

บทที่ 10 กระบวนกริยาที่นารู้

เรื่องกระบวนกริยานี้ ในภาษาอังกฤษได้กำหนดการใช้ไว้แล้วอย่างแน่นอนสำหรับ
ทุก ๆ กริยาว่า กริยาใดจะใช้อย่างไร จะต้องมีการหนดอะไรมาประกอบบ้าง คำกริยาบางตัวมี
กระบวนได้หลายแบบ และเมื่อกระบวนกริยาเปลี่ยนไป ความหมายของกริยานั้นก็จะเปลี่ยน-
แปลงด้วย (ดังที่ได้เขียนอยู่ในหัวข้อที่ 1 บทที่ 9 และดูตัวอย่างได้จากคำว่า ask) อย่างไรก็ตาม
แม้ว่าคำกริยาในภาษาอังกฤษจะมีมากมาย แต่ก็มิได้หมายความว่ากริยาหนึ่ง ๆ จะมีกระบวน
เฉพาะของตนเอง ความจริงแล้วมีกริยาเป็นจำนวนมากที่มีกระบวนกริยาแบบเดียวกัน ซึ่ง
เป็นเรื่องที่จะต้องศึกษาและฝึกฝนการใช้ให้เคยชิน และมีคำบางคำก็มีกระบวนกริยาใช้เฉพาะ
ตัว ซึ่งไม่เป็นไปตามที่เราคิด และการใช้แบบนี้จะต้องจดจำไว้เป็นพิเศษ และอย่าจำแต่ความ-
หมาย เพราะความหมายหนึ่งเดียวในภาษาไทยอาจมีใช้ในภาษาอังกฤษได้หลายคำ ตัวอย่าง
เช่น คำว่า “แนะนำ” ในภาษาอังกฤษมีให้หลายคำเช่น suggest, advise และ introduce กริยาคำ
ใดจะใช้อย่างไรนั้น ภาษาอังกฤษได้กำหนดไว้แน่นอนแล้วดังนี้คือ

suggest something to someone	(เสนอแนะ)
advise someone to do something	(แนะนำให้ปฏิบัติ)
introduce someone to another person	(แนะนำให้รู้จัก)

หมายเหตุ คำกริยาในลักษณะดังกล่าวนี้ นักศึกษาควรศึกษาให้เข้าใจ และศึกษาเพิ่มเติมได้ใน
บทที่ 12 เรื่องการใช้คำสับสน

สำหรับกระบวนกริยาที่จะต้องใช้คำอื่น ๆ มาประกอบด้วยนั้น หลักไวยากรณ์ก็ได้
กำหนดเอาไว้แล้วเช่นกันว่า จะต้องเขียนคำใดก่อน คำใดหลัง หรือคำใดจะอยู่ตรงกลาง เช่น
กริยา steal และ rob จะมี pattern ในการใช้ดังนี้

steal **something** from **someone**
rob **someone** of **something** (active voice)

or someone **was robbed of something** (passive voice)

เรื่องกริยาลำดับคำนี้ ในภาษาอังกฤษถือเป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติโดยเคร่งครัดตามตำแหน่ง
ที่ได้วางไว้ จะโยกย้ายได้ในบางกรณีเท่านั้นคือ เมื่อตำแหน่งของ something หรือ somebody
ที่อยู่หลังกริยาทันทีนั้นมีความยาวมาก ๆ เป็นพิเศษ อันเนื่องจากมี noun clause หรือมีส่วน

ขยายเป็น adjective clause เป็นต้น ในกรณีเช่นนี้การเรียงคำจะกระทำได้โดยการย้ายสิ่งที่มีความยาวออกไปไว้หลังสุด หรือไปอยู่ในตอนท้ายของกระแสนั้น ๆ เช่น

ปกติใช้ reveal **the secret** to his friends แต่ถ้าเปลี่ยน 'the secret' เป็น 'everything that the messenger from the village had told him' ก็จะมีการเรียงลำดับคำใหม่เป็นดังนี้คือ 'reveal to his friends **everything that the messenger from the village had told him**'

เท่าที่กล่าวมานี้เป็นตัวอย่างเพียงเลี้ยวหนึ่งของกระแสนกริยาเท่านั้น ต่อไปนี้จะได้นำกระแสนกริยาที่น่ารู้ และจำเป็นต่อการเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานมาให้นักศึกษาได้ศึกษากันต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความรู้เรื่องกระแสนกริยาทั้งหมดนี้คงจะช่วยให้การเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปกระแสนกริยาที่น่ารู้มีดังนี้

