

บทที่ 1

บททั่วไป

“กฎหมาย” มีความสำคัญต่อการปกครองของทุกประเทศ สังคมมนุษย์มีบุคคลหลาย ๆ คนร่วมกันเข้าเป็นกลุ่มก้อนเดียวกัน สังคมจะอยู่เป็นปกติสุข เป็นระบบที่เรียบร้อยได้ต้องอาศัยกฎหมายทั้งสิ้น กฎหมายเป็นหลักในการปกครองบ้านเมือง รัฐบาลทุกสมัยต้องเป็นรัฐบาลโดยกฎหมาย ต้องอาศัยกฎหมายในการปกครอง มิใช่ปกครองตามอำเภอใจ ในโลกปัจจุบันนี้ การปกครองพัฒนาเข้าสู่ระบบประชาธิปไตยต้องอาศัยกฎหมายในการปกครอง ไม่ใช่ระบบเอ็จการอย่างสมัยก่อน ซึ่งปกครองกันได้ตามอำเภอใจของผู้ปกครอง

“นักกฎหมาย” คือ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้กฎหมาย นักกฎหมายมีบทบาทสำคัญในการปกครองบ้านเมือง เนื่องจากการปกครองบ้านเมืองต้องใช้กฎหมาย จึงเป็นหลักธรรมดาว่า ผู้รู้กฎหมายต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง จะสังเกตเห็นว่า ผู้ปกครองบ้านเมือง ส่วนใหญ่เป็นนักกฎหมาย นักการเมืองในสหราชอาณาจักรเป็นนักกฎหมายทั้งนั้น

ความหมายของกฎหมาย

“กฎหมาย” มีองค์ประกอบอยู่ 4 ประการคือ

1. เป็นแบบแผนหรือกฎหมายที่ความประพฤติของมนุษย์ในสังคม
2. มีบทบังคับ
3. จัดเอาไว้เป็นระเบียบ
4. วัตถุประสงค์เพื่อความยุติธรรม

1. เป็นแบบแผนหรือกฎหมายที่ความประพฤติของมนุษย์ในสังคม

แบบแผนหรือกฎหมายที่คือ ข้อบังคับที่สังคมกำหนดให้สมาชิกปฏิบัติ เพื่อความสงบสุข เรียบร้อย ไม่กระทบกระทั่งกับสมาชิกคนอื่นจนเกิดเหตุวุ่นวายขึ้นในบ้านเมือง แบบแผนหรือกฎหมายที่มีอยู่ในสังคมทั่วไปมิได้มีเฉพาะกฎหมายอย่างเดียว แต่มีหลายประเภท เช่น ศีลธรรม ทางพุทธศาสนา มีศีล 5 กำหนดให้มนุษย์ปฏิบัติคือ ต้องไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติผิดในกาม ไม่พูดปด และไม่ดื่มสุรา เป็นแบบแผนเป็นข้อบังคับการปฏิบัติของสมาชิกในสังคมคือ พุทธศาสนา ก็เป็นแบบแผนที่มีอยู่ในสังคม แต่ศีลธรรมไม่ใช่กฎหมาย เพราะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบข้ออื่น ๆ อีกครบ

ทุกข้อจึงรวมกันเป็นกฎหมายได้ แฟชั่น เป็นข้อบังคับที่สังคมกำหนดให้มนุษย์ปฏิบัติเมื่อんกัน บางสมัยสตรีนุ่งกระโปรงยาว ครรุ่นงกระโปรงสั้น สมาชิกคนอื่นในสังคมก็จะมองว่าไม่ทันสมัย ไม่ตามแฟชั่น การที่สมาชิกอื่นมองว่า ไม่ทันสมัยไม่ตามแฟชั่น หมายความว่า สตรีนั้นออกนอกลู่ นอกทางที่สังคมเห็นว่าควรปฏิบัติ

2. มีบทบังคับ

คือสังคมแสดงอำนาจบังคับให้สมาชิกต้องปฏิบัติตาม กฎหมายเริ่มต่างจากเรียบแบบแผนหรือกฎหมายเดิม เช่น ศีล 5 เป็นระบบที่เรียบแบบแผน แต่การกินเหล้า ไม่มีกระบวนการห้ามอย่างมากก็ว่าเป็นคนขี้มาเท่านั้น สังคมไม่ได้ออกกำลังหรือไม่ได้ใช้อำนับบังคับให้สมาชิกต้องงดเว้นการดื่มเหล้า คือ ไม่จับคนดื่มเหล้าไปลงโทษ แต่บางประเทศใช้กฎหมายศาสนา เช่น ประเทศอิสลามบางประเทศ ใช้กฎหมายอิสลามปกครอง เรียกว่า Islamic law (Shari'a) ประเทศมุสลิมที่ใช้ Islamic Law ห้ามประชาชนดื่มเหล้าโดยเด็ดขาด แสดงว่า บ้านเมืองได้รับกฎหมายมาใช้และออกกำลังหรือแสดงอำนาจบังคับให้สมาชิกหรือประชาชนทุกคนต้องปฏิบัติตาม ศีลธรรมจึงกล่าวเป็นกฎหมาย แต่ในประเทศไทยหลักศีลธรรมอยู่ในระดับศีลธรรมไม่มีการบังคับมากขึ้นมาถึงระดับเป็นกฎหมาย แฟชั่นก็เช่นเดียวกัน ถ้าจะล้าสมัยไปบ้าง สมาชิกคนอื่นคงนำไปนินทาว่าไม่ปฏิบัติตามแบบแผนปัจจุบัน แต่สังคมไม่ได้ออกกำลังบังคับว่าจะต้องแต่งตัวอย่างไร เว้นแต่ไม่เสื่อผ้าเสียหาย สังคมต้องออกกำลังบังคับ เพราะอาจจะทำให้บ้านเมืองเกิดความไม่สงบเรียบร้อยได้ ไม่ปฏิบัติตามก็มีบทบังคับ เช่น ในทางอาญาเมืองไทย ทางแพ่งก็อาจจะต้องถูกขับไล่ออกจากที่ดินหรือต้องชดใช้ค่าเสียหาย ต้องชำระหนี้ ถ้าไม่ชำระก็อาจถูกยึดทรัพย์สินมาขายทอดตลาดเพื่อเอามาใช้จ่ายหนี้ให้แก่เจ้าหนี้ เหล่านี้ล้วนเป็นบทบังคับซึ่งสังคมใช้เพื่อทำให้กฎหมายศักดิ์ศิทธิ์ขึ้นมา

