

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา	(1)
คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตัวเอง	(2)
แบบประเมินผลก่อนเรียน (pre-test)	(3)
บทที่ 1 ธรรมชาติของการอ่าน	1
1. การอ่านคืออะไร	3
2. กระบวนการการอ่าน	5
2.1 กระบวนการถอดรหัส	6
2.2 กระบวนการทางสายตา	7
2.3 กระบวนการการคิด	9
2.4 กระบวนการทางภาษา	11
2.5 กระบวนการจิตภาษาศาสตร์	14
3. สรุป	16
4. ประเมินผลท้ายบท	17
บทที่ 2 การจดจำคำ	19
1. ระบบคำศัพท์ในคลัง	20
2. ส่วนสำคัญของคำ	23
3. ทักษะที่ช่วยในการจดจำคำ	25
4. ทักษะการเพิ่มพูนคำศัพท์	33
5. สรุป	38
6. ประเมินผลท้ายบท	39
บทที่ 3 โครงสร้างกับการอ่าน	41
1. ประโยค	42
2. กฎเกณฑ์การสร้างประโยคกับการอ่าน	45
3. ไวยากรณ์ที่ช่วยในการอ่าน	47

3.1	กริยา	47
3.2	ส่วนสำคัญในประโยค	49
3.3	โครงสร้างภายในประโยค	50
3.4	โครงสร้างอนุเจต	52
3.5	โครงสร้างเรียงความหรือบทความ	55
4.	สรุป	58
5.	ประเมินผลท้ายบท	58
บทที่ 4	ความเข้าใจกับการอ่าน	61
1.	ความเข้าใจ	62
2.	ข้อมูลที่ใช้ในการอ่าน	65
3.	วิธีการอ่าน	67
4.	สรุป	72
5.	ประเมินผลท้ายบท	73
บทที่ 5	ทักษะในการเรียน	75
1.	การทำความเข้าใจเนื้อหาในตำรา	77
1.1	การเข้าใจประโยค	77
1.2	การเข้าใจอนุเจต	78
1.3	การเข้าใจบทความ	80
2.	การอ่านแบบสกิมมิงและสแกนนิ่ง	82
3.	ทักษะการอ่านตำรา	85
4.	การเขียนโครงเรื่อง	86
5.	การเขียนสรุป	89
6.	การจดโน้ต	90
7.	สรุป	93
8.	ประเมินผลท้ายบท	93
บทที่ 6	การอ่านกับการเขียน	97
1.	การเขียน	98
2.	ผู้อ่านกับผู้เขียน	101

3. วิธีการอ่านและวิธีการเขียน	102
4. สรุป	104
5. ประเมินผลท้ายบท	105
แบบประเมินผลหลังเรียน	107
ภาคผนวก	117
1. ภาษาศาสตร์กับการอ่าน	119
2. ข้อมูลทางภาษาศาสตร์	122
1. กฎทั่วไปของความสัมพันธ์ระหว่างเสียง-ตัวอักษร	122
2. ชนิดของคำ	130
3. clause	138
4. sentence	138
3. ความรู้เดิมกับการอ่าน	143
แนวตอบและเฉลย	
1. เฉลยการประเมินผลก่อนเรียน	149
2. แนวคำตอบกิจกรรมการเรียนและประเมินผลท้ายบท	150
3. เฉลยการประเมินผลหลังเรียน	168
บรรณานุกรม	169