1. Verb + _____
2. Verb + D.O.
3. Verb + 1.O. + D.O.
4. Verb + verb
 - 4 a. Verb + verb (to - infinitive)
 - 4 b. Verb + verb - ing
5. Verb + Obj. + verb
 - 5 a. Verb + Obj. + v (to - infinitive)
 - 5 b. Verb + Obj. + v-i (without to)
 - 5 c. Verb + Obj. + v-ing
6. Verb + Adj./ Verb + N (ซึ่งนามในตำแหน่งนี้ไม่ใช่กรรม)
7. Verb + Obj. + Adj./ (N)
8. Verb + Obj. + v-3 (past participle)
9. Verb + Prep. + Obj.
10. Verb + Obj. + Prep. (such as fill, rob, cure...)
fill + ภาชนะ + with + สิ่งของ
rob + him of his money
cure + him of cancer

11. Verb (ความรู้สึก) + ผู้รู้สึก (ได้แก่กริยากลุ่ม interest)

12. Verb + oneself (≠ by oneself)

กระบวนกริยาแบบที่ 1

Verb + _____

กริยาในแบบนี้ หมายถึงกริยาที่มีความหมายสมบูรณ์โดยไม่ต้องมีกรรมตามหลังแต่อย่างใด หรือกริยาที่นักศึกษาค้นเคยในชื่อว่า intransitive verb นั้นเอง กระบวนกริยาในแบบนี้ยังได้แยกการใช้ออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่เป็นกริยาคำเดียว (1 a.) และกลุ่มกริยาที่ต้องตามหลังด้วย adverb (1 b.) หรือที่รู้จักกันดีในชื่อว่า phrasal verbs วิธีการใช้ในประโยคก็ไม่ยุ่งยากอะไร เพียงแต่วางไว้หลังประธาน และผันไปตาม tenses ที่ต้องการ กลุ่มกริยาที่อยู่ในแบบที่ 1 มีดังนี้

1 a. Verb คำเดียว

accord	His behavior and his principle do not accord. (ความประพฤติกับหลักการของเขาไปด้วยกันไม่ได้เลย)
ache	My head aches.
act	Nantida has acted very well.
advance	Prices continue to advance.
answer	I called him last night, but no one answered.
appear	The concert began when the president appeared.
appreciate	The land has appreciated greatly since the railway was built. (= become higher) (ที่ดินราคาสูงขึ้นมากนับตั้งแต่มีการสร้างทางรถไฟขึ้นมา)
arrive	At last the day arrived. (ในที่สุดวันที่รอคอยก็มาถึง)
begin	The meeting will begin at 9 o'clock.
break	The string broke. (เชือกขาด)
coincide	We can never go to the theatre together because my free time does not coincide with your free time.

collapse	The weight of the snow on the roof caused the house to collapse.
confess	The prisoner refused to confess.
continue	I hope the wet weather will not continue.
cry	She cried a lot when she heard of her mother's death.
dress	He dressed well.
drive	Shall we drive for a walk?
happen	Accident will happen.
marry	He did not marry until he was over fifty.
pass	Six months passed and still we had no news from him.

หมายเหตุ กริยาบางตัวในที่นี้เป็นได้ทั้ง VI และ V-f คำกริยาในแบบนี้ยังมีอีกมาก นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติมจากพจนานุกรมทั่วไป

1 b. Phrasal Verb

Phrasal Verb หมายถึงกริยาที่ต้องมี adverb ตามหลัง และต้องใช้คู่กันเสมอ ส่วนความหมายก็จะเปลี่ยนไปจากกริยาที่เป็นคำเดียว