3. จัดเป็นระบบที่เรียบร้อย

ในสมัยโบราณก่อนที่จะมีกฎหมายเป็นหมวดหมู่ โบราณค่อย ๆ พัฒนากฎหมายขึ้นมาจากการสุภาษิตกฎหมาย คือ เมื่อมีข้อพิพาตกันคู่กันนี่ก็ไปหาผู้ใหญ่หรือผู้ที่ควรพันธ์ดือขอให้ช่วยตัดสินหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ถูกวางขึ้นจากคำตัดสินนั้น แต่หลักเกณฑ์เหล่านี้ยังไม่เป็นกฎหมาย เพราะไม่ได้จัดเป็นหมวดหมู่ จึงเรียกว่า “สุภาษิตกฎหมาย” ไปก่อน ตัวอย่าง เช่น มีหนี้ต้องชำระ ผู้รับโอนไม่มีศักดิ์กว่าผู้โอน ชาวโบราณตัดสินคดีมาเรื่อย ๆ สุภาษิตกฎหมายก็มากขึ้น จนในที่สุดมีการสะสมจัดเป็นหมวดหมู่ เมื่อจัดเป็นหมวดหมู่แล้ว จึงกลายเป็นกฎหมายโบราณ สำหรับประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมายมีหลักฐานเป็นหนังสือ คือ ประมวลกฎหมายต่าง ๆ แบ่งเป็นบรรพ เป็นหมวด เป็นส่วน ส่วนกฎหมายคอมมอนลอร์นั้นก็เป็นหมวดหมู่ เช่นเดียวกัน เมื่อวางหลักกฎหมาย

โดยคำพิพากษา แต่ตัวคำพิพากษาที่ได้รับการจัดกลุ่มว่าเป็นคำพิพากษาในคดีประเภทใด หลักกฎหมายเรื่องอะไร นอกจานนั้นประเทศคอมมอนลอร์กไม่ได้ใช้กฎหมายจากคำพิพากษาอย่างเดียว แต่มีพระราชบัญญัติซึ่งจัดระเบียบเป็นหมวดเป็นส่วนเช่นเดียวกัน

4. วัตถุประสงค์เพื่อความยุติธรรม

กฎหมายต่างจากศีลธรรมตรงนี้ คือ ศีลธรรมมุ่งไปสู่ความดี แต่กฎหมายมุ่งไปสู่ความยุติธรรมหรือเรียกว่า “Idea of Justice” คือ ความคิดทั้งหมดของกฎหมายได้แก่ความยุติธรรม ความยุติธรรมจึงเข้ามาเกี่ยวข้องกับหลักการและอุดมการณ์ของวิชาชีพนี้ทั้งหมด

ความหมายของความยุติธรรม Aristotle กล่าวว่า บุคคลที่เท่ากันควรได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน ในความหมายของอริสโตเตลินน์ความยุติธรรมคือความเสมอภาค แต่อย่าลืมว่ามนุษย์จะไม่เท่ากันทั้งหมด Aristotle กล่าวไว้ว่าด้วยบุคคลที่เท่ากันจึงจะได้รับการปฏิบัติที่เท่ากัน แสดงว่ามีบุคคลที่ไม่เท่าเทียมกันอยู่เหมือนกัน ในสมัยนั้นยังมีการแสดงถึงว่าไม่ใช่คนที่มีความเท่าเทียมกับประชาชนอื่น ตัวอย่างเช่น นักเรียนได้รับการปฏิบัติอย่างนักเรียนอย่างเท่าเทียมกันแต่ไม่ได้รับการปฏิบัติอย่างที่เป็นอาจารย์ ในขณะเดียวกันอาจารย์ก็ได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นอาจารย์เหมือนกับอาจารย์คนอื่น ๆ ไม่ได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นนักเรียน เพราะฉะนั้นในสังคมยังคงมีบุคคลที่ไม่เท่าเทียมกันอยู่ในบางแห่งตามแต่จะพิจารณา หากจะกล่าวว่านักเรียนกับอาจารย์เป็นประชาชนเท่าเทียมกันในแห่งนั้นได้ แต่ถ้าพิจารณาในแห่งการเรียนการสอนย่อมไม่เท่ากัน

Aristotle ได้แบ่งประเภทของความยุติธรรมออกเป็น 2 ประเภท คือ¹

- 1) ความยุติธรรมทางจัดสรร (Distributive Justice)
- 2) ความยุติธรรมทางชดเชย (Rectificatory Justice)

