

บทที่ 2

Noun, Noun Phrase (นาม, นามวลี)

คำนาม คือคำที่เป็นชื่อของ คน, สัตว์, สิ่งของ, สถานที่ หรือบางทีก็บอกสภาพ, สภาวะ, การกระทำ ก็ได้ เช่น boy, horse, book, museum, heat, length, writing

นามวลี คือกลุ่มคำที่มีคำนามเป็นคำสำคัญที่สุดของกลุ่ม เช่น a good boy, many small books, some rich people, a very smart detective เป็นต้น

การศึกษาเรื่องคำนาม เป็นเรื่องที่เรามักมองข้ามไปด้วยคิดว่าเป็นเรื่องง่าย ๆ ไม่มีปัญหาอะไร ซึ่งก็มีส่วนถูกอยู่เหมือนกัน แต่ก็มีบางประเด็นที่เราในฐานะคนไทยไม่เข้าใจ หรือสับสนกับคำนามอยู่บ้าง โดยเฉพาะในส่วนที่ต่างจากภาษาไทย เช่น การบอกจำนวน (พจน์ - Numbers) ในภาษาอังกฤษ ซึ่งมีลักษณะคำต่างกัน ตลอดจนรูปของคำนามในภาษาอังกฤษ และในภาษาไทยก็ต่างกันอีก ลักษณะที่น่ารู้เหล่านี้จะเรียบเรียงไว้ตามลำดับดังนี้

พจน์ (Numbers)

พจน์ หมายถึงจำนวนของคำนาม ถ้ามีจำนวน 1 หน่วย เรียกว่าเอกพจน์ (Singular) ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 2 หน่วย ขึ้นไปเรียกว่าพหูพจน์ (Plural) ในภาษาไทยก็มีพจน์เช่นกัน โดยจะแสดงพจน์ไว้ที่จำนวน (ตัวเลข) หน้าคำนามที่บอกลักษณะ เช่น

เราจะไม่พูดว่า	หนึ่งปากกา*	สองดินสอ*	สามสมุด*
เราจะพูดว่า	ปากกา <u>หนึ่งคำม</u>	ดินสอ <u>สองแท่ง</u>	สมุด <u>สามเล่ม</u>

ในภาษาอังกฤษ จะแสดงพจน์ของคำนามไว้ที่ตัวคำนามเลย โดยเติมปัจจัย -s เข้าท้ายคำนามนั้น เช่น

boy → boys teacher → teachers

แต่ยังมีกฎปลีกย่อยอีกมากมาย ในการเปลี่ยนรูปนามเอกพจน์ ให้เป็นนามพหูพจน์ ดังจะได้อธิบายต่อไปภายหลัง

อนึ่ง การเรียนรู้รูปคำพหูพจน์ของคำนาม จะสามารถทำให้เกิดประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. ใช้คำนามนั้นกับกริยาได้อย่างถูกต้อง ตามหลักของการกระจายรูปกริยาพื้นฐาน คือถ้าประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 และกริยาเป็นปัจจุบันกาล ให้เติม -s เข้าท้ายคำกริยา หรืออีกนัยหนึ่งคือ ประธานและกริยาในประโยคต้องสอดคล้องกัน (Subject - Verb Agreement) เช่น

Vilai goes to school on weekdays.

Those teachers read magazines every other day.

That dog often barks at the strangers.

คำนามซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานบางคำก็ไม่ใช่ดูเพียงว่า เมื่อมี ปัจจัย -s เติมข้างท้ายก็เป็นพหูพจน์ และต้องใช้กับกริยาพหูพจน์เท่านั้น บางทีก็เป็นคำที่มีรูป -s ต่อท้ายแต่เติมอยู่แล้ว แต่เป็นเอกพจน์ เช่น

The news has just arrived ในกรณีนี้คำว่า news แม้จะมี -s ท้ายคำแต่ก็ถือเป็นเอกพจน์

