

## Unit 12

### Guided Writing Activities

ในบรรดาทักษะการเรียนรู้ภาษาทั้ง 4 ทักษะนั้น การเขียนจัดเป็นทักษะลำดับสุดท้ายของการเรียนภาษา ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ไม่ค่อยได้รับความสนใจจากผู้สอนและผู้เรียนมากนัก ส่วนใหญ่มุ่งฝึกกันแต่ทักษะ ฟัง พูด และอ่าน เพราะเป็นทักษะที่ผู้เรียนภาษาไม่สามารถฝึกเองได้นอกห้องเรียน ส่วนเขียนนั้นฝึกกันน้อยมาก เพราะถือว่าผู้เรียนสามารถนำกลับไปฝึกเขียนนอกห้องเรียนได้ และนำกลับมาให้ผู้สอนตรวจแก้ไขได้ในภายหลัง อย่างไรก็ตามแม้ว่าการเขียนจะไม่สามารถกระทำเพิ่มเติมในห้องเรียน แต่ยังมีกิจกรรมฝึกเขียนที่ผู้สอนควรมานำมาใช้ในห้องเรียนเป็นอย่างยิ่ง กิจกรรมนั้นก็คือ การเขียนตามคำบอก (Dictation) กิจกรรมชนิดนี้สามารถนำมาใช้กับผู้เรียนได้ทุกระดับ และสามารถใช้ทดสอบความรู้ที่ได้สอนไปแล้วหลายอย่าง เช่น ทดสอบการสะกดคำศัพท์ ความรู้ด้านโครงสร้าง การเขียนอักษรตัวใหญ่ (capital letters) และการใช้เครื่องหมายเป็นต้น ผู้ที่สอนเขียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือทบทวนความรู้เดิมที่ได้สอนไปแล้วได้เป็นอย่างดี โดยการคัดเลือกข้อความที่จะนำมาให้เขียนตามคำบอกให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และควรมีความยาวประมาณ 6-10 ประโยค ที่สำคัญคือต้องเฉลยคำตอบ หรือนำสิ่งที่ให้เขียนมาให้ผู้เรียนตรวจสอบได้ทันที ขณะเดียวกันผู้สอนก็มีโอกาสได้ทบทวนบทเรียนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจกระจ่างมากขึ้น กิจกรรมการเขียนตามคำบอกนับเป็นกิจกรรมที่ให้คุณประโยชน์กับผู้เรียนเขียนมาก จึงเสนอให้เป็นกิจกรรมที่ควรกระทำทุกครั้งก่อนที่จะเริ่มเรียนการเขียน หรืออย่างน้อยควรปฏิบัติให้ได้สัปดาห์ละครั้ง

#### Guided Writing Activities

กิจกรรมการสอนเขียนที่น่าสนใจและนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับระดับผู้เรียนมีดังนี้

1. Copy model sentences, dialogues, or anything that has been spoken or read.
2. Change the sentences in a known dialogue, short paragraph, or series of action sentences in any one of the following ways:
  - a. Change the subject and verb to the plural. Or if the subject and verb are in plural, change them to the singular.
  - b. Change by adding **yesterday, later, or tomorrow**

- c. Change the point of view of the paragraph (e.g. " I went to the movies. I liked the film. The hero was excellent." to: "I went to the movies. I didn't like the film. The hero was terrible," etc.)
3. Complete the dialogue or a series of related sentences. The completed sentences will constitute a short "composition" For example:
- I went \_\_\_\_\_ the other evening. \_\_\_\_\_ went with me. The music was \_\_\_\_\_. We heard \_\_\_\_\_ . After the concert, we went to a \_\_\_\_\_ . We had \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .
4. Write a letter (after the appropriate form has been taught and practiced. For example, write a letter to your friend, telling him or her the subjects you are studying; the one you enjoy; your plan for the future. Ask him or her about his plans"
5. Write a short paragraph for each picture in a series (three or four at the most) related to one theme.