1) ความยุติธรรมทางจัดสรร

คือบุคคลที่เท่าเทียมกันควรได้รับการจัดสรรทรัพยากร ผลประโยชน์ เกียรติยศ สิทธิ และหน้าที่อย่างเท่าเทียมกัน เช่น คนงานในโรงงานทำงานท่ากัน คุณวุฒิ คุณสมบัติเท่ากัน ก็ควรได้รับค่าตอบแทนเท่ากัน แต่ถ้ามีคนหนึ่งทำงานดีกว่า ขยันกว่า มีสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาได้ดีกว่า อาจทำให้ได้เงินเดือนมากกว่า หลักที่ว่าบุคคลที่เท่ากันควรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์ หรือตอบแทนอย่างเท่าเทียมกัน มีปัญหาอยู่บ้างในกรณีการเปรียบเทียบระหว่างบุคคลต่างกลุ่ม เช่น ชาวนาควรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากแรงงานที่ได้ลงแรงผลิตขึ้นมา ในขณะเดียวกัน

1. Aristotle. The Nicomachean Ethics, Book v

พ่อค้าที่ขับส่งสินค้าไปขายควรได้รับการจัดสรรผลประโยชน์จากการลงทุน พ่อค้าคนกลางกับผู้ผลิตมีหน้าที่ไม่เหมือนกัน การจัดสรรผลประโยชน์ซึ่งต่างกันบ้าง อาจเกิดปัญหาว่า ฝ่ายหนึ่งอาจได้รับผลประโยชน์มากกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง เป็นการไม่สมควร

2) ความยุติธรรมทางชดเชย

คำว่า “ชดเชย” หมายความว่า ทดแทนสิ่งที่สูญเสียไปให้กลับคืนเหมือนเดิม ตัวอย่างเช่น มีคนขับรถชนน้ำชาณรถชนต้องท่านบุบเสียหาย คนชนต้องชดเชยกลับทำให้รถชนต้องท่านเหมือนเดิม โดยจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซ่อมรถชนต์

สิ่งใดเป็นกฎหมายต้องประกอบด้วยองค์ประกอบพร้อมทั้ง 4. ประการ ดังกล่าวมานั้น

บ่อเกิดของกฎหมาย

คำอธิบายบ่อเกิดของกฎหมายมีอยู่หลายทัศนะ² ทัศนะต่อกฎหมายเรียกว่า “สำนักความคิด” (School)

1. **Demonological School** คำว่า “Demon” แปลว่า ความชั่วร้าย ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ มนุษย์ยังเคราพญชาตันไม้มีญา แม่น้ำ ห้องฟ้า ไฟ และสัตว์ต่างๆ เพราะเชื่อว่าในสิ่งเหล่านั้นมีวิญญาณที่มีอำนาจเหนือมนุษย์ บางกรณีมุขย์ได้ ต่อมารัตนายกระดับวิญญาณเหล่านั้นจากวิญญาณที่มีรูปร่างเป็นต้นไม้ หรืออื่นๆ มาเป็นวิญญาณที่ไม่มีตัวตน แล้วให้เชื่อว่า “พระเจ้า” เนื่องจากเป็นวิญญาณที่ไม่มีตัวตนจึงทำลายไม่ได้ และอยู่คุกคนถาวรสักปัจจุบันนี้ พระเจ้าก็ได้ วิญญาณก็ได้ สามารถบงการมนุษย์ กฎหมายต่างๆ จึงเกิดจากคำบงการของพระเจ้าและวิญญาณเหล่านั้น พระเจ้ากล่าวว่าโลกแบนก็ต้องแบน วิญญาณกล่าวว่าหมู่บ้านนี้จะต้องบูชาيانเพะ วัว หรือหัญพรม Jarvis ปีลະหนกต้องทำ กฏที่วิญญาณหรือพระเจ้าเหล่านั้นกำหนดให้มนุษย์ปฏิบัติกลายเป็นกฎหมายขึ้น ความคิดของสำนักนี้ปักครองโลกมนุษย์มานานกว่าสำนักอื่นทั้งหมด ปัจจุบันนี้ก็ยังมีคนเชื่อถืออยู่

2. **Natural Law School** หรือ “สำนักกฎหมายธรรมชาติ” มุขย์เริ่มใช้ความสังเกตดูธรรมชาติ ทำไม่เวลานี้ของปีจึงมีอากาศหนาว จึงมีอากาศร้อน จึงมีฝนตก แสดงว่า ธรรมชาติไม่ได้เกิดขึ้นตามคำบงการของพระเจ้าหรือวิญญาณ แต่มีกฎเกณฑ์อย่างหนึ่งซึ่งบังคับบัญชาธรรมชาติอยู่ เรียกว่า กฎหมายธรรมชาติ กฎหมายธรรมชาติไม่ใช่ปักครองเฉพาะในโลก มีอยู่ไปถึงจักรวาล เช่น ดวงดาวดวงนี้จะต้องมีอยู่ตำแหน่งนั้นท่องฟ้าตามเวลากำหนดเสมอซึ่งสามารถ

². Bodenheimer, Jurisprudence : The Philosophy and Method of the Law, Part I.

