกระทำผิดและลดอาชญากรรมอย่างเด็ดขาดโดยสิ้นเชิง ถือเป็น การตัดตัวก่อเหตุให้หมดไป

นักอาชญาวิทยา นักสังคมวิทยา และนักวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงหลายท่าน ได้แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโทษประหารชีวิตว่าจำเป็นต้องมีอยู่ในกฎหมายอาญา เช่น

เซอร์ เจมส์ สเตเฟิน (Sir James Stephen) นักอาชญาวิทยาที่มีชื่อเสียงของอังกฤษ ได้แสดงความเห็นสนับสนุนโทษประหารชีวิตว่า "ไม่มีบทลงโทษอื่นใดที่จะมีผลยับยั้งบุคคลมิให้กระทำความผิดทางอาญาเท่ากับโทษประหารชีวิต"<sup>51</sup>

บุคลากรในขบวนการยุติธรรมฝ่ายสนับสนุน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโทษประหารชีวิตควรมีอยู่และเชื่อมั่นว่าการที่จะพิจารณาลงโทษประหารชีวิตแก่ผู้กระทำความผิดรายใดนั้น ย่อมต้องผ่านการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบแล้ว

ผู้พิพากษาทั่วไปมักจะหลีกเลี่ยงการสั่งลงโทษประหารชีวิตผู้พิพากษาอังกฤษ ถือคิดว่า "ปล่อยคนผิดไป 100 คน ดีกว่าประหารชีวิตผู้บริสุทธิ์เพียงคนเดียว" คตินี้เคยเป็นสุภาษิตคติของผู้พิพากษาทั่วโลก

### 6.1.9 ฝ่ายคัดค้านการลงโทษประหารชีวิต

มีเหตุผลสำคัญสรุปได้ดังนี้

6.1.9.1 ด้านความคิดที่ว่าโทษประหาร ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายว่าช่วยมเทียบไม่ได้เลยกับคุณค่าแห่งการมีชีวิตอยู่ของบุคคล การลงโทษประหารเป็นการลดคุณค่าศักดิ์ศรีและหลักศีลธรรมแห่งมนุษย์

6.1.9.2 การลงโทษประหาร มิใช่เป็นการยับยั้งชั่งใจมิให้ผู้อื่นกระทำความผิดได้เสมอไป เพราะเมื่อเปรียบเทียบสถิติคดีฆาตกรรมในประเทศที่ยกเลิกโทษประหารกับประเทศที่ใช้โทษประหาร ปรากฏว่าในประเทศที่ใช้โทษประหารสถิติคดีฆาตกรรมก็ยังมีได้ลดลงแต่ประการใด และประเทศที่เลิกการใช้โทษประหารบางประเทศกลับมีสถิติคดีฆาตกรรมลดลง

6.1.9.3 การลงโทษประหารขัดกับหลักทฤษฎีวิทยา เพราะวัตถุประสงค์ของการลงโทษนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขทัศนคติให้กลับตัวเป็นคนดีมิใช่การแก้แค้น

6.1.9.4 การลงโทษประหารถ้าเกิดความผิดพลาดไม่มีทางแก้ไข

6.1.9.5 เป็นการฆ่าอย่างเลือดเย็น ทำให้จิตใจเสื่อมเสีย

มีนักอาชญาวิทยาหลายคน มีความเห็นว่า ผู้ที่จะก่อคดีฆาตกรรมของขบวนการนั้น ไม่มีใครเคยคิดไว้ก่อนลงมือกระทำความผิดเลยว่าจะถูกจับได้แล้วถูกลงโทษประหาร

**สรุป** เป็นที่น่าสังเกตว่าในปัจจุบันทุกประเทศในโลกมีสถิติการลงโทษประหารชีวิตน้อยลงเป็นลำดับ แต่ขณะเดียวกันก็มีบางประเทศที่เลิกใช้โทษประหารแล้วแต่กลับนำมาใช้ใหม่ในกรณีที่เป็นอาชญากรร้ายโหดเหี้ยมมาก สำหรับประเทศไทยสถิติการพิพากษาลงโทษประหารชีวิตมีจำนวนน้อยมากจะใช้โทษประหารเฉพาะแต่กรณีที่กระทำผิดรุนแรงและก่อความเสียหายแก่สังคมอย่างยิ่งเท่านั้น

นอกจากนี้ เมืองไทยยังเปิดโอกาสให้ผู้กระทำผิดที่ต้องโทษประหารชีวิต ทูลเกล้าฯ ถวายฎีกา ขอพระราชทานอภัยโทษตามควรแก่กรณี

## 6.2 โทษจำคุก (Imprisonment)

โทษจำคุกในสมัยปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีปฏิบัติและความมุ่งหมายแตกต่างไปจากโทษจำคุกในสมัยโบราณมาก พจนานุกรมกฎหมายแบล็ค (Black's Law Dictionary) ให้คำจำกัดความว่า "การลงโทษจำคุก เป็นการใช้มาตรการควบคุมบุคคลไว้ในเรือนจำ หรือสถานที่ควบคุม เพื่อจำกัดสิทธิเสรีภาพและความเป็นอิสระของบุคคล"

จะเห็นได้ว่าการลงโทษจำคุกเป็นกระบวนการที่จำกัดสิทธิเสรีภาพที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้กระทำผิด เป็นการแยกตัวผู้กระทำผิดออกจากสังคมภายใต้เงื่อนไขและระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดไว้ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อจิตใจและสร้างรอยมลทินทางสังคมให้กับผู้กระทำผิด ด้วยเหตุนี้นักอาชญาวิทยาจึงมีความเห็นว่าให้การลงโทษจำคุกมีประสิทธิภาพมากที่สุดควรกำหนดหลักเกณฑ์บรรทัดฐานตามกรณีแห่งการทำความผิดและลักษณะพฤติกรรมของอาชญากร และไม่ควรรู้วิธีการทรมานปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

โทษจำคุกเป็นโทษที่นิยมใช้กันมากที่สุดในปัจจุบัน และได้พัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้นเป็นอันมาก ทั้งในด้านสถานที่ สภาพแวดล้อม เครื่องอุปโภค บริโภค ตลอดจนการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังก็ใช้วิธีการแก้ไขปรับปรุงให้กลับตัวเป็นคนดี ใช้วิธีการปกครองควบคุมอย่างมีมนุษยธรรมและเหตุผล โดยยึดหลักการให้สภาพชีวิตในเรือนจำต่างกับสภาพชีวิตภายนอกน้อยที่สุด มีการให้การศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ศิลธรรม มีการสหนาการ มีการกีฬา และให้ผู้ต้องขังทำงาน โดยมีเงินปันผลกำไรให้เก็บสะสมไว้

การลงโทษจำคุกเป็นวิธีการที่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก ควรใช้ลงโทษแก่อาชญากรร้ายในคดีอุกฉกรรจ์เพื่อเป็นการป้องกันสังคมให้ปลอดภัย แต่ไม่เหมาะกับผู้กระทำผิดที่มีใจมิ

สันดานเป็นอาชญากร ตามแนวคิดในการลงโทษสมัยใหม่ จึงพยายามหลีกเลี่ยงการลงโทษจำคุก โดยพยายามใช้มาตรการอื่นแทนการจำคุกให้มากขึ้น

### 6.3 โทษกักขัง (Confinement)

โทษกักขังเป็นโทษซึ่งบัญญัติขึ้นใหม่ไว้ในมาตรา 18(3) แห่งประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499 เป็นโทษสถานเบาว่าโทษจำคุก วัตถุประสงค์ของโทษกักขังมีไว้เพื่อกำหนดเงื่อนไขในการเปลี่ยนโทษจำคุกเป็นกักขัง เพราะไม่ประสงค์จะจำคุกระยะสั้น (ไม่เกิน 3 เดือน) แก่ผู้กระทำความผิดซึ่งไม่เคยรับโทษจำคุกมาก่อน หรือปรากฏว่าได้รับโทษจำคุกมาก่อนแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ (ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 23) เพราะจะทำให้เกิดปมด้อยและเสียหายแก่ผู้ต้องโทษเล็กน้อยในอนาคตได้ และไม่ถูกตราหน้าว่าเคยติดคุกมาก่อนอันจะทำให้เสียสิทธิบางอย่างอีกด้วย อีกประการหนึ่งการจำคุกระยะสั้นไม่เกิดผลดีแก่ผู้ต้องโทษเพราะไม่สามารถอบรมนิสัยหรือฝึกหัดอาชีพได้เนื่องจากเวลาน้อยและเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย กฎหมายจึงหาทางแก้ไขให้ศาลลงโทษกักขังแทนเพื่อผู้กระทำความผิดไม่ต้องเข้าไปรับโทษในเรือนจำ เพราะการกักขังจะกักขังไว้ในเรือนจำไม่ได้แต่อาจกักขังผู้กระทำความผิดไว้ในที่อยู่อาศัยของตนเองหรือของผู้อื่นที่ยินยอมก็ได้และมีสิทธิดำเนินการใช้วิชาชีพหรืออาชีพของคนในสถานที่ดังกล่าวได้

จากการลงโทษกักขังที่ผ่านมาเนื่องจากกรมราชทัณฑ์มิได้จัดสร้างสถานที่กักขังผู้กระทำความผิดไว้ให้ทั่วถึงประกอบกับศาลก็ไม่ได้สั่งในคำพิพากษาให้กักขังผู้กระทำความผิดไว้สถานที่อยู่อาศัยของผู้นั้นเองหรือสถานที่อื่น ผู้ถูกกักขังจึงมักจะถูกขังอยู่ที่ห้องขังในสถานีดำรงต่าง ๆ ซึ่งมีที่สถานที่คับแคบและถูกขังปนกับผู้ต้องหาก่อให้เกิดความทุกข์ลำบากใจกับผู้ต้องขังเป็นอย่างมาก ได้มีการร้องเรียนอยู่บ่อย ๆ ซึ่งต่อมาได้มีการแก้ไขประมวลกฎหมายอาญาเกี่ยวกับสถานที่กักขังใหม่โดยแก้ไขประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 24 ผู้ใดต้องโทษกักขังให้กักตัวไว้ในสถานที่กักขังซึ่งกำหนดไว้อันมิใช่เรือนจำ สถานีดำรงหรือสถานที่ควบคุมผู้ต้องหาของพนักงานสอบสวน

ซึ่งจะมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด 3 ปี นับแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา (8 มกราคม 2546) เป็นต้นไป

ในการกักขังผู้ต้องโทษกักขังไว้ในสถานที่กักขัง หรือที่อยู่อาศัยของผู้นั้นเอง หรือของผู้อื่นที่ยินยอมรับไว้ อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้นั้นหรือทำให้ผู้ซึ่งต้องพึ่งพาผู้ต้องโทษกักขังในการดำรงชีพได้รับความเดือดร้อนเกินสมควร หรือมีพฤติการณ์พิเศษประการซึ่งที่แสดงว่าไม่สมควรกักขังผู้ต้องโทษในสถานที่ดังกล่าว ศาลอาจมีคำสั่งให้กักขังผู้ต้องโทษกักขังในสถานที่อื่นซึ่งมิใช่ที่อยู่อาศัยของผู้นั้นเองโดยได้รับความยินยอมจากเจ้าของหรือผู้ครอบครองสถานที่ก็ได้ โดยให้ศาลมีอำนาจกำหนดเงื่อนไขอย่างหนึ่งอย่างใดให้ผู้ต้องโทษกักขังปฏิบัติ

นอกจากนั้นผู้ต้องโทษกักขังอาจถูกเปลี่ยนโทษกักขังเป็นโทษจำคุก ถ้าฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ หรือวินัยของสถานที่กักขังหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลกำหนด หรือเมื่อผู้ต้องโทษกักขังต้องคำพิพากษาให้ลงโทษจำคุก (ดูประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 27)

