

การจะรู้ได้ว่า กริยาแต่ละคำต้องการกรรมหรือไม่นั้น วิธีง่ายที่สุดคือ ตรวจสอบจาก พจนานุกรม (dictionary) ถ้ากริยาใดเป็นอนกรรกริยา เช่น go, sleep ในพจนานุกรม จะมี คำว่า VI ซึ่งหมายถึง Intransitive Verb พิมพ์ไว้ข้างหลังคำนั้น และจะมีคำว่า VT หมายถึงกรรกริยา Transitive Verb ไว้ข้างหลังกริยาที่ต้องการกรรมมารับ เช่น eat, drink เป็นต้น

ในกรณีที่นักศึกษาจะต้องแต่งประโยคกระทันหัน และไม่มีพจนานุกรมอยู่ใกล้มือ ให้นักศึกษามองตัวเองว่า กริยานั้นต้องมีบุคคล (someone) หรือสิ่งของ (something) ตามหลังหรือไม่ เช่น

sleep เราพูดว่า นอนใคร หรือ นอนอะไร หรือไม่

come " มาใคร หรือ มาอะไร หรือไม่

ถ้าเราไม่พูดเช่นนั้น ก็แสดงว่ากริยานั้นไม่ต้องการกรรมมารับ ลองดูกริยาอื่น ๆ บ้าง เช่น

eat เราพูดว่า กินใคร หรือ กินอะไร หรือไม่

แน่นอน เราพูดว่า กินอะไร ฉะนั้น กริยา eat ต้องมีกรรมเป็นสิ่งของมารับ เช่น

We eat rice.

Love เราพูดว่า รักใคร หรือ รักอะไร หรือไม่

สำหรับกริยานี้ เราพูดได้ทั้ง 2 อย่างว่า เราชักใคร หรือเรารักสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ได้ เช่น

We love John.

I love this picture.

ฉะนั้น กริยา love ต้องมีกรรมมารับ จะเป็นคน (someone) หรือเป็นสิ่งของ (something) ก็ได้

นอกจากเรื่องของกรรมที่ต่อท้ายกริยาแล้ว ในตอนที่หนึ่งก็ได้กล่าวถึงการแบ่งคำกริยา โดยยึดที่การผันรูปของกริยา มาเป็นเกณฑ์ซึ่งก็จะแบ่งได้ 2 ประเภทคือ

กริยาที่ผันปกติ โดยเติม -d หรือ -ed ท้ายคำ (Regular Verbs) และ

กริยาที่ไม่มีรูปแบบการผันเป็นกฎเกณฑ์ (Irregular Verbs)

ดังได้ปรากฏในหนังสือหน้า-----ซึ่งกริยาประเภทหลังนี้ ต้องอาศัยการท่องจำ และการทำแบบฝึกหัดมาก ๆ นักศึกษาก็จะใช้ได้อย่างคล่องแคล่วไปเอง

ยังมีอีกหนึ่งประเด็นคือ เรื่องของคำกริยาในประโยคภาษาอังกฤษนั้นสามารถบอกกาลเวลาได้ นั่นก็คือ ถ้าเราใช้รูปของคำกริยาที่ถูกต้องก็สามารถจะสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องว่า ประธานของประโยค แสดงอาการนั้นเมื่อใด เรื่องนี้นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากในการเรียน

ภาษาอังกฤษทั้งในอดีตและปัจจุบัน เราเรียกเรื่องนี้ว่า Tense ดังจะได้อธิบายในรายละเอียดต่อไป

Tenses

การใช้ Tenses (The Use of Tenses) ในภาษาอังกฤษเป็นเรื่องค่อนข้างยากสำหรับคนไทย ทั้งนี้ใช้เพราะในภาษาไทยไม่มีคำบอกกาลเวลา แต่เพราะกาลเวลาในภาษาไทยไม่ละเอียดเท่าในภาษาอังกฤษ

เช่น	<u>ในภาษาไทย</u>	<u>ปัจจุบันกาล</u>	เขา <u>ไป</u> (เสมอ, บ่อย ๆ) เข <u>กำลัง</u> ไป (เติม <u>กำลัง</u> หน้ากริยา)
		<u>อดีตกาล</u>	เขา <u>ไปแล้ว</u> (เติม <u>แล้ว</u> หลังคำกริยา) หรือ เขา <u>ได้</u> ไป (เติม <u>ได้</u> หน้ากริยาไป)
		<u>อนาคตกาล</u>	เขา <u>จะ</u> ไป (เติม <u>จะ</u> หน้ากริยา) เข <u>กำลัง</u> <u>จะ</u> ไปแล้ว (เติม <u>กำลัง</u> , <u>จะ</u> หน้ากริยา เติม <u>แล้ว</u> หลังกริยา)

ตัวอย่างในประโยคสุดท้ายแสดงให้เห็นว่า การเติมคำว่า กำลัง และ จะ หน้าคำกริยาและพร้อม ๆ กันนั้น ก็เติม แล้ว หลังกริยาด้วย เป็นการพูดถึงเหตุการณ์ในอนาคตอันใกล้ ซึ่งกำลังจะเกิดขึ้นในไม่ช้า

ประโยคเช่นนี้ แม้ว่าจะฟังดูไม่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย เนื่องจากความคุ้นเคย แต่เป็นปัญหาสำหรับคนต่างชาติที่มาเรียนภาษาไทยเป็นอย่างยิ่ง

Tenses ในภาษาอังกฤษ ได้รับการจัดหมวดหมู่ไว้อย่างเป็นระเบียบ การกระจายรูปของคำกริยา เป็นไปอย่างมีระบบ แต่ไม่ใช่ทุก tense ที่นักศึกษาหรือคนไทยส่วนใหญ่ใช้ไม่เป็น บาง tense ก็ไม่มีปัญหาเลย เช่น

Present Simple Tense นักศึกษาเกือบทุกคนรู้ว่าใช้อย่างไร มีรูปอะไร รวมถึง Present Continuous Tense ก็ไม่ใช่ tense ที่ก่อปัญหา ถ้าเช่นนั้น tense ใดกันที่เป็นปัญหา แทนที่เราจะมาแจกแจงทุก tense ว่ามีรูปอย่างไร ใช้ในกรณีใด น่าจะเป็นการดีกว่าที่เราจะนำเอาความสับสนของนักศึกษาคนไทยมาวิเคราะห์ และหาทางแก้ไขไปเป็นขั้นตอน โดยตั้งเป็นประเด็นคำถาม และเสนอคำตอบให้กระจ่าง

คำถามที่ 1 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต ควรใช้ tense ใด?

คำตอบ เราสามารถจำแนกอนาคตกาล (Future Tense) ออกได้ดังนี้

เหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคตให้ใช้ will หรือ shall วางหน้ารูปกริยาดั้งเดิม เช่น will stay - shall stay (shall ใช้กับ I และ we เท่านั้น)

ตัวอย่าง I will spend 2 weeks in Phuket.

He will come back next month.

Tense นี้เรียกว่า Future Simple Tense

นอกจากรูปกริยาช่วย will หรือ shall แล้วยังมีอีก 3 วิธี คือ

1. เติม be going to หน้ากริยาดั้งเดิมหมายถึง แผนการณ์ (plans) หรือความตั้งใจ (intentions) ที่จะทำในอนาคต เช่น

I will talk to you = I am going to talk to do.

She will buy me a rose = She is going to buy me a rose.

2. เติม be about to หน้ากริยาเติม เช่น

The book is about to fall.

I am about to leave.

Be about to หมายถึงอนาคตที่กำลังจะเกิดขึ้นในอีกไม่นานนัก

3. ใช้รูป V. to be กับกริยา - ing เช่น

I am going home in a minute.

She is leaving home.

ตัวอย่างประโยคข้างต้นนี้ มิได้หมายความว่า ประธานกำลังทำอาการนั้นอยู่ในขณะที่พูด แต่หมายถึงประธานกำลังจะทำอาการนั้น ในอีกไม่กี่นาทีข้างหน้า ดูตัวอย่างจากบทสนทนา

Mother : Jane, you have a phone call.

Jane : (Shouting) Who is, it, Mom?

Mother : It's your **best** friend, Mary.

Jane : (Still shouting) Oh! I'm going downstairs in a minute.

จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่า Jane ยังคงอยู่ชั้นบนของตัวบ้าน แต่ตะโกนลงมาว่า จะลงมาเดี๋ยวนี้!

คำถามที่ 2 กริยาที่เรียกว่า Future Continuous และ Future Perfect ใช้เมื่อใด?

คำตอบ รูปของ Future Continuous คือ will be + Ving

รูปของ Future Perfect คือ will have + Ved.

การใช้ Future ทั้ง 2 รูปนี้ มีการเน้นที่เวลาเป็นสำคัญ ซึ่งต่างจาก Future Simple (ในคำถามข้อที่ 1) ซึ่งกล่าวแต่เพียงว่าเป็นอนาคตเท่านั้น แต่ไม่ระบุเวลาของอนาคตให้ชัดเจนลงไป ตัวอย่างเช่น แทนที่จะพูดถึงเวลาลอย ๆ ในอนาคต เช่น tomorrow, next week ซึ่งใช้รูป Future Simple Tense

I will see him tomorrow morning.

เราสามารถเจาะจงเวลาให้ละเอียดลงไปได้ เช่น at 10.30 tomorrow หรือ at this time tomorrow ในกรณีเช่นนี้ก็ควรจะใช้รูป tense ที่มีความหมายว่า ในเวลาที่จะเจาะจงนั้น ๆ เราจะกำลังทำอะไรอยู่ เช่น

At 1030 tomorrow, I will be driving my car.

At this time tomorrow, she will be working, at the library.

What will you be doing when I arrive?

บางที Future Continuous ก็ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้ตัดสินใจแน่นอนแล้วว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น

I will be teaching fewer classes next year.

We will be working very hard when the school starts.