คำนวณได้ กฎธรรมชาติปักครองจักรวาล มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของโลก โลกเป็นส่วนหนึ่งของจักรวาล มนุษย์จึงตอกย้ำภายใต้ของกฎธรรมชาติตัวอย่าง กฎหมายก็เกิดมาเป็นส่วนหนึ่งของกฎแห่งธรรมชาติ กฎธรรมชาติกล่าวว่ามนุษย์ไม่สมควรมีภัยคุกคามกัน มนุษย์ก็ต้องไม่มีภัยกัน สำนักกฎหมายธรรมชาติเกิดขึ้นประมาณปลายศตวรรษที่ 19 เพื่อต่อสู้กับสำนักกฎหมาย ปรับความเชื่อของมนุษย์เสียใหม่ให้มีภัยคุกคาม

3. Classical School กำเนิดขึ้นหลังยุคเมด ก้าวคือเมื่ออาณาจักรกรีกโรมันล่มสลายไป สิ่งที่เหลือคือศาสนจักรวาติกันมีอำนาจปกครองทั่วทั้งยุโรป ยุคนั้นเรียกว่ายุคเมดของยุโรป สำนักวิญญาณและพระเจ้ากลับคืนเข้ามามีอำนาจจนปลาย ๆ ยุคเมด มหุษย์เริ่มเห็นคุณค่าในตัวเอง ยกฐานะของตนเองว่ามหุษย์มีสติปัญญาและเหตุผล สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้ ไม่ตอกย้ำภายใต้คำบังการของพระเจ้า วิญญาณหรือกฎหมายชาติ มหุษย์มีอิสระในการตัดสินใจ มหุษย์ใช้เหตุผลตัดสินตนเองว่าอะไรผิดหรืออะไรถูก คำตัดสินเหล่านั้นกลายเป็นกฎหมาย เมื่อตัดสินนาน ๆ ก็กลายเป็นjaritประเพณี jaritประเพณีสำคัญเกี่ยวกับประโยชน์ของบ้านเมือง ก็กลายเป็นกฎหมายในที่สุด ดังนั้นกฎหมายจึงเกิดจากเหตุผลและสติปัญญาของมหุษย์ สำนักคลาสสิกมีความสำคัญมาก เพราะยกระดับมนุษย์ขึ้นว่ามีความสามารถควบคุมและการตัดสินใจ มนุษย์จึงปกครองตนเองได้ เป็นจุดเริ่มต้นของการปกครองระบบประชาธิปไตย เมื่อนักปรัชญาปลูกฝังความเชื่อใหม่ให้อยู่ในความคิดของมนุษย์ได้ จึงเกิดการปฏิวัติฝรั่งเศส เปลี่ยนแปลงเป็นการปกครองระบบประชาธิปไตย และแพร่กระจายไปยังประเทศอื่น ๆ

4. Positivism เมื่อมนุษย์ปักครองตนเองในระบบประชาธิปไตยใหม่ ๆ เกิดความรุ่นวัยมากมาย แนวความคิดของสำนักโพชิทิฟ จึงเกิดขึ้นเพื่อต้านกระแสปฏิวัติของสำนักคลาสสิก โดยกล่าวว่ามนุษย์ไม่สามารถปักครองตนเองและไม่สามารถตัดสินใจด้วยตนเอง แต่ต้องอยู่ภายใต้คำบงการของรัฐบาลปัตย์ กฎหมายที่จะเป็นกฎหมายหรือไม่เขียนอยู่กับสภาพบังคับให้ประชาชนปฏิบัติ ผู้ปักครองเท่านั้นมีอำนาจบังคับประชาชน กฎหมายจึงเกิดขึ้นมาจากอำนาจใจของผู้ปักครอง กฎหมายอื่นที่ผู้ปักครองไม่ยอมรับบังคับให้บ่อมไม่เป็นกฎหมาย

5. Sociological School หลังจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุโรป ลักษณะสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ชาวชนบทเดินทางเข้ามาทำงานในเมืองใหญ่ อาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียงโรงงานอุตสาหกรรม สำนักนี้อธิบายว่า มนุษย์ต้องอยู่ร่วมกันเป็นสังคม กฎหมายจึงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตมนุษย์ในสังคมภายใต้กรอบของวัฒนธรรมกฎหมายไม่ได้เกิดจากหลักเหตุผล แต่เกิดจากประสบการณ์ของมนุษย์ในสังคม จึงไม่สามารถแยกกฎหมายออกจาก norm อื่น ๆ ได้

6. Value Oriented คณิมการปฏิวัติทางเทคโนโลยี เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ขึ้น มากมาย สิ่งประดิษฐ์เหล่านี้มีได้มีประโยชน์แต่อย่างเดียว ได้สร้างปัญหาทึ้งไว้ด้วย สำนักนี้เขื่อ ว่ากฎหมายมีไว้เพื่อแก้ปัญหาของมนุษย์ เมื่อสังคมเกิดปัญหาจะต้องออกกฎหมายขึ้นมาบังคับบัญชา เพื่อแก้ปัญหาให้ลุล่วงไป เช่น สมัยก่อนสูบฟันได้ มีการสูบฟันมาก ๆ ขึ้น เศรษฐกิจของประเทศไทย ตกต่ำลง เกิดปัญหามากมายในสังคม จึงต้องออกกฎหมายมาแก้ปัญหาโดยห้ามสูบฟัน เป็นต้น

ระบบกฎหมาย

ระบบกฎหมายที่สำคัญมีอยู่ 2 ระบบคือ³ Common Law และ Civil Law เพิ่งจะมีระบบ ที่สามขึ้นมาเมื่อไม่นานมานี้ คือ Socialist Law

Common Law คือกฎหมายประเพณีซึ่งวางหลักเกณฑ์จากคำพิพากษาeinยันต่อ ๆ กันมาจนเป็นกฎหมาย หากเกิดข้อเท็จจริงคล้ายกันขึ้นอีก ศาลก็ต้องตัดสินอย่างเดียวกัน

Civil Law เกิดจากการรวมรวมหลักเกณฑ์ต่าง ๆ มาเรียนเรียงไว้เป็นประมวลกฎหมาย ความแตกต่างของกฎหมาย 2 ระบบ คือ

