

แบบประเมินผลหลังเรียน (Post - test)

คำสั่ง ำนี้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จากคำถามต่อไปนี้

- ข้อใดไม่ใช่ความหมายของภาษาตามความเห็นของนักภาษาศาสตร์
 - นิสัยหรือพฤติกรรมของมนุษย์
 - สัญญาณที่สัตว์ใช้ในการติดต่อส่งข่าวกัน
 - เสียงที่มนุษย์เปล่งออกมาเป็นคำพูด
 - สิ่งที่ถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกของมนุษย์
- ภาษาศาสตร์คือการศึกษาภาษาในลักษณะใด
 - การใช้ภาษาในการสื่อสารต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
 - การศึกษาวิธีการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
 - การศึกษาภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
 - การศึกษาในเชิงวิเคราะห์ เพื่อค้นหาคำตอบเกี่ยวกับภาษา
- แต่เดิมมานักภาษาจะสนใจศึกษากำชาในด้านใด
 - ปัญหาในการเรียนรู้ภาษา
 - ประวัติความเป็นมาของภาษา
 - เนื้อหาทางโครงสร้างและไวยากรณ์
 - ปัญหาในการวิเคราะห์ภาษาในแต่ละสมัย
- นักภาษาศาสตร์รุ่นใหม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษากำชาในด้านใดมากที่สุด
 - ภาษาพูด
 - ภาษาเขียน
 - แหล่งวรรณกรรมสำคัญ ๆ
 - พัฒนาการของภาษาในระยะเวลายาวนาน

5. การศึกษาภาษาตามแนวโน้มในระยะแรก ๆ (ค.ศ.1820 ถึง ค.ศ.1875)
 ให้ความสำคัญด้านใดมากที่สุด
1. การเปลี่ยนแปลงของภาษา
 2. ลักษณะของเสียงในแต่ละภาษา
 3. โครงสร้างที่เป็นลักษณะพื้นฐานของแต่ละภาษา
 4. การประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนการสอนภาษา
6. จากคำตอบในข้อ 5 คำตอบใดเป็นจุดเน้นของการศึกษาภาษาในระยะที่สอง
 (ค.ศ.1875 ถึง ค.ศ.1975)
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
7. จากคำตอบในข้อ 5 คำตอบใดเป็นจุดเด่นของการศึกษาภาษาในระยะที่สาม
 (ค.ศ. 1925 ถึง ค.ศ.1950)
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
8. จากคำตอบในข้อ 5 คำตอบใดที่เป็นการเคลื่อนไหวทางการศึกษาภาษาในยุค
 ใหม่ (ค.ศ.1950 ถึงปัจจุบัน)
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
9. ข้อใดเป็นลักษณะของการศึกษาภาษาแบบ Synchronic Study
1. การศึกษาความเป็นมาของภาษาจากอดีตถึงปัจจุบัน
 2. การศึกษาลักษณะโครงสร้างภาษาในสภาพที่ปรากฏอยู่ในช่วงเวลาใด
 เวลานึง
 3. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของภาษาในระยะเวลาที่ผ่านมา
 4. ถูกทุกข้อ
10. จากคำตอบในข้อ 9 คำตอบใดเป็นลักษณะของการศึกษาภาษาแบบ
 Diachronic Study
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 2 และ 3

