

ภาคผนวกที่ 6

5.1) ตัวอย่างแบบทดสอบกระบวนการวิชากฎหมายรัฐสภา และแนวคิดตอบ ตัวอย่างที่หนึ่ง

ข้อ 1 ถ้ามีให้อธิบายความหมายของ “กฎหมายรัฐสภา” และความสัมพันธ์
ระหว่าง “กฎหมายรัฐสภา” กับ “กฎหมายรัฐธรรมนูญ” มาพอสังเขป。

แนวคิดตอบ เพื่อความเข้าใจที่ง่าย ควรแยกตอบข้อสอบเป็น 2 หัวข้อ

ก. ความหมายของกฎหมายรัฐสภา

ศาสตราจารย์ มาร์เซล เพรโลต (Professeur Marcel Prélot) ได้ให้คำจำกัดความ
ของกฎหมายรัฐสภาเป็นสองลักษณะ

1) ความหมายอย่างกว้าง กฎหมายรัฐสภา หมายถึง “กฎหมายของรัฐสภา”
นั่นเอง กฎหมายลักษณะนี้เป็นส่วนหนึ่งของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งกล่าวถึงกฎหมายที่
บัญญัติโดยองค์กร องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ ของสภากาชาดเมือง จากคำนิยามนี้ กฎหมายรัฐ
สภางานนี้ถือเป็นสาขาวิชาหนึ่งของกฎหมายรัฐธรรมนูญ เช่นเดียวกับวิชากฎหมายปกครอง

2) ความหมายอย่างแคบ กฎหมายรัฐสภา กล่าวถึง กฎหมายที่มีลักษณะพิเศษ
และเฉพาะสำหรับสภा ซึ่งกฎหมายที่ดังกล่าวก็ไม่จำเป็นที่จะต้องสอดคล้องกับ “กฎหมาย
ของรัฐสภา” (Droit de Parlement) เสมอไป กฎหมายของรัฐสภานี้อาจพิจารณาได้ 2 ด้าน¹
ด้านที่หนึ่งเป็นการศึกษาในแบบพิธี “กฎหมายของรัฐสภา” จะประกอบด้วยกฎหมายที่
มีค่าเท่ากับรัฐธรรมนูญ และมีค่าเท่ากับกฎหมายทั่วไป อีกด้านหนึ่งพิจารณาดูจากแนวคิด
วินิจฉัยของตุลาการรัฐธรรมนูญ ซึ่งวินิจฉัยว่า “ในแต่ละสภากำมีลักษณะความชอบด้วย
กฎหมาย (legalité) ของสภาเอง ซึ่งสภากำมีอำนาจในการจัดตั้งองค์กรของตนเอง” ซึ่งใช้
บังคับโดยองค์กรของสภा และคิดตัดสินขององค์กรนี้จะมาจากขอบเขตอำนาจของแต่ละสภากำ

นอกจากนี้ ศาสตราจารย์ มาร์เซล เพรโลต ยังได้ให้ความหมายของกฎหมายรัฐสภา²
อีกว่า หมายถึง “กฎหมายที่ทั้งหลายที่เป็นลายลักษณ์อักษร หรือที่เป็นแบบประเพณีที่ใช้
ปฏิบัติต่อสมาชิกของสภากาชาดเมือง ทั้งในลักษณะที่เป็นพฤติกรรมปัจเจกบุคคล หรือที่เป็น³
ลักษณะทั่วไป”

ข. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาการกฎหมายรัฐสภา กับกฎหมายบริหารรัฐธรรมนูญ

ขอบเขตของวิชาการกฎหมายรัฐธรรมนูญกว้างกว่าวิชาการกฎหมายรัฐสภา เพราะกฎหมายรัฐธรรมนูญศึกษาถึง ประวัติ ความหมาย ประเภทของรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญ รัฐและรูปของรัฐ รัฐบาล และรูปของรัฐบาล การแบ่งแยกอำนาจของชีปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนี้ กฎหมายรัฐธรรมนูญของไทย หลักที่สำคัญของการเลือกตั้ง พรรบทามเมือง กฎหมายเลือกตั้งของไทย ส่วนกฎหมายรัฐสภา มีเนื้อหาที่สำคัญถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับรัฐสภา ศึกษาเกณฑ์ดังกล่าวในลักษณะละเอียด (Specialization) โดยจะศึกษาจากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญประกอบกับข้อบังคับการประชุมของรัฐสภา รวมทั้งในเรื่องทุนภูมิและภาคปฏิบัติ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายรัฐสภาไทยกับของต่างประเทศด้วยเช่นกัน.