1. Civil Law มีกฎหมายส่วนใหญ่บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือเป็นประมวล ส่วน Common Law กฎหมายส่วนใหญ่ไม่ได้บัญญัติไว้เป็นตัวบท เหตุที่ใช้คำว่า “ส่วนใหญ่” เพราะว่า ยังมีส่วนหน้อยซึ่งอาจจะปรากฏรูปแบบเป็นอย่างอื่น เช่น ในระบบ Civil Law ก็มีกฎหมายบางส่วนที่ ไม่ได้เขียนไว้เป็นประมวลกฎหมาย แต่ใช้บังคับกันอย่างเป็นกฎหมาย เช่น นัดหมายต่อຍกันบนเวที เข้าองค์ประกอบเป็นความผิดฐานทำร้ายร่างกาย ซึ่งยอมความไม่ได้ ยินยอมให้ชกไม่ได้ แต่ไม่มีความผิด เพราะมีกฎหมายประเพณีว่าการชกมวยเป็นกีฬาซึ่งถ้าปฏิบัติตามกติกาแล้ว ไม่ผิดกฎหมาย ในระบบ Common ก็เช่นกัน กฎหมายส่วนใหญ่เกิดจากคำพิพากษาแต่ก็มีบางส่วนที่ เป็นพระราชบัญญัติเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร

2. กฎหมายระบบ Civil มีรากฐานส่วนใหญ่มาจากกฎหมายโรมัน แต่กฎหมาย ระบบ Common เกิดจากการพัฒนาตนเองขึ้นมา มีส่วนเกี่ยวข้องกับกฎหมายโรมันเป็นส่วนหน้อย เท่านั้น กล่าวคือ เมื่ออาณาจักรโรมันล่มสลายกฎหมายโรมันก็ล่มสลายไปด้วย ในยุคเมดยุโรปต้องใช้ กฎหมายศาสนา แคว้นต่าง ๆ กระจัดกระจาบปักคร่องตนเอง ไม่มีอาณาจักรที่ยิ่งใหญ่เข้มแข็ง ศาสนจักรวatican จึงแพร่ทิพครอบครองยุโรปได้ทั่วหมด ครั้นศตวรรษที่ 11 เริ่มพัฒนา บ้านเมืองใหญ่โตขึ้น ระบบเศรษฐกิจดีขึ้น มีการค้าขยายมากขึ้น มีการค้าขายกับต่างประเทศ มากขึ้น กฎหมายท้องถิ่นซึ่งเดิมใช้บังคับแกนติสัมพันธ์พื้นฐาน เช่น การซื้อขายค่าหารกันใน หมู่บ้าน ไม่เพียงพอที่จะนำมาใช้บังคับกับข้อเท็จจริงในระบบเศรษฐกิจที่มีความยุ่งยากสลับ ซับซ้อน กฎหมายที่ใช้ปักคร่องระหว่างนายบ้านกับลูกบ้านก็ไม่พอเมื่อหลาย ๆ หมู่บ้านมาร่วมกัน

^{3.} von Mehren, The Civil Law System, Part I.

จนถูกยกเป็นชุมชนใหญ่ ชาวเมือง Bologna ซึ่งเป็นเมืองใหญ่ในประเทศอิตาลี ได้หันกลับไปพิจารณากฎหมายโรมัน ปรากฏว่ามีบทบัญญัติที่สามารถใช้แก่ปัญหานิติสัมพันธ์และการปกครองที่ยุ่งยากซับซ้อนนั้น เห็นว่ากฎหมายโรมันใช้ได้และเป็นธรรมเจิงรับกฎหมายโรมันมาบังคับปฏิบัติ ส่วนในประเทศฝรั่งเศส การพัฒนาซ้ำกันว่าประเทศอิตาลีคือในศตวรรษที่ 13 เพราะเมืองใหญ่ของประเทศฝรั่งเศสหลบอยู่ด้านในห่างจากทะเลเมดิเตอร์เรเนียลึกลึกลงไปทางทิศตะวันออก ประเทศจะนั่นรู้บาลห้องถินฝรั่งเศสยังมีลักษณะเป็นการปกครองสังคมชาวนาคนานกว่าทางด้านอิตาลี อย่างไรก็ได้ในที่สุดต้องประสบปัญหาอย่างเดียวกัน คือว่ากฎหมายท้องถินไม่เพียงพอใช้บังคับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น จึงหันกลับไปพิจารณากฎหมายโรมัน โดยเอาตัวอย่างจากอิตาลี ซึ่งใช้กฎหมายโรมันได้ผล กฎหมายโรมันที่นำมาใช้ เช่น กฎหมายลักษณะสัญญา ลักษณะละเมิด เป็นต้น เรื่องใดกฎหมายท้องถินไม่ได้กล่าวถึงก็นำกฎหมายโรมันมาใช้ เพราะฉะนั้น Civil Law ซึ่งเกิดในภาคพื้นยุโรปจึงมีรากมาจากกฎหมายโรมัน สำหรับประเทศอังกฤษ, ซึ่งใช้กฎหมาย-Common Law ได้พัฒนากฎหมายไปอีกแนวหนึ่งก้าวล่วงคือ ค.ศ. 1066 พ王 Norman จากนอร์เวย์บุกยึดเกาะอังกฤษ ได้ตั้งราชวงศ์ขึ้นปกครองเกาะอังกฤษโดยวิธีรวมอำนาจเข้ามาไว้ที่ศูนย์กลางให้เข้มแข็งต่างกับยุโรปซึ่งอำนาจจักรวรรดิอยู่ที่ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างอำนาจส่วนกลางให้เข้มแข็งพระเจ้าวิลเลียมสวัง King's Court ขึ้น เป็นศาลของพระมหากษัตริย์ตั้งอยู่ในลอนדון การที่พระมหากษัตริย์มีศาลเป็นของตนเป็นการแสดงอำนาจส่วนกลางอย่างหนึ่ง ทำให้ข้อพิพาทด้วยความเข้มแข็งมาก ศาลส่วนกลางรับคดีไว้มากทั้งจากส่วนกลางและส่วนห้องถิน พิจารณาคดีมาก มีประสบการณ์มาก จึงนิจฉัยทางหลักเกณฑ์ไว้มาก หลักเกณฑ์ทั้งหลายได้ครอบคลุมปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง เพียงพอที่จะบังคับบัญชาปัญหา หรือข้อพิพาทได้โดยไม่ต้องนำกฎหมายโรมันมาใช้ เมื่อสิ้นพระเจ้าเอเนรีที่ 3 ในปีค.ศ. 1272 King's Court ได้ประกาศใช้ Common Law ว่าเป็นกฎหมายที่ใช้ปกครองประเทศอังกฤษ แนวคิดพิพากษาที่ศาลมีตัดสินไว้เป็นกฎหมายปกติของประเทศอังกฤษ การพัฒนากฎหมายสองระบบจึงมีความแตกต่างกันดังกล่าว

