

## หมวดที่ 7

# การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก (การลงโทษโดยไม่ใช้สถาบัน)

การใช้มาตรการอื่นแทนการลงโทษจ้าวกรหรือการใช้เรือนจำเป็นแนวความคิดใหม่ของทัพวิทยา เกี่ยวกับมาตรการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดที่ได้พัฒนาปรับปรุงจากแนวความคิดเดิม คือ "การแก้เกี้ยนทดแทนให้เข็คคลาน" มาเป็นแนวความคิดใหม่ คือ "การอบรมแก้ไขให้กลับตัวเป็นคนดี"

มาตรการต่าง ๆ ที่ได้นำมาใช้แพร่หลายอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ การชลของการฟ้อง การรอการลงโทษ (การรอการลงอาญา) การรอการกำหนดโทษ การคุณประพฤติ การทำงานสาธารณะ การพักการลงโทษ การลดวันดองโทษ การอภัยโทษ การนิรโทษกรรม

สำหรับประเทศไทยที่มีความเชริญทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสูง ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น การใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ควบคุมผู้กระทำผิดภายใต้บ้านของตัวเอง หรือการให้ทำงานสาธารณะในวันหยุดราชการ เป็นต้น

## บทที่ 1

# การคุณประพฤติ

### 1. ที่มาของ "การคุณประพฤติ"

ในสมัยก่อน เมืองไทยเราไม่มี "การคุณประพฤติ" เราได้รับคำนี้มาใช้โดยเปลี่ยนจากภาษาอังกฤษว่า "Probation"

แต่เดิมนั้น Probation ของฝรั่ง ใช้ในความหมายของระยะเวลาในการทดสอบความพร้อมของผู้ที่ขอเป็นนักบุญในศาสนาคริสต์และใช้ในความหมายว่าการทดลองเรียนของนักศึกษา โดยให้ถ่องเรียนดูก่อนว่าไปไหว้ไหว้ จึงค่อยเลือกเรียนสาขาวิชาชีพจริงซึ่งต่อไป

หลังจากนั้นก็ถูกใช้ในความหมายว่า ทดลองปฏิบัติงาน

สำหรับในบ้านการยุทธรัตนนั้น จอห์น ออสตัส (John Augustus) เป็นคนนำคำนี้มาใช้เป็นคนแรก ซึ่งเขาได้รับยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งการคุณประพฤติ ในตอนแรกการคุณประพฤติ (Probation) ใช้ในการทดลองให้โอกาสผู้กระทำผิดได้กลับตัวเป็นคนดีโดยการปั่นอยู่ไปโดยมีการประกันตัว

ในสมัยก่อนเมืองไทยใช้วิธีการคุณประพฤติกับเด็กและเยาวชนที่กระทำการผิดก่อน เมื่อเห็นได้ว่าผิด จึงนำมาใช้กับผู้กระทำผิดอยู่ โดยเปลี่ยนจากการประกันตัวมาเป็น การรอลงอาญาในศาลอยู่ไห้ หรือเป็นคำสั่งของศาลที่มิใช่ทางอาญาในศาลมีดี

Probation คำนี้ มีกตุ่นผู้เชี่ยวชาญระดับชาติของสหรัฐฯ ได้สรุปถกนัยยะสำคัญของ Probation ได้ดังนี้<sup>2</sup>

1. เป็นมาตรการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในชั่วชั้น
2. ซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำพากษาของศาลภายหลังจากที่ได้มีการพิจารณาคดีแล้ว
3. ในการพิทีศาลมีเห็นว่าไม่จำเป็นต้องใช้การข้าคุกในเรื่องสาต่อผู้กระทำผิด
4. คาดอนุญาตให้อยู่ในชุมชนโดยปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลกำหนด
5. อยู่ภายใต้การติดต่องุญแผลของหนังงานคุณประพฤติของศาล

**สำหรับประเทศไทย** ได้นำวิธีการคุณประพฤติมาใช้ตามหลักการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดสมัยใหม่ ซึ่งได้นำคำว่า Probation มาใช้ ไทยแปลว่า "การคุณความประพฤติ" (ปี 2500 ก็ยังใช้คำนี้อยู่ บางกรณีก็เรียกว่า วิธีการคุณประพฤติ หรือ ระบบคุณประพฤติ)

การคุณประพฤติเป็นวิัฒนาการอย่างหนึ่งในระบบกระบวนการยุติธรรม ซึ่งได้เริ่มนิยมใช้ตั้งแต่สมัยกรีกโบราณที่ 17 อันเป็นการนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในปรัชญาแนวความคิดและทัศนคติเก่า ๆ ที่ว่า เมื่อผู้กระทำผิดก็ต้องถูกจับตัวมาลงโทษให้สาสนกับความผิดเพื่อเป็นการแก้แค้น โดยอาศัยหลักการแห่งเหตุผล สมัยใหม่ที่ว่า<sup>๑๐</sup>

1. การลงโทษให้ผู้กระทำผิดอย่างรุนแรงลดลง การลงโทษจึงถูกนับ ไม่ได้ให้ผลในทางเสริมสร้าง และมิได้เป็นสิ่งที่จะช่วยให้ผู้กระทำผิดนั้นได้สำนึกผิด หรือเกรงกลัวต่อกฎหมาย
2. ควรมีการศึกษาผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขผู้กระทำผิดเหล่านี้ก่อนการตัดสินลงโทษ

3. ควรกระตุ้นให้ชุมชน สังคม ได้ทราบถึงความรับผิดชอบของคนที่มีต่อปัญหาและสาเหตุของอาชญากรรม

4. ควรช่วยเสริมสร้างให้มุ่งมั่นความรู้ภาคภูมิในเกียรติ ศักดิ์ศรี และคุณค่าแห่งตนเพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิด

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงเป็นผลทำให้เกิดกระบวนการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด โดยใช้วิธีอบรมนิสัย จิตใจ ให้มีผู้ควบคุมเป็นพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือแนะนำความประพฤติในระยะหนึ่งเพื่อให้ผู้กระทำผิดสามารถปรับตัวได้ ซึ่งนับว่าเป็นแนวทางป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและเป็นการแก้ไขผู้กระทำผิดควบคู่กันไป

## 2. ความหมายของการคุณประพฤติ

"การคุณประพฤติ" เป็นวิธีของการลงยาวยาแก่ผู้กระทำผิดอย่างมีเงื่อนไข โดยผู้กระทำผิด ยังคงดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนเดิม ภายใต้การสอดส่องดูแลของพนักงานคุณประพฤติ ซึ่งโดยปกติคาดเป็นผู้เดียวตั้งแต่การคุณประพฤติมิใช่เป็นแบบของความเมตตาปราณ แต่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้กระทำผิดได้แก้ไขตนเองโดยอาศัยอิทธิพลของชุมชนมากกว่าการ "จำคุก" การคุณประพฤติมีจุดมุ่งหมายเพื่อการแก้ไขปรับปรุงผู้กระทำผิด หรือมีความประพฤติที่เสื่อมเสียเป็นรายบุคคลโดยไม่พำนักตัวผู้นี้จากชุมชนแต่ในขณะเดียวกันก็มุ่งป้องกันสังคมด้วยโดยผู้คุณประพฤติจะต้อง

ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่คาดการณ์หากมีภัยไว้ใน หรือ พฤติกรรมไม่ดีขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงไปในทางไม่ดี คาดก่ออาชญากรรมแบบสั่งในสถานหนักต่อไปได้

### 3. วัตถุประสงค์ของการคุณประพฤติ

- 3.1 เพื่อคุ้มครองและป้องกันสังคมให้ปลอดภัยจากอาชญากรรม
- 3.2 เพื่อกวนคุณป้องกันผู้กระทำผิดให้กระทำการผิดซ้ำ
- 3.3 เพื่อให้โอกาสผู้กระทำผิดกลับตัวเป็นคนดี
- 3.4 เพื่อช่วยให้ผู้กระทำผิดสามารถช่วยเหลือตัวเองและใช้ชีวิตในสังคมได้เป็นพกเมืองดีและเสริมสร้างทรัพยากรในตัวผู้กระทำผิด ยังไห้แก่ตนบันทุมนั้นแนะนำผู้กระทำผิดให้ใช้ความรู้ ความสามารถ ความดันดัด นาเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สุจริต

### 4. ประโยชน์ของการคุณประพฤติ

- 4.1 ช่วยเหลือศาลให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับจำเลยอย่างละเอียด แต่ถูกต้องพร้อมทั้งความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อหาจดังจะได้ใช้คุณพินิจว่าควรจะใช้มาตรการหรือวิธีการใดที่เหมาะสมกับจำเลยแต่ละคน
- 4.2 คุ้มครองป้องกันสังคมจากอาชญากรรม
- 4.3 เป็นวิธีแก้ไขผู้กระทำผิดที่ไม่ร้ายแรงเป็นรายบุคคล ที่ได้ผลลัพธ์กว่าการจำคุก
- 4.4 เป็นวิธีการแก้ไขบ้าดที่มีมนุษยธรรม โดยคำนึงถึงการแก้ไขบ้าดผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคลและในชุมชนที่เขาราศีอยู่
- 4.5 เป็นวิธีการที่ส่งเสริมให้ผู้กระทำผิดยังคงมีความสัมพันธ์กับครอบครัวของเขาตามธรรมชาติ คือทำหน้าที่อุปการะเตียงอุตรอบครัวได้ตามปกติ
- 4.6 เป็นวิธีการที่ไม่ตัดอิฐภายนอกให้ผู้กระทำผิดสามารถประกอบอาชีพการทำงานต่อไปได้ เพื่อเลี้ยงตัวเอง เลี้ยงครอบครัว และเติบโตเป็นรุ่งรุ่งได้ออกศีวิ
- 4.7 เป็นวิธีการที่จะช่วยให้ผู้กระทำผิดสามารถหารายได้ย่างสุจริต และนำไปใช้แก่ผู้เสียหายได้ด้วย

4.8 เป็นวิธีการที่ประณีตค่าใช้จ่ายได้นากเพรະผู้กระทำผิดบังคงอยู่กับครอบครัวของเขานานชัน และใช้พนักงานคุณประพฤติคงความคุณภาพส่องงานวนไม่นานนัก ซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับการจำคุกแล้ว ค่าใช้จ่ายในการคุณประพฤติถูกกว่ามากคือ ประมาณ 1 ใน 11 ส่วนของค่าใช้จ่ายในการจำคุก

4.9 เป็นวิธีที่ได้ผลดีกว่าการจำคุกที่ว่า ผู้ถูกคุณความประพฤติจะไม่ได้รับสมญาว่า "คนปีกุก" และไม่ได้เรียนรู้สิ่งไม่ดีต่าง ๆ จากอาชญากรที่ควบคุม หรือกักขังอยู่ในคุก และดังนั้นจึงมีส่วนช่วยให้ผู้ถูกคุณประพฤติไม่นิสัยเป็นอาชญากรหรือกลับไปทำผิดซ้ำอีก

4.10 เป็นการลดความแน่นแออัดบัคเยิดในทุกถังได้นาก ดังนั้นจะทำให้การช่วยเหลือผู้ที่จำเป็นต้องได้รับวิธีการจำคุกได้ผลดีมากยิ่งขึ้น

4.11 เป็นการลดภาระของสังคมที่จะต้องดูแลช่วยเหลือหรือลงเรื่องราวครอบครัว หรือผู้สืบทอดสันดานของผู้ถูกคุณความประพฤติ เพราะผู้ถูกคุณความประพฤติบังสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัวได้ตามปกติ

## 5. ประวัติการคุณประพฤติ

การคุณประพฤตินี้ ประเหตุต่าง ๆ ได้ยอมรับกันอย่างแพร่หลายทั่วไปแล้วว่า เป็นวิธีการหนึ่งทางกฎหมาย ซึ่งได้ปฏิบัติกันมาเป็นเวลานานกล่าวคือ ในศตวรรษที่ 17 ประเหตุอังกฤษและประเทศสหราชอาณาจักรได้มีการนำวิธีการของการกำหนดโทษ และรอการลงอาญามาใช้ และปลดปล่อยตัวผู้กระทำผิดไป โดยจะมีประกันตัว หรือไม่ก็ได้ ซึ่งเป็นไปในลักษณะของการลดหนี้อนผ่อนโภคแต่ประการเดียวเท่านั้น ซึ่งไม่มีการแก้ไขผู้กระทำผิดแต่อย่างใด วิธีการนี้อาจมีเนื่องได้ว่าเป็นที่มาแห่งระบบการคุณประพฤติในสมัยหลัง ๆ ต่อมา อย่างไรก็ได้ วิธีการดังกล่าวนี้ ก็ได้พบใช้กันไปทั่วราชอาณาจักรในปี 1830 ซึ่งได้มีการรื้อฟื้นนำระบบนี้มาใช้อย่างจริงจังอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากอาชญากรรมทางการคุณประพฤติที่มีต่อมนุษย์และสังคม ภายหลังต่อมาประเหตุต่าง ๆ ก็ได้ยอมรับว่าการคุณประพฤติเป็นวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการบำบัดและแก้ไขบุคคลผู้กระทำผิด

การคุณประพฤติในประเหตุอังกฤษได้เริ่มขึ้นในปี 1820 เป็นต้นมา กล่าวคือ ผู้พิพากษาและลอริคเซย์ ได้นำมาใช้กับเด็กกระทำผิดก่อน โดยการตัดสินพิพากษาจำคุก 1 วัน แล้วจึงมอบตัวเดือนนั้นให้แก่บ้านการค่า ผู้ปกครองหรือครุ โดยมีเงื่อนไขว่า ผู้ที่รับตัวเด็กคืนไปนั้นจะต้อง

รับผิดชอบดูแลความคุณ obrun ทดสอบสังเคราะห์ให้เด็กนั้นเป็นคนดีในอนาคต ต่อมาในปี ก.ศ.1841 ศาสดาที่เมืองเบอร์มิงแฮมก็ได้นำวิธีการนี้มาใช้แต่ขยายวิธีการปฏิบัติให้กว้างขวางขึ้น เช่น ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองเด็กให้คำมั่นสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับการควบคุมดูแลเด็ก ข้อเจ้าหน้าที่ควบคุมตรวจสอบความประพฤติของเด็กสืบเสาะความประพฤติและเรื่องราวของเด็ก โดยละเอียดก่อนนับตัวเดินผู้ปกครอง วิธีการนี้ทำให้เกิดผลที่น่าพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง จนได้กล่าว เป็นหลักในการคุณประพฤติในสมัยต่อมา นอยจากนั้นยังได้มีการตราพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการ คุณประพฤติ ซึ่งได้รับการยกย่องว่าเป็นรากฐานเป็นแบบฉบับของการคุณประพฤติโดยทั่วไปพระ ราชนักบุญยุติที่น่าจะได้นำมากถ้วนคือ พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาความอาชญา ปี ก.ศ.1948 ซึ่งได้ ตรากฎเพื่อเป็นการแก้ไขอุปสรรคข้อบกพร่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการนี้ โดยพระราชบัญญัตินี้ได้ กำหนดว่าก่อนที่จะมีการคุณประพฤตินั้น จะต้องให้ศาลมีพิพากษาตัดสินว่าจำเลยได้กระทำผิดเสีย ก่อน และให้ใช้คุลพินิจอย่างกว้างขวาง โดยให้พิจารณาดึงดักกฎหมายใช้อย่างกว้าง ขวางทั่วไปในโลก

## 6. การคุณประพฤติในประเทศไทยในปัจจุบัน

การคุณประพฤติในประเทศไทยอังกฤษนั้น มีการแต่งตั้งหนังงานคุณประพฤติเป็นครั้ง แรกใน ก.ศ.1876 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 100 กว่าปีแล้วแต่ให้มีการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสม สนับสนุนกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจอยู่ตลอดเวลาจนการคุณประพฤติเป็นที่แพร่หลายนิยมใช้อย่างกว้าง ขวางทั่วไปในโลก

ศาลมีความเรื่องดีและเห็นคุณค่าของระบบคุณประพฤติอย่างมาก โดยได้ใช้ การคุณประพฤติสำหรับอาชญากรรมทุกประเภท นับตั้งแต่การฟอกน้ำลายโดยเฉพาะในปัจจุบันถึงการ กระทำผิดเล็ก ๆ น้อย ๆ

ในการคุณประพฤติผู้กระทำผิด หากศาลมีข้อมูลว่าผู้กระทำผิดคนใดไม่มีที่พัก อาศัยที่เป็นหลักแหล่ง หรือมีปัญหาภัยคุกคามในครอบครัว โดยศาลมีพิจารณาแล้วเห็นว่า หากผู้กระทำ ผิดกลับไปอยู่กับครอบครัวก็จะเกิดผลเสียแก่ผู้กระทำผิด ศาลมีข้อสั่งให้ผู้กระทำผิดซึ่งถูกสั่งคุณ ประพฤตินั้น ได้รับการบริการทางเคราะห์โดยรัฐมีการจัดตั้งหน่วยพักทั่วประเทศสำหรับผู้กระทำผิดที่ ได้รับการคุณประพฤติและผู้ต้องขังที่พ้นโทษซึ่งไม่มีที่พัก โดยอนุญาตให้พักอยู่ได้นานที่สุด 1 ปี ระหว่างเวลาที่พักอยู่ผู้พักก็จะได้รับความสะดวกและบริการอาหารเครื่องใช้เหมือนกับบ้าน

ของตนเอง มีบริการจัดหางานให้ทำหรือถ้าสามารถดูแลงานทำเองได้แล้วมีรายได้ จึงจะเรียกเก็บค่าที่พักและค่าอาหารเป็นรายสัปดาห์ ขณะที่พักอยู่บ้าน ผู้ถูกคุณประพฤติจะได้รับการช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่ประจำห้องพักและได้รับการสอนส่องอาจไปสู่เจ้าหน้าที่คุณประพฤติจนกว่าจะพ้นระยะที่กำหนดโดยคำสั่งศาล

ในประเทศไทย การจัดที่พักสำหรับผู้กระทำผิดคู่ให้ดูดังกล่าว เป็นที่ยอมรับของผู้พิพากษาว่าเป็นมาตรการที่ใช้แทนการจำคุกได้ดี และโดยที่ผู้ถูกคุณประพฤติเมื่อมีงานทำมีรายได้ ก็สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของตนเองในหอพักได้ วิธีนี้จึงทำให้รัฐสั่นเปลือยค่าใช้จ่ายผู้กระทำผิดน้อยกว่า การลงโทษจำคุกเป็นการประหัศตราข้อหาแก่รัฐอย่างมาก

ในวันสุดสัปดาห์ แผนกควบคุมประพฤติตามโครงการบริการชุมชนในตอนค่อนจะทำหน้าที่ควบคุม ดูแล ผู้กระทำผิดที่ได้รับการคุณประพฤติหลายร้อยคน ให้ออกไปทำงานอันเป็นประโยชน์แก่สาธารณะและงานกุศลต่าง ๆ เป็นการเติมเต็มแรงงานทำงานให้ผู้ถูกคุณประพฤติรู้จักเติมเต็ม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และรู้จักภูมิใจว่าตนเองมีค่า และเป็นผลดีแก่ภาพพจน์ของผู้กระทำผิด ทำให้สังคมมีทัศนคติที่ดีต่อพวกเขาร"

ในประเทศสหรัฐอเมริกา งานคุณประพฤติได้เริ่มขึ้นในปี 1841 โดย นายจอห์น ออคัสตัส (John Augustus) ซึ่งทำร่องเท้าแห่งเมืองนิวยอร์ก นายนายจอห์น ออคัสตัส เป็นสมาชิกขององค์กรกุศล องค์กรนี้ ที่ให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลผู้ติดคุกทุรา เขาเชื่อมั่นในความสนใจเกี่ยวกับบุคคลประเทกนี อย่างมาก เขายังได้พบว่ามีคนแพ้พุ่ราในเมืองนี้และถูกส่งฟ้องศาล เมื่อศาลสั่งปรับก็ไม่มีเงินเสียค่าปรับ จึงเป็นผลให้ต้องถูกจำคุกหรือถูกกักขังแทน นายจอห์น ออคัสตัส จึงได้ขึ้นมือเข้าช่วยเหลือโดยขอประกันตัวผู้ต้องห้ามอกไปนี่ก็ได้ให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ แก่บุคคลดังกล่าวที่จะทำได้ เช่น ทำงานให้ทำ ให้การลงทะเบียนครัว ฯลฯ เป็นต้น เมื่อบุคคลนั้น ๆ สามารถกลับตัวได้แล้ว เขายังนำตัวกลับไปศาลเพื่อถอนประกันพร้อมทั้งรายงานให้ศาลทราบถึงความประพฤติของบุคคลนั้น คาดหวังก็เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติของ นายจอห์น ออคัสตัส มากจึงตัดสินลงโทษปรับเพียงเล็กน้อย เป็นเงินเพียง 1 เซ็นต์<sup>๒</sup>