ส่วน Future Perfect นั้น อาจฟังดูสับสน เพราะชื่อของ tense เอง บ่งบอกทั้งความเป็นอนาคต (Future) และความเป็นอดีต (Perfect) ในคราวเดียวกัน จนไม่อาจตัดสินใจได้ว่าจะหมายถึงเหตุการณ์ในขณะใดกันแน่ อันที่จริงคำว่า Perfect ในที่นี้ไม่ได้หมายถึง เหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นแล้ว หากแต่หมายถึง การกระทำที่สำเร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อมารวมกันเข้ากับ Future จึงหมายถึง การกระทำซึ่งจะเสร็จสิ้นในอนาคต โดยระบุเวลาที่คาดว่าเหตุการณ์นั้นจะเสร็จสิ้น โดยมักจะใช้กับคำว่า by เช่น by tomorrow, by 5 o'clock, by next week

เช่น By the end of this year, we will have finished this boring job.

I will have done my homework when my parents arrive.

By the time I have retired, I will have saved much money.

สรุป Future Continuous แปลว่า ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง (ในอนาคต)
เราจะกำลังทำกริยานั้น

Future Perfect แปลว่า ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง (ในอนาคต)
เราจะทำกริยานั้นเสร็จแล้ว

คำถามที่ 3 Present Perfect มีวิธีใช้อย่างไร

คำตอบ Tense นี้จะก่อปัญหาให้กับนักศึกษาคนไทยมากที่สุด เพราะหลังจากเรียน
ภาษาอังกฤษมาหลายปี ก็ยังใช้กันไม่ถูกต้องอยู่นั่นเอง

รูปของ Present Perfect คือ

has	}	+ V. ed
have		

หลักการ ใช้ มีดังนี้

1. ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และดำเนินหรือมีผลต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน

มักมีคำว่า since หรือ for อยู่ด้วย

วิธีการใช้ since คือ since จะตามด้วย คำ, วลี หรือวลีที่บอกจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์นั้น ๆ

ในอดีต เช่น since 1914
the last war
six o'clock
the beginning of the year นอกจากนั้น since ยังอาจนำ

หน้าอนุประโยค (clause) ก็ได้ อนุประโยคนั้น ๆ จะใช้กริยาในรูป past simple เช่น

since		I was young
		his wife died
		they left college

เมื่อรวมเข้าทั้งประโยค จะเป็น

We have lived in this house since

Christmas

December 1976

we were young

I was born

ส่วน for ใช้กับจำนวนนับตั้งแต่เกิดเหตุการณ์จนถึงขณะที่พูด (a period of time) เช่น for years
 ages
 two hours
 the last month (เป็นเวลาตลอดเดือนที่แล้ว)
 a long time

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบสิ้นไปแล้ว ถ้าเพิ่งทำเสร็จสิ้นไปไม่นานนัก จะมีคำว่า just, recently ในประโยคบอกเล่า และคำว่า lately ในประโยคคำถาม และปฏิเสธ เช่น

I have just finished my assignment.

They have recently got married.

Have I told you lately that I love you?

I haven't called him lately.

ถ้าเหตุการณ์นั้น ๆ เสร็จสิ้นแล้ว แต่ไม่ได้บ่งเวลาที่เกิดขึ้นให้ชัดเจน จะหมายถึงเหตุการณ์ที่ทำเพียงครั้งเดียว หรือหลายครั้งก็ได้ เช่น

I have bought a car. (ซื้อแล้วแต่ไม่ได้ระบุเวลาที่ซื้อ)

She has read this novel three times. (อ่านจบแล้วทั้ง 3 ครั้ง แต่ไม่ได้บอกว่าคุณอ่านเมื่อไร)

คำที่มักใช้กับ Present Perfect คือ

1. yet ใช้ในประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ แปลว่า "ยัง"

Has he come back yet?

I haven't answer his letter yet.

2. already ใช้ในประโยคบอกเล่า หรือคำถาม (บางครั้งก็เพื่อแสดงความประหลาดใจในรูปคำถาม) เช่น We have already done it.

I have come back already.

Has Jane come back already?

Have you finished the whole chapter (ประหลาดใจ)

3. ever ใช้ในประโยคคำถาม

Have you ever been to Hong Kong?

4. never ใช้ในประโยคปฏิเสธ

I have never plays cards.

I have never been to Egypt.

สรุป Adverbs of time ต่อไปนี้ ใช้กับ Present Perfect Tense

since	never
for	ever
just	so far
yet	up to the present time
recently	many times
lately	several times
at last	over and over

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะ เมื่อทำเสร็จสิ้นแล้ว (ในอนาคต) จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น ลองอ่านบทสนทนา

At a clinic

Doctor : How long have you had this pain?

Patient : Since yesterday morning.

Doctor : Try this medicine

After you have taken 10 tablets, you will feel better.

Patient : Thank you.

จากประโยค After you have taken 10 tablets, you will feel better.

หมอพูดว่า หลังจากรับประทานยาแล้ว 10 เม็ด คุณจะรู้สึกดีขึ้น

อนุประโยคแรกใช้ Present Perfect ทั้ง ๆ ที่คนไข้ยังไม่ได้เริ่มรับประทานยา แม้แต่เม็ดเดียว แต่หลังจากรับประทานแล้ว (ในอนาคต) คนไข้น่าจะรู้สึกดีขึ้น

คำถามที่ 4 Present Perfect เมื่อเติม Continuous เข้าข้างท้าย มีวิธีการใช้เหมือน Present Perfect หรือไม่?

คำตอบ รูปของ Present Perfect คือ has
Have } + Ved.

รูปของ Present Perfect Continuous คือ has
have } been + Ving

Tense นี้ใช้ได้ 2 กรณีคือ

1. ใช้คล้าย present perfect ในกรณีที่ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีต และดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน แต่เมื่อกลายเป็น present perfect continuous จะกลายเป็นเหตุการณ์ที่แม้จะเกิดขึ้นในอดีตเหมือนกัน ดำเนินมาจนถึงปัจจุบันเหมือนกัน แต่จะยังคงดำเนินต่อไปในอนาคต และเน้นที่การกระทำที่ต่อเนื่อง กริยาที่ใช้ใน tense นี้จึงมักเป็นกริยาที่มีความหมายเป็นการกระทำที่ยาวนาน (long action) เช่น stay, live, stand, sleep

We have been living here for 20 years.

I have been sitting at this desk since 11 o'clock.

หมายเหตุ กริยาในทั้ง 2 ประโยค ดำเนินมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และยังไม่สิ้นสุดลง จะยังคงดำเนินต่อไป

2. ใช้คล้าย present perfect ในกรณีที่ใช้กับเหตุการณ์ได้เกิดขึ้นแล้วผ่านพ้นไปแล้ว (ไม่ระบุเวลา) แต่ยังคงทิ้งร่องรอยให้เห็นได้ในขณะที่พูด

What have you been eating? Your lips and cheeks are sloppy.

The workers have been digging up the road, and the traffic is still in trouble.

คำถามที่ 5 Past Perfect มีวิธีการใช้คล้าย Present Perfect หรือไม่?

คำตอบ เพื่อที่จะตอบคำถามนี้ จะเป็นการดีกว่า ถ้าจะกล่าวถึงกริยาที่ใช้บอก การกระทำในอดีต (ที่ไม่ดำเนินต่อเนื่องถึงปัจจุบัน) ว่ามีอะไรบ้าง และแต่ละอย่างใช้ต่างกันอย่างไร

Tense	รูป	ที่ใช้
1. Past Simple	กริยาช่องที่ 2	เหตุการณ์ที่เกิดในอดีตและจบสิ้นลงแล้ว ปกติ มักจะมีคำบอกเวลาในอดีตกำกับไว้อย่างชัดเจน
2. Present Perfect	has + v. 3 have	เหตุการณ์ที่เกิดในอดีตและจบสิ้นลงแล้ว ไม่ระบุเวลา เพราะต้องการสื่อความหมายแต่เพียงว่า กระทำเสร็จสิ้นแล้วเท่านั้น
3. Past Continuous	was + V. ing were	เหตุการณ์ที่เกิดในอดีตและจบสิ้นลงแล้ว จะมีเวลาบอกไว้อย่างละเอียด (ชัดเจนกว่า past simple)
4. Past Perfect	had + V. 3	เหตุการณ์ที่เกิดในอดีตและจบสิ้นลงแล้ว เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ เป็นอดีตยิ่งกว่าอีก เหตุการณ์หนึ่งซึ่งจบสิ้นลงแล้วเช่นกัน

จากตารางนี้เฉพาะ Past Simple และ Present Perfect จะมีส่วนต่างกัน
เพียงแค่การกำหนดเวลาใน Past Simple เท่านั้น เช่น

studied English in 1973 (ระบุเวลาชัดเจนว่าการเรียนจบสิ้นลงแล้ว)

have studied English. (การเรียนจบสิ้นแล้ว ไม่ได้ระบุเวลาที่เรียน)

He read that book last week. (ระบุเวลาชัดเจนว่าการอ่านจบสิ้นลงแล้ว)

He has read that book. (อ่านหนังสือจบแล้ว แต่ไม่ระบุช่วงเวลาที่ย่าน)

We (ระบุเวลาที่ซื้อพรม) bought 3 monfhs ago.

We have bought a new carpet. (ซื้อมาแล้ว ไม่ระบุเวลาที่ซื้อมา)

ส่วน Past Simple และ Past Perfect นั้น มีหลักอยู่ว่าประโยคที่จะใช้ Past Perfect นั้น เป็นเพราะเหตุผลเดียวเท่านั้น คือ ผู้พูดต้องการเปรียบเทียบข้อความ 2 ข้อความ ซึ่งต่างเกิดแล้วและจบสิ้นแล้วทั้งคู่ นั่นคือ คือใช้ Past Simple ทั้งคู่ แต่ออกจะเน้นให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจนว่า ในความเป็นอดีตของทั้ง 2 ข้อความนั้น ข้อความหนึ่งเป็นอดีตมากกว่าอีกข้อความหนึ่ง ฉะนั้น ข้อความที่เป็นอดีตมากกว่า ก็จะใช้รูป Past Perfect แทน เช่น

- He fastened his seat - belt. He started the engine.
He had fastened his seat - belt before he started the engine.
He started the engine after he had fastened his seat - belt.