การพิจารณาคดีของศาลของระบบ Common Law กับ Civil Law มีความแตกต่างกันทำให้บทบาทของนักกฎหมายในสองระบบแตกต่างไปด้วย กล่าวคือ

วิธีพิจารณาระบบ Common Law⁴ ในคดีแพ่ง Common Law เห็นว่าเป็นกรณีที่เอกสาร

4. Terrill, World Criminal Justice System A Survey, p. 38-39

2 ฝ่ายพิพาทกัน แต่ในคดีอาญาเห็นว่าเป็นเรื่องที่กระบวนการต้องความสงบสุข และความมั่นคงของรัฐ มิใช่กระบวนการต้องเนอกช่าน่าหนัก ในเชิงประวัติศาสตร์ ศาลอังกฤษพัฒนาวิธีพิจารณาระบบลูกขุนขึ้น ใช้ลูกขุนซึ่งเป็นวิญญาณธรรมดาวินิจฉัยตัดสินปัญหาข้อเท็จจริงว่าควรเชื่อข้อเท็จจริงอย่างไร เป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชนมิให้ถูกข่มเหงโดยผู้ปกครองเป็นที่นิยมชนชอบในหมู่ประชาชน ระบบศาลกับระบบลูกขุนของอังกฤษจึงมีความเข้มแข็งอย่างยิ่ง ต่อมา ค.ศ. 1215 สันตปาปา Innocent ที่ 3 ได้ประกาศต่อ The Fourth Lateran Council ของศาสนาคริ券าร์วังหลักเกณฑ์การพิสูจน์ข้อเท็จจริง โดยพิสูจน์ต่อพระเจ้าเรียกว่า ordeals คือต้องพิสูจน์ต่อพระเจ้าว่าสามารถหันหัวตามต่างๆ ได้หรือไม่ ถ้าอดทนได้ หมายความว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ซึ่งพระเจ้าประทานพลังให้ คำประการทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างวิธีพิจารณาโดยลูกขุนในประเทศอังกฤษกับวิธีพิจารณาโดยพิสูจน์ต่อพระเจ้าในศาสนาคริ券าร์ ประชาชนอังกฤษยิ่งเห็นว่าวิธีพิจารณาของตนเป็นธรรมกว่า วิธีพิจารณาระบบลูกขุนคุ้มครองฝ่ายมีความเท่าเทียมกันในการเสนอพยานหลักฐานเพื่อให้ลูกขุนวินิจฉัย นักกฎหมายมีหน้าที่ช่วยเหลือลูกความนำเสนอพยานหลักฐานนั้นต่อลูกขุนเพื่อพิสูจน์ข้อกล่าวอ้างหรือข้อโต้แย้งของฝ่ายตน

วิธีพิจารณาระบบ Civil Law⁵ ในยุคเมดิศาสนจักรคริสต์มีอำนาจและอิทธิพลมากสามารถพิจารณาพิพาทภาคดีเอง ตั้งศาลเรียกว่า “Inquisition Court” ซึ่งพิจารณาคนนอกรัฐทั้งหลายโดยนำไปพิสูจน์ความบริสุทธิ์ต่อหน้าพระเจ้า ฝ่ายอาณาจักรในประเทศฝรั่งเศสอำนาจส่วนกลางไม่เข้มแข็ง แต่ละห้องถินมีอำนาจมากกว่า กษัตริย์ฝรั่งเศสจึงต้องอาศัยอำนาจของวาติกันเพื่ออ้างศาสนาเป็นฐานอำนาจของตน เมื่อปี 1539 พระเจ้า Francis ที่ 1 ประกาศรับเอาวิธีพิจารณาของศาลศาสนามาใช้ในการพิจารณาคดีของฝ่ายอาณาจักร การพิจารณาคดีแบบ Inquisitorial System มีพนักงานอัยการเป็นผู้ฟ้องคดีต่อศาล เมื่อคดีขึ้นสู่ศาลแล้วมีผู้พิพากษา 2 ชุด พิจารณาคดีชุดแรกเรียกว่า “Criminal Judge” ทำหน้าที่รวบรวมพยานหลักฐาน ตรวจสอบคุ้มครองทุกฝ่ายและสอบถามผู้ถูกกล่าวหา วิธีการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาด้วย ผู้ถูกกล่าวหาจะต้องสถาบันตนแล้วศาลจะเป็นผู้ถูกดำเนินการ โดยไม่บอกว่าถูกกล่าวหาในข้อหาอะไร ศาลเมินทบทาทได้ส่วนจำเลยโดยใช้วิธีพิจารณาใน “ระบบไต่สวน” ผู้พิพากษาชุดที่ 2 เรียกว่า “Magistrate” เริ่มหลังจากชุดแรกเสร็จการได้ส่วนแล้ว จึงเป็นการเข้าสู่ขั้นพิจารณาอย่างสมบูรณ์ เปิดให้สาธารณะเข้าฟังได้ ผู้พิพากษาจะวินิจฉัยตัดสินว่าจำเลยมีความผิดหรือไม่ผิด ผู้พิพากษาเป็นผู้ตัดสินเองไม่ใช่ลูกขุน จำเลยจะได้รับการแจ้งข้อหาและมีสิทธิ์โต้แย้งหน้าพยานของฝ่ายอัยการด้วย ระบบหลังมีการแก้ไขวิธีพิจารณาบ้าง แต่รากฐานคงเหมือนเดิม เรียกว่า การพิจารณาคดีใน “ระบบไต่สวน” เป็นการดำเนินคดีระหว่างรัฐกับจำเลย พนักงานอัยการเป็นฝ่ายรัฐ ผู้พิพากษาเป็นฝ่ายรัฐ ส่วนใน