#### 6.4 โทษปรับ (Fines)

โทษปรับ นับเป็นโทษที่ใช้มากที่สุดทางปฏิบัติทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ประเสริฐ เมฆมณี นักทฤษฎีอาชญาวิทยาที่มีชื่อเสียงของไทยกล่าวไว้ในหนังสือหลักทฤษฎี

วิทยาว่า

โทษปรับ (Fines) นับเป็นโทษเก่าแก่ใช้สำหรับความผิดเล็กน้อยแรกเริ่มโทษปรับ มักจะใช้ในกรณีการกระทำผิดลหุโทษ ต่อมาได้มีการใช้โทษปรับเพื่อทดแทนการลงโทษจำคุก ระยะสั้น โดยมีจุดมุ่งหมายเป็นการทดแทนความผิดให้แก่รัฐแทนการจำคุก ซึ่งจะเป็นผลเสียทำให้รัฐต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นและทำให้เป็นผลเสียแก่ผู้กระทำความผิดโดยไม่สมควร การใช้โทษปรับมักใช้ในกรณีการกระทำผิดเกี่ยวกับจราจร การละเมิดพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการพนัน การประพฤติตนไม่เหมาะสม และ ฯลฯ

##### 6.4.1 ประวัติความเป็นมาของโทษปรับ

ดร.โกเมน ภทธรภิมย์ ได้ศึกษารวบรวมประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของโทษปรับไว้สรุปได้ดังนี้

โทษปรับเป็นโทษที่เก่าแก่มีมาแต่โบราณ และมีมาก่อนโทษจำคุก ที่มาของโทษปรับนั้น ตามประวัติศาสตร์กฎหมายกล่าวว่า ตั้งแต่สมัยที่มนุษย์เพิ่งจะเจริญขึ้นมาที่เริ่มตั้งครอบครัวควบรวมกันอยู่เป็นหมู่เป็นเผ่า มีหัวหน้าครอบครัวเป็นผู้ปกครองดูแล การจะลงโทษผู้ใดอยู่ในอำนาจเด็ดขาดของผู้ที่เป็นหัวหน้าไม่มีกฎหมายหรือระเบียบอันใดในการลงโทษเพราะรัฐยังไม่เป็นรูปเป็นร่างขึ้นแน่นอน และอำนาจของรัฐในการลงโทษผู้กระทำความผิดยังไม่มี ถ้าหากมีการกระทำความผิดขึ้นระหว่างบุคคลในครอบครัวเดียวกัน หัวหน้าครอบครัวก็เป็นผู้จัดการลงโทษ ซึ่งในครั้งนั้นมักจะรุนแรงถึงตายหรือไม่ก็ขับไล่ออกจากครอบครัวไป แต่ถ้าเป็นกรณีที่คนในครอบครัวหนึ่งหรือเผ่าหนึ่งไปกระทำความผิดต่อคนในครอบครัวหรือเผ่าอื่น การลงโทษในที่นี้ก็มีแต่การแก้แค้น ซึ่งครอบครัวหรือเผ่าของฝ่ายที่ถูกรุกรานกระทำต่อครอบครัวหรือเผ่าของผู้รุกราน การแก้แค้นนี้เป็นเหตุให้เกิดการต่อสู้ระหว่างครอบครัวหรือระหว่างเผ่าอยู่เรื่อยไปจนกว่าฝ่ายที่พ่ายแพ้จะถูกกำจัดหมดสิ้นไป นอกเสียจากว่าครอบครัวของฝ่ายผู้รุกรานจะยอมจ่ายทรัพย์สินเป็นค่าไถ่โทษ (Composition) ให้แก่ครอบครัวของฝ่ายที่ถูกรุกรานจนเป็นที่พอใจ

ต่อมาอำนาจของรัฐในด้านจัดการยุติธรรมมั่นคงขึ้นทุกทีจนสามารถเลิกล้มระบบความยุติธรรมโดยเอกชนและนำเอาระบบความยุติธรรมโดยมหาชนเข้ามาแทนที่ได้ รัฐได้บัญญัติให้ความผิดที่เสียหายแก่ผลประโยชน์ของสังคมเป็นความผิดต่อมหาชน เช่น การทรยศต่อชาติและความผิดร้ายแรงอื่นๆ ส่วนระบบไถ่โทษนั้นยังคงมีอยู่ แต่รัฐได้บังคับให้คู่พิพาทจ่ายส่วนหนึ่งของค่าไถ่โทษแก่รัฐ เป็นการตอบแทนการที่รัฐเข้ามาจัดการยุติธรรมให้ (ส่วนนี้เรียกว่า Freedom) มีลักษณะเป็นค่าขึ้นศาลและเป็นภาษีไปในตัว ส่วนที่เป็นค่าตอบแทนของรัฐนี้มีอัตราเพิ่มสูงขึ้นทุกที ๆ แต่ส่วนที่ผู้เสียหายได้รับลดน้อยลงไปเรื่อย ๆ จนในที่สุดผู้เสียหายคงได้แต่เพียงค่าชดใช้ความเสียหายเท่านั้น ส่วนที่รัฐบังคับเอานั้น ต่อมาได้แยกออกเป็นสองส่วน ส่วนหนึ่งกลายเป็นค่าธรรมเนียมศาล และอีกส่วนหนึ่งได้กลายมาเป็น “ค่าปรับ”

#### 6.4.2 ส่วนดีและส่วนเสียของโทษปรับ

โทษปรับถือกันว่าเป็นโทษที่ดีในการใช้แทนโทษจำคุกระยะสั้นและการใช้โทษปรับจะช่วยให้ผู้กระทำผิดที่มีสำนึกดีเป็นอาชญากรต้องเข้าคุกเสียประวัติเป็นตราบาปโทษปรับมีส่วนดีอีกอย่างหนึ่งที่สามารถกำหนดให้เหมาะสมกับตัวผู้กระทำความผิดได้ทุกชั้น คือคนจนก็ปรับน้อยหน่อย ถ้าฐานะดีก็ปรับให้แรงขึ้น สำหรับความผิดที่กระทำไปด้วยความโลภแล้วโทษปรับเหมาะสมมาก เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินไปลักทรัพย์คนอื่นมาเพราะความโลภอยากได้ทรัพย์สินของเขา ถ้าถูกลงโทษปรับ กลับต้องเอาทรัพย์สินของตนไปจ่าย แทนที่จะได้มากกลับต้องเสียทรัพย์สินไป เช่นนี้เป็นการแก่นิสัยโลกที่ตรงจุดที่สุด และโทษปรับนั้นถ้าพิพากษาคัดสินผิดพลาดไป แล้วภายหลังมีพยานหลักฐานว่าผู้ที่ถูกลงโทษปรับนั้นมิได้กระทำความผิดก็ยังมีทางแก้ไขได้ โดยคืนค่าปรับให้เสีย แต่โทษจำคุกนั้นติดคุกแล้วคืนไม่ได้ จะคิดค่าทดแทนให้ก็ไม่คุ้มประโยชน์ประการสุดท้ายของโทษปรับก็คือมีผลดีในทางเศรษฐกิจต่อรัฐ รัฐไม่ต้องขาดรายได้และเสียกำลังงานของชาติไปเพราะการเอาคนไปขังไว้ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสร้างที่คุมขังไม่ต้องเสียค่าควบคุม ค่าเลี้ยงดูผู้ต้องขัง ตรงกันข้ามรัฐกลับได้ค่าปรับมาเข้างบประมาณแผ่นดินซึ่งในปีหนึ่ง ๆ มีจำนวนมิใช่น้อย

แต่โทษปรับก็มีส่วนเสียอยู่บ้าง ส่วนมากมักจะตำหนิกันว่า โทษปรับเป็นโทษที่ไม่เสมอภาค คนยากคนจนถูกปรับแล้วเดือดร้อนมาก แต่คนที่ฐานะดีไม่รู้สึกระไร โทษปรับไม่เข้ากับหลักที่ว่า การลงโทษต้องเป็นการเฉพาะตัวบุคคล เพราะโทษปรับทำให้ครอบครัวผู้ถูกปรับต้องเดือดร้อนไปด้วย และประการสุดท้ายก็คือ เมื่อพิพากษาลงโทษปรับไปแล้วมักจะเก็บค่าปรับไม่ได้ ทำให้ผู้กระทำความผิดไม่ถูกลงโทษ หรือต้องเปลี่ยนโทษปรับไปเป็นโทษอย่างอื่น เช่น กักขังแทนค่าปรับ เป็นต้น ซึ่งไม่เป็นไปตามความประสงค์ของคำพิพากษา

การชำระค่าปรับ ผู้ต้องโทษปรับต้องชำระค่าปรับภายใน 30 วันนับแต่วันที่ศาลพิพากษา ถ้าไม่ชำระค่าปรับภายใน 30 วัน จะต้องถูกยึดทรัพย์สินมาใช้ค่าปรับหรือมิฉะนั้นจะต้องถูกกักขังแทนค่าปรับ แต่ถ้าศาลเห็นเหตุอันควรสงสัยว่าผู้นั้นจะหลีกเลี่ยงไม่ชำระค่าปรับ ศาลจะสั่งเรียกประกันหรือจะสั่งให้กักขังแทนค่าปรับไปพลางก่อนก็ได้ (ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 29)

การกักขังแทนค่าปรับให้ถืออัตราสองร้อยต่อหนึ่งวัน และไม่ว่าในกรณีความผิดกระทางเดียวหรือหลายกระทางห้ามกักขังเกินหนึ่งปี เว้นแต่ในกรณีที่ศาลพิพากษาให้

ปรับตั้งแต่แปดหมื่นบาทขึ้นไปศาลจะสั่งกักขังเกินกว่าหนึ่งปีแต่ไม่เกินสองปีก็ได้ (มาตรา 30  
วรรค 1) การคำนวณและการนับวันกักขังแทนค่าปรับให้นับวันเริ่มกักขังแทนค่าปรับเป็นหนึ่งวัน  
เต็มโดยไม่ต้องคำนึงถึงจำนวนชั่วโมงของวันเริ่มกักขังนั้น และเมื่อกักขังครบกำหนดแล้วให้ปล่อย  
ตัวในวันถัดจากวันครบกำหนด ถ้านำเงินค่าปรับมาชำระครบแล้วให้ปล่อยตัวไปทันที

ในกรณีที่ผู้ต้องโทษปรับถูกคุมขังในคดีนั้นมาก่อนศาลพิพากษา ศาลต้องหัก  
วันคุมขังออกจากเงินค่าปรับด้วยโดยถืออัตรา 200 บาทต่อหนึ่งวันเหมือนกัน เว้นแต่ผู้นั้นถูกลง  
โทษทั้งจำคุกและปรับ ซึ่งถ้าจะต้องหักวันคุมขังออกจากวันจำคุก ตามมาตรา 22 ก็ให้หักออกจาก  
วันจำคุกก่อน ถ้ายังเหลือวันคุมขังอยู่อีกจึงให้หักออกจากเงินค่าปรับ

ในการลงโทษผู้กระทำความผิดทางอาญามีหลักการสำคัญประการหนึ่งก็คือ  
เพื่อแก้ไขผู้นั้นให้สามารถกลับตัวเป็นพลเมืองดี โทษจึงต้องเหมาะสมกับตัวผู้กระทำความผิดและ  
สภาพความคิด ซึ่งในปัจจุบันมีผู้ได้รับโทษปรับต้องถูกกักขังแทนค่าปรับเป็นจำนวนมากขึ้น โดย  
เฉพาะผู้กระทำความผิดที่มีฐานะยากจน ทำให้ผู้ต้องโทษนั้น ๆ ต้องสูญเสียอิสรภาพโดยไม่สมควร  
ทำให้บุคคลในครอบครัวต้องเดือดร้อนและรัฐต้องรับภาระในการดูแลเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการ  
เปลี่ยนแปลงมาตรการลงโทษปรับเสียใหม่โดยกำหนดมาตรการให้ผู้ต้องโทษปรับทำงานบริการสังคม  
หรือสาธารณประโยชน์แทนค่าปรับได้อีกทางหนึ่ง โดยได้มีการออกพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม  
ประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 15) พ.ศ. 2545 ให้มีบังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจา  
นุเบกษาเป็นต้นไป (8 มกราคม 2546)