break in	The thieves broke in. (ขโมยเข้าบ้านไปขโมยของ)
break down	The engine broke down. (เครื่องยนต์หยุดเดินเสียแล้ว)
blow up	My mother blew up. (คุณแม่โกรธเป็นฟืนเป็นไฟขึ้นมา)
check in	The workers have already checked in. (คนงานเช็คอินเข้ามาทำงานแล้ว)
come about	How did the accident come about? (happen)
come off	The plan came off after all. (แผนงานประสบผลสำเร็จด้วยดี)
dress up	We dressed up for the ceremony.
drop in	If you have time, drop me in. (ถ้ามีเวลาแวะมาหาฉันบ้าง)
fade away	All memory of my childhood had faded away.
get up	I always got up early when I was a school boy.
get through	Tom failed in the exam but his brother got through. (finished)
hang up	= replace (a telephone receiver on its hook)
look ahead	= look in front, think of the future
pass away	= die
run about	= run from place to place

run away	= escape
shut up	= stop talking
stand by	= stand near, as a looker - Please help instead of standing by
stay in	The doctor told me to stay in for a few days. (remain in the house)
touch down	= The plane touched down (เครื่องบินได้ลงสู่พื้นดินแล้ว)
wash up	= used esp. of dishes after a meal. -Have the dinner things been washed up yet?
watch out	= be careful

หมายเหตุ Phrasal verbs บางตัวในที่นี้สามารถใช้กับคำนามที่เป็นกรรมได้ด้วย และบางตัวใช้แยกกันได้ (separable verbs) และบางตัวก็เป็น inseparable verbs นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือที่เขียนเกี่ยวกับ Phrasal Verbs หรือ The Two-Word Verbs

แบบฝึกหัด จงหาความหมายของ phrasal verbs ต่อไปนี้ แล้วนำไปเติมลงในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้จะให้ความหมาย และมี tenses ที่ถูกต้องด้วย

clear up break down make out give out run away
 turn off pass out turn around turn in give up

1. The farmers-very well with their crops last year.
2. Several of the long distance runners _____ before the end of the race.
3. Lora _____ when she heard the news.
4. I when I saw that I was losing the game.
5. The bus is too large to _____ in this narrow street.
6. The lamp has to be _____ at midnight.
7. When Henry was a small boy, he wanted to _____.
8. What time do you usually _____?
9. The atmosphere has _____ considerably.
10. Why did the vacuum cleaner _____ so soon after we bought it?

กระบวนกริยาแบบที่ 2

Verb + D.O.

Verb ในแบบนี้จะต้องมีคำนามหรือคำสรรพนามตามหลังมาทันทีในฐานะเป็นกรรมของกริยา จึงจะทำให้ประโยคได้ความหมายที่สมบูรณ์ กลุ่มกริยานี้ นักศึกษาได้คุ้นเคยมาแล้วในชื่อว่า **transitive verb** นั่นเอง เวลาเขียนประโยคจะต้องตามด้วยคำนามหรือคำสรรพนามรูปกรรมทันที ห้ามมีคำอื่นใดมาแทรก แม้ว่าคำพูดในภาษาไทยจะมีคำอื่นมาแทรกอยู่ด้วยก็ตาม เช่น

“เขาเข้ามาในบ้านฉัน” He **entered** my house. (ไม่ใช่ He entered into my house.)

“เธอจะมาพบกับคุณ” She will **join** you. (ไม่ใช่ join with you)

คำกริยาที่ใช้ในแบบที่ 2 มีดังนี้

Verb	Object
abandon	a ship, one's wife and child
accept	a gift, an invitation, a proposal
adopt	an orphan, an idea
announce	an engagement (ประกาศหมั้น)
believe	him
bride	a witness
call	a doctor
carry	a box, money
catch	a thief
declare	the result of an election (ประกาศผลการเลือกตั้ง)
delay	the train, our journey (เลื่อนการเดินทางออกไป)
demand	an immediate answer
deny	the signature (ปฏิเสธว่าไม่ใช่ลายเซ็นของตน)
discuss	the problem
earn	one's living (หาเงินเลี้ยงชีพ)
elect	the president
enjoy	a good income (พอใจที่มีรายได้ดี)

feel	his way to bed (กล่าวทางไปนอน)
finish	his work (ทำงานเสร็จ)
hate	someone or something
hire	a horse, a boat, a concert-hall (เช่า)
increase	speed, something (เพิ่มความเร็ว)
introduce	him to my father (แนะนำ/ริเริ่มนำไปใช้เป็นครั้งแรก)
invest	money (เอาเงินไปลงทุน)
keep	a shop (เปิดร้านขายของ)
lay	eggs/ the table (ออกไข่/ ตั้งโต๊ะ)
make	a plan/ a fortune/ a profit/ an effort
manipulate	a teacher to do homework (หาทางให้ครูทำการบ้านให้)
marry	him / her
notify	a birth (แจ้งเกิด)
own	a house/ this land
postpone	a meeting
practice	the piano
quit	her job (ออกจากงาน)
reach	the shelf (เอื้อมมือไปหยิบ)
resemble	her mother (หน้าตาเหมือนแม่)
resume	his work (จับงานทำต่อไป)
serve	him/ his country
smell	the flowers/ something
taste	the soup
touch	the paint/ the bottom/ someone
wear	a hat

