

# บทที่ 1

## Parts of Speech (ชนิดของคำ)

คนไทยส่วนใหญ่ที่เรียนภาษาอังกฤษและพบว่าตนเองมีปัญหาในการเรียนรู้ มักจะเป็นคนที่ท่องจำคำศัพท์ เฉพาะในส่วนของความหมายของคำนั้น ๆ เท่านั้น สิ่งสำคัญที่มักจะถูกปล่อยไปโดยสิ้นเชิงคือ ชนิดของคำ ๆ นั้น เช่น เขามักไม่สนใจจะศึกษาว่าคำนั้น ๆ เป็นคำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ หรือคำชนิดอื่น ๆ อันที่จริงการรู้ชนิดของคำจะทำให้เราสามารถใช้คำนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง การเรียนรู้คำศัพท์ที่ถูกต้องนั้นคือ ควรรู้ว่าคำนั้น ๆ มีรูป (ตัวสะกด) อย่างไร (Spelling) ออกเสียงว่าอย่างไร (Pronunciation) เป็นคำชนิดใด (Parts of Speech) มีความหมายว่าอย่างไร (Meaning) บางคำอาจมีความหมายต่างกันไป ตามแต่ชนิดของคำ เช่น คำว่า use ถ้าเป็นคำกริยา (verb) หมายความว่า ใช้ แต่ถ้าเป็นคำนาม (noun) จะหมายความว่า ประโยชน์ เป็นต้น

Parts of Speech คำมีทั้งสิ้น 8 ชนิด คือ

### 1. คำนาม (Nouns)

คือคำที่ใช้เรียกชื่อวัตถุ (object), สถานที่ (place), คุณสมบัติ (quality), สภาพ (state), หรืออาการ (action)

คำนาม แบ่งได้เป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. Common nouns คือ นามที่เป็นชื่อของคน, สัตว์, สิ่งของทั่ว ๆ ไป เช่น book, sugar, ice
2. Proper nouns คือ นามที่กล่าวถึงเป็นการเฉพาะ เช่น Bangkok, Italy, John
3. Collective nouns คือ นามที่หมายถึง ผู่ง, หมู่, กลุ่ม หรือเป็นพวก เช่น  
a herd of deer  
a hive of bees  
a tribe of people

คำนามที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเป็นนามที่สามารถนับได้ (Countable nouns) แต่ก็มีนามจำนวนหนึ่งที่นับไม่ได้ (Uncountable nouns) ซึ่งอาจแบ่งออกได้ดังนี้

1. Material nouns คือ นามที่กล่าวถึงวัตถุ ซึ่งมีรูปร่าง แต่ไม่สามารถนับหรือกำหนดได้ เช่น water, chalk, paper
2. Abstract nouns คือ นามที่บอกอาการ, ลักษณะ, สภาพ และความรู้สึก เช่น  
movement, richness, pleasure, heroism

## รูปพหูพจน์ของคำนาม (Plural Forms)

คำนามที่นับได้ จะมีรูปพหูพจน์ต่างกันไป คำนามส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนรูปจากนามเอกพจน์ให้เป็นนามพหูพจน์ ด้วยการเติม -s หรือ -es ท้ายคำนั้น ๆ เช่น boy → boys, piano → pianos, box → boxes แต่ก็ยังมีวิธีเปลี่ยนรูปจากนามเอกพจน์ให้เป็นนามพหูพจน์ได้อีกหลายวิธี ดังนี้

### 1. เปลี่ยนสระภายในคำนาม เช่น

man 3	men	woman	→	women
foot 3	feet	tooth	→	teeth
goose →	geese	louse	→	lice
mouse →	mice	dormouse	→	dormice

### 2. เติม -en หรือ -ren ท้ายคำ เช่น

ox →	oxen	child	→	children
------	------	-------	---	----------

### 3. ไม่เปลี่ยนรูป (รูปเอกพจน์ เหมือนกับรูปพหูพจน์) เช่น

deer →	deer	swine	→	swine
fish 3	fish	salmon	→	salmon
sheep →	sheep	counsel	→	counsel
cod →	cod	species	→	species
trout 3	trout	series	→	series

นักศึกษาควรจำไว้ให้ขึ้นใจว่า นามที่นับไม่ได้ จะเป็นเอกพจน์เสมอ เช่น advice, information, equipment, traffic, evidence, furniture, damage, fruit, knowledge

อนึ่ง คำนามบางคำก็มีวิธีการใช้พิเศษที่น่าจดจำดังนี้

1. คำนามที่มีรูปเป็นพหูพจน์ แต่ใช้อย่างเอกพจน์ เช่น news, works, ashes ทั้งนี้ รวมทั้งชื่อวิชาต่าง ๆ เช่น politics, ethics, physics ชื่อโรคต่าง ๆ เช่น AIDS, Measles, Mumps

2. คำนามที่มีรูปเป็นเอกพจน์ แต่ใช้ในความหมายพหูพจน์ เช่น poultry, people, police, clergy

3. คำนามที่มีรูปเป็นพหูพจน์เสมอ และใช้ในความหมายพหูพจน์เสมอเช่นกัน เช่น trousers, shorts, glasses, scissors, billiards

เพศของคำนาม (Gender) คำนามทั่ว ๆ ไป อาจแบ่งไปตามเพศของคำนามได้ ดังนี้

1. เพศชาย (Masculine) เช่น men, boys, horses คำเหล่านี้มีรูปสรรพนามว่า he / they

2. เพศหญิง (Feminine) เช่น women, girls, cows คำเหล่านี้มีรูปสรรพนามว่า she / they

3. ไม่มีเพศ (Neuter) ใช้กับสิ่งของ เช่น books, สัตว์ซึ่งเราไม่รู้เพศ เช่น monkeys ตลอดจนเด็กทารก ซึ่งเรายังไม่รู้เพศด้วยคือ babies

บ่อยครั้งที่คำต่อไปนี้ถูกใช้โดยนับว่าเป็นเพศหญิง คือ ships, cars, countries  
ตัวอย่าง The ship struck an iceberg, which tore a huge hole in her side.

Scotland lost many of her bravest men in the war.

คำนามส่วนใหญ่ในภาษาอังกฤษจะมีรูปเดียว ไม่ระบุเพศ เช่น cook, driver, painter, child แต่บางคำก็บ่งบอกเพศในตัวคำนั้น ๆ เลย เช่น

brother / sister	uncle / aunt
nephew / niece	lord / lady
duke / duchess	prince / princess
bull / cow	horse / mare
cock / hen	drake / duck

การเปลี่ยนรูปคำนามเพศชาย เป็นคำนามเพศหญิง มักจะเติม -ess เข้าท้าย คำ เว้นแต่คำใด ลงท้ายด้วย -or หรือ -er อยู่แล้วก็ต้องลดรูปสระ o หรือ e ก่อนแล้วจึงเติม -ess เช่น

actor	→	actress	conductor	→	conductress
tiger	→	tigress	manager	→	manageress

บางคำก็ใช้วิธีเปลี่ยนที่คำบอกเพศได้เลย เช่น

salesman	→	saleswoman
spokesman	→	spokeswoman
chairman	→	chairwoman

ปัจจุบัน มีรูปแบบใหม่ของคำเหล่านี้ โดยใช้คำว่า -person แทน -man หรือ -woman เช่น คำว่า salesperson, spokesperson และ chairperson

## หน้าที่ของคำนาม (Functions)

### 1. ประธานของกริยา (The subject of a verb) เช่น

The bomb exploded.

The man is tired.

### 2. กรรมของกริยา (The object of a verb) เช่น

I saw John

She sent Tom a post - card.

### 3. กรรมของบุพบท (The object of a preposition) เช่น

I spoke to Mary. (to เป็น preposition)

She buys a rose for her mother. (for เป็น preposition)

### 4. ขยายกริยาให้สมบูรณ์ (The complement of the verb be, become, seem) เช่น

Tom is an actor.

He became the winner.

นอกจากนั้น คำนามอาจทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อให้ประธาน หรือกรรม มีความหมายสมบูรณ์ ในกรณีนี้ คำนามจะอยู่หลังกริยา เช่น

They elected Reagan President.

The audience nominated Henry a hero.

บางที่คำนามก็สามารถขยายความหมายของคำนามด้วยกันเอง เป็นลักษณะนามซ้อนนาม โดยจะอยู่หลังนามที่มันขยาย (Appositive) และมีเครื่องหมาย , (Comma) คั่น เช่น

Mr. Brown, an actor, is our new neighbor,

She travelled by train, the New York Express.

## 2. คำสรรพนาม (Pronouns)

คือคำที่ใช้แทนคำนาม (คน, สัตว์, สิ่งของ) เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำนามซ้ำซาก เช่นในประโยค

Jack went to Jack's closet and took out Jack's new suit because Jack was going to a dance given by Jack's company.

ในประโยคนี้อ้างว่า Jack ถึง 5 ครั้ง ซึ่งนับว่าเป็นการพูดซ้ำซากน่าเบื่อ ดังนั้น จึงควรใช้คำสรรพนามแทน Jack และ Jack's ใน 4 คำหลัง เพื่อหลีกเลี่ยงการพูดซ้ำซากดังกล่าว

Jack went to his closet and took out his new suit because he was going to a dance given by his company.

### ชนิดของคำสรรพนาม (Types)

#### 1. Personal Pronouns แบ่งได้เป็น

1.1 Nominative Form คือสรรพนามที่ใช้เป็นประธานของคำกริยา (วางหน้าคำกริยา) หรือใช้เป็น complement (วางหลัง verb to be) เช่น

She understands the rules.

It is me (นิยมใช้ใน informal conversation)

1.2 Accusative Form คือสรรพนามที่เป็นกรรม

- กรรมตรง (direct object) วางหลังกริยา เช่น

Tom knows me.

Janie loves him.

- กรรมของบุพบท (วางหลังบุพบท) เช่น

David will go with her.

This pen is for us.

- กรรมรอง (indirect object) เช่น

Mom gave me a pen = Mom gave a pen to me.

John bought her a rose = John bought a rose for her.

ข้อน่าสังเกตอื่น ๆ ของ personal pronouns คือ

1. ใช้ it กับสัตว์, ทารก และเด็กเล็ก เมื่อไม่คำนึงถึงเพศ เช่น

Is it a boy or a girl?