Phonetics is my favorite subject. วิชาสัทศาสตร์เป็นวิชาที่ฉันชอบมาก

ฉะนั้น ผู้เรียนต้องศึกษารูปคำนามในเรื่องของพจน์ให้ดีๆ คำนามแต่ละคำเปลี่ยนรูปเป็นพหูพจน์ได้อย่างไร มีข้อยกเว้นอะไรบ้าง และคำใดบ้างไม่มีรูปพหูพจน์ คำใดบ้างมีรูปเป็นพหูพจน์แต่ใช้อย่างเอกพจน์ คำใดบ้างมีรูปเป็นเอกพจน์แต่ใช้อย่างพหูพจน์

2. จะใช้คำสรรพนาม (Pronoun) ได้อย่างถูกต้อง ดังได้กล่าวมาแล้วว่า คำสรรพนาม คือ คำแทนคำนาม ดังนั้น ถ้าเราไม่รู้ว่าคำนามที่เราจะแทน มีพจน์อย่างไร เราก็ไม่สามารถใช้สรรพนามได้ถูกต้อง เช่น

Mumps is not a major illness, but at least one has it once in his life.

เราใช้สรรพนาม it แทนคำนาม Mumps (โรคคางทูม) ทั้ง ๆ ที่คำว่า Mumps มี -s ต่อข้างท้าย ทั้งนี้เพราะ -s ที่อยู่ข้างท้าย ไม่ได้แสดงว่าคำนี้เป็นพหูพจน์ แต่เป็นรูปเติมของคำนี้มาตั้งแต่ต้น

The villaagers raise cattle in their fields. They are useful to their owners. Some work hard in the fields, others are killed to become food.

สรรพนาม they และ their หมายถึง cattle (วัว ควายน) ซึ่งเป็นพหูพจน์ แม้จะไม่มี -s ท้ายคำก็ตาม

การเปลี่ยนรูปคำเอกพจน์เป็นพหูพจน์

1. เติม -s เข้าท้ายคำ เช่น

dog	→	dogs	day	→	days
house	→	houses	race	→	races

ข้อยกเว้น

1.1 คำที่ลงท้ายด้วย -o, -ss, -sh, -ch และ -x ให้เติม -es เช่น
tomatoes, kisses, bushes, watches และ boxes ทั้งนี้ ก็มีข้อยกเว้น
สำหรับบางคำที่ลงท้ายด้วย -o แต่ให้เติม -s เฉย ๆ คำดังกล่าวคือ

piano <u>s</u>	bambo <u>o</u> s
photo <u>s</u>	dynamo <u>s</u>
zero <u>s</u>	kimono <u>s</u>
kilo <u>s</u>	casino <u>s</u>
memo <u>s</u>	banjo <u>s</u>

1.2 คำที่ลงท้ายด้วย -y ให้เปลี่ยน y เป็น -ie แล้วจึงเติม -s เช่น

babie <u>s</u>	citie <u>s</u>	country <u>s</u>
แต่ถ้าหน้า y เป็นสระ ก็เติมเพียง -s เท่านั้น เช่น		
bo <u>y</u> s	key <u>s</u>	donkey <u>s</u>
รวมทั้งชื่อเฉพาะก็เติม -s เท่านั้น, เช่น		
Henry <u>s</u>	Tony <u>s</u>	

1.3 คำที่ลงท้ายด้วย -f หรือ -fe ให้ลด -f หรือ -fe เสีย แล้วเติม -ves เข้าท้ายคำ

เช่น	wive <u>s</u>	(มาจาก wife)
	knife <u>s</u>	(มาจาก knife)
	thieve <u>s</u>	(มาจาก thief)

แต่บางคำก็เติม -s ได้เลย เช่น

cliff <u>s</u>	saf <u>e</u> s	hankerchief <u>s</u>
roof <u>s</u>	dwarf <u>s</u>	belief <u>s</u>