แบบฝึกหัด จงเขียนข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวน กริยา+คำนาม โดยไม่ต้องใช้ prepositions แม้ว่าภาษาไทยจะมีคำว่า “กับ” “ใน” หรือ “บน” ก็ตาม

ตัวอย่าง : เธอแต่งงานกับนักกฎหมาย

She married a lawyer.

1. เธอจะแต่งงานกับนักธุรกิจ (marry) _____
2. โปรดติดต่อกับเขาพรุ่งนี้ (contact) _____
3. กระโปรงตัวนี้ไม่เหมาะกับคุณเลย (suit) _____
4. เขายอมรับความจริง (accept) _____
5. เสื้อตัวนี้พอดีกับตัวฉัน (fit) _____
6. เขาปฏิเสธคำกล่าวหา (decline) _____
7. ฝ่ายเราชนะการแข่งขัน (win) _____
8. เขาพูดภาษาฝรั่งเศสได้ (speak) _____
9. เขารับใช้ประเทศชาติมานาน (serve) _____
10. ฉันทนผู้หญิงคนนั้นไม่ได้ (can't stand) _____

กระบวนกริยาแบบที่ 3

Verb + I.O. + D.O.

คำกริยาที่อยู่ในกลุ่มนี้จะมีความหมายในทำนองคล้าย ๆ กันคือ **ใครทำอะไรให้แก่ใคร** หรือที่นักศึกษาคุ้นเคยก็คือกริยาที่ต้องมีกรรม 2 ตัวนั่นเอง คำที่เป็นกรรมตรง (Direct Object) จะเป็นสิ่งของ ส่วนกรรมรอง (Indirect Object) นั้นส่วนใหญ่แล้วจะเป็นคน แต่ในการเขียนเข้าประโยคนิยมเขียนกรรมรอง (I.O.) มาก่อนกรรมตรง (D.O.) เช่น

give him some money

OR give some money to him

lend him some books

OR lend \$5 to the one who need it.

save him the trouble

OR save the trouble for him

การเขียนที่ให้เรียง I.O. มาก่อน D.O. นี้จะช่วยประหยัดเวลาและได้ความถูกต้องมากกว่าที่จะเขียนเรียง D.O. มาก่อน I.O. เพราะถ้าเขียน D.O. มาก่อน I.O. นักศึกษาจะต้องเพิ่มคำ preposition มาเขียนไว้หน้า I.O. และ preposition ที่จะนำมาใช้ก็ไม่ค่อยจะแน่นอนตายตัวเนื่องจากกริยาบางคำใช้กับ to และบางคำใช้กับ for และยังมีกริยาบางคำใช้เป็น at ก็มี นับว่าสร้างความยุ่งยากในการเขียนพอสมควร ดังนั้น เพื่อมิให้ต้องยุ่งยากสับสนในการใช้ preposition จึงขอแนะนำให้เขียนโดยเรียง I.O. มาก่อน D.O.

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่สมบูรณ์ในเรื่องการใช้ preposition ในแบบนี้ ผู้เขียนจึงได้นำกลุ่มกริยาที่ใช้กับคำบุพบทดังกล่าวมาแยกไว้ให้ศึกษาพอเป็นสังเขป

โดยแยกออกเป็นแบบ 3a คือกลุ่มกริยาที่ใช้กับบุรพบท to และแบบ 3b คือกลุ่มกริยาที่ใช้กับบุรพบท for ดังนี้

กริยาแบบ 3a เป็นกลุ่มกริยาที่ใช้กับบุรพบท to เมื่อเขียน D.O. มาก่อน I.O.

Subj. + verb	I.O.	D.O.
Has she paid	you	the money?
I will lend	you	100 baht.
My teacher gave	us	an English lesson.
Please throw	me	that pencil.
He handed	her	some roses.
His mother told	him	a story.

