

# บทที่ 13

## เทคนิคกับการฝึกเขียนประโยคเบื้องต้น

ในบทที่ 7 นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านไวยากรณ์พื้นฐานเพื่อใช้ในการเขียนประโยคให้ถูกต้องมาแล้ว ในบทนี้นักศึกษาก็จะได้ฝึกทักษะการเขียนในด้านที่ต้องใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น กล่าวคือ ฝึกฝนด้านการรวมความถี่ด้อย ๆ ให้เป็นความคิดที่ใหญ่ขึ้น หรือฝึกต่อเติมข้อความเพื่อให้สมบูรณ์และมีความหมายมากขึ้น แต่ทั้งนี้ งานที่นักศึกษาก็จะได้ฝึกเขียนนี้ก็จะต้องอยู่ภายในขอบเขตของประโยคพื้นฐาน 4 ชนิด กล่าวคือ

1. Simple Sentences
2. Compound Sentences
3. Complex Sentences
4. Compound – Complex Sentences

ก่อนที่นักศึกษาก็จะได้ฝึกเขียนประโยคชนิดต่าง ๆ นักศึกษาก็ควรจะได้ทราบกฎเกณฑ์อย่างย่อ ๆ เกี่ยวกับการรวมประโยคเข้าด้วยกันเสียก่อน ทั้งนี้ เพื่อจะได้ นำความรู้ไปใช้ในงานเขียนของนักศึกษาต่อไป ประการสำคัญที่จะขาดไม่ได้ก็คือ ทราบรู้ด้านกลไกและเครื่องหมายต่าง ๆ ที่นักศึกษาก็ได้ทราบ และเรียนรู้มาแล้วจากบทที่ 8 การจะรวมประโยคเข้าด้วยกันเพื่อใช้เป็นประโยคพื้นฐานชนิดใดชนิดหนึ่งดังกล่าวนั้น เครื่องหมายจะมีส่วนจำเป็นและต้องนำเข้ามาใช้ประกอบกับการเขียนประโยคเสมอ ดังนั้น การฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ในบทนี้จึงจำเป็นที่จะต้องใช้ความรู้เรื่องเครื่องหมายเข้ามาประกอบในงานเขียนด้วย

### 1. Combinations

การฝึกการรวมประโยคต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ก็คือการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักนำเอาความคิดหลาย ๆ ความคิดเข้ามารวมกัน เพื่อให้มีความสัมพันธ์กัน เกิดเป็นเรื่องราวได้ การรวมหลาย ๆ ความคิดเข้าด้วยกันทำได้หลายวิธี ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เขียนว่าต้องการจะรวมข้อความต่าง ๆ ให้เป็นประโยคพื้นฐานชนิดใด ใน 4 ชนิดได้แก่ Simple, Compound, Complex และ Compound – Complex วิธีการรวมประโยคของทั้ง 4 ชนิด มีดังนี้

## A. The Simple Sentence

ประโยค simple คือประโยคง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย ประธานและกริยาอย่างละ 1 ตัวเท่านั้น แต่ในบางครั้งประโยค simple อาจจะมีประธานและกริยาที่มี tense เดียวกันได้มากกว่า 1 ตัวก็ได้ ดังเช่น

Children play  
The game ended early  
Peter and Tony drove home  
The children smiled and waved at us  
Pat, Moe and Jack lubricated my car, replaced the  
oil filter, and cleaned the spark plugs.

การรวมหลาย ๆ ความคิดหรือประโยค simple หลาย ๆ simple เข้าด้วยกันเพื่อให้เป็น a Single simple sentence นั้น กระทำได้หลายวิธี ดังนี้

### 1) Present and Past Participles

- : The doctor, **hoping for the best**, examined the x-rays
- : **Jogging every day**, I soon increased my energy level.
- : **Tired of studying**, I took a short break.
- : Mary, **amused by the joke**, told it to a friend.
- : The man **accused of killing his wife** attempted suicide last night.

### 2) Appositive คือกลุ่มคำที่ยังคงเป็นชื่อของคำนาม, สถานที่ หรือสิ่งของที่ซ้ำกันกับคำที่อยู่ข้างหน้าตัวมันเอง เช่น

- : Rita, **a good friend of mine**, works as a nurse.
- : Bangkok, **the capital of Thailand**, is very crowded now.

### 3) To – Openers or Infinitive

- : **To succeed in that course**, you must attend every class.
- : **To get good seats**, we went to the game early.
- : **To get promoting**, you must work hard.