### กิจกรรมสำหรับการสอนเขียนระดับย่อหน้า

กิจกรรมในการสอนเขียนเรียงความมีมากมายหลายรูปแบบดังนี้

1. การเชื่อมประโยค (Sentence Combining) กิจกรรมนี้มีการใช้สอนกันแพร่หลาย เพราะเชื่อว่าการเรียนเขียนในระดับอุดมศึกษานั้นผู้เรียนควรจะพัฒนาการเขียนระดับประโยคของตนให้ถูกต้องเสียก่อน จึงจะทำให้เขาสามารถเขียนในระดับย่อหน้าโดยใช้ประโยคที่ดีได้ นอกจากนี้การสอนเชื่อมประโยคยังช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเขียนประโยค (Syntactic Maturity) ได้ดีอีกด้วย ความสามารถในการเขียนประโยคที่ดีเป็นการแสดงถึงความรู้โครงสร้างของประโยคที่ตนเอง ดังนั้นผู้สอนควรจะมีการนำวิธีการสอนเชื่อมประโยคมาใช้ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเขียนระดับย่อหน้าทันที ประโยคที่จะนำมาสอนนั้น สามารถนำมาจากงานเขียนของผู้เรียนที่ผู้สอนเห็นว่าประโยคเหล่านั้นเป็นประโยคมีใจความเดียว (simple sentence) ที่ควรจะนำมารวมกันให้เป็นประโยคที่อยู่ในระดับสูงเช่นประโยคชนิด Compound หรือ Complex sentence ดังตัวอย่าง

## Sentence Structure Review

### 1.1 An independent Clause (A Simple Sentence)

**A Clause** is a group of words containing a subject and a verb. Some clauses can stand alone as a sentence. This kind of clause is **an independent clause**.

A simple sentence is one independent clause.

Jack does not love Jane.

### 1.2 A Compound Sentence

**A compound sentence** is composed of two simple sentences joined together by a **comma and a coordinating conjunction**

There are three ways used in combining compound sentences

- using seven coordinating conjunctions: *and, or, nor, but, for, so and yet*.

Jack does not love Jane, **so** he won't marry him.

- using a semicolon + conjunctive adverbs+ comma + an independent clause.

Jack does not love Jane; **therefore**, he won't marry him.

- using a semicolon between the two independent clauses. Notice that the first

word after a semicolon is not capitalized.

Jack does not love Jane; **he** won't marry him.

### 1.3 A Complex Sentence

**A complex sentence** is composed of an independent clause joined together with the dependent clause that does not express a complete thought and stand alone.

There are three kinds of **dependent clauses**: an **adjective clause**, an **adverb clause**, and a **noun clause**.

- dependent adjective clause: - which can work twenty four hours a day.
  - who can work around the clock
- dependent adverb clauses ( seven kinds of adverb clauses)
  - because production meets buyers' demands

- before the company installed robots
- dependent noun clause:
  - that they got married
  - whether both of you made mistakes, etc.

The word that begins a dependent clause is called **subordinating conjunction**.

**Practice:** Write *independent or dependent* in front of the following clauses.

- \_\_\_\_\_ 1. when we arrived at the airport two hours later.
- \_\_\_\_\_ 2. we arrived at the airport two hours later.
- \_\_\_\_\_ 3. because the teacher gave such hard exams.
- \_\_\_\_\_ 4. After they got married
- \_\_\_\_\_ 5. who cannot install robots.

#### 1.4 Practice Combining Sentences

**A.** Join the two sentences in each of the following pairs by using the appropriate coordinating conjunctions

1. Moslems don't drink alcohol. They don't eat pork.

\_\_\_\_\_

2. Christians are not supposed to work on Sunday. Sunday is their day to warship God

\_\_\_\_\_

3. My house isn't big. It is large enough for our family.

\_\_\_\_\_

4. You should make yourself warm in cold weather. You may get the flu

\_\_\_\_\_

5. Moslem men are permitted to have four wives. Few of them have more than one.

\_\_\_\_\_

**B. Combine each group of sentences into one sentence.**

1. Living things need energy. Energy comes directly from the sun.  
Energy comes indirectly from the sun.
- 

2. We see our parents. This is in the morning.  
This is for a few minutes. This is the only one time.
- 

3. Home is a lonely place. Mothers work long hours.  
Mothers also study.
- 

4. Celebrations of birth are part of most cultural systems.  
Celebrations of marriage are part of most cultural systems.
- 

5. Food helps children grow. Plants need food.  
Food gives people energy for work and play.  
Animals must have food.
- 

6. Protein is necessary for good health.  
Proteins are chemical compounds.  
Protein is found in milk, cheese, meat, and eggs.
- 

7. Carbohydrates supply fuel for the body.  
Fats supply fuel for the body.  
Fats and carbohydrates are made up of carbon, hydrogen, and oxygen.  
Fats are found in butter, oil, cream, and peanut butter.  
Carbohydrates are starches like cereals and potatoes.
- 
-

8. Vitamins are necessary for health.  
There are many different vitamins.  
Lack of vitamins can cause diseases.  
Many foods, like fruits and vegetable, contain vitamins.
- 
- 

- C. Combine a dependent clause from column A with an independent clause from column B.