2. ใช้ personal pronoun ตามเพศของสัตว์ (ที่เรารู้เพศของมัน)

This is my dog; isn't he cute?

3. ใช้สรรพนามเพศชาย แทนนามที่ไม่บ่งเพศ เช่น

My cousin came here, and he left very late.

2. Possessive Pronouns คือสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น mine, yours, his, hers

3. Reflexive Pronouns เช่น myself, yourself, himself

4. Interrogative Pronouns เช่น what, who, which

Who brought me this package?

What is he saying?

5. Relative Pronouns ทำหน้าที่แทนคำนามที่อยู่ข้างหน้า และยังทำหน้าที่เชื่อม (relate) 2 clauses เข้าด้วยกัน คำเหล่านี้มีความหมายในภาษาไทยว่า ที่, ซึ่ง, อัน เช่น who, whom, whose

The soldier who fought bravely **was** highly honored.

This is not the pen which I like.

6. Demonstrative Pronoun คือ this, that, these, those

7. Indefinite Pronouns คือสรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะ เป็นสรรพนามที่ประสมกันระหว่าง

some		body
<b>any</b>		one
no		thing
every		

ได้แก่คำว่า somebody, someone, something  
anybody, anyone, anything  
everybody, everyone, everything และ  
nobody, no one, nothing

อนึ่ง คำเหล่านี้ ปกติถือเป็นเอกพจน์ เว้นคำว่า everyone, everybody, no one, nobody, anyone, anybody ที่ใช้แบบพหูพจน์ ในคำถามประเภท Tag question

เช่น A : Everybody **has** been ready, haven't **they**?

B : Yes, they, have.

A : Nobody bought it, **did they**?

B : No, they didn't.

PERSONAL PRONOUNS			POSSESSIVE		REFLEXIVE and
PERSON	SUBJECT	OBJECT	ADJECTIVE	PRONOUN	EMPHASIZING
<u>Singular</u>					
1st	I	me	<b>my</b>	mine	myself
2nd	You	<b>you</b>	<b>your</b>	<b>yours</b>	yourself
3rd	He	him	his	his	himself
	She	her	her	hers	herself
	it	it	its		itself
<u>plural</u>					
1st	<b>We</b>	us	our	ours	ourselves
2nd	You	<b>you</b>	your	yours	yourselves
3rd	They	them	their	their	themselves
	one	one	one's	-	oneself
	everyone	everyone	his	-	himself
	all	all	their	-	themselves

### หน้าที่ของคำสรรพนาม (Functions)

คำสรรพนามทำหน้าที่เช่นเดียวกับคำนาม (ที่คำสรรพนามนั้นไปแทนที่) แต่จะไม่มีคำใดมาขยายคำสรรพนามได้อีก

### ข้อสังเกตเกี่ยวกับการใช้คำสรรพนามบางคำ

#### 1. การใช้ It is + pronoun + clause

pronoun ที่อยู่หลัง It is จะอยู่ในรูป ประธาน หรือกรรม ก็ได้ ทั้งนี้ ให้ขึ้นกับหน้าที่ของมันว่าเป็นประธาน หรือกรรม ใน clause ที่ตามมา เช่น

It is he who helped me a lot.

It is him that you helped last week.

#### 2. การใช้ of + possessive pronouns

ให้ใช้รูปบอกความเป็นเจ้าของซ้อนกัน (double possessive) ซึ่งมีความหมายว่า one of + possessive adj + plural noun เช่น

He is a friend of Jane's (= one of Jane's friends)

Bob is an uncle of mine (= one of my uncles)

### 3. การใช้ "Self Form

3.1 ให้ใช้ -self ตามหลัง pronoun เอกพจน์ เช่น myself, himself และให้ใช้ -selves ตามหลัง pronoun พหูพจน์ เช่น ourselves, themselves โดยวางคำเหล่านี้ไว้หลังกริยา ถ้าประธานและกรรมเป็นคนเดียวกัน เช่น

I washed myself.

She bought herself a ring.

และวางหลังบุพบท เช่น

John looks after himself.

He spoke to himself.

3.2 เราจะใช้รูป -self เพื่อเน้นคำนามหรือเน้นคำสรรพนามก็ได้ โดยวางไว้หลังคำที่มันเน้น เช่น

I myself did it. (เน้นที่ I)

I saw Mark himself. (เน้นที่ Mark)

บางทีก็วางไว้หลังกรรม เช่น

We will do it ourselves. (เน้นที่ We)

ถ้ากริยาไม่มีกรรม ก็วางหลังคำกริยาได้เลย เช่น

He went there himself. (เน้นที่ He)

John went to England himself. (เน้นที่ John)

### 4. การใช้ "By oneself

รูป by + reflexive pronoun หมายความว่า

4.1 ตามลำพัง (alone)

4.2 ทำด้วยตนเอง (on one's own)

4.3 ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่น (without help) เช่น

Dad always sits by himself. (= alone)

He did his homework by himself. = (without help และ on his own)



### 3. คำคุณศัพท์ (Adjectives)

คือคำที่มีหน้าที่หลักอยู่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น คือขยายคำนาม หรือคำสรรพนามให้ชัดเจน แต่ปัญหาของคนไทยมักจะอยู่ที่ไม่แม่นยำเรื่องตำแหน่งของ Adjective ในประโยคมากกว่า เรามักวาง Adjective ตามที่ต่าง ๆ ในประโยค โดยไม่มีหลักเกณฑ์ บ้างก็วางตำแหน่งของ Adjective โดยเทียบกับภาษาไทยเลย เช่น บ้านสวย เด็กดี เราก็บอกว่า house good, boy good ซึ่งไม่ถูกต้อง

ก่อนจะกล่าวถึงตำแหน่งของ Adjective ในประโยค เราลองมาดูชนิดของ Adjective กันก่อน

#### ชนิดของคำคุณศัพท์ (Types)

1. of quality บอกลักษณะ เช่น square, good, golden
2. demonstrative เช่น this, that, these, those
3. distributive เช่น each, every, either, neither
4. quantitative เช่น some, any, few, many
5. interrogative เช่น which, what, whose
6. possessive เช่น my, your, his

ปกติ คำคุณศัพท์จะไม่มีรูปแสดงพจน์ (เอกพจน์ / พหูพจน์) เช่น

a good boy.

good boys.

a good girl.

good girls. เพราะพจน์จะแสดงอยู่ที่คำนาม boy / boys และ girl / girls

เว้นคำว่า this เปลี่ยนเป็น these และ that เปลี่ยนเป็น those ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับพจน์ของนามที่ตามมาข้างหลัง เช่น

this boy → these boys

that boy → those boys

#### ตำแหน่งของคำคุณศัพท์

1. วางหน้าคำนามที่มันขยาย เช่น a good boy. คำว่า good ขยายคำนาม boy ที่ตามมาข้างหลัง ในกรณีเช่นนี้ อาจมีคำคุณศัพท์มากกว่า 1 คำได้ เช่น My first two books ในประโยคนี้อ่าน books มีคุณศัพท์ขยายถึง 3 คำ คือ my, first และ two

ปัญหาที่เราัมักพบก็คือ ถ้ามีคำคุณศัพท์ที่วางหน้าคำนามมากกว่า 1 คำขึ้นไป จะเรียงลำดับคำคุณศัพท์อย่างไร  
เรามีหลักการวางคำคุณศัพท์เรียงตามลำดับ ดังตารางต่อไปนี้

Articles, Demonstrative: s Possessives Indefinite adj	Quantity Adjectives		Descriptives			Nationality	Adjective from Noun or Gerund	NOUN
	Numerals		(a)	(b)	(c)			
	Ordinal	Cardinal	Quality or Characteristic	Size Shape Age or Weight	Colour			
a			cheap			Thai	transistor	radio
the	second						trigonometry	problem
t h e	<b>first three</b>							units
these	<b>five</b>		fine	long	brown			pencils
her	third					English	<b>detective</b>	<b>story</b>
Jim's			new	<b>big</b>	white	Japanese	washing	machine
my brother's			new	big	blue	American	<b>sports</b>	car
many			modern	large	brown	Thai	teak	houses
the	<b>last-five</b>			narrow	red	Italian	picture	frames
all my	first ten		new	big, round	red	Chinese	flower	<b>pots</b>

2. วางหลัง verb to be เช่น

Tom is nice คำว่า nice เป็นคำคุณศัพท์ขยาย Tom

He is stupid คำว่า stupid เป็นคำคุณศัพท์ขยาย He

3. วางหลัง Linking Verbs (กริยาที่บ่งสภาพ)

Linking Verbs คือกริยาที่ทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อม เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ประธาน และคำที่ตามหลังกริยาดังนั้น ๆ ได้แก่

to be	get	become
remain	go	grow
feel	look	appear
seem	taste	smell
turn	keep	sound

Linking Verbs จะไม่ตามด้วยกรรม แต่จะตามด้วย Adjective เพื่อจะทำให้ประโยคนั้น ๆ สมบูรณ์ขึ้น (Complement)

Linking Verb + Adjective เช่น

You are generous.

My mother gets angry easily.

These employees remained silent.

