

สารบัญ

ภาคอาชีวศึกษา

	หน้า
หมวดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวศึกษา	
บทที่ 1 ความหมายและขอบเขตของวิชาอาชีวศึกษา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาอาชีวศึกษา	3
ขอบเขตของวิชาอาชีวศึกษา	3
อาชีวศึกษาเป็นวิทยาศาสตร์หรือไม่	3
บทที่ 2 กฎหมายอาญากับอาชีวศึกษา	5
ความสัมพันธ์ของกฎหมายอาญากับอาชีวศึกษา	5
บทที่ 3 อาชญากรกับอาชญากรรม	8
ความหมายของอาชญากรรม	8
อย่างไรจึงเป็นอาชญากรรม	9
ประเภทของอาชญากรรม	11
ประเภทของอาชญากร	15
บทที่ 4 อาชีวศึกษาภาคผู้เสียหาย	23
ผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม	24
ประเภทของผู้เสียหาย	25
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เสียหายกับอาชญากรรมและอาชญากร	27
ประโยชน์ของการศึกษาอาชีวศึกษาภาคผู้เสียหาย	30

	หน้า
ความเป็นมาของการชดใช้ค่าเสียหายแก่ผู้เสียหาย	32
การทดแทนค่าเสียหาย	34
การสงเคราะห์ผู้เสียหายในประเทศไทย	36
หมวดที่ 2 สำนักและแนวความคิดทางอาชญาวិทยา	47
บทที่ 1 ความเป็นมาของการเกิดสำนักอาชญาวิทยา	47
สำนักอาชญาวิทยาเริ่มหรือดั้งเดิม	49
สาระสำคัญจากแนวความคิดของเบ็คคาเรีย	51
บทที่ 2 สำนักอาชญาวิทยากิ่งริเริ่ม (กิ่งดั้งเดิม)	54
แนวความคิดของสำนักอาชญาวิทยากิ่งริเริ่ม	54
บทที่ 3 สำนักอาชญาวิทยาวิทยาศาสตร์	56
การเข้าสู่สำนักอาชญาวิทยาวิทยาศาสตร์ (ปฏิฐานนิยม)	56
นักอาชญาวิทยาที่สำคัญของสำนักวิทยาศาสตร์	58
สรุปสาระสำคัญจากแนวความคิดของสำนัก	65
บทที่ 4 สำนักอาชญาวิทยาสังคม (สมัยใหม่)	66
อิทธิพลและแนวคิดของสำนักอาชญาวิทยา	
ต่อกระบวนการยุติธรรม	67
ตำรวจ	68
ศาลและอัยการ	68
ราชทัณฑ์	69

	หน้า
หมวดที่ 3	
สาขาของอาชญากรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	71
บทที่ 1	
สาขาอาชญากรรมทางชีววิทยา	73
1. ทฤษฎีอาชญากร โคชก่าเน็คของลอมโบโซ	73
2. ทฤษฎีของสตัน	74
3. ทฤษฎีรูปร่าง	75
4. แนวความคิดเรื่องกรรมพันธุ์	76
5. ทฤษฎีโครโมโซม	77
6. ทฤษฎีคอมไวท์	78
7. ผ่าแฝด กรรมพันธุ์ และอาชญากรรม	79
บทที่ 2	
สาขาอาชญากรรมทางจิตวิทยา	80
สาเหตุจากการผิดปกติของจิต	81
ทฤษฎีจิตวิเคราะห์	84
ทฤษฎีปมข้อ	86
ทฤษฎีเขาวัวปัญญา	87
บทที่ 3	
สาขาอาชญากรรมทางสังคมวิทยา	88
สาเหตุทางเศรษฐกิจ	88
ทฤษฎีสภาพไร้บรรทัดฐาน	89
กฎการเลียนแบบ	91
ทฤษฎีความสัมพันธ์แตกต่าง	91
ทฤษฎีความขัดแย้งทางวัฒนธรรม	93
ทฤษฎีวัฒนธรรมรอง	95
ทฤษฎีวัฒนธรรมของชนชั้นต่ำ	96
ทฤษฎีตราหน้า	96