### 4) Prepositional Phrase Openers

- : **From the beginning**, I disliked my boss.
- : **In spite of her work**, she failed the course.
- : **After the game**, we went to a movie.

### 5) Adjectives in Series

: The husky young man sanded the **chipped, weather-worn** paint off the fence.

: I sewed a set of **shiny black** buttons into my **old green** coat.

### 6) Adverb – ly Openers

: **Gently**, he mixed the chemicals together.

: **Anxiously**, the contestant looked at the game clock.

: **Quietly**, the burglars carried the television out of the house.

## B. The Compound Sentence

ประโยค Compound คือประโยคที่เกิดจากการนำประโยค simple ตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยมี and, or, nor, but, for, so และ yet เป็นตัวเชื่อมระหว่างประโยค และมีเครื่องหมาย comma คั่นระหว่างประโยคกับตัวเชื่อมการรวมประโยคชนิด Compound ควรใช้เมื่อต้องการจะแสดงความหมายของทั้งสองประโยคว่ามีน้ำหนักเท่าเทียมกัน สัมพันธ์กัน โดยอาศัยตัวเชื่อมที่เรียกว่า Coordinate Conjunctions (and, or, nor, but, for, so, yet) เช่น

The rain increased, so the officials canceled the game.

Alice wanted to go shopping, but Fred refused to drive her.

## C. The Complex Sentence

ประโยคชนิด Complex คือประโยคที่ประกอบด้วยประโยค Simple 1 ประโยค และอนุประโยค (dependent statement) อีก 1 ประโยค อนุประโยคจะต้องขึ้นต้นด้วยคำที่เรียกว่า a dependent word หรือ subordinators

Here is a list of common dependent words

after	if, even if	when, whenever
although, though	in order that	where, wherever
as	since	whether
because	that, so that	which, whichever
before	unless	while
even though	until	who
how	what, whatever	whose
		what

การรวมประโยคให้เป็น Complex หรือจะเขียนประโยคชนิด Complex ควรเขียนเมื่อต้องการจะเน้นความสำคัญของประโยค simple ว่ามีมากกว่าอนุประโยค โดยแสดงความสัมพันธ์ว่า ข้อความสำคัญนั้นก่อให้เกิดผลอะไรกับอนุประโยค เช่น

Because I forget the time, I missed the final exam.

ประโยคดังกล่าวนี้ ผู้เขียนต้องการเน้นข้อความ I missed the final exam ว่าเป็นข้อความที่สมบูรณ์ ส่วนข้อความ Because I forgot the time เป็นประโยคที่รองรับข้อความที่สมบูรณ์ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ว่า ข้อความ I missed the final train เกิดขึ้นเนื่องมาจากข้อความในส่วนที่สองนั่นเอง

#### D. The Compound – Complex Sentence

ประโยคที่เรียกว่า Compound – Complex Sentence จะประกอบด้วยประโยค simple ตั้งแต่ 2 ประโยคหรือมากกว่า และอนุประโยคอีก 1 หรือ 2 อนุประโยค ขอให้ดูตัวอย่างประกอบข้อความที่ขีดเส้นใต้ไว้จะเป็นข้อความชนิด simple ส่วนข้อความที่มีเส้นเป็นจุด ๆ จะเป็นข้อความชนิดอนุประโยค หรือ dependent statement

When the power line snapped, Jack was listening to the stereo, and Linda was reading in bad.

He painted the house, and I moved the lawn as quickly as I could.

#### *Sentence – Combining Exercises*

**Exercise 1** Combine each pair of sentences below into one sentence by using one of the six ways mentioned

1. ● George tried to protect himself from the dampness of the room.

● He wrapped a scarf around his neck.

.....

2. ● Ginger refused to get out of bed.

● She pulled the blue blanket over her head.

.....

3. ● The crowd began to file slowly out of the stadium

● They were stunned by the last – minute touchdown.

.....

4. ● My little brother wallpapered his room with monster pictures.

My little brother is a horror movie fan.  
.....

5. ● Moe ran five miles a day all summer.

● He wanted to prepare for the track game.  
.....

6. ● I tore the wrapping off the present.

I was excited.  
.....

7. ● Cindy lay on the couch.

She was exhausted from working all day.  
.....

8. ● I opened my eyes wide

I was shocked by the red "F" on my paper.  
.....

9. ● We had to give up the idea of visiting Russia.