11. การอ่านเป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างอะไร
1. วัสดุที่อ่าน
 2. ความรู้เดิมของผู้เขียน
 3. การใช้สติปัญญาและกิจกรรมทางกายภาพและเหตุผล
 4. ข้อ 1 และ 3
12. ตามความคิดเห็นของ K. Goodman ผู้อ่านใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง การคัดเลือก และอะไรอีก เพื่อทำความเข้าใจภาษาเขียน
1. การทำนาย
 2. การเปรียบเทียบ
 3. การยืนยัน
 4. ถูกทุกข้อ
13. นักการศึกษาส่วนใหญ่ยอมรับว่า กระบวนการของการอ่านจะมีส่วนสำคัญ อย่างน้อย 3 ส่วนคือ (1) การรับรู้และจดจำตัวอักษรและคำ (2) การทำความเข้าใจแนวความคิดจากคำภาษาเขียน และส่วนที่ 3 ได้แก่อะไร
1. การแสดงปฏิกิริยาต่อสิ่งที่อ่าน
 2. การซึมซับเอาความรู้ใหม่โดยอาศัยพื้นฐานจากประสบการณ์เดิมของผู้อ่าน
 3. การออกเสียงตัวอักษรและคำ
 4. ข้อ 1 และ 2 ถูก
14. กิจกรรมที่แท้จริงในการอ่านเกิดขึ้นในช่วงใดของการใช้สายตาในขณะที่อ่านหนังสือ
1. การจับสายตา
 2. การอ่านย้อนกลับ
 3. การกวาดสายตากลับเพื่อขึ้นบรรทัดใหม่
 4. ถูกทุกข้อ
15. จากตัวแบบการอ่านของ Gray การอ่านเริ่มต้นเมื่อใด
1. การรับรู้คำ
 2. ความเข้าใจในการอ่าน
 3. การแสดงปฏิกิริยาต่อสิ่งที่อ่าน
 4. การซึมซับในการอ่าน
16. Robinson มีความเห็นแตกต่างจาก Gray ในตัวแบบการอ่านเรื่องใด
1. ความเข้าใจในการอ่าน
 2. การแสดงปฏิกิริยาต่อสิ่งที่อ่าน
 3. การซึมซับในการอ่าน
 4. อัตราความเร็วในการอ่าน

17. Dr. Goodman ได้ให้ความสำคัญต่อตัวชี้แนะภายในกระบวนการอ่านตามแนว
จิตภาษาศาสตร์ ตัวชี้แนะดังกล่าวได้แก่อะไร
1. คำที่พบเห็นจากที่ต่าง ๆ
 2. การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ
 3. คำไวยากรณ์
 4. ถูกทุกข้อ
18. คำกล่าวต่อไปนี้ข้อใดผิด
1. การอ่านเป็นกระบวนการตายตัวหรือแน่นอน
 2. การอ่านเป็นกระบวนการที่มีความหมายเป็นศูนย์กลาง
 3. บริบทเป็นส่วนประกอบที่สำคัญสำหรับการอ่าน
 4. ความชำนาญทางภาษาจะเพิ่มทักษะการอ่าน
19. การอ่านตามตัวแบบทางการถ่ายทอดข่าวสาร เริ่มจากขั้นใดก่อน
1. การรับรู้ภาพที่มองเห็น
 2. การรับภาพ
 3. ภาพลักษณ์ไอโคนิก
 4. ความจำแบบถาวร
20. การอ่านออกเสียงและการอ่านในใจมีจุดร่วมที่เหมือนกันในด้านใด
1. การรับรู้และแปลความหมายจากภาษาเขียน
 2. ความสามารถในการสื่อความหมายที่แท้จริงของผู้อ่าน
 3. ผู้อ่านถ่ายทอดความหมายให้แก่ตัวเอง
 4. การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของผู้ประพันธ์
21. เสียงที่ใช้ในการพูดจากันส่วนใหญ่มีลักษณะทิศทางลมอย่างไร
1. ทิศทางลมออก (egression)
 2. ทิศทางลมเข้า (ingression)
 3. ผสมกันทั้งสองทิศทางลม
 4. ถูกทุกข้อ
22. ฐานกรณ์ของเสียงหมายถึงอะไร
1. แหล่งกำเนิดของเสียงต่าง ๆ
 2. อวัยวะที่เคลื่อนที่ไม่ได้
 3. อวัยวะที่เคลื่อนที่ได้
 4. ถูกทุกข้อ