2. เติม -en หรือ -ren ท้ายคำ คือ

ox	→	oxen	child	→	children
----	---	------	-------	---	----------

3. เปลี่ยนสระภายในคำ ดังนี้

ma <u>n</u>	→	men	woma <u>n</u>	→	wome <u>n</u>
tooth	→	teeth	goose	→	geese
foot	→	feet	louse	→	lice

mouse → mice dormouse → dormice¹

4. คำกริยาเติมทุกประการ (ไม่ว่าจะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์) ดังนี้

fish ²	deer	sheep	swine	cod
salmon	trout	squid	p i k e	mackerel
series	aircraft	grouse		

5. คำที่มีรูปเติมจากภาษากรีก และภาษาละติน มีรูปพหูพจน์ดังนี้

datum → data	crisis →	crises
basis → bases	oasis →	oases
axis → axes	thesis →	theses
radius → radii	memorandum →	memoranda
agendum → agenda	phenomenon →	phenomena
formula ³ → formulae ³	criterion →	criteria

บางคำมีรูปพหูพจน์ 2 รูป แต่ต่างความหมายกัน เช่น

index → indexes	(lists of contents of books)
→ indices	(a mathematical term)
appendix → appendixes	(a medical term)
→ appendices	(used both a medical term and also for additions to a book)
genius → geniuses	(extraordinary intelligent persons)
→ genii	(supernatural beings)

ข้อน่าสังเกตอื่น ๆ

1. ในกรณีที่เป็นคำนามประสม (Compound Nouns) !

1.1 ถ้าเกิดจากนามสองคำมารวมกัน ให้เติม -s ที่คำหลัง เช่น

armchairs notebooks **bookmarks**

-
1. dormouse หนูชนิดหนึ่ง
 2. อาจมีรูป fishes ได้ แต่หมายถึงปลาหลายชนิด
 3. ใช้รูปพหูพจน์ว่า formulas ก็ได้

บางทีก็เปลี่ยนที่คำหลัก เช่น

foot - men slave - traders lady - guests
courts - martial

1.2 ถ้าคำหน้าเป็นคำว่า man หรือ woman ให้เปลี่ยนเป็นรูปพหูพจน์ทั้งคำหน้า และคำหลัง
เช่น

men students women writers men servants

1.3 ถ้าเป็นคำประสมระหว่างนาม และ บุพบท ให้เปลี่ยนรูปของคำแรกเป็นรูปพหูพจน์ เช่น

lookers - on passers - by sisters - in - law

1.4 คำนามประสมที่ลงท้ายด้วย -ful ให้เติม -s ท้ายคำ เช่น

handjuls spoonfuls armfuls cupfuls

1.5 เติม -s ท้าย initials ได้ เช่น

VIPs (Very Important Persons)
MPs (Members of Parliament)
UFOs (Unidentified Flying Objects)
OAPs (Old Age Pensioners)

2. คำนามที่มี -s ท้ายคำอยู่แล้ว มีวิธีใช้ดังนี้

2.1 คำที่ต้องมีคู่เสมอ เช่น sleeves, glasses, shorts, scissors ให้ถือเป็นพหูพจน์ เช่น

My glasses were broken last week เว้นแต่อยู่หลัง คำ a pair of จึงจะใช้
อย่างเอกพจน์ เช่น

A pair of trousers costs at least 200 baht

2.2 คำที่เป็นชื่อศาสตร์, วิชา ปกติจะลงท้ายด้วย -ics หรือ -logy, -nomy นับเป็นนาม
เอกพจน์ เช่น

Geology Astronomy Psychology Physics
Ethics Acoustics

เช่น Physics is my favorite subject

2.3 คำต่อไปนี้ ใช้อย่างเอกพจน์

news tactics
works measles
means civics
mumps headquarters

เช่น Bad news has wings.

