

แบบประเมินผลก่อนเรียน

(Pre-test)

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จากคำถามต่อไปนี้

1. นักภาษาศาสตร์สมัยใหม่ใช้วิธีการศึกษาภาษาแบบใด
 1. การใช้เครื่องมือสื่อสาร
 2. การติดต่อสื่อสารส่วนตัว
 3. วิธีการทางวิทยาศาสตร์
 4. การสืบค้นทางประวัติศาสตร์
2. ความแตกต่างระหว่างการศึกษาภาษาแบบใหม่กับวิธีการศึกษาแบบเดิมส่วนใหญ่อยู่ที่ใด
 1. เจตคติของผู้ศึกษา
 2. การเน้นด้านเนื้อหา
 3. จุดมุ่งหมายของการศึกษา
 4. ถูกทุกข้อ
3. Philologist ศึกษาภาษาในด้านใด
 1. ภาษาและวรรณคดี
 2. ภาษาพูด
 3. การสื่อสารด้วยภาษา
 4. ธรรมชาติและโครงสร้างภาษา
4. Erasmus แต่งหนังสือเรื่องอะไร
 1. ไวยากรณ์เยอรมัน
 2. วิธีการศึกษาภาษา
 3. การสืบค้นประวัติภาษาไอซ์แลนด์
 4. นิทานสำหรับเด็ก
5. ผลการศึกษาวิจัยจะเป็น "ศาสตร์" ขึ้นมาได้เมื่อใด
 1. เป็นทฤษฎีสากล
 2. เป็นทฤษฎีของนักวิจัยที่มีชื่อเสียง
 3. เป็นการศึกษาครั้งแรกที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน
 4. เป็นผลงานของผู้รู้หรือผู้ชำนาญการ

6. คำกล่าวต่อไปนี้ข้อใดถูก
 1. เสียงของแต่ละภาษามีลักษณะไม่คงที่แน่นอน
 2. เสียงของภาษาเป็นสิ่งที่ลึกลับ ไม่สามารถตรวจสอบได้
 3. เราวิเคราะห์คลื่นเสียงได้จากเครื่องมือทั่ว ๆ ไป
 4. ภูมิศาสตร์ทางภาษาช่วยให้เกิดความเข้าใจและใช้ภาษาได้มากขึ้น
7. Diachronic Study เป็นการศึกษาภาษาในด้านใด
 1. วิวัฒนาการของภาษาในอดีต
 2. ลักษณะโครงสร้างของภาษาในสภาพปัจจุบัน
 3. เสียงและไวยากรณ์ของภาษา
 4. การปรับรื้อของโครงสร้างภาษา
8. ข้อใดเป็นลักษณะของภาษาศาสตร์แบบอนุภาค
 1. วิธีการที่เด็กเรียนรู้ภาษา
 2. การศึกษาด้านภาษาถิ่น
 3. มนุษยวิทยาภาษาศาสตร์
 4. จิตภาษาศาสตร์
9. การแปลภาษาด้วยเครื่องจักรอาศัยหลักการด้านใด
 1. คณิตศาสตร์
 2. คอมพิวเตอร์
 3. ภาษาศาสตร์
 4. ถูกทุกข้อ
10. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดผิด
 1. ภาษาที่แท้จริงคือภาษาเขียน
 2. มนุษย์ถ่ายทอดวัฒนธรรมได้ทางภาษา
 3. ภาษามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างช้า ๆ
 4. ภาษาเป็นเรื่องของมนุษย์
11. ตามความเห็นของ Gephart การอ่านจะเป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอะไร
 1. วัสดุที่อ่าน
 2. ความรู้เดิมของผู้อ่าน
 3. การใช้สติปัญญา
 4. ถูกทุกข้อ
12. ตามความเห็นของ Goodman การอ่านมีลักษณะอย่างไร
 1. การสุ่มตัวอย่าง
 2. การทำนาย
 3. การเปรียบเทียบ
 4. ถูกทุกข้อ