กริยาแบบ 3b คือกลุ่มกริยาที่ต้องใช้ preposition 'for' เมื่อเขียน D.O. มาก่อน I.O.

Subj. + verb	I.O.	D.O.
She made	herself	a cup of tea.
I bought	my brother	some books.
Did you leave	me	any?
Will you do	me	a favour?
Can you spare	me	one?
Can you get	me	a copy of that lesson?

สำหรับกริยาที่มีกรรม 2 ตัวนี้ เมื่อต้องการจะเขียนแบบ passive voice จะกระทำได้โดยการเอากรรมชนิดใดก็ได้ขึ้นมาเป็นประธานของประโยค passive เช่น

Active : They granted him permission.

Passive : He was granted permission. OR

Passive : Permission was granted **to** him.

แต่สำหรับกริยาที่ใช้กับบุรพบท 'for' แล้ว จะเขียนประโยค passive ได้เพียงกรณีเดียวเท่านั้น คือให้เอากรรมตรง (กรรมเป็นสิ่งที่ของ) ขึ้นมาเป็นประธานของประโยค passive เท่านั้น เช่น

Active : She poured him some wine.

Passive : Some **wine was poured for** him.

ต่อไปนี้เป็นรายการของกลุ่มกริยาที่ใช้ในแบบที่ 3 ส่วนคำในวงเล็บข้างท้ายหมายถึง
 คำบุพบทที่ต้องใช้คู่กับกริยาที่อยู่ข้างหน้า เมื่อต้องการจะเขียนแบบกรรมตรงมาก่อนกรรม
 รอง

advance	him	a month's salary (to)	จ่ายเงินเดือนล่วงหน้า
allow	him	some money (to)	ให้เงินเขาไว้ใช้จ่าย
answer	him	a letter	} ทั้ง 3 คำนี้ เขียนกรรมสลับที่กันไม่ได้
ask	him	his name	
bet	him	some money	
boil	him	an egg (for)	
buy	him	a drink (for)	
call	him	a taxi (for)	
cash	him	a cheque (for)	
cause	him	much anxiety (to)	
cook	him	some food (for)	
deliver	him	a message (to)	
draw	him	a picture (for)	
find	him	his hat (for)	
get	him	a ticket (for)	
make	her	a new dress (for)	
owe	him	some money (to)	
pay	him	a visit (to)	
play	him	a piece of music (for)	
reach	him	a book from the shelf (for)	
recommend	him	a good novel (to)	
reserve	him	a seat (for)	
strike	him	a heavy blow (at)	
take	her	some flowers (to)	
teach	him	German (to)	
wish	him	good luck (to)	
write	him	a letter (to)	

แบบฝึกหัด

จงเลือกกริยาที่มีกรรม 2 ตัวมาแต่งประโยคให้ได้ 10 ประโยค โดยฝึกเขียนทั้งชนิดที่เขียนกรรมตรงมาก่อนกรรมรอง และกรรมรองมาก่อนกรรมตรง

ตัวอย่าง

He showed me the picture. (I.O. come before D.O.)

He showed the picture to me. (D.O. comes before I.O.)

กระสวนกริยาแบบที่ 4

Verb + verb

กระสวนกริยาในแบบที่ 4 นี้คือกระสวนกริยาที่เขียนกริยา 2 ตัวเรียงกัน ตามหลักไวยากรณ์ทั่วไปที่นักศึกษาทราบมาก็คือ กริยา 2 ตัวจะอยู่ซ้อนกันไม่ได้ หากจะต้องใช้ **to** มาคั่นเสมอ ความจริงแล้วเรื่องการใช้ **to** คั่นระหว่างกริยานี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของกระสวนกริยานี้เท่านั้น เรื่องการใช้กริยาซ้อนกริยานี้สามารถแยกออกได้เป็น 3 แบบ กล่าวคือ กริยาที่ตามหลังจะมีรูปเป็น -ing, -v-1 และ to-v-1 ดังนั้น กริยาตัวหน้าก็จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มเช่นกัน แต่ก็ไม่สามารถจะแบ่งออกจากกันได้โดยเด็ดขาด เพราะกริยาตัวหน้าบางตัวอาจมีกริยาตามหลังได้หลายรูปอีก ดังนั้น จึงไม่มีวิธีใดที่จะเรียนรู้การใช้กริยาในแบบนี้ดีไปกว่าการเรียนรู้ด้วยการท่องจำ ประกอบกับการฝึกหัดเขียนให้แม่นยำ เมื่อถึงเวลาใช้ก็จะได้ใช้อย่างไม่มีข้อผิดพลาดหรือถ้าจะมี ก็ขอให้ข้อผิดพลาดน้อยที่สุด