ตัวบทวิธีการดังกล่าว นายจอห์น ออคัสตัส จึงสามารถให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลได้เป็นจำนวนมาก นอกจากพากเม่าสร้างแล้ว เขายังได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้กระทำผิดคดีอื่น ๆ ที่

การพยายามให้มีการประกันตัวได้ เช่น หอยิงไส้เกวฟี เป็นต้น เขาได้ปฏิบัติงานอาสาสมัครดังกล่าว โดยได้ฤทธิ์คน อุทิศเวลาและอุทิศทรัพย์สินเงินทองของเข้าเพื่อกิจการนี้เป็นเวลาถึง 18 ปี ตลอดระยะเวลาดังกล่าวได้มีผู้รับการลงทะเบียนจากเข้าทั้งหมดเป็นจำนวนถึง 1,946 คน นับว่าเป็น ความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของเข้า จนได้รับการยกย่องว่าเขาคือ "บิดาแห่งงานคุณประพุติ" หลัง จากที่ขอหน่อ อองกัสตัส ถึงแก่กรรมแล้ว ปี 2421 รัชสมัยชาญแจ็คต์ ได้ออกกฎหมายคุณประพุติ ฉบับแรก ต่อมาปี 2500 ทุกรัชสมัยเมริการ่างก็ออกกฎหมายคุณประพุติผู้ใหญ่และระบบคุณ ประพุติผู้ใหญ่ใช้ทั่วโลก ต่อนำประเทศต่าง ๆ ในภาคพื้นยุโรปก็ได้นำมาใช้พร้อมทั้งได้มีการตรากฎหมายว่าด้วย การนี้ขึ้นด้วย แต่เนื่องจากได้มีอุปสรรคบางประการงานคุณประพุติจึงมิได้มีการวิพากษานาการและ บังเกิดผลเช่นเดียวกับในประเทศไทยอังกฤษและประเทศสหราชอาณาจักร อย่างไรก็ต่อประเทศต่าง ๆ ในยุโรปก็ได้พยายามนำแนวความคิดและวิธีการของประเทศไทยอังกฤษและสหราชอาณาจักรเป็นแบบที่ ได้มีการปรับปรุง แก้ไข ดัดแปลง และบังคับใช้จนทำให้เกิดผลในการดำเนินงานดีขึ้น

## 7. การคุณประพุติในประเทศไทยเมริการในปัจจุบัน

การคุณประพุติของเมริการ เริ่มนี้ขึ้นในปี ก.ศ. 1841 จนถึงปัจจุบัน ขณะนี้ใน ประเทศไทยเมริการกำลังตื่นตัวเรียกร้องให้ภาคและรายหันที่ใช้วิธีการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช้ เรื่องสาหัส ให้มากขึ้น การใช้วิธีคุณประพุติผู้กระทำผิดจึงขยายกว้างและแพร่หลายมากขึ้นเรื่อยๆ แต่ อย่างไรก็ตามก็ยังมีการตั้งข้อจำกัดและเงื่อนไขต่าง ๆ ในการใช้วิธีการคุณประพุติเก่าผู้กระทำผิด บางประเภทไว้อย่างเคร่งครัด ให้แก่ผู้กระทำผิดในกรณีฉุกเฉินหรือชั่วคราว ทำร้ายผู้อื่นจนบาดเจ็บสาหัส และการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ

เงื่อนไขที่สำคัญของการคุณประพุติคือการให้ผู้กระทำผิดในเมริการ ต้องเงื่อนไข ให้ผู้กระทำผิดช่วยเหลือผู้เสียหาย ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่มีการใช้กันอยู่ในหลากหลายรัฐ และใน กรณีพนักงานคุณประพุติจะเป็นตัวกลางเจรจาให้กับก่อตัว เชื่อมโยง จำนวนเงินในการชดเชยค่าเสีย หายแก่ผู้เสียหาย โดยหลักการแล้วจะพยายามให้ผู้กระทำผิดที่จะได้รับการคุณประพุติได้ช่วยค่า ชดเชยแก่ผู้เสียหาย เมื่อในบางส่วนที่ยังคง นองจากน้ำค้างแข็งเทืนค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายในการ คุณประพุติจากผู้ได้รับการคุณประพุติ บางรัฐก็เก็บเพียง 3 ศูนยาาร์ บางรัฐก็สูงถึง 50 ศูนยาาร์ (พ.ศ.2522)

การคุณประพฤติในอย่างกันนั้น มีคาดหมายแห่งรวมทั้งประชาชนบางกลุ่มก็มีความเห็นว่าผู้กระทำผิดที่จะได้รับการคุณประพฤตินั้นควรจะได้รับโทษจากกระบวนการเดียวกัน แต่ว่าจังปocl ปลดอัยให้ได้รับการคุณประพฤติด้วยเหตุผลที่ว่า ผู้กระทำผิดควรได้ลืมเรื่องการฟ้องร้องบ้างจะเกิดความเสียหายตาม เรียกว่า "เป็นการลงโทษแบบพ่อนอกสถาน" แต่ความคิดในการทำดังกล่าวได้รับการคัดก้านอย่างมากจากฝ่ายราชทัณฑ์ของเมริกา โดยให้เหตุผลว่าการฟ้องร้องบัวจะทำให้ผู้กระทำผิดสูญเสียเวลา รายได้และโอกาสขาดความสัมพันธ์กับครอบครัวและชุมชน การฟ้องร้องนั้น แม้จะเพียงระยะสั้นก็อาจจะทำให้เสียคนไปได้ และทำให้ผู้กระทำผิดมีความรู้สึกและทัศนคติไปในทางลบ เมื่อพ้นโทษก็จะถูกสังคมตราชานาเป็นปมต้องดึงนั้นไว้การพ่อนอกสถานดังกล่าวซึ่งมีผลเสียมากกว่าผลดี ฝ่ายราชทัณฑ์ที่ก้านนี้มีความเห็นว่า ศาสตร์ใช้วิธีการคุณประพฤติเพียงอย่างเดียว ถ้าพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้กระทำผิดควรได้รับการลดหนี้อนผ่อนพันโทษ"

ในส่วนระดับนักวิรุณนักกฎหมายตัวเองที่เดียว ให้การสนับสนุนแก่ส่วนห้องถินในการคุณประพฤติผู้กระทำผิดทั้งเด็กและเยาวชน เช่น นักวิรุณฟอร์เนย์ให้เงิน 3,000 เหรียญสหรัฐแก่ห้องถินต่อผู้ถูกคุณประพฤติ 1 คน ทั้งนี้เพื่อให้ห้องถินใช้วิธีการคุณประพฤติอย่างได้ผลและขยายขอนเหลือกไปให้มาก

ประเทศสหรัฐอเมริกาได้ใช้วิธีการคุณประพฤติและการแก้ไขบำบัดในชุมชนอย่างอื่น อย่างกว้างที่สุด

ปัจจุบันวิธีการคุณประพฤติได้ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในหลาย ๆ ประเทศทั่วโลก

## 8. การคุณประพฤติในประเทศไทย

กระทรวงยุติธรรมไทยได้นำระบบคุณประพฤติผู้กระทำผิดมาใช้ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2495 แต่ใช้เฉพาะกับผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กและเยาวชนเท่านั้น ซึ่งปรากฏว่าได้รับผลสำเร็จเป็นอย่างดี ตลอดมาจึงได้มีแนวความคิดที่จะนำระบบนี้มาใช้กับผู้กระทำผิดที่เป็นผู้ใหญ่บ้าง และต่อมาได้มีการบัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2499 มาตรา 56-58 โดยให้สำนักงานคุกใช้วิธีการคุณประพฤติกับจำเลยที่ศาลออกการลงโทษไว้ แต่ทบทวนยังคงไม่มีผลในทางปฏิบัติ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับเรื่องนี้

องกระทั้งในปี พ.ศ.2519 กระทรวงยุติธรรมได้รับมอบหมายจากพระรัชมนตรีให้ดำเนินการนำระบบหุ่นประพุตดิจิทัลใหญ่ๆ มาใช้ในทางปฏิบัติไทยในปี พ.ศ.2522 ให้มีการประกาศใช้ "พระราชบัญญัติวิธีดำเนินการคุณความประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2522" ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดถึงอำนาจหน้าที่ของ "พนักงานคุณประพุต" และให้มีการหักดึงสำนักงานคุณประพุตดิจิทัลเป็นหน่วยงานระดับกอง สำนักสำนักงานส่งเสริมงานดุลยาการ (ที่ยังไม่กรรม) เพื่อให้มีหน้าที่โดยตรงในการคุณประพุตดิจิทัลและทำพิเศษที่เป็นสัญญาฯ โดยเปิดดำเนินการเป็นครั้งแรก ในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2522 ต่อมาสร้างให้มีนัยนาฏศาสตร์ส่วนภูมิภาคและได้ดำเนินการในส่วนภูมิภาคตั้งแต่ปี พ.ศ.2526 เป็นต้นมา

การศูนความประพฤติ การศูนความประพฤติบุคคลในประเทศไทยอาจแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะคือ

- 8.1 การคุณประพฤติบุคคลตามคำสั่งศาล
  - 8.2 การคุณประพฤติบุคคลหนังจากกาลสั่งลงโทษใช้รุกไปแล้ว
  - การคุณประพฤติบุคคลตามคำสั่งศาล แบ่งออกได้อีก 2 ประเภทก็คือ
  - ก. การคุณประพฤติผู้ใหญ่
  - ข. การคุณประพฤติเด็กและเยาวชน

ก. การคุณประพฤติผู้ใหญ่ (Adult Probation) กฎหมายที่บัญญัติให้สำนักงานไว้ ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56-58 และพระราชบัญญัติวิธีดำเนินการคุณความประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2522 ซึ่งได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับสำนักงานหน้าที่ของศาลยุติธรรมและหนังงานคุณประพฤติ รวมทั้งขั้นตอนในการดำเนินงานคุณประพฤติกฎหมายดังกล่าวให้สำนักงานศาลสั่งคุณความประพฤติได้เฉพาะกรณีที่การร้องการกำหนดโทษหรือการลงโทษ ซึ่งจะเป็นคดีความผิดเดือนับที่ศาลมติไทยสำคัญไม่เกิน 3 ปี

ประเมณวุฒิกฎหมายอาญา มาตรา 56 บัญญัติว่า "ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งมีโทษจำคุก  
และในคดีนี้ค่าคงจะลงโทษจำคุกไม่เกินสองปี ดำเนินประการกฎหมายดังนี้ได้รับโทษจำคุกมา ก่อนหรือ  
ประการกฎหมายได้รับโทษจำคุกมา ก่อนแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความ  
ผิดดูไทย เมื่อการได้ดำเนินถึงอาชญา ประวัติ ความประพฤติ ศักดิ์ปัญญา การศึกษาอบรมดูแล

ภาวะแห่งจิต นิสัย อารีพและสั่งแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นขึ้นควรปะนี แล้ว เห็นเป็นการสมควร ศาลจะพิพากษาว่าผู้นั้นมีความผิดแต่ของการกำหนดไทยไว้หรือกำหนดไทยแต่ของการลงไทยไว้แล้วปลดอยศ์ไว้เพื่อให้โอกาสผู้นั้นกลับด้วยวิธีในระยะเวลาที่ศาลจะได้กำหนด แต่ต้องไม่เกินห้าปี นับแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษา โดยจะกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุศลความประพฤติ ของผู้นั้นด้วยหรือไม่ก็ได้

จากประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 ได้กำหนดหลักเกณฑ์การรอการลงโทษจำกัด หรือการรอการกำหนดโทษจำกัด ซึ่งศาลจะกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุศลความประพฤติผู้กระทำความผิดไว้ดังนี้คือ

1. ความผิดที่ได้กระทำนั้นเป็นความผิดซึ่งมีโทษจำกัด
2. ความผิดนั้นศาลจะพิพากษางานโทษจำกัดไม่เกิน 3 ปี
3. ไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้รับโทษจำกัดมาก่อน หรือปรากฏว่าได้รับโทษจำกัดมาก่อน แต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
4. มีเหตุที่ศาลเห็นสมควรให้รอการลงโทษ

หลักเกณฑ์ดังกล่าวมีข้อสังเกตดังนี้<sup>๙</sup>

1. ความผิดที่ได้กระทำนั้นเป็นความผิดซึ่งมีโทษจำกัด

การที่ศาลจะสั่งรอการลงโทษหรือรอการกำหนดโทษให้จะต้องเป็นโทษจำกัดเท่านั้น ไทยอย่างอื่น เช่น ประหารชีวิต กักขัง ปรับ หรือรับทรัพย์สิน จะรอการลงโทษไม่ได้

2. ความผิดนั้นศาลจะพิพากษางานโทษจำกัดไม่เกิน 3 ปี

ศาลมีกำหนดโทษจำกัดไม่เกิน 3 ปี นี้หมายถึง โทษจำกัดที่จะลงเริง ๆ หลังจากที่มีการเพิ่มโทษหรือลดโทษแล้วจะมีโทษปรับหรือรับทรัพย์สินด้วยหรือไม่ ศาลก่อการลงโทษไว้ได้ นอกจากนี้ถึงแม่ว่าโจทก์จะฟ้องจำเลยว่ากระทำการผิดกฎหมายคดีเดียวกัน ศาลมีกำหนดพิพากษางานโทษจำกัดอย่างละเอียด เช่น ศาลมีกำหนดโทษจำกัด 3 กระทง โทษจำกัดแต่ละกระทงไม่เกิน 3 ปี คาดการลงโทษได้ (ฎีกาที่ 1594/2523 ฎีกาที่ 1989/2523)

3. ไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้รับโทษจำกัดมาก่อน หรือปรากฏว่าได้รับโทษจำกัดมาก่อน แต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้รับไทยเชิงภาษาถ่องถูกมาก่อน หมายความว่าเจ้าแต่ไม่เคยคือไทยเชิงภาษาถ่อง ก็ต้องการให้รับไทยเชิงภาษาถ่องนั้นไม่ใช่เป็นจะต้องเป็นการกระทำการพิเศษก่อนก็ต้องการให้รับไทยเชิงภาษาถ่อง ด้วยความต้องการที่ต้องการให้รับไทยเชิงภาษาถ่องนั้นคือเจ้าแต่เจ้าต้องรับไทยเชิงภาษาถ่องอยู่แล้วก็ต้องการถ่องไทยไม่ได้ การร้องการถ่องไทยด้วยบุคคลนั้นเคยได้รับไทยเชิงภาษาถ่องแล้ว ด้านในใช่ความพิเศษที่กระทำโดยประมาณหรือความพิเศษที่ไทยจะร้องการถ่องไทยไม่ได้

การได้รับไทยเชิงภาษาถ่อง หมายถึงบุคคลนั้นเคยได้รับไทยเชิงภาษาถ่อง ๆ เมื่อเจ้าตุกเพียง 1 วัน หรือห้านานนานหลายสิบปีหรือแม้จะถูกเชิงภาษาถ่องไม่เกิน 17 ปี ก็ต้องการถ่องไทยบุคคลนั้นไม่ได้

ถูกหมายได้กำหนดเฉพาะเคยได้รับไทยเชิงภาษาถ่อง อีกเดือนสอง เซ่น กักขัง ปรับรับทรัพย์สิน ก็ถือว่าไม่เคยได้รับไทยเชิงภาษาถ่อง หรือกรณีคาดอ่านคำพิพากษาลับหลังเชิงภาษาถ่องหนึ่นมาต่อให้ออกหมายขึ้น และไม่ได้ตัวมาฟังคำพิพากษาในกำหนดหนึ่งเดือน ด้วยไม่ได้ตัวเจาเลขหมายรับไทยเชิงภาษาถ่องก่อนก็กำหนดเวลาอันเป็นการถ่วงเหลgarถ่องไทยตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 98 ก็ถือว่าบุคคลนั้นไม่เคยได้รับไทยเชิงภาษาถ่อง

หรือกรณีที่บุคคลนั้นเคยถูกคาดพิพากษาถ่องไทยเชิงภาษาถ่องแต่ศาลมีเงื่อนไขเป็นกักขังตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 23 หรือกรณีคาดพิพากษาถ่องไทยเชิงภาษาถ่องแต่ยกไทยเชิงภาษาถ่องให้ปรับขออย่างเดียว (ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 55) หรือบุคคลนั้นเคยถูกคาดพิพากษาถ่องไทยเชิงภาษาถ่อง จะมีไทยปรับศัลยหรือไม่ก็ตาม แต่ไทยเชิงภาษาถ่องนั้นคาดให้ร้องการถ่องไทยไว้ แล้วมาระท่าพิเศษจะในระหว่างระยะเวลาที่คาดกำหนดหรือพื้นกำหนดระยะเวลาตั้งก่อตัว ด้วยเหตุสมควรสำคัญที่ร้องการถ่องไทยให้ออกได้ เพราะถือว่าบุคคลดังกล่าวขึ้นไม่เคยรับไทยเชิงภาษาถ่อง

#### 4. มีเหตุที่คาดเห็นเป็นการสมควรให้ร้องการถ่องไทย

แม้จะเข้าหาสักเกณฑ์ 3 ประการข้างต้นแล้ว ก็ยังมีเหตุที่คาดเห็นเป็นการสมควรให้ร้องการถ่องไทยซึ่งอาจมีเพียงเหตุเดียวหรือหลายเหตุประกอบกันก็ได้ เป็นดุลพินิจของคาดด้วยความเห็นสมควรให้ร้องการถ่องไทยไม่ใช่เรื่องบังเอิญที่คาดด้องรอการถ่องไทยเมื่อมีเหตุที่กำหนดไว้เสนอไป เหตุเหล่านี้ได้แก่ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวผู้กระทำพิเศษ สภาพของความพิเศษและเหตุอื่นอันควรประนีด ซึ่งได้แก่

(1) อาชญาเดย์มีอาชญาอย่างไม่มีความรับพิเศษ หรืออาชญากรรมและติดปัญญาอาชเสื่อมหรืออาชญากรรมแต่เพียงกระทำพิเศษรึไม่

(2) ประวัติ เป็นผู้มีประวัติหรือไม่ดีมา ก่อน  
(3) ความประพฤติ มีความประพฤติดีมา ก่อนหรือไม่  
(4) สติปัญญา เป็นผู้มีสติปัญญาอ่อนหรือต่างนเป็นเหตุให้ถูกชักจูงได้ง่าย  
(5) การศึกษาอบรม พื้นฐานการศึกษาตลอดจนได้รับการอบรมด้านศึกษารัฐธรรมนูญ  
มาแล้วหรือไม่

(6) สุขภาพ มีสุขภาพไม่สมบูรณ์หรือพิการ  
(7) ภาวะแห่งจิตใจ เป็นคนมีจิตใจปกติเช่นปุถุชนหรือไม่ หรือจะกระทำการใดๆ ที่เป็นผู้มีสติปัญญาบ้าส่าหรือไม่ รุนแรงชอบหรือไม่ หรือเป็นคนหุ่นคีหุ่นร้าย

(8) นิสัย แต่งตัว การกระทำการเป็นประจำเป็นปกตินิสัย ในกรณีที่จำเป็นจะต้องมีนิสัยดี โภคถอก น่าจะเป็นเหตุให้พิจารณาการกำหนดโทษ หรือการลงโทษได้

(9) อาชีพ ถ้าจำเป็นจะต้องมีอาชีพสุจริตและไม่ขัดต่อศึกษารัฐธรรมนูญดังนี้ ก็ควรให้รับการพิจารณาในทางเป็นทุจริต

(10) สิ่งแวดล้อม คือว่าในการพิจารณาจะทำความคิดนี้สภาพสิ่งแวดล้อมของเจ้าโดยเป็นอย่างไร เพราะถ้าอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นไทย ก็ควรได้รับการพิจารณาในทางที่เป็นทุจริต