13. การอ่านที่เป็นกระบวนการพหุมิติ หมายความว่าอย่างไร
1. มีการปฏิสัมพันธ์ของพฤติกรรมทั่วไป
 2. มีการปฏิสัมพันธ์ของพฤติกรรมที่มีความมุ่งหมายหลายระดับ
 3. ทั้งผู้อ่านและผู้เขียนมีพฤติกรรมเหมือนกัน
 4. ผู้อ่านค้นหาความหมายจากข้อเขียนโดยทั่วไป
14. ตามตัวแบบการอ่านของ Gray ทักษะใดควรจะมาก่อน
1. ความเข้าใจในการอ่าน
 2. การรับรู้คำ
 3. การซึมซับในการอ่าน
 4. การแสดงปฏิกิริยาต่อเรื่องที่อ่าน
15. การอ่านที่เรียกว่า "อ่านเลขบรรทัดออกไป" หมายถึงการอ่านแบบใด
1. การทำความเข้าใจตามตัวอักษร
 2. การทำความเข้าใจโดยนัย
 3. การขยายความ
 4. การทำความเข้าใจความคิดของผู้เขียน
16. ใครเป็นผู้ให้แนวความคิดที่ว่า "การอ่านเป็นเกมการเดาในทางจิตภาษาศาสตร์"
1. Goodman
 2. Gray
 3. Robinson
 4. Carroll
17. ข้อใดเป็นตัวชี้แนะในการอ่านจากตัวผู้อ่านเอง
1. ความสามารถในทางภาษา
 2. พัฒนาการทางกาย
 3. พัฒนาการทางด้านแนวความคิดพื้นฐานทางประสบการณ์
 4. ข้อ 1 และ 3 ถูก
18. คำกล่าวต่อไปนี้ข้อใดถูก
1. ความชำนาญทางภาษาจะเพิ่มทักษะการอ่าน
 2. บริบทไม่เป็นส่วนสำคัญสำหรับการอ่านเสมอไป
 3. การอ่านเป็นกระบวนการที่ตายตัวแน่นอน
 4. การอ่านเป็นกระบวนการที่ผู้อ่านต้องรับรู้ความหมายของคำทุกคำ

19. ขั้นตอนการอ่านตามตัวแบบทางการถ่ายทอดข่าวสาร เริ่มจากข้อใดก่อน
1. การเกิดภาพลักษณ์ไอโคนิก
 2. การรับรู้ภาพที่มองเห็น
 3. การรับภาพ
 4. การแปลรหัสจากภาพไอโคนิกเป็นความจำชั่วคราว
20. ข้อใด เป็นพฤติกรรมที่สำคัญที่สุดของการอ่านออกเสียง
1. มีอัตราความเร็วในการอ่านสูง
 2. การสื่อความหมายจากผู้เขียนไปยังผู้ฟัง
 3. การสัมผัสสายตาระหว่างผู้อ่านและผู้ฟัง
 4. การรับรู้และแปลความหมายของเสียงที่อ่าน
21. การอ่านออกเสียงจะมีประสิทธิภาพได้จากการฝึกทักษะด้านใดมากที่สุด
1. การออกเสียงแต่ละคำอย่างถูกต้อง
 2. การสัมผัสสายตากับผู้ฟัง
 3. การวางท่าทางการนั่ง
 4. การจำคำและการสะกดคำ
22. การอ่านในใจจะรวดเร็วและคล่องตัวได้ขึ้นอยู่กับอะไรมากที่สุด
1. การออกเสียงคำต่าง ๆ ได้แม่นยำ
 2. ความสามารถในการรับรู้ตัวอักษรในคำ
 3. ความสามารถในการทำความเข้าใจ เป็นหน่วยความคิด
 4. การจับสายตาและการอ่านย้อนกลับ
23. ข้อใด เป็นประโยชน์ทางสังคมของการอ่านออกเสียง
1. การตีความหมาย
 2. การตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้อ่าน
 3. การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของผู้ประพันธ์
 4. การทำให้เกิดความซาบซึ้งในบทประพันธ์
24. แนวคิดหลักของตัวแบบการอ่านทาง Psycholinguistics แตกต่างจากตัวแบบการอ่านทาง Information Processing ในด้านใด
1. การถ่ายทอดภาษาโดยตรง
 2. การรับภาพและบันทึกข้อมูล
 3. การสร้างภาพลักษณ์ไอโคนิก
 4. การคาดคะเนหรือเดาความหมายจากสัญลักษณ์