A	B
1. although many people believe animals don't feel human emotion	a. they clasp hands and call out greeting
2. because they are social animals	b. Lena watches him with love
3. for example, whenever two friendly chimpanzees see each other	c. chimpanzees feel emotions like joy, love and sadness
4. after her baby chimpanzee had died	d. she serves as an example of animal emotion
5. before six months had passed	e. Lena became very sad
6. since Banzo was born	f. that is not true
7. wherever Banzo goes	g. Lena is quite happy and smiles a lot
8. since Lena changed after Banzo's birth	h. Lena became pregnant again

- D. Join each of the five groups of sentences below into one sentence, and make a single paragraph consisting of five sentences. In each group, use the given conjunction, and either **and** or **but** once only.

It was raining.

I didn't have a mackintosh.

(although)

I had to go out.

I ran to the nearest bus-stop.  
I was running across the road . (while)  
A large car splashed me from head to foot.

I reached my friend's house  
I was wet through. (until)  
I couldn't change my clothes.

Fortunately my friend was able to lend me some dry clothes.  
They fit me very well (otherwise)  
I should catch cold.

It was time to leave  
My own clothes were dry (when)  
I changed into them.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. กิจกรรมการอ่าน กิจกรรมอีกชนิดหนึ่งที่นิยมนำมาใช้สอนกันมากในขณะนี้คือ นำการอ่านมาช่วยในการเรียนเขียน โดยให้รู้จักการจดบันทึก (take notes) ในประเด็นที่สำคัญๆ เอาไว้ แล้วจึงให้เขียนในภายหลัง การอ่านมีบทบาทสำคัญต่อการเขียนหลายประการ ที่เห็นได้ชัดเจนคือ การอ่านเป็นเครื่องกระตุ้นให้ผู้อ่านเกิดความคิด เกิดการเรียนรู้ และความรู้ที่ได้จากการอ่านจะเป็นแนวทางให้ผู้เรียนเขียนมองเห็นวิธีการเลือกใช้คำ เห็นความสัมพันธ์ระหว่างประโยค ความสัมพันธ์ระหว่างย่อหน้า และความสัมพันธ์ระหว่างบท ซึ่งเป็นรูปแบบ



ของการเขียนที่ดีทั่วไป ผู้เรียนจะเกิดความซึมซับลักษณะของการเขียน และสามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานเขียนของตนได้ ตัวอย่าง

**Practice Exercise** There are four paragraphs in this exercise, but the paragraphs have been cut into pieces. Read all the pieces and then write the **three pieces** that make a good paragraph. Use one piece in each column (A, B, C) to make each new paragraph.

A

1. A cat named Minnie recently gave birth to four babies. This is not strange.

2. Thousands of people visit South Dakota every year. They go there to see Mount Rushmore National Memorial in the Black Hills.

3. First, you have to boil four cups of water. Add two teaspoons of salt.

4. There was a special problem at a concert in Hong Kong. There were 17,500 people at this concert.

B

When the water is boiling, add 2 cups of raw rice. When the water is boiling again, stir this one time.

Residents who live nearby were worried about all the noise when the people applauded. The residents wanted to stop the concert.

This famous place has very large stone faces of four U.S. presidents. These are Washington, Jefferson, Roosevelt, and Lincoln.

What is unusual is that the father of these babies isn't another cat but rather a dog!

C

Veterinarians (animal doctors) cannot explain how or why a dog and a cat decided to do this, but the result is very clear.

Put a lid on the pot and turn the fire as low as possible. Do not lift the lid. Cook this for fourteen minutes. Serve hot with your favorite meat or vegetable dish.

The group in charge of the concert came up with a special answer to the noise problem. Their solution helped to stop the noise from the applause.

These faces are extremely big! In fact, they are sixty feet high.