มาตรา 7 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา 30/1 มาตรา 30/2 และมาตรา 30/3  
แห่งประมวลกฎหมายอาญา

สรุปได้ว่า ผู้กระทำความผิดที่ศาลพิพากษาปรับไม่เกินแปดหมื่นบาทซึ่งเป็นบุคคล  
ธรรมดาไม่มีเงินชำระค่าปรับอาจยื่นคำร้องต่อศาลชั้นต้นที่พิพากษาคดีเพื่อขอทำงานบริการสังคม

หรือสาธารณประโยชน์แทนค่าปรับในอัตราวันละสองร้อยบาทได้ ถ้าศาลอนุญาต ศาลอาจกำหนดเงื่อนไขอย่างหนึ่งอย่างใดให้ผู้ต้องโทษปรับปฏิบัติเพื่อแก้ไขฟื้นฟูหรือป้องกันมิให้ผู้นั้นกระทำความผิดขึ้นอีกก็ได้ ซึ่งถ้าต่อมาความปรากฏแก่ศาลว่าในเวลาที่ยื่นคำร้องผู้ต้องโทษปรับมีเงินพอชำระค่าปรับได้ หรือฝ่าฝืนเงื่อนไขที่ศาลกำหนด ศาลจะเพิกถอนคำสั่งดังกล่าวและปรับหรือกักขังแทนค่าปรับ โดยให้หักจำนวนวันที่ทำงานมาแล้วออกจากค่าปรับ หรือระหว่างทำงานบริการสังคมถ้าผู้ต้องโทษปรับไม่ประสงค์ทำงานอาจขอเปลี่ยนเป็นรับโทษปรับหรือกักขังแทนค่าปรับก็ได้

**6.4.5 ข้อสังเกต** การบังคับโทษปรับแก่ผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ซึ่งอยู่ในอำนาจการพิจารณาพิพากษาของศาลเยาวชนและครอบครัว ถ้าเด็กหรือเยาวชนต้องโทษปรับและไม่ชำระค่าปรับ ห้ามมิให้ศาลส่งกักขังเด็กหรือเยาวชนแทนค่าปรับ แต่ให้ศาลส่งตัวไปควบคุมเพื่อฝึกและอบรมในสถานพินิจ สถานศึกษา หรือสถานฝึกและอบรมหรือสถานแนะนำทางจิต ตามเวลาที่ศาลกำหนด แต่ต้องไม่เกินหนึ่งปี (พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 มาตรา 107) และการควบคุมในสถานดังกล่าวตามที่ศาลกำหนดไม่ถึงว่าเป็นการกักขังแทนค่าปรับ ดังนั้นจึงไม่มีการคำนวณและนับวันควบคุมแทนค่าปรับ ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนถูกควบคุมในสถานดังกล่าวไปบ้างแล้ว ถ้าญาติจะนำเงินมาชำระค่าปรับจะต้องชำระเต็มจำนวนตามคำพิพากษาของศาล ศาลจะไม่หักวันควบคุมออกจากค่าปรับให้ เพราะการควบคุมไม่ใช่การกักขังแทนค่าปรับ

## **6.5 โทษริบทรัพย์สิน (Forfeiture of property)**

โทษริบทรัพย์สินที่มีอยู่แต่เดิมในอดีตมีลักษณะเป็นการลงโทษที่ก่อให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจแก่ผู้กระทำความผิดอย่างยิ่ง โดยกฎหมายกำหนดให้ มีการริบราชบาทว์ ซึ่งได้แก่การริบทรัพย์สินของผู้ต้องพระราชอาญาที่มีอยู่แต่เดิมของแผ่นดิน นอกจากนั้นในกฎหมายเก่าก็ปรากฏว่า ผู้กระทำความผิดที่ถูกลงโทษริบราชบาทว์แล้ว ยังอาจจะต้องถูกลงโทษสถานอื่นควบคู่ไปด้วย



สำหรับโทษริบทรัพย์สิน ในปัจจุบันโดยมาตรา 18 (5) แห่งประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2499 มีดังนี้

มาตรา 32 ทรัพย์สินใดที่กฎหมายบัญญัติไว้ว่า ผู้ใดทำหรือมิไว้เป็นความผิด ให้ริบเสียทั้งสิน ไม่ว่าเป็นของผู้กระทำความผิด และมีผู้ตกลงโทษตามคำพิพากษาหรือไม่

มาตรา 33 ในการริบทรัพย์สิน นอกจากศาลจะมีอำนาจริบตามกฎหมายที่บัญญัติไว้โดยเฉพาะแล้ว ให้ศาลมีอำนาจสั่งให้ริบทรัพย์สินดังต่อไปนี้อีกด้วย คือ

- (1) ทรัพย์สินซึ่งบุคคลได้ใช้ หรือมิไว้เพื่อใช้ในการกระทำความผิดหรือ
- (2) ทรัพย์สินซึ่งบุคคลได้มาโดยได้กระทำความผิด

เว้นแต่ทรัพย์สินเหล่านี้เป็นทรัพย์สินของผู้อื่นซึ่งมิได้รู้เห็นเป็นใจช่วยในการกระทำความผิด

โทษริบทรัพย์สินนั้นจะเห็นได้ว่ามีลักษณะแตกต่างกับโทษ 4 ชนิดแรก ตามมาตรา 18 เพราะโทษ 4 ชนิดแรกนั้นเป็นโทษที่ลงแก่ตัวบุคคลผู้กระทำความผิด ส่วนโทษริบทรัพย์สินเป็นโทษที่ลงแก่ทรัพย์สินเป็นสำคัญว่าเข้าหลักเกณฑ์ที่จะริบได้หรือไม่ โดยไม่คำนึงถึงตัวบุคคลว่าได้กระทำความผิดหรือไม่

นอกจากนี้ยังมีการริบทรัพย์สินตามกฎหมายอื่นอีก เช่น การริบทรัพย์สินตามพระราชบัญญัติการพนัน การริบทรัพย์สินตามพระราชบัญญัติป่าไม้

### สรุป<sup>55</sup>

โทษทั้งห้าอย่างนี้ ที่ใช้เป็นโทษหลักสำหรับลงแก่ผู้กระทำความผิด ก็มีเพียงสามอย่างเท่านั้น คือประหารชีวิต จำคุก และปรับ ส่วนโทษอีกสองอย่าง คือ กักขังกับริบทรัพย์สินนั้นไม่ได้ใช้เป็นโทษหลัก เป็นแต่โทษสำรองหรือโทษประกอบเท่านั้น โทษกักขังเป็นโทษที่เพิ่งบัญญัติขึ้นเมื่อใช้ประมวลกฎหมายอาญาฉบับปัจจุบัน แต่ก็มีได้ใช้เป็นการลงโทษโดยตรงแก่ความผิดฐานใดฐานหนึ่งโดยเฉพาะเลย มีไว้สำหรับเปลี่ยนจากโทษจำคุกระยะสั้นไม่เกินสามเดือนมาเป็นกักขังไม่เกินกำหนดเดียวกัน และใช้สำหรับบังคับค่าปรับ บังคับการริบทรัพย์สินหรือบังคับให้ทำทัณฑ์บนหรือหาประกันเท่านั้น โทษริบทรัพย์ก็เป็นแต่โทษประกอบของโทษหลักที่กล่าวข้างต้น ไม่ปรากฏว่ามีกฎหมายใดบัญญัติลงโทษผู้กระทำความผิดด้วยการริบทรัพย์สินแต่เพียงอย่างเดียวโดยเฉพาะ

ในบรรดาโทษหลักทั้งสามอย่าง คือ ประหารชีวิต จำคุกและปรับนั้น ถ้าจะพิจารณา ด้วบทกฎหมายที่มีโทษทางอาญาแล้ว จะเห็นได้ว่า โทษประหารชีวิตใช้น้อยที่สุด โทษจำคุก เป็นโทษที่ใช้โดยทั่วไปกับความผิดส่วนใหญ่และโทษที่มีที่ใช้มากที่สุด ก็คือโทษปรับ ซึ่งมักจะ ใช้เป็นโทษหลักควบคู่กันไปกับโทษจำคุกในความผิดเกือบทุกอย่างที่มีโทษจำคุก และยังใช้เป็น โทษหลักโดยเฉพาะ สำหรับความผิดเล็ก ๆ น้อย ๆ อีกมากมายนับไม่ถ้วน

## 6.6 วิธีการเพื่อความปลอดภัย

เป็นการใช้มาตรการเพื่อความปลอดภัย ตามหลักการป้องกันสังคมซึ่งมุ่งหมาย ให้สังคมปลอดภัยจากการกระทำผิด อันอาจจะเกิดขึ้นได้จากผู้ที่ได้เคยกระทำผิดมาแล้ว มีการใช้ มาตรการ 5 ประการ คือ กักกัน ห้ามเข้าเขตกำหนด เรียกประกันทัณฑ์บน คุมตัวไว้ในสถาน พยาบาล ห้ามการประกอบอาชีพบางอย่าง

(ซึ่งจะกล่าวโดยละเอียดในบทต่อไป)

## 6.7 ความหมายของผู้ต้องขัง

ความหมายของ "ผู้ต้องขัง" ตามนัยที่กำหนดไว้ในมาตรา 4 (2) ถึง (6) แห่ง พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ มีดังนี้

1. ผู้ต้องขัง (Prisoner) หมายความว่ารวมถึง นักโทษเด็ดขาด คนต้องขังและ คนฝาก
2. นักโทษเด็ดขาด (Convict) ตามความในพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2522 มาตรา 3 "นักโทษเด็ดขาดหมายความว่าบุคคลซึ่งถูกขังไว้ตามหมายจำคุกภายหลัง คำพิพากษาถึงที่สุด และหมายควมรวมถึงบุคคลซึ่งถูกขังไว้ ตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย ให้ลง โทษ"
3. คนต้องขัง (Entrusted Person) หมายความว่าถึงบุคคลที่ถูกขังไว้ตามหมายขัง
4. คนฝาก หมายความว่าถึงบุคคลที่ถูกฝากให้ควบคุมไว้ตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา หรือกฎหมายอื่น โดยไม่มีหมายอาญา
5. นักโทษพิเศษ หมายความว่าถึงนักโทษเด็ดขาดซึ่งส่งไปอยู่ทัณฑ์บน ตาม พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2479 มาตรา 47-57 56

## บทที่ 2 การลงโทษโดยใช้สถาบัน (เรือนจำและทัณฑสถาน)

### 2.1 การลงโทษโดยใช้สถาบัน (เรือนจำและทัณฑสถาน)

การลงโทษโดยใช้สถาบัน หมายถึงการลงโทษโดยใช้เรือนจำและทัณฑสถาน ซึ่งก็คือการจำคุก กักขัง กักกัน และรวมทั้งการลงโทษประหารชีวิตด้วย

การลงโทษโดยใช้สถาบัน เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของฝ่ายราชทัณฑ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานลำดับสุดท้ายในกระบวนการยุติธรรม มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบวางนโยบายและควบคุมเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ให้ดำเนินการควบคุมการกำหนดโทษของศาล และให้ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสากล ตามแนวความคิดทางทัณฑวิทยาใหม่ ที่มุ่งแก้ไขผู้ต้องขังให้กลับตัวเป็นคนดี