25. Robinson มีความเห็นแตกต่างจาก Gray เกี่ยวกับตัวแบบการอ่านในด้านใด
1. การรับรู้คำ
 2. ความเข้าใจในการอ่าน
 3. อัตราความเร็วในการอ่าน
 4. การแสดงปฏิกิริยาต่อเรื่องที่อ่าน
26. กิจกรรมที่แท้จริงของการอ่านเกิดขึ้นในช่วงใด
1. การหยุดจับสายตา
 2. การอ่านย้อนกลับ
 3. การกวาดสายตากลับเมื่อขึ้นบรรทัดใหม่
 4. การเคลื่อนสายตาไปตามบรรทัดในหน้าหนังสือ
27. ที่ว่าการอ่านเป็นกิจกรรมทางปัญญานั้น มีจุดเน้นในด้านใด
1. การใช้ความคิด
 2. การใช้กระบวนการปฏิสัมพันธ์
 3. การนำความรู้จากการอ่านไปพัฒนาตนเอง
 4. การเชื่อมโยงกระบวนการทางสังคม
28. การศึกษาภาษาโดยทั่วไปประกอบด้วยส่วนใหญ่ ๆ 3 ส่วนคือ
1. ด้านเสียง
 2. ด้านไวยากรณ์
 3. ด้านความหมาย
- ใน 3 ด้านนี้ ด้านใดมีส่วนสัมพันธ์กับการอ่านมากที่สุด
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. ทุกด้าน
29. นิทานลึกลับศาสตร์ศึกษาด้านใด
1. ด้านเสียงโดยทั่วไป
 2. ด้านคุณสมบัติต่าง ๆ ของเสียง
 3. ด้านอวัยวะในการออกเสียง
 4. ด้านระบบการออกเสียง
30. จากคำตอบในข้อ 29 ข้อใดที่ใช้เป็นพื้นฐานในการอ่านมากที่สุด
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
31. จากคำตอบในข้อ 29 ข้อใดที่ใช้เป็นพื้นฐานในการอ่านมากที่สุด
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
32. อวัยวะที่เคลื่อนที่ไม่ได้ในฐานกรณ์ของเสียงคืออะไร
1. เพดานปาก
 2. ลิ้นไก่
 3. ริมฝีปาก
 4. ลิ้น

33. เสียงใดต่อไปนี้ เป็นเสียงลอคข้าง (lateral)
1. s 2. z 3. r 4. l
34. คำต่อไปนี้ คำใดมีเสียงพยัญชนะที่เป็น Allophone ของ /ph/
1. pin b. speak c. graph d. phone
1. a 2. b 3. c 4. a, b
35. ข้อใดเป็น Suprasegmental phoneme
1. Word stress 2. Intonation
3. Allophone 4. 1 และ 2
36. คำใดที่จะออกเสียงตามกฎการซ้ำเสียงต่อเนื่องได้
1. psycho 2. split
3. Fgort 4. Schmidt
37. คำใดต่อไปนี้ที่เด็กไทยมักจะอ่านออกเสียงผิด
1. ship 2. chip 3. sip 4. please
38. ไวยากรณ์ที่เราใช้กันในห้องเรียนเป็นไวยากรณ์แบบใด
1. Traditional grammar 2. Semantic grammar
3. Transformational grammar 4. Case grammar
39. คำต่อไปนี้ คำใดมี allomorph ของหน่วยคำที่มีเงื่อนไขทาง phonological conditioning
1. man - men 2. boy - boys
3. ox - oxen 4. drink - drank
40. จากตัวอย่างคำในข้อ 39 คำใดที่มี allomorph ของหน่วยคำที่มีเงื่อนไขทาง morphological conditioning
1. 1 2. 2 3. 1,2 4. 1,3,4
41. คำต่อไปนี้คำใดเป็นคำประสาน (Complex lexical items)
1. program 2. bullfrog 3. homework 4. Icecream