อนึ่ง กระสวนกริยา verb + verb นี้ยังแบ่งออกเป็น 2 พวกคือ พวกที่มีกริยาตามหลังทันที กับพวกที่ต้องมี object มาคั่นก่อน เพื่อมิให้นักศึกษาเกิดการสับสน จึงขอแยกกริยาพวกที่ต้องมีกรรมมาคั่นไว้เป็นอีกกระสวนหนึ่ง (ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปในแบบที่ 5) และกระสวนกริยาในแบบที่ 4 นี้ก็ยังแยกออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ ได้อีก 2 กลุ่ม ดังนี้

แบบ 4a คือ Verb + verb (to-infinitive)

แบบ 4b คือ Verb + verb-ing

กระสวนกริยาแบบ 4a Verb + verb (to-infinitive)

ความจริงแล้วกลุ่มกริยาที่ใช้ในแบบ 4a นี้มีมากมายเกินกว่าที่จะท่องจำได้ เพราะส่วนใหญ่ก็จะเป็นไปตามกฎที่นักศึกษาเคยทราบนั่นเองคือ เมื่อกริยา 2 ตัวซ้อนกัน ก็ให้ใช้ **to** คั่นเสมอ ดังนั้น ในทางปฏิบัติจึงขอแนะนำให้นักศึกษาท่องจำกริยาที่ใช้ในแบบ 4b คือกลุ่มกริยาที่ต้องตามหลังด้วย V-ing จะง่ายกว่า เนื่องจากมีจำนวนคำไม่มากนัก และเมื่อพบกริยาที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่ม 4b ก็ทราบได้ทันทีว่าต้องใช้ตามแบบ 4a กริยาที่ใช้ในแบบ 4a มีดังนี้

Verb	to-infinitive (to + V1)	
ask	to get up	
attempt	to escape	
bother	to get dinner for him	วุ่นวายในการเตรียมอาหารให้เขา
choose	to do what he wants	
claim	to be the owner of the land	อ้างเป็นเจ้าของที่ดิน
dare	to say	
decide	(not) to buy something	
expect	to know	
fail	to come	ไม่ได้มา
forget	to pay me	ลืมจ่ายเงินให้ฉัน
guarantee	to pay my son's debt	รับประกันว่าจะใช้หนี้แทนลูก
happen	to be there	บังเอิญอยู่ในที่นั่น
hope	to do something	
learn	to sing	หัดร้องเพลง
long	to see you	ปรารถนาอย่างยิ่งที่จะพบเขา
mean	to succeed	ตั้งใจว่าจะต้องประสบความสำเร็จให้ได้
offer	to help you	
plan	to visit Australia	
promise	to write to me	
prove	to be true	*เป็นคำกริยาที่ต้องตามหลังด้วย to-V1 เท่านั้น
volunteer	to help	
vow	never to speak to him	สัญญาว่าจะไม่พูดกับเขาอีกต่อไป
wish	to be alone	
wonder	to see him come	
yearn	to be free	ใฝ่ฝันถึงอิสรภาพ

กระบวนกริยาแบบ 4b Verb + V-ing

สำหรับกริยาที่ใช้ในแบบ 4b ก็คือกริยาที่เรียกว่า transitive verb นั่นเอง เพราะกริยา
กลุ่มนี้สามารถตามหลังด้วยคำนาม (object) ได้เช่นกัน แต่จะเห็นใช้กับกริยา V-ing มากกว่า
และกริยา -ing นี้มีชื่อเรียกว่า Gerund เนื่องจากทำหน้าที่เสมือนกรรมของกริยา และด้วย
เหตุนี้เอง บางครั้งกริยา -ing นี้จึงมีคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของนำหน้าได้อีก ซึ่งความ
หมายอาจเปลี่ยนแปลงเล็กน้อยดังตัวอย่าง

