

## บทที่ 5

### เจตนาการณ์ของศาลเยาวชนและครอบครัว

เมื่อโลกเริ่มก้าวหน้าขึ้นในทุก ๆ ด้าน พร้อม ๆ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้น ปัญหาสังคมจึงมีมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาของเด็กและเยาวชนได้กล่าวเป็นปัญหาสำคัญของทุกประเทศ ประกอบกับปัจจุบันมีองค์กรต่าง ๆ ที่รวมตัวกันเผยแพร่แนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และเรียกร้องให้รัฐบาลของประเทศต่าง ๆ หันมาแก้ไข เกี่ยวกับสิทธิเด็กอย่างจริงจัง จึงเป็นเหตุผลกดันให้องค์การสหประชาชาติได้มีการลงนามในอนุสัญญาว่าด้วย สิทธิเด็ก (Convention on The Right of Child) เป็นอนุสัญญาที่ถือว่าเด็กเป็นบุคคลที่มีคัดศรีและมีสิทธิเท่าเทียมกันในฐานะที่เป็นมนุษย์

จากการตีตัวให้เห็นความสำคัญของเด็ก และเร่งเร้าให้มีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเด็กอย่างจริงจัง จึงนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงในเรื่องกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวกับเด็กด้วย

ประเทศไทยเจริญทางเศรษฐกิจ เช่น อเมริกา ได้เป็นผู้นำในการปรับปรุงดังกล่าวโดยรวมศาลมีเด็กและเยาวชน กับศาลมีครอบครัวเป็นศาลมีเดียกัน เรียกว่า "ศาลมีครอบครัว" (ของไทยเรียกศาลมีเยาวชนและครอบครัว) เพื่อให้เหมาะสมกับความตั้งใจของเด็กและเยาวชน และให้คุ้มครองสิทธิของเด็ก รวมทั้งมุ่งแก้ไขเด็กมากกว่าการลงโทษ ด้วยเจตนาการณ์ต่อไปนี้

#### 1. เจตนาการณ์ของศาลมีเด็กและเยาวชน (ศาลมีเด็กและเยาวชน)

เจตนาการณ์ของศาลมีเด็กและเยาวชนที่สำคัญ พอกสรุปได้ 4 ประการ คือ

- 1.1 เพื่อสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน
- 1.2 เพื่อนำความยุติธรรมที่คำนึงถึงลักษณะเฉพาะบุคคลมาใช้
- 1.3 เพื่อนำวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมมาใช้กับเด็กเป็นรายบุคคล
- 1.4 เพื่อคุ้มครองสถานภาพของครอบครัว

## **1.1 เจตนาณ์ประการที่ 1 เพื่อส่งเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน**

ศาสตราจารย์และครอบครัวจะมีอำนาจกว้างขวางกว่าศาลมธรรมด้า เพราะศาลมีวิธีการที่จะดำเนินการกับเด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมได้ ถึงแม้ว่าจะยังไม่ได้ทำผิดกฎหมายอาญา และรวมถึงเด็กที่อยู่สภาวะสมควรได้รับการส่งเคราะห์คุ้มครองเพื่อช่วยเหลือส่งเคราะห์ให้เด็กและเยาวชนกลับตนเป็นคนดีเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้กระทำความผิด และศาลมีหลักการดำเนินเพื่อร่วงรักษาผลประโยชน์เกี่ยวกับสิทธิ์และทรัพย์สินของผู้เยาว์อีกด้วย

## **1.2 เจตนาณ์ประการที่ 2 เพื่อนำความยุติธรรมที่คำนึงถึงลักษณะเฉพาะบุคคลมาใช้**

การพิจารณาของศาตราจารย์และครอบครัวมิได้คำนึงถึงเฉพาะการกระทำความผิดที่เด็กหรือเยาวชนได้กระทำเท่านั้น แต่จะมุ่งกันหาสาเหตุที่ทำให้เด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดลดลงจนสภาพแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับตัวผู้กระทำผิด เช่น ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับอายุประวัติความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม ภาวะแห่งจิต นิสัย อาชีพ ฐานะของเด็กหรือเยาวชน หรือฐานะของบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงที่มีส่วนผลักดันให้กระทำความผิด ซึ่งศาลจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริงด่าง ๆ เหล่านี้เป็นประเด็นที่สำคัญมากหนึ่อไปจากข้อเท็จจริงที่ว่าเด็กกระทำผิดจริงหรือไม่เพื่อศาตราจารย์จะได้สั่งใช้วิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะของเด็กหรือเยาวชน