42. จากคำในข้อ 41 ข้อใดเป็นคำประสม (Compound word)
1. 1 2. 2 3. 2,3 4. 2,3,4
43. คำใดสร้างจากหน่วยคำคง (inflectional affixes)
1. monument 2. quickly 3. happiness 4. learned
44. จากคำตอบในข้อ 43 ข้อใดมีหน่วยคำผัน (derivational affixes)
1. 1 2. 2 3. 2,3 4. 1,2,3
45. จงเขียนโครงสร้างประโยคที่ว่า A dog follows the man.
ให้ถูกต้อง
1. D+N+N+V+D 2. D+N+V+N+D
3. D+N+V+D+N 4. D+V+N+D+N
46. ประโยคใดเป็นประโยคโครงสร้างผิว
1. Are you hungry ? 2. You are hungry.
3. You are hungry, aren't you ?
1. a 2. b 3. c 4. a,c
47. ตามความเห็นของ Cardona เด็กได้เรียนรู้โครงสร้างความหมายในระดับใดจึงจะมีความพร้อมในการอ่านได้
1. ประโยค 2 ส่วน 2. ประโยค 3 ส่วน
3. ประโยค 4 ส่วน 4. ประโยค 4 ส่วน
48. ตามความเห็นของ Richard & Ogden องค์ประกอบของความหมายได้แก่
อะไร
1. การเรียกชื่อ 2. ความสำนึก 3. การอ้างอิง 4. ถูกทุกข้อ
49. การใช้คำพูดความหมายเดียวกันแต่ใช้หลายแบบในโอกาสต่าง ๆ เช่น
- Shut up! (แม่พูดกับลูก)
Be quiet! (ครูพูดกับนักเรียน)
Please be quiet! (พ่อพูดกับแม่และลูก ๆ)

เป็นการให้ความหมายในลักษณะใด

1. ทางสังคม
2. ทางอารมณ์
3. โดยนัย
4. ข้อเสนอพื้นฐานล่วงหน้า

50. กลุ่มคำต่อไปนี้ กลุ่มใดเป็นประเภท Antonyms

1. large/small
2. husband/wife
3. Face/hand/leg
4. man: father, son

51. จากคำตอบในข้อ 50 กลุ่มคำใดเป็นคำคู่ (Relational opposite)

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

52. จากคำตอบในข้อ 50 กลุ่มใดเป็นคำหลายความหมาย (hyponym)

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

53. ข้อใดเป็นบริบททางภาษา (linguistic context)

1. สถานการณ์จริง
2. การจัดระเบียบคำ
3. พฤติกรรม
4. ถูกทุกข้อ

54. ผลการวิจัยชี้ว่าคำประเภทใดช่วยให้ผู้เรียนทายความหมายได้ดีกว่า

1. คำมีความหมายตรงกันข้าม
2. คำคู่
3. คำบอกประเภท
4. คำพ้องความหมาย

55. ผู้เรียนจะเข้าใจความหมายของคำได้ดีเมื่อใด

1. เรียนรู้คำโดด ๆ
2. เรียนรู้คำจากบริบท
3. มีการอ่านออกเสียง
4. มีการสะกดตัวอักษร

56. คำใดเป็นส่วนสมบูรณ์ของประโยคในประโยคต่อไปนี้

Mary loves John.