3. คำนามที่นับไม่ได้ เปลี่ยนเป็นรูปพหูพจน์ที่หน่วยภาชนะของคำนาม เช่น

a glass of water	→	glasses of water
a cup of tea	→	two cups of tea
a piece of chalk	→	some pieces of chalk
a bowl of rice	→	many bowls of rice

4. คำต่อไปนี้มีรูปพหูพจน์ และใช้อย่างพหูพจน์

goods	police	clothes	draughts
arms	wages	contents	assets
dregs	quarters	pyjamas	shears

ดังได้กล่าวมาตอนต้นว่า การรู้พจน์ของประธาน ย่อมส่งผลต่อการใช้รูปกริยาให้สอดคล้องกับพจน์ของประธาน นั่นคือถ้าประธานเป็นเอกพจน์ (บุรุษที่ 3, ปัจจุบันกาล) ก็ใช้รูปกริยาแบบเติม -s ท้ายคำ ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ ก็ใช้รูปกริยาที่ไม่ต้องเติม -s ในบางกรณี การใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน (Subject - Verb Agreement) ก็เป็นเรื่องสับสนพอสมควร จึงจะต้องอธิบายในส่วนท้ายของบทนี้

รูป (Forms)

การที่จะกำหนดตายตัวลงไปว่า คำใดเป็นคำนาม น่าจะใช้ความหมายเป็นตัวบ่งชี้ ดังเช่น นิยามว่า คำนาม คือคำที่เป็นชื่อของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาวะ การกระทำ เป็นต้น ในกรณีเช่นนี้ คำต่อไปนี้ก็จัดเป็นคำนาม

John	Tom	boy	doctor	คน
pig	dog	rodent	crow	สัตว์
pen	desk	window	paper	สิ่งของ
home	school	garden	zoo	สถานที่
poverty	width	manhood	hatred	สภาวะ
movement	exercise	revenge	speaking	การกระทำ

ทั้งนี้ เนื่องจากรูปของคำนาม ไม่ใช่สิ่งที่จะบอกได้จากตัวสะกดของมันเสมอไป การจะระบุลงไปว่าคำใดเป็นคำนามนั้น วิธีที่ง่ายที่สุดคือ ตรวจสอบจากพจนานุกรม (dictionary) ซึ่งจะระบุไว้ชัดเจนด้วยสัญลักษณ์ n. (ย่อมาจาก noun) เช่น

brochure /ˈbrɒʃʊə(r) US: brəʊˈʃʊər/ *n* short, usu descriptive-; printed article in a paper cover; 'pamphlet; *travel/holiday ~s*.

คำว่า brochure เป็นคำนาม (จาก Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English) ไม่ใช่เพราะเกิดจากการเติมอุปสรรค (prefix) หรือปัจจัย (suffix) เพื่อให้มันเป็นคำนาม แต่มันเป็นคำนามในตัวของมันเองมาตั้งแต่ต้น คำนามชนิดนี้เป็นคำนามที่พบเห็นทั่ว ๆ ไปในภาษาอังกฤษ เช่น

table	desk	glass	wall
medicine	clock	cow	shelf

นอกจากคำนามชนิดนี้แล้ว ยังมีคำนามชนิดที่ถูกเปลี่ยนแปลงรูปมาเพื่อทำเป็นคำนามอีกมากมาย ดังจะจำแนกได้ต่อไปนี้

1. คำนามที่มาจากคำคุณศัพท์

1.1 เติม -ness ท้ายคำ เช่น ,

kind	kindness	rich	richness
bold	boldness	sad	sadness
great	greatness	mad	madness

1.2 เติม -ty หรือ -ity ท้ายคำ

cruel	cruelty	generous	generosity
scarce	scarcity	honest	honesty
regular	regularity	familiar	familiarity
modest	modesty	stable	stability

1.3 เปลี่ยน -t ท้ายคำเป็น -ce หรือ -cy เช่น

violent	violence	important	importance
arrogant	arrogance	ignorant	ignorance
innocent	innocence	absent	absence
excellent	excellence	indifferent	indifference
confident	confidence	evident	evidence
urgent	urgency	efficient	efficiency

1.4 เปลี่ยนเสียงสระและรูปสะกด เช่น

hot	heat	old	age
deep	depth	proud	pride
wide	width	long	length
strong	strength	broad	breadth