จะเห็นว่า หน่วยงานที่สำคัญของทัณฑวิทยาที่ทำหน้าที่ในการลงโทษและแก้ไขผู้กระทำผิดก็คือราชทัณฑ์ซึ่งประกอบด้วยเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ทำหน้าที่ในทางปฏิบัติ ดังนั้นในการศึกษาทัณฑวิทยาจึงจำเป็นต้องศึกษาหน่วยงานดังกล่าวด้วย

### 2.2 ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบอบเรือนจำและทัณฑสถาน

ก่อนที่จะมาเป็นสถานที่คุมขังในรูปแบบของเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ในปัจจุบันนั้น เดิมในสมัยโบราณสถานที่คุมขังนักโทษ คือ "คุก" (Jail) หรือ "ตะราง" (Gaol) ต่อมาเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิธีการลงโทษตามแนวความคิดทางทัณฑวิทยา ที่มุ่งแก้ไขและปฏิบัติต่อผู้ต้องขังอย่างมีมนุษยธรรมมากขึ้น จึงมีการปฏิรูปปรับปรุงสถานที่ควบคุม กักขัง ให้มีสภาพที่ดีขึ้น มีระบบและมาตรฐานจนพัฒนามาเป็นระบบเรือนจำและทัณฑสถาน

## 2.3 กูก

"กูก" จากการศึกษาประวัติความเป็นมาของการจำคุก สันนิษฐานได้ว่า "กูก" นี้เดิมเป็นห้องขังเดี่ยวที่พวกพระในศาสนาคริสต์โรมันแคธอลิก ใช้ห้องใต้ดินหรือห้องว่างที่มีอยู่ในบริเวณอาคารวัด โดยเลือกห้องที่มีกำแพงผนัง ประตู หน้าต่าง แข็งแรงและมีแสงสว่างน้อยหรือไม่มีแสงแดดส่องลอดได้เลยยิ่งดี ใช้เป็นที่คุมขังพระและผู้กระทำผิดเกี่ยวกับการเป็นปฏิปักษ์ต่อศาสนา หรือกระทำผิดในเขตอาณัติที่วัดมีสิทธิครอบครองอยู่ ซึ่งมักเรียกว่า "ห้องมืด" จุดประสงค์ในการคุมขังก็เพื่อเป็นการลงโทษ และให้ผู้กระทำผิดได้อยู่คนเดียวเป็นเวลานานในที่อันจำกัดเพื่อสำนึกผิด ด้วยเหตุนี้เองจึงมีคำในภาษาอังกฤษใช้เรียก "สถานที่ควบคุมผู้กระทำผิดเพื่อการลงโทษและฟื้นฟูแก้ไขให้กลับตัวเป็นคนดี" อันได้แก่ เรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ในปัจจุบันว่า "Penitentiary" (Peni แปลว่า "คิด") ซึ่งมีรากศัพท์มาจากคำภาษาละตินว่า "Poenitentiarus" ซึ่งในภาษาละตินหมายถึง "สถานที่ควบคุมนักบวชผู้กระทำผิดในยุโรปสมัยกลาง และคำในภาษาอังกฤษว่า "Penitence" ก็หมายถึง ความเสียใจในความผิดที่เกิดขึ้นหรือความรู้สึกในความผิดแห่งตน"<sup>57</sup>

ต่อมาฝ่ายอาณาจักรได้นำวิธีการลงโทษคุมขังในห้องขังแบบของศาสนจักรมาใช้อย่างแพร่หลาย กลายเป็นวิธีการลงโทษของรัฐ จึงเรียกห้องคุมขังหรือสถานที่คุมขังนักโทษว่า กูกหรือตะราง (Jail or Gaol) โดยถือว่ากูกหรือตะรางของชาวตะวันตก ได้เริ่มมีขึ้นใช้ในการลงโทษอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรกในประเทศอังกฤษเป็นแห่งแรก ในสมัยของพระเจ้าเฮนรี่ที่ 2 (Henry II) ซึ่งครองราชย์ในระหว่างปี ค.ศ.1154-1189

ในสมัยนั้นได้มีการสร้างกูกหรือตะรางของราชการไว้คุมขังผู้กระทำผิดในระหว่างการไต่สวนและรอการพิจารณาคดีตัดสินของศาล สภาพโดยทั่วไปของกูกในสมัยนั้นมีสภาพเลวร้ายสกปรก ไม่มีการแยกประเภทผู้ต้องขัง เต็มไปด้วยการทรมานที่ทารุณโหดร้าย ขาดสุขอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังอย่างขาดมนุษยธรรม ผู้คุมไม่เคยผ่านการอบรมและไม่มีความรับผิดชอบจึงต้องเก็บค่าธรรมเนียมจากผู้ต้องขัง โดยมุ่งเน้นในการควบคุมผู้ต้องขังมิให้หลบหนีในระหว่างการรอการพิจารณาคดี วิธีการพิจารณาคดีก็มักใช้วิธีไต่สวนและวิธีทรมานให้สารภาพ และเมื่อหลังจากมีการตัดสินคดีแล้วก็ดำเนินการลงโทษอย่างเป็นทางการตามคำตัดสิน เช่น การลงทัณฑ์แก่ร่างกายเนื้อตัว การเนรเทศ ปรับ หรือการประหารชีวิต

จากสภาพอันเลวร้ายของกูกในสมัยก่อนนี้เอง คนทั่วไปจึงถือว่ากูกเป็นสถานที่ทำโทษ (Punishment) มากกว่าจะเป็นสถานแปรเปลี่ยนนิสัย (Reformatories)<sup>58</sup>

## 2.4 สถานัดคณิสัย (House of Correction)

สถานัดคณิสัยนี้เมืองไทยเรียกว่า สถานัดคณิสัยนาคานหรือโรงเรียนคณิสัยนาคาน เริ่มตั้งเป็นครั้งแรกในประเทศอังกฤษ ในปี ค.ศ.1557 โดยใช้ปราสาทเก่าแก่ที่มีห้องจำนวนมากชื่อ บริดเวลล์ (Bride Well) เป็นที่ตั้ง มีความมุ่งหมายเพื่อควบคุม อบรม แก้ไข และฝึกวิชาชีพ ใช้แรงงานผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน จรจัด ขอดทาน หรือผู้ที่กระทำผิดเล็กน้อย ๆ มีโทษไม่หนักเนื่องจากใช้ปราสาท Bride Well เป็นสถานที่ตั้ง จึงให้ชื่อสถานัดคณิสัยนี้ว่า "สถานัดคณิสัยบริดเวลล์"<sup>59</sup>

นอกจากโรงคณิสัยนาคาน (Houses of Correction) แล้วต่อมาประเทศอังกฤษได้จัดตั้ง โรงฝึกงาน (Workhouse) ขึ้นเป็นครั้งแรก โดยรวบรวมจับกุมพวกจรจัด ขอดทานที่มีร่างกายแข็งแรง พวกที่เกียจคร้านไม่มีงานทำเป็นหลักแหล่ง และผู้กระทำผิดเล็กน้อย ๆ ที่ศาลพิพากษาโทษแล้ว เหล่านี้ให้มาอยู่รวมกันในโรงฝึกงาน โดยควบคุมมิให้หลบหนีและอบรมฝึกวิชาชีพให้ทำงานทุกวัน นับเป็นการผ่อนเบาภาระของคุกหรือตะราง อีกทางหนึ่ง

ต่อมาอเมริกาก็ได้สร้างโรงคณิสัยนาคานและโรงฝึกงานเลียนแบบของอังกฤษ และได้มีการแพร่หลายนำไปสร้างเลียนแบบกันโดยทั่วไปในยุโรป<sup>60</sup>

คุกหรือตะราง เดิมภาษาอังกฤษ เรียกว่า "Jail" ปัจจุบันคือสถานที่ควบคุมผู้ต้องหา ระหว่างรอการพิจารณาคดี ซึ่งไม่สามารถประกันตัวได้ เพราะไม่มีหลักประกันหรือศาลไม่อนุญาตให้ประกัน และเป็นสถานควบคุมขังแทนโทษปรับใช้ควบคุมผู้ต้องหาโทษระยะสั้นไม่เกิน 1 ปี

"ห้องขัง" (Lockups) เป็นห้องขังซึ่งประจำอยู่ในสถานีตำรวจใช้ควบคุมผู้ต้องหาได้ไม่เกิน 48 ชั่วโมง

## 2.5 ระบบคุกหรือระบบเรือนจำและทัณฑสถานของอังกฤษและอเมริกา

ระบบคุกของอังกฤษและอเมริกานับเป็นแม่แบบของระบบคุกของทุกประเทศทั่วโลก ในปัจจุบันอเมริกาเริ่มนำระบบคุกตะรางของอังกฤษมาใช้ ในปี ค.ศ.1650 เพราะแต่เดิมนั้นอเมริกาเป็นอาณานิคมของอังกฤษ แต่การนำมาใช้นี้อเมริกาได้ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในอเมริกา โดยใช้หลักมนุษยธรรมในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด และเนื่องจากการเมืองการปกครองและสังคมของอเมริกาได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะภายหลัง

การประกาศอิสรภาพแยกตัวเป็นเอกราชหลุดพ้นจากการอยู่ใต้อาณัติของอังกฤษแล้วอเมริกามีการพัฒนาในทุกด้านรวมทั้งด้านระบบการลงโทษ ทำให้อเมริกาเป็นประเทศแรกที่พัฒนาระบบคุก-ตะราง ไปสู่ระบบเรือนจำ โดยเริ่มจากการปฏิรูปแก้ไขปรับปรุง คุก-ตะราง และสภาพความเป็นอยู่ของผู้ต้องขังในคุกให้ดีขึ้น จากการรณรงค์ให้แก้ไขของกลุ่มเคร่งศาสนาคริสต์นิกายควอเกอร์ (Quakers) แห่งเมืองฟิลาเดลเฟีย รัฐเพนซิลเวอเรียและรัฐนิวเจอร์ซีย์ตะวันตก นับเป็นแรงผลักดันให้มีการบัญญัติและแก้ไขปฏิรูปกฎหมายอาญา

ในปี 1681 พวกเขาควอเกอร์ได้จัดตั้งเรือนจำที่มีสภาพดีขึ้นเรียกว่า Workhouse Prison เป็นเรือนจำที่มีลักษณะเป็นโรงงานและมีสภาพดีกว่าคุกทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม่มีการเก็บค่าธรรมเนียมการติดคุกจากนักโทษและนักโทษไม่ต้องจ่ายค่าอาหาร<sup>61</sup>

ในปี 1787 ได้มีการปรับปรุงการก่อสร้างเรือนจำ "วอลนัท สตรีท" (Walnut Street Jail) และต่อมาได้สร้างเรือนจำนิวเกต (The Newgate Prison) ในนิวยอร์กขึ้นใหม่

ในระยะแรก ๆ การดำเนินการของเรือนจำต่าง ๆ ก็ดี แต่ต่อมาก็เกิดปัญหาเพราะนักโทษเพิ่มมากขึ้นจนล้นเรือนจำ เงินงบประมาณที่มีจึงไม่พอทำให้การบริหารเรือนจำมีประสิทธิภาพแย่งและมีปัญหาอื่น ๆ ตามมาอีกมาก

จากปัญหาดังกล่าว ต่อมาจึงมีการสร้างเรือนจำใหม่ขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของเรือนจำเดิมคือในปี ค.ศ.1816 นครนิวยอร์กได้สร้างเรือนจำ "ออร์เบอร์น" (The Auburn Prison) ซึ่งมีการจัดระบบแตกต่างไปจากเดิม จึงเรียกกันทั่วไปว่า "ระบบออร์เบอร์น" (The Auburn System) และในปี ค.ศ.1826 สร้างเรือนจำเพนซิลวาเนียตะวันตก ปี ค.ศ.1829 (บางตำราเป็นปี 1821) ได้สร้างเรือนจำเพนซิลวาเนียตะวันออก มีการปรับปรุงใช้ระบบใหม่ ซึ่งเรียกกันว่า "ระบบเพนซิลวาเนีย" (The Pennsylvania System)

