

บทที่ 1

ธรรมชาติของการอ่าน

เค้าโครงเรื่อง

1. การอ่านคืออะไร
2. การอ่านเป็นกระบวนการ
 - 2.1 กระบวนการถอดรหัส
 - 2.2 กระบวนการทางสายตา
 - 2.3 กระบวนการการคิด
 - 2.4 กระบวนการทางภาษา
 - 2.5 กระบวนการจิตภาษาศาสตร์

สาระสำคัญ

1. แต่ละบุคคลจะมองการอ่านแตกต่างกัน การอ่านหมายความว่าอย่างไรขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้อ่านและสถานการณ์ของการอ่านที่ดำเนินอยู่
2. การมองการอ่านตรงผลที่ได้รับจากการอ่าน (product) เช่น ความรู้สึกเพลิดเพลิน ข้อมูลต่าง ๆ คำตอบของคำถามท้ายบทอ่านที่ทำได้ ทำให้เราไม่สามารถมองเห็นการอ่านได้อย่างชัดเจน ไม่สามารถทราบว่าเราจะหาความหมายจากการอ่านได้อย่างไร การมองการอ่านตรงกระบวนการจะทำให้แก้ปัญหาเหล่านี้ได้ และแท้จริงแล้วความหมายที่ได้จากการอ่านไม่ได้อยู่ที่บทอ่านอย่างเดียว แต่เกิดจากผู้อ่านมีปฏิสัมพันธ์กับบทอ่าน และมีผู้มองกระบวนการอ่านด้วยแนวคิดที่แตกต่างกันออกไป
3. มีหลายแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการการอ่าน แต่ละแนวคิดให้ความสำคัญกับรายละเอียดของการอ่านแตกต่างกัน แต่ทุกแนวคิดคาดว่าขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการการอ่านคือการเข้าใจความหมายของสิ่งที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนี้แล้ว ผู้เรียนจะสามารถ

1. อธิบายคำว่า “การอ่าน” ได้
2. อธิบายคำว่า “ผลลัพธ์” และ “กระบวนการ” ของการอ่านได้
3. อธิบายการอ่านในฐานะที่เป็น “กระบวนการถอดรหัส” ได้
4. อธิบายการอ่านในฐานะที่เป็น “กระบวนการทางสายตา” ได้
5. อธิบายการอ่านในฐานะที่เป็น “กระบวนการการคิด” ได้
6. อธิบายการอ่านในฐานะที่เป็น “กระบวนการทางภาษา” ได้
7. อธิบายการอ่านในฐานะที่เป็น “กระบวนการทางจิตภาษาศาสตร์” ได้

การอ่านเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นทุกวันและเกี่ยวพันกับชีวิตของคนเรามาก จนบางครั้งเราคิดว่ามันเป็นเพียงสิ่งหนึ่งที่ต้องมีหรือสามารถเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติเหมือนกับการหายใจที่เกิดขึ้นพร้อมๆกับคนเรา เราไม่ได้ตระหนักว่ามันเป็นสิ่งที่ต้องเรียนรู้ และมีคนจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถอ่านออก เราไม่ได้ตระหนักว่าเราได้ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต

การเข้าใจเรื่องของการอ่านช่วยให้เรามองเห็นเครื่องมือที่สามารถพัฒนาเปลี่ยนแปลงบุคคลได้เด่นชัดขึ้น และยังสามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือนั้นได้อย่างเต็มที่

เห็นนั่นคืออะไร (identifying) ในสถานการณ์ที่สอง แदनกำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษและต้องอ่านคำภาษาอังกฤษในบัตรคำ (Word Card) ที่ครูแสดงให้ดู แदनพยายามออกเสียงให้ถูกต้องตามคำที่มองเห็น โดยนำความรู้เรื่องตัวอักษรกับเสียง (grapho-phonics) มาใช้ การอ่านในความหมายของแदनคือการออกเสียงให้ถูกต้องหรือการถอดรหัสจากตัวอักษรเป็นเสียง (pronouncing or decoding) สถานการณ์ที่สาม แदनซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และขอให้เพื่อนอ่านคู่มือการใช้ให้เพื่อจะได้อธิบายให้เธอได้ กรณีนี้แदनคิดว่า การอ่านคือการแปลความ การตีความ (interpreting) สถานการณ์สุดท้ายจอนเรียนภาษาฝรั่งเศส เขาต้องอ่านบทสนทนาที่อยู่ในบทเรียนและต้องจำให้ได้เพื่อนำไปอ่านปากเปล่าให้ครูฟัง และอีกเช่นกัน การอ่านในความคิดของจอนไม่เหมือนของมารี แदन หรือแदन เพราะเขาคิดว่าการอ่านคือการท่องจำ (recitation)

จากตัวอย่างข้างต้น การอ่านเกิดขึ้นด้วยวัตถุประสงค์และในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ดังนั้นการอ่านจะมีความหมายแตกต่างกันไปด้วย คือหมายถึงการบอกหรือชี้ได้ถูกต้อง (identifying) การออกเสียงให้ถูกต้องหรือการถอดรหัส (pronouncing/ decoding) การแปลความ (interpreting) และการท่องจำ (reciting) เราจะมองการอ่านว่าเป็นอะไรนั้นขึ้นอยู่กับจุด