4. วางหลังนามที่มันขยายคำนาม ถ้าคำนามนั้นทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาต่อไปนี้

hold	consider
make	find
leave	keep
prove	think
believe	leave
have	like

เช่น He keeps his room clean. (ขยาย his room)  
 She considers her son smart. (ขยาย her 'son')  
 I found Mr. Brown guilty. (ขยาย Mr. Brown)  
 We can prove ourselves innocent. (ขยาย ourselves)

#### 6. วางหลัง Indefinite Pronoun ที่มันขยาย เช่น

There must be something wrong here.  
 'wrong' ขยาย 'something'

#### 4. คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs)

คือคำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา, กริยาวิเศษณ์ และคุณศัพท์ให้ชัดเจน โดยทั่วไปรูปคำมักจะลงท้ายด้วยคำว่า -ly แต่บางคำก็ไม่เป็นเช่นนั้น เช่น fast, low  
**หน้าที่ของ Adverbs (Functions)**

1. ขยายกริยา เช่น He sat quietly. (ขยาย sat)  
 They speak slowly. (ขยาย speak)
2. ขยายกริยาวิเศษณ์ด้วยกัน เช่น He walks very fast. (ขยาย fast)  
 It rained rather heavily. (ขยาย heavily),
3. ขยายคุณศัพท์ เช่น I am quite happy. (ขยาย happy)  
 He is old enough. (ขยาย old)
4. ขยายวลี เช่น He ran straight to the hall. (ขยาย to the hall)  
 They travelled nearly to the mountain top. (ขยาย to the mountain top)
5. ขยายประโยค เช่น Fortunately, no one was sick. (ขยาย no one was sick)  
Frankly, the lecture is boring. (ขยาย the lecture is boring)

**ชนิดของ Adverbs (Types)** Adverbs มีหลายชนิดและแต่ละชนิดจะมีความสัมพันธ์กับตำแหน่งของ Adverbs ในประโยค ดังจะได้อธิบายไปพร้อม ๆ กัน ดังนี้

1. Adverb of Frequency คือคำ คือกลุ่มคำที่ตอบคำถามว่า บ่อยแค่ไหน 'how often' แบ่งเป็นชนิดคำเดี่ยว และชนิดกลุ่มคำ

##### 1.1 ชนิดคำเดี่ยว ได้แก่

often	usually
ever	never
always.	generally
frequently	occasionally
<b>sometimes</b>	<b>seldom</b>
rarely	hardly
scarcely	

คำเหล่านี้จะวางหน้ากริยาแท้ แต่อยู่หลัง Verb to be หลังกริยาช่วยและหลังคำว่า not เช่น

I <u>seldom</u> go to Europe.	(หน้ากริยาแท้)
We <u>is</u> <u>always</u> late.	(หลัง Verb to be)
We <u>will</u> <u>never</u> find him.	(หลังกริยาช่วย)
She does <u>not</u> <u>always</u> work hard.	(หลังคำว่า not)

1.2 ชนิดกลุ่มคำ เช่น every day, twice a week เป็นต้น กลุ่มคำเหล่านี้ จะวางไว้ท้ายประโยค เว้นแต่ต้องการเน้น จึงจะวางขึ้นต้นประโยค เช่น

I visit my mother once a week.  
Every other day there is a football match.

2. Adverb of Time คือคำ หรือกลุ่มคำที่ตอบคำถามว่าเมื่อไร 'when' (ต้องการเน้น) แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ

2.1 ไม่มีบุพบทนำหน้า ดังคำที่ปรากฏในตารางนี้

<p><b>(1) this</b></p>	<p>morning (afternoon, evening)  week (month, term, semester, year)  January (February, March, April, etc.)  spring (summer, autumn, winter.)</p>
<p>(2) last</p>	<p>Sunday (Monday, Tuesday, Wednesday, etc.)  next week (month, year, etc.)  January (February, March, etc.)  spring (summer, autumn, winter.)</p>
<p>(3) (the) next</p>	<p>Sunday (Monday, Tuesday, etc.)  the following week (month, term, year, etc.)  January (February, March, April, etc.)  Spring (summer, autumn, winter)</p>
<p>(4) tomorrow  last</p>	<p>evening  night</p>
<p>(5) tomorrow  yesterday</p>	<p>morning (afternoon, evening, night)</p>
<p><b>(6) the day</b></p>	<p>after tomorrow  before yesterday</p>
<p>(7) the week (month, year, etc.)</p>	<p>after next  before last</p>
<p>(8) one</p>	<p>morning (afternoon, evening)  Monday (Tuesday, etc.)  day (morning, etc.) in June (July etc.)  January (spring, etc.) morning (afternoon, etc.)</p>
<p><b>(9) today</b>  t o m o r r o w  <b>yesterday</b></p>	<p>week (fortnight)</p>

## ข้อสังเกตจากตาราง

ข้อ 1. เราใช้ this morning / afternoon / evening แต่ใช้ tonight แทน this night

ข้อ 3. next Sunday แสดงอนาคต แต่เราใช้

tomorrow morning แทน next morning

yesterday แทน last day

yesterday afternoon แทน last afternoon

ข้อ 4. และ 5. เราใช้ last night แทน yesterday night เรานิยมใช้ yesterday evening มากกว่า last evening

ข้อ 8. เราใช้ one morning in August, one hot June afternoon, one wet evening in November ถ้าเราไม่ใช้ one เราจะใช้ on + a เช่น on a sunny May morning on a frosty morning in January

ข้อ 9. this day week = a week ago

this day week we were in Malaysia.

today week = in a week's time

I'll be seeing him today week.

## 2.2 มีบุพบทหน้าหน้า ดังคำที่ปรากฏในตารางนี้

on	Sunday, Monday, etc.	next
		last
before		morning
		afternoon
		evening
		night

1.	after       <b>by</b>	Sunday, Monday, etc. week, fortnight  the first, second, etc. Sunday, Monday, etc. August.  September, etc.  the first, second, etc. of December, November, etc.  June, July, etc. the first, second, etc.  the morning, afternoon, etc. of May, June the first,  second, etc.	
2.	in      <b>during</b>	May, June, etc.  (the) spring, summer, etc.  the morning, afternoon, evening, day, night  (the year) 500 BC. 1978 etc.	
3.	at  <b>before</b>  <b>after</b>  <b>by</b>	seven o'clock  noon, midday, midnight  dawn, sunrise sunset  Easter, Christmas, the New Year  breakfast, supper, etc. time	
4.	       <b>in</b>	a few minutes, hours days, etc.  an hour's  quarter of, half an hour's  a few, several  two, three, etc.  two or three / four or five	hours'--- time  days'  weeks'



## ตำแหน่งของ Adverbs of Time

1. ปกติจะวางไว้ท้ายประโยค แต่ถ้าต้องการจะเน้นเวลาก็จะวางคำวิเศษณ์ที่บอกเวลานั้น ๆ ไว้หน้าประโยค

She'll leave for London on Sunday morning.

Where are you likely to be next month?

Last summer we went to Scotland; this summer we're going to Wales.

2. จะวางไว้หน้าประโยคหรือท้ายประโยคก็ได้

We left Bangkok at eight o'clock.

At noon the plane landed at Singapore Airport.

3. Adverb of Duration คือคำ หรือกลุ่มคำที่ตอบคำถามว่านานเท่าไร 'how long' แบ่งเป็น 3 ชนิด คือ

3.1 ตามหลัง for เช่น

I have been teaching for two hours.

3.2 อยู่ในรูปของ from...to... หรือ from...till / until... เช่น

He works from nine		to		five
		till		
		until		

3.3 ตามหลัง till, until หรือ up to เช่น

We will work here		fill		tomorrow morning.
		until		
		up to		

4. Adverb of Place คือคำ หรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ขยายกริยา เพื่อบอกสถานที่ หรือเพื่อตอบคำถามว่าที่ไหน 'where' โดยปกติคำเหล่านี้จะวางท้ายประโยค แต่ถ้ามีมากกว่า 1 คำ ก็จะเรียงจากสถานที่เล็กไปหาสถานที่ใหญ่ เช่น

I met him here.

He lives in a small hut in a village in this town.

5. Adverb of Manner คือคำ หรือกลุ่มคำที่ตอบคำถามว่าอย่างไร 'how' เช่น

He works carefully.

He works with care.

จะเห็นว่า adverb of Manner จะวางอยู่หลังคำกริยา แต่ถ้ากริยานั้นมีกรรมต่อท้าย ก็จะเลื่อน Adverb of Manner ไปไว้หลังกรรม เช่น

She speaks English well.

He studied History successfully.

หรือจะวางไว้ระหว่างประธาน และกริยาแท้ หรือหลังกริยาช่วยก็ได้ เช่น

I highly respect him.

กริยาแท้

He can thoroughly explain the experiment

กริยาช่วย

ข้อสังเกต ในกรณีที่มี Adverb of Time และ Adverb of Place อยู่ด้วยกันในประโยคหนึ่ง ประโยคใด จะเรียงลำดับดังนี้

	<u>Adverb of Place</u>	<u>Adverb of Time</u>
They went skiing	in the lake	this morning
Call me	here	tomorrow

แต่ถ้าเน้น Time ก็เรียงเสียใหม่ว่า

Last year we went to Singapore

Time

Place

On Sundays I meet him at the church.

Time

Place

ถ้าในประโยคประกอบด้วย Adverbs ทั้ง 3 ชนิด จะเรียงตามลำดับดังนี้

	Place	Frequency	Time
John went	<u>to Tokyo</u>	<u>o f t e n</u>	<u>this year</u>
He saw me	<u>at my clinic</u>	<u>three times</u>	<u>last week</u>

อย่างไรก็ตาม ถ้าต้องการเน้น Time ก็อาจเรียงเสียใหม่ได้ว่า

Before dinner I saw him at the library three times.

Time

Place

Frequency

Last week She walked home even/day.

Time

Place Frequency

### 5. คำกริยา (Verbs)

คือคำที่ใช้แสดงการกระทำของคำนาม หรือสรรพนาม ไม่ว่าจะเป็นแสดงการกระทำ (doing) หรือแสดงความเป็นอยู่ (being) ตัวอย่างเช่น come, stand, is, have, walk

#### ชนิดของคำกริยา (Types)

1. Transitive Verbs หมายถึงกริยาที่ต้องการกรรมมารับ เช่น give, take, buy, bring

He gave some money to me \*

กรรม

I will buy you some books.

กรรม

2. Intransitive Verbs หมายถึงกริยาที่ไม่ต้องการกรรมมารับ เนื่องจากเป็นกริยาที่มีความ

หมายสมบูรณ์อยู่ในตัวแล้ว เช่น sleep, go, swim, run เช่น

Where did he go?

I ran to the market yesterday.