ทั้งสองระบบนี้เป็นแบบอย่างของระบบเรือนจำและทัณฑสถานในสมัยปัจจุบัน ที่ใช้กันอยู่ทั่วโลก

## 2.6 ระบบเพนซิลวาเนีย

มีลักษณะ ระเบียบ กฎเกณฑ์ และการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังดังนี้

2.6.1 ใช้ระบบขังเดี่ยว ที่เข้มงวด กวดขัน เพื่อมิให้มีการมั่วสุมและถ่ายทอดความชั่วระหว่างนักโทษ มุ่งให้นักโทษอยู่คนเดียวเพื่อสำนึกผิด

2.6.2 ให้นักโทษ กิน อยู่ หลับนอน ออกกำลังกาย และทำงานภายในห้องเดี่ยวของแต่ละคน นักโทษจะไม่ได้รับอนุญาตให้ออกจากห้องขังตลอดเวลาที่ต้องโทษ

2.6.3 ห้องขังเดี่ยวมีขนาดกว้าง 8 ฟุต ยาว 15 ฟุต สูง 16 ฟุต

2.6.4 การนำตัวนักโทษ เข้า-ออกเรือนจำ ต้องมีการผูกตามิให้เห็นนักโทษอื่นและสภาพทั่วไปในเรือนจำ

2.6.5 ไม่อนุญาตให้พบปะติดต่อกับบุคคลภายนอก แม้แต่นักบวชผู้มาอบรมกลุ่มเกลาจิตใจก็ไม่มีโอกาสได้ใกล้ชิดกับนักโทษ นักโทษจะได้ยินแต่เสียงของนักบวชเทศน์เท่านั้น

2.6.6 ใช้ระบบเงียบห้ามพูดโดยเด็ดขาด (Silent System)

ระบบเพ็นซิลวาเนีย เป็นระบบที่เข้มงวดในระบบขังเดี่ยวที่เลื่องลือมากในสมัยนั้นและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูงมากที่สุด (ในสมัยนั้น) ในการก่อสร้างและค่าใช้จ่าย มีการรักษาความปลอดภัยสูงมาก

## 2.7 ระบบออร์เบริน

มีลักษณะ ระเบียบ กฎเกณฑ์ และการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังดังนี้

2.7.1 จัดแบ่งแยกขังนักโทษเป็น 3 ประเภทคือ

2.7.1.1 ผู้กระทำผิดที่ถือด้านเหลือขอ (Hardened Criminal) จะถูกแยกขังเดี่ยวไว้ในห้องขังตลอดเวลา 24 ชั่วโมง โดยไม่มีการฝึกวิชาชีพใด ๆ (ซึ่งวิธีนี้ทำให้สุขภาพของนักโทษเสื่อมโทรมมาก ต่อมาจึงเลิกใช้ในปี 1823)

2.7.1.2 ผู้กระทำผิดที่ถือด้านเหลือขอรองลงมาจากประเภทแรก จะถูกแยกขังเดี่ยวโดยมีการฝึกวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้นักโทษผ่อนคลายความเครียด

2.7.1.3 ผู้กระทำผิดที่มีแนวโน้มว่าจะกลับตัวเป็นคนดี ได้อย่างแน่นอนจะได้รับอนุญาตให้ฝึกวิชาชีพพร้อมกันตอนกลางวัน และแยกขังเดี่ยวตอนกลางคืน

2.7.2 ลักษณะของตัวอาคาร มีหลายชั้นเป็นห้องขังแยกแบ่งออกเป็นสองข้างตรงกลางเป็นทางเดิน ห้องขังหันหน้าเข้าหากัน

2.7.3 ห้องขังมีขนาดกว้าง 3 ฟุต ยาว 7 ฟุต สูง 7 ฟุต มีช่องหน้าต่างเล็ก ๆ ให้แสงลอดได้ นับเป็นห้องขังเดี่ยวที่เล็กมากที่สุด

2.7.4 ใช้ระบบเงียบ (Silent System) อย่างเคร่งครัดตลอดเวลา ทั้งเวลาเดินแถวรับประทานอาหารเช้าและฝึกงาน

2.7.5 การเดินแถวนักโทษต้องเดินก้มหน้ามองพื้น มือกอดอก

เวลารับประทานอาหารเช้าจะจัดให้นักโทษหันหลังชนกัน ระบบออร์เบอร์นินนี้เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก เพราะเสียค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างต่ำ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการก็ต่ำกว่าระบบเพินซิลวาเนีย

ประเทศในกลุ่มสแกนดิเนเวีย ได้แก่ สวีเดน เดนมาร์ก และนอร์เวย์ ได้นำแบบอย่างของระบบออร์เบอร์นินและเพินซิลวาเนียไปปรับปรุงและพัฒนาจนทำให้ระบบเรือนจำและทัณฑสถานของกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวีย มีความก้าวหน้าทันสมัยที่สุดในทุกด้าน และมีการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังดีกว่าเรือนจำของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จนนักอาชญาวิทยาและนักทัณฑวิทยาเจ้าหน้าที่ฝ่ายราชทัณฑ์ของอเมริกาและอังกฤษต้องไปดูงาน และกล่าวล้อแกมยกย่องจนติดปากว่า "เรื่องอื่น ๆ กลุ่มสแกนดิเนเวีย ต้องดูแบบอย่างจากอังกฤษและอเมริกา แต่ถ้าเรื่องงานราชทัณฑ์แล้วอังกฤษและอเมริกาต้องดูแบบอย่างสแกนดิเนเวีย"<sup>62</sup>

หลังจากได้สร้างเรือนจำออร์เบอร์นินและเรือนจำเพินซิลวาเนียแล้ว อเมริกาก็ได้สร้างเรือนจำที่ทันสมัยและมีความมั่นคงสูงอีกหลายแห่ง โดยนำข้อบกพร่องของเรือนจำออร์เบอร์นินและเรือนจำเพินซิลวาเนียมาปรับปรุงแก้ไข ในบรรดาเรือนจำทั้งหลายของอเมริกานั้นเรือนจำ "อัลคาทราส" (Alcatraz) คือเรือนจำที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยสูงที่สุด (Super Maximum Security) จนมีชื่อเสียงไปทั่วโลกว่าเป็นจำวแห่งความปลอดภัยเพราะตลอดเวลาที่ตั้งมา 79 ปียังไม่เคยมีนักโทษคนใดแหกคุกหลบหนีรอดไปได้เลย เรือนจำอัลคาทราสตั้งอยู่บนเกาะในอ่าวซานฟรานซิสโก มีป้อมปราการ 3 ชั้น และสูงมาก มีน้ำล้อมรอบ มีระบบป้องกันการแหกคุกหลบหนีที่รัดกุม เข้มแข็งมาก เครื่องครัดในกฎระเบียบวินัย มีการฝึกอบรมและคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้คุมที่มีประสิทธิภาพความสามารถสูง

บรรดานักโทษที่ร้ายแรง นักโทษสำคัญที่ร้ายกาจหรือมีประวัติในการแหกคุกหลบหนีเก่ง และพวกเจ้าพ่อมาเฟียทั้งหลายจะถูกส่งตัวมาควบคุมกักขังที่เรือนจำนี้ ปัจจุบันเรือนจำอัลคาทราสได้ปิดเลิกใช้แล้วเพราะเก่าแก่ทรุดโทรมมาก แต่ได้เก็บรักษาและเปิดเป็นพิพิธภัณฑ์ทัณฑวิทยา ให้ประชาชนและนักท่องเที่ยวเข้าชมและเก็บค่าผ่านประตูเพื่อใช้เป็นค่า ใช้จ่ายในการบำรุงรักษาด้วย



ในราวศตวรรษที่ 19 ปี ค.ศ.1870 ซึ่งถือว่าเป็นยุคทองของทัณฑวิทยา เพราะมีการปฏิรูปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการลงโทษ และการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังครั้งใหญ่ทั่วไปทั้งยุโรป อเมริกา และประเทศต่าง ๆ ซึ่งเป็นอาณานิคมของอังกฤษและฝรั่งเศสเกือบทั่วโลก

## 2.8 ระบบเอลมิรา

อเมริกาได้นำวิธีการและระบบของสถานคดีนิสยของอังกฤษ มาปรับปรุงใช้กับสถานคดีนิสย ซึ่งดั่งขึ้นใหม่และทันสมัยที่สุด (ในสมัยนั้น) คือสถานคดีนิสย "เอลมิรา" (Elmira) ที่นครนิวยอร์ก ในปี ค.ศ.1876 ซึ่งต่อมาได้พัฒนาขึ้นเป็นทัณฑสถานฝึกอบรม Elmira ในปัจจุบัน

### ทัณฑสถานฝึกอบรมเอลมิรา (Elmira Reformatory)

ทัณฑสถานฝึกอบรมเอลมิรานี้ นับเป็นก้าวแรกแห่งการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดวัยหนุ่ม เนื่องจากแนวความคิดในการจัดระบบทัณฑสถานฝึกอบรมเพื่อแก้ไขความประพฤติของผู้กระทำผิดวัยหนุ่มนั้น ได้เริ่มมีขึ้นในอเมริกา นับตั้งแต่ได้สร้างเรือนจำโดยใช้ระบบการดำเนินการตามแนวความคิดใหม่ในการลงโทษ คือเรือนจำออร์บรินและเรือนจำเพ็นซิลวาเนียแล้ว ก็มีนักวิชาการทำการศึกษาประเมินผลดี ผลเสียและข้อบกพร่องของการใช้ระบบเรือนจำดังกล่าวแล้ว นำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในการสร้างและบริหารเรือนจำและทัณฑสถานใหม่ ๆ ต่อมา

ทัณฑสถานฝึกอบรมเอลมิรานี้ได้เริ่มนำระบบการให้คะแนนความประพฤติของนักโทษมาใช้ลดโทษ เพื่อหวังผลในการจูงใจผู้กระทำผิดให้กลับตัวเป็นคนดี โดยมุ่งเน้นแก้ไขอบรมและฝึกวิชาชีพ ซึ่งต่อมาพัฒนาปรับปรุงเป็นระบบการพักการลงโทษและลดวันต้องโทษ จึงนับว่าทัณฑสถานฝึกอบรมเอลมิราเป็นทัณฑสถานแห่งแรกที่ริเริ่มใช้ระบบพักการลงโทษ ถือได้ว่าอเมริกาเป็นผู้นำของระบบที่ก้าวหน้าของทัณฑสถานวัยหนุ่ม

ผู้คิดระบบการให้คะแนนความประพฤตินักโทษเพื่อเป็นรางวัลตอบแทนและจูงใจให้นักโทษประพฤติดีดี ตั้งใจฝึกอบรมวิชาชีพ คือ ร้อยเอก อเล็กซานเดอร์ มาโคโนชี (Alexander Maconochie) ซึ่งเป็นผู้ปกครองทัณฑนิคมของอังกฤษในเกาะนอร์โฟล์ค ออสเตรเลีย ซึ่งเป็นอาณานิคมของอังกฤษ โดยได้นำมาใช้ในปี ค.ศ.1840 วิธีการให้คะแนนนี้มีผู้สนับสนุนมาก เพราะเห็นว่ามีประโยชน์มากในการปกครองนักโทษ ดังนั้นต่อมา เซอร์ วอลเตอร์ ครีฟตัน

(Sir Walter Crofton) ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งเรือนจำระบบไอริช ใน ค.ศ.1845 ก็ได้นำระบบการให้คะแนนของ Maconochie มาปรับปรุงใช้และได้ผลดี