We appreciate **coming** to Pattaya. เราพอใจที่ได้มาพัทยา

We appreciate **his coming** to see us. เราพอใจที่เขามาเยี่ยมเรา

Verb	V-ing	
admit	taking your dictionary	รับว่าได้หยิบพจนานุกรมไป
allow	smoking	
appreciate	meeting you here	
avoid	talking to her	
burst out	laughing	ระเบิดเสียงหัวเราะดังลั่น
consider	leaving for Japan	คำรว่าจะย้ายไปญี่ปุ่น
deny	knowing that man	พูดว่าไม่รู้จักชายคนนั้น
dislike	getting up early	
enjoy	swimming	
excuse	his coming late	ให้อภัยที่เขามาสาย
finish	reading	
give up	smoking	
go	shopping/dancing	
hate	going to school late	
imagine	being there alone	
insist on	staying with us	
keep	walking	เดินต่อไป
look forward to	seeing him soon	คอยที่จะได้พบเขาเร็ว ๆ นี้
miss	seeing that film	พลาด/อดดูหนังเรื่องนั้น
need	washing	กริยาคำนี้นี้ให้ความหมายเป็น passive เสมอ
postpone	meeting	เลื่อนการประชุม
practice	reading	

regret	doing something	เสียใจที่ได้ทำสิ่งนั้นลงไป
remember	posting the letter	จำได้ว่าทั้งจดหมายไปแล้ว
risk	sailing in a storm	เสี่ยงต่อการเล่นฝ่าพายุ
stop	talking	
try	taking a different pill	ลองทานยาอีกชนิดหนึ่ง
want	cutting (เหมือน need + V-ing ก็มีความหมายเป็น passive เช่น Your hair wants cutting.)	

นอกจากกลุ่มกริยาข้างต้นนี้แล้ว ยังมี expression บางคำที่ต้องใช้กับกริยา -ing ตามหลังเสมอ ได้แก่

It's no use	} + V-ing	can't help
It's no good		can't bear + V-ing
It's worth		can't stand
- be busy		

และยังมีกริยา + บุรพบทบางตัวที่ต้องตามหลังด้วยคำนาม หรือกริยา -ing ด้วยเช่นกันคือ

admit to	} + V-ing	
devote to spend time in / on		
object to		
be / get used to		
be / get accustomed to		
be opposed to		

กระสวนกริยาแบบที่ 5

Verb + Object + V-

กระสวนกริยาแบบที่ 5 นี้มีความแตกต่างจากแบบที่ 4 ตรงที่แบบที่ 5 มีคำนาม (object) มาคั่นระหว่าง verb ตัวหน้ากับ verb ตัวหลัง คำกริยาตัวหลังนี้จะเป็นกริยาของคำนาม object นั้นเอง ดังนั้น กริยาตัวหลังจึงไม่มีสิทธิที่จะมี verb ที่เป็น finite verb ได้เลย แต่จะได้ชื่อว่า non-finite verb ซึ่งมีอยู่ 3 รูปแบบ ดังนั้น กระสวนกริยาแบบที่ 5 จึงแบ่งเป็นกลุ่มย่อยได้อีก 3 แบบดังนี้

5 a. Verb + obj. + V-ing - watch him playing tennis

5 b. Verb + Obj. + to-V1 - allow him to sleep

5 c. Verb + obj. + V-1 - let him sleep.

ทั้ง 3 แบบนี้หากต้องการจะให้เป็น passive voice ก็ทำได้โดยเอาคำนาม object ขึ้นมาเป็นประธานของประโยค ดังนี้

แบบ 5 a Active : She watched **the children** playing football.

Passive : **The children** were watched playing football.

แบบ 5 b Active : He told **us** to stand here.

Passive : **We** were told to stand here.

แบบ 5 c Active : They saw **her** go there.

Passive : **She** was seen **to go** there. *(ต้องเปลี่ยน go เป็น to go)

สำหรับกริยาในแบบ 5a และ 5c นั้น มีบางตัวที่สามารถใช้ได้ทั้ง 2 แบบ ความหมายจะต่างกันเล็กน้อย ดังนี้

แบบ 5a I heard him singing in a concert. เขากำลังร้องเพลงอยู่ แล้วฉันได้ยินพอดี

แบบ 5c I heard him sing in a concert. ฉันได้ยินเขาร้องเพลง

**กลุ่มกริยาที่สามารถเขียนได้ทั้งแบบ 5a และแบบ 5c ได้แก่

feel, hear, see, watch, observe, notice

คำกริยาที่ใช้ในแบบ 5a Verb + Obj. + V-ing

bring A phone call brought him hurrying home.