ข้อ 2 ตาม ให้อธิบายเรื่องการเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายที่ไว้ในไว้วางใจคณะกรรมการรัฐมนตรี ในระบบบริหารไทยกับระบบบริหารของฝรั่งเศส ตลอดจนความหมายทางการเมือง (ภาคปฏิบัติ) มาพ่อสังเขป.

แนวคำตอบ การเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายที่ไว้ในไว้วางใจคณะกรรมการรัฐมนตรี ในระบบบริหารไทยกับระบบบริหารของฝรั่งเศส มีประเด็นที่จะต้องตอบดังต่อไปนี้

ก. หลักเกณฑ์ในการเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายที่ไว้ในไว้วางใจคณะกรรมการรัฐมนตรี ของทั้งสองระบบ มีดังต่อไปนี้

(1) ระบบบริหารไทย

ตามบทบัญญัติ มาตรา 137 แห่งรัฐธรรมนูญไทย พ.ศ. 2521 “ได้บัญญัติไว้ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมด มีสิทธิ เข้าชื่อเสนอขอเปิดอภิปรายที่ไว้ไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลหรือทั้งคณะ

เมื่อการเปิดอภิปรายที่ไว้ไปสิ้นสุดลง โดยมิใช่ด้วยมติให้ผ่านระเบียบวาระเปิดอภิปรายที่ไว้ไป ให้สภาผู้แทนราษฎรลงมติไว้วางใจหรือไม่ไว้วางใจ การลงมติในกรณีเช่นว่านี้ มิให้กระทำในวันเดียวกับที่การอภิปรายสิ้นสุดลง แต่ไม่ไว้วางใจต้องมีคะแนนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร

ในกรณีที่มติไม่ไว้วางใจ มีคะแนนเสียงไม่นักกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดของสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายนั้น เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายที่ไว้ไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจเป็นราย

บุคคลหรือทั้งคณะอีกตลาดดสมัยประชุมนั้น”

(2) ระบบรัฐสภาฝรั่งเศส

หลักเกณฑ์ของการลงมติไม่ไว้วางใจ มีดังต่อไปนี้

2.1 การเสนอญัตติ ญัตติขอเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจจะต้องถูกเสนอโดยสมาชิกของสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกสภาทั้งหมด สมาชิกสภาที่เสนอญัตตินี้จะไม่สามารถขอเสนอได้หากญัตติในคราวเดียวกัน และเมื่อเข้าชื่อเสนอญัตติไปแล้วจะไม่มีการถอนรายชื่อ และการเพิ่มญัตติจะต้องมีข้ออ้างที่มีเหตุผล

นอกจากนี้ การเสนอญัตติไม่ไว้วางใจ ไม่สามารถกระทำได้ในระยะที่มีประธานาธิบดีรักษาการ หรือชั่วคราว และในระหว่างที่มีการใช้มาตรา 16 สภาจะเสนอญัตติไม่ไว้วางใจได้ก็ต่อเมื่อมีสมัยประชุมสามัญเท่านั้น และต้องไม่ใช่ญัตติที่เกี่ยวกับมาตรการที่ประธานาธิบดีใช้โดยอาศัยมาตรา 16

2.2 การออกเสียง การออกเสียงลงมติไม่ไว้วางใจจะกระทำหลังจากเวลาผ่านไปแล้ว 48 ชั่วโมง นับแต่เมื่อมีการยื่นญัตติ แต่กฎหมายบังคับที่ 154 ระบุว่า การออกเสียงให้กระทำเมื่อเวลาผ่านพ้นไปแล้ว 3 วัน เมื่อมีการอภิปรายในญัตตินี้แล้วจะถอนญัตติออกจากกันไม่ได้