1.5 คงเสียงสระเดิมหรือคล้ายเสียงเดิม แต่เปลี่ยนเสียงท้ายคำ เช่น

true	truth	high	height
warm	warmth	thirsty	thirst
fly	flight	dead	death

1.6 เติม the หน้าคำเพื่อหมายถึงบุคคล (people)

dead	the dead	poor	the poor
good	the good	rich	the rich
fair	the fair	bad	the bad

1.7 ในกรณีอื่น ๆ เช่น

necessary	necessity	healthy	health
famous	fame	lucky	luck
wealthy	wealth	brave	bravery
hate	hatred	coward	cowardice

2. คำนามที่มาจากคำกริยา

2.1 เติม -ist, -er, -or, -ar เพื่อหมายถึง ผู้กระทำกริยานั้น

type	typist	teach	teacher
wait	waiter	act	actor
beg	beggar	sing	singer

2.2 เติม -ee เพื่อหมายถึง ผู้รับการกระทำ (verb) นั้น เช่น

employ	employee	advise	advisee
pay	payee	train	trainee

2.3 เติม -ing เพื่อแปลว่า การ (gerund)

dance	dancing	sing	singing
teach	teaching	study	studying

2.4 เติม -ion เพื่อแปลว่า การ

correct	correction	elect	election
protect	protection	dictate	dictation
collide	collision	decide	decision
permit	permission	suppress	suppression

2.5 เติม -ment เพื่อบอกสภาวะ, การกระทำ

agree	agreement	state	statement
amend	amendment	improve	improvement
appoint	appointment	treat	treatment

2.6 ตัด -e ท้ายคำออก แล้วเติม -al หมายถึง การ..., สิ่งที่ทำ

propose	proposal	arrive	arrival
remove	removal	approve	approval
refuse	refusal	survive	survival
deny (ie)	denial	try (ie)	trial

2.7 เติม -ure ท้ายคำ เช่น

depart	departure	press	pressure
please	pleasure	close	closure
seize	seizure	proceed	procedure
fail	failure	expose	exposure

2.8 เติม -y, -ty หรือ -ity ท้ายคำ เช่น

discover	discovery	injure	injury
stabilize	stability	deliver	delivery
unite	unity	authorize	authority
originate	originality	socialize	society
facilitate	facility	industrialize	industry

2.9 เติม -ant หรือ -ance หรือหมายถึงบุคคล หรือการกระทำตามลำดับ

apply	applicant	accept	acceptance
migrate	migrant	guide	guidance
assist	assistant	assist	assistance
occupy	occupant	avoid	avoidance
defend	defendant	appear	appearance

2.10 เปลี่ยนตำแหน่งของพยางค์ที่ได้รับเสียงเน้นหนัก (Stress) เช่น

produce	(กริยา)	produce	(นาม)
impart	(กริยา)	import	(นาม)
export	(กริยา)	export	(นาม)
desert	(กริยา)	desert	(นาม)

2.11 เปลี่ยนรูปสะกดและเสียงท้ายคำ เช่น

relieve	relief	grieve	grief
advise	advice	weigh	weight
defend	defense	prove	proof

2.12 คงรูปและเสียงเน้นหนักเหมือนเดิม เช่น

control	(กริยา)	control	(นาม)
respect	(กริยา)	respect	(นาม)
reply	(กริยา)	reply	(นาม)
offer	(กริยา)	offer	(นาม)

2.13 ในกรณีอื่น ๆ เช่น

succeed	success	prefer	preference
breathe	breath	remember	remembrance
serve	service	marry	marriage
grow	growth	choose	choice

3. คำนามที่มาจากคำนาม

3.1 เติม -ist เพื่อบอกผู้กระทำ เช่น

violin	violinist	piano	pianist
guitar	guitarist	flower	florist

3.2 เติม -ship หรือ -hood เพื่อบอกสถานะ เช่น

friend	friendship	brother	brotherhood
member	membership	child	childhood

3.3 รวมกับคำนามอื่นเพื่อเป็นคำนามประสม (Compound Noun) เช่น

bus + station	→	bus station
police + officer	→	police officer
science + teacher	→	science teacher