**ข้อสังเกต** มีกริยาอยู่กลุ่มหนึ่งที่มีรูปและความหมายคล้ายคลึงกัน แต่ต่างกันในเรื่องว่าจะมีกรรมรองรับ หรือไม่มีกรรมรองรับเท่านั้น คำที่จัดว่ามีปัญหาสำหรับคนไทย คือ

<u>Intransitive</u>			<u>Transitive</u>		
lie	<b>lay</b>	lain	<b>lay</b>	laid	laid
fall	fell	fallen	fell	felled	felled
rise	rose	risen	raise	raised	raised
sit	sat	sat	set	set	<b>set</b>

เช่น

- He **lay** down to rest. (Intransitive)

The hen lays an egg every day. (Transitive)

กรรม

- The sun rises in the east. (Intransitive)

I raise my voice when I am angry. (Transitive)

กรรม

ในการทำงานเดียวกันก็มีคำกริยาอีกหลายคำที่เป็น Transitive หรือ Intransitive ก็ได้  
เช่น grow, change, walk, float

- Flowers **grow** in the garden. (Intransitive)

She grows flowers in the garden, i v e )

- He has changed a lot. (Intransitive)

He changed his book with mine. (Transitive)

3. Finite Verbs คือกริยาแท้ ซึ่งรูปของมันจะเปลี่ยนแปลงไปตามประธานและตาม Tense ในประโยค เช่น see, play, walk

I saw him at the party.

He plays tennis every day

We're walking home.

4. Non-Finite Verbs คือกริยาที่ไม่ได้ทำหน้าที่กริยาแท้ ดังนั้นรูปของคำกริยาจะไม่เปลี่ยนแปลงตามประธาน และตาม Tense ในประโยค Non-Finite Verbs จะอยู่ในรูป Infinitive หรือ Gerund เช่น

She wanted to go out. (infinitive)  
 They enjoy dancing at the pub. (gerund)  
 Don't let him do this job. (infinitive without to)

5. Regular Verbs หมายถึงกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น Past Tense (กริยาช่องที่ 2) และ Past Participle (กริยาช่องที่ 3) โดยการเติม -d หรือ -ed เข้าท้ายคำ เช่น

walk - walked - walked  
 stay - stayed - stayed  
 work - worked - worked  
 believe - believed - believed

6. Irregular Verbs คือกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็นกริยาช่องที่ 2 และช่องที่ 3 โดยไม่ได้เติม -d หรือ -ed เข้าท้ายคำ การผันกริยากลุ่มนี้ต้องท่องจำเป็นพิเศษ ดังต่อไปนี้

6.1 กลุ่มคำที่ไม่เปลี่ยนรูป

burst	broadcast	cast
cost	cut	hit
hurt	knit	let
Put	rid	set
shut	slit	split
spread	thrust	shed

6.2 กลุ่มคำที่เปลี่ยนรูปไม่เป็นไปตามกฎ

Present and Infinitive	Simple past	Past participle
abide	abode	abode
arise	arose	arisen
awake	awoke/awaked	awoken/awaked

Present and infinitive	Simple past	Past participle
be	<b>was</b>	<b>been</b>
bear	bore	borne/born
beat	beat	beaten
become	became	become
befall	befell	befallen
<b>beget</b>	begot	begotten
begin	began	begun
behold	beheld	beheld
bend	bent	bent
bereave	bereaved	bereaved/bereft
beseech	besought	besought
bet	<b>betted/bet</b>	betted/bet
bid	bade	bidden
(= command)		
bid (= offer)	bid	<b>bid</b>
bind	bound	bound
bite	bit	bitten
bleed	bled	bled
blow	blew	blown
break	broke	broken
breed	bred	bred
bring	brought	brought
build	built	built
burn	burned/burnt	burned/burnt
<b>buy</b>	bought	<b>bought</b>
catch	caught	caught
chide	chid	chidden

Present <b>and</b> infinitive	Simple past	Past participle
<b>choose</b>	chose	chosen
cleave	clove / cleft	cloven/cleft
cling	clung	clung
clothe	clothed/clad	clothed/clad
come	came	come
creep	crept	crept
crow	crowed/crew	<b>crowe</b>
dare	<b>dared/durst</b>	<b>dared/durst</b>
deal (di:l/)	dealt (/delt/)	dealt (/delt/)
dig	<b>dug</b>	<b>dug</b>
do	did	done
draw	drew	drawn
dream (/dri:m/)	dreamed/dreamt (/dremt/)	dreamed/dreamt (/dremt/)
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
dwell	dwelled/dwelt	dwelled/dwelt
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought

Present and <b>infinitive</b>	Simple past	Past participle
find	found	found
flee	fled	fled
fling	flung	flung
<b>fly</b>	<b>flew</b>	flown
forbear	forbore	forbom
forbid	forbade	forbidden
forget	forgot	forgotten
forgive	forgave	forgiven
forsake	forsook	forsaken
freeze	froze	frozen
<b>get</b>	<b>got</b>	<b>got</b>
gild	gilded/gilt	gilded/gilt
gird	girded/girt	girded/girt
give	gave	given
<b>go</b>	went	gone
grind	ground	ground
grow	<b>grew</b>	<b>grown</b>
hang	hanged/hung	hanged/hung
have	had	had
hear (/hɪə/) <i>(/hɪə/)</i>	heard (/hɜːd/) <i>(/hɜːd/)</i>	heard (/hɜːd/) <i>(/hɜːd/)</i>
hide	hid	hidden
hold	held	held
<b>keep</b>	kept	<b>kept</b>
kneel	knelt	knelt
know	knew	known



Present and infinitive	Simple past	Past participle
lay	laid	laid
lead	led	led
lean (/li:n/)	leaned/leant (/lent/)	leaned/leant (lent/)
leap (/li:p/)	leaped/leapt (/lept/)	leaped/leapt (/lept/)
learn	learned/learnt	learned/learnt
leave	left	left
lend	lent	lent
lie	lay	lain
light	lighted/lit	lighted/lit
lose	lost	lost
make	made	made
mean (/mi:n/)	meant (/ment/)	meant (/ment/)
meet	met	met
mow	mowed	mowed/mown
pay	paid	paid
read (/ri:d)	read (/red/)	read (/red/)
rend	rent	rent
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
rise	rose	risen/ (/rizn/)
run	ran	run

Present and infinitive	Simple past	Past participle
<b>saw</b>	<b>sawed</b>	<b>sawed/sawn</b>
<b>say</b>	s a i d	said
see	<b>saw</b>	s e e n
<b>seek</b>	sought	sought
sell	sold	sold
sand	sent	sent
<b>saw</b>	sewed	sawed/sawn
snake	shook	shaken
shear	sheared/shore	sheared/shorn
shine	shone	shone
shoe	shoed/shod	shoed/shod
shoot	shot	shot
show	showed	showed/shown
shrink	shrank	shrunk
<b>sing</b>	<b>sang</b>	sung
sink	sank	sunk
sit	sat	sat
slay	<b>slew</b>	slain
sleep	slept	slept
slide	slid	slid
sling	slung	slung
slink	slunk	slunk
smell	smelled/smelt	smelled/smelt ,
smite	smote	smitten
sow	sowed	sowed/sown
<b>speak</b>	spoke	spoken
<b>speed</b>	speeded/sped	speeded/sped

Present and infinitive	Simple past	Past participle
spell	spelled/spelt	spelled/spelt
spend	spent	spent
spill	spilled/spilt	spilled/spilt
spin	spun	spun
spit	spat	spat
spring	sprang	sprung
<b>s t a n d</b>	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung
stink	stank/stunk	stunk
<b>strew</b>	strewed	strewed/strewn
stride	strode	stridden
stride	struck	struck
string	strung	strung
<b>strive</b>	strove	striven
<b>swear</b>	swore	sworn
<b>sweep</b>	swept	swept
swell	swelled	swelled/swollen
swim	swam	swum
swing	swung	swung
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
<b>thrive</b>	thrived/throve	thrived/thriven

Present and infinitive	Simple past	Past participle
throw	threw	thrown
tread	trod	trodden/trod
understand	understood	understood
undertake	undertook	undertaken
wake	wake	waked/woken
wear	wore	worn
weave	wove	woven
weep	wept	wept
wet	wetted/wet	wetted/wet
win	won	won
wind	wound	wound
wring	wrung	wrung
write	wrote	written

**ข้อสังเกต** คำที่ผันได้ 2 แบบ จะมีความหมายต่างกัน เช่น

lie	lay	lain	แปลว่า นอน
lie	lied	lied	แปลว่า โกหก
hang	hung	hung	แปลว่า แขวน (สิ่งของ)
hang	hanged	hanged	แปลว่า แขวนคอ

7. Auxiliary Verbs คือกริยาช่วย ที่ช่วยเปลี่ยนรูปประโยค เช่น จากบอกเล่า เป็นปฏิเสธ หรือเป็นคำถาม ตลอดจนสามารถบ่งบอกกาลเวลาและความหมาย เพื่อแสดงอนาคตกาล การคาดคะเน และอื่น ๆ ก็ได้

## 7.1 Auxiliary Finite Forms มี 11 คำ คือ

i	s	'has	do	was
am		have	does	were
are		had	did	

## 7.2 Modal Auxiliary Verbs มี 13 คำ คือ

shall / should	will / would			
can / could	may / might			
must	ought to	need	dare	used to

การใช้ Auxiliary Finite Forms เช่น Verb to be (is, am, are) ไม่ค่อย เป็นปัญหาสำหรับคนไทย แต่การใช้ Verb to have (has, have, had) นั้น ยังมีคนไทย จำนวนมากไม่รู้ว่า Verb to have สามารถแบ่งการใช้ได้เป็น 4 แบบ

### 1. Have แปลว่า มี

เช่น She has a purse ในภาษาพูดบางที่ใช้ have got  
She has got a purse.

รูปปฏิเสธว่า has not, have not, had not

เช่น She has not a purse.

She hasn't got a purse.

รูปคำถามใช้ has, have, had วางหน้าประโยค

เช่น Has she a purse?

Has she got a purse?

**หมายเหตุ** have ในความหมาย มี นี้ คนอเมริกันนิยมใช้ verb to do มาช่วย เพื่อทำ เป็นประโยคทั้งปฏิเสธและคำถาม

เช่น She doesn't have a purse.

Does she have a purse?

2. Have ในความหมายอื่น ๆ เช่น

have + อาหาร	แปลว่า กิน
have + เครื่องดื่ม	แปลว่า ดื่ม
have a walk	แปลว่า ไปเดินเล่น
have a look	แปลว่า มองดู
have a bite	แปลว่า กิน, ชิม

have ในความหมายนี้ใช้ verb to do มาทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม เช่น

I didn't have my breakfast today.