23. เสียงพยัญชนะแตกต่างจากเสียงสระอย่างไร
1. เป็นเสียงที่เกิดจากการเสียดกันของฐานกรณ์ต่าง ๆ ในปาก
 2. เป็นเสียงที่เกิดจากอากาศผ่านออกมาทางช่องปากโดยไม่มีการเสียดกัน
 3. เป็นเสียงที่เกิดจากอากาศผ่านกล่องเสียง ผ่านช่องคอและออกมาทางจมูก
 4. ข้อ 1 และ 3 ถูก
24. พยัญชนะใดที่มีเสียงเลื่อนหรือเสียงกึ่งสระ (semivowel)
1. w,y 2. m,n 3. l,r 4. g,h
25. ความรู้เรื่องเสียงของภาษาในด้านใดที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการอ่านได้มาก
1. การศึกษาด้านการออกเสียงต่าง ๆ
 2. การศึกษาถึงคุณสมบัติของเสียง
 3. การศึกษาด้านระบบของเสียง
 4. การศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะในการออกเสียง
26. หน่วยเสียง (Phonemes) หมายถึงอะไร
1. เสียงที่ใช้พูดกันโดยทั่วไป 2. เสียงที่ใช้สื่อความหมายได้
 3. เสียงที่ทำให้คำแตกต่างกัน 4. ถูกทุกข้อ
27. ข้อใดเป็นลักษณะของหน่วยเสียงย่อย (Allophone)
1. หน่วยเสียงที่ทำให้ความหมายของคำแตกต่างกัน
 2. หน่วยเสียงที่เปลี่ยนคุณภาพไปเมื่อเกิดใกล้เสียงกับเสียงอื่น
 3. หน่วยเสียงเดียวกันแต่จะออกเสียงแตกต่างกันไปตามตำแหน่งของเสียง
 4. หน่วยเสียงแตกต่างกัน แต่ออกเสียงเหมือนกันตามตำแหน่งของเสียง
28. จากคำตอบในข้อ 27 คำตอบใดที่เป็นลักษณะของเสียงแปร (Neutralization)
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
29. จากคำตอบในข้อ 27 คำตอบใดที่เป็นลักษณะของการกลมกลืนของเสียง (Assimilation)
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

30. คำต่อไปนี้ คำใดที่ออกเสียงท้ายคำเป็นเสียง /s/
1. cats
 2. kids
 3. dogs
 4. bugs
31. จากคำตอบในข้อ 30 คำใดที่ออกเสียงท้ายคำเป็นเสียง /z/
1. 1
 2. 1,2
 3. 1,3
 4. 2,3,4
32. หน่วยเสียงใดต่อไปนี้ที่ไม่มีในภาษาไทย
1. /l/
 2. /g/
 3. /b/
 4. /p/
33. คำต่อไปนี้คำใดที่พยัญชนะ c ออกเสียงเป็น /k/
1. medicine
 2. medical
 3. medicinal
 4. receive
34. Suprasegmental phonemes หมายถึงอะไร
1. หน่วยเสียงย่อย
 2. หน่วยเสียงที่ปรากฏในคำ
 3. หน่วยเสียงที่ไม่ปรากฏในรูปคำ
 4. หน่วยเสียงที่เรียงตามลำดับ
35. เพราะเหตุใดคนไทยจึงออกเสียง Stress และ Intonation ในภาษาอังกฤษผิดเสมอ
1. ไม่มีระบบการออกเสียงที่แน่นอน
 2. ไม่มีเครื่องหมายแสดงหน่วยเสียง
 3. ภาษาไทยไม่มี stress ในคำ
 4. ภาษาไทยไม่มี sentence stress ที่บังคับตายตัว
36. ความรู้เรื่องกฎของเสียงในภาษามีส่วนช่วยในการอ่านเบื้องต้นในด้านใดมากที่สุด
1. การสะกดคำ
 2. การกลมกลืนของเสียงในคำ
 3. การแปลความหมายของคำ
 4. การแปรเปลี่ยนของเสียง
37. คำต่อไปนี้ คำใดที่นักเรียนไทยจะออกเสียงขึ้นต้นคำผิดเสมอ
1. chip
 2. ship
 3. sip
 4. please
38. คำต่อไปนี้ คำใดที่มี Stress เหมือนกัน
- a. a permit
 - b. to perfect
 - c. a record
1. a,b
 2. b,c
 3. a,c
 4. a,b,c