3.4 เติมบุพบทท้ายคำนาม เช่น

runner up	looker on
passer by	

3.5 เติมบุพบทและคำนามท้ายคำตามลำดับ เช่น

son - in - law	daughter - in - law
sister - in - law	maid - of - honor
lady - in - waiting	commander - in - chief
editor - in - chief	men-of-war

3.6 วาง gerund หน้าคำนามหรือวางนามหน้า gerund เช่น

writing - pager	walking - stick
film - making	bull - fighting

3.7 ในกรณีอื่น ๆ เช่น

slave slavery	use usage
---------------	-----------

เพศ (Gender)

คำนามต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ อาจแบ่งเพศได้ดังนี้

1. เพศชาย (Masculine) เช่น men, boys รวมทั้งคำบอกเพศชายของสัตว์ด้วย เช่น
bull rooster peacock
2. เพศหญิง (Feminine) เช่น women, girl รวมทั้งคำบอกเพศหญิงของสัตว์ด้วย เช่น
cow hen peahen
3. ไม่มีเพศ (Neuter) หมายถึงสิ่งของ, สัตว์ที่ไม่ระบุเพศรวมถึงเด็กทารก (baby) ที่เรายังไม่รู้
เพศด้วย เช่น

table kitten singer

การรู้เพศของคำนาม จะทำให้เราสามารถใช้อำสรรพนามแทนนามนั้นได้อย่าง
เหมาะสมดังนี้

สรรพนามแทนนามเพศชาย	he / they
สรรพนามแทนนามเพศหญิง	she / they
สรรพนามแทนนามไม่มีเพศ	it / they

กระนั้นก็ตาม ก็มีคำบางคำ ที่ถือว่าเป็นเพศหญิง และต้องใช้คำสรรพนาม

she แทนคือ

- เรือ (ships)
- รถยนต์ หรือพาหนะอื่น ๆ (cars and other vehicles)
- ประเทศ (countries) เช่น

The ship struck an iceberg which caused her a serious damage.

Thailand regained her fame as a beautiful country.

คำนามในภาษาอังกฤษส่วนมากใช้รูปเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็เพศชาย หรือเพศ

หญิง เช่น

child	cook	judge
janitor	doctor	cousin

แต่บางคำก็บ่งบอกเพศชัดเจน เช่น

<u>เพศชาย</u>	<u>เพศหญิง</u>
nephew	niece
king	queen
horse	mare
drake	duck
lord	lady

การระบุเพศหญิงของคำนาม อาจทำได้โดยการเติมปัจจัยเข้าหลังคำนามเพศ

ชาย ดังนี้

1. ถ้าคำเติมลงท้ายด้วย -or, -er ให้ลดรูป -o หรือ -e แล้วเติม -ess เข้าท้ายคำ ถ้าไม่
ได้ลงท้ายด้วย -or หรือ -er ให้เติม -ss ท้ายคำได้เลย เช่น

actor	→	actress	god	→	goodness
conductor	→	conductress	manager	→	manageress
prince	→	princess	seamster	→	seamstress

2. เปลี่ยนคำ man ให้เป็น woman เช่น

salesman	→	saleswoman
spokesman	→	spokeswoman
chairman	→	chairwoman

ในปัจจุบันนิยมคำว่า salesperson, chairperson มากกว่า เพื่อหลีกเลี่ยงการ
ระบุเพศในคำ

3. เปลี่ยนคำ lord หรือ man ให้เป็น lady เช่น

landlord → landlady

gentleman → lady

4. ในกรณีอื่น ๆ เช่น

rooster → hen ballet dancer → ballerina

bull → cow master → mistress

dog → bitch comedian → comedienne

ข้อสังเกต สรรพนามที่ไม่ระบุเพศ จะถือเป็นเพศชาย เช่น

Everyone must do his duty.

No one can get away from his own fate.