(11) สภาพความคิด จะต้องพิจารณาว่าสภาพของความคิดร้ายแรงเพียงใดจำเป็นจะกระทำการใดร้ายแรง ต้องใช้ความคิดร้ายแรงเพียงใด จึงจะสามารถบรรเทาผลร้ายแห่งการกระทำการใดๆ ไม่ จำเป็นจะเป็นผู้ชายชั่วชั้นเหงหงส์ เด็กที่อ่อนแอดร้อนแก่ชรา ทำให้ความคิดมีสภาพรุนแรงขึ้นหรือไม่ ถ้าหากจะกระทำการกำหนดโทษหรือการลงโทษจำเป็นจะเป็นเหตุให้บุคคลอื่นเสียเป็นตัวอย่าง หรือความคิดนี้ไม่เป็นการกระทำการที่ขัดศึกษารัฐธรรมนูญดังนี้เป็นอย่างร้ายแรง ก็ควรได้รับการพิจารณา

(12) เหตุอันควรปรานีอย่างอื่น อาจได้แก่ผู้กระทำการใดเป็นผู้ใจดีเข้ามาช่วยเหลือ ปัญญา ตกอยู่ในความทุกข์อย่างสาหัส มีความคิดดีมาแต่ก่อนรู้สึกความคิดและพยายามบรรเทาผลร้ายแห่งความคิดนั้น เช่น การชดใช้ค่าเสียหายให้แก่ผู้เสียหายแล้วผู้เสียหายไม่ติดใจเอาความหรือให้ความรู้แก่ค่าอันเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา

เมื่อเข้ามาถูกกฎหมายที่ก่อตัวมาข้างต้น คาดเดาเห็นตามความคิดเห็นของค่าอันเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา คำสอนดังนี้

กับคุณพินิจของภาคแต่ต้องไม่เกิน 5 ปีนับแต่วันที่ศาลมีพากยานในระหว่างที่ศาลออกการกำหนดโทษ หรือกำหนดโทษแล้วแต่รอการลงโทษ ภาคมีอำนาจวางแผนเชิงเพื่อคุ้มความประพฤติหรือไม่ก็ได้ ซึ่งแต่เดิมนานั้นค่าธรรมเนียมของบุคคลไม่กำหนดเงื่อนไข เพราะไม่มีพนักงานคุ้มประพฤติเมื่อมีพนักงานคุ้มประพฤติแล้วศาลจึงสามารถใช้วิธีการคุ้มประพฤติโดยกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุ้มความประพฤติได้

เงื่อนไขเพื่อคุ้มความประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 วรรคสอง ซึ่งภาคอาจกำหนดข้อเดียวกับหรือ hely ข้อก็ได้ มีดังนี้คือ

(1) ให้ไปประจำงานด้วยตัวต่อเจ้าพนักงานที่ศาลระบุไว้เป็นครั้งคราว เพื่อเข้าพนักงานจะได้สอนตามแนะนำ ช่วยเหลือ หรือตักเตือนตามที่เห็นสมควรในเรื่องความประพฤติและการประกอบอาชีพ หรือจัดให้กระทำการกรรมบริการสังคม หรือสาธารณประโยชน์ตามที่เจ้าพนักงานและผู้กระทำความผิดเห็นสมควร

(2) ให้มีกหดหรือทำงานอาชีพอันเป็นกิจจะตั้งจะจะ

(3) ให้ละเว้นการพบหาสามาكنหรือการประพฤติใด อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดในท่านของเดียวกัน

(4) ให้ไปรับการบำบัดรักษาระดับยาเสพติดให้ไทย ความบกพร่องทางร่างกายหรือจิตใจ หรือความเจ็บป่วยอย่างอื่น ณ สถานที่แต่ตามระยะเวลาที่ศาลกำหนด

(5) เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่ศาลมีกำหนดเพื่อแก้ไข พื้นฟู หรือป้องกันมิให้ผู้กระทำความผิดกระทำการ หรือโอกาสกระทำความผิดซึ่งอีก

(หมายเหตุ เป็นข้อความตามพระราชบัญญัติเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 10) พ.ศ.2532 มาตรา 3 ยกเดิมความในวรรคสอง ของมาตรา 56 แห่งประมวลกฎหมายอาญา ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 106 ตอนที่ 127 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2532

เงื่อนไขดังกล่าวเป็นหน้าที่ของพนักงานคุ้มประพฤติที่จะเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะแก่ภาคว่าควรใช้วิธีการเงื่อนไขอย่างไรในการคุ้มความประพฤติผู้กระทำความผิดซึ่งจะเหมาะสมเป็นคุณพินิจของภาคที่จะกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุ้มความประพฤติความดีของพนักงานคุ้มประพฤติ หรือไม่ก็ได้

ในการพิจารณาค่ากำหนดเงื่อนไขเพื่อคุ้มความประพฤติผู้กระทำความผิดแล้ว ต้องมีผู้นั้น มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปไม่ว่าจะเป็นยืนแปลงไปในทางที่ดีหรือ悪ีก็ได้ ประมวลกฎหมาย

อาญา มาตรา 56 วรรคสาม ได้ให้อำนาจศาลที่จะแก้ไขเพิ่มเติมหรือเพิกถอนเงื่อนไขเพื่อกุศลความประพฤติข้อนึงข้อใดเสียก็ได้ หรือจะกำหนดเงื่อนไขข้อใดที่ยังไม่ได้กำหนดเพิ่มเติมไว้ก็ได้

ในการพิพากษากุศลความประพฤติไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลมีกำหนด ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 57 ได้กำหนดมาตรการที่จะนำมาใช้แก้ผิดกุศลความประพฤติไว้สองประการคือ

1. ให้ศาลมีคำสั่งห้ามความประพฤติ
2. ศาลมีคำสั่งไทยจำกัดตามที่ศาลมีการลงโทษหรือกำหนดการลงโทษที่ยังไม่ได้กำหนดก็ได้

ถ้าผู้กระทำความประพฤติไปกระทำการใดซึ่งในระหว่างที่ศาลมีกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุศลความประพฤติไม่ว่าจะเป็นความผิดประเภทเดียวกันกับความผิดที่ศาลมีกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุศลความประพฤติหรือไม่ก็ตาม ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 58 ได้บัญญัติว่า "เมื่อความประพฤติแก่ศาลมีกำหนดลงโทษหรือความประพฤติตามคำแฉลงของโจทก์หรือเจ้าหน้าที่ว่า ภายในเวลาที่ศาลมีกำหนดตามมาตรา 56 ผู้กระทำความประพฤติได้กระทำการใดซึ่งในระหว่างที่ศาลมีกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุศลความประพฤติไม่ว่าจะเป็นความผิดประเภทเดียวกันกับความผิดที่ได้กำหนดลงโทษหรือความผิดอื่นใด ศาลมีอำนาจให้ลงโทษตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 56 แต่ไม่ได้กำหนดลงโทษให้มากกว่าโทษที่กำหนดไว้ในมาตรา 56 แต่ไม่ได้กำหนดลงโทษให้มากกว่าโทษที่กำหนดไว้ในมาตรา 56"

(นายเหตุ เป็นข้อความด้านพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 10) พ.ศ.2532 มาตรา 4 ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 58 แห่งประมวลกฎหมายอาญา ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 106 ตอนที่ 127 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2532)

#### ๔. การคุณประพฤติเด็กและเยาวชน (Juvenile Probation)

ก่อนที่จะกล่าวถึงการคุณประพฤติเด็กและเยาวชนนั้นขอทำความเข้าใจ คำว่า "เด็ก" กับ "เยาวชน" เสียก่อน ตามพระราชบัญญัติขัดต่อศาลมีกำหนดลงโทษครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 มาตรา 4 ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

"เด็ก" หมายความถึงบุคคลอายุไม่ถึง 7 ปีปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่เกินสิบสี่ปีปีบริบูรณ์

"เยาวชน" หมายความถึง บุคคลอายุเกินสิบสี่ปีปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีปีบริบูรณ์

มาตรา ๕ คดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำการความผิดให้ถืออาญาเด็กหรือเยาวชนนั้นในวันที่การกระทำการความผิดได้เกิดขึ้น

ดังนั้นการนับอายุเด็กและเยาวชนให้นับวันที่เด็กหรือเยาวชนกระทำการความผิด ซึ่งการคุณประพฤติเด็กและเยาวชนแบ่งออกได้เป็น 2 กรณีคือ

1. กรณีเด็กและเยาวชนไม่มีความพิการ 2. กรณีเด็กและเยาวชนมีความพิการ

## 1. กรณีศึกษาเรื่องไข้หวัดใหญ่ในประเทศไทย

กฤษณะที่เกี่ยวข้องกับการคุณประพฤติเด็กและเยาวชนกรณีไม่มีความผิด ก่อ  
พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดียouth และครอบครัว  
พ.ศ.2534 มาตรา 65, 100 และ 101

ในการปฏิทิศการปั่นจักรยานไปเพราะ ใจที่ดอนฟ่องหรือการพากน้ำยักษ์ฟ่องเพราะเด็กหรือเยาวชนไม่มีความผิด แต่เด็กหรือเยาวชนนั้นมีความประพฤติไม่เหมาะสม เมื่อกำเนิดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนแล้วเห็นว่าเพื่อสร้างศักดิภาพและอนาคตของเด็กหรือเยาวชนแล้วเห็นว่ามีเหตุอันสมควร ตามมีอำนาจก้าหนดเงื่อนไขเพื่อยกเว้นความประพฤติข้อเดียวกันถาวรขึ้นไว้ในกำพากน้ำดังต่อไปนี้

(1) ห้ามมิให้เด็กหรือเยาวชนเข้าไปในสถานที่หรือท้องที่โคลอันจะถูกใจให้เด็กหรือเยาวชนประพฤติชั่ว

(2) ห้ามนิให้เด็กหรือเยาวชนออกนอกรถสถานที่อยู่อาศัยในเวลากลางคืน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นหรือได้รับอนุญาตจากบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

(3) ห้ามนิให้เด็กหรือเยาวชนคนหาสามกันบุคคลหรือประเทกบุคคลที่กำลังเห็น  
ไม่สมควร

(4) ห้ามนิให้เด็กหรือเยาวชนกระทำการใดอันจะถูกใจให้เด็กหรือเยาวชนนั้นประพฤติชั่ว

(5) ให้เค็กหรือเยาวชนไปรายงานตัวต่อศาลหรือพนักงานคุณประพฤติหรือพนักงานสังคมสงเคราะห์ที่ผู้อำนวยการสถานพินิจอนหมายเป็นกริ่งครัว

(6) ให้เด็กหรือ เยาวชนไปศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม หรือประกอบอาชีพเป็นกิจ-  
ตักษณ์ สำหรับระยะเวลาที่คาดกำหนดเงื่อนไขให้เด็กหรือเยาวชนปฏิบัติจะด้องไม่เกินกว่าเดือน

หรือเยาวชนนั้นมีอายุครบ 24 ปีบริบูรณ์ ให้พนักงานคุณประพุติหรือพนักงานสังคมสงเคราะห์มีอำนาจออกสั่งทำรายงานเสนอศาล

เงื่อนไขที่ศาลกำหนดเพื่อคุณความประพฤติเด็กหรือเยาวชนเมื่อมีพฤติกรรมเป็นลักษณะเด็ก ศาลมีอำนาจแก้ไขเพิ่มเติมหรือเพิกถอนข้อใดข้อหนึ่งหรือทุกข้อก็ได้ หรือจะกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมก็ได้

ถ้าเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลกำหนด ศาลมีอำนาจตัดสินหรือสั่งตัวเด็กและเยาวชนไปกักและอบรมในสถานพินิจหรือสถานพิกอบรมที่ได้รับอนุญาตเป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีก็ได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นมีอายุครบยี่สิบสองปีบริบูรณ์

ข้อสังเกต จะเห็นว่าในการพิทีเด็กหรือเยาวชนไม่มีความผิด แต่ศาลเห็นว่ามีเหตุอันสมควรเมื่อศาลอ่อนนุญาตให้ใช้ก็ถอนฟ้องหรือศาลมีพากษาฟ้องปล่อยตัวจำเลย ศาลมีอำนาจกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุณความประพฤติเด็กหรือเยาวชนได้โดยมีส่องรองการลงโทษหรือของการกำหนดโทษซึ่งต่างกับการพิจารณาคุณประพฤติผู้ใหญ่

## 2. กรณีเด็กหรือเยาวชนมีความผิด

เด็กหรือเยาวชนมีความผิดแต่ศาลเห็นว่าควรวางเงื่อนไขคุณความประพฤติจะเป็นผลดีแก่เด็กและเยาวชนยิ่งกว่าการลงโทษหรือใช้วิธีการพิจารณาฟอกและอบรม มีกฎหมายที่ให้อำนาจในการคุณประพฤติเด็กและเยาวชนดังนี้ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56-58, 74-75 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 มาตรา 102, 105 และ 106 ซึ่งเมื่อศาลมีคำพากษารื้อคำสั่งอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ศาลสามารถกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุณความประพฤติได้คือ

- 2.1 กรณีศาลมอบตัวเด็กให้แก่บุคคลหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่
- 2.2 กรณีของการกำหนดโทษตามกฎหมายอาญา มาตรา 56-58, 74-75 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 มาตรา 102, 105 และ 106 ซึ่งเมื่อศาลมีคำพากษารื้อคำสั่งอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ศาลสามารถกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุณความประพฤติได้คือ
- 2.3 กรณีที่ศาลให้สั่งตัวเด็กหรือเยาวชนไปพิกอบรมหรือกักและอบรมภายหลังได้รับการปล่อยตัว

2.1 กรณีความชอบด้วยเด็กให้แก่บุคคลนักการศึกษาปักธงชัยที่เด็กนั้นต้องยอมรับด้วย  
ในการพิทีเด็กอายุเกิน 7 ปี แต่ไม่เกิน 14 ปี กระทำมิคกฏหมายอาญาหนักหมายไม่ถึง  
ไทย แต่ให้ยานาชคาดจัดการแก่เด็กตามที่ควร หรือการพิจารณาสืบสี่ปีแต่ยังไม่เกินสิบปี  
กระทำมิคกฏหมายอาญา แต่คาดเห็นว่ายังไม่ควรพิพากษาลงโทษ ก็ให้คาดมิยานาชจัดการตาม  
ที่ควร (ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 74-75) แล้วคาดจัดการโดยมอบด้วยเด็กหรือเยาวชนให้แก่  
บุคคลนักการศึกษาปักธงชัยที่เด็กหรือเยาวชนฯที่ยอมรับ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา  
74 (3) และคาดได้กำหนดเงื่อนไขดูความประพฤติตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56

## 2.2 กรณีการกำหนดนโยบายการจัดการของไทย

ตามพระราชบัญญัติขึ้นดังที่ตราไว้ในราชบูรณะฯ มาตรา 56 ตราไว้เพื่อการดูแลเยาวชนและ  
ครอบครัว พ.ศ.2534 มาตรา 106 ประกอบกับประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 ตราไว้เพื่อการดูแลเยาวชนและ  
ครอบครัวมีอำนาจพิพากษาให้ร้องการดำเนินคดีเรื่องของการลงโทษเด็กหรือเยาวชนตามประมวล  
กฎหมายอาญาแก่ได้ เมื่อว่า

- (1) เด็กหรือเยาวชนนี้ได้เกยรัมไทยซ่ากุกหรือไทยอย่างอื่น ตามคำพิพากษามา ก่อนแล้ว

- (2) ไทยจะลงแก่เด็กหรือเยาวชนเป็นไทยอย่างอื่นนอกจากไทยเชิง  
ชั้นสังเกต จะเห็นได้ว่าในกรณีเดียวกันที่อยู่ในเชิงของภาคเยาวชนและครอบครัว<sup>ภาคเยาวชนและครอบครัวมีเชิงสังเคราะห์ของการลงไทยหรือการกำหนดไทยได้ถึงแม้เด็กหรือเยาวชนนั้นจะเคยได้รับไทยเชิงภาษาแล้วและไทยที่จะลงแก่เด็กและเยาวชนเมื่อไม่ใช่ไทยเชิงก็ตาม ภาคก็มีเชิงของการลงไทยได้ และในกรณีที่ภาคจะลงไทยเชิงก็เกินกว่าสองปี ภาคก็มีเชิงของการลงไทยกำหนดเงื่อนไขด้วยความประพฤติตามมาตรฐาน 56 วรรคสองได้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าแต่ก่อต่างจาก การคุณประพฤติศรีไหสุ (ดูรายละเอียดในเรื่องการคุณประพฤติศรีไหสุ)</sup>

2.3 กรณีที่คาดให้สั่งตัวเด็กหรือเยาวชนไปฟ้องรุณหรือกักและอบรมภาษาอังกฤษได้รับการป้องค์ตัว

- 2.3.1 กรณีเด็กหรือเยาวชนมีความผิด พาตพิพากษางดสั่งตัวเด็กหรือเยาวชนไปัก และอบรมหรือฝึกและอบรมในสถานพินิจหรือสั่งตัวไปยังสถานศึกษาหรือสถานฝึกและอบรมที่

ได้รับอนุญาต โดยกำหนดระยะเวลาขั้นต่ำและขั้นสูงไว้ คาดจะปิดอหังกาลไปในระหว่างระยะเวลาขั้นต่ำและขั้นสูงนั้น โดยวางเงื่อนไขทุกความประพฤติกำหนดระยะเวลาไว้แต่ดองไม่เกินกว่าเดือนหรือ เยาวชนนั้นมีอาชญากรรมยึดสิบสี่ปีบริบูรณ์ ถ้าเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลมีกำหนดให้หมายเรียกหรือหมายจับเด็กหรือเยาวชนนั้นมาตักเตือนหรือส่งเด็กหรือเยาวชนนั้นไปักและอบรมหรือฝึกอบรมในสถานพินิจหรือสถานฝึกอบรมที่ได้รับอนุญาตแห่งไชแห่งหนึ่งเป็นเวลาเกินหนึ่งปีก็ได้ แต่ดองไม่เกินกำหนดระยะเวลาที่เหลืออยู่แต่ดองไม่เกินกว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นมีอาชญากรรมยึดสิบสี่ปีบริบูรณ์ (พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 มาตรา 105)

2.3.2 กรณีเด็กหรือเยาวชนมีความผิดศาลพิพากษาให้ส่งตัวไปักและอบรมหรือฝึกและอบรมในสถานพินิจหรือสถานศึกษาหรือสถานฝึกอบรมที่ได้รับใบอนุญาต ได้รับการปิดอหังกาลตามระยะเวลาที่ศาลมีกำหนดหรือตามที่ศาลมีคำสั่งแก้ไขเพิ่มเติมเป็น ด้าศาลมีกำหนดลงหรือสัญญาในการสถานพินิจหรือผู้ปกครองสถานศึกษาร้องขอว่าสมควรกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุณความประพฤติได้ โดยกำหนดระยะเวลาไว้แต่ดองไม่เกินกว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นมีอาชญากรรมยึดสิบสี่ปีบริบูรณ์ถ้าเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลมีกำหนดจะส่งตัวเด็กหรือเยาวชนนั้นไปักและอบรมหรือฝึกและอบรมในสถานพินิจหรือฝึกอบรมแห่งไชแห่งหนึ่งเป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีก็ได้ แต่ดองไม่เกินกว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นมีอาชญากรรมยึดสิบสี่ปีบริบูรณ์ (พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 มาตรา 102)

## 9. หน้าที่และวิธีดำเนินงานของพนักงานคุณประพฤติ

พนักงานคุณประพฤติมีหน้าที่สำคัญซึ่งถือเป็นหน้าที่หลัก 2 ประการ คือหน้าที่สืบเสาะและรายงานกับตอกต่องและควบคุม นอกรจากนี้ยังมีหน้าที่แนะนำช่วยเหลืออื่น ๆ อีก

### 9.1 การดูแลและรายงาน"

เมื่อภาคพนักงานคุณประพฤติได้ทำการพิจารณาพิจารณาที่ทางคุณประพฤติได้ให้การกำหนดว่าจำเลยได้กระทำการพิจารณาใด ทางคุณประพฤติจะนำเสนอให้ท่านคุณประพฤติทราบโดยทันที ทางคุณประพฤติจะสั่งให้พนักงานคุณประพฤติประจำตัวเด็กและเด็กนักเรียนที่ได้รับการคุ้มครองและควบคุม นอกรจากนี้ยังมีหน้าที่แนะนำช่วยเหลืออื่น ๆ อีก