- I entered the museum. They left.
I entered the museum after they had left.
Before I entered the museum, they had left.

- The alarm - clock rang. I got up.
By the time the alarm - clock rang, I had gotten up.
I had gotten up before the alarm - clock rang.
After I had gotten up, the arm - clock rang.

จากตัวอย่างข้างบนนี้ จะเห็นได้ว่า Past Perfect Tense ซึ่งดูราวกับว่าจะมีที่ใช้ยาก เย็นนั้น กลับกลายเป็น Tense ที่มีที่ใช้จำกัดที่สุด ไม่สามารถนำไปใช้ในกรณีอื่นได้

คำถามที่ 6 โดยทั่ว ๆ ไปกล่าวแต่เพียงว่า Past Continuous คือเหตุการณ์ในอดีตที่ต้องระบุเวลาให้ละเอียดชัดเจน เช่น at 10 o'clock yesterday แต่บางครั้งก็ไม่เห็นมีเวลาระบุ มีแต่ clause มาขยายเท่านั้น ตกลงจะใช้เวลาหรือ clause กันแน่

คำตอบ กฎการใช้ Past Continuous นั้นประการแรกต้องเข้าใจเสียก่อนว่าต่างจาก Past Simple ในเรื่องเวลาที่บ่งชี้แน่ชัด นั่นก็คือเวลาของ Past Continuous จะลงรายละเอียดมากกว่า

Past Simple

- yesterday
- last (week, month, year, etc.)
- at that time
- formerly
- in the past
- ago
- just now
- once
- in the old days, in those days
- the day before yesterday
- the other day (= a few days ago)
- a few minutes ago
- in 1974

Past Continuous

- at eleven o'clock yesterday
- this time yesterday
- at 3 o'clock last night

ตัวอย่างประโยคเปรียบเทียบ

- He drove to school yesterday.
- He was driving to school at eleven o'clock yesterday.

ประโยคแรก เมื่อวานนี้

ประโยคที่สอง เวลา 11 โมง เมื่อวานนี้

เขาขับรถไปโรงเรียน

เขากำลังขับรถไปโรงเรียน

- I taught English last week.
- I was teaching English at this time yesterday.

ประโยคแรก เมื่อสัปดาห์ก่อน

ประโยคสอง เมื่อวานนี้ (เวลานี้)

ฉันสอนภาษาอังกฤษ

ฉันกำลังสอนภาษาอังกฤษอยู่

ในกรณีที่ผู้พูดไม่ได้ระบุเวลาที่ชัดเจนในอดีต จะเป็นเพราะจำเวลาในราย ละเอียดไม่ได้ หรือไม่ต้องการจะระบุก็ตามที่ ผู้พูดก็ยังต้องระบุเวลาอยู่ที่ แต่จะระบุในรูปของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน (แทนเวลา) เช่น

I was teaching English

at 10.30 this morning

หรือ

when you called me

while he was playing football

At this time yesterday

หรือ

When I arrived home

While I was driving home

she was watching T.V.

ประโยคแรก ~ ฉันกำลังสอนภาษาอังกฤษอยู่

+ ระยะเวลา

เวลา 10.30 น. เมื่อเช้านี้หรือถ้าผู้พูด

จำเวลาแน่ชัดไม่ได้ แต่ก็พอจะจำได้

ว่า เป็นช่วงที่คุณโทรศัพท์มา หรือ

เป็นช่วงที่เขา กำลังเล่นฟุตบอล

ประโยคที่สอง เขากำลังดูทีวีอยู่

+ ระยะเวลา

เวลานี้ของเมื่อวานนี้ หรือ

ตอนที่ฉันมาถึงบ้าน หรือ

ขณะที่ฉันกำลังขับรถกลับบ้าน

ข้อสังเกต

1. ถ้าอนุประโยค (ส่วนที่ระยะเวลา) ระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และดำเนินเหตุการณ์นั้น ไปพร้อมๆ กับ อนุประโยคหลัก ก็ใช้ Past Continuous เหมือน ่กัน

Main Clause

He was driving home

เขากำลังขับรถกลับบ้าน

We were playing football.

เรากำลังเล่นฟุตบอล

Sub - ordinate Clause

while his wife was preparing dinner

ในเวลาเดียวกับที่ภรรยาของเขากำลัง

เตรียมอาหาร

as they were studying.

ในเวลาเดียวกันกับที่พวกเขา กำลังดูหนังสือ

ทั้งนี้ ทั้งสองเหตุการณ์ดำเนินไปพร้อม ๆ กัน

2. ถ้าอนุประโยค (ส่วนที่ระบุเวลา) ระบุว่าเหตุการณ์ในอนุประโยคนั้นเกิดแทรกขึ้นมา ในขณะที่การกระทำในอนุประโยคหลักดำเนินอยู่ก่อนแล้ว ในกรณีเช่นนี้ อนุประโยคส่วนที่ดำเนินอยู่ก่อน ใช้ Past Continuous ส่วนอนุประโยคที่เกิดแทรกขึ้นมาใช้ Past Simple

<u>Main Clause</u>	<u>Sub - ordinate Clause</u>
Joe was <u>enjoying</u> the movie โจกำลังสนุกกับภาพยนตร์	when the light went out. ตอนที่ไฟดับ (เหตุการณ์เกิดแทรกขึ้นมา)
Susan <u>was typing</u> her report ซูซานกำลังพิมพ์รายงานอยู่	<u>when</u> she <u>heard</u> the bad news. ตอนที่ได้ยินข่าวร้าย (เหตุการณ์เกิดแทรกขึ้นมา)

เหตุการณ์ใน main clause ใช้ Past Continuous เพราะเป็นเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ แต่เหตุการณ์ในอนุประโยคที่บอกเวลาใช้ Past Simple เพราะไม่ได้ดำเนินเคียงคู่มาพร้อมกัน เพียงแต่เกิดแทรกขึ้นมาเท่านั้น

คำถามที่ 7 มีวิธีการใดบ้างหรือไม่ ที่ช่วยให้ใช้ Tense ได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

คำตอบ ตั้งใจท่องแล้วมาแต่ต้นว่า ภาษาเป็นศาสตร์ที่ต้องอาศัยความชำนาญ ใช้บ่อย ๆ ฝึกมาก ๆ ก็จะทำให้คล่องแคล่วไปเอง สำหรับในกรณีการใช้ Tense ขอแนะนำให้วางแผนความคิดของเราเป็นแนวหยาบ ๆ ก่อนว่า เราพูดถึงเหตุการณ์ช่วงใด นั่นคือ

อดีต หรือ ปัจจุบัน หรือ อนาคต

เมื่อได้คำตอบให้กับตัวเองแล้ว จึงค่อยไล่เรียงหา Tense ย่อย ๆ ในหมวดหมู่ของมันต่อไป

อดีตกาล (Past Time) แบ่งเป็น

1. Past Simple
2. Past Continuous
3. past Perfect
4. Past Perfect Continuous

ปัจจุบันกาล (Present Time) แบ่งเป็น

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Present Perfect
4. Present Perfect Continuous

อนาคตกาล (Future Time) แบ่งเป็น

1. Future Simple
 2. Future Continuous
 3. Future Perfect
 4. Future Perfect Continuous
-

Tenses

Present simple tense | present continuous tense

Exercise 1 Change the infinitives in brackets to either the Present Simple or the

Present Continuous Tense.

1. The term always (end) _____ on a Friday.
2. The ice - cream we are eating (taste) very good.
3. He (love) _____ his children and (prefer) to spend money on their school fees rather than on himself.
4. _____ you (wash) your hands before every meal?
5. The train still (stand) _____ in the station. _____ you (think) we can just catch it?
6. _____ you (remember) the name of that girl who (walk) _____ on the other side of the street?
7. Jo an still (do) her homework. Her sister, who always (work) _____ quicker, (play) _____ in the garden.
8. _____ 'you (see) the house on the corner? That is where I was born.
9. He now (feel) that there is little hope of success.
10. They (work) _____ hard when they (have) _____ to.
11. I rarely (carry) an umbrella, but I (carry) _____ one now because it is raining.
12. He (speak) _____ five languages quite fluently.
13. The moon (go) _____ round the earth.
14. She always (complain) _____ about his health.
15. The bicycle which he (use) _____ today (belong) _____ to me.
16. Jim and John (not agree) _____ about how they should share the reward.
17. George (seem) _____ rather **tired** today.
18. John (pass) _____ the post - office on his way to work every day.
19. He now (realize) _____ he has made a mistake and (think) _____ of resigning.
20. We nearly always (spend) _____ our holidays at the seaside but this year we (**go**) _____ to France.

Past simple tense

Exercise 2 Use the correct form of the Past Simple Tense

1. Columbus (discover) _____ America more than 400 years ago.
2. Catherine and I (go) _____ skiing every weekend last month.
3. My foreign friend (pay) _____ a visit to Thailand five years ago.
4. When I was young, I used to (be) _____ afraid of ghosts.
5. My friend (buy) a new car the other **day**.
6. He **always (wear)** a hat when it snowed.
7. How long ago (you arrive) _____ here?
8. The tourists **(leave)** _____ **the** hotel this morning.
9. He (be) _____ in the army from 1950 - 1955.
10. She used to (work) _____ in a bank years **ago**.

Past simple tense | Past continuous tense

Exercise 3 Supply the correct Past Simple or Past Continuous Tense form of the Verbs in Parentheses.

1. Where (you go) when I (see) _____ you last night?
2. Tom (run) fast when he (fall) _____ down.
3. Alex (pay) _____ attention while I (speak) _____
4. At six o'clock yesterday, when you (telephone) _____, I (have) _____ my supper.
5. As we (drive) to Bath, I (get) sick.
6. Your letter (come) _____ just as I (leave) _____ my home.
7. I (study) my English lesson last night while my parents (watch) _____ television.
8. As Caroline (get) _____ off the bus, she (slip) _____ and (break) _____ her arm.
9. She (write) a letter when you (come) _____ in.
10. We (practice) every morning last month.

