

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	7
คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการวิชา	9
คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง	11
แบบประเมินผลก่อนเรียน (Pre-test)	13
<b>ตอนที่ 1</b> <b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์และการอ่าน</b>	
<b>บทที่ 1</b> <b>ภาษาศาสตร์คืออะไร</b>	3
1. ความหมายของภาษา	4
2. ความหมายของภาษาศาสตร์	9
3. ประวัติความเป็นมาของวิชาภาษาศาสตร์	10
4. การแบ่งขอบข่ายของวิชาภาษาศาสตร์	25
5. สรุป	29
6. การประเมินผล	31
<b>บทที่ 2</b> <b>การอ่านคืออะไร</b>	35
1. คำจำกัดความของการอ่าน	37
2. ธรรมชาติและกระบวนการการอ่านในระยะเริ่มเรียน	40
3. การอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ	48
4. ปัญหาการอ่านในระยะเริ่มเรียน	51
5. สรุป	53
6. การประเมินผล	54

		หน้า
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>ทฤษฎีและหลักการทางภาษาศาสตร์ที่ใช้เป็นพื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน</b>	
	1. ความนำ	61
<b>บทที่ 3</b>	<b>ระบบเสียงของภาษาและการอ่าน</b>	65
	1. ความรู้ทางสัทวิทยาที่ใช้เป็นพื้นฐานในการอ่าน	66
	2. กฎการออกเสียงและการอ่าน	84
	3. เสียงในภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับเด็กไทย	88
	4. ความสำคัญของระบบเสียงในภาษาต่อความสำเร็จในการเรียนรู้การอ่าน	91
	5. สรุป	93
	6. การประเมินผล	95
<b>บทที่ 4</b>	<b>ระบบไวยากรณ์และการอ่าน</b>	99
	1. ความหมายของไวยากรณ์	101
	2. ความรู้เรื่องวากยภาคที่ใช้เป็นพื้นฐานในการอ่าน	103
	3. ความรู้เรื่องวากยสัมพันธ์ที่ใช้เป็นพื้นฐานในการอ่าน	110
	4. ความสัมพันธ์ระหว่างไวยากรณ์และการอ่านในห้องเรียน	128
	5. ความสำคัญของระบบไวยากรณ์ที่มีต่อความสำเร็จในการอ่าน	130
	6. สรุป	137
	7. การประเมินผล	139

		หน้า
<b>บทที่ 5</b>	<b>ระบบความหมายของภาษาและการอ่าน</b>	143
	1. ระบบความหมายของภาษา	145
	2. ความรู้เรื่องระบบความหมายที่เป็นพื้นฐานในการอ่าน	153
	3. ความสำคัญของความรู้เรื่องระบบความหมายของภาษา ต่อความสำเร็จในการอ่าน	170
	4. สรุป	174
	5. การประเมินผล	176
<b>บทที่ 6</b>	<b>ระบบการเขียนตัวหนังสือและการอ่าน</b>	179
	1. ระบบการเขียนตัวหนังสือในภาษาต่างๆ	181
	1.1 ระบบการเขียนโดยใช้สัญลักษณ์แทนคำพูด	
	1.2 ระบบการเขียนแบบเป็นกลุ่มคำหรือพยางค์	
	1.3 ระบบการเขียนแบบใช้ตัวอักษร	
	2. ระบบการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ	186
	3. การเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง	188
	4. บทบาทของระบบการเขียนตัวอักษรในการถ่ายโอน การรู้หนังสือ	193
	5. งานวิจัยในอนาคต	195
	6. สรุป	197
	7. การประเมินผล	198
<b>ตอนที่ 3</b>	<b>ปัญหาด้านการอ่านและการแก้ไข</b>	203
<b>บทที่ 7</b>	<b>ปัญหาการอ่านในระยะเริ่มต้น</b>	205
	1. ลักษณะการอ่านเบื้องต้นหรือระยะเริ่มเรียน	208

	หน้า
2. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาการอ่านในระยะเริ่มเรียน	210
2.1 ด้านกลไกการอ่าน	
2.2 ด้านความเข้าใจการอ่าน	
2.3 ด้านนิสัยการอ่าน	
3. ขอบข่ายของปัญหาพื้นฐานการอ่านในระยะเริ่มเรียน	217
3.1 การใช้ความคิดรวบยอด	
3.2 การเรียนรู้ภาษา	
3.3 การใช้กลไกทางร่างกายในการอ่าน	
4. สาเหตุสำคัญของปัญหาการอ่านในระยะเริ่มเรียน	221
4.1 ทางกายภาพ	
4.2 ทางจิตภาพ	
4.3 ทางพัฒนาการทางภาษาและสิ่งแวดล้อมทางสังคม	
5. ทางเลือกและวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านในระยะเริ่มเรียน	224
5.1 การสร้างนิสัยและทักษะการอ่านที่ดี	
5.2 ความสนใจในการอ่าน	
5.3 การสร้างเสริมความเข้าใจการอ่าน	
6. สรุป	227
7. ประเมินผล	228
<b>แบบประเมินผลหลังเรียน</b>	233
<b>แนวคำตอบกิจกรรมการเรียนและการประเมินผล</b>	
1. เฉลยคำตอบแบบประเมินผลก่อนเรียน	245
2. แนวคำตอบกิจกรรมการเรียน	246
3. เฉลยคำตอบแบบประเมินผลหลังเรียน	259
<b>บรรณานุกรม</b>	261