(โทรศัพท์ที่มีถึงเขาทำให้เขารีบกลับบ้าน)

catch We caught the boys stealing mangos. จับเด็กกำลังขโมยมะม่วง

discover I discovered him hiding in the room.

feel I feel the train moving.

find She found him talking to some friends.

get They are getting the old car going again.

hate I hate you listening while I am telephoning.

imagine Let's imagine him becoming famous.

keep I don't keep you waiting so long

leave She left him waiting outside.

prevent	He prevented me leaving the room. เขาชดขวางฉันไว้ไม่ให้ออกไป
smell	I smell something burning.

คำกริยาที่ใช้แบบ 5b Verb + Obj. + to-V1

advise	My father advised me to study German.
ask	She always asks me to help her.
assist	He assisted her to carry a big box.
authorize	The manager authorized his secretary to act for him.
bring	I brought him to see my point. (ชักจูงให้เขามองเห็นแง่คิด)
cause	Lacking water causes the plants to die.
choose	We chose the tall man to do that job.
compel	The rain compelled us to stop playing.
dare	He dared me to jump over the gate.
encourage	She encouraged him to work harder.
forbid	I forbid my son to go there.
hire	We hire a man to do the garden.
implore	He implored a judge not to send him to prison. (เข้อ้อนวอนผู้พิพากษาอย่าให้เขาต้องติดคุก)
incline	His letter inclines me to believe that he does not want to come.
induce	What induces you to do such a foolish thing?
instruct	My mother instructed me to arrive early.
intend	We intend him to do it.
invite	He invited me to dinner.
know*	I have never known him to tell lies.

*สำหรับกริยาคำนี หากใช้กับกระแสนี้แล้วจะต้องใช้ present perfect tense เสมอ

like	I like people to tell the truth.
mean	Did he mean us to share the cost of the dinner?
order	The officer ordered the men to advance.
permit	My mother permitted me to go with Ted.
persuade	They persuaded her to go with them.
recommend	I recommend you to do what he says.

remind	Please remind me to answer these letters this evening.
suspect	We suspect him to be a murderer.
tell	Could you please tell him to wait.
teach	He taught his sons to swim.
urge	The shopkeeper urged me to buy a hat.
warn	We warn them not to go skating on such thin ice.
wish	I wish them to leave now.

คำกริยาที่ใช้ในแบบ 5c Verb + Obj. + V1 (without to)

feel	I feel the car move.	
hear	I heard her sing a love song.	
have	I have you wash my car.	
help	He helps me clean the floor.	
let	Please let her come in.	
listen to	We will go to listen to him play the piano.	
make	Don't make the baby cry.	
notice	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">notice observe watch saw</div>	
observe		them work.
watch		him play tennis.
see		him walk in the park.

แบบฝึกหัดทบทวน (4a, 4b, 5a, 5b, 5c)

Put the verbs in brackets in the most suitable form

"What do you (mean) (do) after you (finish) (study)"? Ruth asked me suddenly, while we (drink) coffee together in the cafeteria yesterday.

"I (plan) (go) to New Zea-land - I (tell) you that many times," I (answer). "I (believe) you (go on) (ask) me because you (not decide) what (do) yourself. Why don't you (stop) (worry) about me and (start) (think) about yourself?"

"It (be) no good you (try) (urge) me (make) up my mind." she (answer) sharply. "I (dislike) (decide) anything quickly, as you (know)." She (smile) at me and I (nod) impatiently. Twice during the last six months she (refuse) (marry) me and I (begin) (give) up hope. I only (start) the story about New

Zea-land (try) and (persuade) her (come) to a final decision, but it (seem) no use.

"I (not believe) that you (intend) (go) to New Zea-land at all," she (say) suddenly, and I (feel) myself (blush). "If you (tink) that your decision is going (persuade) me (hurry) and (make) up my mind then you had better (think) again," she (say), without any of her usual friendliness and warmth. "I (tell) you very clearly that I do not (intend) (marry) you. You need not (open) that topic of discussion again."
