

## คำนำ

กล่าวโดยเบื้องต้น งานเขียนปรัชญาภูมายไทย ถือกำเนิดขึ้นโดยคำริพันฐานที่มุ่งสร้างความสมบูรณ์ให้กับองค์ความรู้ในวิชาการปรัชญา แทนที่การเรียนรับรู้แต่ปรัชญาตะวันตกถ่ายเดียว ความรู้ความเข้าใจในปรัชญาภูมายไทย นับเป็นการอุดช่องว่างและสร้างความสมดุลในการศึกษาที่มีให้กับมิปัญญาฝ่ายตะวันตกครอบงำการรับรู้โดยสิ้นเชิง หากหันนี้ ก็คงมีได้หมายความว่าเรากำลังทอนคุณค่าของปรัชญาภูมายไทยตะวันตกพอ ๆ กับมิใช่ความพยายามในการซักนำกระแส “นิยม” ความเป็นไทยขึ้นแบบกึ่งงมงาย จริง ๆ แล้วคงเปรียบเช่นวิสัยปกติที่วิญญาณพึงกระทำ เมื่อมองออกไปภายนอกตัวเองแล้วก็สมควรหันย้อนมาดูตัวเองเสียที่ ก่อนการคิดหรือตัดสินปัญหาใด ๆ ด้วยความรอบคอบ สองพันปีเศษล่วงมา บุพพาราษยิ่งใหญ่ของตะวันตกคือ โซกราตีส (Socrates) ก็เคยเน้นนักเน้นหนาเรื่อง จงรู้จักตัวเอง (Know thyself) แม้จะความหมายอาจไม่ตรงที่เดิยวนักกับสิ่งที่เรากำลังค้นหาในปรัชญาภูมายไทย แต่เราแห่งจะพูดได้เช่นกันว่า การแสวงหา “ตัวตน” แห่งปรัชญาภูมายในสังคมไทย นอกจากคุณปการในทางวิชาการแล้ว ลึก ๆ ลงยังเชื่อมโยงสู่การค้นหาทำความรู้จัก “ตัวตน” ที่เป็นปัจเจกของแต่ละคนเช่นกัน ความข้อนี้อาจฟังดูคลุมเคลือ เว้นแต่เมื่อเราตระหนักถึงลักษณะควบขนาดของประการของความคิด/ปรัชญาภูมายไทยและจิตสำนึกที่เป็นผลผลิตเชิงวัฒนธรรมของปัจเจกบุคคล ที่ต่างล้วนดำเนินอยู่หรือเคลื่อนไหวอย่างสืบเนื่องกับเหตุปัจจัยหลักในสังคมเหมือนกันไม่ว่าจะเป็นเหตุปัจจัยด้านวัฒนธรรม/ศาสนา เศรษฐกิจหรือการเมือง

โดยข้อเท็จจริง กระแสเรียกร้องความสนใจต่อปรัชญาภูมายไทยปรากฏสืบเนื่องมานานพอสมควรจากหมู่คณาจารย์ที่รับผิดชอบในการสอนวิชาการปรัชญาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และจากหั้งตัวนักศึกษาอีก索สิ่งหนึ่ง คำถามว่าทำไม่ลึมมัวศึกษาแต่ปรัชญาภูมายตะวันตกปรัชญาภูมายไทยไม่มีหรือ/ด้อยคุณค่าหรือ มีผ่านมาให้รับรู้เป็นระยะ ๆ ในอดีต การตอบและลบล้างคำถามเหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่พึงต้องการทำอย่างจริงจัง ล่าสุด ในการสัมมนาองค์ความรู้วิชานิติปรัชญาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2536) คณาจารย์ที่รับผิดชอบการสอนวิชานี้จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และจากฝ่ายตุลาการต่างก็เห็นพ้องกันถึงความสำคัญในการศึกษาปรัชญาภูมายไทย ควบคู่ไปกับเนื้อหาศึกษาปรัชญาภูมายของทางตะวันตก อย่างไรก็ตาม แม้ที่ผ่านมา งานเขียนเกี่ยวกับปรัชญาภูมายไทยจะจัดได้ว่ามีน้อยมากเมื่อเทียบกับตำราปรัชญาภูมายตะวันตก (ภาษาไทย)