It was difficult to get a visa.  
.....

10. ● Somsri passed the examination.

She secured the first place.  
.....

**Exercise 2** Combine each of the following groups of sentences into one sentence. Use your own natural instinct to explore and compose a **variety** of sentence combinations.

Here is an example of a short sentence unit and some possible combinations:

- Martha moved in the desk chair.
- Her moving was uneasy.
- The chair was hard.
- She worked at her assignment.

- The assignment was for her English class.
- Martha moved uneasily in the hard desk chair, working at the assignment for her English class.
- Moving uneasily in the hard desk chair, Martha worked at the assignment for her English class.
- Martha moved uneasily in the hard desk chair as she worked at the assignment for her English class.
- While she worked at the assignment for her English class, Martha moved uneasily in the hard desk chair.

1. My cold grew worse.

I decided to see a doctor

.....

2. The woodshed has collapsed.

I built the woodshed myself.

.....

3. My car is not starting on cold morning.

I think the battery needs to be replaced.

I already had it charged once.

I don't think it would help to charge it again.

.....

.....

4. Louise used a dandruff shampoo.

She still had dandruff

She decided to see a dermatologist.

.....

.....

5. I was leaving to do some shopping in town.

I asked my son to water the black lawn.

He seemed agreeable.

I returned three hours later.  
The lawn had not been watered.

.....  
.....  
.....

6. I am afraid the dentist's drill will slip off my tooth.

I am afraid it will bite into my gum.  
I am afraid it will make me jump with pain.

.....  
.....

7. He approaches a house.

He smells a trash can.  
The can is filled with garbage.

.....  
.....

8. We have a garbage problem.

The problem is severe.  
The problem is in America.

.....  
.....

9. A landfill is really a pit.

The pit is full of garbage.  
The garbage is smelly.  
The garbage is decaying.

.....  
.....

10. The woodchuck enters its den.

it rolls into a ball.  
The ball is tight.

The woodchuck's limbs grow rigid.

This happens when it is ready to hibernate.

.....  
.....  
.....

## 2. Completions การเติมข้อความชนิดต่าง ๆ ลงในประโยคให้สมบูรณ์

จากประสบการณ์ของผู้เขียนในงานการสอนเขียน จะพบว่านักศึกษามีปัญหาในเรื่องการเติมคำมากที่สุด ประการแรกก็คือ นักศึกษาขาดความเข้าใจในระดับประโยค ไม่ทราบว่าข้อความที่มีมาให้มีความหมายว่าอย่างไร ดังนั้นเมื่อเติมข้อความของตนเองลงไปประโยคก็จะพบว่ามีความหมายที่เข้ากันไม่ได้ ประการที่สองนักศึกษขาดความละเอียดรอบคอบในการอ่านประโยคที่มีอยู่ในแบบฝึกหัด ไม่ค่อยสนใจเรื่อง Tenses, numbers และ Voices ดังนั้นเมื่อเติมข้อความลงไปก็จะเข้ากับของเดิมไม่ได้เช่นกัน ประการสุดท้าย นักศึกษาขาดความคิดที่จะต่อเติมกับข้อความเดิม ไม่ทราบว่าเติมข้อความในความหมายใดจึงจะไปด้วยกันได้ดีกับสิ่งที่มียู่

การทำแบบฝึกหัดในเรื่องเติมความนี้ จึงเป็นการฝึกเขียนในระดับต้นก่อนที่จะนำไปสู่การเขียนอนุเจต และเรียงความ นักศึกษาจำเป็นต้องใช้ความรู้ต่าง ๆ มาช่วยในการเขียนด้วย อย่าเขียนไปเรื่อย ๆ ตามยถากรรม นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ตัวอยู่ตลอดเวลาที่กำลังเขียนอะไร และสิ่งที่กำลังเขียนนั้นเป็นการเขียนในโครงสร้างใด เช่น เป็นคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ หรือคำสรรพนามชี้เฉพาะ การที่ต้องให้นักศึกษาทราบสิ่งดังกล่าวก็เพื่อจะให้นักศึกษาได้คำนึงถึงการใช้คำดังกล่าวให้มีความถูกต้อง เช่น เมื่อเป็นคำนาม ก็จะได้คิดถึงเรื่องคำกำกับนาม (article) ว่าควรมีหรือไม่ เมื่อเป็นคำกริยา ก็ควรคิดถึงว่าเป็นกริยาชนิดใด เช่น กริยา to be สกรรมกริยา หรือ อกรรมกริยา เพื่อจะได้เขียนให้ถูกต้องตามหลักการใช้กริยาแต่ละชนิด เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้องคิดถึงเรื่อง agreements ด้านต่าง ๆ อีกด้วย

### Exercise 1 (A grammar completion exercise)

Complete the blank of the passage below with the correct form of the verbs given

#### Verbs:

wander  
be  
leave  
see

stand  
learn  
sit

believe  
happen  
shout

When I.....two years old, I.....an elephant for the first time. This.....in Atlantic City in New Jersey. While my parents were.....on the beach, I.....them and.....along the beach. Suddenly, right in front of me, ..... a building in the shape of an elephant. I couldn't .....my eyes! "Look, entu!" I..... I had not yet.....how to say the word "elephant".

### Exercise 2 (Linking Words and Phrases)

In the following letter the linking words and phrases are missing. Choose the most appropriate phrase from the ones given below.

Dear Henry,

Remember that I told you I was trying to get a job at ICTL? (1)....., I finally managed to get one! Of course, I haven't been working there long, (2).....I can already tell that it's wonderful place to work. All the staff, (3).....the directors, are very friendly with everybody and (4)....., they have marvellous facilities for the employees. (5)..... there's a bar and gym, and lots of other things.

I'm called the Safety Equipment Officer...It (6).....sound like an impressive title, but it's not a very accurate description of what I do. My main job is to provide protective clothing, (7).....overalls, helmets, and so on. I estimate what the different department will need, and (8).....I order it from the suppliers. (9).....I make sure that the various departments have everything they want (10).....stationery is also my responsibility. (11).....I have to supply all the offices with paper, envelopes, and so on. I find the job very interesting (12).....I get the chance to go all over the factory and to meet everybody. (13).....the pay is a lot better than in my old job.

(14)....., that's my news, what about yours? Drop me a line when you have time. Regards to your family, and best wish wishes to you.

Terry

- |                    |                   |                      |
|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. a) Then         | b) Well           | c) And               |
| 2. a) but          | b) because        | c) so                |
| 3. a) until        | b) and            | c) even              |
| 4. a) so           | b) what's more    | c) on the other hand |
| 5. a) For instance | b) However        | c) Even              |
| 6. a) can          | b) could          | c) may               |
| 7. a) such as      | b) namely         | c) as                |
| 8. a) then         | b) after          | c) so                |
| 9. a) By the way   | b) Anyway         | c) In this way       |
| 10. a) However     | b) Although       | c) But               |
| 11. a) Secondly    | b) In other words | c) Also              |
| 12. a) why         | b) because        | c) then              |
| 13. a) Besides     | b) Beside         | c) On the other hand |
| 14. a) At the end  | b) Anyway         | c) After all         |

**Exercise 3 A)** Fill each of the numbered blanks in the following passage with one suitable word  
Sir:

Like many of your readers I am getting rather tired of the constant references in your columns to 'our.....(1).....towards developing countries' in what is.....(2).....called The Third World. Whatever reasons.....(3).....ancestors may have had for going.....(4).....these countries in the first place,..... (5) .... fact is that colonisers brought ..... (6) advantages to these countries. Now that ..... (7) ..... have independence, it is up to..... (8) ..... to take advantage of them. In..... (9) ..... same way, we gave them law ..... (10) ... order and a political system which ..... (11) perfectly well in the Western world.....(12).....countries have profited from it; others.....(13).....have not. The same is true,....( 14) . . . . a commercial point of view. By . . . . (15) . means, let us co-operate with these ..... (16) .... as far as possible, but there ..... (17) ..... no justification for all this talk ..... (18) \_\_\_\_\_ 'exploitation' and 'guilt

J.B. FAULKNER, Hangwell, Rutland.

B) Fill each of the numbered blanks in the following passage with one suitable word.

It is fashionable among current affairs producers on radio and television to invite members of the public to the studio to express.....(1).....views. All this is.....(2).....doubt well-intentioned. The public ought to.....(3).....its views heard. But the sad fact is that most of them are not worth.....(4).....to. Broadcasting demands considerable skill,.....(5).....is not easily learnt, so putting a lot of people.....(6).....the air who have never broadcast before usually results.....(7).....amateurish confusion. Asked for their opinions in.....(8).....of an.....(9).....millions, people either say nothing.....(10).....else pour out everyday opinions, trying hard to make.....(11).....they are saying seem clever. Trying to prevent this from.....(12).....out of hand, the interviewer goes from one to.....(13)..... Normally he only succeeds.....(14).....cutting short The.....(15).....interesting speaker just as he or she has.....(16).....going and this ruins any chance of a decent discussion. It looks as.....(17).....the attempt to persuade the silent majority to speak only explains.....(18).....they have been silent for so long. Most of them haven't.....(19).....original to.....(20).....