39. คำว่า "ไวยากรณ์" (Grammar) ในกระบวนวิชานี้ประกอบด้วยความรู้ในด้านใด
1. วลีวิทยา
 2. วากยสัมพันธ์
 3. ประมวลคำต่าง ๆ
 4. ข้อ 1 และ 2
40. ไวยากรณ์แบบใดที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่างความหมายและโครงสร้างผิว
1. ไวยากรณ์แบบเก่า
 2. ไวยากรณ์แบบปริวรรต
 3. ไวยากรณ์แบบพรรณนา
 4. ไวยากรณ์แบบเน้นความหมาย
41. ไวยากรณ์แบบเก่าแตกต่างจากไวยากรณ์แบบปริวรรตในด้านใด
1. คำและส่วนของคำ
 2. ยึดโครงสร้างลึกเป็นหลัก
 3. มีเนื้อหาค่อนข้างละเอียดอ่อน
 4. ความเชื่อมโยงระหว่างความหมายและโครงสร้างผิว
42. Morphology พยายามให้ความรู้ในด้านใด
1. คำ
 2. หน่วยเสียง
 3. แนวคิดต่าง ๆ
 4. ประโยค
43. คำประกอบขึ้นด้วยอะไรเป็นส่วนสำคัญ
1. เสียง
 2. ความหมาย
 3. เสียงและความหมาย
 4. สัญลักษณ์
44. หน่วยที่เล็กที่สุดของคำ เรียกว่าอะไร
1. phoneme
 2. morpheme
 3. allomorph
 4. ถูกทุกข้อ
45. กลุ่มคำต่อไปนี้ กลุ่มใดประกอบด้วยหน่วยคำผูกพัน
1. quickly, sleeping
 2. girl, boy, man
 3. a, an, the
 4. contact, deposit
46. จากคำตอบในข้อ 45 กลุ่มคำใดประกอบด้วยหน่วยคำอิสระ
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
47. จากคำตอบในข้อ 45 กลุ่มคำใดประกอบด้วยหน่วยคำแกน
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4

48. กลุ่มคำต่อไปนี้ กลุ่มใดเป็นคำประสม (complex lexical items)
1. protest, prepare
 2. bulldog, boyfriend
 3. outlook, redskin
 4. briefcase, homework
49. จากคำตอบในข้อ 48 กลุ่มใดเป็นคำประสม (compound words)
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 2, 3, 4
50. การกำหนดประเภทของคำตามวิธีการของนักภาษาศาสตร์รุ่นหลังอาศัยอะไร เป็นส่วนสำคัญ
1. ความหมายของคำ
 2. หน้าที่ของคำ
 3. ตำแหน่งคำในประโยค
 4. ตำแหน่งคำและการเกิดร่วมกับคำอื่น
51. ไวยากรณ์แบบบริวารอาศัยอะไรเป็นหลักในการสร้างประโยคพื้นฐาน
1. นามวลี
 2. กริยาวลี
 3. กฎแห่งวลีที่นำมาเขียนใหม่
 4. ถูกทุกข้อ
52. Are you hungry? บริวารมาจากประโยคพื้นฐานใดต่อไปนี้
1. You hungry.
 2. You are hungry.
 3. Hungry, you are.
 4. Hungry are you.
53. Case Grammar มีหลักการแตกต่างจาก Transformational Grammar ในด้านใด
1. วากยสัมพันธ์เป็นตัวนำไปสู่ความหมาย
 2. ความหมายเป็นตัวนำไปสู่วากยสัมพันธ์
 3. ประโยคเกิดจากการเรียงโครงสร้าง
 4. ไวยากรณ์เป็นเครื่องมือในการสร้างประโยค
54. จากคำตอบในข้อ 53 คำตอบใดเป็นหลักการของไวยากรณ์แบบบริวาร
1. 1
 2. 2
 3. 1, 3
 4. 1, 3, 4