สมุหนาม (Collective Noun)

คำสมุหนาม คือคำบอกกลุ่มของคำนาม เหมือนอย่างในภาษาไทยว่า

คนหนึ่งกลุ่ม

แกะหนึ่งฝูง

ช้างหนึ่งโขลง

ลักษณะเช่นนี้ ไม่เหมือนการพูดว่า

ไขหนึ่งฟอง

แหหนึ่งหลัง

เลื่อยหนึ่งปี่

คำว่า ฟอง, หลัง และปิ่นนี้ เป็นลักษณะนาม และมีใช้ในภาษาอังกฤษอยู่ บ้างเหมือนกัน แต่มีใช้น้อย มาก เช่น

a	bar cake	of	soap
a	loaf	of	bread
a	bar	of	chocolate, gold
a	lump	of	sugar
an	ear	of	corn
a	bag	of	sand
a	pair	of	earrings (คำที่เป็นคู่)
a	pound	of	flour
a (n)	piece item	of	information, news
a	kilogram	of	pork
a	piece	of	chalk, cake

เวลาเปลี่ยนให้เป็นพหูพจน์ ก็เพียงเปลี่ยน a ให้เป็นจำนวนที่ต้องการ เช่น

two	bars	of	soap
three	pairs	of	slacks
many	pieces	of	chalk

ถ้าคำนามนั้น ๆ ปกติบรรจุอยู่ในภาชนะ เราก็จะทำรูปพหูพจน์จากคำระบุภาชนะนั้น ๆ เช่น

<u>a cup</u> of tea	<u>two cups</u> of tea
<u>a glass</u> of iced - water	<u>three glasses</u> of iced - water
a box of matches	<u>several boxes</u> of matches
<u>a bottle</u> of beer	<u>a great many bottles</u> of beer

ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ไม่ใช่สมุหนาม เพราะไม่ได้พูดถึงนามนั้น ๆ เป็นกลุ่ม เป็นหมู่ หรือเป็นพวก

ภาษาอังกฤษก็เหมือนภาษาไทย ในลักษณะที่ว่าต่างก็มีสมุหนามเช่นกัน

Collective Nouns มักจะใช้ร่วมกับ Common Nouns ได้เช่น

An army of soldiers	ทหารกองหนึ่ง
A bunch of keys, grapes, flowers	กุญแจ, องุ่นพวงหนึ่ง, ดอกไม้ชนิดหนึ่ง
A band of musicians	นักดนตรีคณะหนึ่ง
A heap of stones	หินกองหนึ่ง
A crowd, a tribe of people	คนกลุ่มหนึ่ง, เผ่าหนึ่ง
A team of football - players	นักฟุตบอลชุดหนึ่ง
A staff of teachers	ครูคณะหนึ่ง
A flock of sheep, birds	แกะ, นกฝูงหนึ่ง
a shoal of fish, a school of fish	ปลาฝูงหนึ่ง
a set of cards	ไพ่หนึ่งสำรับ
A series of books	หนังสือชุดหนึ่ง
A pair of shoes	รองเท้าคู่หนึ่ง
A fleet of ships, airplanes, trucks	เรือ, เครื่องบิน, รถ ฝูงหนึ่ง
A group of boys	เด็กกลุ่มหนึ่ง
A gang of robbers	โจรหมู่หนึ่ง
A herd of deer, cattle	กวาง, วัวควาย ฝูงหนึ่ง
A cluster of stars	ดาวกลุ่มหนึ่ง
A basket of fruit	ผลไม้กระจัดหนึ่ง
A hive of bees	ผึ้งรวงหนึ่ง
a bundle of sticks	ไม้มัดหนึ่ง
A bouquet of flowers	ดอกไม้ช่อหนึ่ง
A range (or chain) of mountains	ภูเขาเทือกหนึ่ง
a set of tools	เครื่องมือชุดหนึ่ง
A battalion of soldiers	ทหารกองพันหนึ่ง
A bevy of girls	เด็กหญิงกลุ่มหนึ่ง

Exercise 1 Make nouns from these words Using the suffixes -hood, -dom and -ship:

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 1. wise | _____ | 8. free | _____ |
| 2. champion | _____ | 9. scholar | _____ |
| 3. relation | _____ | 10. fellow | _____ |
| 4. brother | _____ | 11. leader | _____ |
| 5. parent | _____ | 12. lively | _____ |
| 6. likely | _____ | 13. partner | _____ |
| 7. father | _____ | 14. hard | _____ |

Exercise 2 Give the correct abstract noun of the adjectives given:

- | | | | |
|--------------|-------|-----------------|-------|
| 1. beautiful | _____ | 11. expensive | _____ |
| 2. generous | _____ | 12. patient | _____ |
| 3. dense | _____ | 13. proud | _____ |
| 4. jealous | _____ | 14. high | _____ |
| 5. dangerous | _____ | 15. intelligent | _____ |
| 6. difficult | _____ | 16. warm | _____ |
| 7. long | _____ | 17. dead | _____ |
| 8. honest | _____ | 18. weigh | _____ |
| 9. certain | _____ | 19. wide | _____ |
| 10. brave | _____ | 20. thief | _____ |

Exercise 3 Add any correct suffix to these words, making slight changes in spelling

where it is necessary:

- | | | | |
|-----------|-------|-------------|-------|
| 1. sail | _____ | 6. New York | _____ |
| 2. sing | _____ | 7. Bangkok | _____ |
| 3. cater | _____ | 8. lie | _____ |
| 4. murder | _____ | 9. govern | _____ |
| 5. golf | _____ | 10. donate | _____ |

- | | | | |
|------------|-------|--------------|-------|
| 11. dance | _____ | 16. visit | _____ |
| 12. war | _____ | 17. office | _____ |
| 13. London | _____ | 18. like | _____ |
| 14. own | _____ | 19. decorate | _____ |
| 15. law | _____ | 20. school | _____ |

Exercise 4 The ending -ist and -an, -ian are used for the person associated with certain things and places.

Add the correct endings to these words making slight changes in the spelling where it is necessary:

- | | | | |
|-------------|-------|-----------------|-------|
| 1. motor | _____ | 11. history | _____ |
| 2. music | _____ | 12. Italy | _____ |
| 3. electric | _____ | 13. art | _____ |
| 4. botany | _____ | 14. psychiatry | _____ |
| 5. piano | _____ | 15. Christ | _____ |
| 6. politics | _____ | 16. archaeology | _____ |
| 7. science | _____ | 17. cartoon | _____ |
| 8. physics | _____ | 18. America | _____ |
| 9. machine | _____ | 19. Rome | _____ |
| 10. tour | _____ | 20. Mexico | _____ |

Exercise 5 Feminine forms are usually made by adding the suffix -ess. There are some words we cannot add -ess to, and in these cases if we really want to show that the person is female, we put the word woman -or lady- before the noun.

Author - authoress, but : writer- woman-writer

Make the feminine form of these words:

- | | | | |
|------------|-------|-------------|-------|
| 1. lion | _____ | 4. seamster | _____ |
| 2. emperor | _____ | 5. singer | _____ |
| 3. master | _____ | 6. lawyer | _____ |

- | | | | |
|------------|-------|---------------|-------|
| 7. heir | _____ | 14. governor | _____ |
| 8. duke | _____ | 15. waiter | _____ |
| 9. speaker | _____ | 16. doctor | _____ |
| 10. actor | _____ | 17. traitor | _____ |
| 11. tiger | _____ | 18. murderer | _____ |
| 12. host | _____ | 19. dentist | _____ |
| 13. prince | _____ | 20. conductor | _____ |

Exercise 6 Change as many words as possible into the plural in each of the following sentences

1. The man gives a child a dollar.

2. Cut the potato with a knife.

3. She puts the glass into the box.

4. There is a girl in my room.

5. That newspaper belongs to me.

Exercise 7 ~~Change~~ as many words of the following sentences as possible into the singular.

1. Men wear shirts and women wear skirts.

2. Nursing the sick often demands a lot of patience.

3. The rich do not always help the poor.

4. Science students must learn physics, statistics, and mathematics,

5. They say that dogs are men's best friends.