หมายเหตุ คัดลอกจาก ทักษะการอ่านและวิธีการโคลงตามทัศนะของภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาของวรวรรณโรจนะจากวารสาร “ภาษาปริทัศน์” ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ภาคต้นปีการศึกษา 2530

**Exercise 4** Complete the sentence

Each item consists of an incomplete sentence. Four words or phrases, marked A, B, C, D are given beneath the sentence. You are to choose the one word or phrase that best complete the sentence

1. Dick was an excellent English teacher and .....  
(A) an outstanding orator  
(B) Who was an outstanding orator  
(C) was superior at giving speeches  
(D) made good speeches
2. Her wages as a truck – driver were considerably higher .....  
(A) in comparison to the wages of a ditch – digger  
(B) than a ditch – digger

- (C) if not higher than, better than a ditch – digger  
 (D) **than those of a ditch-digger**
3. Speeders .....
- (A) either have to go to a school where they study traffic problems or to jail  
 (B) have either to go to a school where they study traffic problems or to jail  
 (C) has to go either to a school where they study traffic problems or to jail  
 (D) have to go either to a school where they study traffic problems or to jail
4. My professor is neither kind and gentle nor .....
- (A) is learned (B) of much learned  
 (C) learning in knowledge (D) learned
5. Julie speaks English as though .....
- (A) she were an American (B) he is an American  
 (C) he was an American (D) he were an American
6. He believes that .....
- (A) as he rose to an attitude of 10,000 feet, the distant mountains seemed to raise with us  
 (B) scarcity to food caused prices to raise  
 (C) the wounded man raised himself up and called for help  
 (D) the mounment was still sitting where the pioneers had set it
7. New York State is larger than .....
- (A) any other northeastern state  
 (B) any of the northeastern states  
 (C) any the northeastern states  
 (D) other northeastern states
8. To dance gracefully and confidently, .....
- (A) practice is important to you  
 (B) one needs a certain amount of practice  
 (C) they must be practice it  
 (D) a certain amount of practice is needed

9. Upon hearing the bell ring, .....
- (A) the students' departure was hasty
  - (B) our departure was hasty
  - (C) we departed hastily
  - (D) the classroom was filled immediately
10. In removing the stripped bolt ,.....
- (A) a hacksaw is used intensively
  - (B) a hacksaw had to be used by the mechanic
  - (C) it was found that the mechanic would have to use a hacksaw
  - (D) the mechanic had to use a hacksaw

**Exercise 5**

Complete the following sentences, and put the punctuation where necessary

*Adjective Clauses*

1. We don't like the man who .....
2. On my birt hday, I am going to give some food and some toys to the children whose .....
3. The type writer which . ..\_\_\_\_.\_\_\_\_,\_\_\_\_... is very good

*Adverb Clause*

- 1 Since the exam is coming ,.....
- 2 . . . . . because the road is very rough.
3. We are going to Hua Hin when ,.....

*Compound sentences*

1. Sunton got many G's from the last re-exam consequently .....
2. My son does not want to study Biology nor .....
3. .... nor did Jim ray a word to me.
4. Phillippines's situation is not good in fact .....
5. Tom is promoted to be the manager moreover .....
6. My mother is still sick in the hospital however .....

**Noun Clause**

1. What . . . . . is still unknown.
2. The students want to know why . . . . .
3. We wonder whether . . . . .
4. Mary asked me where . . . . .
5. The boss wants to meet whoever . . . . .

**Exercise 6**

Complete the followings with suitable clauses, and **use** correct punctuation

1. Most Thai people believe in Lord Buddha's teaching because . . . . .  
.....
2. She failed EN 302 three times although . . . . .  
.....
3. Either Linda attends class or .....
4. The Browns whom ..... are coming into town.
5. She does not like cooking nor . . . . .
6. If my teacher had taught me before .....
7. John said that .....
8. What ..... really annoyed her husband.
9. He sings beautifully as if .....
10. Nancy is looking for the dictionary which .....