55. คำกล่าวต่อไปนี้ข้อใดผิด
1. ผู้อ่านเข้าใจโครงสร้างผิวแต่ไม่เข้าใจโครงสร้างลึกได้
 2. ผู้อ่านที่เข้าใจโครงสร้างผิวจะเข้าใจโครงสร้างลึกได้โดยอัตโนมัติ
 3. ผู้อ่านจะเข้าใจความหมายของประโยคได้ดีขึ้นเมื่อเข้าใจโครงสร้างลึก
 4. การศึกษาทางไวยากรณ์ช่วยให้เราเข้าใจโครงสร้างทางภาษาที่สลับซับซ้อนได้
56. การจัดทำวัสดุเพื่อให้นักเรียนอ่านควรคำนึงถึงเรื่องใดบ้าง
1. ความยากง่ายของคำในเนื้อเรื่อง
 2. แนวความคิดที่มีอยู่ในเรื่อง
 3. ความยากง่ายของไวยากรณ์ที่ใช้ในการสร้างเนื้อหา
 4. ข้อ 2 และ 3 ถูก
57. จากตรรกษานิภาษาพูดของ Cardona เด็กจะเริ่มอ่านหนังสือได้เมื่อใด
1. เมื่อได้เรียนรู้ความหมายของคำมากพอ
 2. เมื่อได้เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ถึงขั้นที่ 4
 3. เมื่อได้เรียนรู้โครงสร้างความหมายถึงขั้นที่ 5
 4. เมื่อเด็กพูดออกเสียงเป็นประโยคสั้น ๆ ได้
58. ครูจะสามารถประเมินความยากง่ายของหนังสือเรียนได้โดยอาศัยอะไร
1. ตรรกษานิภาษาพูด
 2. ประมวลคำที่เด็กควรจะรู้
 3. โครงสร้างไวยากรณ์
 4. โครงสร้างความหมาย
59. การสอนอ่านที่มุ่งเพื่อนำแนวความคิดใหม่ ๆ ให้แก่ผู้อ่าน ควรจะใช้อะไรเป็นหลักสำคัญ
1. เนื้อหาที่เด็กคุ้นเคยอยู่แล้ว
 2. คำหรือวลีที่เด็กไม่คุ้นเคย
 3. โครงสร้างไวยากรณ์ที่เด็กเข้าใจง่าย
 4. โครงสร้างใหม่ ๆ ที่เด็กจะเรียนรู้เพิ่มเติมได้

60. ความหมายที่เรียกว่า connotative meaning หมายถึงอะไร
1. ความหมายโดยนัย
 2. ความหมายตามรูปคำ
 3. สิ่งอ้างอิงที่เป็นรูปธรรม
 4. ความสัมพันธ์ในด้านความหมายของคำ
61. จากคำตอบในข้อ 60 คำตอบใดเป็นความหมายของ denotative meaning
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
62. ข้อใดไม่ใช่บริบทในทางภาษา (Nonlinguistic context)
1. การเรียงประโยค
 2. โครงสร้างของคำ
 3. การจัดระเบียบคำ
 4. พฤติกรรมที่แสดงออกมา
63. ความหมายจะไม่สมบูรณ์ถ้าขาดส่วนใด
1. การเรียกชื่อ
 2. ความคิดรวบยอด
 3. ความสำนึกและการอ้างอิง
 4. แต่ละส่วนที่กล่าวมาแล้ว
64. การใช้คำพูดเพื่อชักจูงใจ เตือน หรือพูดเป็นนัย เพื่อชี้แนะให้ทราบความประสงค์บางอย่าง เป็นการให้ความหมายในด้านใด
1. ความหมายทางความคิด
 2. ความหมายภายในส่วนบุคคล
 3. ความหมายทางสังคม
 4. ความหมายทางอารมณ์
65. ข้อใดเป็นบริบทในทางภาษา (Linguistic context)
1. การจัดระเบียบคำ
 2. สถานการณ์ที่เป็นจริง
 3. สัมพันธภาพทางภาษา
 4. พฤติกรรมที่แสดงออกมา
66. การใช้คำพูด เช่นคำว่า good หรือ bad บางครั้งจะพูดออกมาตรง ๆ ไม่ได้ เป็นการแสดงความหมายด้านใด
1. ความหมายทางสังคม
 2. ความหมายภายในส่วนบุคคล
 3. ความหมายทางความคิด
 4. ความหมายทางอารมณ์หรือการประเมินผล
67. กลุ่มคำต่อไปนี้ กลุ่มใดเป็นคำที่มีหลายความหมาย (Polysemic words)
1. rent/let
 2. foot, face
 3. bird, fish
 4. Monday, Tuesday