She didn't have a ride to school.

Does Tom have a walk everyday?

Did you have a look at the baby?

3. Have ที่ใช้เป็นสำนวน เช่น

have a good time	แปลว่า สนุกสนาน
have a bad time	แปลว่า มีปัญหา, มีความทุกข์
have someone do something	แปลว่า ให้ผู้อื่นกระทำ
have some thing done	แปลว่า ให้สิ่งของถูกกระทำ
have something back	แปลว่า ใช้คืน
have to do with	แปลว่า เกี่ยวข้อง, เป็นผลมาจาก

เช่น I shall have it back

We really had a very good time last night.

His conduct has to do with the way he was brought up.

4. Have เมื่อตามด้วย to ใช้ในความหมายว่า มีความจำเป็นที่จะต้องกระทำ ดังนั้น จึงมีความหมายเหมือน must

รูปอดีต	คือ	had to
รูปอนาคต	คือ	will have to

รูปปฏิเสธและคำถาม คือ don't have to และ  
Do.....have to.....?

นอกจาก Verb to Have แล้ว ยังมี Verb to do อีกเช่นกัน ที่คนจำนวน  
มากยังไม่เข้าใจวิธีการใช้ของมัน

1. Do แปลว่า ทำ ในความหมายนี้ do เป็นกริยาแท้ของประโยค เหมือนอย่างกริยาแท้  
อื่น ๆ เช่น see, run, eat

I did my homework.

She does it herself.

2. Do ใช้เป็นกริยาช่วย เพื่อให้ประโยคเป็นปฏิเสธและคำถาม เช่น

We do not know the truth.

He does not want to leave us.

Did you talk to him?

Do they sing this song?

3 . Do ใช้วางหน้ากริยาแท้ เพื่อย้ำ หรือเน้น เช่น

I did come here last week.

We do allow them.

4. Do ที่ใช้เป็นสำนวน เช่น

do one's best

พยายามทำอย่างเต็มที่

do the laundry

ทำความสะอาดเสื้อผ้า (ซัก)

do for a living

ประกอบอาชีพ

do away with

กำจัด ขจัด

do something up

บูรณะ ซ่อมแซม

เช่น Tell the housemaid to do the bedrooms.  
What do you do for a living?  
Don't worry, I will do my best

## หมายเหตุ Auxiliary Finite Forms ได้เพิ่มเติมจากบท 4 (Auxiliaries)

### 6. คำบุพบท (Prepositions)

คือคำที่ใช้บอกตำแหน่งแห่งที่ของคำนาม ตลอดจนใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง คำนาม หรือคำสรรพนาม กับคำอื่น ๆ ในประโยค คำบุพบทจะต้องนำหน้า คำนาม, คำสรรพนาม, นามวลี หรือ noun clause เสมอ

เช่น I shouted for help.

for แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกริยา shouted กับคำนาม help ที่ตามมา

*Vanida is fond of tea.*

of แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณศัพท์ fond กับคำนาม tea ที่ตามมาข้างหลัง

คำว่า preposition มาจากคำภาษาละตินสองคำ ซึ่งแปลว่า "วางไว้ข้างหน้า" (placed before) ดังนั้น คำบุพบท หรือ preposition คือคำที่วางหน้าคำนาม หรือคำสรรพนาม ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นกรรมรองรับ preposition นั้น ๆ

เช่น a bag for the mail.

คำว่า for เป็น preposition ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง bag กับ mail ในขณะเดียวกันคำว่า mail ซึ่งอยู่ข้างหลัง preposition ก็เรียกว่ากรรมของ preposition 'for'

The accident occurred on the bridge.

คำว่า on เป็น preposition ซึ่งมีคำนาม bridge เป็นกรรมรองรับ ส่วน on the bridge เรียกว่าบุพบทวลี (prepositional phrase)

ในบุพบทวลี on the bridge มี on เป็น preposition ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำ bridge กับคำว่า occurred ส่วนทั้งบุพบทวลีให้ความหมายว่า The accident เกิดขึ้นที่ใด

ในข้อความทำนองเดียวกันนี้ อาจใช้ preposition อื่น ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งแห่งที่ของสะพานก็ได้ เช่น



The accident happened	under	the bridge.
	near	
	above	
	behind	
	beneath	

### ชนิดของ preposition (Types)

#### 1. preposition of place or position

บุพบทที่ใช้แสดงความเกี่ยวพันของสถานที่หรือตำแหน่ง ได้แก่ on, at, in, off, across, about, around, between, among, over, above, throughout, below, under, inside, outside, beneath, beside, near, against, behind, ahead of, along, after, before etc.

เช่น Tie the belt round your waist (อเมริกาใช้ around)

Joe is sitting behind the driver.

Please get off a bus at a bus-stop.

John and Joe are twins. I can't tell the difference between them.

The artist spends many hours in his studio at 50 Charles Street.

After I obtained my diploma at high school, I changed my job.

They live at 5728 Soi Udom off Sutthisam Road.

### ข้อสังเกต

1. in / on in มีความหมายว่า "ภายใน" ส่วน on = "สัมผัสกับผิว"

เช่น There is a grease spot on my dress and a hole in my sweater.

2. on / at on ใช้กับชื่อถนน at ใช้กับเลขบ้าน + ชื่อถนน

เช่น I live on Sukhumvit Road.

I live [ at 299 Sukhumvit Road.

3. at / in      at ใช้กับสถานที่เล็ก ๆ เช่น ห้องสมุด, สนามบิน, โต๊ะ  
                   in ใช้กับเมือง ประเทศ บางครั้งก็ใช้กับสถานที่ภายในบ้านหรืออาคารด้วย  
                   เช่น Jane is in the kitchen.

Soraya is at the airport in Iran.

4. between / among    between      ใช้กับของสองสิ่ง  
                                   among        ใช้กับของหลาย ๆ สิ่ง

## 2. preposition of direction and motion

บุพบทที่ใช้แสดงความเกี่ยวพันของทิศทาง ได้แก่ in, into, out of, to, toward, from, by, by way of, about, around, through, across, down, up, onto; over etc.

เช่น If I walk toward south, on my left will be east.

The boy ran from the house to school.

Mrs. Canton, who is from England, is staying at her parents home in Iraq.

## 3. Preposition of time

บุพบทที่แสดงความเกี่ยวพันของเวลา ได้แก่ at, in, on, by, before, after, until, for, during, since, till, around, from...to etc.

เช่น He asked me to come at 11.30 A.M., not at noon.

She got married at the age of thirty.

I don't like crowds when I'm on holiday,

## ข้อสังเกต

1. at / in      ใช้ at เพื่อแสดงจุดเวลาที่แน่นอน  
                   ใช้ in กับช่วงเวลาของวัน เดือน ฤดูกาล และปี เช่น

This house was completed in 1970.

This meeting will begin at 1.30 P.M.

2. on / in      on ใช้กับวันต่าง ๆ ของสัปดาห์และนำหน้าเดือน + วันที่  
                   in ใช้นำหน้าเดือนต่าง ๆ (ไม่มีวันที่ตาม) และนำหน้าตัวเลขที่บอกปี เช่น  
                   on July 5, 1950, in 1950, in January

### 3. for / during / since

for ใช้แสดงระยะเวลา ซึ่งจะบ่งออกมาในรูปของจำนวนชั่วโมง, วัน, สัปดาห์  
since ใช้เมื่อกล่าวถึงระยะเวลาที่ต่อเนื่องจากจุดหนึ่งในอดีตถึงอีกจุดหนึ่งในอดีต หรือ  
จากจุดหนึ่งในอดีตถึงปัจจุบัน มักใช้กับ Present Perfect และ Past Perfect  
during ใช้เมื่อกล่าวถึงระยะเวลาใดระยะเวลาหนึ่ง

#### ตัวอย่าง

We waited for a long time.

He is coming to us - for a week.

He had not bought meat since he was a vegetarian.

During his absence, he was at home.

### 4. on time / in time

on time = มาตรงตามเวลาที่กำหนด, in time = มาถึงก่อนเวลานัด

เช่น I try to reach the office in time to have a cup of tea before my appointment.

She is always on time.

### 5. by / before / after

by = ไม่ช้ากว่า...หรือภายในเวลา before = ก่อน after = หลัง

เช่น Be ready by the time I get back.

Don't come before 7 o'clock.

Come anytime after 6 o'clock.

### 4. Preposition of manner, agent, or instrument

บุพบทที่แสดงถึงความเกี่ยวพันของอาการต่าง ๆ แสดงถึงตัวกระทำ หรือเครื่องช่วย  
ให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ได้แก่ by, with, in, like, on เช่น

Jim greeted him with a smile.

He walks like an old man.

He is sick with a cold.

Modern business men do not write their letter by hand.

Please write in ink.

Would you rather write with a pen or pencil'?

## 5. Preposition of measurement, number or amount

บุพบทที่แสดงถึงขนาด จำนวน และปริมาณที่พบบ่อยคือ 'of' และ 'by'

เช่น Ribbon is sold by the yard.

Notari wants two quarts of milk.

นอกจาก 'by' และ 'of' แล้วยังมี idiom อื่น ๆ อีกที่ใช้แสดงถึงจำนวน ปริมาณและขนาด

เช่น one (two, etc) of      a number of      in half.  
thousands of      several of      per pound  
many of      hundreds of      gallon of

## 6. Miscellaneous prepositions ได้แก่

as	because of	according to	along with
like	on account of	besides	together with
to	due to	concerning	in spite of
between	instead of	despite	without
owing to	by means of (โดยวิธี)	in case of	in addition to (นอกจาก)
in search of (เพื่อแสวงหา)			

6.1 as / like 'as' เป็นบุพบทที่ใช้เพื่อแสดงความสามารถ (= ในฐานะของ...)  
'like' แสดงถึงความคล้ายคลึงกัน

This liquid smells like turpentine.

Jene works as a lawyer.

6.2 with / together with | along with

ให้ความหมายว่า "ประกอบด้วย, พร้อมกับ"

เช่น They asked me to walk along with them.