กระนั้น เนื้อหาสาระของปรัชญาภูมายไทยก็มีปรากวู (สอดแทรก) ให้ได้เห็นในหนังสือ นิติปรัชญาบางเล่ม เช่นกัน ออาทิ ในงานเขียนของ ศ.ดร.ปรีดี เกษมกรพย์, นิติปรัชญา ภาคสอง: บทนำทางประวัติศาสตร์ (ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 3) (พ.ศ. 2526) หรือในหนังสือนิติปรัชญา (พ.ศ. 2533) ของ พศ.พิธินัย ใช้แสลงสุขกุล ซึ่งระบุหัวข้อ “นิติปรัชญาไทย” ไว้โดยตรงในภาคที่ 3 ของหนังสือดังกล่าว

นอกเหนือจากการเรียนรู้ ทำความเข้าใจรากฐานแห่งภูมิปัญญาไทยในแง่ศาสนาหรือ อุดมการณ์ทางสังคมเบื้องหลังปรากวู การณ์ทางกฎหมายไทยในอดีต การศึกษาปรัชญา กฎหมายไทย ยังเชื่อมโยงเข้ากับปรัชญาภูมายไทย (ท้าไป) ตะวันตกได้ในหลายๆ ส่วน การเปรียบเทียบความคิดและวิธีคิดทางปรัชญาภูมายไทยในเชิงอุดมคติหรือปรัชญาภูมาย ธรรมชาติของตะวันตกเข้ากับปรัชญาภูมายไทยแบบธรรมนิยมฝ่ายไทย นับเป็นประเด็นศึกษา ที่สำคัญพื้นฐาน การรับเอาปรัชญาปฏิรูปนิยมทางกฎหมายของตะวันตกมาใช้ในรัฐไทยสมัยใหม่ นับจากยกการปฏิรูปบ้านเมือง สร้างประเด็นถูกเดียงอยู่มิน้อยต่อผลลัพธ์ของการปกครอง ระหว่างปรัชญาภูมายตะวันตกสกุลดังกล่าวกับปรัชญาภูมายไทยดังเดิม ยังประเด็นการ วิเคราะห์เกี่ยวกับความยุติธรรมหลักนิติธรรมหรือสิทธิมนุษยชนนฐานจุดยืนแห่งภูมิปัญญาไทย ล้วนนำไปสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้นต่อแนวคิดต้นแบบดังกล่าวของตะวันตก ที่สำคัญอย่าง มากน่าจะรวมถึงการศึกษาแนวพระราชดำริทางปรัชญาภูมายขององค์พระมหาภัตtriyปัจจุบัน การรับรู้แนวพระราชดำริอันทรงคุณค่านี้น่าจะช่วยให้ผู้ศึกษามองเห็นรูปธรรมแห่งบทบาท (ศักยภาพ) ของปรัชญาภูมายในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาที่เป็นจริงหลายๆ เรื่องในสังคม ไทย แทนที่ความไม่เชื่อมั่น/คลุมเคลือ (ของผู้ศึกษาจำนวนมาก) ในการปรับประยุกต์ ปรัชญาภูมายตะวันตกเข้ากับปัญหาความยุติธรรมในสังคมที่ดำรงอยู่

แท้จริงแล้ว แก่นสาระของปรัชญาภูมายไทยมุ่งสู่การเน้นความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมายกับศีลธรรมหรือความยุติธรรมอย่างสูงสุดอันเป็นอุดมคติทางกฎหมายแต่ด้วยเดิม (อุดมคติที่ดูเหมือนถูกลืมเลื่อนเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ในปัจจุบันท่ามกลางกระแสสูงของยุคสมัย แห่งวัฒนธรรม/บริโภคนิยม) หากในเวลาเดียวกันกับสมมติฐานภาพเชิงช้อนของปัญหาความ ขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างอุดมคติทางกฎหมายดังกล่าวกับสภาพการณ์ที่ (อย่างน้อยเชื่อว่า) เป็นจริงในสังคมไทยแต่ละยุคสมัย รายละเอียดความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย/ปรัชญา กฎหมาย กับอำนาจจารังไทยอันยาวนาน น่าจะนำไปสู่บทวินิจฉัยเชิงอนุมานของผู้ศึกษาแต่ละคนต่อเรื่อง “ธรรมชาติของกฎหมาย” ได้ดีที่สุดในบั้นปลาย จริงอยู่ว่ารายภาพเชิงช้อนระหว่างปรัชญา กฎหมายไทยเชิงอุดมคติกับสภาพการณ์ที่ดูขัดแย้งกันข้างต้น อาจทำให้งานเขียนชิ้นนี้มีสิ้น ค่อนข้างเข้มของเรื่องราวเชิงประวัติศาสตร์หรือการเมืองไทย หากทั้งนี้คงเป็นเจตนาโดยตรง