5. Terrill, World Criminal Justice System A Survey. p. 137-I 39

ประเทศไทยใช้ระบบลูกขุนเรียกว่า “ระบบกล่าวหา” (Accusatorial System) พนักงานอัยการนำคดีมาฟ้อง ส่งพยานหลักฐานต่อศาลเพื่อพิสูจน์ข้อกล่าวหา จำเลยก็ส่งพยานหลักฐานเพื่อพิสูจน์ข้อโต้แย้ง ทั้ง 2 ฝ่ายเสนอพยานหลักฐานต่อกันกลาง คือ ลูกขุนซึ่งทำหน้าที่ฟังว่าจะเชื่อย่างไร

ระบบกฎหมายสังคมนิยม (Socialist Law)⁶ เริ่มขึ้นในประเทศรัสเซีย ค.ศ. 1917 เมื่อมีการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบกษัตริย์มาเป็นระบบสังคมนิยม ซึ่งเป็นการปกครองที่มีวัตถุประสงค์เพื่อทำให้สังคมgalayเป็นคอมมิวนิสต์ในที่สุด “Commune” แปลว่า ชุมชน “-ist” แปลว่า ผู้นิยม ลัทธิคอมมิวนิสต์คือ ลัทธิความเชื่อที่ให้ความสำคัญแก่ชุมชนเป็นใหญ่ สิทธิและธรรมสิทธิของส่วนบุคคลมีความสำคัญน้อยกว่า บทบาทของกฎหมายในระบบสังคมนิยม จึงเป็นจะต้องดำเนินไปในวิถีทางเดียวกัน คือ ต้องเกือบหันให้สังคมgalayเป็นคอมมิวนิสต์ในที่สุด ในทศวรรษของนักกฎหมายสังคมนิยม กฎหมายมี 2 ประเภทคือ กฎหมายสังคมนิยมกับกฎหมายที่ไม่ใช้สังคมนิยม กฎหมายที่ไม่ใช้สังคมนิยมได้แก่กฎหมายที่ปกป้องผลประโยชน์ของเอกชน ซึ่งการปกป้องผลประโยชน์ของเอกชนย่อมทำให้ทำลายผลประโยชน์ของชุมชน ส่วนกฎหมายสังคมนิยมเกิดมาจากปรัชญาของ Marx และ Lenin ซึ่งมุ่งสร้างระบบผลประโยชน์ส่วนรวม ขึ้น โดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือเพื่อไปสู่เป้าหมายสูงสุด คือ ทำให้สังคมเป็นคอมมิวนิสต์ ทรัพยากรและผลผลิตต่าง ๆ ย้อมตกได้แก่ชุมชน จะไม่มีอะไรเป็นของเอกชน ก่อนที่ประเทศรัสเซียจะมาเป็นสังคมนิยมได้ถูกปกครองในระบบกษัตริย์ แต่รัสเซียเป็นประเทศกว้างใหญ่ที่สุดในโลกแต่ละท้องถิ่นห่างไกลจากเมืองหลวงมากจึงต้องมีอำนาจในการปกครองตนเองมาก ภายหลังการปฏิวัติรัสเซียส่วนกลางจึงต้องแสดงอำนาจด้วยการรวมอำนาจปักครองทั้งหมดเข้าสู่ส่วนกลาง มีการบัญญัติกฎหมายต่าง ๆ เพื่อร่วมรวมระบบกฎหมายท้องถิ่นทั้งหมดนี้เข้ามาเป็นของส่วนกลาง กล้ายเป็นกฎหมายแห่งชาติ ระบบการพิจารณาคดีของประเทศไทยเรียกว่า Judicial Investigation คือการสอบสวนโดยดุลการ ศาลเป็นผู้ไต่สวนสอบตามเอกสาร證明จากคู่ความทุกฝ่าย การพิจารณาแบ่งออกเป็น 2 ชั้น ชั้นแรกเรียกว่า “ชั้นเตรียมคดี” (Preparatory Phase) ชั้นนี้ศาลจะแจ้งเพียงว่าคดีเรื่องอะไร ใครเป็นโจทก์ ใครเป็นจำเลย มีพยานหลักฐานอย่างไร และขอใบอนุญาตว่าจำเลยมีสิทธิในระหว่างการพิจารณาอย่างไร จากนั้นจะรับและพิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของคู่ความ ชั้นที่สองเรียกว่า “ชั้นพิจารณา” (Main Hearing) ศาลทำการไต่สวนข้อเท็จจริงจากคู่ความทั้ง 2 ฝ่าย เพราะฉะนั้นระบบพิจารณาคดีในประเทศไทยจึงมีลักษณะคล้ายคลึงกับการพิจารณาคดีในระบบไต่สวนซึ่งมีรากฐานมาจากกฎหมายโรมันเช่นเดียวกัน