Since / For

Exercise 4 Complete the following sentences with “since’ or “for”

1. We haven't met John
 - a. _____ last week.
 - b. _____ more than two years,
2. Mary hasn't eaten any meat
 - a. _____ over a year.
 - b. _____ she was a little girl.
3. You've asked me the same question every day
 - a. _____ the last two months.
 - b. the beginning of the year.
4. I haven't had time to do it
 - a. _____ last Sunday.
 - b. I w a s i l l .
5. They have lived in this district
 - a. _____ a long time.
 - b. _____ 1960.
6. You haven't sent me any money
 - a. _____ ages.
 - b. _____ then.
 - c. _____ my birthday,
7. I haven't ridden a bicycle
 - a. _____ longer than I can remember.
 - b. _____ my childhood.
8. Dorothy has worn the same old dress
 - a. _____ at least a month.
 - b. _____ 1975.

9. It hasn't rained here

- a. _____ March.
- b. _____ fifteen days.

10. Billy hasn't written to me

- a. _____ Christmas.
- b. _____ three days.
- c. _____ many weeks.

Present Simple Tense / Present Perfect Tense / Past Simple Tense

Exercise 5 Put the verbs in brackets into the correct tense.

1. Since I (learn) _____ to drive a car, I (visit) _____ many interesting places.
2. It (be) _____ over two years since we last (meet) _____ each other.
3. Ever since he (have) _____ that accident he (walk) _____ with a limp.
4. Since I (give) up smoking, I (feel) _____ very much better.
5. How long (it be) since you (have) a rise in salary?
6. She (have) _____ three jobs since she (start) _____ working five years ago.
7. It (seem) _____ quite a long time since we last (see) _____ you.
8. It (be) _____ almost ten years since my brother (leave) _____ for America.
9. I (make) _____ cakes. That's why my hands are all covered with flour.
10. He (speak) l e x p e r i e n c e h o w s o o n b e f i n i s h e d .
11. Our teacher (talk) _____ about tenses for over an hour and we wish he would stop.
12. I (wait) _____ for him since half past eight and I shall wait only another five minutes.
13. He (already write) _____ a letter to his father,
14. They (live) _____ here since January.
15. He (not stop) eating since he arrived.

Past Simple Tense / Past Perfect Tense

Exercise 6 Put the verbs in the brackets in the correct tense, past simple or past perfect.

1. They (hurry) to see me after they (hear) _____ the news.
2. Before we (go) very far, we found that we (lose) the way.
3. He told me that he (never meet) _____ you.
4. The patient (die) by the time the doctor (arrive) _____.
5. She said that she (be) _____ there before.
6. The students (not understand) _____ until the teacher (explain) _____.
7. My friend (not see) _____ me for many years when I (meet) _____ her last month.
8. I (scarcely leave) the room when the telephone (ring) and I (have to) _____ go back.
9. She (just finish) _____ watering the garden when it (begin) to rain.
10. By the time the film (begin) _____ we (get) _____ into the seats.

Past Perfect Continuous Tense

Exercise 7 Put the verbs in brackets into the Past perfect Continuous Tense

1. The children (shout) _____ for help for two hours when the helicopter saw them.
2. He (only live) here for a year, he?
3. She (work) _____ there for several years the last time I saw her.
4. We (correspond) _____ regularly for many years before his death.
5. She (wait) _____ for you for one hour when you arrived.
6. He (live) _____ in London before he moved to Scotland.
7. Mr. Hill (teach) in Indonesia before he came to Thailand.
8. When I got to the meeting, the lecturer (speak) for twenty minutes.
9. At four o'clock, they (work) _____ six hours without a break.
10. He (play) football for two hours before it started raining.

Present Perfect Tense / Present Perfect Continuous Tense / Past Perfect tense

Exercise 8 Put the correct verbs in the brackets into, present perfect, present perfect continuous, or past perfect.

1. We' (see) _____ her a few times recently.
2. Mr. Hart (try) to call you several times today.
3. We (wait) _____ for you for two hours.
4. The author (write) novels for years before he wrote a book of poetry.
5. We (hear) many good programs on the radio this week.
6. Mr. Perkins (be) in the laundry business since he got out of the army.
7. She (just recover) _____ from the measles when she came down with a bad cold.
8. You (just leave) _____ home when he telephoned last night.
9. We (never meet) them before the reception yesterday.
10. Dr. Baer (practice) _____ medicine here since 1948.
11. I (hear) _____ a lot about him before I finally met him.
12. George (just arrive) _____ when I got there.
13. Miss Welsh (already write) _____ her report.
14. By the time we got there, they (go) _____
15. Mr. Taylor (make) several trips to Japan in the last ten years

Future Simple Tense / Present Simple Tense / Present Perfect Tense

Exercise 9 Write the correct form of the verbs in parentheses by using future simple tense, present simple, or present perfect tense.

1. He (help) _____ you to carry this heavy box.
2. How (fashions look) _____ in ten years' time?
They (probably be) ----- similar to the styles we wear nowadays.
3. I wonder how many of us (survive) _____ the next war.
4. **They (pay)** _____ you later on.
5. There (be) _____ another bus in ten minutes.
6. A : When (your brother be) _____ back?
B : Oh, he (not be) _____ back for some time _____ yours?

7. As soon as you (pay) _____ the **first instalment**, the television set (be) _____ delivered.
8. The postman cannot reach the houses until the snow (melt) _____
9. John and Susan are going to the cinema when the children (go) to bed.
10. She (get) _____ a higher salary when she (work) _____ for three months.
11. After they (write) their compositions they are going to go for a walk.
12. Now that you (leave) _____ school, you must learn to be more grown - up.
13. It (be) _____ difficult to live a pleasant life in the future unless pollution and noise (be controlled) _____
14. A : “(you let) me know if you (not feel) _____ like coming?”
15. If she comes before I (leave) _____ I (explain) _____ everything to her.

Future Continuous Tense

Exercise 10 Put the verbs in brackets into “The future Continuous Tense”

1. We can't meet before Sunday as I (work) _____ overtime until then.
2. Please don't telephone between two and four o'clock. I (teach) then.
3. Father is late tonight! He (travel) by a later train, probably.
4. Come at one o'clock. I (wait) _____ for you in my office.
5. At three o'clock tomorrow I (read) _____ the newspaper on the plane.
6. Please don't disturb me. I (write) _____ in the study till bedtime.
7. I envy Jack! This time next week he (sunbathe) _____ **at Pattaya**.
8. We (play) _____ football at half past three tomorrow.
9. If you need help, please call me; I (watch) _____ T.V. in the living room.
10. When I get home, my dog (sit) _____ at the door waiting for me.
11. In fifty years's time we (live) _____ entirely on pills.
12. My sister (study) at the university next year.

Future Perfect Tense

Exercise 11 Put the verbs in brackets into the Future Perfect Tense

1. In a fortnights time we (take) _____ our examination.
2. On the third of next month he (be) _____ in prison for six years.
3. The police (hear) of the theft by this time.
4. By the end of my university course I (attend) _____ 1,000 lectures.
5. By the time that he leaves school, his parents (spend) 200,000 baht on his education.
6. You (do) it by six p.m., _____ you ?
7. We (be) _____ here for a long time by then.
8. We (paint) _____ the house by the time she (return), _____ we?
9. If we don't hurry, the sun (set) before we reach the top.
10. On 24 April, they (be) _____ married for ten years.

Future Perfect Continuous Tense

Exercise 12 Use the correct form of Future Perfect Continuous Tense

1. I (wait) _____ for her for an hour in five minutes' time.
2. That old building (stand) _____ there for two hundred years by the end of this year.
3. She (practice) _____ for three hours by 5 o'clock in the afternoon.
4. She (travel) _____ for a week by the time we reach New Zealand.
5. She (sleep) _____ a long time before you come back.
6. By next Christmas, I (collect) _____ stamps for five years.
7. If she doesn't buy a new one soon, she (wear) _____ the same dress for two years.
8. By the fourth of next month, we (live) here for two years.
9. He (enjoy) _____ himself if he isn't feeling well.
10. By December, she (have) _____ piano lessons every day for three years.

Review.

Exercise 13 Choose the verb form in the following sentences.

1. They (a) listen (b) are listening to the radio now.
2. George (a) went (b) has gone to the library last night.
3. Miss Lang (a) makes (b) is making some coffee, isn't she?
4. It (a) rained (b) has rained every day so far this week.
5. We (a) drove (b) were driving downtown when we saw a terrible accident.
6. I (a) have thought (b) am thinking about our last discussion many times.
7. World War I (a) ened (b) had ended in 1918.
8. The Johnsons (a) are living (b) have lived in that house for twenty years.
9. We (a) traveled (b) were traveling all over the country during the summer.
10. I (a) am (b) have been here only two months.
11. My cousin (a) visits (b) is visiting us every summer,
12. Robert (a) is going to wait (b) has been waiting for you since noon.
13. I'll continue practicing until I (a) know (b) have known the lesson.
14. I (a) slept (b) was sleeping soundly when I **was** suddenly awakened by a loud noise.
15. Tropical plants (a) do not grow (b) are not growing well in cold climates.

Exercise 14 Answer the following questions by using the correct verbs.

1. What are you reading?

2. Have you ever read anything by Mark Twain?

3. Did you read it in English or in your own Languages?

4. Have many of Mark Twain's books been translated into your language?

5. How is John feeling today?

6. When did he get out of the hospital?

7. Is he going to be able to return to classes next week?

8. Did many of his friends visit him in the hospital?

9. Has anyone been to see him today?

10. Have the smiths ever been to Rome?

11. When did they go there?

12. Are they planning to go to Europe again this summer?

13. What are you watching on television?

14. Is the program interesting?

15. Do you see this program often?

16. Have you seen any of the programs on the new station?

17. Does you friend write to you every week?

18. Are you good about answering his letters?

19. You used to write to him more often, didn't you?

20. Have you been writing to each other very long?

Exercise 15 Use the correct forms of the Present Simple, Present Continuous
Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, or past
Continuous to complete this passage.

