

# สารบัญ

คำนำ	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา	(1)
คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง	(3)
แบบประเมินผลก่อนเรียน (pre-test)	(4)
<b>บทที่ 1</b> ธรรมชาติและกระบวนการของการอ่านตามแนวคิดภาษาศาสตร์	1
1.1    ความหมายของ "จิตภาษาศาสตร์"	2
1.2    ขอบข่ายของวิชาจิตภาษาศาสตร์	3
1.3    ธรรมชาติของการอ่านตามแนวคิดภาษาศาสตร์	4
1.4    กระบวนการของการอ่านตามแนวทฤษฎีจิตภาษาศาสตร์	8
1.5    สรุป	11
1.6    การประเมินผล	12
<b>บทที่ 2</b> ตัวชี้แนะในการอ่าน	15
1.1    ความหมายของ "ตัวชี้แนะในการอ่าน"	16
1.2    ระบบของตัวชี้แนะในการอ่าน	16
1.3    ความสัมพันธ์ของตัวชี้แนะต่าง ๆ ในการอ่าน	22
1.4    สรุป	23
1.5    การประเมินผล	24
<b>บทที่ 3</b> ข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง	27
1.1    ความหมายของ "ข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง"	28
1.2    ลักษณะต่าง ๆ ของข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง	29
1.3    ประเภทของข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง	32
1.4    สรุป	39
1.5    การประเมินผล	39
<b>บทที่ 4</b> หลักการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการออกเสียง	43
1.1    ความหมายของ "การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการออกเสียง"	44
1.2    ที่มาของการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการออกเสียง	45

	1.3	หลักการและเหตุผลของการนำเอาวิธีการวิเคราะห์ ข้อผิดพลาดในการออกเสียงมาใช้ในการสอนอ่าน	46
	1.4	สรุป	50
	1.5	การประเมินผล	50
<b>บทที่ 5</b>		<b>ผลการวิจัยในด้านการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง</b>	<b>53</b>
	1.1	งานวิจัยด้านการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง	55
		1. งานวิจัยภายในประเทศ	55
		2. งานวิจัยในต่างประเทศ	57
	1.2	จุดเด่นของงานวิจัยในการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง	59
	1.3	สรุป	62
	1.4	การประเมินผล	63
<b>บทที่ 6</b>		<b>ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง</b>	<b>67</b>
	1.1	การเลือกบทอ่าน	68
	1.2	การเตรียมบทอ่านเพื่อการบันทึกเสียง	70
	1.3	การบันทึกเสียงและการบันทึกข้อมูลลงในแผ่นบันทึกข้อมูล	72
	1.4	การเล่าเรื่องที่อ่าน	73
	1.5	การวิเคราะห์รูปแบบข้อผิดพลาดในการอ่าน	74
	1.6	สรุป	75
	1.7	การประเมินผล	