68. จากคำตอบในข้อ 67 คำตอบใดเป็นคำคู่ (Relational opposites)
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
69. จากคำตอบในข้อ 67 คำตอบใดเป็นคำที่รวมกลุ่มกันอยู่หลายรูป (Hyponym)
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
70. ผลการวิจัยพบว่า เด็กจะอ่านหนังสือเข้าใจดีขึ้น เมื่ออ่านคำในลักษณะใด
1. คำโดด ๆ 2. คำอยู่ในบริบท
3. คำบอกประเภท 4. คำพ้องความหมาย
71. ระบบการเขียนตัวหนังสือแบบ Syllabaries มีลักษณะอย่างไร
1. ใช้ตัวอักษรแทนเสียง 2. ใช้สัญลักษณ์เป็นตัวแทนหน่วยคำทั้งหมด
3. เขียนเป็นกลุ่มคำหรือพยางค์ 4. ใช้สัญลักษณ์แทนความคิด
72. ภาษาญี่ปุ่นใช้ระบบการเขียนตัวอักษรแบบใด
1. Logographic systems 2. Syllabaries
3. Alphabets 4. Ideographs
73. เพราะเหตุใดการเรียนภาษาฝรั่งเศสจึงสามารถถ่ายโอนมาซึ่งการเรียนภาษาอังกฤษได้
1. ระบบการออกเสียงเหมือนกัน 2. ระบบการเขียนตัวหนังสือคล้ายคลึงกัน
3. โครงสร้างไวยากรณ์บางส่วนคล้ายคลึงกัน 4. ข้อ 1 และ 3 ถูก
74. ลักษณะพิเศษของระบบการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษคือข้อใด
1. สื่อความหมายได้ทางเสียง 2. สื่อความหมายด้วยรูปคำและเสียง
3. ออกเสียงได้หลายแบบ 4. ถูกทุกข้อ
75. ตัวแปรตัวใดที่มีอิทธิพลมากที่สุดสำหรับผู้อ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง
1. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. ระบบการเขียนตัวหนังสือ
3. ครูสอนอ่าน 4. การถ่ายโอนทักษะการอ่าน

76. การอ่านเบื้องต้นที่เรียกว่า Learning to Read เน้นหนักในพฤติกรรมการอ่านในด้านใด
1. กลไกการอ่าน
 2. ความเข้าใจตามตัวหนังสือ
 3. การเรียนรู้ตัวอักษร
 4. ถูกทุกข้อ
77. การอ่านเพื่อการเรียนรู้ (Reading to Learn) เป็นการอ่านในระดับใด
1. ประถมศึกษาตอนต้น
 2. ประถมศึกษาตอนปลาย
 3. มัธยมศึกษาขึ้นไป
 4. ทุกระดับ
78. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านกลไกการอ่านได้แก่อะไร
1. การจับสายตาในการอ่าน
 2. การเพ่งจําแนกทางการได้ยิน
 3. การเพ่งจําแนกทางการมองเห็น
 4. ถูกทุกข้อ
79. ปัญหาด้าน Conceptualization ได้แก่ปัญหาด้านใด
1. การใช้ความคิดรวมเป็นหน่วย
 2. การรับรู้คำโดยทั่วไป
 3. การสัมพันธ์คำและภาพ
 4. การออกเสียงคำพูด
80. เด็กอ่านหนังสือกลับทางมีสาเหตุเบื้องต้นมาจากอะไร
1. เด็กปัญญาอ่อน
 2. ความพิการทางสมอง
 3. ขาดความสนใจในการอ่าน
 4. ขาดนิสัยที่ดีในการอ่าน