

## คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการวิชา

### LI 395 ภาษาศาสตร์และการอ่าน 1

#### 1. แนวสังเขปกระบวนการวิชา

ศึกษาทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางภาษาศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ในการแก้ปัญหา และส่งเสริมการอ่านในระดับพื้นฐาน

#### 2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

##### 2.1 ความมุ่งหมายในการเรียนกระบวนการวิชา LI 395

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการทั่วไปของภาษาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและวิธีการทางภาษาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศใน ระยะเริ่มเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และวิเคราะห์ปัญหาการอ่านสำหรับเด็กไทยที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการและวิธีทางภาษาศาสตร์ ในการส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่านสำหรับผู้เริ่มเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้จากการเรียน กระบวนการวิชานี้ไปพัฒนาการอ่านสำหรับเด็กไทยในอนาคต

## 2.2 วิธีการศึกษาเนื้อหาตามกระบวนการวิชานี้

1. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชานี้ จะศึกษาโดยการมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัย หรือจะศึกษาด้วยตนเองจากตำราและเอกสารอ้างอิงของกระบวนการวิชานี้ก็ได้อีก แต่ก็ควรที่จะหาโอกาสมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยบ้างเพื่อพบปะกับอาจารย์ผู้สอน หากมีปัญหาคือข้อสงสัยก็จะได้อสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนโดยตรง
2. สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถมาพบอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยได้ด้วยตัวเอง อาจจะต้องติดต่อโดยทางไปรษณีย์กับอาจารย์ผู้สอนที่ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240 ถ้าประสงค์ที่จะให้ผู้สอนตอบจดหมาย การสอดซองจดหมายโดยเจ้าหน้าที่ของถึงตัวเองและปิดแสตมป์มาให้เรียบร้อย เพื่อความสะดวกและความรวดเร็วในการตอบจดหมาย
3. การศึกษาเนื้อหาด้วยตัวเองจากตำราและเอกสารอ้างอิง ควรทำความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการสำคัญ และฝึกนำทฤษฎีและหลักการไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านด้วยตนเอง การฝึกเขียนตอบคำถามในการแก้ปัญหาการอ่านในแต่ละบทเรียน จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและการประยุกต์หลักการต่างๆ ได้ดีขึ้น

## 3. การวัดและประเมินผล

- 3.1 กระบวนการวิชานี้ไม่มีการเขียนรายงานประจำวิชา แต่จะให้ผู้เรียนทดสอบความรู้ ความเข้าใจในปลายภาคเรียนตามแนวที่ผู้สอนกำหนด
- 3.2 การวัดผลการเรียนในปลายภาคเรียน จะเป็นการทดสอบข้อเขียนแบบปรนัยและอัตนัยตามที่ผู้สอนกำหนดและการตัดสินใจ-ตกคืดจากคะแนนรวม

## คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตัวเอง

### 1. ลักษณะการแบ่งบท/ตอนในตำราที่เรียนได้ด้วยตัวเอง

LI 395 : ภาษาศาสตร์และการอ่าน 1

**ตอนที่ 1** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์และการอ่าน

บทที่ 1 ภาษาศาสตร์คืออะไร

บทที่ 2 การอ่านคืออะไร

**ตอนที่ 2** ทฤษฎีและหลักการทางภาษาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน

บทที่ 3 ระบบเสียงของภาษาและการอ่าน

บทที่ 4 ระบบไวยากรณ์และการอ่าน

บทที่ 5 ระบบความหมายของภาษาและการอ่าน

บทที่ 6 ระบบการเขียนตัวหนังสือและการอ่าน

**ตอนที่ 3** ปัญหาด้านการอ่านและการแก้ไข

บทที่ 7 ปัญหาการอ่านในระยะเริ่มเรียน

### 2. วิธีเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่า

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาครบถ้วนหรือไม่เพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวคำตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม

ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไป

ไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ แล้วจึง

อ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาต่อไปจนจบบท

- 2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง
- 2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีการพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด