

บทที่ ๑

Morphème (หน่วยคำ) และ Mot (คำ)

เป็นที่ทราบกันดีว่า ภาษาไทยเกือบจะไม่ใช้ในการถือสาร ความหมายหรือความคิดของภาษาที่มีให้กับมิอกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งค่างฝ่ายชาติจะเป็นบุคคลเดียวหรือหลายคนก็ได้ ภาษาอูกภาษาบราบอนด้วย เสียง และความหมาย ฉะนั้น การศึกษาเพื่อเพียงรูปแบบเสียงดังไม่เพียงพอ เหตุการณ์ไม่น่าไปถูกการเข้าใจ ความหมายหรือความคิดอย่างแท้จริง ซึ่งความหมายนี้เกิดจากกระบวนการด้านของหน่วยเสียงนั้น เป็นหน่วยคำ แล้วซึ่งกذاคเป็นคำ กดุ่นคำ และบะรักษ ฉะนั้น หน่วยคำซึ่งเป็นหน่วยย่อย เนื่องที่สุดก็ทรงความหมาย ซึ่งเป็นสำคัญที่สุดที่จะเป็นพาราโบน้ำไปถูกการศึกษาหากความหมายหรือความคิดที่แผลงของมัน ๆ

การศึกษาภาษาฝรั่งเศสในมิติมีความแนราไวยากรณ์ปริวรรต (grammaire transformationnelle) มักจะแปลงคำซึ่งเดิมท่าน้ำที่หนึ่งมาเป็นมิอกหน้าที่หนึ่ง ภาษาเขียนญี่ปุ่นคำที่จะช่วยสร้างคำใหม่หรือช่วยให้ท่าน้ำที่ใหม่ดึงมีประโยชน์นั้นเป็นอันมาก ดังเช่น

การปริวรรตคลอกวิชาเป็นคำนาม

arroser le jardin	- l'arrosage du jardin
les prix augmentent	- l'augmentation des prix

การปริวรรตคลอกวิชาเป็นคำนาม

la pièce est propre	- la propreté de la pièce
les parents sont inquiets	- l'inquiétude des parents

การปริวรรตคลอกวิชาเป็นคำนาม

avion qui bombarde	- un bombardier
appareil qui ferme un AAC	- un fermeoir

การปริวรรตคลอกวิชาเป็นคำกริยาเป็นคำนาม

le voyage du président	- le voyage présidentiel
il a le cafard	- il est cafardeux
petit déjeuner au cacao	- petit déjeuner cacaoté

ການປຶງຈົວຈະຕົກສິໍາເປັນຄ່າກີເສດົ່ງ

cette proposition peut

être acceptée

on ne peut pas **croire** cette

histoire

= cette proposition est

acceptable

= cette histoire est

incroyable

ການປຶງຈົວຈະຕົກສິໍາເປັນຄ່າກີເສດົ່ງ

rendre plus grande une pièce

= agrandir une pièce

faire plus simple un exposé

= simplifier un exposé

ການປຶງຈົວຈະຕົກສິໍາເປັນຄ່າກີເສດົ່ງ

la réforme de l'Etat

= réformer l'Etat

• e servir du téléphone

= téléphoner

donner des armes à une troupe

= armer une troupe

ການປຶງຈົວຈະຕົກສິໍາເປັນຄ່າກີເສດົ່ງ

une expression vulgaire

= s'exprimer vulgairement

une voix fausse

= chanter faux

ການປຶງຈົວຈະຕົກສິໍາເປັນຄ່ານາມພ້ອນທີ່ກາງເປື້ອນແປອົງກວານໝາຍ

personne/métier

il est professeur

= exercer le professorat

objet/commerce

il vend des disques

= il est disquaire

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າກໍາມືກວາມຮູ້ສຶກສົ່ງເຖິງກັບທັນວ່າຍຄ່າແລະກາຮຽນຮ້າງຄ່ານີ້ ກົດມີປະໄຍຍ່ຜ່ານ
ພໍາໃຫ້ເປັນຢູ່ທຸກຈະໃຫ້ຄ່າທີ່ໂປະໄຍດ້ໃນງົບຕ່າງໆ ໄດ້ຂົ້ນຂົ້ນແລະສອຍແລະໄຫເຈົ້າ