นั้น หน้าที่อันแรกของเจ้าหน้าที่คุณประพุตคือการสืบเสาะข้อเท็จจริงทางสังคมเกี่ยวกับดัวผู้กระทำผิดแทนศาล ควรจะเน้น ณ ที่นี่ด้วยว่า การสืบเสาะข้อเท็จจริงทางสังคมไม่ใช่จะดำเนิน เลขพะเมื่อจะพิจารณาเรื่องคุณประพุตเท่านั้น แต่จำเป็นสำหรับทุกกรณีที่ผู้พิพากษาเห็นว่าการได้ ข้อมูลเพิ่มเติมจะช่วยให้สามารถตัดสินคดีในแนวที่เหมาะสมที่สุดแก่ผู้กระทำผิด

การสืบเสาะข้อเท็จจริงทางสังคมถึงจะไร้บังแทรกความมุ่งหมายอย่างไรรายงาน การสืบเสาะข้อเท็จจริงทางสังคมคุณรายละเอียดที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย ของผู้กระทำผิดทั้งของครอบครัว ทัศนคติของผู้กระทำผิดที่มีต่อครอบครัวท่าทีของสามาธิกรใน ครอบครัวต่อผู้กระทำผิดประวัติการศึกษาหรือการทำงานกิจการในบ้านว่างทัศนคติในการทำงาน ทัศนคติต่อการกระทำผิดของตนเอง ทัศนคติและความรู้สึกต่อการลงโทษไทยหรือการปรับสภาพที่เคย ได้รับจากการกระทำผิดครั้งก่อนๆ ประวัติโดยละเอียดเกี่ยวกับสภาพทางร่างกายและจิตใจ การ ประเมินบุคลิกภาพและอุปนิสัย แต่ท้ายที่สุดถ้าเป็นเรื่องของการพิจารณาคุณประพุตให้ ความเห็นด้วยว่า ผู้กระทำผิดมีแนวโน้มที่จะเข้ากล่าวหาให้การควบคุมอุตสาหกรรมไม่ และระบุด้วยว่า ภารกิจเด่นของตนในปัจจุบันและอดีต ไม่ได้สั่งสมประพฤติของทาง ผู้พิพากษาในประเทศไทย อังกฤษ ขอนให้เจ้าหน้าที่คุณประพุตบันทึกข้อเสนอแนะว่าควรดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการ ตัดสินเพิ่มเติมนาในรายงานเพื่อประกอบการพิจารณาของศาลด้วย

## 9.2 รายงานของพนักงานคุณประพุต

### (Presentence Investigation Report)

พนักงานคุณประพุตทั้งสองที่ได้รับมอบหมายจากศาลแล้ว จะดำเนินการสืบเสาะ ข้อเท็จจริงทุกอย่างเกี่ยวกับคดีและ เรื่อง อาชญาดับการศึกษา การทำงาน การรับราชการทหาร สถานสภาพการสมรส สถานะเศรษฐกิจ ประวัติการกระทำผิด ครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูง ลักษณะของความผิดในปัจจุบันและพฤติกรรมในการกระทำผิด เป็นต้น

โดยสอบถามปากคำเจ้าเดย ตรวจสอบใบสูจิบัตร สำเนาทะเบียนบ้าน หรือสำนวนในครัว ใบสูจิหรือประกาศนียบัตร ในรับรองความประพฤติหรือการรับจ้างทำงาน เป็นต้น เมื่อได้ข้อมูล ทั้งหมดแล้ว พนักงานคุณประพุตจะด้องนำข้อมูลเหล่านั้นมาพิเคราะห์อย่างละเอียดอีกวัน แล้ว เรียนรู้เป็นรายงานให้มีอ่านและเข้าใจง่าย จุดไหนที่ควรเน้นก็เน้นให้เห็นชัดในท้าย รายงาน (ถ้าค่าล้มค่าสั่ง) พนักงานคุณประพุตจะเรียนรู้และแนะนำว่าศาลควรจะใช้มาตรการชนิด

ได้ เช่น จำคุกหรือคุณประพฤติ หรือมาตรการแก้ไขบ้านดคในชุมชนอย่างอื่นเพื่อเสนอต่อศาลด้วย ส่วนศาลจะพิจารณาข้อเสนอแนะของพนักงานคุณประพฤติหรือไม่นั้นเป็นเรื่องคุณพินิจของศาล

การทำรายงานคังกถ่าวเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุดอันหนึ่งของเจ้าหน้าที่คุณประพฤติ รายงานนี้จะเป็นเครื่องมืออันสำคัญที่ช่วยในการตัดสินคดี เพราะเป็นรายงานเกี่ยวกับการตรวจสอบข้อเท็จจริงซึ่งจะช่วยในการวินิจฉัยคดีอย่างมีเหตุผล ทำให้การตัดสินของศาลเป็นไปโดยได้ศึกษาข้อมูล มิใช่เพียงการคาดคะเนแบบเดา ๆ เอาเท่านั้น

สิ่งที่สำคัญเกี่ยวกับเรื่องรายงานนี้คือพนักงานคุณประพฤติต้องพยายามหา รายละเอียดที่เป็นประโยชน์ เป็นหลักฐานเกี่ยวกับผู้ต้องหาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และต้องเพ่ง เล็งในแง่ที่ว่าผู้ต้องหานองคุณภาพต่าง ๆ อย่างไร สภาพและความชำนาญทั้งหลายเหล่านี้มี ความหมายอย่างไรแก่ตัวเขาก็ชี้วิธีการทำที่เขายังคงเห็นด้วยตัวของเขารอง วิธีทางที่เขาจะดำเนินการ ต่อไปรวมทั้งทักษะต่าง ๆ ที่เขามีต่อสิ่งเหล่านี้”

ความสำคัญของรายงานก่อนศาลพิพากษาก็ สำนักงานบริหารของศาลสหรัฐ- อเมริกา ได้ระบุว่า Presentence Investigation Report เป็นเอกสารฉบับแรกในการบริหารงาน คุกและการลงโทษแก้ไขบ้านดครายงานนี้มีความสำคัญอยู่ 5 ประการ

(1) ช่วยให้ศาลกำหนดค่าพิพากษาที่เหมาะสม เช่น ควรจะคุณประพฤติหรือใช้ชีวิตรักษาแก้ไขบ้านดคในชุมชนอย่างอื่นหรือควรจำคุกในกรณีจะลงโทษจำคุก ควรจะลงโทษจำคุกจำเลยมาก น้อยเพียงไร ภายในขอบเขตขั้นต่ำและขั้นสูงที่กฎหมายบัญญัติให้อำนาจไว้

(2) ช่วยเหลืองานราชทัณฑ์ หรือเรือนจำ ในการแยกประเภทผู้กระทำผิดในการแก้ไขบ้านดคผู้กระทำผิดและในการวางแผนปลดปล่อย

(3) ให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่คณะกรรมการพักรการลงโทษสำหรับประกอบการพิจารณา

(4) ช่วยเหลือพนักงานคุณประพฤติในกระบวนการแก้ไขบ้านดคและลดต่ำงผู้คุกคุน ความประพฤติในระหว่างการคุณประพฤติและการพักรการลงโทษ ว่าผู้กระทำผิดควรจะได้รับการ ลดต่ำงและความช่วยเหลือมากน้อยแค่ไหน ควรจะให้ผู้คุกคุนความประพฤติเข้าร่วมในแผนการ แก้ไขบ้านดคตัวเขาวอย่างไร เป็นต้น

(5) เป็นแหล่งซ้อมที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยอย่างมีระบบ ห้องเพื่อประโยชน์ สำหรับการบริหารงานคุณภาพดูดและเพื่อสนับสนุนวิชาการในด้านนี้ด้วย

### 9.3 การควบคุมสอดคล้องสู่กุณความประพฤติ

หน้าที่ควบคุมและสอดคล้องเป็นหน้าที่ของพนักงานคุณภาพดูด เพื่อส่งจากที่คาด พิพากษาให้รอดำรงโถงพื้นที่ทั้งหมดในคุณความประพฤติ เพื่อป้องกันมิให้ผู้คนนั้นกระทำ ความผิดอิอก การคุณประพฤติมิได้มีความหมายเพียงการให้โถงสู่กระบวนการทำผิดกับตัวอิอกครั้งหนึ่ง แต่หมายรวมถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และพฤติกรรมของผู้กระทำการผิด โดยการควบคุมสอดคล้องและการแก้ไขปัจจัย องค์ประกอบสำคัญของการควบคุมสอดคล้องที่เกือบ

(1) การควบคุมสอดคล้อง พนักงานคุณประพฤติจะต้องติดต่อสู่กุณความประพฤติ ครอบครัวของผู้ถูกคุณความประพฤติ นายช่างของผู้ถูกคุณความประพฤติและบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสอดคล้อง ตามข่าวคราวและช่วยเหลือเพื่อให้ผู้ถูกคุณประพฤติปฏิบัติตามเงื่อนไขที่คาดได้กำหนดไว้ โดยที่นำไปพนักงานคุณประพฤติจะต้องทราบว่าการคุณประพฤติดำเนินไปอย่างไร ครอบครัวและนายช่างให้ความช่วยเหลือและเข้าใจในการติดตาม ผู้ถูกคุณประพฤติมีปฏิกริยา ต่อครอบครัวและนายช่างอย่างไร ผู้ถูกคุณความประพฤติปฏิบัติตามแผนการคุณประพฤติใหม่ การควบคุมสอดคล้องถ้าใช้อย่างถูกต้องจะมีความหมายมากกว่าการบีบบังคับและเป็นวิธีการช่วยเหลือให้ผู้ถูกคุณความประพฤติรู้จักความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสังคมและดาม คำสั่งคาด

(2) บริการ พนักงานคุณประพฤติจะต้องกำหนดขอบเขตที่ผู้ถูกคุณความประพฤติ และครอบครัวของเขาระบุรายการใดใช้ความช่วยเหลือต่าง ๆ จากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนอย่างไร ประโยชน์ยัง

(3) การให้คำแนะนำ พนักงานคุณประพฤติจะต้องช่วยผู้ถูกคุณความประพฤติและ ครอบครัวของเขายาให้เข้าใจและเชิญกับปัญหาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นส่วนบุคคล และที่เกี่ยวกับสังคม ซึ่งเป็นเหตุให้เขากำราทำผิดกฎหมาย บุตรครึ่งที่เดียวพนักงานคุณประพฤติจะต้องช่วยให้ผู้ถูกคุณความประพฤติเข้าใจบทบาทของเขาก็ในการก่อให้เกิดปัญหาและในการแก้ไขปัญหานั้นด้วย ผู้ถูกคุณความประพฤติและครอบครัวจะต้องได้รับการสนับสนุนให้ใช้แรงกล้าและแรงใจในการแก้ปัญหานั้น

เมื่อพนักงานคุณประพุตได้รับมอบหมายให้คุณประพุตศึกษาความประพฤติคนในคนหนึ่งแล้วพนักงานคุณประพุตจึงจะรับเรื่องมาจากศาสตราจารย์และวางแผนในการควบคุมสอดส่องและแก้ไขปัญหาคุณความประพฤตินั้นตามขั้นตอนที่ก่อมาแล้ว ในกรณีที่คุณความประพฤติได้ปฏิบัติกรรมตามเงื่อนไขที่ศาลมีกำหนดไว้ด้วยตัวเองทราบก่อนแล้วพนักงานคุณประพุตจึงจะรับเรื่องมาเพื่อขอให้ปล่อยคุณความประพฤติไปแต่ในกรณีที่คุณความประพฤติฝ่าฝืนเงื่อนไขหรือกระทำการผิดซึ่งใหม่ พนักงานคุณประพุตจึงจะรายงานต่อศาลเพื่อขอให้เพิกถอนการคุณประพุตได้แก้ไขมาตราการอื่น ๆ ที่เหมาะสมต่อไป

## 10. พนักงานคุณประพุต

พนักงานคุณประพุต เป็นบุคคลสำคัญในการคุณประพุต เนื่องจากการที่ศาลมีพิจารณาคุณประพุตศึกษากระทำการผิดซึ่งทางคุณประพุตได้ดำเนินการต่อไปแล้วพนักงานคุณประพุตและควบคุมสอดส่องให้คุณประพุตอยู่ในสังคมได้ดีและไม่ก่อเสื่อมเสียต่อสังคม อันเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของการคุณประพุต ที่ต้องอาศัยความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานคุณประพุต

เมืองไทรรับผู้ที่จะทำการศึกษาปริญญาตรี นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ อาชญาวิทยา สังคมวิทยา สังคมสงเคราะห์ จิตวิทยา แนะแนวฯ ฯลฯ สถาบันเดียวที่ได้รับการอบรม ดูงานแล้ว ปฏิบัติงานคุณประพุต

พนักงานคุณประพุตที่ต้องดูแลให้เขียนเรื่องครอบและละเอียด มีอัธยาศัยดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี และที่สำคัญต้องมีทักษะที่ต้องคุณประพุต พยายามสร้างความสัมพันธ์กับคุณประพุตให้เขามีความเป็นกันเองสามารถเดินเรื่องส่วนตัว ความคิด ความทุกข์ ระหว่างอารมณ์ ได้และพยายามหาวิธีการช่วยเหลือคุณประพุตเท่าที่จะทำได้.

งานคุณประพุตเป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ความอดทน และทักษะของพนักงานคุณประพุต จึงจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

งานคุณประพุตจะได้ผลหรือไม่ จะเป็นระบบที่ดีหรือไม่นั้นไม่ได้ขึ้นอยู่ที่ตัวทฤษฎีแต่ต้องขึ้นอยู่ที่การปฏิบัติ รวมทั้งความรับผิดชอบของสังคมในการที่จะมีส่วนช่วยให้คุณประพุตได้รับการบำบัดช่วยเหลือเพื่อเป็นพลเมืองดีในสังคมของประเทศไทยต่อไป

อย่างไรก็ตี ปัญหาเกี่ยวกับการคุณประพฤติซึ่งคงมีอยู่ เมื่อจะจากงานคุณประพฤตินี้มาใช่ว่าจะบังเกิดผลสำเร็จทุกกรณีไป บางครั้งสู้ดุกคุณประพฤติที่ไม่สามารถปรับตนเองได้ บางครั้ง อุปสรรคที่เกิดขึ้นเป็นการศุรุวัสดุ ปัญหาที่มักจะประ深交ญ์เสมอ ๆ ได้แก่

(1) ปัญหาเกี่ยวกับสู้ดุกคุณประพฤติเอง คือความเห็นอกหัวใจ ความสามารถของ ตัวเขาเองที่จะปฏิบัติตามเงื่อนไขการคุณประพฤติ

(2) ปัญหาเกี่ยวกับพนักงานคุณประพฤติว่ามีความสามารถเพียงใด ในการปฏิบัติตาม เพราะเราต้องยอมรับว่าในบางกรณีที่เป็นการยากสำนาการต่อพนักงานคุณประพฤติที่จะควบคุมสอด ส่องให้คำแนะนำ

(3) ปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทรัพยากรสังคม

(4) ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสในการทำงาน

(5) ปัญหาเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ตี่พี่น้อง เพื่อนฝูง นายช้าง สังคม ที่มีต่อผู้กระทำผิด ผู้ดูดุกคุณประพฤติ"

## 11. จรรยาบรรณพนักงานคุณประพฤติ"

11.1 ยึดมั่นในความเที่ยงธรรม ซื่อสัตย์สุจริต กรองตนสมควรแก่ฐานะและรักษาไว้ ซึ่งเกียรติศักดิ์

11.2 ประธานสามัคคี เอื้ออารีต่อ กัน สร้างสันพันธ์ในชุมชน มุ่งผลให้สังคมปลอดภัย

11.3 รักษาความลับโดยเคร่งครัด ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เห็นแก่เอื่องมิสตินช้าง สร้างจิต สำนึกในการแก้ไขผู้กระทำผิด ถูกต้องเพื่อผลประโยชน์

11.4 มีมนุษยสัมพันธ์และเคารพในสิทธิส่วนบุคคล

11.5 งรักภักดิ์ เชิญชูสถานบันย ยึดมั่นหลักการ และศรัทธาในวิชาชีพ

## 12. อาสาสมัครคุณประพฤติ

งานอาสาสมัครเพื่อสังเคราะห์ชุมชนมีนานานั้นบันทึรรย์แล้ว โดยระยะแรก ๆ เป็น การจัดตั้งขึ้นโดยกลุ่มค่าสอน เพื่อเข้ามาเมืองทนาทช่วยเหลือสังคม ทั้งในยามปกติและเวลามี สาธารณภัยฉุกเฉิน

## สำหรับอาสาสมัครในกระบวนการยุติธรรมนั้นเพื่อจะมีการพัฒนาดำเนินการแพร่หลายในระยะเวลา 40 ปี นานี้เอง

งานอาสาสมัครในกระบวนการยุติธรรมในระยะเริ่มแรก เป็นงานที่จัดตั้งขึ้นโดยองค์การฝ่ายเอกชนเติบโตเป็นส่วนใหญ่ กล่าวได้ว่าผู้บุกเบิกในเรื่องนี้คือ นาย John Howard ชาวอังกฤษ ซึ่งได้จัดตั้งกลุ่มอาสาสมัคร เพื่อยืดเยื้อช่วยเหลือผู้ต้องโทษ ในปี พ.ศ.2316 และต่อมาในปี พ.ศ.2356 ก็ได้มีการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครที่สำคัญ ๆ ขึ้นมาอีกกลุ่มหนึ่ง คือ กลุ่มของ Elizabeth Fry

ในสหรัฐอเมริกา องค์การอาสาสมัครที่มีบทบาทอย่างมากในระยะเริ่มแรก คือ The Pennsylvania Prison Society ซึ่งจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2320 โดยพวก Quaker ซึ่งเป็นกลุ่มศาสนากลุ่มนี้ที่มีบทบาทต่อการปฏิรูปงานราชทัณฑ์ ในระยะเริ่มแรกของสหราชอาณาจักรต่อจากนั้นมาที่มีองค์การอาสาสมัครอีกมากmany ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยเหลือผู้ต้องขัง โดยการสังเคราะห์ในด้านต่าง ๆ รวมตลอดถึงได้มีการเรียกร้องให้มีการปฏิรูป และปรับปรุงสภาพภายใน ยก องค์การเหล่านี้ ได้แก่ The Salvation Army และ The Volunteers of America ซึ่งนับได้ว่าเป็นองค์การที่มีบทบาทในด้านอาสาสมัครมาจนถึงทุกวันนี้ อย่างไรก็ตาม ในระยะเริ่มแรกนั้นองค์การอาสาสมัครเหล่านี้ ไม่ค่อยได้รับความสนใจจากหน่วยงานของรัฐเท่าที่ควร เพราะองค์การเหล่านี้ถูกมองไปในแง่ของพวกที่ชอบก้าวถ่ายงานของรัฐ และเป็นตัวก่อความยุ่งยาก ต่อการบริหารงานเรือนจำ เป็นอุปสรรคต่อการจัดระบบความมั่นคงปลอดภัยของเรือนจำ ความเปลี่ยนแปลงเพียงจะเกิดขึ้นเมื่อ 40 ปีที่ผ่านมาที่เองที่หน่วยงานราชทัณฑ์ของสหราชอาณาจักร ให้ความสนใจด้านอาสาสมัคร และเริ่มพัฒนาด้านนี้อย่างจริงจัง อันเป็นผลให้งานด้านนี้ได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นงานอาสาสมัครที่จัดตั้งขึ้นโดยเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐซึ่งก็คือ ตัวอย่างเช่น โครงการอาสาสมัครแห่งหนึ่งของรัฐนิวยอร์ก มีพนักงานคุณประพฤติ อาสาสมัครอยู่ในระยะเริ่มแรกในปี พ.ศ.2502 เพียง 7-8 คน แต่ปัจจุบันได้เพิ่มขึ้นเป็น 70 คน<sup>๙</sup>

ในประเทศญี่ปุ่น องค์การอาสาสมัครที่มีบทบาทในระยะเริ่มแรก ได้แก่ องค์กรกรุกุด Fukui Fukudenkai ซึ่งเป็นองค์การที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาสาสมัครคุณประพฤติ รวมทั้งดำเนินงานเกี่ยวกับบ้านก่อวิถีด้วย งานอาสาสมัครคุณประพฤติในประเทศไทยเริ่มเดินทางก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ประชาชนส่วนใหญ่ทุกสายงานอาชีพ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการคุณประพฤติผู้กระทำผิดอย่างมีประสิทธิภาพ ผลปรากฏว่าในปี ๖๔ บันทึกคุณประพฤติในประเทศไทยญี่ปุ่นอาศัยหรือองค์กรที่สนับสนุนอาสาสมัครเป็นส่วนใหญ่