We accept your invitation with pleasure.

6.3 besides | beside

'besides' เป็นบุพบทให้ความหมายว่า "นอกจากนี้"

'beside' เป็น preposition of place or position แปลว่า "ข้าง ๆ"

Besides the money he made himself, he inherited a great deal from his parents.

He sat beside me.

6.4 because of / on account of / due to / owing to ใช้เพื่อแสดงถึงเหตุ (เนื่องจาก)

On account of his poor grades, Jack couldn't get into college.

Because of the cold weather, class is cancelled.

Due to the newspaper strike, we haven't seen a paper for a month.

หมายเหตุ due to มักใช้กับ V. to be เช่น

The accident was due to fast driving.

6.5 despite / in spite of / despite the fact that = ทั้ง ๆ ที่มี, แม้ว่า

I tried to do the problem, in spite of the noise and interruption.

She went on doing it, despite our protests.

She went to work in spite of being exhausted.

6.6 according to / according with

according to = ตามที่, อ้างถึง; according with = ตาม, สอดคล้องกับ

According to the weather report, tomorrow will be a warm day.

According with her suggestion, the conference should take place next

week.

6.7 In regard to / with regard to = เกี่ยวกับ

He said what his teacher gave a lecture in regard to a topic of life

science

6.8 On behalf of / on (possessive adj. my, her, your)

on behalf of = เพื่อผลประโยชน์ของ, แทน

Yesterday, I went to join Mr. Roberts' birthday on behalf of (แทน)

my father.

It seems he is debating on his behalf.

การเรียน prepositions ที่ถูกต้องคือ การฝึกหัดทำแบบฝึกหัดให้มาก ๆ และ  
จำการใช้เอาไว้เพราะ prepositions มีรูปแบบการใช้ที่ไม่ตายตัว เช่น บางครั้งเราก็สามารถ  
บอกได้ว่าจะใช้คำ preposition คำใด ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งแห่งที่ เช่น เพราะ  
เป็นเรื่องที่เข้าใจได้ชัดเจน เช่น

He sits in the arm - chair.

She walked into the classroom.

แต่บางครั้งการใช้ preposition ก็ไม่ใช่การใช้ตามคำแปลภาษาไทยว่า in (ใน), on (บน), under (ใต้) แต่อาจเป็นการใช้ในรูปแบบของคำแต่ละคำ ซึ่งต้องฝึกหัดและใช้บ่อย ๆ จึงจะใช้ได้ถูกต้อง เช่น

They will leave for Hong Kong tomorrow. (leave + for)

The trip depends on the weather. (depend + on)

### PREPOSITIONS ที่ใช้เฉพาะคำ

1. to be pleased with พอใจ I am pleased with my good marks.
2. to be satisfied with พอใจ He is quite satisfied with his income.  
พอใจรายได้
3. to be delighted with (at) พอใจ She was delighted at the news of her success.
4. to be similar to เหมือน Gold is similar in color to brass.
5. to be sick of, at (sick with อาเจียนเนื่องด้วย) He is sick of hard work. เบื่องานหนัก  
He is sick of waiting. เบื่อคอย
6. to be skilful in ชำนาญในทาง He is skilful in rowing.
7. to be strange to แปลก do This custom is strange to me.
8. to be sure of แน่ใจใน I am sure of your success.
9. to be surprised at, by แปลก, ประหลาดใจ Why should you be surprised at this election?  
They were surprised by the appearance of the two soldiers.
10. to be tired of เบื่อ He is tired of doing nothing.
11. to be successful in สำเร็จใน I hope you will be successful in business,
12. to be suspicious of สงสัย Men even of the same tribe are oftensuspicious of one another.
13. to be proud of (to take pride in) He is proud of his percentage.  
ภูมิใจใน
14. to be pleasant to เป็นที่เพลิดเพลินแก่ Sweet music is pleasant to the ears.

15. to be opposite to ตรงกันข้าม Whose house is opposite to the hospital?
16. to be obedient to เชื่อฟัง The servant must be obedient to his master.
17. to be made of ทำด้วย A chair is made of wood.
18. to be glad of ดีใจ I am glad of an opportunity of obliging you.
19. to be grateful to a person for something ขอขอบคุณ I am grateful to you for your help.  
ขอขอบคุณที่ได้ช่วยเหลือ
20. to be charmed with พอใจ I was charmed with your children
21. to be excited by ตื่นเต้น He is excited by the news of the victory.
22. to be astonished at ประหลาดใจ He is quite astonished at his failure.
23. to be amused (at) by ขบขัน She was amused by the lady's talk.
24. to be ashamed of อาย She is not ashamed of her wrongdoing.
25. to feel (be) shy of อาย She feels shy of her clothes.
26. to be famous for มีชื่อเสียงในทาง Thailand is famous for rice,
27. to be sorry for เสียใจใน I am sorry for his failure.
28. to be clever at, good at, bad at, ฉลาด, เก่ง, อ่อน He is clever at mathematics.  
She is good at English.  
All of them are bad at English. อ่อนภาษาอังกฤษ
29. to be poor in, to be weak in อ่อน She is poor in English. อ่อนภาษาอังกฤษ
30. to be composed of ประกอบด้วย, มี Water is composed of two gases, oxygen and hydrogen.
31. to be different from แตกต่างจาก My book is different from yours.
32. to be guilty of มีความผิดในเรื่อง He is guilty of murder.
33. to be jealous of อิจฉา Don't be jealous of her beauty.
34. to be afraid of กลัว All the children are afraid of ghosts.
35. to be interested in สนใจใน She is very much interested in music.
36. to be intent on มุ่งอยู่กับ He was intent on his work.

37. to be debarred from ถูกห้ามไม่ให้ I am debarred from sending you a letter.
38. to be disqualified from ถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้ You are disqualified from managing your estate.
39. to be discouraged against ท้อใจ I was discouraged against learning physics.
40. to be desirous of อยาก, ต้องการ Are you desirous of success?  
(= feel like)
41. to be fearful of กลัว He is fearful of going out to sea.
42. to be full of เต็ม This bottle is full of honey.
43. to be dressed in แต่งตัวด้วยชุด She is dressed in black.
44. to be married to แต่งงานกับ She was married to a rich man.
45. to be liable for รับผิดชอบ You must be liable for your wife's debt.
46. to be adapted to ปรับ (ตัว, ชีวิต) ให้เข้ากับ Camels are peculiarly adapted to life in the desert.
47. to be ignorant of ไร้, ไม่เข้าใจในเรื่อง He is ignorant of life and manners.
48. to be acquainted with รู้จักกับ I am slightly acquainted with him.
49. to be averse to ไม่ชอบ They are averse to hard work.
50. to be accustomed to, or to be (get) used to ชิน, คชินต่อ He is used to the hot weather in Thailand.
51. to be busy with + noun ยุ่งอยู่กับ He is busy with his work.
52. to be angry with, annoyed with โกรธ ไม่พอใจ I am angry with that rascal.
53. to be fond of ชอบ She is fond of music.
54. to accuse.. of กล่าวหา He accused her of the theft
55. to arrive at, in He arrived at school in time.  
She arrived in Bangkok yesterday.



56. to depend on (upon) อาศัยอยู่กับ,  
ขึ้นอยู่กับ  
It depends on the weather.
57. to complain of (about) บ่น, ร่ำร้อง  
Workmen complained of their wages.
58. to complain to + person บ่น, ร่ำร้อง  
She never complains to her husband,
59. to congratulate.. on แสดงความยินดี  
He congratulated me on my success.
60. to boast of (about) โย้อวด  
He never boasts of his riches.
61. to divide...into + parts แบ่งเป็นส่วน  
Divide this apple into two (three, four)  
parts
62. to divide among, between แบ่ง,  
ระหว่าง  
The two boys divided sweets between  
them.  
They all divided oranges among them.
63. to insist on (upon) ปรารถนา, เอาแต่จะ  
He insisted on helping me with that  
lesson.
64. to persist in ยืน (ความเห็น)  
He persisted in his foolish ideas.
65. to die of diseases  
He died of malaria (of an illness, hunger,  
thirst, grief); die by violence; die from a wound, injuries; die for one's country  
die in battle poverty; die through neglect
66. to prefer...to ชอบมากกว่า  
I prefer American grammar to English  
grammar.
67. to write in, with  
Please sign your name in ink.  
She wrote it with a pencil.
68. to prevent...from กันไม่ให้  
The rain prevented me from going for a  
walk.
69. to have the pleasure of, to take  
pleasure in มีความสุข, รู้สึกพอใจ  
I took great pleasure in giving money to  
blind.
70. to beware of ระวัง  
You must beware of catching a cold.
71. to agree to + proposal เห็นด้วย  
(กับข้อเสนอ)  
I agreed to your proposal (suggestion).

72. to agree with + person I agreed with you.
73. to agree on เห็นด้วย (ในเรื่อง) I don't agree **with** you **on** that point.
74. to apologize to + person + for + something ขออภัย, ขอโทษ I must **apologize** to you **for** not replying to your letter at **once**.
75. to belong to เป็นของ Does this book belong to you?
76. to blame.. .for ประณาม, ตำหนิ He **blames** you for neglect of duty.
77. to devote.. .to สละ, ใ้ He devoted his time to helping me.
78. to object to คัดค้าน, ไม่เห็นด้วย That **boy objected** to being punished.
79. to be disgusted with เมื่อ He is quite **disgusted with** life.
80. to quarrel with ทะเลาะกับ I do not wish to **quarrel with** you.
81. to argue with ถกเถียงกับ It's no use **arguing with** you.
82. to discuss with หารือกับ I have an important matter **to discuss with** you.
83. to seize...by จับที่ He seized her by the hand and then seized the sword by the hilt เขาจับเธอที่แขนและจับดาบที่ด้าม
84. to mistake.. .for เข้าใจผิด...ว่าเป็น He **mistook** me for my brother. เขาเข้าใจผิดว่าผมเป็นน้องชายของผม
85. to consist of (to be composed of) ประกอบด้วย Water consists of two gases, oxygen and hydrogen

### 7. คำสันธาน (Conjunctions)

คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำ, วลี, อนุประโยค, หรือประโยคเข้าด้วยกัน โดยปกติคำสันธานจะต้องเชื่อมโครงสร้างทางไวยากรณ์ชนิดเดียวกัน หรือเป็นคำชนิดเดียวกัน

noun		noun
pronoun		pronoun
adjective		adjective
adverb	conjunction	adverb
verb		verb
phrase		phrase
clause		clause

เช่น

He explained slowly and (เชื่อม adverb )

He fell down and hurt himself. (เชื่อม verb)

We looked in the room and in the garden. (เชื่อม phrase)

### ชนิดของคำสันธาน (Types)

1. Coordinating Conjunctions. คือคำที่เชื่อมโครงสร้างทางไวยากรณ์ชนิดเดียวกัน แต่ถ้านำมาเชื่อมอนุประโยค จะทำให้เกิด Compound Sentences เช่น and, but, or, nor

#### ตัวอย่าง

I called him, but he was not at home.