Morphologie

ในไวยากรณ์โบราณ (grammaire traditionnelle) morphologie หมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับรูปของคำ (forme des mots) ในขณะเดียวกัน syntax หมายความว่า เรื่องอุปสรรค ภาษา มีจังหวัดที่ส่วน syntax นั้น ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของคำ (fonctions des mots) นั่นคือการเข้ากันได้ รวมกันเข้าไว้เป็นประไยกันเอง

ในภาษาศาสตร์ปัจจุบัน morphologie ได้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ตามทฤษฎีของการศึกษาดังนี้

1) morphologie ที่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของโครงสร้างภาษาในของคำ ก่อร่างศิลป์ กฎเกณฑ์ในการสร้างคำมีมา และยังศึกษาเรื่องรูปต่าง ๆ ของคำที่เปลี่ยนไปตามหมวดนี้ เช่น การและบุคคล เป็นต้น ส่วน syntax จะแยกมาศึกษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของgrammar รวมกันเข้าไว้เป็นประไยกันเอง

2) morphologie ที่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของโครงสร้างภาษาในของคำ ทดสอบกฎเกณฑ์การสร้าง เป็นประไยกันด้วย morphologie ในที่มีจังหวัดที่แตกต่างกว่า เผราระรวมทั้งการสร้างคำ การเดินอุปสรรค ภาษา มีจังหวัด การพัฒนา (flexion) ทดสอบการรวมคำและกู้น้ำคำ เข้า เป็นประไยกันด้วย ฉะนั้น ชิงเชิงกว่า morphosyntaxe

การศึกษาที่จะเน้นด้วยการศึกษาเกี่ยวกับหน่วยคำคือในภาษาฝรั่งเศสเช่นกัน "morphème"

คำピณาณและวิธีการหาหน่วยคำ (morphème)

ในครั้งแรก เรื่องที่ปรากฏในไวยากรณ์โบราณนั้น หน่วยคำ (morphème) หมายถึงส่วนของคำที่ออกก่อนคำที่มีอยู่ก็เป็นหน้าที่ทางไวยากรณ์ของคำที่ออกก่อนคำนั้น ซึ่นได้แก่หน่วยคำ เส้น (affixe) วิภาคศิลป์คำนามและคำกริยา (désinences nominales et verbales) คำที่เฉพาะคำนาม (article) บุรพบท (préposition) และคำอันดาน (conjonction)

ต่อมาในไวยากรณ์ว่าด้วยการจัดการ分布 (grammaire distributionnelle) และว่าด้วยการวิเคราะห์เป็นส่วนประกอบมีระดับ (constituants immédiats) หน่วยคำหมายถึงหน่วยที่ทรงความหมายที่เล็กย้อยที่สุด (unité significative minimale) ที่จะแยกแยะให้เล็ก

ลงในซึ่งมีได้ หน่วยคำ เป็นส่วนบุรุษของภาษาซึ่งของคำ หน่วยคำบางที่มาบุรุษของเข้าในกลุ่มคำ ที่อยู่ในบุรุษโดยได้ เนย์ก็คือคำ

ใช้การที่ใช้ในการหาหน่วยคำที่ดี คอมมูนิตี้ (communauté) เทียบ
หากความแตกต่างและ การแยกชิ้น (segmentation) เช่น การหาอุปสรรค in - บีชชัน
-ous และชิวัตต์ - a หังค์ไปมี

invalid	malheureux	tables
incapable	paresseux	chaînes
indigeste		•

พิธีกรรมการหาอุปสรรคกิจภายในภาษาฝรั่งเศส

- 1) [zəkaritiihuu] (je me souvenais de lui)
- 2) [zəkaritiihaa] (je m' • ouvenais d'elle)
- 3) [zəkaritiikaa] (je me souvenais de toi)

การเพิ่บสูบบุรุษ 1 และ e ซึ่งให้เห็นว่ามีความแตกต่างของรูปที่ -uu และ -aa
และความแตกต่างของความหมาย "lui/elle"

การเพิ่บสูบบุรุษ e และ a ซึ่งให้เห็นว่ามีความแตกต่างของรูปที่ -hu และ -kaa
และความแตกต่างของความหมาย "elle/toi"