1. Mary
2. loves
3. John
4. Mary & John

57. การวิเคราะห์ความหมายของประโยคโดยวิธีสังเคราะห์ (Synthetic Analysis) อาศัยส่วนประกอบด้านใด

1. คำพูดทุกคำในประโยค
2. คำสำคัญ ๆ ที่บอกความหมาย
3. ความหมายตามตัวอักษร
4. ความหมายอื่น ๆ

58. ภาษาอังกฤษใช้ระบบการเขียนตัวหนังสือแบบใด
1. Logographic systems
 2. Alphabets
 3. Syllabaries
 4. ถูกทุกข้อ
59. จากคำตอบในข้อ 58 ภาษาญี่ปุ่นจัดอยู่ในระบบการเขียนแบบใด
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
60. ภาษาญี่ปุ่นมีตัวอักษรหลายแบบ เช่น 1) Hirakana 2) Katagana
3) Kanji เด็กญี่ปุ่นเรียนตัวหนังสือแบบใดก่อน
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 1,2
61. ภาษาที่มีเสียงตรงตามตัวอักษรได้แก่ภาษาใด
1. ภาษาฮิบรู
 2. ภาษาฮินดี
 3. ภาษาฟินน์
 4. ภาษาอังกฤษ
62. ระบบการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษมีจุดอ่อนหลายประการ แต่ก็มีข้อดีคือข้อใด
1. ตัวอักษรออกเสียงตรงตามรูป
 2. สื่อความหมายได้ทั้งรูปคำและเสียง
 3. หมายความว่าเสียงจะถ่ายทอดไปยังผู้ฟังด้วย
 4. ถูกทุกข้อ
63. ข้อใดเป็นผลการวิจัยเรื่องระบบการเขียนตัวอักษรที่มีผลต่อการอ่าน
1. เด็กเรียนภาษาที่ 2 ก่อนภาษาที่ 1 ไม่ได้ผลดี
 2. เด็กเรียนภาษาฝรั่งเศสก่อนแล้วเรียนภาษาอังกฤษได้ดี
 3. เด็กชอบเรียนภาษาที่สองมากกว่าภาษาของตัวเอง
 4. เด็กชอบอ่านภาษาอังกฤษมากกว่าอ่านภาษาฝรั่งเศส
64. การเรียนภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาเปอร์เซียได้ผลอย่างไร
1. ได้ผลดีคือมีการถ่ายโอนการอ่านระหว่าง 2 ภาษา
 2. ไม่ได้ผลดีคือไม่มีการถ่ายโอนระหว่าง 2 ภาษา
 3. เด็กอังกฤษไม่ชอบเรียนภาษาเปอร์เซีย
 4. เด็กเปอร์เซียไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษ

65. ภาษาต่อไปนี้ คู่ใดที่จะมีการถ่ายโอนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้
1. อังกฤษ - เบอร์เซีย
 2. อังกฤษ - ญี่ปุ่น
 3. จีน - ญี่ปุ่น
 4. ไทย - ฝรั่งเศส
66. คำกล่าวต่อไปนี้ข้อใดถูก
1. ระบบการเขียนที่แตกต่างกันจะอาศัยกระบวนการทำงานของสมองแตกต่างกัน
 2. การถ่ายโอนการเรียนรู้หนังสือขึ้นอยู่กับระบบการเขียนตัวอักษร
 3. ภาษาจีนกับภาษาญี่ปุ่นมีระบบการเขียนเหมือนกัน
 4. เด็กจีนและเด็กญี่ปุ่นไม่มีอุปสรรคใด ๆ ในการอ่านภาษาอังกฤษ
67. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการอ่านของเด็กมากที่สุดคือข้อใด
1. ระบบการเขียนตัวหนังสือ
 2. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 3. ครูสอนอ่าน
 4. การถ่ายโอนทักษะการอ่าน
68. พฤติกรรมการอ่านที่เรียกว่า Learning to read นั้น เน้นในด้านใด
1. ทิศทางการอ่าน
 2. การฟื้นจำแนวทางการได้ยิน
 3. การเรียนรู้ตัวอักษร
 4. ถูกทุกข้อ
69. กลไกการอ่าน (Mechanics of reading) ได้แก่อะไร
1. การจับสายตา
 2. การรับรู้คำ วลีและประโยค
 3. ความเข้าใจตามตัวหนังสือ
 4. การสร้างนิสัยในการอ่าน
70. การอ่านที่เรียกว่า Reading to learn นั้น เน้นพฤติกรรมด้านใด
1. การฟื้นจำแนวทางการได้ยิน
 2. การฟื้นจำแนวทางการมองเห็น
 3. ความเข้าใจประเภทข้อความและขยายความ
 4. การเรียนรู้ตัวอักษร
71. วิธีใดช่วยในการฝึกให้อ่านได้เร็วขึ้น
1. การจับสายตาทุกตัวอักษร
 2. การจับสายตาเป็นกลุ่มคำ
 3. การสะกดคำ
 4. การผสมอักษร