ต่อมาเรือนจำเอลมิราของอเมริกาจึงนำมาพัฒนาใช้จนได้ผลดีดังกล่าว แต่ต่อมาก็เสื่อมลงเพราะระยะหลังการบริหารไม่ดี

## 2.9 ระบบบอร์สตัล (The Borstal System)

ใน ค.ศ.1897 ราชทัณฑ์อังกฤษได้นำระบบเอลมิราของอเมริกาตั้งทัณฑสถานวัยหนุ่ม ในบริเวณแดนข้างส่วนหนึ่งของเรือนจำบอร์สตัลปรากฏว่าได้ผลเป็นที่นิยมเป็นแบบอย่างไปทั่วโลกในปัจจุบันเพราะใช้ผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถใช้มาตรการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

ต่อมาวิธีการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังวัยหนุ่ม ได้พัฒนาหลักการและวิธีการดำเนินงานไปกว้างขวางมากขึ้น จนในปี ค.ศ.1935 ได้มีการประชุมสันนิบาตชาติ จัดตั้งคณะกรรมการว่าด้วยการลงทัณฑ์ และการราชทัณฑ์ระหว่างประเทศ (International Penal and Penitentiary Committee) เพื่อร่วมกันร่างข้อบังคับสำหรับปฏิบัติต่อนักโทษ โดยวางหลักปฏิบัติเกี่ยวกับผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กไว้ว่า

"นักโทษเด็ก ควรให้อยู่ห่างจากนักโทษผู้ใหญ่ และการปฏิบัติต่อนักโทษเด็ก ควรจัดดำเนินการเป็นพิเศษ ให้เน้นหนักไปในทางส่งเสริมการศึกษา และอุปนิสัยใจคอโดยทั่วๆ ไป"

หลังจากนั้นต่อ สหประชาชาติก็ได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับปฏิบัติต่อผู้ต้องขังให้ถือปฏิบัติทั่วโลก ซึ่งกำหนดหลักปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ต้องขังวัยหนุ่มไว้ว่า

"ผู้ต้องขังต่างประเภทพึงแยกคุมขังไว้คนละแห่ง หรือคนละส่วนของทัณฑสถานโดยคำนึงถึง เพศ อายุ ประวัติอาชญากรรม เหตุผลทางคดีและความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง ฉะนั้นจึงพึงแยกผู้กระทำผิดวัยหนุ่มออกจากผู้ต้องขังผู้ใหญ่"

การราชทัณฑ์ไทยได้ถือแนวปฏิบัติดังกล่าว และได้ประกาศใช้กฎกระทรวงมหาดไทยกำหนดให้แยกผู้ต้องขังที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี และต้องโทษเป็นครั้งแรก แยกออกจากผู้ต้องขังประเภทอื่น ต่อมาในปี พ.ศ.2501 กรมราชทัณฑ์ไทยได้ตั้งทัณฑสถานวัยหนุ่มมีนบุรีขึ้นเป็นแห่งแรก โดยดำเนินการควบคุมขังและแก้ไขอบรมวิชาชีพผู้กระทำผิดวัยหนุ่มที่มีอายุระหว่าง 18-25 ปี ตามหลักการสากลต่อมาจนถึงปัจจุบัน

ทัศนสถานวัยหนุ่มของเมืองไทย ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาให้ก้าวหน้าสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของนานาชาติโดยยึดหลักอาชญาวิทยาสมัยใหม่ ที่มุ่งปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของผู้ต้องขังวัยหนุ่มให้กลับตัวเป็นคนดี เพราะถือว่ายังเป็นไม้อ่อนยอมแก้ไข ดัดนิสัยได้ง่ายกว่าไม้แก่

ทัศนสถานวัยหนุ่ม ทำหน้าที่ ควบคุม อบรมและฝึกอาชีพผู้ต้องขังวัยหนุ่มที่กระทำผิดครั้งแรก อายุ 18-25 ปี แยกออกจากผู้ต้องขังผู้ใหญ่ ตามพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2479 ข้อ 40 (2) ว่า "ให้แยกผู้ต้องขังที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี และต้องโทษเป็นครั้งแรกออกจากผู้ต้องขังอื่น ๆ"

ส่วนที่ควบคุมกักขังผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ไม่เรียกว่าทัศนสถานแต่เรียกว่าบ้าน เช่น บ้านเมตตา (ชาย) บ้านกรุณา (หญิง) คนไทยสมัยก่อนเรียกว่าโรงเรียนดัดสันดาน เพราะมีการสอนหนังสือเช่น โรงเรียนทั่วไป และเน้นการปรับปรุงแก้ไขนิสัยเด็ก

หลังจากศาลพิจารณาคดีก็จะส่งเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดไปสู่สถานพินิจ สถานพินิจก็จะส่งไปยังบ้านเมตตา จากบ้านเมตตาก็แยกประเภทเด็กไปยังบ้านต่าง ๆ คือ

เด็กรุ่นใหญ่ไปบ้านกรุณา

เด็กรุ่นเล็กไปบ้านมฤตดา

เด็กหญิงไปบ้านปราณี

## 2.10 ทัศนสถานหญิง

ในยุโรปมีทัศนสถานหญิง หรือเรือนจำขังนักโทษหญิงมาตั้งแต่ก่อนการปฏิวัติฝรั่งเศส ปี 1789 คือในสมัยนั้นฝรั่งเศสถูกบาสตีย์ (ขังหลุยส์ที่ 16 กับพระนางมารีอังตัวเนส) ขังนักโทษชาย และมีคุกขังนักโทษหญิงแล้ว

ในอเมริกาหลังจากการตั้งทัศนสถานฝึกอบรมเอลมิราไม่นานก็มีการจัดตั้งทัศนสถานหญิงขึ้น

ในปัจจุบันทัศนสถานหญิงในยุโรปและอเมริกาได้พัฒนาขึ้นมาก มีการปฏิบัติต่อนักโทษหญิงดีพอสมควร เช่นที่ฝรั่งเศส เรือนจำหญิงเฟลอร์ เมโรจิส มีการให้บริการพิเศษแก่นักโทษหญิงที่ท้องมาก่อนเข้าคุก ดังนั้นจึงจำต้องคลอดลูกในระหว่างติดคุกอยู่ ทางเรือนจำนำตัวนักโทษหญิงที่ท้องแก่ไปอยู่ในแดนที่จัดไว้เป็นพิเศษ เรียกว่าแดนแม่และเด็ก เมื่อถึงเวลาคลอด

ผู้คุมหญิงจะคุมตัวนักโทษหญิงใส่รถพยาบาลไปตลอดที่โรงพยาบาลหรือสถานอนามัยใกล้เรือนจำ เมื่อทำคลอดแล้วจะให้พักฟื้นในโรงพยาบาลดังกล่าวเพียง 3 ชั่วโมง แล้วจะนำตัวกลับมาเรือนจำ ทั้งแม่ทั้งลูก โดยให้มานอนพักต่อในแดนแม่และเด็ก

นักโทษหญิงแม่ลูกอ่อนก็จะเลี้ยงลูกอยู่ในนั้นได้จนลูกมีอายุ 1 ปีครึ่ง แล้วจึงแยกเด็กไปอยู่สถานเลี้ยงเด็กภายนอกเรือนจำ

ตลอดเวลาตั้งแต่คลอดจนเด็กอายุ 1 ปีครึ่ง ทางเรือนจำจะอำนวยความสะดวกทุกอย่าง ในเรื่องการเลี้ยงดูเด็กอย่างดี ถูกสุขอนามัย ตั้งแต่มีอุปกรณ์เครื่องใช้เด็กทุกอย่าง มีนมให้กิน มีการรักษาพยาบาลครบถ้วน หรือนักโทษหญิงคนใดที่ท้องมาก่อนเข้าคุก จะขอทำแท้งก็มีบริการทำให้โดยแพทย์ เมื่อนักข่าวหนังสือพิมพ์ไปสัมภาษณ์ ถามถึงการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังนักโทษหญิงตอบว่า "ดีทุกอย่าง ยกเว้นเวลาลอดคอก็ยังต้องใส่กุญแจมือ"

สำหรับทัศนสถานหญิงในประเทศไทยปัจจุบันก็นับว่าอยู่ในระดับดีพอสมควร โดยเฉพาะเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้านในทวีปเอเชียแล้ว เรือนจำหญิงของไทยนับว่าดีและพัฒนาดีกว่าเขามาก

กล่าวคือ มีการแยกประเภทผู้ต้องขัง มีการปฏิบัติและให้บริการแก่นักโทษหญิงดีพอสมควร เช่น มีการบำบัดรักษาโรค สอนวิชาชีพต่าง ๆ ให้ทำงานภายในเรือนจำ มีรายได้ดีพอสมควร จากเงินปันผล

นักโทษหญิงเป็นผู้เย็บเครื่องพลทหารที่ให้อยู่ในประเทศไทย และผลิตสินค้าอื่น ๆ อีกหลายประเภท

สภาพโดยทั่วไปของทัศนสถานหญิงในเมืองไทย นับว่าอยู่ในเกณฑ์ดีพอสมควร ทัศนสถานหญิงในเมืองไทยมี 2 แห่ง คือ ทัศนสถานลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร และทัศนสถานหญิงสวนกุหลาบ จังหวัดสงขลา

กฎระเบียบของทัศนสถานหญิงที่มีพิเศษแตกต่างจากทัศนสถานทั่วไป คือ

2.10.1 ในเรือนจำและทัศนสถานหญิง จะต้องแยกต่างหากจากผู้ต้องขังชาย

2.10.2 ห้ามเจ้าหน้าที่ชายเข้าไปในบริเวณจะใช้แต่ผู้คุมและเจ้าหน้าที่หญิงทั้งหมด

2.10.3 หากมีเหตุจำเป็นที่ผู้ชายต้องเข้าไปก็ให้มีผู้คุมหญิงอยู่ด้วยตลอดเวลา

นอกจากเวลาฉุกเฉินมีเหตุการณ์ร้าย จราจร ฯลฯ จึงอนุญาตให้เข้าไปในบริเวณได้ เพื่อระงับเหตุ

## 2.11 ทัณฑสถานเปิด (Open Penal and Correctional Institutions)

ทัณฑสถานเปิด คือ เรือนจำและทัณฑสถานที่ให้อิสระมากมีลักษณะเป็นค่ายพักทำงาน มีการคัดเลือกนักโทษที่มีความประพฤติดีและเหลือโทษอีกไม่มาก ครอบครัวยังสามารถเยี่ยมได้ อย่างเป็นใกล้ชิด ในเมืองไทยมีทัณฑสถานเปิด 6 แห่ง ทำงานด้านเกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์

ทัณฑสถานเปิด เริ่มตั้งขึ้นในอเมริกา ในปี ค.ศ.1930 ที่เมือง Tucson รัฐอริโซนา มีลักษณะเป็นแบบค่ายทำงานให้นักโทษปลูกบ้าน กระท่อมอยู่ และใช้แรงงานนักโทษทำงาน สวนป่า ทำนา ทำถนน ซ่อมทางหลวง ซ่อมสถานที่

สาเหตุที่ต้องตั้งทัณฑสถานเปิดเป็นแห่งแรก ก็เพราะความจำเป็นในเรื่องปัญหา นักโทษชั้นเรือนจำ ประกอบกับแนวความคิดก้าวหน้าทางทัณฑวิทยา ที่มีนโยบายในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดอย่างมีมนุษยธรรมและมุ่งแก้ไขให้กลับตัวเป็นคนดี จึงต้องแก้ปัญหาโดยการตั้งทัณฑสถานแห่งใหม่ที่มีความเสี่ยงน้อยด้วยการที่จัดนักโทษที่มีความประพฤติดี และเหลือกำหนดโทษไม่มากนักไปควบคุมในทัณฑสถานแห่งใหม่ที่มีความมั่นคงต่ำ ควบคุมไม่เข้มงวดและให้นักโทษทำงานได้เต็มที่ในลักษณะเปิดกว้างในการควบคุม จึงเรียกว่า "ทัณฑสถานเปิด" จากการเปิดทัณฑสถานเปิดปรากฏว่าได้ผลดีเกินคาด นักโทษก็พอใจที่ได้ดำรงชีวิตอย่างอิสระมีงานและมีเงินปันผลจากค่าแรงและมีโอกาสใกล้ชิดกับครอบครัวได้ ไม่ต้องถูกควบคุมเข้มงวดในเรือนจำที่แออัด อีกทั้งการที่ให้นักโทษทำงานสาธารณะ เป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่ นักโทษต่อสังคมทั่วไป