เมื่อมา เปรียบ เปรียบบุรุษ 1, 2 และ a ถือครึ่งหนึ่งก็จะพบว่ามีไช่ -uu และ -aa
ที่มีความแตกต่างของความหมาย "lui" และ "elle" แต่ เป็น -huu และ -haa ซึ่งถูกใจ
จากการเพิ่บสูบกับ -kaa ถือครึ่งหนึ่ง

ปฏิกรณ์หน่วยคำ

นักภาษาศาสตร์ได้แบ่งหน่วยคำตาม เกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ในคำบางคำ หน่วยคำไม่ปรากฏให้แยกແນະออกมายังไ้อีก เช่น หน่วยคำ
พูดของน้ำในคำ chevaux, jeux นักภาษาศาสตร์บางคนึงถือว่าหน่วยคำ เป็นนามธรรม ซึ่งอาจจะไม่
มีรูปบุรุษ去ให้แยกແນະแบ่งแยกได้อย่างชัดเจน ซึ่งได้จัดแผนกหน่วยคำออก เป็น

การเข้าแทนที่หน่วยคำของ เป็นสาระหน่วยคำ และรูปหน่วยคำที่เป็นไปตามแนวกราฟขั้นตอน
การเชื่อมต่อเป็นสาระ (substance) และรูป (forme) ของ Saussure

ສາරະໜ່ວຍຄໍາທີ່ມີຫາຍະນະມີບຸນຫ່ວຍຄໍາທົດຍູປົກໃດ ແຕ່ຄະຫຼອນຈະເກີດໃນຄໍາແທນ່ງທີ່ມີ
ສົກພາວກຄົວນັ້ນທີ່ຈ່າກຕ ພວຍ່າງດູປ່າຍຊາດນອກການປື້ນເສຍ in- ຈະໃຫ້ບຸນ /iɪl-/ ເມືອງຢູ່ທັນໆ 1
ເຊັ່ນ illisible ໄນບຸນ /im-/ ເມືອງຢູ່ທັນໆ b, m ແລະ p ເຊັ່ນ imbuvable, immodéré,
imprudence ແລະໄນ້ບຸນ /ir-/ ເມືອງຢູ່ທັນໆ r ເຊັ່ນ irréductible ເມີນດັ່ງ ຖະນິຍາດຕ່າງໆ ທີ່ຂອງ
ບຸນຫ່ວຍຄໍານີ້ (ເຊີກວ່າ ຖະນິຍາດຕ່າງໆ ຕ່າງໆ) (allomorphe)

e) André Martinet นักภาษาศาสตร์ปัจจุบันเชิงชาร์จที่สนใจเรื่องความหมายในภาษา ให้คำว่า monème แทนคำที่ใช้หมายเฉพาะหน่วยคำที่ทำหน้าที่ทางไวยากรณ์ คือบอกถึงการ ควร ควร บุคคล บุคคล และ มีลักษณ์ -ons ใน travaillons และใช้คำว่า lexème เรียกหน่วยคำที่บอกรสึกความหมาย หิ้ง เช่น travail- ซึ่งนำไปได้ว่า Martinet แม้จะหน่วยคำออกเป็น 2 ชุดก็ ดังนี้

2.1) monème à signification lexicale ແອນໜ່ວຍຄໍາທີ່ແສດຖກການຮຽນພາສາລາວ

2.2) monème à fonction grammaticale ໂຄນ່າຍຄາຕິບອກສົງລັບທີ່ກາງ

ເປື້ອຍະເຫັນໄດ້ກັບກາງຈຳແນກເມືນຮາກພົກ (radical) ແລ້ວຢັບຄ່າ (affixes) ແລະ ດີກັຕິ (désinence) ໃນກາງກອງມີໃນການນັ້ນເອງ

๙) นักภาราศาสตร์บางคน เช่น Bloomfield ให้ถือเกณฑ์ทักษะพัฒนาการใช้เป็นตัวชี้วัด

๓.๑) หน่วยคำอิสระ (morphème libre) ศื่องหน่วยคำที่นำใช้ในภาษาได้โดย
ความต้องการ เช่น *jour, beau, gris* เป็นต้น