2.3 การนับคะแนนเสียง มาตรา 49.2 แห่งรัฐธรรมนูญฝรั่งเศส ค.ศ. 1958 ได้วางหลักเกณฑ์สำคัญซึ่งถูกคิดขึ้นโดย “Gaillard” ถือหลักที่ว่า “ถ้าสมาชิกคนใดไม่ออกเสียงในญัตติตั้งกล่าว ให้ถือว่าออกเสียงไว้วางใจรัฐบาล” ญัตติไม่ไว้วางใจรัฐบาลจะถือว่ารัฐสภาเห็นชอบก็ต่อเมื่อได้เสียงข้างมากของสมาชิกของสภา

2.4 ผลของการออกเสียง ถ้าสมาชิกลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล นายกรัฐมนตรีก็ต้องลาออก ถ้ามติไม่ไว้วางใจได้คะแนนเสียงน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมดในสภา สมาชิกสภาที่ยื่นเสนอญัตติไม่มีสิทธิขอขึ้นได้อีกในระหว่างสมัยการประชุมเดียวกัน

๖. ความหมายทางการเมือง หรือภาคปฏิบัติ การลงมติไม่ไว้วางใจ มีความหมายทางการเมืองดังต่อไปนี้

1. ผลกระทบต่ออำนาจ ในระบบรัฐสภาไทย การลงมติไม่ไว้วางใจเป็นเครื่องมือของสภาพัฒน์ผลกระทบถึงเฉพาะคณะรัฐมนตรี ไม่รวมถึงประมุขของประเทศไทย (พระมหากษัตริย์) แต่ในระบบรัฐสภาฝรั่งเศส การลงมติไม่ไว้วางใจ นอกจากจะมีผลกระทบต่อนายกรัฐมนตรีแล้ว ยังมีผลกระทบถึงประมุขของประเทศไทย คือประธานาธิบดีด้วย

2. การปฏิบัติในสภा ทั้งในระบบรัฐสภาไทยและรัฐสภาฝรั่งเศส การขึ้นญัตติไม่ไว้วางใจเป็นเพียงเครื่องมือของฝ่ายค้านที่ต้องการจะอภิปรายในสภा เพื่อคัดค้านนโยบายและการบริหารงานของฝ่ายรัฐบาล และมีลักษณะการหาเสียงเพื่อโอกาสหน้า ที่ฝ่ายค้านจะได้มีโอกาสชนะการเลือกตั้งนั้นเอง ส่วนการหัวผงผลที่จะให้สภากลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลนั้นเป็นเรื่องค่อนข้างยาก เพราะโดยหลักแล้วรัฐบาลคุณเสียงข้างมากในสภा

ข้อ 3 ตาม กรณีที่เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างคณะกรรมการการคุณภาพของสภा�ผู้แทนราษฎรกับฝ่ายบริหาร (กระทรวงคุณภาพ) ในประเด็นที่ว่ากระทรวงคุณภาพไม่ให้ความร่วมมือในการที่จะเชิญข้าราชการประจำมาให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการดังกล่าว

ในทศนะของท่านเห็นว่า การที่ข้าราชการประจำไม่ไปให้คำชี้แจงแก่คณะกรรมการดังกล่าว เพราะรัฐมนตรีต้นสังกัดไม่อนุมัติให้ไปชี้แจง เป็นการกระทำที่ขัดต่อบทบัญญัติตามตรา 139 ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521 หรือไม่ เพราะเหตุใด

อนึ่ง ถ้าท่านเห็นว่าขัดต่อมาตรา 139 แห่งรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521 ท่านมีทางแก้ไขปัญหาได้อย่างไร

(มาตรา 139 ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521 บัญญัติไว้ว่า “**บุตมิสภा�ผู้แทนราษฎร มีอำนาจเลือกสมาชิกของแต่ละสภานั้นเป็นคณะกรรมการธุการสามัญ.....เพื่อกระทำการหรือพิจารณาสอบสวนหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ตามที่สภานั้นมอบหมายแล้วรายงานต่อสภานั้น คณะกรรมการธุการที่กล่าวว่านี้อาจเรียกเอกสารจากบุคคลใด ๆ หรือเรียกบุคคลใด ๆ มาแสดงข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็นในกิจการที่กระทำ หรือในเรื่องที่พิจารณาสอบสวนหรือศึกษาอยู่นั้นได้.....”**

แนวคิดตอบ ข้อนี้ ขึ้นอยู่กับเหตุผลของการตอบเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม ผู้ตอบจะต้องอ้างอิงหลักวิชาการ กล่าวคือ ต้องตอบโดยอาศัยหลักกฎหมายดังต่อไปนี้ด้วย