As we **(walk)**-----1----- to the office one morning, we suddenly **(think)** -----2----- that we **(can)** -----3----- smell something burning.

"Something **(burn)** -----4----- !" said Susan,

We looked up and **(see)** -----5----- smoke rising above some trees in front of the theatre.

"Quick !" shouted Rose. "It **(just start)** -----6----- I **(be)** -----7----- sure we **(can)** -----8----- still help."

We **(run)** -----9----- as fast as we **(can)** -----10----- and when we **(arrive)** -----11----- , the fire **(still burn)** -----12----- but not too fierce.

"How long **(it burn)** -----13----- ?" We asked as we **(pass)** -----14----- buckets of water along to help put out the fire.

"It **(not go)** -----15----- for **very** long. It **(begin)** -----16----- about ten minutes ago, but it **(burn)** -----17----- more strongly at the moment than it **(be)** -----18----- just now."

"(somebody already call) -----19----- the fire brigade?" John asked.

"Of course we -----20----- The fire engines **(not usually take)** -----21----- long to get to a fire, -----22----- they? Look, they **(come)** -----23----- now.'

As she **(speak)** -----24----- , the fire engines **(roar)** -----25----- in.

(จาก)

คำว่า "Voice" ในทางโครงสร้างภาษาอังกฤษไม่ได้แปลว่า "เสียง" อย่างที่เรารู้กันทั่ว ๆ ไป

คำว่า "Voice" ในที่นี้เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งของประโยคในภาษาอังกฤษ ทั้งนี้อาจกล่าวย้อนกลับไปถึงโครงสร้างของภาษาที่เรียกว่า "ประโยค" (Sentence) เสียก่อน

ประโยค (Sentence) คือข้อความที่เอ่ยมมาแล้วเข้าใจได้กระจางชัดว่า ประธานแสดงกริยาอะไร เมื่อใด ถ้ากริยานั้นต้องมีกรรม (Transitive Verb) ก็ต้องมีกรรมระบุในประโยคด้วย เช่น

<u>He</u> walked	<u>เขา</u> เดิน <u>เขา</u> เป็นประธาน (Subject) <u>เดิน</u> - เป็นกริยาไม่ต้องการกรรม (Intransitive Verb) - เป็นอดีตกาล (Past Tense)
<u>We</u> eat potatoes	<u>เรา</u> กิน มันฝรั่ง <u>เรา</u> เป็นประธาน (Subject) <u>กิน</u> - เป็นกริยาต้องมีกรรม (Transitive Verb) - เป็นปัจจุบันกาล (Present Tense)

ทั้ง 2 ประโยคข้างต้นนี้ มีประธานเป็นผู้กระทำทั้งสิ้น (แต่จะอยู่ในรูป tense ใดก็ได้ ก็สุดแท้แต่เวลาที่ต้องการบ่งชี้) เราเรียกโครงสร้างของประโยคชนิดนี้ว่า กรรตุวาจก (Active Voice)

ลองสังเกตประโยคต่อไปนี้ดูบ้าง

<u>Apples</u> <u>are eaten</u>	<u>มะม่วง</u> ถูกกิน <u>มะม่วง</u> เป็นประธาน (Subject) <u>ถูกกิน</u> เป็นกริยา (Present Tense)
--------------------------------	---

ประธานของประโยคคือ Apples ไม่ได้ทำกริยา กิน แต่ในทางตรงกันข้าม ประธานกลับเป็นฝ่ายถูกกระทำ

<u>The letter</u> <u>was read</u> yesterday	<u>จดหมาย</u> ถูกอ่าน เมื่อวานนี้ <u>จดหมาย</u> เป็นประธาน (Subject) <u>ถูกอ่าน</u> เป็นกริยา (Past Tense)
---	--

ในการทำงานเดียวกันกับประโยคแรก จดหมายซึ่งเป็นประธานของประโยคไม่ได้
เป็นผู้อ่าน แต่กลับเป็นสิ่งที่ถูกอ่านโดยประธาน ทั้ง 2 ประโยคหลังนี้ มีประธานเป็นผู้ถูก
กระทำ โครงสร้างเช่นนี้เรียกว่า กรรมวาจก (Passive Voice)

สำหรับโครงสร้างแบบ Passive Voice จะแปลว่า "ถูกกระทำ" เป็นส่วนใหญ่
แต่บางครั้งแปลว่า "ได้รับการกระทำนั้น" ดูจะเหมาะกว่า

เช่น

He was punished by his teacher a few days ago.

เขาถูกลงโทษ โดยครูของเขาเมื่อ 2 - 3 วันก่อน

The articles were read by most students.

บทความถูกอ่าน โดยนักเรียนส่วนใหญ่

The most valuable ring was stolen. (by someone)

แหวนวงที่มีราคาแพงที่สุดถูกขโมยไป (ไม่ต้องระบุผู้กระทำเพราะไม่รู้แน่ชัด)

แต่

He was loved by his friends.

เขาได้รับความรักจากเพื่อน ๆ ของเขา (เราไม่พูดว่า เขาถูกรัก...)

Mrs. Brown was promoted. (by someone)

นางบราวน์ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง (ไม่ได้ระบุว่าโดยใคร แต่น่าจะสันนิษฐาน
ได้เองว่าจากผู้มีตำแหน่งสูงกว่าตัวนางบราวน์เอง)

The man was named. "The Greatest Inventor" (by someone)

ผู้ชายคนนั้นได้รับการขนานนามว่าเป็น "นักประดิษฐ์ผู้ยิ่งใหญ่" (น่าจะเป็น

จากคนที่พิจารณาเรื่องนี้ หรืออาจจากคนทั่ว ๆ ไปก็ได้)

ในลำดับต่อไปก็มาถึงจุดสำคัญอีกประการหนึ่งคือ ไม่ว่าในประโยคหนึ่ง ๆ นั้น

- 1) ประธานจะเป็นผู้กระทำ หรือถูกกระทำ
- 2) จะระบุผู้กระทำ (by someone) หรือไม่ก็ตาม

โครงสร้างแบบ Passive Voice ก็ต้องระบุกาลเวลาของกริยา (tense) ด้วย
เหมือนกับในประโยคภาษาอังกฤษทั่ว ๆ ไป

รูปของ Active Voice คือ

Subject + Verb + Object
(ผันตาม Tense)

รูปของ Passive Voice คือ

Subject + Verb to be + V. 3 (+ by + Object)
(ผันตาม Tense)

โครงสร้าง Verb to be + V. 3 (Past Participle) จะไม่เป็นปัญหาเลยถ้า

1. นักศึกษาสามารถท่องจำกริยาช่องที่ 3 ได้
2. นักศึกษารู้หลักการกระจาย Verb to be ไปตาม Tense ต่าง ๆ

แต่เหนืออื่นใด เวลาจะใช้ประโยคภาษาอังกฤษ ขอให้ นักศึกษาตามตนเองซ้ำหลาย ๆ ครั้งก่อนว่า ประธานในประโยคเป็นผู้กระทำ หรือเป็นผู้ถูกกระทำกันแน่ เมื่อยืนยันกับตนเองได้ว่าประธานเป็นผู้ถูกกระทำอย่างแน่นอน จึงค่อยผูกประโยคตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. วางประธานไว้หน้าประโยค เช่น

A boy.....

The desk.....

2. ปรับคำกริยาให้เป็น V. 3 เช่น laughed, written, eaten, punished, done, caught โดยให้คำเหล่านี้้อยหลัง V. to be

3. กระจายรูป Verb to be ไปตาม Tense ที่ควรจะเป็นและวางหน้ากริยา Past Participle

	V. to be	Past Participle
<u>Present Simple</u>	is, am, are Thai <u>is spoken</u> in Thailand.	spoken
<u>Present Continuous</u>	is, am, are + being He <u>is being punished</u> now.	
<u>Present Perfect</u>	has, have + been The new building <u>has been planned</u> .	planned
<u>*Present Perfect Continuous</u>	had, have + been + Ving The game <u>has been being played</u> for 2 hours.	
<u>Past Simple</u>	was, were Our house <u>was painted</u> last year.	painted
<u>Past Continuous</u>	was, were + being When I arrived, the last guest speaker <u>was being introduced</u> .	

v. to be		Past Participle
<u>Past Perfect</u>	had been	done
The work <u>had been done</u> before we got up.		
<u>*Past Perfect Continuous</u>	had been + being	trained
When I knew him, he <u>had been being</u> trained for 2 years.		
<u>Future Simple</u>	will + be	caught
He <u>will be caught</u> by the police some day.		
	is, am, are + going to + be	published
The news <u>is going to be published</u> soon.		
<u>*Future Continuous</u>	will be + being	questioned
At 10 o'clock tomorrow, he <u>will be being</u> questioned.		
<u>Future Perfect</u>	will have + been	completed
By next June, the tests <u>will have been completed</u> .		
<u>*Future Perfect Continuous</u>	will have + been + being	conducted
By tomorrow, the experiment <u>will have been being</u> conducted for 5 hours.		

ข้อสังเกต Tense ที่มีเครื่องหมาย * ทั้ง 4 tense ไม่เป็นที่นิยมใช้ เพราะยาวและเขียนเยิ่นเย้อมากเกินไป

3.1 ถ้ากริยาในประโยคเป็นกริยาช่วย (Auxiliary Verbs) ต่าง ๆ ก็เพียงแต่นำ be และ Past Participle มาวางต่อข้างท้าย ดังนี้คือ

may, might	+ be + Past Participle
can, could	
must, have to	
ought to	
used to	
etc.	

ข้อสังเกต ตามความนิยม จะใช้กรรมรอง (หมายถึงบุคคล) มาเป็นประธาน

3.5 ถ้าใน Active Voice มีรูปกริยาตั้งต่อไปนี้

think	consider	acknowledge	know
say	report	understand	
claim	believe	fear	
hope	feel	find	

เช่น

People	think	that	we are flexible.
	know		he is impulsive
	etc.		