ของผู้เขียนที่ต้องการขยายภาษาไทยละเอียดต่างๆ ที่อยู่เบื้องหลังความเป็นไปของปรัชญา กฎหมายไทย บริบททางสังคมด้านต่างๆ ไม่ว่าในเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมหรือการเมือง ล้วนเป็นแหล่งอิทธิพลต่อชีวิตที่เป็นจึงของปรัชญาภูมายไทย ความสำคัญในเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์แหล่งอิทธิพลเหล่านี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หรืออาจจะมากกว่าการอธิบายหรือ พุดพราถึงหลักการเชิงนามธรรมของปรัชญาภูมายไทยด้วยซ้ำ กล่าวโดยอุปมาแล้ว หลัก การเชิงนามธรรมที่อยู่เบื้องหลังส่วนยอดของภาษาเขาน่าแข็งที่ผลพันสายน้ำ จำเป็น ที่เราต้องศึกษา หรือมองลึกลงสู่ส่วนฐานอันกว้างใหญ่ทั้งปวงที่อยู่ใต้ผิวน้ำอีกชั้นหนึ่งหากเรา มุ่งหวังจะเห็นธรรมชาติอันแท้จริง/สมบูรณ์ของปรัชญาภูมายไทย ว่าไปแล้วการขยายภาษา รายละเอียดแห่งความสัมพันธ์ของปรัชญาภูมายไทยกับบริบททางสังคมด้านต่างๆ น่าจะ ช่วยให้นักกฎหมาย/นิติศาสตร์(จำนวนมาก) มีโลกทัศน์ต่อธรรมชาติของกฎหมายกว้างขึ้น หาใช่ทำด้วยความสัมพันธ์ที่ถือครรภ์แต่ตัวอักษรหรือกฎหมายที่ไร้ชีวิตถ่ายเดียวจน พุดกับผู้อื่นไม่รู้เรื่อง อย่างน้อยคงทำให้นักกฎหมายมีสนทนนา (Discourse) ทางปัญญา และเปลี่ยนกับนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์อีก ได้มากขึ้น

การให้รายละเอียดเกี่ยวกับบริบททางสังคมด้านต่างๆ เป็นหลังปรัชญาภูมายไทย แม้บางครั้งอาจดูมีเรื่องละเอียดแยกย่อยสอดแทรกอยู่บ้าง แต่เปรียบไปก็คล้ายการฉายภาพ ปรัชญาภูมายไทยในท่วงท่านของการเขียนภาพจิตกรรมฝาผังไทยที่มีลักษณะ “ดำเนกมอง” ซึ่งให้ภาษาละเอียดที่หลากหลายมีชีวิตชีวา (บางครั้งอาจเผยแพร่แง่มุมแห่งธรรมชาติที่เป็น เรื่องส่วนตัวอันชวนขันแก่ผู้พบเห็น) แต่ในขณะเดียวกันก็ทำให้เราเห็นภาพรวมแห่งความเป็น จริงต่างๆ สมบูรณ์ขึ้น

แน่นอนที่ในโลกแห่งความเป็นจริง (ของชีวิตและสังคม) ย่อมผสมผสานทั้งสีขาวและ สีดำอยู่ในตัว โลกแห่งวิชาการบริสุทธิ์จึงหลีกเลี่ยงไม่พันในการอธิบาย วิเคราะห์ ตีความ กระทิ่งวิจารณ์ความเป็นจริงส่วนต่างๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ พันจากนี้ กระบวนการทางวิชาการ ดังกล่าว�ังหาใช่เป็นภารกิจที่หลุดลอย/แยกขาดออกจากความเป็นไปแห่งตัวผู้กระทำไม่ หาก ลึกๆ ยังสัมพันธ์กับระดับแห่งความเป็นมนุษย์ในตัวผู้กระทำอีกด้วย ความตอนนี้นับเป็น ประเด็นที่ท้าทายให้คิดไคร่คราม ดังเรอาจาร์ศัยทรสนะของนักปรัชญาเยอร์มัน : Hannah Arendt (1906-75) ประกอบการพิจารณา :