	หน้า
บทที่ 4 ปัญหาสังคมที่นำไปสู่อาชญากรรม	98
การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	98
การดำเนินคดีอาญาในการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	102
พฤติกรรมในการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	103
สาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	105
ปัญหาความยากจน	109
ปัญหาสุขภาพจิต	109
ปัญหาการค้าประเวณี	111
การติดสุรา	111
การติดการพนัน	112
การจรจัดและขอทาน	112
หมวดที่ 4 การป้องกันและสถิติอาชญากรรม	115
บทที่ 1 การป้องกันอาชญากรรม	115
การควบคุมอาชญากรรมของสังคมไทย	119
โครงการสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม	120
โครงการเขตปลอดอาวุธ	121
โครงการชุมชนบำบัด	121
โครงการชุมชนสัมพันธ์	121
โครงการสายตรวจประชาชน	122
ปัญหาอุปสรรคของการจัดให้มีพนักงานรักษา	
ความปลอดภัยของภาคเอกชน	124

	หน้า
บทที่ 2 สถิติอาชญากรรม	125
สถิติอาชญากรรมของตำรวจ	126
สรุปเหตุผลในการไม่แจ้งความต่อตำรวจเกี่ยวกับ	
การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม	128
สถิติอาชญากรรมของศาล	129
สถิติอาชญากรรมของกรมราชทัณฑ์	130
สรุปประโยชน์ของสถิติอาชญากรรม	131

ภาคทัณฑ์วิทยา

หมวดที่ 5 ทักษะวิทยาและการลงโทษ

บทที่ 1 ความหมายและขอบข่ายของทัณฑ์วิทยาและการลงโทษ	133
ทัณฑ์วิทยา	133
แนวความคิดและวิวัฒนาการของการลงโทษ	134
ความมุ่งหมาย (วัตถุประสงค์) ในการลงโทษ	138
วิธีการลงโทษในสมัยโบราณ	139
วิธีการลงโทษในสมัยปัจจุบัน	146
วิธีการเพื่อความปลอดภัย	158
 บทที่ 2 การลงโทษโดยใช้สถานบัน	 159
ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบเรือนจำ	
และทัณฑ์สถาน	159

	หน้า
คุก	160
สถานคดีนิสัย	161
ระบบคุกหรือระบบเรือนจำและทัณฑสถานของ	
อังกฤษและอเมริกา	161
ระบบพื้นซิวาเนีย	162
ระบบออร์เบริน	163
ระบบเอลมิรา	165
ระบบบอร์สคัล	166
ทัณฑสถานหญิง	167
ทัณฑสถานเปิด	169
ทัณฑนิคม	169
บ้านกึ่งวิถี	170
บทที่ 3 ประวัติและวิวัฒนาการของราชทัณฑ์ไทย	171
หมวดที่ 6 หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำและทัณฑสถาน	177
บทที่ 1 การบริหารงานเรือนจำ	177
หน้าที่และความรับผิดชอบโดยทั่วไปของเรือนจำและ	
ทัณฑสถาน	177
บุคคลสำคัญในการดำเนินงานบริหารเรือนจำ	177
ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานเรือนจำ	181
การหลบหนีของผู้ต้องขัง	181
ปัญหาสุขภาพจิตในเรือนจำ	183
บทที่ 2 การจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง	185
การแยกขัง	186

	หน้า
การจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้ต้องขังในเรือนจำ	211
การสงเคราะห์ผู้ต้องขังภายหลังปลดปล่อย	212
หมวดที่ 7 การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก	215
บทที่ 1 การคุมประพฤติ	216
ที่มาของการคุมประพฤติ	216
ความหมายของการคุมประพฤติ	217
วัตถุประสงค์ของการคุมประพฤติ	218
ประโยชน์ของการคุมประพฤติ	218
ประวัติการคุมประพฤติ	219
การคุมประพฤติในประเทศอังกฤษในปัจจุบัน	220
การคุมประพฤติในประเทศอเมริกาในปัจจุบัน	222
การคุมประพฤติในประเทศไทย	223
การคุมประพฤติผู้ใหญ่	224
การคุมประพฤติเด็กและเยาวชน	229
การคุมประพฤติเด็กและเยาวชนกรณีไม่มีความผิด	230
การคุมประพฤติเด็กและเยาวชนกรณีกระทำความผิด	231
หน้าที่และวิธีดำเนินงานของพนักงานคุมประพฤติ	233
พนักงานคุมประพฤติ	237
อาตาศูนย์คุมประพฤติ	238
ผลสัมฤทธิ์ของการคุมประพฤติ	242
บทที่ 2 การพักการลงโทษ	246
ความหมายของการพักการลงโทษ	246
วัตถุประสงค์ของการพักการลงโทษ	247