ประโยคเช่นนี้สามารถใช้โครงสร้าง Passive ได้ 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 ใช้ it เป็นประธาน

เช่น

It	is thought	that	we are flexible
	known		he is impulsive

แบบที่ 2 เอาข้อความข้างหลังย้ายมาข้างหน้า และตามด้วย to be + adjective

เช่น

We	are thought	to be	flexible
He	is known	to be	impulsive

3.6 ถ้าใน Active Voice มี Infinitive without "to"

ต้องเปลี่ยนเป็น infinitive (ที่มี "to") ใน Passive Voice เว้นคำว่า "let"

เช่น

	<u>Active Voice</u>	<u>Passive Voice</u>
	I watched him <u>leave</u> .	He was watched <u>to leave</u> .
	They made us <u>work</u> hard	We were made <u>to work</u> hard.
	แต่	
	He let me <u>go</u>	I was let <u>go</u>

4. เติม by เพื่อแสดงว่าใครเป็นผู้ทำกริยานั้น

by + object

เช่น I was bitten by his dog. ถ้าไม่ใส่ by his dog ก็ไม่รู้ว่าถูกกัดโดยอะไร)

The report was written by Tom. ถ้าไม่ใส่ by Tom ก็ไม่รู้ว่าใครเขียน

รายงาน

แต่บางครั้ง ถ้าไม่ต้องการเน้นผู้กระทำ หรือผู้กระทำไม่สำคัญ ก็ไม่จำเป็นต้องระบุลงไป เช่น

English is spoken all over the world. (ไม่จำเป็นต้องต่อท้ายประโยคว่า by people)

My ring has been stolen. (ไม่จำเป็นต้องเติม by someone เข้าข้างท้ายประโยค)

The laws must be obeyed. (ไม่ต้องเติม by everyone ข้างท้าย)

Dinner is cooked. (ถ้าผู้กระทำเป็นคำสรรพนาม เช่น by her / him) ก็ไม่จำเป็นต้องใส่เช่นกัน

นอกจากนั้นไม่ใช่ Passive Voice ทุกประโยคที่ต้องใส่คำว่า by เสมอไป อาจใช้ at, in, of, with ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับลักษณะพิเศษของกริยานั้น

เช่น He was asked of a lot of questions by the police.

I am pleased at (with) your progress.

The workers were killed in the fire.

The hill is covered with snow.

ข้อควรสังเกต

ต้องเข้าใจด้วยว่า นักศึกษาสามารถใช้โครงสร้าง Passive Voice ได้เกือบทุกกรณี เว้นเสียแต่ในกรณีที่กริยานั้น ๆ ไม่สามารถใช้รูป Passive ได้ ดังต่อไปนี้

1. กริยาที่ไม่ต้องการกรรม (Intransitive Verb) เช่น swim, go...

เช่น I swim

We go home

ทั้ง 2 ประโยคนี้ ใช้รูป Passive Voice ไม่ได้ เพราะ ไม่มีกรรมที่จะนำมาเป็นประธานของประโยคได้

2. กริยาที่ต้องการกรรมบางคำ (Some Transitive Verbs) เช่น have ที่แปลว่า กิน หรือ มี

She has breakfast (กิน)

เราพูดว่า Breakfast is had (by her). * ไม่ได้

He had a book. (มี)

เราพูดว่า A book was had (by him). * ไม่ได้

3. กริยาที่ไม่สมบูรณ์ (Verbs of Incomplete) เช่น become

เช่น She became a singer.

ประโยคนี้ A singer ไม่ใช่กรรม เป็นแต่เพียงส่วนที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ (Complement) เท่านั้น ฉะนั้นจะย้าย a singer มาเป็นประธานว่า

A singer was become (by her). * ไม่ได้

4. กริยา happen, occur, take place, cost ไม่ใช่เป็น Passive Voice

Exercise 1 Put the following sentences into passive form.

1. A naughty boy killed a snake.

2. She is wearing a new hat.

3. Someone has broken a kitchen window.

4. Women like men to flatter them.

5. That boy will do something remarkably.

6. He polishes his car once a month.

7. The servant will clean the window tomorrow

8. They close the library at eight o'clock every night.

9. They must shake the bottle of medicine.

10. They haven't invited Fred to the party yet.

11. People will not hold the meeting tonight.

12. Nobody asked Nancy to sing.

13. We are expecting good news.

14. People can't hear our radio outside the room.

15. Somebody has taken my note ■ book.

Exercise 2 Change the following sentences to passive forms

1. Will man conquer space?

2. Do you know what he is doing?

3. Must I eat these biscuits?

4. Does your teacher always correct your work?

5. Has anyone told you my story'?

6. Who can help me?

7. Why are you not doing your exercise?

8. What book do you want to buy?

9. How did you do it?

10. Which car will you take?

11. Where did you buy it?

12. Whose house will they tear down?

13. What are you doing?

14. Which building are you going to rent?

15. Which one do you like?

16. Do your work at once.

17. Shut the window now.

18. Don't taste that wine.

19. Wash up the tea + things.

20. Don't waste your time.

Exercise 3 Write the following verbs in the passive or active form as needed.

1. The nuclear test - ban treaty (initial) on July 25, 1963 by Lord Hailsham, Averell Harriman and Andrei A Gromyko.
2. Stephen Ward remained confident when he (arrest) last June and (charge) _____ with living on prostitutes' earnings,
3. There may be many reasons why he (abandon) _____ in his extremity.
4. He (find) _____ purple - faced and unconscious in the Chelsea apartment.
5. On the table beside him (scatter) _____ a dozen letters to friends and acquaintances.
6. This medicine should (take) _____ three times a day after meals.
7. What (serve) during the discussion?
8. I don't know who he is, but he (see) _____ coming here every night.

9. This book (use) _____ since I (study) English here.
10. Among the great teachers of ancient Athens was one (name) _____ Protagoras, who (bear) _____ more than twenty • four centuries ago. He (write) ----- books and (teach) _____ many subjects, including the laws of argument and the right use of language. It (say) _____ that he (be) _____ the first teacher to accept money for his services, and that he (once, pay) _____ about four hundred pounds for teaching one student. He (be) _____ a man of great ability; and at one time, when some new laws (need) _____ Protagoras (be) the man (choose) _____ to make them.

Mood of Verbs (มาลา)

ในการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องนั้น มีองค์ประกอบมากมายที่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจ และฝึกใช้บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความเคยชิน ดังได้กล่าวมาในตอนก่อนหน้าที่ว่า ภาคกริยา หรือกริยาวลี มีความสำคัญยิ่งต่อหน่วยที่สำคัญที่สุดของภาษา นั่นคือประโยค

ภาคกริยาย่อมต้องมีคำกริยา เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุด ที่จะต้องกระจายรูปให้เหมาะสมตามกาลเวลา (Tense) วาก (Voice) และในขณะที่เดียวกันก็ต้องกระจายให้ถูกต้องตามรูปของมาลา (Mood) ด้วย

คำว่า Mood มาจากคำศัพท์ภาษาลาติน ซึ่งแปลว่าลักษณะรูปแบบ หรือ manner ดังนั้น เมื่อเรานำคำว่า mood มาใช้กับการกระจายรูปคำกริยา จึงหมายถึงรูปแบบของคำกริยา ซึ่งบ่งบอกการกระทำ หรือสภาวะของการกระทำ (The manner in which the verb expresses the action or state of being)¹

คำว่า mood ที่มีความหมายเป็นที่รู้จักกันดี สำหรับคนทั่วไปคือแปลว่า อารมณ์ (state of mind or spirits) ดังที่เราเคยได้ยินบ่อย ๆ ว่า I'm sorry; I'm not in the mood. หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้กันบ่อย ๆ คือ moody หมายถึงคนที่อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย (having moods that often change) เช่น

Your English teacher is a very moody lady.

แต่คำว่า mood ซึ่งจะบรรยายต่อไปนี้ ไม่ใช่คำว่า mood ในความหมายทั่วไปที่แปลว่า อารมณ์ แต่เป็นคำศัพท์ (term) ทางไวยากรณ์หรือหลักภาษา (grammar) ซึ่งหมายถึงการกระจายรูปของคำกริยา เพื่อแสดงสภาวะของการกระทำ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

mood² /mud/ n (gram) one of the groups of forms that a verb may take to show whether things are regarded as certain, possible, doubtful, etc: *the indicative/imperative/subjunctive* ~.

¹ จาก The New Webster's Grammar Guide

² จาก Oxford Advanced Learners's Dictionary of Current English

Mood (มาลา) มี 3 ประเภท คือ

1. Indicative Mood หมายถึงการใช้รูปกริยาเพื่อ บอกเล่า, บรรยาย, และตั้งคำถาม คำกริยาส่วนใหญ่ที่ใช้กันในภาษาอังกฤษก็จัดเป็น Indicative Mood แทบทั้งสิ้น

เช่น Michael wrote this book กริยา wrote แสดงถึงการบรรยายข้อเท็จจริง (statement of fact)

Did you call his mother? กริยา did...call แสดงรูปของคำถาม (question)

ปัญหาของนักเรียนไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ ก็มีเพียงใช้ Tense และ Voice

ไม่มีใครจะถูกต้อง ส่วนในประโยคคำถามก็มักจะวางลำดับของคำไม่ถูกต้อง

2. Imperative Mood ใช้เพื่อออกคำสั่ง หรือขอร้อง หลักของ Imperative Mood มีเพียงว่า ต้องใช้กับ ปัจจุบันกาล (Present Tense) บุรุษที่สอง (Second Person) และจะต้องเป็นคำสรรพนาม (Pronoun) you เท่านั้น ซึ่งก็มักจะละไว้ในฐานที่เข้าใจ

เช่น (You) Come here at once! (command)

Close the door, Jane. (request)

นักเรียนคนไทย ไม่มีปัญหาในการใช้ Imperative Mood เพราะหลักการใช้ง่าย กระชับ และไม่สับสน

3. Subjunctive Mood หมายถึงประโยคเพื่อแสดงความปรารถนา (wish) ข้อความอันอาจจะเกิดขึ้นได้ (Possibility) การแสดงเงื่อนไขสมมุติ (condition) ตลอดจนความสงสัยไม่แน่ใจ (doubt)

เช่น If I were you, I would work harder.