## **1.3 เจตนาณ์ประการที่ 3 เพื่อนำวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมมาใช้กับเด็กเป็นรายบุคคล**

ศาตราจารย์และครอบครัว จะนำสาเหตุแห่งการกระทำความผิดประกอบกับข้อเท็จจริงสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับตัวเด็กที่กระทำผิดแล้วจึงจะพิพากษาสั่งลงโทษหรือใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนโดยคำนึงสวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก ซึ่งควรจะได้รับการฝึกอบรมสั่งสอนยิ่งกว่าการลงโทษ และวิธีการที่ศาลมั่งใช้นี้ยังสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้อีกในภายหลังแล้วแต่พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้กระทำผิดโดยไม่ต้องฟ้องเป็นคดีใหม่ และในการนี้ที่เด็กหรือเยาวชนร่วมกันกระทำความผิด เช่น ร่วมกันลักทรัพย์ หรือซึ่ง

ทรัพย์ ศาลเมื่อพิจารณา กับข้อเท็จจริงสิ่งแวดล้อมต่างเกี่ยวกับด้วยกระทำผิดแล้ว ศาลอาจสั่งใช้วิธีการที่แตกต่างกันได้ ตัวอย่างเช่น นายตำแหน่ง นายนาย เหลือง อายุ 17 ปีเท่ากันร่วมกันทำความผิดฐานชิงทรัพย์ เมื่อศาลมีพิจารณาแล้วอาจพิพากษาแตกต่างกันได้ เช่น นายตำแหน่ง จากประวัติข้อเท็จจริงเป็นผู้มีความประพฤติไม่ดี เคยกระทำผิดมาหลายครั้ง ศาลอาจสั่งจำคุก 1 ปีเลยก็ได้ ส่วนนายพิจารณาจากประวัติสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ และศาลมีพิพากษาให้ส่งตัวไปฝึกและอบรมในสถานพินิจเป็นระยะเวลา 1 ปี ก็ได้ ส่วนนายเหลือง พิจารณาจากประวัติข้อเท็จจริงอื่นแล้ว ศาลอาจสั่งรอการลงโทษโดยกำหนดเงื่อนไขคุ้มความประพฤติไว้ก็ได้

#### 1.4 เจตนาการมูลนิธิฯ โครงการที่ 4 เพื่อคุ้มครองสถานภาพของครอบครัว

จากการศึกษา ทำให้ทราบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำการผิดส่วนมากมา จากสภาพครอบครัวที่บ้านแตก เช่น ครอบครัวที่บิดามารดาแยกกันอยู่ บิดามีภาระใหม่ บิดามีสามีใหม่หรือบิดามารดาหอบดีกันบ่อย ๆ ฯลฯ ศาลอุทธรณ์จึงมีวินิจฉัยการที่คุ้มครองสถานภาพการสมรสเพราะถือว่าครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดของเด็กและเยาวชน โดยให้อำนาจศาลตั้งผู้ประนีประนอมไก่ส่างเกลี่ยให้สามีภาระประนีประนอมกัน หรือถ้าไม่ สามารถรักษาสถานภาพการสมรสไว้ได้ก็ให้การหย่าเป็นไปด้วยความเป็นธรรม และเสียหายน้อยที่สุดโดยคำนึงสวัสดิภาพ และอนาคตของบุตรเป็นสำคัญ

## 2. ลักษณะพิเศษของศาลาเยาวชนและครอบครัว

ลักษณะของศาลเยาวชนและครอบครัวที่ไม่เหมือนกับศาลธรรมด้า อาจพิจารณา  
ได้จากลักษณะที่สำคัญ ๆ 7 ประการคือ

2.1 มีการแยกพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนต่างหากจากห้องพิจารณาคดีผู้ใหญ่ และเป็นการพิจารณาลับ คือมีการแยกพิจารณาคดีที่เด็กหรือเยาวชนกระทำผิดไม่ประบन กับผู้ใหญ่และขบวนการพิจารณาภัยทำเป็นการลับ คือไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกที่ไม่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับคดีเข้าฟังการพิจารณาพิพากษา และในการโฆษณาคำพิพากษาหรือ คำสั่งศาลยังห้ามมิให้ระบุชื่อหรือแสดงข้อความใด ๆ ที่จะทำให้รู้จักด้วยเด็กหรือเยาวชนซึ่ง เป็นจำเลย ทั้งนี้เพื่อป้องกันมิให้เป็นการประจานเด็ก

2.2 การพิจารณาไม่เคร่งครัดตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาคดีพยาบาล สร้างบรรยายของความเป็นกันเอง ผู้พิพากษาไม่ส่วนครุย “ไม่นั่งบลังก์” การพิจารณาเหมือนเป็นการบริการช่วยกันแก่ไข การถามพยานไม่เคร่งครัดเหมือนในศาลธรรมชาติ