มาตรา 139 แห่งรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน บัญญัติไว้ว่า “**บุตมิสภานะสภាទั้งสองสภานะมีอำนาจเลือกสมาชิกของสภานั้นเป็นคณะกรรมการธุการสามัญ.....เพื่อกระทำการหรือพิจารณาสอบสวนหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ตามที่สภานั้นมอบหมายแล้วรายงานต่อสภานั้น คณะกรรมการธุการที่กล่าวว่านี้อาจเรียกเอกสารจากบุคคลใด ๆ หรือเรียกบุคคลใด ๆ มาแสดงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในกิจการที่กระทำ หรือในเรื่องที่พิจารณาสอบสวนหรือศึกษาอยู่นั้นได้....”**

ข้อ 4 ถ้าม

ก. มีผู้เสนอความเห็นว่า “ข้อบังคับการประชุมของสภาผู้แทนราษฎร และข้อบังคับการประชุมของวุฒิสภา ควรมีลักษณะเป็นข้อบังคับแบบถาวร ไม่จำเป็นต้องมีการยกย่องใหม่ทุกครั้งที่มีสภากาชาดใหม่” ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราเหตุใด (ตอบเหตุผลหลักมาพอสังเขปเท่านั้น)

ข. มีผู้เสนอความเห็นว่า “ก่อนที่จะประกาศใช้ข้อบังคับการประชุมสภาฯ (ทั้งของสภาผู้แทนราษฎรและของวุฒิสภา) ควรให้ศูนย์การรัฐธรรมนูญวินิจฉัยตรวจสอบเสียก่อนว่า ข้อความในข้อบังคับการประชุมสภาฯ นั้น ขัดกับรัฐธรรมนูญหรือไม่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตีความในข้อบังคับการประชุมสภาฯ ภายหลัง”

ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับความเห็นดังกล่าว เพราเหตุใด (ตอบเหตุผลมาพอสังเขปเท่านั้น)

แนวคำตอบ ข้อนี้ขึ้นอยู่กับเหตุผลที่นักศึกษาตอบมา ทั้งนี้โดยอาศัยหลักวิชาการในการตอบเป็นสำคัญ ตลอดทั้งควรจะอ้างถึงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ในข้อ ก. ควรจะกล่าวถึงวิธีการทำงานของข้อบังคับการประชุมของรัฐสภาไทยมาด้วยพอสังเขป

ในข้อ ข. ควรจะกล่าวถึงขั้นตอนในการประกาศใช้ข้อบังคับการประชุมรัฐสภาของไทยมาด้วยพอสังเขป

5.2) ตัวอย่างแบบทดสอบกระบวนการวิชากฎหมายรัฐสภาและแนวคำตอบตัวอย่างที่สอง

ข้อ 1 ถ้าม ให้อธิบายถึง ข้อดีของระบบสภาเดียว (Unicameral Assembly) และข้อดีของระบบสองสภาหรือสภาคู่ (Bicameral Assembly) มาโดยสังเขป

แนวคำตอบ ข้อดีของระบบสภาเดียว มีดังต่อไปนี้

ก. ถ้ามีสภานิติบัญญัติเพียงสภาเดียว ย่อมเป็นการแสดงถึงเอกภาพ (Unity) ถ้ามีสภานิติบัญญัติสองสภาจะเกิดความขัดแย้ง (Duality) ขึ้น เพราเท่ากับมีรัฐบาลชี้ปีตย์ (Sovereignty) เท่ากับจำนวนสภานิติบัญญัติซึ่งรัฐมีอยู่

ข. กฎหมายคือ เจตจำนงของราษฎรและในขณะเดียวกันในเรื่องเดียวกันราษฎรจะมีเจตจำนงสองเจตจำนงหาได้ไม่ ฉะนั้น สภานิติบัญญัติซึ่งเป็นผู้แสดงเจตจำนงของราษฎร

ในส่วนที่เกี่ยวกับการบัญญัติกฎหมาย จึงมีได้แต่สภadeียว การมีสองสภางี้เป็นการขัดแย้งกับความเป็นอันเดียวกันของรัฐ