๓.๒) หน่วยคำมีส่วนประกอบ (morphème lié) คือหน่วยคำที่ไม่สามารถนำมาใช้โดยตัวเองได้ ต้องนำไว้ประกอบกับหน่วยคำอื่นก่อนแล้ว ซึ่งหน่วยคำที่อยู่ในหมวดนี้จะมีลักษณะเดียวกันคือ หน่วยคำที่มีส่วนประกอบของคำ เช่น -ez ใน marchez dé- ใน déplacer เป็นต้น

หน่วยคำในภาษาฝรั่งเศส

มีกากบาทสำคัญที่ใช้ในภาษาฝรั่งเศสอย่างถ้วนหน้าในภาษาฝรั่งเศสอย่างดังนี้ คือ

๑) ฐานคำ รากคำ พื้นหลังคำ (radical, base) เป็นหน่วยคำที่ทางความหมายหลักของคำ เช่น march- ใน marchons travaill- ใน travailler noc- ใน innocent เป็นต้น

๒) หน่วยคำเพิ่ม (affixe) เป็นหน่วยคำมีส่วนประกอบที่นำมาราชการ์ดไม่ได้ เป็นหน่วยคำที่ทางน้ำที่ทางไวยากรณ์ ก่อตัวโดยเชื่อมเข้ากับฐานคำที่เพิ่มออกเสียงหน้าที่ เช่น กาก กะ เหต หนอง บุญของคำ เพื่อเป็นเพิ่มเติมของคำทางไวยากรณ์ (catégorie grammaticale) เช่น แมลงคำ กุฎาจี เป็นคำนาม แมลงคำนามให้ เป็นคำกริยา เช่น แมลงคำวิเศษให้ เป็นกุฎาจี เช่น เป็นต้น และเพื่อเป็นเพิ่มเติมของความหมายของคำ เช่น ปุ๊ดซายที่บอกถึงการกระทำที่ช้าชาก (ex. -ill-, -aill-) ปุ๊ดซายที่บอกความหมายในทางที่ไม่ดีงาม (ex. -ass) เป็นต้น

ถ้าจัดแยกตามคละแพนงที่อยู่ หน่วยคำเพิ่มจะแบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ

ก) อุปสรรค (préfixe) คือหน่วยคำที่เพิ่มข้างหน้าฐานคำ เช่น re- ใน refaire

ข) อุรุค (infixe) คือหน่วยคำที่เพิ่มกลางฐานคำ เช่น g ที่เพิ่มเข้ากลางฐานคำ jung เป็น jungs ในภาษาลาติน ในภาษาฝรั่งเศสไม่มีอุรุค

ก) มูลราก (suffixe) คือหน่วยคำที่เพิ่มหลังฐานคำ เช่น -ment ใน vivement

ถ้าจัดแยกตามน้ำที่ ก็จะจัดแยกได้ ๒ ชนิด ดังนี้คือ

๑) หน่วยคำ เกิดเพื่อสร้างคำ (affixe dérivationnel) คือหน่วยคำที่เพิ่มเข้ากับรากคำเพื่อสร้างคำซึ่งมีค่าต่าง ๆ เช่น คำนาม คำกริยา คำกริยา เช่น เป็นต้น

๒) หน่วยคำ เกิดทางไวยากรณ์ (affixe flexionnel ou désinentiel) คือหน่วยคำที่เพิ่มเข้าไป เพื่อบอกความหมายและหน้าที่ทางไวยากรณ์ เช่น บอกเพศ ชนิดของคำนาม ชุรุช หมูน์ การ นาฬา bode) ของคำกริยา เป็นต้น

ลักษณะและโครงสร้างคำในภาษาฝรั่งเศส

คำในภาษาฝรั่งเศสมีหลายลักษณะตามลักษณะโครงสร้างคำ ออกได้เป็น 3 ชนิด คือ

- 1) คำสามัญ (mot simple) ประกอบด้วย radical สภาพที่อิสระเดียงอย่างเดียว เช่น
nuit, voir, joli เป็นต้น

โครงสร้างคำ = radical libre

- 2) คำประสมฐานรากศัพท์ (mot dérivé) ประกอบด้วย radical สภาพที่อิสระหรือ radical สภาพที่
มีกึ่งและหน่วยเดิมคำ เช่น journée, entrevoir, assister, succès เป็นต้น

โครงสร้างคำ = radical libre
+ un ou plusieurs affixes
หรือ radical lié

คำนี้มีอย่างจะเดินหน่วยคำ เดิมเดียงหน่วยเดียวหรือหลายหน่วยก็ได้ในคราวเดียวกัน
เช่น en-cadre-ment, ap-profond-ir เป็นต้น