You'd better hurry, or you'll be late.

Tom cannot swim, nor can he dive.

อนุประโยค (Clause) ใน Compound Sentence ต่างก็เป็นอนุประโยคอิสระไม่ขึ้นแก่กัน (independent clause' หรือ main clause) แต่นำมาเรียบเรียงอยู่ในประโยคเดียวกัน เพราะมี conjunction ทำหน้าที่เชื่อมทั้งสอง clauses เข้าด้วยกัน

ถ้าเอาคำ conjunction ออก

แต่ละ main clause ก็กลับไปเป็น Simple Sentence 2 ประโยค ตามเดิม

เช่น I called him. กับ He was not at home.

2. Correlative Conjunctions คือคำเชื่อมที่มีลักษณะเป็นคู่ ๆ ดังต่อไปนี้

not only.. .but (also). . . (ไม่เพียงแต่...แต่ยัง...อีกด้วย)

both...and... (ทั้ง...และ...)

either.. .or... (ไม่...ก็...)

neither., .nor... (ไม่...และไม่...)

hardly (scarcely). . .when... (พอ...ก็...)

no sooner.. .than... (ในทันทีที่)

เช่น He is (เชื่อม not only a teacher but also a novelist. s )

She speaks both clearly and correctly. (เชื่อม Adverbs)

Either you calm down, or I'll go back home. (เชื่อม clauses)

3. Subordinating Conjunctions คือคำที่เชื่อมอนุประโยคนแล้วทำให้เกิด Complex Sentence บางทีก็เรียกว่า Connectives เช่น before, while, if, who

ตัวอย่าง

Before you go to bed, please lock the back door.

Adverb Clause

main clause

He saw a snake while he was taking a walk.

Main clause

Adverb Clause

he is not the guy who came to our house.

Main clause

Adjective clause

What you said cannot come true.

noun clause

main clause

จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่า Complex Sentence ประกอบขึ้นมาจาก 2 อนุประโยค (clauses) โดยที่ทั้ง 2 clauses มีโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ไม่เท่ากัน

main clause + subordinate clause (มี 3 ชนิด)

Adjective clause หรือ
Adverb clause หรือ
Noun clause

main clause หรือ Independent Clause สามารถอยู่ได้โดยลำพัง ในขณะที่ Subordinate Clause จะมี Subordinating Conjunctions (หรือ Subordinators หรือ Connectives) อยู่ข้างหน้า clause ทำให้ไม่สามารถอยู่ได้โดยอิสระ ต้องอาศัย main clause อยู่ด้วย

## คำสันธานอื่น ๆ ที่ควรรู้มีดังต่อไปนี้

### 1. กลุ่มที่มีความหมายว่า "ถึงแม้ว่า"

#### a) Although

Eventhough

Even if

Though

In spite of the fact that

Despite the fact that

+ clause. , + clause. ,

Although he was there early, he was unable to get a ticket.

Even if he worked hard, he would not succeed.

She is dressed up, she is not attractive, though.

#### b) In spite of

Despite

+ noun, + clause.. .

In spite of his honest-y, the boss did not rely on him.

Despite her good personality, she did not win the beauty contest.

#### c) However +

adjective + subject + verb + clause..

adverb

Adjective

+ as + subject + verb, + clause..

Adverb

**However** active she is, she can't catch up with her friend.

**Active** as she is, she can't catch up with her friend.

**However** fluently he speaks, he can't satisfy his teacher.

**Fluently** as he speaks, he can't satisfy his teacher,

## 2. กลุ่มที่มีความหมายว่า “เพื่อว่า”, “เพื่อที่จะ”

a) to

in order to + v.1 = เพื่อที่จะ

so as to |

He worked hard **in order to** retire from business early.

The members **practised five** hours a day so as to qualify for the **finals**.

b) in order that

so that

} + clause. ,, = เพื่อว่า

You must practice daily so that you will win the race.

He always gives her valuable presents **in order that** she will love him.

## 3. กลุ่มที่มีความหมายว่า “มากจนกระทั่ง”

a) So + adjective + that + clause

| adverb |

He **was so clumsy that** he ruined everything.

He ran **so fast that** no one could catch him.

b) such + a + adjective + noun + that + clause.. .

| an |

He **was such a serious thinker that** his thoughts still influence us.

She **was such a nice girl that** everybody praised her.

## 4. กลุ่มที่มีความหมายใช้กับสองสิ่งสองอย่าง

neither...nor...ไม่ทั้งสอง

either...or...เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

whether...or... , whether...or not หรือไม่

both...and...ทั้งสอง

not only.. .but also.. . ไม่อย่างนั้นเท่านั้น แต่อย่างนั้นด้วย

He both laughed and cried.

She neither saw them nor knew of their existence.

Either you go or you are dismissed.

Not **only** was he good at English but he was also clever at mathematics.

He does not care whether you come or not.

5. กลุ่มที่มีความหมายว่า “เพราะว่า”

a) Because

Since

For

As

Seeing that

Now that

+ clause.. , + clause.. .

As you are strong, you can lift one hundred pounds.

Since he was late, he was punished.

**Now that** you have finished your work, you can relax.

I read the James Bond series because I love the works of Ian Fleming.

b) Because of

On account of

Due to

Owing to

Thanks to

+ noun, + clause.. .

**Because of** his selfishness, people rarely like him.

Thanks to a long vacation, the students go on a picnic.

**Owing** to his help, she succeeded.

6. กลุ่มที่มีความหมายคล้ายตามกัน

and และ so ดังนั้น thus ดังนั้น therefore ดังนั้น

We could not win, **so** we decided to lose gracefully.

They saw it, **and** they like it.

We tried hard; **therefore**, we passed the exam.

7. กลุ่มที่มีความหมายขัดแย้งกัน

but แต่ or. or else, otherwise มิฉะนั้น

however อย่างไรก็ตาม nevertheless อย่างไรก็ตาม

yet แม้กระนั้นก็ตาม

She looked healthy, **but** she felt sick.

She tried hard, **but** she was unable to do it.

Get up earlier, **or else** you will be late again.

He is famous, **yet** many a man doesn't know him.

He felt tired; **nevertheless**, he continued working.

He was not willing to do it, **however**, he was forced to

8. กลุ่มที่แสดงเงื่อนไข

if ถ้า unless ถ้าไม่ supposing that สมมติว่า

provided that, on condition that โดยมีเงื่อนไขว่า in case เพื่อว่า

except that ยกเว้นว่า but for ถ้าไม่ in case of ในกรณีที่

If the weather clears up, we will all go out..

Unless he gets there on time, he will be blamed.

Supposing that he didn't come, who would replace him?

9. กลุ่มที่มีความหมายว่า "เพื่อว่าไม่"

a) lest  
for fear that } + clause...



He crept quietly **lest** he should be seen.

He climbed out of the **window for fear that** his mother could see him.

b) for fear of + noun

She did not go to the party **for fear of** the rain.

**For fear of** being scolded, she talked to her mother gently.

## 10. กลุ่มที่แสดง adverb of time บอกเวลา

before ก่อน	after หลัง	when เมื่อ
while, whereas ขณะที่	till, until จนกระทั่ง	as ขณะที่
ever since ตั้งแต่บัดนั้นมา	as soon as ทันทีที่	then และแล้ว
whenever เมื่อไรก็ตาม		

**Whenever** he saw evil, he couldn't stand it.

**After** the professor had left, everyone felt relieved.

He did not agree to come **until** he was asked for the second time.

**As soon as** they arrived, it started to rain.

He has had asthma **ever since** he was a child.

## 11. คำเชื่อมโดยทั่ว ๆ ไป

- regardless of + noun = โดยไม่คำนึงถึง

She continued chattering **regardless of** being told to stop.

- moreover

furthermore } + clause... } = ยิ่งไปกว่านั้น, เป็นการเพิ่มเติม

in addition to + noun

He did not give her any help; **moreover**, he did not even give her advice.

Her father gave her a lot of money **in addition to** a lovely present.

- according to + noun = ตามนั้น

**According to** the weather forecast, there will be a great storm.

- instead of + noun = แทนที่

Do something instead of sitting still.

- besides + noun = นอกจาก

Besides English, she likes studying French.

- as far as + clause...= ตราบเท่าที่

As far as I know, she wasn't married to the one she loved.

- as a result + clause...+ ผลก็คือ

as a result of + noun = ผลมาจาก

It has rained a lot; as a result, there's flood.

Crops grow as a result of the monsoon rain.

- in regard to

+ noun = ในเรื่องของ

with' regard to |

In regard to your proposal, it is out of question.

### 8. คำอุทาน (Interjections)

คำอุทานคือ คำที่เปล่ง หรืออุทานออกมา เพื่อแสดงความรู้สึกของอารมณ์  
อย่างกระตั้นหัน (Exclamatory Words) เช่น

ah! แสดงความแปลกใจ

oh! แสดงความประหลาดใจ สงสัย

pshaw! แสดงความรำคาญไม่พอใจ

คำอุทานจะอยู่หน้าประโยค

bah! แสดงความเกลียดชัง อูหมีน

oh! แสดงความประหลาดใจ กลัว

Alas! แสดงความเสียใจ วิตกกังวล

และกำกับด้วยเครื่องหมายอัศเจรีย์ !

(Exclamation Mark)

เช่น Oh! Tell me about it.

Alas! This is the end.