ก. ถ้าสมาชิกของสภากำลังสอง ได้รับเลือกตั้งเข้ามาโดยวิธีเลือกตั้งอันเดียวกัน ก็เป็นที่เห็นได้ชัดว่า การมีอีกสภานั้นไม่มีประโยชน์ ตรงกันข้ามกลับเป็นความหมดเปลืองและทำให้การพิจารณาเร่างกฎหมายล่าช้าโดยไม่จำเป็น แต่ถ้าใช้วิธีการเลือกตั้งต่างกัน สภากำลังจะเป็นผู้แทนเขตทำงานของรายภูมิเดือกตั้งมากกว่าอีกสภานั้น และโดยเหตุนี้ จึงควรจะให้มีอำนาจนิติบัญญัติออกอยู่แก่สภานิติบัญญัติเช่นว่านี้แก่สภadeียว

ก. การมีสภานิติบัญญัติสองสภากำลังจะไม่สำนักในความรับผิดชอบ สมาชิกสภานั้นอาจผ่านร่างกฎหมายไปอย่างลวก ๆ โดยคาดหมายว่าอีกสภานั้นจะไม่เห็นชอบ หรือคงจะแก้ไขข้อบกพร่องเอง

ข้อดีของระบบสองสภากำลัง

ก. การมีสภากำลังเป็นเครื่องยึด (CHECK) การบัญญัติกฎหมายโดยรับร้อนเกินไปหรือกฎหมายซึ่งได้รับการพิจารณาอย่างลวก ๆ

ก. สภากำลังที่สองทำหน้าที่คุ้มครองเอกชน ต่อการใช้อำนาจกดขี่ของสภานิติบัญญัติสภadeียว

ก. การมีสภากำลัง เป็นการเปิดโอกาสให้มีผู้แทนของผู้มีประโยชน์ได้เสียพิเศษ หรือชั้นของรายภูมิบางชั้น

ก. ในรัฐที่เป็นสหรัฐ การมีสภากำลังทำให้มีสภากำลังเป็นผู้แทนประโยชน์ได้เสียของแต่ละรัฐต่าง ๆ

ก. การมีสภานิติบัญญัติสองสภากำลังจะมีสมาชิกเป็นจำนวนมาก การที่จะให้สันนิษฐานหรือใช้อิทธิพลข่มขู่ เพื่อให้ผ่านร่างกฎหมายจึงทำได้ยาก

ข้อ 2 ตาม ให้อธิบายถึงลักษณะในทางกฎหมายของข้อบังคับของสภากำลัง และความสำคัญของข้อบังคับของสภากำลัง โดยสังเขป

แนวคิดตอน ลักษณะในทางกฎหมายของข้อบังคับของสภากำลัง มีดังต่อไปนี้

(1) ข้อบังคับของสภามีลักษณะเป็นมติหรือข้อตกลง (resolution) ซึ่งเกิดขึ้นโดยผลแห่งการลงมติของสภากำลังแต่สภadeียว และเมื่อสภากำลังตัดให้ใช้ข้อบังคับของตนแล้ว ประธานแห่งสภานั้น ๆ เป็นผู้ลงนามประกาศใช้เอง

(2) ข้อบังคับเป็นบทบัญญัติที่ผูกพันต่อส่วน ซึ่งลงมติให้ใช้ได้ดุจเดียวกับบทบัญญัติของกฎหมาย ตราบใดที่ยังมีข้อบังคับอยู่ สถานีนี้ต้องผูกพันที่จะต้องปฏิบัติตาม

(3) ข้อบังคับเป็นบทบัญญัติประจำตลอดไป ใช้ได้ทุกยุคทุกสมัยไม่ว่าสมาชิกของสภากุศลใหม่หรือ舊ต่อๆ ไป ก็ต้องปฏิบัติตามมาตราเท่าที่ยังไม่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง

(4) ข้อบังคับมีลักษณะเป็นบทบัญญัติภายในของสภากุศลนั้น คือจะยกเอ้าไปอ้างถึงใช้บุคคลภายนอกไม่ได้