- 3) คำประสม (mot composé) ประกอบด้วย radical สภาพที่อิสระสองหน่วยหรือมากกว่านั้น
มาร่วมกัน เช่น เทพบุตรที่ใช้ช่วยในการพิจารณาคำประสมคือ l'inséparabilité เราไม่สามารถ
สามารถแยกแยะองค์ประกอบนี้ออกจากกันได้ จะทดสอบได้ด้วยการเดินผ่านชั้นภาษา เช่น pomme
de terre จะใช้ว่า pomme jaune de terre หรือ pomme de bonne terre ไม่ได้ผ่านชั้นภาษา
ที่เดินเข้าไปจะต้องหมายถึงหมวด เช่นกว่า bonne pomme de terre ได้

เราอาจจะจำแนกคำประสมตามประเภทของคำทางไวยากรณ์ได้ดังนี้

3.1) Substantifs

- substantif + substantif :

wagon-restaurant, timbre-poste, chou-fleur, station-
service

- substantif + preposition + substantif :

moulin à vent, boîte aux lettres, chef d'œuvre

- substantif + adjetif :

coffre-fort, col-vert, cerf-volant

- **adjectif + substantif :**

petit-fils, rouge-gorge

- adverbe } + **substantif :**
■ préposition }

contre-amiral, avant-propos

- verbe + substantif :

abat-jour, pare-choc, chauffe-eau, **croque-monsieur**

- verbe + préposition + substantif :

boute-en-train, tire-au-flanc, boit-sans-soif

- verbe + verbe :

stwoir-vivre, pousse-pousse, laissez-passez,

va-et-vient

- verbe + adverbe :

passe-partout

3.2) Adjectifs

- adjectif + adjectif :

sourd-muet, bleu vert

- adverbe } + adjectif :
■ préposition }

contre-révolutionnaire, avant coureur

- adjectif + substantif :

bon **marché**, nu-pieds, bleu-ciel, bleu **acier**

3.3) Verbes

ສໍາຫັນຄໍາກວິຍາປະສົມນີ້ ມັກຈະມີງົບເໜືອນກັບກຸ່ມຄໍາກວິຍາ ເຊັ່ນ prendre la fuite

ດີອັນນໍາເຕັກທີ່ l'inséparabilité ນາວີເຄຣາທີ່ແຍກແຍະ ສົງຈະງູ້ວ່າກຸ່ມຄໍາດັ່ງກ່າວເປັນຄໍາປະສົມ

ເພິ່າໃໝ່ສາມາຮັດທີ່ຈະແຍກອອກຈາກກັນໄດ້ ຈະໃຫ້ວ່າ prendre son manteau et la fuite ມີໄດ້

3.4) Locutions adverbiales, prépositives ou conjonctives

ເວັບຕ່າງ ຖ້າເປົ້ານີ້ຈະເປັນກຳປະສົມ ເພຣະແນກແພະອອກຈາກກັນໄນໄວ໌ເຫັນກັນ
ເປັນດັ່ງນີ້

locutions **adverbiales** : au-de 111, sur-le-champ, à la bonne heure,
tout à coup

locutions prépositives : **afin** de, **près** de, **autour** de, **à la faveur de**
locutions conjonctives : **afin que**, **de façon que**

Mot

ในไวยากรณ์ไทย คำ (mot) ในภาษาฝรั่งเศส จะหมายถึงส่วนของประโยคที่แยกออกมานาจากกันที่ได้ ในภาษาญี่ปุ่นก็เรียกว่าส่วนของภาษาที่เปลี่ยนไปตามความต้องการ เช่น คำที่ใช้ในเวลาพูดคุย กิจกรรมทางการค้า หรือในสถานการณ์ทางการเมือง เป็นต้น

นอกจากนี้ก็มีเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ได้นำมาช่วยพิจารณาหารความหมายและขอบเขตของคำศัพท์

1) เกณฑ์ทางค้านความหมาย (*sémantique*) ซึ่งถือว่าคำศัพท์นั้นยังที่ทรงความหมายอย่างไกอย่างหนึ่ง แต่ก็ไม่อ้างอานนำมาก เป็นชื่อกำหนดของคำได้เพื่อไป เช่น *écoutez* จะແນ່ດານความหมายได้เป็น *écout-* และ *-ez*