จะเห็นได้ว่า คำอุทาน ไม่มีส่วนเกี่ยวพันในทางไวยากรณ์กับข้อความที่ตามมา  
เลย ฉะนั้น นักไวยากรณ์บางคนจึงเรียกคำอุทานว่า Independent elements.

นอกจากคำอุทาน ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ในบางกรณี คำนาม, คำสรรพนาม,  
คำคุณศัพท์ หรือคำอื่น ๆ ก็อาจนำมาใช้เป็นคำอุทานได้เช่นกัน

Heavens! I cut my finger.  
Good! I'm glad to hear that.  
Horrors! Look at that hat  
Well! Where are you going?  
Jesus! You are so pretty.

-----

Exercise 1 In each group of words, give the correct meaning in Thai.

1. a flock of birds \_\_\_\_\_
2. a group of islands \_\_\_\_\_
3. a string of camels \_\_\_\_\_
4. a set of tools \_\_\_\_\_
5. a bundle of sticks \_\_\_\_\_
6. a gang of robbers \_\_\_\_\_
7. a regiment of soldiers \_\_\_\_\_
8. a shower of arrows \_\_\_\_\_
9. a stock of goods \_\_\_\_\_
10. a band of musicians \_\_\_\_\_

Exercise 2 Fill the spaces by forming the correct noun from the verb or the adjective in brackets,

1. Suda's \_\_\_\_\_ was due ~~to her~~ bad health. (fail)
2. There was only one \_\_\_\_\_ for the post. (apply)
3. Some green grass and a few ~~trees~~ prove the \_\_\_\_\_ of water. (present)
4. Tom will meet a clever \_\_\_\_\_ tonight. (oppose)
5. I offer you my \_\_\_\_\_ upon your success in the examination. (congratulate)
6. Have you any \_\_\_\_\_ in understanding English? (difficult)
7. The rails are made strong at the point of \_\_\_\_\_, (depart)
8. The workers go on strike against their \_\_\_\_\_ because they receive low wages.  
(employ)
9. The moon produced a \_\_\_\_\_ on the water. (reflect)
10. The manager noticed a \_\_\_\_\_ in his secretary's behavior while she was working.  
(differ)

**Identify the functions of the underlined nouns or noun phrase.**

1. He has much knowledge in English.

a b

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. Traffic in big cities is controlled by red and green lights.

a b c

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. -- \_\_\_\_\_

3. That book belongs to a friend of mine.

a b

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. Tom Smith is not a carpenter.

a b

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

5. Mary doesn't have a can - opener for her cooking - lesson.

a b c

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

**Exercise 4 Use the correct possessive pronouns or possessive adjectives in place of the personal pronouns in brackets.**

1. She has lost all (she) money, but (I) is still in the safety box. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ -

2. I don't know where (I) new book is; (she) is in the desk. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3. Those are (you) friends, They aren't (I). \_\_\_\_\_

4. Two of (we) houses are on the same street. \_\_\_\_\_

5. This book has many pages. (It) cover is red. \_\_\_\_\_

**Exercise 5** Underline the correct pronouns.

1. This is a book of (Mary, Mary's).
2. He loves (she, her) more than I.
3. I invited (him, himself) to the party.
4. They eat the mangoes for (themselves, their).
5. No one lives with her. She lives (with herself, by herself)
6. My car is far better than (you, yours, yourself).
7. Please show (we, us, ourselves) your present.
8. Whose book is this? It's (my, mine, myself).
9. The ship is sailing by (her, hers, herself) in the sea.
10. What would you do if you were (I, me, my)?

**Exercise 6** Give the adverb forms of the following adjectives.

- |             |       |                |       |
|-------------|-------|----------------|-------|
| 1. true     | _____ | 7. comfortable | _____ |
| 2. simple   | _____ | 8. critical    | _____ |
| 3. peaceful | _____ | 9. prompt      | _____ |
| 4. hopeful  | _____ | 10. merry      | _____ |
| 5. true     | _____ | 11. eager      | _____ |
| 6. due      | _____ | 12. remarkable | _____ |

**Exercise 7** Choose the correct forms (Adjectives or Adverbs).

1. He worked (heartily, heartily)
2. He is a (quiet, quietly) man, but he doesn't do everything (quiet, quietly)
3. She seemed (happy, happily) when I last saw her
4. He performed his duty (creditable, creditably)
5. Trust your elders (respectful, respectfully)
6. An (eager, eagerly) worker is a person who works (eager, eagerly)
7. He did everything (honest, honestly) because he is an (honestly, honest) man

8. He speaks to me in a (friend, friendly) way.
9. John made an (excellent, excellently) speech last night.
10. The sun is shining (bright, brightly) in the blue sky.

Exercise 8 Fill each blank with an adverb related to the adjective which appears in the first part of the sentence.

1. He was a brave soldier, so he fought \_\_\_\_\_ for his **country**.
2. Even though he was rather a foolish man, he didn't do everything \_\_\_\_\_
3. It is said that he is an efficient farmer because he always works \_\_\_\_\_.
4. He is a quiet man, and he does everything \_\_\_\_\_
5. He is a man with soft voice. He always speaks to me \_\_\_\_\_.
6. He is a rich and happy man, so he does everything \_\_\_\_\_
7. He is an absent - minded man. He always walks to **the office**.
8. She is an honest teacher and always does everything \_\_\_\_\_
9. English is easy, but it is never learnt \_\_\_\_\_ by the 'Thai students.
10. He is kind. He always treats his wife \_\_\_\_\_

Exercise 9 In the following sentences, place in regular positions of the modifiers listed in the parentheses.

1. Look! (at this page, carefully)  
\_\_\_\_\_
2. The goalkeeper remained (in the goalmouth, lazily, all through the game) .  
\_\_\_\_\_
3. She planted some daffodils (yesterday evening, in the garden).  
\_\_\_\_\_
4. Mr. Kelly sits on the lawn (in the evening, often).  
\_\_\_\_\_
5. He spoke to her (sweetly, in the hotel, after supper).  
\_\_\_\_\_

6. I read the magazine (eagerly, every Sunday).  
\_\_\_\_\_
7. We make cake (usually, in winter).  
\_\_\_\_\_
8. They are leaving for Malta (next week, in the **evening**, on Sunday).  
\_\_\_\_\_
9. My mother went (to town, yesterday afternoon, by underground).  
\_\_\_\_\_
10. She has been sitting (for twenty minutes, on that stool, quite quietly).  
\_\_\_\_\_

**Exercise 10** Complete these blanks.

- |            |       |       |
|------------|-------|-------|
| 1. draw    | _____ | _____ |
| 2. _____   | _____ | blown |
| 3. worry   | _____ | _____ |
| 4. _____   | chose | _____ |
| 5. forbid  | _____ | _____ |
| 6. _____   | _____ | bled  |
| 7. _____   | sewed | _____ |
| 8. shrink  | _____ | _____ |
| 9. _____   | _____ | knelt |
| 10. spread | _____ | _____ |

**Exercise 11** Select the best words **given** in the parentheses.

1. I (lie, lied, lay) to him about how I got the concert tickets yesterday.
2. He has (lied, lain, laid) down to rest in that room.
3. I hope that my hen will (lie, lay, laid) two eggs tomorrow morning.
4. According to the forecast, the temperature will (rise, rises, raise) up to **40** degrees tomorrow.



5. He (raises, **raised**, rose) his hand up for an attention, but instead, everybody ignored him.
6. My gardener is (falling, felling, failing) the big tree in the backyard right now.
7. My youngest brother just keeps (falling, felling, failing) over and over off his new bike.
8. Who (set, sit, has sat) the alarm clock at **8.00** am?
9. He (rose, raised, risen) to his feet to say **something** In the meeting.
10. **Matt** told his dog **to** (sit, set, sat) on its hind **legs** before he gave him cookies.

**Exercise 12** Fill in the blank with the **proper prepositions**.

1. He dressed himself \_\_\_\_\_ black.
2. I'm not interested t h i s m a t t e r .
3. Acorrding \_\_\_\_\_ the formula, the area of the square is the square of the sides.
4. Who is in ch a r g e. of this piece of work?
5. They spent the night \_\_\_\_\_ the foot of the mountain.
6. This book has been translated \_\_\_\_\_ French by an unknown author.
7. In spite \_\_\_\_\_ our difference, we can still get along well wlt h each other.
8. I ' m v e r y b u s y present.
9. The old bridge i s . danger \_\_\_\_\_ collapsing.
10. I would **like** to thank the s p e a k e r behalf \_\_\_\_\_ all the members of the society.
11. Have you been in contact \_\_\_\_\_ him recently?
12. A bearded man was sitting \_\_\_\_\_ the **left** \_\_\_\_\_ the policeman.
13. We managed to repair the engine \_\_\_\_\_ the **help** \_\_\_\_\_ the electrician.
14. The old man didn't travel by air for fear h a v i n g a heart attack.
15. Why should we **be** afraid \_\_\_\_\_ the ghosts;.
16. His house is close \_\_\_\_\_ mine.
17. **His** essay is not inferior \_\_\_\_\_ yours.
18. The poor man is lying **very** ill \_\_\_\_\_ fever.

19. He feels grateful \_\_\_\_\_ you for the accomodation you provided.

20. Are you intimate \_\_\_\_\_ this gentleman?

Exercise 13 Combine each pair of these sentences into one.

1. He was very frightened. He was not much hurt. (but)

\_\_\_\_\_

2. He was studying his grammar. He fell asleep. (while)

\_\_\_\_\_

3. You work harder. You will fail. (unless)

\_\_\_\_\_

4. He is very rich, he is not contented (yet)

\_\_\_\_\_

5. I don't drink coffee. I don't drink tea. (neither.. .nor.. .)

\_\_\_\_\_

6. This is the man. He won the prize yesterday. (who)

\_\_\_\_\_

7. I go to the mall. I go to the concert (either...or...)

\_\_\_\_\_

8. He is good at computer science He is skilled in maths. (besides)

\_\_\_\_\_

9. You'd better start doing your work. I will turn off the TV. (otherwise)

\_\_\_\_\_

10. He bought a new car. He is looking for a new house. (Not only. ..but also...)

\_\_\_\_\_