6. Terrill, World Criminal Justice System A Survey, p. 331-332.

สำหรับประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากหลักกฎหมายอินเดียมatta้โนราณ “ได้แก่ คัมภีร์พราหมณศาสตร์ และอีส่วนหนึ่งมาจากอารีตประเพณีของไทยเอง นำมาผสมผสานกลายเป็นกฎหมายของไทย ต่อมาตอนต้นยุครัตนโกสินทร์ได้รวบรวมกฎหมายขึ้นเรียกว่า “กฎหมายตราสามดวง” ใช้กันเรื่อยมาจนมาถึงยุคที่มีการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศมาก หลักเกณฑ์ในกฎหมายเดิมไม่เพียงพอใช้บังคับกับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น แต่ก็ยังไม่มีความรู้พอก็จะแก้ไขทำให้มีศาลมต่างประเทศเข้ามาตั้งในประเทศไทย ทำให้ไทยต้องเสียสิทธิสภาพนอกราชอาณาเขต คดีที่พิพาทกับชาวต่างประเทศต้องไปขึ้นศาลต่างประเทศ ไม่ต้องขึ้นศาลไทย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงแก้ไข โดยรวบรวมศาลมตั้งใจกลางอยู่ตามหน่วยราชการต่าง ๆ เข้ามาร่วมไว้เป็นองค์กรเดียว และตั้งกระทรวงยุติธรรมขึ้นในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2435 เพื่อรับผิดชอบดูแลกิจการศาลยุติธรรมทั้งปวง เมื่อรับรวมศาลมต่าง ๆ เป็นปึกแผ่นแล้ว ได้พิจารณาแก้ไขปรับปรุงกฎหมายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทราบว่าการพัฒนากฎหมายแบบ Common Law โดยอาศัยอารีตประเพณีก้าวก่อนจะไม่ทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จึงทรงตัดสินพระทัยใช้กฎหมาย-Civil Law โดยทรงโปรดเกล้าให้ยกเว้นประมวลกฎหมายขึ้นหลายฉบับ แต่ระบบวิธีพิจารณาคดีใช้ผสมผสาน กล่าวคือในขณะที่รูปแบบวิธีพิจารณาคดีอยู่ย่างประเทศ Civil Law ไม่มีลูกขุนนั้งฟังข้อเท็จจริง ผู้พิพากษาของไทยยังคงมีสถานะเป็นคนกลางนั้งฟังพยานหลักฐานที่คุ้มกันน้ำเสนอยู่นั้นมา ไม่ได้ส่วนพยานเอง วิธีการพิจารณาหลักจึงเป็นระบบกล่าวหา แต่ก็มีหลักเกณฑ์บางอย่างของระบบได้ส่วนเข้าอยู่ในกฎหมายของไทย ตัวอย่างเช่น บางโอกาสศาลออาจจะเรียกพยานเองได้ถือว่าเป็นพยานศาล บางโอกาสศาลออาจจะถามพยานของคู่ความได้ถ้าคำถามของคู่ความไม่แจ้งชัด เพราะฉะนั้นศาลไทยเป็นคนกลางที่ไม่ได้ถึงเอียงอย่างเดียว ยังมีบทบาททางบางอยู่บ้าง

หลักวิชาชีพนักกฎหมาย

1. “หลักวิชาชีพนักกฎหมาย” คือ วิชาว่าด้วย⁷ วิัฒนาการของวิชาชีพ จำกัดเดิมซึ่งไม่มีนักกฎหมาย ต่อมาได้ก่อตั้งขึ้นและได้พัฒนามาจนถึงปัจจุบันมีนักกฎหมายเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาหลากหลาย

2. งานและหน้าที่ของนักกฎหมาย

3. อุดมคติและหลักธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งจะต้องปลูกฝังจนกลายเป็นวิญญาณของนักกฎหมาย ไม่ใช่เป็นเพียงระเบียบวินัยที่จะต้องปฏิบัติ แต่ต้องซึมซับเป็นเนื้อเดียวกันกับจิตใจ ไม่ใช่ศีลที่จะต้องปฏิบัติแต่ต้องเป็นธรรมซึ่งอยู่ในจิตใจของนักกฎหมายทุกคน

⁷. จิตติ คงศรีทิพย์, หลักวิชาชีพนักกฎหมาย, หน้า 6

4. องค์กรวิชาชีพ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุมและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพ
5. รายการและวินัยของผู้ประกอบวิชาชีพ

หลักวิชาชีพนักกฎหมายเป็นวิชาหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย การสอนวิชานี้มีหลายวิธีต่าง ๆ กัน เช่น ประเทศไทยหลักวิชาชีพนักกฎหมายเป็นวิชาบังคับที่นักศึกษากฎหมายจะต้องเรียนทุกคน ในประเทศไทยไม่มีวิชานี้อยู่ในหลักสูตรแต่สอนโดยวิธีจัดปฐกการระหว่างการรับประทานอาหารโดยนักกฎหมายอาวุโสที่มีชื่อเสียงทางด้านกฎหมายและบังคับให้นักศึกษากฎหมายต้องเข้าฟังเป็นครั้งคราวตามจำนวนครั้งที่กำหนด