ในประเทศไทย ได้รับยกย่องว่ามีอาสาสมัครคุณประพฤติที่ทำงานดีมีประติทิภิภัพ และได้รับผลสำเร็จสูงมากกว่าประเทศอื่น ๆ ในปัจจุบันมีอาสาสมัครนับหมื่นคน มีสมาคมและบุคคลนิธิการกุศลเด็กชนชั้นนำที่ต้องด้านค่าใช้จ่ายค่าง ๆ มีโครงการส่งนักศึกษาที่อาสาสมัครไปเยี่ยมเยือนศูนย์กุศลประพฤติเป็นประจำทุกอาทิตย์ และซึ่งไปเยี่ยมนักไทยในเรือนจำด้วย

ปัจจุบันประเทศไทย ทั่วโลก ให้นำวิธีแก้ไขผู้กระทำผิดโดยชุมชน ทั่วโลกใช้อาสาสมัคร ก่อ ประชาชานทั่วไปทุกสายงานอาชีพที่สมัครใจเข้าเป็นอาสาสมัคร โดยได้รับการอบรมความรู้และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานดุณประพฤติอย่างน้อย 3 วัน

### 13. อาสาสมัครคุณประพฤติในประเทศไทย<sup>11</sup>

เพื่อให้การดำเนินงานดุณความประพฤติผู้กระทำผิดของภาค (กระทรวงยุติธรรม) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ประชาชนไทยทั่วไปได้เข้ามามีส่วนในการช่วยแก้ไขพื้นที่ และสังเคราะห์ผู้กระทำผิด ยังจะมีผลให้สังคมปลดปล่อยจากอาชญากรรม กระทรวงยุติธรรมจึงได้จัดให้มีโครงการอาสาสมัครคุณประพฤติขึ้น โดยการคัดเลือกผู้นำในชุมชนที่ประชาชนให้ความเคารพนับถือมาอบรม และแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครคุณประพฤติให้มีหน้าที่ในการช่วยเหลือดูแลให้ผู้ดุณความประพฤติในชุมชนของตนเองกับคนเป็นพสกนิกรไม่หวานกตัญไปกระทำการช้ำอีก โดยได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2529 เป็นต้นมา

อาสาสมัครคุณประพฤติของไทยมีทั้งประชาชนและพระสงฆ์ที่ทำงานดีไม่แพ้อาสาสมัครของญี่ปุ่น เพราะไทยเรามีการอบรมอาสาสมัครเพิ่มเติมเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านความรู้การปฏิบัติในการดุณประพฤติ และด้านความรู้ในเชิงกฎหมาย และวิธีการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในขบวนการยุติธรรม จนอาสาสมัครได้รับการไว้วางใจสังคมเพื่อนบ้านให้เป็นที่ปรึกษาด้านปัญหากฎหมายต่าง ๆ หรือเวลาไม่รื่อระหว่างขึ้นโรงฟัก จึงหาก เป็นดัน

อาสาสมัครไทยจะช่วยเหลือผู้ดุณความประพฤติอย่างใกล้ชิด มีอัตราศักดิ์ที่ดี เอื้อเพื่อให้มีอนาคต เนื่องจากเป็นบ้าน ตามแบบวัฒนธรรมไทย เวลาเข้าใช้ที่ฟ้าไปหาหมอด เวลาว่างวันหยุดที่ซักชวนเข้ารักษาบุญโดยอาสาสมัครไปทัวร์ ชวนกอคงยืนท่านบุญต่าง ๆ ช่วยเหลือแนะนำพุทธบูรพาทุกชั้น เป็นมิตรที่ดีของผู้ดุณความประพฤติ โดยไม่ติดตู้กวนว่าชาเหล้านั้นเป็นคนชักกามาก่อน แต่กับสันให้ความเห็นอกเห็นใจเขา

## 14. อาสาสมัครคุณประพุติเป็นประโยชน์ต่อสังคม

อาสาสมัครคุณประพุติเป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

14.1 ประชาชนในแต่ละชุมชนได้มีโอกาสร่วมรับผิดชอบในการป้องกัน แก้ปัญหา อาชญากรรมในชุมชนของตนร่วมกันหน่วยงานในกระบวนการการยุติธรรม

14.2 อาสาสมัครคุณประพุตได้ร่วมมือกับประชาชนในท้องถิ่น ในการนิเทศนาท ช่วยเหลือสังคม แก้ไขพื้นที่และส่งเสริมให้ผู้กระทำผิดในท้องถิ่นของตนให้กลับตัวเป็นคนดี

14.3 ช่วยป้องกันสังคมจากอาชญากรรมด้านอื่นๆ เช่น ช่วยให้ประชาชนรู้จัก กฎหมาย รู้จักวิธีการป้องกันชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่บ้านเมืองในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

เนื่องจากการคุณประพุตได้ขยายตัวอย่างรวดเร็วในกระบวนการการยุติธรรมไทย ในการดำเนินงาน จึงต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงมาก ซึ่งบุคลากรที่มีให้จัดสรรงบประมาณให้ และเนื่องจากจำเลยที่ศาลมีคำสั่งให้สืบเสาะและพินิจและมีคำสั่งให้รอการลงโทษพร้อมทั้งคุณประพุตมีจำนวนมาก จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหางานให้ทำ จัดให้ฝึกอบรมวิชาชีพ จัดหาทุนประกอบอาชีพเด็ก ๆ น้อย ๆ จัดหาเงินประกันการเข้าทำงาน และจัดเข้ารับการรักษาพยาบาล เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้จำเลยที่ถูกควบคุมความประพฤติกลับตัวเป็นคนดี ในการดังกล่าวเนี้ยจะต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมาก ซึ่งรัฐไม่อาจจัดสรรงบประมาณประจำหนี้ให้ได้ เช่นกัน ดังนั้น สำนักงานคุณประพุติกางจึงได้เริ่มทบทวนจัดตั้งมูลนิธิแก้ไข พื้นที่และส่งเสริมให้ผู้กระทำผิดเขียนดังต่อไปนี้

ด้วยเงินเดือนคุณประพุติกาง พ.ศ.2524 โดยจัดงานเดินทางถวายคุณประพุติกางในวันที่ 23 มกราคม 2525 ได้รับเงินบริจาคถึง 600,000 บาท จึงได้ดำเนินการขอจัดตั้งเป็นมูลนิธิเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2525

มูลนิธินี้ชื่อว่า "มูลนิธิแก้ไขพื้นที่และส่งเสริมให้ผู้กระทำผิด" ชื่อย่อว่า "ม.ก.ส." (Foundation for the Rehabilitation of and After care Service for the Offenders, FRASO) มี เครื่องหมายคือรูปสองมือจับกันได้กันชั่งภายในกรอบวงกลม ชื่นมือกษร ม.ก.ส. อัญคันบน FRASO มีสำนักงานตั้งอยู่ที่สำนักงานคุณประพุติกาง สำนักงานส่งเสริมงานตุลาการ กระทรวงยุติธรรม<sup>2</sup>

บุณนิชແກ່ໄຟເປົ້ານີ້ແຕະຕາງເກຣະທີ່ສູ່ກະຮະກຳມີກິດຕືອນ  
ກຸມປະພາດຕື່ສູ່ກະຮະກຳມີກິດຕື່ທີ່ເປັນສູ່ໃຫຍ່ ຕັ້ນຈະກໍາໄຟເປົ້ານີ້ແຕະຕາງເກຣະທີ່ສູ່ກະຮະກຳມີກິດຕືອນ  
ກໍາວ່ານີ້ໄປດ້ວຍຕີ

ໃນທາງປົງບັດນີ້ນີ້ມີຄວາມສູ່ກະຮະກຳມີກິດຕື່ໃຫຍ່ໄປມີສ່ວນຫຼຸ່ມ  
ເລື່ອສູ່ກະຮະກຳມີກິດຕື່ໃນທຸກປະເທດ ດາວໂຫຼດທີ່ພັກການກຸມປະພາດຕື່ຫົວໝາຍ  
ປະກັນຕົວ ການຮາງນານໃຫ້ກໍາ ແຕະຂ່າຍເຫັນວ່າມີຄວາມຖຸກໜ້າກເກືອກຮົ່ວມຕ່າງໆ ຂອງສູ່ກະຮະກຳມີກິດຕື່

## 15. ພົດຕື່ ພົດເສີຍ ບອກຮາງກຸມປະພາດຕື່

ການກຸມປະພາດຕື່ ໄດ້ມີສູ່ຄົດກີດຕື່ກັນອຸ່ນຕົມອ່າງເປົ້ານີ້ໄປ  
ແຕ່ອີກຝ່າຍຫັນຈົກລັບໄມ່ເຫັນພ້ອງຕ້ວຍ ຝ່າຍທີ່ມີອັນດີກຸມປະພາດຕື່ໄປ  
ດັ່ງນີ້

### 15.1 ພົດຕື່

1. ປະໄຍ້ນີ້ແກ່ສູ່ຄົດກຸມປະພາດຕື່ ໄດ້ແກ່

ກ. ເປັນການໃຫ້ໄອກາສແກ່ສູ່ຄົດກຸມປະພາດຕື່ໄດ້ກັບຕົວອີກຮົ່ວມຫັນ

ບ. ເປັນການຫຼັກເສີຍສູ່ຄົດກຸມປະພາດຕື່ໃຫ້ຄຽກຕາຫນ້າວ່າເປັນກົນຄຸກ

ກ. ທ່ານໄຫ້ສູ່ຄົດກຸມປະພາດຕື່ໄດ້ຕໍ່ເນີນຊີວິດ ດາວໂຫຼດວິສັບອອນນຸ່ມຍົດທີ່ສັງຄນ  
ບອນຮັບຮົມທີ່ກັນກົດກຸມປະພາດຕື່ ມີຫຼັກສົ່ງກົດກຸມປະພາດຕື່ ດາວໂຫຼດວິສັບອອນ  
ທີ່ສັງຄນ ເພົ່າວ່າມີຫຼັກສົ່ງກົດກຸມປະພາດຕື່ ອົງຈົກຈົງກົດກຸມປະພາດຕື່  
ອອກໄປແຕະຈະເປັນການຍາກທີ່ຈະເວັ້ນດັ່ນໃໝ່ ກໍດ່ວຍກໍາໄໝໃຫ້ສູ່ຄົດກຸມປະພາດຕື່ສາມາດຄ່າຮັງຊີວິດໄດ້  
ອ່າງປົກຕົວໃນກົດກຸມປະພາດຕື່ ແຕະສົ່ງແວດີ່ມີເຄີມ ແຕະໄມ່ເປັນກາຮະແກ່ສັງຄນ

ຮ. ສູ່ຄົດກຸມປະພາດຕື່ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງການໄດ້ວິຊາກົດກຸມປະພາດຕື່

2. ປະໄຍ້ນີ້ໃນຕ້ານສັງຄນ-ຊຸມໜານ

ກ. ແສດຈຳໃຫ້ເຫັນວ່າສັງຄນ-ຊຸມໜານ ໄກສະນາຜົນໃຈແກ່ກົນຂອງສັງຄນ ແຕະບອນ  
ຮັບໃນຫຼັກສົ່ງກົດກຸມປະພາດຕື່ ໄກສະນາຜົນໃຈແກ່ກົນຂອງສັງຄນ ເພົ່າວ່າມີຫຼັກສົ່ງກົດກຸມປະພາດຕື່  
ເປັນວິຊາກົດກຸມປະພາດຕື່ ເພົ່າວ່າມີຫຼັກສົ່ງກົດກຸມປະພາດຕື່ ເພົ່າວ່າມີຫຼັກສົ່ງກົດກຸມປະພາດຕື່

๖. เป็นการช่วยประยุคแบบร่วมกันใช้ร่วมกัน เมื่อเปรียบเทียบกับ  
การลงโทษทางอาญา

๗. แก้ปัญหานักโทษสันเรื่องสา

15.2 ผลเสีย ข้อทั่วไปเกี่ยวกับระบบคุณประพฤติที่น่าสนใจ แต่นำมากถ้วนในที่นี้  
ได้แก่

1. สำหรับระบบคุณประพฤติแล้ว ก็จะเท่ากับเป็นการลดโทษในอาชญากรรม  
จะทำให้ผู้กระทำผิดเชิงเดียวและก่อให้เกิดการเพิ่มค่าอาชญากรรมขึ้น
2. ระบบคุณประพฤติปลดปล่อยผู้กระทำผิดให้กลับเข้าไปอยู่ในสภาพแวด  
ล้อมเดิมอันเป็นแหล่งที่ทำให้เขาเป็นอาชญากร เมื่อเป็นดังนี้แล้วทำให้การปรับปรุงแก้ไขผู้กระทำ  
ผิดที่ถูกคุณประพฤติเป็นไปได้โดยยาก
3. ระบบคุณประพฤติไม่ก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง เพราะผู้  
กระทำผิดไม่ได้รับการลงโทษอย่างสมควร

คำชี้แจง เกี่ยวกับข้อที่ทั้ง ๓ ประการนี้คือ<sup>๙๓</sup>

(1) ใน การพิจารณาใช้วิธีคุณประพฤตินั้น ทุกฝ่ายจะต้องเห็นพ้องต้องกันว่า  
ผู้กระทำผิดนั้น ๆ สมควรจะได้รับการปฏิบัติด้วยวิธีการคุณประพฤติหรือไม่ ต้องมั่นใจว่าผู้กระทำ  
ผิดจะสามารถปรับตัวได้มากกว่าที่จะส่งเข้าจำคุก การใช้ระบบคุณประพฤตินี้ช่วยให้ได้กับ  
บุคคลทุกคนทุกประเภทบางคนอาจได้รับประโยชน์จากการคุณประพฤติในขณะที่บางคนอาจไม่  
เห็นทางที่จะได้รับประโยชน์จากการนี้บางคนอาจไม่มีทางเลือกใด ๆ เท่านอกจากต้องถูกจำคุก  
ขณะนี้การใช้วิธีการคุณประพฤตินี้ต้องได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบ

(2) หากวิธีการใช้ระบบคุณประพฤติไม่ได้ผล การคุณประพฤติก็จะถูกยกเลิก  
และต้องมีการเปลี่ยนแปลงคำสั่งใหม่ ซึ่งก็เป็นวิธีป้องกันสังคมจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้นใน  
อนาคต ได้

(3) ใน การคุณประพฤตินี้ มีพนักงานคุณประพฤติเป็นผู้ควบคุมตลอดส่อง  
ให้คำแนะนำประกอบกับเงื่อนไขต่าง ๆ ที่ศาลเป็นฝ่ายกำหนด ก็สามารถช่วยกันผู้ถูกคุณประพฤติ  
ให้ห่างสิ่งแวดล้อม เพื่อนผู้ฯ ฯ เก่า ๆ ที่มีส่วนผลักดันให้ผู้ถูกคุณประพฤติกระทำการผิด

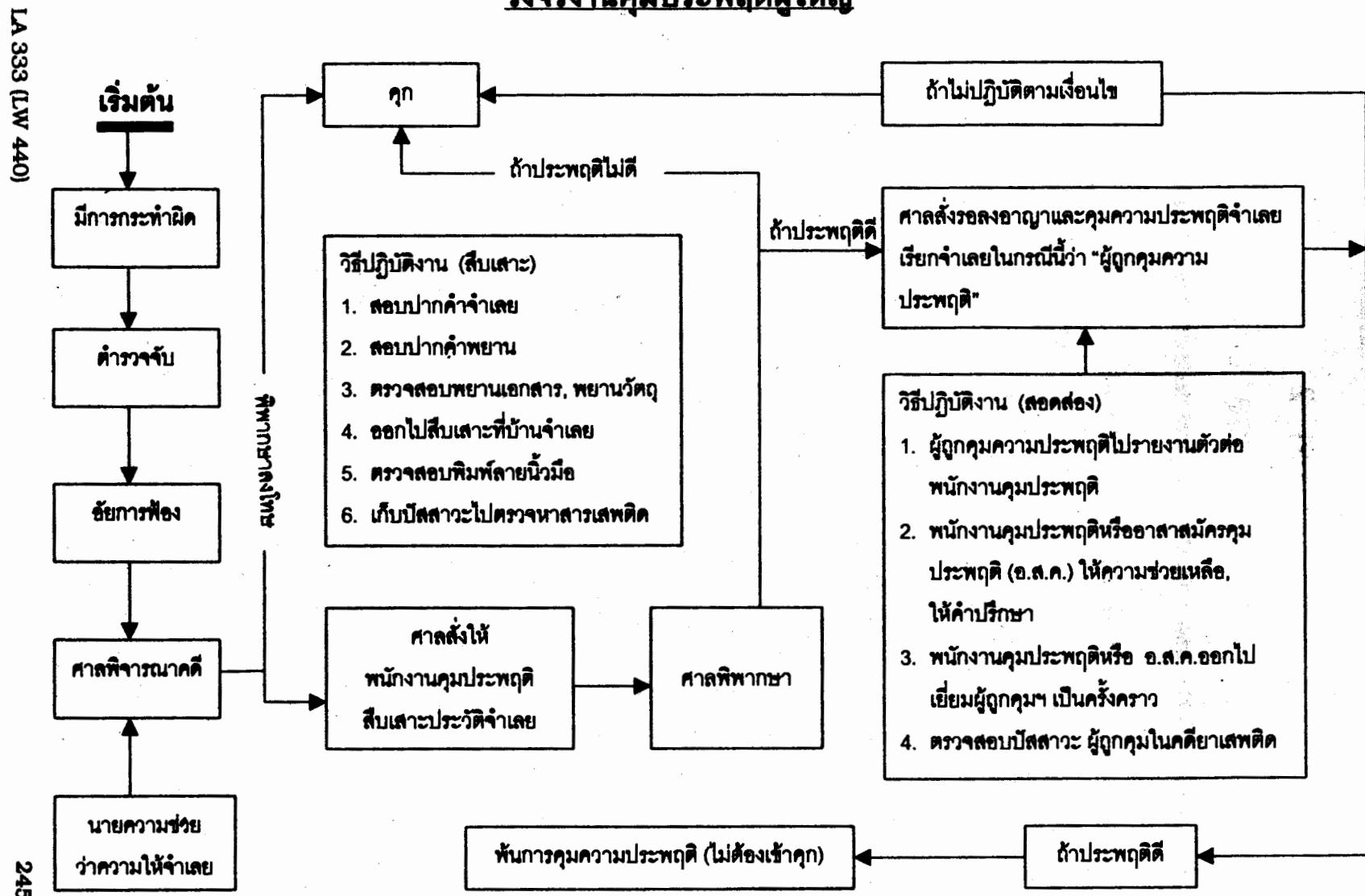
(4) ในแวดวงการบุติธรรมปัจจุบันนี้ ก็ได้เป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกแล้วว่า เป็นการปฏิบัติที่มุ่งในแนวให้บุติธรรมแก่ชนทั้งหลายและช่วยให้บุคคลผู้กระทำผิดได้สามารถกลับตัวกลับใจ ปรับตนเองให้เป็นพลเมืองดีสืบต่อไปมิใช่เป็นการลงโทษเพื่อแก้แค้นเหมือนสมัยโบราณ

(5) ผู้กระทำผิดกฎหมายที่เป็นสัญชาติ การคุณประพฤติที่ของการลงโทษ และตามกฎหมายผู้กระทำผิดที่ถูกตัดสินว่ามีความผิดจริง จะได้รับการพิจารณาให้รองการลงโทษด้วยวิธีคุณประพฤติได้หากได้รับคำสั่งศาล ทั้งนี้ผู้ที่จะได้รับการรอการลงโทษด้วยวิธีคุณประพฤตินี้จะต้องเป็นผู้ต้องหากระทำการผิดกฎหมาย (ในคดีอาญาสถานเบา) ส่วนผู้ที่ต้องหาที่มีความผิด ร้ายแรง เช่น ฆ่าคนตาย คดีข่มขืนชรา เกย ตอนกลางเพลิง ปล้นชิงฯลฯ หากไม่ได้รับการพิจารณา วัดดุ-ประสงค์ที่ต้องกำหนดประเภทการกระทำการผิดเรื่องนี้ก็เพื่อที่จะป้องกันสังคม โดยวิธีที่จะไม่ปล่อยให้บุคคลที่เป็นภัย เป็นอันตรายต่อสังคมได้รับการปลดปล่อยให้อยู่ในสังคม แต่อย่างไรก็ต้องพิจารณา แผนงานผู้มีอำนาจหน้าที่ทั้งหลายที่เห็นชอบด้วยในอันที่จะกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการรอการลงโทษโดยระบบคุณประพฤติ และให้ศาลมีเป็นผู้ตัดสินในการที่จะกระทำการเกี่ยวกับการนี้เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งแก่สังคมและผู้ถูกคุณประพฤติเท่าที่จะเป็นได้