72. การวิจัยด้านการอ่านเบื้องต้นเกี่ยวกับการฟังได้ข้อสรุปสำคัญอย่างไร
1. เด็กมีปัญหาในด้านการสัมพันธ์เสียงไม่มากนัก
 2. การเพ่งจั่วแนททางการฟังเป็นอุปสรรคในการอ่าน
 3. การฟังมีผลต่อการอ่านถึง 40 %
 4. ภาษาถิ่นไม่มีอิทธิพลต่อการฟังเสียง
73. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางการมองเห็นของเด็กมาก
1. ความสามารถในการเชื่อมโยงระหว่างตัวหนังสือและเสียง
 2. การอ่านกลับทาง
 3. การถ่ายโอนทางการรับรู้ภายใน
 4. ความสามารถในการจับคู่รูปแบบของภาพและเสียง
74. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาด้านความเข้าใจการอ่าน
1. สติปัญญา
 2. การจับสายตา
 3. การอ่านย้อนกลับ
 4. การวิเคราะห์คำมากเกินไป
75. เด็กเริ่มเรียนอ่านมีความยากลำบากในด้านใดมากเป็นพิเศษ
1. การใช้คำพูดและการแสดงออก
 2. การรับรู้คำ
 3. การสัมพันธ์คำและภาพ
 4. ข้อ 1 และ 3 ถูก
76. ข้อใดเป็นปัญหาด้าน Conceptualization ในการอ่านในระยะเริ่มเรียน
1. การใช้เหตุผลอ้างอิง
 2. การสัมพันธ์คำและเสียง
 3. การเรียนรู้ภาษา
 4. ความเข้าใจโครงสร้างภาษา
77. ปัญหาสำคัญด้าน Language Acquisition ได้แก่อะไร
1. ความเข้าใจโครงสร้างภาษา
 2. การใช้กลไกทางร่างกาย
 3. การใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้
 4. การใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ลึก

78. ข้อใด เป็นปัญหาทางจิตภาพในการอ่านเบื้องต้น
1. การใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้
 2. การอ่านหนังสือกลับทาง
 3. การจับรูปแบบและความคิด
 4. การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ในคิดบกติ
79. คำถามข้อใดจะช่วยให้ครูสังเกตพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กได้
1. เด็กพูด เป็นประโยคที่สมบูรณ์หรือไม่
 2. เด็กแสดงความคิดออกมาชัดเจนหรือไม่
 3. เด็กชอบพูดภาษาถิ่นหรือไม่
 4. เด็กมีความสดชื่นร่า ริงหรือไม่
80. ข้อใด เป็นสาเหตุสำคัญของปัญหาการอ่านในระยยะเริ่มเรียน
1. การเรียนรู้คำ
 2. การฝึกทักษะทางภาษาพูด
 3. การใช้กลไกทางประสาทสัมผัส
 4. การใช้ความคิดเพื่อให้เกิดความเข้าใจเป็นหน่วย