	หน้า
การจําแนกลักษณะจํา	186
ประโยชน์ของการจําแนกลักษณะผู้ต้องจํา	187
อุปสรรคของการจําแนกลักษณะผู้ต้องจํา	188
การให้ประโยชน์ตอบแทนความประพฤติของผู้ต้องจํา	189
การแบ่งชั้นนักโทษ	189
วัตถุประสงค์ในการแบ่งชั้นนักโทษ	190
การเลื่อนชั้นนักโทษ	190
การให้รางวัลหรือประโยชน์ตอบแทนแก่นักโทษที่ประพฤติดี	191
การแต่งตั้งนักโทษเป็นผู้ช่วยเหลือเจ้าพนักงาน	191
บทที่ 3 การปฏิบัติต่อผู้ต้องจําบางประเภท	193
การปฏิบัติต่อผู้ต้องจําจิตตเสถียร	193
การควบคุมและปราบปรามสำหรับผู้ต้องจําที่มีจิตใจไม่ปกติ	194
การปฏิบัติต่อกฎในกรณีที่เป็นผู้ต้องหาในคดีอาญา	198
การเยี่ยมผู้ต้องจํา	199
บทที่ 4 การอบรมแก้ไขและการใช้แรงงานผู้ต้องจํา	201
นโยบายในการอบรมแก้ไขและฝึกวิชาชีพ	201
ลักษณะพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของผู้ต้องจํา	202
การให้การศึกษาและอบรมจิตใจผู้ต้องจํา	204
การใช้แรงงานและการฝึกวิชาชีพผู้ต้องจํา	205
วัตถุประสงค์ของการใช้แรงงานผู้ต้องจํา	205
การใช้แรงงานผู้ต้องจําในประเทศไทย	206
หลักเกี่ยวกับการทำงานของนักโทษ	208

	หน้า
คณะกรรมการพักการลงโทษ	247
หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานคุมประพฤติ ในการพักการลงโทษ	248
อาสาสมัครคุมประพฤติในการพักการลงโทษ	250
ผลดีผลเสีย ของการพักการลงโทษ	252
ข้อสังเกตในการปฏิบัติงานของพนักงานคุมประพฤติ	253
ข้อแตกต่างระหว่างการคุมประพฤติกับการพักการลงโทษ	254
บทที่ 3 มาตรการอื่น ๆ แทนการลงโทษ	256
การรอกการลงโทษ	256
การรอกการกำหนดโทษ	256
การพระราชทานอภัยโทษ	256
การนิรโทษกรรม	258
ความแตกต่างของการอภัยโทษและการนิรโทษกรรม	259
วิธีการเพื่อความปลอดภัย	259
การกักกัน	260
ห้ามเข้าเขตกำหนด	264
เรียกประกันทัณฑ์บน	265
การคุมตัวไว้ในสถานพยาบาล	266
ห้ามการประกอบอาชีพบางอย่าง	266
บทที่ 4 แนวคิดและข้อเสนอแนะ	268
การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก	268
มาตรการที่ใช้อยู่ในประเทศไทย	272
ประโยชน์ของการใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก	273

การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุกแก่ผู้กระทำความผิด
เสพชนเสพคดี ช่วยแก้ปัญหาต้นเรื้อนจำ

ภาคผนวก

พระราชบัญญัติวิธีดำเนินการคุมความประพฤติ
ตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2522