## 2.12 ทัณฑนิคม

เป็นรูปแบบของการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดอีกรูปแบบหนึ่ง ถือเป็นมาตรการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ โดยการคัดเลือกผู้ต้องขังในเรือนจำที่ได้รับการพิจารณาจำแนก ลักษณะแล้วว่า เป็นผู้มีความประพฤติดีเยี่ยม และเป็นผู้ที่ไม่จำเป็นจะต้องควบคุมเคร่งครัดให้ออกไปรับการศึกษาอบรมทางการเกษตรในทัณฑนิคม ทั้งนี้ ต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้ต้องขังด้วย โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้ต้องขังได้ทำมาหากินทางเกษตรกรรมในทัณฑนิคมต่อไปภายหลังจากพ้นโทษ อันจะทำให้ผู้ต้องขังซึ่งไม่มีที่ทำกิน เหล่านี้ไม่ต้องเร่ร่อนไปในที่ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการลดโอกาสในการที่จะกระทำผิดซ้ำให้น้อยลง<sup>63</sup>

## 2.13 บ้านกึ่งวิถี (Half way House)

บ้านกึ่งวิถี คือสถานที่บำบัด ช่วยเหลือฝึกอาชีพผู้ต้องขังที่ได้รับการปลดปล่อย มีลักษณะเป็นที่พัก หรือบ้านที่ใช้เป็นที่อาศัยสำหรับผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยใหม่ ๆ แต่ยังไม่มีการอยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง ไม่มีงานทำ ไม่มีที่ไป ก็พักอาศัยอยู่ในบ้านกึ่งวิถีนี้ไปก่อน พอมีคู่ทางไป มีที่พักอาศัย มีงานทำแล้ว ก็ออกไปได้ นอกจากนี้ยังเป็นสถานที่ทดลองว่าผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยนั้น จะสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกได้แค่ไหน เพียงใด เป็นสถานที่กึ่งกลางระหว่างเรือนจำ และสังคมภายนอก

คำว่า "กึ่งวิถี" ก็คือ "ครึ่งทาง" เป็นบ้านที่เกิดขึ้นระหว่างบ้านจริงกับคุณนั่นเอง

ในบ้านกึ่งวิถีนั้น จะมีการบริการด้านที่อยู่ ที่กิน ที่นอน อาหารพร้อมยารักษาโรคมีเจ้าหน้าที่คอยแนะนำผู้เคยต้องโทษทั้งในปัญหาส่วนตัวและปัญหาเรื่องงานอาชีพ

สำหรับเมืองไทย เรื่องบ้านกึ่งวิถี ช่วยเหลือหลังปลดปล่อยนี้ยังไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร มีบ้านกึ่งวิถีแบบนี้ไม่กี่แห่ง ในกรุงเทพฯ เรียกว่าบ้านสวัสดิ์ เมืองไทยไม่ค่อยให้ความสำคัญในเรื่องนี้ ไม่มีการพัฒนาปรับปรุงใช้ประโยชน์ให้ดีขึ้นทั้ง ๆ ที่มีบ้านกึ่งวิถีมานานแล้วกว่า 20 ปี

สำหรับในอเมริกาและประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจสูง ได้มีการพัฒนาใช้ประโยชน์จากโครงการบ้านกึ่งวิถีกันอย่างแพร่หลาย เช่น นำมาเสริมสนับสนุนโครงการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ บ้านกึ่งวิถีเป็นทางเลือกแทนการใช้โทษจำคุก เป็นวิธีปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในชุมชน และเป็นที่ตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำก่อนการปลดปล่อยให้การสงเคราะห์หลังปลดปล่อย และในปัจจุบันนิยมให้นักโทษที่ใกล้จะได้รับการปลดปล่อยมาพักอยู่ก่อน และถ้าได้รับการปลดปล่อยแล้วยังไม่พร้อมจะไปใช้ชีวิตภายนอกก็ให้อยู่ต่อไปได้ แต่ในประเทศไทยให้พักเฉพาะผู้ได้รับการปลดปล่อยแล้วเท่านั้น และในทางปฏิบัติก็ไม่ค่อยมีผู้มาใช้บริการนี้นักบ้านดังกล่าวเรียกว่า "บ้านสวัสดิ์"

## บทที่ 3

# ประวัติและวิวัฒนาการของราชทัณฑ์ไทย

งานราชทัณฑ์เป็นกระบวนการขั้นสุดท้ายของกระบวนการยุติธรรม มีหน้าที่ดำเนินการต่อผู้กระทำผิดตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล แต่เดิมกรมราชทัณฑ์ของประเทศไทยมีชื่อเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า "Department of Penitentiary" ซึ่งคำว่า "Penitentiary" นี้ Webster's Third New International Dictionary ได้ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึง "สถาบันที่ใช้ควบคุมผู้กระทำผิดกฎหมาย เพื่อการลงโทษ เพื่อการอบรมฟื้นฟูจิตใจ และเพื่อการใช้แรงงานให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม" ดังนั้นคำว่า Penitentiary จึงหมายถึงสถานที่ควบคุมผู้กระทำผิดที่เราเรียกว่า เรือนจำ นั่นเอง ต่อมาได้มีการพัฒนาใช้เรือนจำและทัณฑสถานเพื่อการปรุงแต่งแก้ไขพฤติกรรมของผู้กระทำผิด ในปี พ.ศ.2505 จึงได้มีการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น "Department of Corrections" ซึ่งมีความหมายว่า "กรมแก้ไขพฤติกรรมผู้กระทำผิด" โดยพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2479 พระราชบัญญัติกักกันผู้มีสันดานเป็นผู้ร้ายและพระราชบัญญัติจัดการฝึกอบรมเด็กบางจำพวก ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ และขอบข่ายของงานราชทัณฑ์ไว้ ซึ่งพอสรุปได้คือ

1. ควบคุม กักขังผู้ต้องหาและผู้กระทำผิดไว้มิให้หลบหนีตลอดระยะเวลาที่ศาลกำหนดโทษและดำเนินการประหารชีวิต สำหรับผู้กระทำผิดที่ต้องโทษถึงประหารชีวิต
2. แก้ไข อบรมผู้ต้องขังให้กลับตัวเป็นคนดี เพื่อให้สังคมปลอดภัยเมื่อเขาพ้นโทษ
3. ฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง เพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพเมื่อพ้นโทษจะได้ดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดี และเป็นการใช้แรงงานผู้ต้องขังให้เกิดประโยชน์

จากหน้าที่ความรับผิดชอบของงานราชทัณฑ์ดังกล่าว งานราชทัณฑ์จึงจำเป็นต้องใช้วิทยาการความรู้หลายด้าน ได้แก่ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมสงเคราะห์ และวิชาชีพหลายด้าน ได้แก่ งานช่างฝีมือต่าง ๆ ช่างเทคนิค และสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มากมาย เพื่อดำเนินการควบคุม อบรม แก้ไขและฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขังให้มีประสิทธิภาพและได้ผลดี อันจะเป็นประโยชน์ในการช่วยลดปัญหาอาชญากรรมและการกระทำผิดซ้ำ ช่วยเหลือสังคมปลอดภัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ในสมัยก่อนศตวรรษที่ 17 นั้น หน้าที่และความรับผิดชอบของงานราชทัณฑ์ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน คือมีหน้าที่ควบคุมกักขังผู้กระทำผิดตามคำสั่งหรือคำพิพากษาของศาล แต่ต่อมาเมื่อเกิดมีแนวความคิดทางอาชญาวิทยาที่มุ่งแก้ไขปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมอย่างแพร่หลาย โดยมุ่งแก้ไขและลดปัญหาอาชญากรรมให้นำไปเป็นหลักการในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของราชทัณฑ์ให้สอดคล้องกับวิวัฒนาการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม กักขัง แก้ไข อบรม และฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง รวมทั้งให้มีอำนาจปลดปล่อยผู้ต้องขังที่มีความประพฤติดีก่อนกำหนดโทษ เรียกว่าพักการลงโทษ

### 3.1 ประวัติและวิวัฒนาการของการราชทัณฑ์ไทยในอดีต-ปัจจุบัน<sup>64</sup>

กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมทั้งกฎหมายระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของศาล และราชทัณฑ์ได้ถูกปรับปรุงปฏิบัติครั้งใหญ่สำคัญที่สุดในสมัยรัชกาลที่ 5 และผู้ที่เป็นบุคคลสำคัญในการปรับปรุงปฏิรูปครั้งนั้นก็คือ พระเจ้าลูกยาเธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย นั่นเอง

#### 3.1.1 การปฏิรูปกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงานราชทัณฑ์ไทย

กระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย ก่อนการปฏิรูประเบียบราชการบริหารราชการแผ่นดินในสมัยรัชกาลที่ 5 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานศาลและเรือนจำยังคงจัดกระจายอยู่ตามกรมต่าง ๆ ในระบบปกครองแบบจตุสดมภ์ ซึ่งเป็นการแบ่งส่วนราชการเพื่อบรรเทาพระราชภาระของพระมหากษัตริย์ แต่อย่างไรก็ตามการศาลและเรือนจำในเมืองหลวงและเมืองใกล้เคียงก็ยังขึ้นตรงต่อเสนาบดีและพระมหากษัตริย์โดยตรง ส่วนการปกครองหัวเมืองปล่อยให้เป็นที่เจ้าเมืองจัดการเองตามความสามารถของเจ้าเมืองแต่ละท่าน ดังนั้น แม้แต่ที่ทำการของรัฐบาลและบ้านพักของข้าราชการตามหัวเมืองส่วนใหญ่ ก็มีได้เป็นทรัพย์สินของทางราชการแต่เป็นทรัพย์สินส่วนตัวของบรรดาข้าราชการในเมืองนั้น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบ้านพักของเจ้าเมืองที่เรียกว่า "จวน" ก็เป็นทรัพย์สินส่วนตัวของเจ้าเมืองแต่ละคนหากมีการเปลี่ยนแปลงตัวเจ้าเมืองถ้าเป็นการสืบทายาทเจ้าเมืองเดิมก็ไม่มีปัญหา แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงเจ้าเมืองใหม่โดยเค็ดขาด"จวน" ซึ่งเป็นสถานที่ปฏิบัติราชการก็ต้องย้ายตามไปด้วย



จวน นอกจากเป็นที่อยู่ของเจ้าเมืองและครอบครัวแล้ว ยังเป็นศูนย์กลาง บังคับบัญชาเมืองอีกด้วย ลักษณะของจวนเจ้าเมืองโดยทั่วไปมีศาลาโถงหลังหนึ่ง ปลูกไว้บนกรั้ว ด้านหน้าบ้านพัก เรียกว่า ศาลากลาง เป็นศาลาว่าราชการของเมือง ใช้เป็นสถานที่สำหรับประชุม กรรมการเมือง รับท้องตรา และปรึกษาข้าราชการต่าง ๆ ตลอดจนเป็นศาลยุติธรรม นอกจากนี้ยังมีโรงเรือนรั้วรอบขอบชิดอีกหลังหนึ่งอยู่ด้านหลังของจวน ซึ่งจัดเป็นเรือนจำสำหรับคุมขังนักโทษ