ถ้าฉันเป็นคุณ ฉันจะขยันกว่านี้ เงื่อนไขที่อยู่ใน if clause บอกว่าเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ ดังนั้น รูปกริยาจึงต้องอยู่ในรูปแบบของ Subjunctive Mood อีกตัวอย่างหนึ่ง คือ

He acts as if he were my father.

เราทำท่า**ราวกับ**ว่าเขาเป็นพ่อของฉัน ข้อความที่อยู่หลัง as if แสดงว่าไม่ใช่ความจริง เป็นเพียงการเปรียบเทียบ ดังนั้น กริยาที่ใช้จึงอยู่ใน Subjunctive Form ซึ่งจะได้อธิบายต่อไป

Forms of Subjunctive

1. Present Subjunctive คือรูปกริยาช่องที่ 1 (infinitive form) ที่ไม่ต้องเปลี่ยนรูปใด ๆ ทั้งสิ้น ไม่ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์ หรือไม่ว่าข้อความนั้นจะอยู่ใน Tense ใดก็ตาม

Present Subjunctive ของ verb to be คือคำว่า be

Present Subjunctive ของ verb to have คือคำว่า have

Present Subjunctive ของ verb to do คือคำว่า do

2. Past Subjunctive คือกริยาในรูปช่องที่ 2 (Past form) ในอนุประโยค (Subordinate Clause) ที่แสดงความคิดเห็นที่ตรงข้ามกับความจริง

'Past Subjunctive ของ verb to be คือคำว่า were

Past Subjunctive ของ verb to have คือคำว่า had

Past Subjunctive ของ verb to do คือคำว่า did

ลักษณะการใช้ Subjunctive Mood

1. Conditional Sentences คือประโยคที่มีข้อความแสดงเงื่อนไข (condition) หรือแสดงการสมมุติ ซึ่งจะประกอบขึ้นมาจาก 2 อนุประโยค คือ อนุประโยคที่นำหน้าด้วย if เพื่อแสดงเงื่อนไขเรียกว่า if - clause และอนุประโยคที่แสดงผลจากเงื่อนไขนั้นเรียกว่า main clause

เช่น If it snows I will make a snow man

if clause

main clause

If clause เป็นข้อความที่แสดงเงื่อนไข เราอาจแบ่งประโยคเงื่อนไขได้ 3 แบบใหญ่ ๆ ตามเวลา และความเป็นไปได้ของเงื่อนไขนั้น

แบบที่ 1 (Type I) เป็นการสมมุติถึงเงื่อนไขของอนาคต หรือปัจจุบัน ที่น่าจะเป็นไปได้ (Probable Condition)

เช่น If it rains tomorrow, I will stay at home.

ใน if clause ใช้ present simple tense และใช้ future tense ใน main clause การใช้กริยาตามรูปแบบนี้แสดงว่า เหตุการณ์ใน main clause จะเกิดขึ้นหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับเหตุการณ์เงื่อนไขใน if clause ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนรูปกริยาช่วยไปเป็นคำอื่นก็ได้ เช่นเปลี่ยนเป็น may และ can เพื่อบอกอนุญาตหรือให้อนุญาตก็ได้

If you need my advice, you

can
may

 call me

บางครั้ง may ก็อาจหมายถึง ผลของเงื่อนไขที่น่าจะเป็นไปได้ (passible result)

If you leave now, you may catch the express train.

ในกรณีที่ can หมายถึงความสามารถ ก็จะใช้ will be able to แทนได้

If you attend class, you can
will be able to pass the test easily.

ทั้งนี้ กริยาช่วยอื่น ๆ ก็สามารถนำมาใช้ได้เช่นกัน

If the weather is cold, you should
must
ought to keep yourself warm.

If the weather isn't cold, you needn't wear a coat.

นอกจากนั้น ถ้าความหมายเป็นเรื่องกฎเกณฑ์ตามธรรมชาติ (natural laws) และเป็นหลักการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งสามารถพิสูจน์ได้ (science) หรือเป็นการกระทำที่เป็นนิสัยของแต่ละบุคคล คำกริยาที่ใช้ก็จะมีรูปเฉพาะดังนี้

If water is heated, it boils.

If you make a mistake, your teacher always finds it.

ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง คือเหตุการณ์เป็น main clause จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน ถ้าเหตุการณ์ใน if clause เกิดขึ้นก่อน ในกรณีเช่นนี้ให้กริยาใน main clause ใช้รูป present tense เหมือนใน if clause และสามารถเขียนประโยคนี้เสียใหม่ได้โดยไม่ต้องใช้ if แต่ใช้ when หรือ whenever แทนได้

Whenever water is heated, it boils.

Whenever you make a mistake, your teacher finds it.

ประโยคคำสั่งก็ต้องใช้กับ if clause ที่มีความหมายที่เป็นไปได้เช่นกัน

เช่น If he calls, tell him to come home early.

Don't tell him if he doesn't ask you.

ถ้าจะแสดงว่าเหตุการณ์ใน if clause จะสิ้นสุดลงอย่างแน่นอน ก่อนที่เหตุการณ์ใน main clause จะเกิดขึ้นในอนาคต ให้ใช้ Present Perfect Tense กับคำกริยาใน if clause

If you have finished your job, you can leave.

I will not help him if I haven't finished mine.

แบบที่ 2 (Type II) เป็นการสมมุติเหตุการณ์ในปัจจุบันที่ยังเป็นข้อข้องใจ (doubt) หรือ เป็นเงื่อนไขที่ไม่น่าจะเป็นไปได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (improbable condition)

เช่น If today were Sunday, I would go to the beach.

If I saw him, I would talk to him.

เนื่องจาก if clause เป็นเงื่อนไขที่ผู้พูดก็รู้อยู่แล้ว ไม่น่าจะเป็นไปได้ จึงใช้รูป Past Subjunctive (ถ้าเป็น verb to be จะใช้ were กับประธานทั้งเอกพจน์ และพหูพจน์) เพราะเป็นการสมมุติจากจินตนาการ นอกจากนั้น จะใช้ were to แทนก็ได้ เพื่อนั้นถึงการสมมุติที่ไม่น่าจะเป็นได้ เช่น

If I woke up late, I would not go with you.

หรือ If I were to wake up late, I would not go with you.

(ผู้พูดคิดว่า คงจะไม่ตื่นสาย)

มีอีกลักษณะหนึ่ง ที่จะพบได้บ่อย ๆ คือ

If it weren't for หรือ But for ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าไม่ใช่เพราะ ก็มี ลักษณะการใช้คล้ายกัน ผิดแต่ว่า

หลัง If it weren't for ต้องเป็นคำนาม เช่น

If it rained.

I would not go out.

If it weren't for the rain,

But for the rain

หรือ if it weren't for the fact that + ประโยค

If it weren't for the fact that

เช่น it rained heavily.

I would leave now.

สำหรับกริยาใน main clause นั้น อาจจะใช้กริยาช่วยอื่น ๆ ก็ได้ตามแต่ความหมายที่

ต้องการ

would, should ใช้กับผลที่จะเกิดขึ้นตามข้อสมมุติ (certain result)

might ใช้กับการคาดคะเน (possibility)

could ใช้กับการอนุญาตหรือความสามารถ (permission or ability)

เช่น If she knew me, she should say "Hi !" to me.

If I had time, I might write him a letter.

If you worked hard, you could pass the test.

นอกจากนั้น ในจดหมายทางการ (letters of an official kind) หรือในจดหมายธุรกิจ (business letters) ก็อาจพบโครงสร้างของประโยคเงื่อนไข ดังนี้

I	<u>would</u>	be very grateful	if you	<u>would</u>	<u>pay</u> your bill now.
We	<u>should</u>	appreciate it			come to my office.
					<u>fill</u> in this form.
					<u>pay</u> by check.

แบบที่ 3 (Type III) เป็นการสมมุติในอดีต แสดงเงื่อนไขที่เป็นไปไม่ได้เลย และตรงข้ามกับความจริงในอดีต (Past Unreal)

เช่น If you had told me the truth, I would have talked to him.

ถ้าคุณบอกความจริงกับฉัน (ในอดีต) ฉัน ก็คงจะได้พูดกับเขาไปแล้ว แต่ความจริงคือ เนื่องจากคุณไม่ได้บอกความจริงกับฉัน ฉัน จึงไม่ได้พูดกับเขา

If I had arrived earlier, we would have gone there together.

ถ้าฉันมาถึงเร็วกว่านี้ เราคงจะได้ไปด้วยกันแล้ว แต่ความจริงคือ ฉัน มาถึงช้า ดังนั้น เราจึงไม่ได้ไปด้วยกัน

ในทำนองเดียวกันกับ if clause แบบที่ 2 เราสามารถใช้สำนวน

If it hadn't been for หรือ But for แทนที่ in if clause ได้

เช่น	If it <u>hadn't rained</u> heavily,		I <u>would have met</u> you.
	If it <u>hadn't been for</u> the heavy rain,		
	<u>But for</u> the heavy rain,		

หรือ Had it not been for the heavy rain,

แต่ทั้ง 3 รูป ดังที่กล่าวมานี้ต้องใช้กับรูปปฏิเสธเท่านั้น

ส่วนกริยาใน main clause จะใช้กริยาช่วยตัวอื่นก็ได้ เช่น

If she <u>had been</u> in a hurry,	she	<u>could</u>	<u>have caught</u> the bus.
		<u>should</u>	
		<u>might</u>	

ข้อสังเกต

1. If clause และ main clause สามารถสลับตำแหน่งกันได้

เช่น I won't tell him if you tell me.

If he went home late, he would tell me first.

2, ใช้ **unless** แทน **if** ในข้อความที่เป็นปฏิเสธ

เช่น If it doesn't rain, I will join you.
Unless it rains,

If you didn't want the money, we could understand.
Unless you wanted the money,

If I hadn't stopped the fight there would have been *more* trouble.
Unless I had stopped the fight,

3. ใช้ **will** ใน **if** clause ได้ ถ้าเป็นการแนะนำหรือขอร้องอย่างสุภาพ

เช่น If you'll get a seat for you .
 If you'll excuse me, please sign your name here.