3. การใช้กิจกรรมสนทนา ( Talk-Write method ) มาใช้ในการสอนเขียนก็เป็นกิจกรรมที่ดีอีกชนิดหนึ่ง ผู้เรียนจะมีโอกาสพัฒนาการใช้ภาษาหลายๆทักษะในเวลาเดียวกัน การใช้การสนทนาในการสอนเขียนนั้นไม่เพียงแต่จะทำให้ผู้เรียนรู้จักสร้างความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียนแล้ว หากยังถือว่าเป็นการสอนเขียนโดยการพูดอีกด้วย กล่าวคือ ผู้เรียนสามารถสร้างความคิดลำดับเหตุการณ์ พัฒนาสิ่งที่ต้องการเขียนออกมาเป็นภาษาพูดก่อนที่จะลงมือเขียนจริง กิจกรรมชนิดนี้จะเสริมสร้างพัฒนาทักษะของการใช้ภาษาได้ดี ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าการเรียนภาษาเป็นไปแบบธรรมชาติของการใช้ภาษา นั่นคือ มีการใช้ทักษะหลายด้านในเวลาเดียวกัน นอกจากนี้ยังทำให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคยและมีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงออก ผู้สอนก็สามารถทราบถึงแนวความคิดในการเขียนและความสามารถในการใช้ภาษาของผู้เรียนในขณะเดียวกันไปด้วย การมีโอกาสดำเนินการสนทนาของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนทราบถึงปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน และหาวิธีแก้ไขได้อย่างเหมาะสม ดังตัวอย่างต่อไปนี้ คือ ครั้งแรกให้ผู้เรียนได้อ่านข้อความสนทนาก่อน ขั้นที่สองให้เขียนเล่าเรื่องราวใดสนทนากับใคร สนทนากันด้วยเรื่องอะไรบ้าง เขียนเล่าแบบประโยคต่อประโยค ขั้นตอนสุดท้ายให้เขียน paraphrase อีกครั้ง โดยเพิ่มคำเชื่อมให้มีความชัดเจนมากขึ้น

Direct address            "Hi, Mary," said Bill  
                                       "Hi," the girl answered.  
                                       "Where are you going?" he asked.  
                                       "To the beach," Mary replied. "Why don't you come along?"  
                                       "I think it's going to rain," Bill pointed. "Look at the clouds."  
                                       "It can't rain again today!" his friend exclaimed. "It's rained  
     every day this week.

Narration:                 Bill greeted Mary.  
                                       Mary greeted Bill.  
                                       Bill asked Mary where she was going.  
                                       Mary said that she was going to the beach. She asked Bill to go  
     along.  
                                       Bill didn't give her the answer but commented that he thought it  
     was going to rain. He told her to look at the clouds.

Mary said that it couldn't rain again that day. It had rained every day that week.

Paraphrase: Exchanging greeting with Mary, Bill asked her where she was going. She said that she was going to the beach and asked Bill to go along; however, he said that he thought that it was going to rain and told Mary to look at the clouds. But Mary said that it couldn't rain again that day because it had rained every day that week.

4. การใช้สื่อการสอน (Teaching Aids) การใช้สื่อการสอนเช่น ภาพ สไลด์ วีดีโอ และเทป มาใช้ในการสอนเขียนกำลังเป็นที่นิยมมากในปัจจุบัน เพราะสื่อต่างๆช่วยสื่อความหมายของกระบวนการ ลำดับความคิด หรือลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่เห็นได้เป็นอย่างดีและอย่างละเอียด ภาพที่ได้จากสื่อจะช่วยกระตุ้นความคิดผู้เรียนคิดค้นเรื่องที่จะเขียน หรือผู้สอนใช้ภาพเหล่านั้นเป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้เรียนใช้จินตนาการเขียนจากภาพได้ ข้อสำคัญที่ต้องระวังคือ การเลือกภาพ สไลด์ที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงคุณภาพ เช่น ความชัดเจน ความสวยงาม และสามารถสื่อความหมายที่ไม่ซับซ้อนเกินไป

สื่อที่เป็นประโยชน์ที่กำลังเป็นที่นิยมมากกับผู้เรียนเขียนในยุคของเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ การใช้ คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการช่วยเขียน ร่าง ทบทวน แก้ไข และพิมพ์ต้นฉบับที่สวยงาม การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนจะช่วยประหยัดเวลา และช่วยให้ผลิผลงานเขียนที่มีคุณภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่มีความสามารถทำงานได้หลายอย่าง เช่น แก้ไข คำผิดได้ง่าย ช่วยในเรื่องสะกดคำ หรือใช้ไวยากรณ์ผิดได้ แทรกงานเขียนเพิ่ม และที่สำคัญสามารถเก็บ (save) งานที่เขียนไว้ในเครื่องได้ ทำให้ประหยัดเวลา และแรงงาน นอกจากนี้คอมพิวเตอร์ยังสามารถใช้รับ ส่ง ข้อมูล (e-mail) ได้ คุณสมบัติที่น่าสนใจประการของคอมพิวเตอร์คงเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้ว ผู้สอนเพียงแต่ต้องการชี้แนะให้นักศึกษาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ และถ้าเป็นไปได้หรือมีโอกาส ก็ขอแนะนำให้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทดสอบว่าคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักศึกษาได้รับความสะดวกสบายในการผลิตงานเขียนจริงหรือไม่