ความสำคัญของข้อบังคับของสภากุศลต่อไปนี้

ในทางปฏิบัติข้อบังคับของสภากุศลนี้ความสำคัญมาก เพราะเป็นบทบัญญัติซึ่งกำหนดวิธีดำเนินงานและองค์กรภายในของสภากุศล เมื่อมีข้อบังคับไม่ดี ภาระงานของสภากุศลจะยุ่งและซักซ้อมีข้อบังคับดี ก็มีโอกาสจะทำให้งานของสภากุศลเริบร้อยได้

อนึ่ง ความสำคัญของข้อบังคับมีอยู่ในกระทุ่งว่า ในบางคราวแทนที่จะแก้ไขรัฐธรรมนูญ เราเพียงแต่แก้ไขข้อบังคับเท่านั้นเพียงพอ จะช่วยให้การทำงานของสภากุศลเริบ หรือเริบร้อยดีขึ้น และการแก้ไขที่ทำได้่ายกว่า “ไม่ต้องมีพิธีตรองมากหนือนแก้ไขรัฐธรรมนูญ

ข้อ 3 ตาม ตามบทบัญญัติ มาตรา 75 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521 บัญญัติไว้ว่า

“ประธานวุฒิสภากุศลเป็นประธานรัฐสภากุศล ประธานสภากุศลผู้แทนราษฎรเป็นรองประธานรัฐสภากุศล”

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่กับการที่ประธานวุฒิสภากุศลเป็นประธานรัฐสภากุศล และประธานสภากุศลผู้แทนราษฎรเป็นรองประธานรัฐสภากุศล

แนวคิดตอน แนวคิดตอนอาจเป็นได้ทั้งสองแห่ง เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ แต่จะต้องให้เหตุผลในความคิดเห็นนั้น ๆ เป็นสำคัญ

นอกจากนี้จะต้องตอบถึงอำนาจหน้าที่ของประธานรัฐสภากุศลด้วย ว่ามีอำนาจหน้าที่อย่างไรบ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประธานรัฐสภากุศลเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการ ตั้งนายกรัฐมนตรี (มาตรา 146 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521) ตลอดจนตั้งประธานรัฐสภากุศลมาอีกหน้าที่ดำเนินกิจการของรัฐสภากุศล ในกรณีประชุมร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบ และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ (มาตรา 75 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521)

ข้อ 4 ตาม ตามที่รัฐบาลไทยได้ประกาศยุบสภาพัฒนาราชภูมิ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2529 ตามความในพระราชบัญญัติประกาศยุบสภาพัฒนาราชภูมิ ความว่า “ตามที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการขนส่งทางบก พ.ศ. 2522 (2529) ออกให้บังคับและสภาพัฒนาราชภูมิเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2529 ได้มีมติไม่อนุมัติพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว อันเป็นเหตุให้พระราชบัญญัตินี้ต้องยกไป จากการวิเคราะห์สาเหตุแห่งการไม่อนุมัติพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เห็นว่า สภาพัฒนาราชภูมนี้ได้ก่อให้เกิดเหตุผลในการตราพระราชบัญญัตินี้ หากลื้นเนื่องมาจากการแทรกแซกในพระราชบัญญัตินี้ ทำให้สภาพัฒนาราชภูมิชุดนี้บังคับกำหนดที่ต่อไป ย่อมเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดินและกระบวนการลึกลับ ประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย และจะนำมาซึ่งความเสื่อมโทรมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สมควรยุบสภาพัฒนาราชภูมิ เพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาพัฒนาราชภูมิขึ้นมาใหม่.....”

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่กับเหตุผลที่รัฐบาลได้อ้างไว้ในพระราชบัญญัติประกาศยุบสภาพัฒนาราชภูมิบังคับล่ามานี้

แนวคำตอบ แนวคำตอบอาจเป็นได้ทั้งสองแง่ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ แต่ต้องให้เหตุผลในความคิดเห็นนั้น ๆ เป็นสำคัญ

นอกจากนี้จะต้องตอบถึง เงื่อนไขในการยุบสภาพัฒนาราชภูมิอย่างไร ที่ต้องมี แล้วทางที่มีกฎหมายรัฐสภาพัฒนาราชภูมิได้ยังไง และวิเคราะห์ว่าการยุบสภาพัฒนาราชภูมิเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2529 นี้ เป็นไปตามที่กฎหมายหรือไม่ ตลอดจนกระทิ่งเงื่อนไขและหลักเกณฑ์การออกพระราชบัญญัติ ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521 ด้วย