การคุณประพฤติของไทยในปัจจุบัน ได้ขยายที่ทำการออกแบบเป็นสาขาของเพิ่มขึ้น หลากหลายแห่งเพื่อสะท้อนและเป็นประโยชน์ในการดำเนินงาน มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้ทันสมัยรวดเร็ว โดยนำเทคโนโลยีสมัยเข้ามาใช้มากขึ้น เช่น ในระบบงานสถิติประเมินผลและวางแผน ซึ่งมีหน้าที่รวบรวมข้อมูลสถิติที่เกี่ยวกับผู้กระทำผิด ผู้ถูกคุณประพฤติ ตลอดจนประวัติส่วนตัวและบุคคลที่ใกล้ชิดเกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบไมโครฟิล์ม คอมพิวเตอร์และเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังมีการจัดการสัมมนา อบรม อาสาสมัครคุณประพฤติเป็นประจำ เป็นระยะเพื่อเสริมเพิ่มความรู้ด้วย แก่อ่าสาสมัครในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นประโยชน์แก่ งานคุณประพฤติของอาสาสมัคร

## ങ്ങൾ



## บทที่ 2 การพักรถทาง

### 1. ความหมายของการพักรถทาง (Parole)

การพักรถทาง หมายถึง การปลดปล่อยผู้ต้องขังประเภทเด็กขาดที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว ให้เป็นอิสระก่อนพ้นกำหนดโทษ โดยมีเงื่อนไขควบคุมความประพฤติ หมายความว่า ผู้ต้องขังซึ่งได้รับการพักรถทาง ยังคงอยู่ในความควบคุมของรัฐหรือตัวแทนของรัฐอยู่และจะถูกนำตัวกลับมาเข้าคุกอีกได้ สำหรับเงื่อนไขควบคุมความประพฤติ

การพักรถทาง เป็นส่วนหนึ่งแห่งมาตรการปฏิบัติต่อผู้กระทำการชิงนับเป็นการให้ประโยชน์ตอบแทนความประพฤติของผู้ต้องขังในชั้นสูงสุด เป็นการชูงี้ผู้ต้องขังให้ประพฤติตัวดีในขณะต้องโทษ โดยจะคัดเลือกจากนักโทษชั้นดีเยี่ยม ชั้นดีมาก และชั้นดี เท่านั้น

การพักรถทางนี้เป็นขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมอยู่ในขั้นตอนของกรรมราชทัพที่ชั้นดำเนินการตามพระราชบัญญัติราชทัพที่ พ.ศ.2479 ประกอบด้วยกฎหมายและระเบียบข้อบังคับซึ่งมีหลักการโดยสรุปดังนี้

(1) เป็นวิธีการปล่อยตัวนักโทษเด็กขาดออกจากเรือนจำก่อนครบกำหนดโทษ ตามคำพิพากษาของศาล

(2) คุณสมบัติของนักโทษที่จะได้รับการพักรถทางจะต้องมีความประพฤติดี มีความอุตสาหะ ความก้าวหน้าในการศึกษา และทำงานเกิดผลดีหรือทำความชอบแก่ราชการเป็นพิเศษ

(3) นักโทษที่จะได้รับการพักรถทางต้องได้รับโทษไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของกำหนดโทษ ตามหมายศาลในขณะนี้ หรือไม่น้อยกว่า 10 ปี ในกรณีที่เด็กไทยเข้าคุกทดลองชีวิต และระยะเวลาที่จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขพักรถทางให้กำหนดไม่น้อยกว่าหนึ่งปี แต่ไม่เกินกำหนดโทษที่บังคับอยู่ สำหรับประเภทนักโทษและเงื่อนไขระยะเวลาในการพักรถทาง กฎกระทรวงฉบับที่ 6 (พ.ศ.2505) ออกตามความในพระราชบัญญัติราชทัพที่ พ.ศ.2479 ได้กำหนดไว้ว่านักโทษที่จะได้รับการพักรถทางน้อยกว่า 3 ประเภท คือ นักโทษชั้นเยี่ยม และชั้นดี

ส่วนนักไทยเด็คชาครั้นกถาง ชั้นເຖິງແລະຊື່ເຫັນໄມ້ອູ້ໃນຂ່າຍ ສໍາຮັບຮະບະເວລານັກໄທຢັ້ງ  
ເພີ່ມຕ້ອງເຫຼືອໄທຍ່ໄມ້ເກີນ 1 ໃນ 3 ຂອງກໍາຫັດໄທຍ່ທີ່ຮະບຸໄວ້ໃນໜ່າຍແຕ່ງໄທຍ່ເດືອນ  
ກຣົມທີ່ມີກາຣພະຮະການອກັນໄທຍ່ໃຫ້ດືອກໍາຫັດໄທຍ່ຕາມໝາຍເຈັ້ງໄທຍ່ຈົບໜັນຫຼັງສຸດ ຂັ້ນດືມາກ  
ເຫຼືອໄທຍ່ໄມ້ເກີນ 1 ໃນ 4 ແລະຂັ້ນດືມໄມ້ເກີນ 1 ໃນ 5 ຂອງກໍາຫັດໄທຍ່

(4) ຈຳນວນວັນທີໄດ້ຮັບພັກກາຣດັງໄທຍ່ອູ້ນອກເຫັນອີ້ງຕ້ອງດືອເປັນວັນຕ້ອງໄທຍ່ຈຳກຸກ  
ຈະນັ້ນ ໃນຮ່ວງຄູນປະພຸດຕິ ພາກສູ່ໄດ້ຮັບພັກກາຣດັງໄທຍ່ປະພຸດຕິພຶດເຈື່ອນໄຂອາຈູກຈັນຄູນ  
ມາຮັບໄທຍ່ຈຳກຸກຕາມກໍາຫັດໄທຍ່ທີ່ຢັ້ງເຫຼືອອູ້ ແລະອາຈູກຄົງໄທຍ່ທາງວິນ້ຍຫົວໝໍ

## 2. ວັດຖຸປະສົງຄົ່ງຂອງພັກກາຣດັງໄທຍ່

ກາຣພັກກາຣດັງໄທຍ່ມີວັດຖຸປະສົງຄົ່ງພື້ນຖານທີ່ເພື່ອຊ່ວຍຜູ້ຕ້ອງຂັ້ງໃຫ້ສາມາດປັບປຸງຕົວເຫັນກັບສັງຄນ  
ອີສະກາບນອກໄດ້ໂຄບ່າຍ ໂດຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບພັກກາຣດັງໄທຍ່ຢ່າງໄດ້ກ່າວ່າຫຼື່ອ ອູແດກ ແນະນໍາ  
ຈາກເຫັນກັນຄູນປະພຸດຕິ (ຂອງພັກກາຣດັງໄທຍ່) ໃນຂ່າຍເວລາຂອງກາຣປະລິບນແປ່ຕົວທີ່ຄູກ  
ຄວນຄູນອ່າງເຫັນວ່າຄວາມຂັ້ນໃນເຮືອນຈຳ ທັນທະດານ ສູ່ລົງທະບຽນຈະນຳມາຊື່ກວາມປັດຕຸກຟ້າກ່າວ  
ສັງຄນສ່ວນຮຸວມໃນທີ່ສຸດ

ໃນກາຣພິຈາລະນາກັດເລືອກນັກໄທຍ່ໄດ້ຮັບພັກກາຣດັງໄທຍ່ ຈະຕ້ອງ ພິຈາລະນາຕາມ  
ຫລັກເກົ່າທີ່ຕັ້ງກ່າວນີ້ ໂດຍມີຄະກະກຽມກາຮູດທີ່ເປັນຄະຫຼຸງແກ່ກາຣພິຈາລະນາ ເຮັກວ່າ ຄະ  
ກຽມກາຣພັກກາຣດັງໄທຍ່ ຜົ່ງເປັນສ່ວນສໍາຄັນທີ່ຈະກ່າໄໝກາຣພັກກາຣດັງໄທຍ່ເປັນໄປຄານວັດຖຸປະສົງຄົ່ງ  
ແລະເກີດປະໄຍ້ຫົນອ່າງແກ້ຈົງແກ່ສັງຄນແລະຕົວຜູ້ຕ້ອງຂັ້ງອົງ

## 3. ຄະກະກຽມກາຣພັກກາຣດັງໄທຍ່ ເປັນຄະກະກຽມກາຣກາງຊື່ຈະມີກຽມກາຣໄໂດຍຕໍ່ມາແໜ່ງ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ນັບກັບນັບໝູ້ຫຼັ້ນສູງສ່ວນກົດາ ຜູ້ນັບໝູ້ກາຣເຮືອນຈຳ ນັກທັນາວິທາ ນັກຈິຕິວິທາ ນັກສັງຄນສັງເກະະຫຼາກ ນັກຄູ້ມາຍ ເປັນສັນ ທໍາຫັນ້າທີ່ພິຈາລະນາພັກກາຣດັງໄທຍ່ໄດ້ແກ່ຜູ້ຕ້ອງຂັ້ງ ທ້ວຽກຊາພາຈັກ

## 4. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานคุณประพฤติในการพักรการลงโทษ

### 4.1 การสืบเสาะข้อเท็จจริง

เมื่อจะมีการพิจารณาพักรการลงโทษการขอพระราชทานของไทยเป็นรายบุคคล หรือการถอดวันด้วยไทยแก่นักไทยเด็ขาด หากรายไม่มีรายละเอียดแต่ละข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณาไม่เพียงพอ พนักงานคุณประพฤติมีหน้าที่สืบเสาะข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักไทยนั้น ๆ ตลอดจนกรอบกรอบภาวะแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อประมาณสถานะกระบวนการพิจารณาต่อไป ดังนี้

4.1.1 สัมภาษณ์นักไทยเด็ขาดซึ่งกรณี จะพิจารณาให้พักรการลงโทษ พักรการกักกัน ลดเวลาด้วยไทยเช่นกัน หรือ นักไทยเด็ขาดซึ่งทูลเกล้าฯ ถวายถือการขอพระราชทาน ของไทยเกี่ยวกับประวัตินัดว่า ประวัติกรอบครัว พฤติกรรมที่ทำมาติด ความประพฤติ ทุนภาค ฯลฯ

4.1.2 ดำเนินการเยี่ยมบ้าน เพื่อหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความประพฤติ ถูปนิสัย อาชีพก่อนด้วยไทย ความสัมพันธ์ในครอบครัว ปัญหาที่อาจจะมีขึ้นร่วมกัน วางแผนและแนวทางร่วมกับครอบครัว เพื่อปฏิบัติต่อผู้ที่จะได้รับการปล่อยตัวออกจากคุณประพฤติ ให้เหมาะสมต่อไป

4.1.3 ติดต่อกับบุคคลใกล้ชิด เพื่อนบ้าน ญาติ นายร้าง ภรรยา ฯลฯ เพื่อทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวผู้ที่จะถูกคุณประพฤติ เพื่อศึกษาถึงความรู้สึกของบุคคลเหล่านั้นที่มีต่อผู้ถูกคุณประพฤติว่า มีความรู้สึกรังเกิลใจไม่พอใจ หรือมีความเด็นใจที่จะช่วยเหลือ เพื่อจะได้นำมาวิเคราะห์วินิจฉัยและวางแผนเพื่อคุณประพฤติต่อไป

4.1.4 ติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ ย่าເກົອ ສູ່ໄຫຍ່บ้าน กำหนด เพื่อทราบความเป็นไปของผู้ถูกคุณประพฤติและศึกษาอธิบาย เข้มความเด็นใจที่จะให้ความร่วมมือที่จะช่วยเหลือเพียงใด แต่เดิมข้อคิดเห็นที่ให้บริการช่วยเหลือต่าง ๆ ตามที่ผู้ถูกคุณประพฤติมีความเดือดร้อนและต้องการให้ช่วย

4.1.5 ทำรายงานและวางแผนให้ความช่วยเหลือ แผนการคุณประพฤติเสนอ คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามสมควรต่อไป

## 4.2 หน้าที่ความคุณสมบัติ

4.2.1 ไปเยี่ยมเชิญผู้อุปถัมภ์ในน้องกว่าเดือนละ 1 ครั้ง

4.2.2 สอบถามความเป็นอยู่และปัญหาซึ่งข้องในการดำเนินชีวิต แล้วหาทางช่วยแก้ไขซึ่งข้องและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตเท่าที่สามารถจะช่วยได้ หากเหลือความสามารถให้หารือไปกรมฯ

4.2.3 ให้คำแนะนำและตักเตือนให้ผู้อุปถัมภ์ประพฤติดูเป็นพอดีเมื่อใดประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน และให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขพักการคงไทยโดยเคร่งครัด

4.2.4 กอบกอดส่องดูแลความประพฤติและการปฏิบัติตามเงื่อนไขของผู้อุปถัมภ์ ประพฤติว่าได้เป็นไปโดยเรียบร้อยดังที่ต้องหรือไม่ประการใด แล้วรายงานต่อผู้บัญชาการเรือนจำ หรือผู้ปกครองทราบเดือนละครั้งเป็นอย่างน้อย

4.2.5 ถ้าปรากฏว่าผู้อุปถัมภ์ประพฤติกันได้ดีปฏิบัติมีดีเด่น หรือมีพฤติกรรมแสวงให้เห็นว่า หากจะให้คุณประพฤติต่อไปอาจก่อกรรมขึ้นซึ่งอันตราย ให้รายงานให้ผู้บัญชาการเรือนจำ หรือผู้ปกครองทราบโดยด่วน เพื่อพิจารณาดำเนินการนำตัวกลับคืนเรือนจำเพื่อรับโทษที่ยังเหลืออยู่ต่อไป

4.2.6 ตลอดส่องดูและการปฏิบัติของผู้อุปการะที่มีคือผู้อุปถัมภ์ประพฤติว่าได้ให้ความช่วยเหลือจริงจังตามที่ให้ด้วยคำไว้ต่อหนังงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจหรือไม่ หากผู้อุปการะไม่ได้ให้ความช่วยเหลือเท่าที่ควร จะต้องมีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ผู้อุปการะเพื่อให้บังเกิดผลดีเกี่ยว กับการคุณประพฤติ ถ้าผู้รับอุปการะประพฤติดีไม่เหมาะสม เช่น ทนคนอันธพาล เล่นการพนัน เสพยาเสพติดให้โทษ ซ่องถุนตั้งเป็นซ่องใจ หรือกระทำการดูหมิ่น ให้รายงานผู้บัญชาการเรือนจำ หรือผู้ปกครองทราบโดยด่วน เพื่อแจ้งกรมราชทัพที่พิจารณาดำเนินการเปลี่ยนผู้อุปการะ ต่อไป

4.2.7 เสนอความคิดเห็นในการเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือเพิ่มเติมเงื่อนไขเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพและสถานการณ์ของท้องถิ่น และตัวบุคคลผู้อุปถัมภ์ประพฤติต่อผู้บัญชาการเรือนจำ หรือผู้ปกครอง เพื่อเสนอกรมฯ พิจารณาผ่อนคลายหรือเพิ่มเติมเงื่อนไขตามความเหมาะสม

**4.2.8 มีหน้าที่สืบสานและส่งเสริมการค้าร่องข้อในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคุณประพฤติการอาชีพ การเปิดเผยศูนย์อุปกรณ์และการซ้ายภูมิสำเนา ตลอดจนเสนอแนะข้อคิดเห็นในการแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการพักรถทางไทย และการดูแลวันดีของไทยเชิงคุณเพื่อให้บังเกิดผลดีด้านความมุ่งหมายของกรมราชทัณฑ์**

ในทางปฏิบัติของการพักรถทางไทยจะหักเสียเงินการใช้คำว่า "มาควบคุมและสอดคล้อง"

**สรุป หน้าที่ของพนักงานคุณประพฤติในการดูแลความสอดคล้องดูแลความประพฤติของผู้ได้รับการพักรถทางไทย**

1. CONTROL (ควบคุม)
2. ADVICE (แนะนำ)
3. ASSIST (ช่วยเหลือ)
4. BEFRIEND (เป็นมิตร)

## **5. อาสาสมัครคุณประพฤติในการพักรถทาง**

ฝ่ายราชทัณฑ์มีนโยบายที่จะใช้มาตรการอื่นแทนการใช้เรือนจำ สำหรับผู้ต้องขังที่แสดงให้เห็นว่ามีพฤติกรรมคิดไม่ดีในมิฉะกลับตัวเป็นคนดีได้แน่นอน แต่เมื่อมีผู้ต้องขังได้รับการพักรถทางมากขึ้น ทางราชทัณฑ์ก็เกิดปัญหาขาดแคลนเจ้าหน้าที่ในการทำหน้าที่คุณประพฤติ (เพราะรัฐให้งบประมาณแก่ฝ่ายราชทัณฑ์น้อย ไม่เพียงพอ)

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวและส่งเสริมของความช่วยเหลือร่วมมือจากชุมชน และสังคม ให้มีส่วนในการส่งเสริมคุณประพฤติให้กลับตัวเป็นคนดียังจะเป็นการป้องกันสังคม ให้ปลอดภัยด้วย ทางราชทัณฑ์จึงรับสมัครประชาชนมาทำหน้าที่อาสาสมัครคุณประพฤติในการพักรถทางเข่นเดียวกับอาสาสมัครในการคุณประพฤติในการพักรถทางของราชทัณฑ์มีจำนวนหลายหมื่นคน

**ปรากฏว่าในปัจจุบัน อาสาสมัครในการคุณประพฤติในการพักรถทางของราชทัณฑ์มีจำนวนหลายหมื่นคน**

อาสาสมัครเหล่านี้จากบุคคลภายในตัวของตนที่ได้รับการฝึกอบรมจากราชทัณฑ์มีผลการปฏิบัติงานดีและไม่รับผลกระทบแทนใด ๆ

อาสาสมัครคุณประพุติของพักรถไทย มักจะใช้วิธีชุมชนบำบัด โดยชักชวนสนับสนุนให้ชุมชนร่วมมือกันบำบัด แก้ไข ช่วยเหลือให้ผู้ได้รับการพักรถไทยกลับตัวเป็นคนดี

## 6. สิ่งสำคัญที่ทำให้การพักรถไทยได้ผลดีตามวัตถุประสงค์

6.1 ขึ้นอยู่กับความตั้งใจจริงของตัวผู้ต้องขังที่ได้รับการพักรถไทยว่าจะกลับตัวเป็นคนดีและมีความอุดหนุนมั่นไว้ท่อแท้ หากในระยะแรก ๆ สังคมยังไม่ไว้ใจ

6.2 พนักงานคุณประพุติและอาสาสมัครคุณประพุติในการพักรถไทยมีคุณธรรมและคุ้มครองช่วยเหลือแนะนำผู้รับการพักรถไทยอย่างใกล้ชิดมีประสิทธิภาพ

6.3 นอกจากนั้น ระบบพักรถไทยจะพนิความสำคัญของบ้านบุญธรรมให้ ถ้าปราศจากความสนับสนุนของสาธารณะโดยส่วนรวม ทั้งนี้ เนื่องจากผู้ได้รับการพักรถไทยจะต้องเข้าไปใช้ชีวิตร่วมกับสาธารณะ โดยที่ผู้ได้รับพักรถไทยมักจะคิดว่าตนถูกตราหน้าจากสาธารณะ โดยทั่วไปว่าเป็นผู้กระทำความผิด บุคคลเหล่านี้จะเกิดปมด้อย ขาดความมั่นใจในตนเองต่อการกระทำการต่าง ๆ ดังนั้นถ้าสาธารณะไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติต่อเขามีอนเป็นบุคคลธรรมชาติแล้ว เช่น แสดงความรังเกียจเดิมจันท์หรือเก็บกันผู้ได้รับพักรถไทยจากกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม เป็นต้น ก็ย่อมมีส่วนผลักดันให้ผู้ได้รับพักรถไทยประพฤติผิดแนวทางที่ถูกต้องได้ ดังนั้นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานพักรถไทย และวิธีการปฏิบัติในเรื่องนี้จึงต้องมีความสำคัญยิ่ง โดยนอกจากจะเป็นสื่อให้สาธารณะเข้าใจและให้การปฏิบัติต่อผู้ได้รับพักรถไทยในวิถีทางที่ส่งเสริมช่วยเหลือเขาให้กลับคนเป็นพลเมืองดีแล้วอาจช่วยคงค่าธรรมะของการทางสังคมหรืออาสาสมัครอุทธรณ์ต่าง ๆ เข้าร่วมมือปฏิบัติงานทางด้านคุณความประพฤติผู้ได้รับการพักรถไทยดังปรากฏในอารยประเทศ เช่น อังกฤษญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น อันจะเป็นการพัฒนาระบบทั้งหมดของไทยสู่ความสำคัญได้