4. ถ้าเป็นเรื่องสมมุติที่เกิดในอดีต แต่มีผลสืบเนื่องมาถึงปัจจุบัน และมีคำวิเศษณ์บอกเวลาในปัจจุบันหรืออนาคตปรากฏใน **main clause** ด้วย เราจะใช้ **if** clause (แบบที่ 3) แสดงอดีต และ **main clause** (แบบที่ 2) เพื่อแสดงปัจจุบันหรืออนาคตที่ไม่อาจเป็นจริงได้เลย

เช่น If I had not paid the bills, I would have trouble now.
 If I had bought enough fertilizer gardening tomorrow .

สรุป Verb Forms ใน Conditional Sentences

	If - Clause	Main Clause
Type I	Simple Present Tense If <u>is rains,</u>	will + infinitive I <u>will not go</u> out.
Type II	Simple Past Tense If I <u>were</u> you.	would + infinitive I <u>would tell</u> the police.
Type III	Past Perfect Tense If I <u>had had</u> some money.	would + have + Past Participle I <u>would have bought</u> the bicycle.

สรุป การใช้ Conditional Sentences

Type I	Tim's examination is coming near. We don't know what kind of student he is. He may study or he may not.	If he <u>studies</u> hard, he <u>will</u> pass the examination.
Type II	Tony's examination is coming near. He is a lazy student. He does not study. It is doubtful that he will study hard.	If he <u>studied</u> hard, he <u>would</u> pass the examination.
Type III	Tom had an examination last week. He did not study at all. He, therefore, failed the examination,	If he <u>had studied</u> hard, he <u>would have passed</u> the examination.

2. กริยาที่ต้องใช้กับ Present Subjunctive

นอกจากประโยคเงื่อนไขแล้ว subjunctive ยังอาจเกิดกับรูปแบบอื่น ๆ ได้อีก เช่น คำกริยากลุ่มหนึ่ง ซึ่งถ้าใช้แบบ subjunctive ก็จะต้องมีรูปแบบเฉพาะของการใช้กริยาที่ต้องใช้กับ present subjunctive มีดังนี้

advise	insist	propose	require
ask	order	recommend	suggest
demand	prefer	request	urge

เช่น She suggested that we be quiet.

I prefer that he go with me.

จะสังเกตเห็นได้ว่า กริยากลุ่มนี้มีความหมายเกี่ยวเนื่องกับการเสนอแนะ การขอร้อง การเร่งเร้า ทุกคำ ฉะนั้น ผู้เรียนจึงควรท่องจำคำในกริยากลุ่มนี้เป็นพิเศษ

He suggested that.....

We urged that.....

I advise that.....

ข้อความที่ตามมาหลังคำ that เป็นข้อความที่เราอยากให้เกิดขึ้น อยากให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเพียงความปรารถนา (wish) ซึ่งไม่รู้ว่าจะมีโอกาสเป็นจริงหรือไม่ ดังนั้น กริยาในข้อความที่ตามมาหลัง that จึงอยู่ในรูปของ present subjunctive.

ทั้งนี้ มิใช่ข้อความใด ๆ ที่ตามหลังกริยากลุ่มนี้ต้องใช้ข้ออย่าง present subjunctive เท่านั้น ถ้าไม่ได้ตามหลัง that ก็สามารถใช้ในรูปแบบปกติได้ เช่น

I advised her to wait longer.

I advised waiting right here.

I advised that she wait here. (subjunctive)

They demand higher wages.

They demand to participate in the meeting.

They demand that John participate in the meeting. (subjunctive)

3. Adjective ที่ต้องใช้กับ Present Subjunctive

นอกจากคำกริยากลุ่มเฉพาะคำได้กล่าวมาแล้ว ก็ยังมีคำคุณศัพท์บางคำที่ต้องใช้กับ Present Subjunctive เช่นเดียวกัน ดังต่อไปนี้

(in) advisable	imperative
appropriate	important
compulsory	(un) necessary
crucial	preferable
desirable	proper
essential	expedient

รูปของโครงสร้างนี้ คือ

It	is / was	คุณศัพท์	that	ประธาน	กริยา (Present Subjunctive)
----	----------	----------	------	--------	--------------------------------

เช่น

It is advisable that you prepare your lessons.

It is necessary that he stay up late.

นอกจากจะใช้ Present Subjunctive ในข้อความหลัง that แล้ว ก็อาจใช้รูปอื่นได้
 ตัวอย่างคือ It is | คุณศัพท์ | for someone | infinitive (to do something)
 เช่น It is advisable for you to prepare your lessons.

It is necessary for him to stay up late.

การใช้แบบหลังไม่นับว่าเป็น subjunctive form เพราะมีข้อความเดียว (ประธานของประโยคคือ It กริยาคือ is) และมีวิธีใช้ในรูปโครงสร้างง่าย ๆ ว่า It is...for someone to do something. แต่ถ้าจะใช้คุณศัพท์กลุ่มเดียวกันนี้ แบบ subjunctive form จะต้องใช้รูปโครงสร้างเป็น 2 อนุประโยค โดยกริยาในอนุประโยคหลังจะอยู่ในรูป Present Subjunctive ไม่ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์ ตลอดจนไม่ว่าจะเป็น Tense ใด ๆ ก็ตาม

4. สำนวนในภาษาอังกฤษ ที่ตรงกับภาษาไทยว่า "ถึงเวลาแล้ว" "ได้เวลาอันสมควรแล้ว" ดังต่อไปนี้

It's time
It's about time
It's high time
It's high noon

วิธีการใช้แบบ Subjunctive ในข้อความที่จะตามมาข้างหลัง ทั้งนี้ เป็นเพราะความหมายของโครงสร้างเป็นการเตือน เป็นการแนะนำให้ประธาน (ในข้อความที่ตามมา) ทำตามข้อเสนอ หรือข้อแนะนำนั้น ๆ ซึ่งเราก็ไม่รู้ว่า เขาจะเชื่อฟัง รับฟัง และปฏิบัติตามหรือไม่ ประกอบกับข้อความที่แนะนำจะมีความหมายในเชิงที่ว่า อยากให้ประธาน (ในข้อความที่ตามมา) ทำตามคำแนะนำ ซึ่งตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน

รูปของโครงสร้างนี้ คือ

It is	time	+ clause (Subject + Verb Past Subjunctive)
	about time	
	high time	
	high noon	

เช่น แทนที่จะพูดว่า You ought to study harder.
 อาจพูดเสียใหม่ว่า It's time + you studied harder.

แทนที่จะพูดว่า Why can't Tom look after his own kitten?
อาจพูดเสียใหม่ว่า It's time + Tom looked after his own kitten.

แทนที่จะพูดว่า Why don't you come in?
อาจพูดเสียใหม่ว่า It's time + you came in.

ในทำนองเดียวกัน คำว่า "It's time....." ดังกล่าวข้างต้น ก็สามารถใช้ใน
ภาษาอังกฤษได้ โดยไม่ต้องใช้รูปของ Past Subjunctive.

รูปของโครงสร้างนี้ คือ

It is time + for someone + infinitive

(to do something)

เช่น

The children should go to bed.

It's time the children went to bed. (Subjunctive)

It's time for the children to go to bed.

Why don't we take a trip to Phuket?

(It's time we took a trip to Phuket. i v e)

It's time for us to take a trip to Phuket.

He hasn't been promoted for many years.

It's time he were promoted. (Subjunctive)

It's time for him to be promoted.

5. การใช้คำว่า wish

คำว่า wish จะเป็นปัญหาสำหรับนักเรียนคนไทยมาก เพราะคำว่า wish มีวิธีการใช้ใน
รูปของ Subjunctive ที่อาจดูเหมือนยุ่งยาก แต่อันที่จริง การใช้คำว่า wish นั้น จะเป็นแบบไม่
ใช้ subjunctive form ก็ได้ ดังนี้

การใช้ wish แบบเป็นคำนาม

เมื่อ wish เป็นคำนาม แปลว่า "ความปรารถนา" ถือเป็นคำนามที่นับได้ (Countable
noun) สามารถเติม -es เข้าท้ายคำเพื่อเปลี่ยนจากรูปเอกพจน์ เป็นรูปพหูพจน์ได้

เช่น I have three wishes in my life.
With best wishes.

การใช้ wish เป็นคำกริยา

wish มีความหมายว่า ต้องการ คล้ายคำว่า want และสามารถใช้โครงสร้างเหมือน want ได้ดังนี้ He wants to go sailing today.

He wishes to go sailing today.

จะเห็นได้ว่า wish ตามด้วย infinitive ได้เหมือนคำว่า want แต่จะตามด้วยคำนามเหมือน want ไม่ได้

เช่น I want a newspaper.

I wish a newspaper.*

นอกจากนั้น ยังมีอีกรูปหนึ่งคือ คำว่า wish ตามด้วยกรรมที่เป็นบุคคล ในความหมายที่ว่า ปรารถนาให้กรรมหรือบุคคลผู้นั้นได้รับความสุข ความสำเร็จ หรือสิ่งดีงามในชีวิต

wish + object + something

(someone)

เช่น	We	wish	you	a merry Christmas.
	I		him	the best luck.
	He	wishes	me	success.
	She		us	happiness.

การใช้ wish แบบ Subjunctive

เมื่อใช้แบบ subjunctive form คำว่า wish จะเป็นคำกริยาของอนุประโยคข้างหน้า เช่น I wish..... He wishes..... และตามด้วยอนุประโยคข้างหลัง

Subject wish + (that) Subject + Verb

มีความหมายว่า ปรารถนา (ในข้อความข้างหน้า) ปรารถนาให้ประธาน (ในข้อความหลัง) ทำอะไรบางอย่าง ซึ่งในขณะนั้น ยังไม่มีการกระทำนั้น ๆ เกิดขึ้น ความปรารถนานั้นเป็นสิ่งที่แย้งกับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ถ้าประธานของ wish เป็น I หรือ We สามารถใช้ If only แทนได้

I wish		+ (that) Subject + Verb
If only		