นอกจากนี้ ในสมัยก่อนรัชกาลที่ 5 นั้น ข้าราชการไม่ได้รับเงินเดือน คงได้รับแต่เบี้ยหวัดซึ่งจ่ายเพียงปีละครั้งและจำนวนไม่มากนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการที่ทำหน้าที่ ตุลาการ ถ้าหากผู้บังคับบัญชาเห็นว่าเดือดร้อนในการครองชีพสมควรช่วยเหลือก็จะมอบความ แพร่งหรือความอาญาให้ผู้นั้นไปชำระที่บ้าน การชำระความที่บ้านย่อมเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ได้รับ มอบหมายให้ทำหน้าที่ตุลาการเป็นอย่างดี เพราะคู่ความทั้งโจทก์และจำเลย ตลอดจนพยานจะต้องมาค้างแรมที่บ้านตุลาการเป็นเวลานานจนกว่าตุลาการจะพิจารณาคดีเสร็จ และในระหว่างนั้น โจทก์จำเลยและพยานต่างก็ต้องหาข้าวปลาอาหารมาส่งเสียกันเอง และเพื่อเอาใจตุลาการไว้ ทั้ง โจทก์และจำเลยจึงต้องส่งเสียตุลาการด้วย การชำระความที่บ้านดังกล่าวนอกจากจะได้ผล ประโยชน์เป็นทรัพย์สินแล้วยังเป็นบ่อเกิดแห่งอำนาจ เพราะเมื่อมีการพิจารณาคดีก็ต้องมีคุกตระวาง ไว้คุมขังจำเลยที่บ้านตุลาการนั่นเอง รวมทั้งมีอำนาจใช้เครื่องพันธนาการและอำนาจโบยตีผู้ที่ เกี่ยวข้องในคดีทั้งหมดเพื่อรักษาระเบียบวินัยของเรือนจำ

การบริหารงานเรือนจำก่อนรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แบ่งเป็นการเรือนจำในกรุงเทพฯ และการเรือนจำหัวเมืองชั้นนอก การเรือนจำในกรุงเทพฯ มี 2 ประเภทคือ คุก ซึ่งเป็นที่คุมขังนักโทษที่มีกำหนดโทษตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป สังกัดกระทรวงนคร บาล โดยมีหลวงพิศิตกลางเป็นหัวหน้าและขุนพิศิตจิว ขุนพิศิตซ้าย เป็นผู้ช่วยผู้คุมได้แก่ เลขไพร่ หลวง เจ้าพนักงานเรือนจำไม่มีเงินเดือนหรือเบี้ยหวัด ได้รับประโยชน์จากการทำงานของนักโทษ และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่นักโทษจะต้องเสียให้กับเรือนจำ ส่วน ตะราง ใช้เป็นที่คุมขังนักโทษที่ มิโทษไม่เกิน 6 เดือน และนักโทษที่มีไข้โจรผู้ร้าย ตะรางมีหลายแห่งสังกัดอยู่ตามกระทรวงทบวง กรมต่าง ๆ ซึ่งศาลยุติธรรมกระจายสังกัดอยู่นั้น ๆ ส่วนเรือนจำหัวเมืองชั้นนอกรวมอยู่ในความ รับผิดชอบของผู้ว่าราชการเมืองเรือนจำตามหัวเมืองจึงมีลักษณะดังเช่นที่กล่าวมาแล้ว

สำหรับสภาพเรือนจำทั่วไปก่อนรัชกาลที่ 5 ได้ถูกทอดทิ้งมิได้รับการสนใจดูแลเอาใจใส่ นักโทษถูกปล่อยปละละเลยให้อยู่ตามยถากรรม ห้องขังมีคทึบคับแคบ ผู้ต้องขังอยู่กัน

แอ๊ด ชัดเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลากลางคืน เจ้าพนักงานเรือนจำเรียกกันในสมัยนั้นว่า "พระท่ามระง" จะเอานักโทษทั้งหมดเข้าควบคุมไว้ในห้องขัง โดยให้ออนเรียงกันแล้วใช้โซ่ตรวนร้อยห่วงเหล็ก หรือตรวนที่ขาผู้ต้องขังทุกคนล่ามไปผูกไว้กับเสาเรือนขัง และใส่กุญแจการถูกล่ามเช่นนี้ทำให้ผู้ต้องขังไม่สามารถพลิกตัวได้ ยามถ่ายทุกข์ก็ต้องนอนอยู่กับที่ที่ตนนอนนั้นจนรุ่งเช้า โดยเจ้าพนักงานจะปล่อยออกจากเรือนขังไปทำงานร่วมกันในเวลากลางวัน ส่วนอาหารก็มีข้าวกับเกลือเพียงเล็กน้อยเท่านั้น สังฆราชปาเลกัวซ์ ชาวฝรั่งเศสที่เข้ามาอยู่ในเมืองไทยเป็นเวลา 33 ปี ระหว่าง พ.ศ.2372-2405 ได้บันทึกประวัติศาสตร์ไทยในส่วนที่เกี่ยวกับเรือนจำไว้ว่า

บุคคลผู้หนึ่งซึ่งต้องเข้าคุกประมาณ 20 วัน ได้กล่าวว่า "หลวงพ่อกับผมไม่เชื่อเลยรจนันจะร้ายยิ่งไปกว่าคุก"

ในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็นสมัยที่ประเทศไทยได้มีการปฏิรูประเบียบบริหารราชการแผ่นดินอย่างกว้างขวางที่สุด พระองค์ได้ทรงดำริว่า "การคุกตะรางเป็นการสำคัญของประเทศ" สมควรจะได้ก่อสร้างสถานที่และให้มีระเบียบเป็นปึกแผ่น จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้สร้างคุกขึ้นใหม่เรียกว่า "กองมหันตโทษ" ปัจจุบันได้แก่เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร หรือเรือนจำกลางคลองเปรมเดิม ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ.2433 (ร.ศ.109) และสร้างตะรางขึ้นไว้ที่บริเวณริมศาลอาญา เรียกว่า "กองลหุโทษ" คุกและตะรางดังกล่าวรวมเรียกว่า "กรมนักโทษ" สังกัดกระทรวงนครบาล การคุมขังนักโทษตลอดจนค่าใช้จ่ายคูลูก ค่าเครื่องนุ่งห่ม ค่ารักษาพยาบาลเป็นของรัฐทั้งสิ้น และยกเลิกการเก็บค่าธรรมเนียมจากผู้ต้องขัง นับเป็นก้าวแรกที่กิจการราชทัณฑ์ได้เริ่มมีระเบียบเป็นปึกแผ่นเป็นต้นมา และได้พัฒนาต่อไปอย่างกว้างขวางจากผลการปรับปรุงกฎหมายและการศาลยุติธรรม โดยพระบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ นับแต่ได้ทรงดำรงเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม

**ประวัติและวิวัฒนาการของงานราชทัณฑ์ไทย อาจสรุปแบ่งได้เป็น 3 ระยะ คือ**

**ระยะที่ 1 การราชทัณฑ์ก่อนสมัยรัชกาลที่ 5** แบ่งเรือนจำออกเป็น 2 ประเภท คือ เรือนจำในกรุงเทพ กับเรือนจำหัวเมืองชั้นนอก

เรือนจำในกรุงเทพ ยังแยกออกเป็น 2 อย่างคือ คุกกับตะราง

คุกเป็นที่คุมขังนักโทษที่มีกำหนดโทษเกินกว่า 6 เดือนขึ้นไป สังกัดกระทรวงนครบาล คุกที่ขึ้นชื่อในสมัยนั้นก็คือ "คุกหน้าวัดโพธิ์"

ตาราง เป็นที่คุมขังนักโทษที่กำหนดโทษต่ำกว่า 6 เดือน และสังกัดอยู่กระทรวง ทบวง กรม ทั้งหลายตามความเหมาะสมแก่การปฏิบัติ เช่น กลาโหม มหาดไทย เป็นต้น ส่วนเรือนจำในหัวเมืองชั้นนอก เรียกว่า “ตะรางประจำเมือง” ให้อยู่ในความรับผิดชอบของผู้ว่าราชการเมือง (เจ้าเมือง)

### ระยะที่สอง การราชทัณฑ์ในสมัยรัชกาลที่ 5

ในยุคนี้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงด้านเรือนจำหลายอย่าง เช่น ตั้งกรมนักโทษสังกัดกระทรวงนครบาล คราพระราชบัญญัติประกาศจัดตั้งกรมราชทัณฑ์ และสร้างเรือนจำกลางบางขวาง ที่จังหวัดนนทบุรี

ระยะที่สาม กรมราชทัณฑ์สมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน มีการจัดตั้งกรมราชทัณฑ์ ประกาศใช้พระราชบัญญัติราชทัณฑ์โดยให้กรมราชทัณฑ์สังกัดกระทรวงมหาดไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 มีการแบ่งส่วนราชการใหม่ให้กรมราชทัณฑ์ สังกัดกระทรวงยุติธรรม

เรือนจำและทัณฑสถานเป็นสถาบันหรือสถานที่ดำเนินการลงโทษ ควบคุม และอบรมแก่ผู้ต้องขัง นักศึกษาคงจะสงสัยว่าเรือนจำกับทัณฑสถานต่างกันอย่างไร ทำไมมีเรือนจำแล้วต้องมีทัณฑสถานด้วย

- เรือนจำ ของกรมราชทัณฑ์ในที่นี้หมายถึงเรือนจำพลเรือน ไม่รวมกับเรือนจำของทหาร

- เรือนจำ หมายถึง ที่ซึ่งใช้ควบคุมกักขังผู้ต้องขัง กับทั้งสิ่งที่ใช้ต่อเนื่องกัน และให้หมายรวมตลอดถึงที่อื่นใดซึ่งรัฐมนตรีได้กำหนดและประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา วางอาณาเขตไว้โดยชัดเจน

- เรือนจำ เป็นสถานที่ใช้สำหรับควบคุมกักขังผู้ต้องขัง ซึ่งหมายความถึงนักโทษเด็ดขาด คนต้องขัง คนฝากขัง เท่านั้น มิได้หมายถึงผู้ต้องโทษกักขัง ซึ่งกฎหมายกำหนดให้กักขังไว้ในสถานกักขังอันมิใช่เรือนจำ

เรือนจำ มี 2 ประเภทคือ เรือนจำกลางและเรือนจำพิเศษ

เรือนจำกลาง - มีหน้าที่ควบคุมนักโทษเด็ดขาดที่มีกำหนดโทษ 1 ปีขึ้นไป และนักโทษประหารชีวิต เรือนจำกลาง ได้แก่ เรือนจำกลาง บางขวาง คลองเปรม สงขลา ชลบุรี เชียงใหม่ นครราชสีมา ลำปาง

เรือนจำพิเศษ - มีหน้าที่ควบคุมกักขังผู้ต้องขังระหว่างการพิจารณาคดีภายในเขตอำนาจศาลที่ตั้งอยู่

- ทัณฑสถาน หมายถึง สถานที่ควบคุม และกักขังผู้ต้องขังในลักษณะพิเศษหรือแยกประเภทแล้ว เช่น ทัณฑสถานวัยหนุ่ม สำหรับควบคุมและปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดวัยหนุ่ม หรือ ทัณฑสถานหญิงสำหรับผู้ต้องขังหญิง ทัณฑสถานบำบัดพิเศษ สำหรับผู้ต้องขังเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษโดยเฉพาะ

- ทัณฑสถาน มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการปฏิบัติแก่ผู้ต้องขัง ตามระบบความแตกต่างในการปฏิบัติที่มีเป้าหมายเป็นการเฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับอายุ เพศ ฐานโทษพฤติการณ์แห่งการกระทำผิด และประเภทแห่งคดีเป็นสำคัญ