ในทางตรงกันข้าม ว่า à cor et à cri หรือ au fur et à mesure นั้นมี 5 คำ แต่ก็เป็นการยกที่จะกล่าวว่าเพื่อจะคำนึงถึงความหมาย เพราะทั้ง 5 คำนั้น ต้องมารวมกันแล้วจึงจะมีความหมายอย่างหนึ่ง

2) เกณฑ์ทางด้านสร estr (phonologie) ซึ่งจะกำหนดว่าข้อมูลของคำที่มีอยู่ที่เสียงเน้นหนักที่ลงพยางค์สุดท้ายของคำ แต่เมื่อคำไม่เข้ากับคุณค่าหรือประ惰ิกแล้ว เสียงเน้นหนักกลับไปลงที่พยางค์สุดท้ายของกลุ่มคำหรือประ惰ิก

เมื่อเกณฑ์ด่าง ๆ เหล่านี้ซึ่งไม่สามารถกำหนดข้อมูลที่แท้จริงของคำได้ นักภาษาศาสตร์ก็ได้พยายามพิจารณาหา เกณฑ์ที่เหมาะสมมา เป็นตัวช่วยกำหนดอักษร เกณฑ์ที่สำคัญ ๆ มี 3 เกณฑ์

1) l'invariabilité de la cohésion interne du mot ก່າວ້າສີຫົວຍຄ່າ
ປະກອບກໍານີຈະມີຄ່າແທນ່ງທີ່ອຸ່ນເນັ້ນອນ ໃນສໍານາງທະນະສິບເປົ້າຢືນໄຍກໝໍາຍໄດ້ອ່າງອີຈະ ຈະໃຫ້ວ່າ
ons-travaill, ment-joli ປີໄດ້

2) la mobilité de position ກ່າວສຶກ່າງ ຖ້າ ທີ່ນີ້ ສາມາດອືບຕະໄລຍກ່າຍໃນອຸ່ນໆ
ເພື່ອໃຫຍ່ໄປຢູ່ທີ່ຕໍ່ ເຊັ່ນ

- a) Il achète une maison.
 - b) La maison est grande.

คำว่า *maison* ในภาษาไทย a อยู่ที่สิ่งค้าก็เรียก แต่ถ้าอยู่หน้าค้าก็เรียกในภาษาไทย b

ເກອທີ່ນີ້ກີ່ມີອາຈະຈະໃຫ້ກໍາທັນຄຳຖຸກປະເກດໄດ້ ເທຣະຄໍານາງປະເກດຈະມີຕໍາແພນ່ງທີ່ອູ່
ຕາຍຕົວ ຈະເກືອນຫ້າມໄນໄດ້ ເຊັ່ນ ຄໍາສື່ເພາະຄໍານາມ (determinants du nom) ສິ່ງໄດ້ກັ່ງ article,
adjectif démonstratif, adjectif possessif ເປັນດັ່ນ ຈະອູ່ກີ່ແຕ່ເພາະກັນຄໍານາມເທົ່ານີ້
ຈະນີ້ນີ້ ງັງໄດ້ເປັນເຕີມເກອທີ່ກໍາທັນນີ້ນີ້ໃກ່ເກອທີ່ນີ້

a) l'insertabilité ก່າວສຶກສານາຮອດທີ່ຈະເຕີມກ່າເຂົ້າໃນຮະຫວ່າງຄໍາດ້ວຍກັນໄດ້
ເພີ້ນ le grand garçon, cette petite maison ໄດ້ມີການເຕີມກ່າວເຖິງເຫຼື່ອໄປຮະຫວ່າງຄໍານີ້
ເພັກະຄໍານາມແລະຄໍານາມໄດ້

แม้ว่าการกำหนดลักษณะและขอบเขตของคำว่า เป็น เรื่องที่จะ เอี่ยดและสุ่งยากซึ้งกัน
แต่ก็เป็นเรื่องที่จะละเอียดมีได้ เพราะในทางค้านิจวิทยา ผู้ใช้ภาษาที่มิใช่นักภาษาศาสตร์จะเกิดและยก^ห
ท่อง เนื่องจากภาษา เป็นคำก่อน เสมอ