"We humanize What is going on in the world and in ourselves only by speaking of it, and in the course of speaking of it we learn to be human"

อย่างไรก็ตาม ท้ายที่สุดแล้ว แม้งานเขียนปรัชญาภูมายไทยนี้จะสำเร็จผลขึ้นจาก

ความพยายามที่จะจำลองภาพอุดมคติและความเป็นจริงแห่งปรัชญาภูมายไทยให้เป็นที่รับรู้ กันอย่างเป็นระบบมากที่สุด งานเขียนที่สร้างขึ้นนี้ก็คงจัดเป็นประเภทหนึ่งแห่ง “ความรู้” อยู่ดี หากเรายอมรับ (ที่รรศนะทางวิชาการหนึ่ง) ว่า โดยธรรมชาติแล้ว ความรู้กับความเป็นจริง หาใช่เป็นสิ่งเดียวกันที่เดียว และความรู้ทุกชนิดมีระดับความจริงที่ไม่อาจสมบูรณ์เสมอเหมือน กับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ความจำกัดในธรรมชาติของ “ความรู้” ที่ถ่ายทอดออกมาย่อมเป็นสิ่งที่ผู้ศึกษาเพิ่งต้องตรำหนักไว้อย่างมั่นคงแรกสุด ควบคู่กับการตรำหนักถึงความจำกัดของพร่องเชิง ภูมิปัญญาหรือภูมิจิตที่ดำรงอยู่เป็นวิสัยปกติ (มากหรือน้อยเป็นอีกเรื่องหนึ่ง) ของบรรดา บุคคลที่มุ่งสร้างตัวความรู้ได้ๆ ขึ้นมา และแน่นอน ยิ่งไม่มีข้อยกเว้นใดๆ สำหรับผู้เขียนงาน ขึ้นนี้ด้วย

อนึ่ง คำนำของงานเขียนชิ้นนี้คงมีอាណดิลังได้อย่างครบถ้วน หากจะเว้นการเอย ขوبคุณถึงบุคคลบางท่านที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ ดร.รองพล เจริญพันธ์ แห่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้เป็นบุคคลท่านแรกๆ ที่เคยกล่าวกระตุ้นให้ผู้เขียนสร้างผลงานนี้ขึ้นมา เมื่อหลายปีก่อน ท่านศาสตราจารย์จิตติ ติงศักดิ์ องค์มนตรีซึ่งเป็นที่เคารพรักอย่างสูงของ นักภูมายไทยทั่วไปก็เป็นบุคคลสำคัญท่านหนึ่งที่มีเมตตาให้ข้อคิดบางแห่งเกี่ยวกับการใช้การตี ความปรัชญาภูมายไทย ในส่วนกระบวนการผลิต การตีพิมพ์ต้นฉบับคงไม่อาจสำเร็จลงได้ หากมิได้รับความช่วยเหลืออย่างกระตือรือร้นจากคุณจุรี โภษณะนันท์ พี่สาวโดยสายโลหิต และ คุณอัมพร ปิดกันภัย และสุดท้ายที่มีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จของงานชิ้นนี้คือ คุณสุชาดา บุคคลผู้เป็นคู่ชีวิตที่มั่นคงของผู้เขียนที่มีส่วนช่วยอย่างมากในการคัดลอกต้นฉบับ ลายมือเขียนที่ยุ่งเหยิงสับสน อีกทั้งเป็นกำลังใจให้กับผู้เขียนพัฒนาความเห็นอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาที่ค่อนข้างยาวนานในการสร้างผลงานนี้ขึ้นจนสำเร็จ

จรัญ โภษณะนันท์  
ปลายฤคตุร้อน เดือนพฤษภาคม 2536  
ค้นนายาว กรุงเทพฯ