5. การใช้งานเขียนของผู้เรียนมาเป็นเครื่องมือในการสอนเขียน การสอนด้วยวิธีนี้ทำได้โดยคัดเลือกงานเขียนที่ผู้สอนเห็นว่ามีความน่าสนใจมากมาพิมพ์แจกให้ผู้เรียนช่วยกันแก้ไข จุดบกพร่องเหล่านั้นให้เป็นงานเขียนที่ดี วิธีนี้จะทำให้ผู้เรียนเห็นปัญหาของเพื่อนร่วมชั้น

ด้วยกัน ซึ่งอาจเป็นปัญหาของตนเองด้วย ผู้เรียนจะรู้สึกว่ปัญหาที่เกิดขึ้นจะเหมือนกันบ้าง ต่างกันบ้าง เมื่อมีโอกาสได้แก้ไขจุดอ่อนเหล่านี้ ผู้เรียนก็จะระมัดระวังข้อผิดพลาดเหล่านี้มากขึ้นในการเขียนครั้งต่อไป อนึ่งการนำงานเขียนของผู้อื่นมาเป็นตัวอย่างนั้น ผู้สอนต้องไม่พิมพ์ชื่อเจ้าของผลงานชิ้นนั้นลงไป เพราะจะทำให้เจ้าของงานเขียนที่บกพร่องเกิดความอับอายและขาดความเชื่อมั่นในการเรียน

6. การไปทัศนศึกษา (Field Trip) การพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ น่าสนใจนำไปใช้ในการสอนเขียน เป็นการนำผู้เรียนไปพบกับสิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เขียน เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงที่สามารถสัมผัส และเข้าใจสิ่งที่จะเขียนได้เป็นอย่างดี ช่วยให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาความคิด ลำดับเหตุการณ์ อธิบายหรือพรรณนา ได้อย่างราบรื่น อย่างไรก็ตาม แม้การพาไปทัศนศึกษาจะช่วยสอนเขียนได้ดี แต่ก็ไม่ควรพาไปบ่อยๆ และสถานที่ที่ เลือกไปทัศนศึกษานั้นไม่ควรให้ไกลจากสถานที่เรียน ควรเป็นสถานที่ที่สะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้มีปัญหากระทบในการเรียนวิชาอื่นๆด้วย

### Practice Exercises

แบบฝึกหัดต่อไปนี้เป็นผลงานเขียนของนักศึกษาที่เข้าสอบวิชา EN 205 โดยได้นำมาให้นักศึกษาได้ฝึกหัดแก้ไข โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ Combination, Completion และ paragraph writing

**Exercise 1. Combination** เป็นการรวมประโยค 2 ประโยคเข้าด้วยกันโดยใช้คำเชื่อมที่ให้ไว้ โดยกำหนดว่าให้ใช้คำเชื่อมเพียงครั้งเดียว ห้ามนำมาใช้ซ้ำอีก ในการสอบครั้งนั้น มีคำเชื่อมที่ให้ไว้ดังนี้

Either.....or    even though    otherwise    because    after  
While    which    whose    who    until

ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อผิดพลาดของนักศึกษาว่า ทำไมจึงเชื่อมประโยคผิด เพราะอะไร และมีสาเหตุมาจากเรื่องอะไรบ้าง และคำตอบที่ถูกต้องควรเป็นอย่างไร

1. You lent me the book.    I've lost the book.

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*You lent me the book whose I've lost.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_

2. She failed. She idled away her time.

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*She idled away her time, because she failed.*

*\*She failed; even though she idled away her time.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. I'm going to buy a cell phone. I haven't get much money.

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*I'm going to buy a cell phone because I haven't much money*

*\*I'm going to buy a cell phone after I haven't much money*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. They are the children. Their team won the contest.

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*They are the children while their team won the contest.*

*\*Even though they are children, their team won the test.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. I can leave now. I can stay for another hour

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*I can leave now because I can stay for another hour.*

*\*I can stay for another hour until I can leave now.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. The doctor arrived. The patients had died

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*While the patient had died, the doctor arrived.*

*\*The doctor arrived who the patient had died.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. I will love you. My last day comes.