2.3 ผู้พิพากษาของศาลเยาวชนและครอบครัวต้องมีความรู้เกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็ก มีจิตวิทยาและความเข้าใจเด็กพอสมควร การพิจารณาคดีที่มีลักษณะรุนแรงบางประเภท มีผู้พิพากษาสามทบทึ่ร่วมการพิจารณาพิพากษา บางประเภทมีคณะกรรมการชุดร่วมพิจารณา

2.4 มีบริการสถานแหกรับเพื่อแยกการควบคุมควบคุมเด็กและเยาวชนไม่ปะปน กับ ผู้ใหญ่ ในระหว่างสอบสวนหรือพิจารณาคดี

2.5 มีเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความสามารถเป็นพิเศษ เช่น แพทย์ จิตแพทย์ พนักงานสังคมสงเคราะห์ พนักงานคุณประพฤติ ช่วยในการตรวจเคราะห์ทางกายและจิต และช่วยในการสืบเสาะข้อเท็จจริง และควบคุมสอดส่องรายงานความประพฤติ

2.6 ศาลมีสำนวนประกอบการพิจารณาทั้งในด้านกฎหมายและในด้านประวัติทางสังคมของเด็ก ใน การพิจารณาคดีศาลไม่ได้พิจารณาแต่เพียงว่าเด็กกระทำการใดจริงหรือไม่เท่านั้น แต่ศาลต้องพิจารณาประวัติทางด้านสังคม รวมทั้งสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุให้เด็กกระทำการใดเป็นสำคัญประกอบด้วย

2.7 ศาลเยาวชนและครอบครัว สามารถแก้ไขคำพิพากษาหรือคำสั่งเด็ดขาดที่ให้ลงโทษหรือใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนได้ ซึ่งในเรื่องคำพิพากษาหรือคำสั่งเด็ดขาดในศาลธรรมชาติ เมื่อศาลมั่นใจว่าเปลี่ยนแปลงไม่ได้ แต่ในศาลเยาวชนและครอบครัว เมื่อพฤติกรรมของผู้กระทำการใดเปลี่ยนแปลงไป ศาลสามารถแก้ไขคำพิพากษาจากเดิมให้หนักขึ้นหรือเบากว่าเดิมก็ได้

### 3. รูปแบบของศาลเยาวชนและครอบครัว

รูปแบบการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวในนานาประเทศ แบ่งออกเป็น 2 รูปด้วยกันดังนี้ คือ

3.1 จัดตั้งเป็นศาลเยาวชนและครอบครัวโดยเฉพาะ มีสถานที่ ผู้พิพากษาและบุคลากรเป็นเอกเทศ แยกต่างหากจากศาลธรรมชาติ

3.2 จัดตั้งเป็นแผนกหนึ่งของศาลธรรมด้า โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของศาลธรรมด้า ผู้พิพากษาอาจได้รับการแต่งตั้งเป็นพิเศษหรืออาจให้ผู้พิพากษาในศาลธรรมด้านั้นเป็นผู้พิจารณาพิพากษาคดี สถานที่พิจารณาใช้ร่วมพิจารณา กับศาลธรรมด้าแต่แยกเวลาไม่ให้ปะปนกับคดีผู้ใหญ่

#### 4. อำนาจศาลในการพิจารณาคดี

ศาลคดีเยาวชนและครอบครัวในประเทศไทย ๗ ส่วนใหญ่มีอำนาจในการพิจารณาคดีที่เด็กกระทำผิดและเด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์คุ้มครอง มีส่วนน้อยในบางประเทศ ที่ให้อำนาจพิจารณาเฉพาะคดีเด็กกระทำผิดอาญาแต่เพียงอย่างเดียว โดยถือว่าเด็กที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์คุ้มครองเป็นหน้าที่ของหน่วยงานอื่น เช่น กรมประชาสงเคราะห์ เป็นผู้ดำเนินการ

การแบ่งแยกอำนาจของศาลเยาวชนและครอบครัวกับอำนาจของศาลธรรมด้า บางประเทศมีการแบ่งแยกอำนาจโดยเด็ดขาด คือถ้าเป็นคดีเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนและครอบครัวแล้ว จะต้องนำมาพิจารณาในศาลเยาวชนและครอบครัวเท่านั้น ศาลธรรมด้าไม่มีอำนาจแต่บางประเทศมีข้อยกเว้นในการที่เยาวชนอายุต่อน้ำดังสูงทำผิดร้ายแรงให้法人ไปพิจารณาในศาลธรรมด้า แต่บางประเทศถือว่าศาลเยาวชนและครอบครัวและศาลธรรมด้ามีอำนาจพิจารณาได้ทั้งสองศาล ซึ่งอยู่กับว่าจะนำคดีมาสู่การพิจารณาของศาลใด