จากที่กล่าวแล้วนี้จะเห็นได้ว่าความสำเร็จของระบบพักรถการลงไทยจะบรรลุถึงหรือไม่ขึ้นอยู่กับโครงการอบรมแก่ไปรษณีย์ต้องขังในเรือนจำ ทัณฑสถาน การเดือกสารผู้ต้องขังให้ได้รับพักการลงโทษ การควบคุมความประพฤติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้ระบบพักรถการลงไทยเป็นที่รู้จักและสนับสนุนโดยทั่วไปของสาธารณชน ดังนั้นการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้นของกรมราชทัณฑ์จะช่วยพัฒนาระบบทักรถการลงโทษของไทย ให้มุ่งสู่แบบแผนที่ถูกต้องได้ดีไป

## 7. ผลดี ผลเสีย ของการพักรถการลงโทษ

### 7.1 ผลดี

7.1.1 การพักรถการลงโทษ เป็นระบบการให้รางวัลตอบแทนความประพฤติดีของผู้ต้องขัง ทำให้ผู้ต้องขังเกิดแรงจูงใจในการทำตัวดีและตั้งใจกลับตัวเป็นคนดี ไม่ก่อปัญหาเป็นผลดีแก่การปกครองคุกและองเรือนจำทัณฑสถาน

7.1.2 เป็นการลดระยะเวลาที่ผู้กระทำการพิดฤกษ์ขัง อันเป็นผลดีแก่ผู้ต้องขังมาก เพราะต้องอยู่ในเรือนจำนาน เมื่อพ้นโทษออกมาก็จะปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกมาก นอกจากนี้การอยู่ในคุกนาน ๆ จะมีการเรียนรู้ทางอาชญากรรม การถ่ายทอดสิ่งที่ไม่ดีได้นาน ซึ่งไม่เป็นผลดี

7.1.3 ทำให้ผู้ต้องขังปรับตัวเข้ากับสังคมง่าย เพราะอยู่ในทุกไม่นาน

7.1.4 แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของรัฐในการเดือนผู้ต้องขัง

7.1.5 เป็นการแก้ปัญหานักโทษสันเรือนจำ

### 7.2 ผลเสีย

7.2.1 ด้านเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานคัดเดือนักโทษที่ควรได้รับการพักรถการลงโทษ อย่างไม่ยุติธรรม หรือไม่ถูกริต เช่น รับสินบน ดำเนินการ ก็จะทำให้การพักรถการลงโทษถูกตั้งเป็นผลเสีย

7.2.2 ด้านมีการทำงานขาดประสิทธิภาพหรือทุจริต ปล่อยคนที่ไม่สมควรออกจากสู่สังคม ก็จะเป็นภัยแก่สังคม ขาดความรับชอบ

7.2.3 การพักรการลงโทษจะเป็นผลตี ก็ต้องมีพนักงานคุณประพฤติมากพอที่จะคุ้มครองไทยอย่างทั่วถึง ซึ่งรัฐดองเสียงประมวลเพิ่มขึ้นในการจ้างพนักงานคุณประพฤติ

7.2.4 ในกรณีที่นักโทษต้องการขอจากคุกก่อนกำหนดพ้นโทษ ก็จะสร้างทำตัวดี ประพฤติดีคนเป็นประจำ ไขชันแก่เรือนจำ แต่ใจจริงมิได้คิดจะกลับตัวแต่อย่างใด พอกลับจากคุกมาเกี้ยหันไปประกอบอาชีพในทางทุจริตอย่างเดิม และกลับยิ่งหนักกว่าเดิม เพราะรู้ว่าการหลบหลีก และเล่นละครบทาพนักงานคุณประพฤติของราชทัณฑ์

## 8. ข้อสังเกตในการปฏิบัติงานของพนักงานคุณประพฤติ

การคุณประพฤติของคุกและการคุณประพฤติในการพักรการลงโทษ (ของราชทัณฑ์) ในเบื้องต้นการปฏิบัติงานนี้ อาจจะกล่าวได้ว่าไม่มีอะไรแตกต่างกันออกไม่啻奕 หากแต่ว่าในสายตาของเจ้าพนักงานผู้ปฏิบัติงานคุณประพฤติบุคคลผู้ได้รับการพักรโทษ (Parole Officer) มักเห็นว่างานคุณประพฤติในการพักรการลงโทษ (Parole) เป็นงานที่ยากลำบากมากกว่างานของพนักงานคุณประพฤติ (Probation Officer) ในเบื้องต้นที่ว่าบุคคลผู้กระทำผิดและถูกคุณประพฤติ (Probation) เป็นบุคคลที่ยังไม่เคยต้องโทษจำนำเงินเดือนไว้ กนที่ถูกจำนำเงินเดือนจะเป็นบุคคลที่ยากต่อการที่จะปรับตนเอง เนื่องจากเขายังคงเป็นบุคคลที่กระทำผิดร้ายแรงมาแล้วและเมื่อต้องเข้าไปอยู่ในสถานที่ที่เวทส้อมไปด้วยลักษณะที่มีความต้องการติดตามอยู่ตลอดเวลา ด้วย ฯ ประการ เช่น การสังสර์ การติดต่อตามธรรมชาติระหว่างบุคคล (Normal Human Contacts) ซึ่งกันส่วนใหญ่ของเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง จะนี้ ด้วยมือได้ที่ผู้ต้องขังจะออกไปหากที่กุญแจ แม้ว่าจะเป็นที่กุญแจที่ดีที่สุดก็ตาม ผู้ต้องขังเหล่านี้ก็จะยังมีความรู้สึก มีทัศนคติบางสิ่งบางอย่างที่ฝังลึกอยู่ภายใน เช่น ความรู้สึกของขึ้น เกิดขึ้นตามความต้องการของตน ตลอดจนความรู้สึกความประทับใจ ความเกลียดชังในประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ผ่านมาซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หลายฝ่าย นับตั้งแต่เจ้าหน้าที่ตำรวจ อัยการ ศาล ผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ประสบการณ์เหล่านี้เป็นองค์ประกอบที่ทำให้ผู้ต้องขังถูกคุณประพฤติมีการปฏิบัติคน และแสดงที่ทำที่ทำให้ยากต่อการติดต่อมากกว่าบุคคลผู้กระทำผิดที่ยังไม่เคยต้องโทษจำนำเงินเดือนไว้

## **9. ข้อแตกต่างระหว่างการคุณประพฤติกับการพักการลงโทษ**

เนื่องจาก การใช้วิธีการคุณประพฤติในประเทศไทยนั้น มี 2 ลักษณะ คือ การคุณประพฤติบุคคลตามคำสั่งศาลและการคุณประพฤติบุคคลหลังจากศาลมีสั่งลงโทษชั่วคราวไปแล้วบุคคลที่ว่าไปมักจะสับสนเกี่ยวกับการคุณประพฤติทั้ง 2 ลักษณะ ดังกล่าว ดังนั้นจึงจะขออภัยเกี่ยวกับ ลักษณะข้อแตกต่างของ การคุณประพฤติทั้ง 2 ลักษณะนี้ เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้ศึกษาถูกหมาย และผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมไทย

### **9.1 ลักษณะความหมาย**

(1) การคุณประพฤติ หมายถึง การคุณประพฤติบุคคลผู้กระทำผิด โดยศาลเป็นผู้ตั้ง (Probation) และศาลเป็นผู้วางเงื่อนไขในการคุณประพฤติแก่บุคคลนั้น ๆ และบุคคลผู้ถูกคุณประพฤติต้องถ้ารับผิดชอบมิได้รับการลงโทษอยู่ในเรือนจำ

(2) การพักการลงโทษ หมายถึง การคุณประพฤติผู้ต้องโทษไทยหลังจากศาลมีสั่งลงโทษชั่วคราวไปแล้ว การคุณประพฤติผู้ต้องโทษในระหว่างการพักการลงโทษ (Parole) ซึ่งหมายถึง ผู้ต้องโทษผู้ซึ่งขณะที่ต้องโทษได้แต่คงให้เห็นว่าเป็นบุคคลที่สำนักคิดและสามารถอกลับตัวให้เป็นคนดีต่อไปได้ ราชทัณฑ์ซึ่งพิจารณาปล่อยตัวก่อนครบกำหนดเวลาพ้นโทษ โดยให้อยู่ภายใต้เงื่อนไขที่จะได้รับการพักการลงโทษหรือไม่

### **9.2 ผู้มีอำนาจตั้ง**

(1) การคุณประพฤติ ศาลเป็นผู้มีอำนาจตั้ง

(2) การพักการลงโทษ คณะกรรมการพักการลงโทษเป็นผู้มีอำนาจตั้งภายหลังจากที่ผู้นั้นได้รับโทษนาแล้วเป็นบางส่วน

### **9.3 สถานภาพของผู้กระทำความผิด**

(1) การคุมประพฤติ คือการที่ศาลปล่อยตัวผู้กระทำความผิดไปโดยให้ผู้นั้นอยู่ในสังคมต่อไปได้โดยไม่ต้องถูกจับไปอยู่ในสังคมเช่นพลาเมืองคือโดยทั่วไป แต่ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขการสอดส่องดูแลของพนักงานคุมประพฤติ

(2) การพักการลงโทษ คือการที่คณะกรรมการพักการลงโทษปล่อยตัวผู้ต้องโทษไปหลังจากที่ผู้นั้นได้รับโทษจำคุกแล้วเป็นบางส่วน เป็นการทดลองปล่อยตัวชั่วคราวโดยมีเงื่อนไขในการสอดส่องความประพฤติโดยเจ้าพนักงานพักการลงโทษ

### **9.4 สักษะไทย**

(1) การคุมประพฤติ ผู้กระทำความผิดกระทำการใดที่ไม่ร้ายแรงนักหรือมิได้กระทำการใดอันเนื่องมาจากการลักทรัพย์ ซึ่งหากจะต้องส่งตัวไปจำคุกก็จะต้องจำคุกในระบบทั่วไปไม่เป็นผลดีต่อการแก้ไขพื้นฟูจิตใจ

(2) การพักการลงโทษ ผู้กระทำผิดกระทำการใดที่มีโทษสูง หรือกระทำความผิดไม่เข้าข่ายดังสามกรณีส่งตัวไปรับโทษจำคุกในทัณฑสถาน

### **9.5 เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจสอดส่องดูแล**

(1) การคุมประพฤติ จะมีพนักงานคุมประพฤติเป็นผู้สอดส่องความประพฤติของผู้กระทำความผิด ถ้าผู้ถูกคุมประพฤติไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลมีกำหนดไว้ โดยความประพฤติแก่ศาลมิใช่ความชำนาญแต่ถูกต้องตามกฎหมาย หรือความชำนาญแต่ถูกต้องตามกฎหมายแต่ไม่ใช่ความประพฤติของพนักงานคุมประพฤติหรือพนักงานอัยการก็ได้ ตัวมาว่ากันถ้าตัดสิน หรือศาลมีกำหนดให้รอการลงอาญาไว้นั้นก็ได้

(2) การพักการลงโทษ จะมีเจ้าพนักงานพักการลงโทษเป็นผู้สอดส่องความประพฤติหากผู้ได้รับการพักการลงโทษไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการพักการลงโทษกำหนดไว้ เจ้าพนักงานพักการลงโทษจะต้องนำตัวส่งทัณฑสถาน เพื่อให้คณะกรรมการพักการลงโทษสอบถามทราบเหตุที่ละเมิดเงื่อนไข หากเห็นว่าการละเมิดเงื่อนไขมีเหตุผล การพักการลงโทษก็จะดำเนินต่อไป ถ้าการละเมิดเงื่อนไขไม่มีเหตุผล คณะกรรมการพักการลงโทษก็จะสั่งถอนการพักการลงโทษและให้รับโทษจำคุกส่วนที่เหลืออยู่ต่อไป

## บทที่ ๓ มาตรการอื่น ๆ แทนการลงโทษ

นอกจากการคุณประพฤติและการพักการลงโทษแล้ว ยังมีมาตรการอื่น ๆ อีกที่ขบวนการยุติธรรมนำมาใช้กับผู้กระทำผิดเพื่อให้ถูกเหลียงหรือลดระยะเวลาในการข้าครุก มาตรการอื่นได้แก่

### 1. การรอการลงโทษ

การรอการลงโทษ คือ การที่ศาลได้พิพากษาตัดสินลงโทษผู้กระทำผิดแล้วแต่ลักษณะพฤติกรรมผู้กระทำผิดมีเหตุอันควร พ่อนั้น บรรเทาโทษ อันสมควรให้ผู้กระทำผิดยังไม่ควรได้รับการลงโทษ คาดพิจารณาแล้ว ถือจะดีที่สุดให้รอการลงโทษผู้กระทำผิดนั้นไว้

### 2. การรอการกำหนดโทษ

การรอการกำหนดโทษ คือ การที่ศาลมีความเห็นว่าผู้นั้นมีความผิดจริง แต่尚未 ไม่กำหนดโทษสำหรับบุคคลผู้นั้นลงไว้ด้วยเหตุผลที่ศาลมีเห็นควร

การรอการลงโทษและการรอการกำหนดโทษนี้ มีกำหนดไม่เกิน ๕ ปี และคาดจะวางเงื่อนไขคุณประพฤติแก่บุคคลนั้นด้วยหรือไม่ก็ได้

### 3. การพระราชทานอภัยไทย

การพระราชทานอภัยไทย คือ การที่ผู้กระทำความผิดและต้องคำพิพากษาของศาลให้ลงโทษ แต่ผู้กระทำความผิดนี้ได้รับการผ่อนผันหรือความกรุณาให้ไม่ต้องรับโทษนั้นหรือให้ลดโทษลง ยานนาห์ในการอภัยไทยนี้เป็นยานนาห์บริหาร ซึ่งตามปกติมักจะอนให้ประบุขของรัฐเป็นผู้ใช้สิทธิ์รับประเทศไทย การอภัยไทยเป็นพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์

การพระราชทานอภัยไทยของไทยเรานั้น เป็นประเพณีที่มีมาแต่สมัยโบราณกาล แล้ว เช่น ในสมัยแผ่นดินของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช มีช้างเผือกคู่บารมีของพระองค์อยู่ซึ่งออกหนึ่งชื่อ เจ้าพระยาบรมครุฑ์ฉัพหันต์ เป็นที่โปรดปรานของสมเด็จพระนารายณ์เป็นอันมาก ข้าราชการหรือบุคคลใดที่ต้องโทษ นักเปียนถูกนำมาขอร้องให้ช้างเผือกดัวนี้ช่วยนำเข้าทูลเกล้าฯ ถวาย ซึ่งพระองค์ก็มักทรงพระราชทานอภัยไทยให้ สำหรับในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้มีหลักฐานยืนยันให้เห็นว่า มีธรรมเนียมประเพณีพระราชทานอภัยไทยให้แก่นักโทษดังกล่าวที่ ๑ จนถึงปัจจุบัน ในโอกาสพระราชพิธีต่าง ๆ ๓๑ กรั้ง

ในประเทศไทยนั้น พระมหากรุณาธิรัชต์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการพระราชทานอภัยไทย โดยอาจพระราชทานอภัยไทยยกไทยให้ทั้งหมด หรือยกไทยให้บางส่วนก็ได้ การพระราชทานอภัยไทยอาจแบ่งได้เป็น ๒ ประการ ดังนี้

3.1 พระราชทานอภัยไทยให้เป็นรายบุคคลหรือคณะบุคคล โดยที่ผู้ที่ด้องคำพิพาทของศาลที่คดีถึงที่สุดแล้วหรือถูกมีประไชช์น์เกี่ยวข้อง เช่น บิดา มารดา หรือญาติพี่น้อง เป็นต้น หากมีความประสรุปที่จะขอพระราชทานอภัยไทย ก็ทำถูกกฎหมายแล้วโดยแสดงเหตุผลต่าง ๆ ที่เห็นว่าตนควรได้รับพระราชทานอภัยตามกฎหมาย ซึ่งทางราชการก็จะได้สอบสวนข้อเท็จจริง และถ้ายความเห็นเช่นไปว่า สมควรพระราชทานอภัยไทยให้หรือไม่ หน้าที่ในการถวายความเห็นนี้ เป็นหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือในบางกรณีที่ไม่มีการยื่นเรื่องราวขอพระราชทานอภัยไทยขึ้นมาแต่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเห็นสมควร ก็อาจถวายความเห็นขอพระราชทานอภัยไทยให้ได้ การขอพระราชทานอภัยไทยเป็นรายบุคคล หรือคณะบุคคล นี้ถ้าหากมีเหตุผลหนักแน่นและสมควรแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็มักพระราชทานอภัยไทยให้”

3.2 พระราชทานอภัยไทยให้แก่ผู้ด้องไทยทุก ๆ คนที่คดีเสร็จคืบขาดแล้ว การพระราชทานอภัยไทยกรณีนี้จะกระทำต่อเมื่อมีเหตุการณ์พิเศษอันสำคัญเกี่ยวแก่บ้านเมืองหรือองค์พระมหากรุณาธิรัชต์ เช่น ในโอกาสพระราชพิธีรัชดาภิเษก พระราชพิธีพระราชทานรัฐธรรมนูญ เป็นต้น การพระราชทานอภัยไทยประเภทนี้จะด้องขอเป็นกฎหมาย หรือกระແສพะบรมราชโองการ ในปัจจุบันออกเป็นพระราชบัญญัติ

การพระราชทานอภัยไทย เป็นพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ประทานให้แก่ผู้ลังไทย เป็นการลดโทษบางส่วน หรือยกโทษทั้งหมดให้แก่ผู้ต้องไทยซึ่งเกิดเรื่องเด็ดขาดแล้ว ชุดมุ่งหมายในการพระราชทานอภัยไทยก็เพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลเหล่านั้นได้บำเพ็ญตนเป็นพломเมืองดีอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อสังคมโดยทั่วไป นอกชากนั้นผู้ต้องไทยเองหรือครอบครัวของผู้ต้องไทยก็จะได้รับประโยชน์จากการได้รับการปลดปล่อยก่อนครบกำหนด ไทยหรือได้รับการลดโทษให้ได้รับโทษน้อยลง อันจะทำให้ผู้ต้องไทยจะระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์พระประปรมุขของชาติติดต่อไป ถือได้ว่าเป็นการแผ่พระมหากรุณาธิคุณของพระองค์โดยตรง

#### 4. การนิรโทษกรรม

การนิรโทษกรรม เป็นการลบล้างการกระทำที่เป็นความผิดนั้นโดยถาวรสิ่ง แต่ถือเสมอหนึ่งว่าผู้กระทำผิดและต้องโทษนั้นไม่เคยกระทำการความผิดนั้นและไม่เคยต้องคำพิพากษาว่าได้กระทำการความผิดด้วย การนิรโทษกรรมนี้ต้องกระทำโดยกฎหมาย ก็อ ต้องมีกฎหมายอกมาบัญญัติให้มีการนิรโทษกรรม ผู้ที่ต้องโทษอยู่ในประเทศไทยนั้นก็จะถูกลงทันที ผู้ที่ได้รับ การนิรโทษกรรมจะได้รับสิทธิต่าง ๆ ซึ่งต้องสูญเสียไปเพื่อการกระทำผิดหรือการต้องคำพิพากษาให้ลงโทษกลับคืนมาตามเดิมจนหมด

การปลดปล่อยผู้ต้องขังก่อนครบกำหนดโทษไทย โดยวิธีการอภัยไทยและนิรโทษกรรมนั้นเป็นการปลดปล่อยขังเด็ดขาด เมื่อผู้ต้องขังพ้นโทษออกไปเป็นอิสระแล้วจะไม่มีการสอดส่องคุ้มครองหรือการควบคุมความประพฤติ หรือมีการช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่แค่บ่ายได้ กดได้ให้มีการติดตามตรวจสอบมิให้กระทำผิดซ้ำทำนั้น

ดังนั้นแนวความคิดทางทัณฑวิทยาในปัจจุบันจึงเห็นว่า ควรจะปลดปล่อยผู้ต้องขังโดยวิธีการให้พักการลงโทษเพื่อวิธีการนี้จะมีประโยชน์ในการช่วยผู้ต้องขัง ให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่ายกว่าการที่จะปลดปล่อยโดยวิธีอื่นและยังเป็นการควบคุมความประพฤติในช่วงเวลาห้ามเลี้ยวหัวต่อของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตรากเรือนให้สูงกับอิสระนี้ให้ประพฤติศักดิ์จากแนวทางที่ถูกต้องอันจะเป็นภัยต่อสังคมส่วนรวมในที่สุด