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*I will love you; either-- or my last day comes.*

*\*I will love you; until my last day comes.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Go away now. You must be arrested.

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*Go away now because you must be arrested.*

*\*Either go away now, or you must be arrested.-*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. I met them. They were going to the movie.

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*I met them whose they were going to the movie.*

*\* met them until they were going to the movie.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. The old man is very rich. He lives in that house .

ประโยคที่นักศึกษารวมมาผิดคือ

*\*The old man is very rich who live in that house.*

*\*the old man is very rich because he lives in that house.*

แก้ไขเป็น \_\_\_\_\_

### Exercise 2: Completion

Fill in each of the following blanks with a suitable clause. Use punctuation where necessary.

1. As soon as the students finished their exam \*because them eat very much.

\*after go to play

\_\_\_\_\_

2. Sumalee is a good teacher for in stance \*she take care of her student.  
\*the nurse is a good care for ill.

---

3 Not only \*he is a gentle man but he also loves his wife very much..  
\*he care with his wife

---

4. The girls will go shopping if \*her finished homework.  
\*she has an accident.

---

5. Peter played the violin as through \*Bill sang a song very beauty.  
\*he was good played the violin.

---

6. Neither did Mary eat meat nor \*she doesn't like coke.  
\*she don't eat any meat which is not cooked.

---

7. I put the money where \*I haven't get much money.  
\*it is to safety for me.

---

8. The musical was very good in fact \*were goin to the movies.  
\*it have the musical as reading a book.  
\*they use lip sin.

---

9. You'd better hurry otherwise \*you will try.  
\*you'd to walk slowly. (\*you'd walk slow.)

---

10. When \*we going their, they life was uncertain.

---

### Exercise 3 Paragraph Writing

Choose one of the following topics to write a good paragraph of at least 8 sentences. Also underline the topic sentence.

1. A Famous Thai Dish
2. Enjoying Your Day at Home
3. How to Be Ready for the Exam.

งานเขียนที่คัดลอกมาจากนักศึกษาที่เข้าสอบวิชา EN 205\*

#### 2. Enjoying Your Day at Home

\* *Enjoying your day at home make you happier than go to the outside. At home, you have mother and father who always give the best things to you. Both of them try to find anything that you want. To protect you from dangerous. And keep you in the safe place. Moreover, they're always forgive you when you made wrong and ready to hold you in their hug. Now it's time to bed to get the real happy which should not be looked over more than this.*

*Home is not house. house is only building but home is building which including with good relation, warming, understanding and loving. It's time for you to "ENJOYING YOUR DAY AT HOME."*

ให้นักศึกษานำงานเขียนข้างต้นนี้แล้วฝึกหัดประเมินผลงานเขียน โดยใช้ขั้นตอนต่างๆที่ได้ศึกษามาแล้วในบทที่ 2 มาใช้ตรวจแก้ไขข้อผิดพลาดทั้งหมดที่ พร้อมแสดงความคิดเห็นเบื้องต้นว่างานเขียนของท่านนี้เป็นอย่างไรบ้าง

- \* ผู้เขียนได้คัดลอกจากต้นฉบับจริงโดยไม่ได้มีการแก้ไขใดๆทั้งสิ้น

---

---

---

---

---

---

---



งานเขียนที่คัดลอกมาจากนักศึกษาที่เข้าสอบกระบวนวิชา EN 206\*

ให้นักศึกษาย่านและหาข้อบกพร่องของงานเขียนทั้งการใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ และการสะกดคำ รวมทั้งดูความถูกต้องในเรื่อง unity และ coherence

**Topic: A Place you will never forget**

\* Cha-um is one beautiful beach in Thailand that I will never forget. Cha-um is located in Petburi Province, not far from Bangkok. At the beach, the sea is very beautiful ,the water is blue, clean, and clear. Besides, there are many coconut and plam tree whith sand. In day time there are a lot of people both Thai people and foreigner tourists like to do many activities. For example, some love swim and dive while some enjoy riding boats and sunbathing. In the evening most of people walking along the beach and taking a sea breeze. Moreover, Cha-um there are many kind of delicious sae food restarents, ans bangalo is not expensive which a service is very excellent. Cha-um is a attraction plac.

\*หมายเหตุ เป็นงานเขียนที่คัดลอกจากต้นฉบับทุกตัวอักษร นำมาให้ นักศึกษาฝึกหัดหาข้อบกพร่องและแก้ไขเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างงานเขียนที่ดีได้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---