## 5. ความแตกต่างของการอภัยโทษและการนิรโทษกรรม

ความแตกต่างระหว่างการอภัยโทษกับนิรโทษกรรม มีดังต่อไปนี้<sup>๖๖</sup>

5.1 การอภัยโทษนั้นเป็นการให้ความกุศลยกโทษที่ผู้นั้นได้รับทั้งหมดหรือบางส่วน หรือเป็นการเปลี่ยนโทษหนักให้เป็นเบา แต่นิรโทษกรรมเป็นการลบถ่างไทยและความผิดทั้งหมด

5.2 การอภัยโทษ เป็นแต่เพียงการยกโทษหรือลดโทษให้ผู้นั้นชั่งถูกดีกว่าเป็นผู้กระทำความผิด ต้องคำพิพากษาให้ลงโทษ แต่นิรโทษกรรมเป็นการลบถ่างมติทันทีทั้งหมด

5.3 การอภัยโทษ เป็นอำนาจบริหารที่มอบให้แก่ประมุขของรัฐ แต่นิรโทษกรรม เป็นอำนาจนิติบัญญัติ ซึ่งหมายความว่าจะต้องกระทำโดยกฎหมาย

5.4 การอภัยโทษ มีผลเพียงแต่ทำให้ผู้นั้นได้รับการยกโทษ หรือลดหย่อนผ่อนโทษ เท่านั้น แต่สิทธิทั้งหลายอันจะต้องสูญเสียไปเพื่อการที่ต้องคำพิพากษาว่าได้กระทำผิด คงเป็นไปตามเดิมไม่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 226 บัญญัติว่า "เมื่อผู้ได้รับพระราชทานอภัยโทษ เนื่องจากกระทำความผิดอย่างหนึ่งถูกฟ้องว่ากระทำความผิดอีกอย่างหนึ่งอภัยโทษนั้นย่อมไม่ตัดอำนาจศาลที่จะเพิ่มโทษหรือไม่รอดการลงอาญา ตามกฎหมายลักษณะอาญาว่าด้วย การกระทำผิดหลายครั้ง ไม่เข้าด้วยหรือว่าด้วยการลงอาญา" นอกจากนั้น สิทธิอย่างอื่น ๆ เช่น ในการรับราชการในการสมัครหรือขอเลิกเสียงเลือกตั้งต่าง ๆ เพราะคนที่ต้องคำพิพากษาให้ลงโทษในคดีอาญาที่คงเป็นไปตามเดิม ส่วนนิรโทษกรรมนั้น เมื่อมีการลบถ่างมติทันทีทั้งหมดโดยถือเสมอว่าผู้นั้นไม่เคยกระทำความผิดนั้นเลย จะนั้นสิทธิต่างที่สูญเสียไปก็จะได้กลับคืนมาด้วย และหากผู้ที่ได้รับนิรโทษกรรมไปแล้วกลับกระทำผิดขึ้นใหม่ คาดมีอำนาจที่จะรอการดำเนินคดีไทย หรือรอการลงโทษได้

## 6. วิธีการเพื่อความปลดภัย

เป็นมาตรการเพื่อความปลดภัยตามหลักการป้องกันสังคมซึ่งมุ่งหมายให้สังคมปลดภัยจากการกระทำผิดอันอาจจะเกิดขึ้นจากผู้ที่ได้เกხกระทำความผิดมาแล้วกับมติที่ทำ ความผิดซ้ำและเพื่อป้องกันขับขึ้นบุคคลที่มีพฤติกรรมที่น่าเชื่อถือที่จะประโคนอาชญากรรมมิให้กระทำความผิด ดังนั้นวิธีการเพื่อความปลดภัยจึงมีวัตถุประสงค์แตกต่างไปจากการลงโทษกล่าว กือการลงโทษที่กำหนดไว้โดยกฎหมายนั้น นั่นกระทำการลบแทนหรือส่งผลกระทบแก่ผู้กระทำผิด

ส่วนวิธีการเพื่อความปลอดภัยนี้ไว้เพื่อยืดหยุ่นแก้ไขตามให้ป้องกันสังคมให้ปลอดภัยจากผู้กระทำมิคในอนาคต โดยอาศัยกระบวนการปฎิบัติ รวม 5 ประการ (ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 39)

วิธีการเพื่อความป้องกัน เพื่อความป้องกันของไกรเพื่อความป้องกันของสัตว์น้ำ วิธีการเพื่อความป้องกัน ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 39 วิธีการเพื่อความป้องกันมีดังนี้

- (1) กักกัน
  - (2) ห้ามเข้าเขตกำหนด
  - (3) เรียกประกำกันทัณฑ์บัน
  - (4) ถูมตัวไว้ในสถานพยาบาล
  - (5) ห้ามการประกลอนอาชีพนางช่าง

## 6.1 กักกัน

การกักกันนี้ ความจริงมีการใช้วิธีการกักกันนานาแบบทั้งต่างประเทศและประเทศไทย แต่ไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการเป็นกฎหมายให้ถูกต้องตามขบวนการทางทัณฑีวิทยา ในสมัยก่อนการกักกันในต่างประเทศใช้กับบุคคลที่ผู้ปักธงชัยหรือผู้มีอำนาจในสังคมเห็นว่าบุคคลนี้จะเป็นภัยแก่สังคมหรือรัฐ เช่น ผู้กระทำพิดซ้ายชา ก นักไทย การเมืองและผู้ที่เป็นโรคติดต่อที่สังคมรังเกียจ เช่น โรคเรื้อน เป็นต้น

ด้วยร่าง การกักกันที่ใช้ในอดีต ได้แก่ ประตูทางเดินส่วนบุคคลที่เป็นภัยแก่สังคม, นักโทษการเมือง ฯลฯ ไปอยู่ในประเทศของต่างประเทศ ประเทศที่รัฐบาลส่งไปอยู่คุกคามในบุคแรก ๆ นักโทษคนนี้มีการส่งผู้ป่วยเป็นโรคเรื้อรังไปอยู่กลางที่ห่างไกล หรือแม้แต่ไปเลี้ยงนหาราชก็ถูกกักกันอยู่บนเกาะชนถิ่นพราชน์ เป็นต้น

### 6.1.1. การกัดกันในประเทศไทย

การกักกันในประเทศไทยมีนานาแบบ แต่ในสมัยก่อนมิได้ดำเนิน การเป็นระบบตามแนวทั่วๆ วิทยาสมัยใหม่ กัน ไทยถูมายก่อนเริ่บการกักกัน ว่า "ศัตสันดาน"

ตามหลักฐานปรากฏว่าเมืองไทยกำหนดใช้วิธีการกักกัน หรือจำกัดเขต  
อย่างเป็นระบบและดำเนินการตามแนวคิดของอารยประเทศโดยออกเป็นพระราชบัญญัติใน  
พ.ศ.2451 ซึ่งเรียกว่า "พ.ร.บ.ดักสัมภានคนชรั้จและตั้งไทยหลาຍครึ้ง ร.ศ.127" โดยเป็น

พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ในพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ สถาเหตุเนื่องจากสภาพสังคมของกรุงเทพมหานครนี้ มีแหล่งน้ำสูบน้ำอยู่เพิ่มมากขึ้น เช่น โรงบอน โรงยาสิน โรงน้ำชา การเด่นหวาย ฯลฯ เป็นการน้อมมาประชานและทำให้เกิดอาชญากรรมมากขึ้น พระองค์ทรงมีพระราชดำริให้ตราพระราชบัญญัติดังกล่าว และมีคำพระราชป्रารภว่า

"เวลานี้มีคนบางเจ้าพวกที่ปรากฏว่ามิได้ประกอบการทำนาหาเลี้ยงชีพแต่อย่างใด และไม่มีหลักแหล่ง เที่ยวอาศัยนอนตามศาลากลางบ้าน ตามโรงบอนบ้าง โดยมักเป็นคนที่ประพฤติชั่ว ฉกชิงวิ่งราวทรัพย์ของสาธารณะ ด้วยรับพระราชอาญาคุณจะถูกลงโทษโดยเด็ดขาด คุณเจ้าพวกนี้สมควรจะมีที่ตัดสันดาณให้กัดบันเป็นคนประพฤติประกอบการทำนาหาเลี้ยงชีพเป็นประโยชน์แก่ตนต่อไป"

ในสมัยนั้นทางการได้ใช้วิธีกักกันโดยส่งผู้กระทำผิดเข้าช้าก กนจารจัด อันชุมพล ฯลฯ ไปอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารที่ห่างไกล และจ้างคนเชตให้อัญญิคบมีการควบคุมดูแล มิให้หลบหนี และเรียกว่าผู้ถูกกักกันว่า "คนเน"

ต่อมาในปี พ.ศ.2479 เมืองไทยได้ตราพระราชบัญญัติกักกันผู้มีสันดาณ เป็นผู้ร้าย โดยให้มีหลักการและวิธีการประพฤติปฏิบัติต่อผู้ถูกกักกัน ห้ามอยเดียวกับผู้ต้องขังธรรมชาติ หัวไว้ไปແກะประการสำคัญให้ถือว่าเป็นไทยทางอาญา ให้เรียกผู้ถูกกักกันว่า "ผู้ต้องกักกัน" เพราะคำว่า "ต้อง" ใช้กับผู้ต้องไทยอาญา

กรมราชทัณฑ์ใช้อักษรย่อเรียกผู้ต้องกักกันชาวว่า "ก.ช." และเรียกผู้ต้อง กักกันหญิงว่า "ก.ญ." ซึ่งใช้มาจนปัจจุบันนี้

ต่อมาได้มีการแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการกักกัน โดยได้นับัญญัติไว้ใน ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2499 ให้เปลี่ยนจากการกักกันที่ถือว่าเป็นไทยทางอาญาเป็นการ กักกันที่ควบคุมไว้ เพื่อความปลอดภัยหลังพ้นโทษจำคุกและบุคคลที่กระทำผิดที่ศาลพิพากษาให้ กักกันเรียกว่า "ผู้กระทำผิดคงเดิม" ซึ่งเป็นหลักที่ถือปฏิบัติอยู่จนปัจจุบันนี้

เมื่อหลักการเปลี่ยนจาก "ไทยทางอาญา" เป็น "วิธีการเพื่อความ ปลอดภัย" โดยหัวไว้ปัจจุบันเรียกผู้ถูกกักกันว่า "ผู้ถูกกักกัน" (ไม่ใช้คำว่าต้อง)

กรมราชทัณฑ์ไทยได้ดำเนินการปฏิบัติต่อผู้ถูกกักกัน โดยหลังจาก ประกาศใช้พระราชบัญญัติดังกล่าว ผู้มีสันดาณเป็นผู้ร้าย พ.ศ.2479 ผู้ถูกกักกันจะถูกกักกันอยู่ตาม เรือนจำต่างๆ ทั่วราชอาณาจักร

ต่อมา พ.ศ.2482 กรมราชทัณฑ์ได้นำสู่ถูกกักกันประมาณ 2,000 คน ไปกักกันไว้ ณ เกาะครุฑ์ เดอะ จังหวัดพะอุດ โภบดีดังเป็นนิคมฝึกอาชีพ เป็นเรือนหักที่มีป้อมปราการแข็งแรงมั่นคงป้องกันภัยสูง มีเจ้าหน้าที่เรือนใช้ที่เสือกสารรักด้วยความเดือดร้อน เช่นเดียวกับคุณถูกแกะ และรวมมาด้วยที่เป็นน้ำทะเลที่เป็นแหล่งปักษาตามชุมชนซึ่งช่วยป้องกันการ虧หายน้ำได้เป็นอย่างดี

ต่อมาเกิดสถานการณ์โภกครองที่ 2 ทำให้การติดต่อคนนาคนสั่งเสบียงอาหารไปยังเกาะครุฑ์ไม่สะดวก เกิดการอุดยากกันด้วยไม้กระเบน ผู้คนสั่นตายมากกระหว่างน้ำด้วยเชิงต้องขับเลิกนิคมฝึกอาชีพบนเกาะครุฑ์ เมื่อ พ.ศ.2488 และให้เข้ายังสู่ถูกกักกันที่เหลืออยู่ประมาณ 400 คน ไปควบคุมไว้ที่เรือนจำกลางกรุงปฐม ซึ่งต่อมาได้ปรับปรุงเปลี่ยนรีเวณควบคุมในเรือนจำกรุงปฐมให้เป็นสัดส่วนเพื่อใช้ควบคุมสู่ถูกกักกันทั่วราชอาณาจักร เรื่อยมาจนบัดนี้

กรมราชทัณฑ์ไทยได้พยายามปรับปรุงวิธีดำเนินงานตามแนวคิดทางทัณฑ์วิทยาสมัยใหม่ โดยเสนอร่างพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการกักกัน ตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2510

จากหลักการทางทัณฑ์วิทยาสมัยใหม่ที่ถือว่าการกักกันเป็นวิธีการเพื่อความปลอดภัย ทำให้การปฏิบัติต่อสู่ถูกกักกันดีขึ้น ท่านองค์เทวักหัวกับทัณฑ์สถานเปิดแต่ไม่นำนักโทษการเมืองไปจังหวะปั่นนักโทษไทยอื่น ๆ

#### 6.1.2 การกักกันในขบวนการยุติธรรมป้องดูบัน

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 40 บัญญัติว่า

"กักกันคือการควบคุมผู้กระทำการผิดติดนิสัยไว้ภายในเขตกำหนดเพื่อป้องกันการกระทำการผิด เพื่อตัดนิสัยและเพื่อฝึกหัดอาชีพ"

การกักกันซึ่งมีลักษณะเป็นมาตรการที่เสริมต่อจากการลงโทษจักกุกโดยมีวัตถุประสงค์เป็นการป้องกันการกระทำการผิดเพื่อตัดนิสัย เพื่อฝึกหัดอาชีพ เป็นการตัดโอกาสบุกคลมิให้ออกไปกระทำการผิด เพราะเอาความควบคุมอยู่ในเขตที่กำหนดอยู่ในความดูแลของเจ้าหน้าที่

**ผู้กระทำผิดคดินิสัยซึ่งศาลอาจพิพากษาให้กักกันได้ต้องเป็นผู้กระทำ  
ความผิดตามหลักเกณฑ์ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 41**

มาตรา 41 ผู้ใดเคยถูกศาลพิพากษาให้กักกันมาแล้ว หรือเคยถูกศาล  
พิพากษาให้ลงโทษจำคุกไม่ต่ำกว่าหกเดือนมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองครั้งในความผิดดังต่อไปนี้คือ

(1) ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ตามที่บัญญัติไว้ใน  
มาตรา 209 ถึงมาตรา 216

(2) ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยนตรายต่อประชาชนตามที่บัญญัติ  
ไว้ในมาตรา 217 ถึงมาตรา 224

(3) ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 240 ถึงมาตรา  
246

(4) ความผิดเกี่ยวกับเพศ ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 276 ถึงมาตรา 286

(5) ความผิดต่อชีวิต ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 288 ถึงมาตรา 290

มาตรา 292 ถึงมาตรา 294

(6) ความผิดต่อร่างกาย ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 295 ถึงมาตรา 299

(7) ความผิดต่อเสรีภาพ ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 309 ถึงมาตรา 320

(8) ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 334 ถึงมาตรา  
340 มาตรา 354 และมาตรา 357

และภายในเวลาสิบปีนับแต่วันที่ผู้นั้นได้พ้นจากการกักกันหรือพ้นโทษ  
แล้วแต่กรณี ผู้นั้นได้กระทำความผิดอย่างหนึ่งอย่างใดในบรรดาที่ระบุไว้นี้อีกจนศาลมีคำพิพากษาลง  
โทษจำคุกไม่ต่ำกว่าหกเดือน สำหรับการกระทำความผิดนั้น ศาลอาจถือว่า ผู้นั้นเป็นผู้กระทำ  
ความผิดคดินิสัย และจะพิพากษาให้กักกันมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าสามปีและไม่เกินสิบปีก็ได้

ความผิดซึ่งผู้กระทำได้กระทำในขณะที่มีอายุยังไม่เกินสิบเจ็ดปีนั้น  
ไม่ถือเป็นความผิดที่จะมาพิจารณาถูกกันตามมาตรานี้

ตามบทบัญญัติประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 41 มีหลักเกณฑ์ที่ศาลได้  
ใช้วิธีการเพื่อกวนป้องกันเรื่องกักกัน"

1. เป็นผู้กระทำผิดด้วยตัวเอง เป็นผู้กระทำความผิดด้วย  
นิสัยศาสตร์พิจารณา จาก

1.1 ผู้นั้นเกบฎกศาสตร์พิพากษาให้กักกันมาแล้ว แล้วมากระทำการ  
ผิดขึ้นอีกถือว่าผู้นั้นกระทำผิดด้วยตัวเอง

1.2 ถูกศาสตร์พิพากษางานไทยจ้าวุฒามาทายครั้ง คือศาสตร์พิพากษางาน  
ไทยจ้าวุฒไม่ต่ำกว่า 6 เดือนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองครั้ง และเป็นความผิดที่ระบุไว้ในมาตรา 41  
อนุ (1) ถึง (8) และความผิดนี้ได้กระทำในขณะอายุเกิน 17 ปีแล้ว

2. ได้กลับมากระทำการความผิดอีกภายใน 10 ปี นับจากวันพ้นจากการ  
กักกันหรือพ้นไทยจ้าวุฒ

3. ความผิดที่กดับมากระทำการใหม่นี้เป็นความผิดอย่างโดยย่างหนึ่งตามที่  
ระบุไว้ในมาตรา 41 อนุ (1) ถึง (8) และศาสตร์พิพากษางานไทยจ้าวุฒไม่ต่ำกว่า 6 เดือน

เช่นนี้ศาลอธิบดีถือว่าผู้นั้นกระทำผิดด้วยตัวเองแล้วพิพากษาให้กักกันมี  
กำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปีได้

การกระทำการความผิดนี้ไม่ว่าจะเป็นครั้งที่ 1 หรือครั้งที่ 2 หรือครั้งที่ 3  
ไม่ใช่เป็นจะต้องเป็นความผิดอย่างเดียวกันหรือฐานความผิดซ้ำบ่เดียวกัน เพียงแค่เป็นความผิด  
อย่างโดยย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในมาตรา 41 (1) ถึง (8) ศาลอธิบดีพิจารณาให้กักกันได้

หลักเกณฑ์ในการกักกันสรุปได้ว่า ผู้ที่ศาสตร์พิพากษาให้กักกันมาแล้ว  
หรือผู้ที่ศาสตร์พิพากษาให้ลงไทยจ้าวุฒไม่ต่ำกว่า 6 เดือนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ในความผิดตาม  
ที่ระบุไว้ในมาตรา 41 (1) ถึง (8) โดยในขณะที่กระทำการความผิดทั้งสองครั้งนี้ ผู้กระทำการมีอายุ  
เกินสิบปีแล้ว เมื่อพ้นจากการกักกันหรือพ้นไทยจ้าวุฒ (ครั้งสุดท้าย) ไปแล้วยังไม่เกิน 10 ปี  
ผู้นั้นได้กลับมากระทำการความผิดตามที่ระบุไว้ในมาตรา 41 (1) ถึง (8) จนศาสตร์พิพากษางานไทยจ้าวุฒ  
ไม่ต่ำกว่าหกเดือน ศาลอธิบดีถือว่าผู้นั้นเป็นผู้กระทำการความผิดด้วยตัวเองและพิพากษาให้กักกันมี  
กำหนดเวลาไม่น้อยกว่าสามปีแต่ไม่เกินสิบปีได้

## 6.2 ห้ามเข้าเขตกำหนด

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 44 ห้ามเข้าเขตกำหนด คือการห้ามนิริเวชไป  
ในท้องที่หรือสถานที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมาย.

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 45 เมื่อศาลพิพากษาให้ลงโทษผู้ใดและศาลเห็นสมควรเพื่อความปลอดภัยของประชาชนไม่ว่าจะมีคำขอหรือไม่ ศาลมอาจสั่งในคำพิพากษาว่า เมื่อผู้นั้นพ้นโทษตามคำพิพากษาแล้วห้ามมิให้ผู้นั้นเข้าในเขตกำหนดเป็นเวลาไม่เกินห้าปี

ถ้าว่าด้วยเมื่อกฎพิพากษาให้ลงโทษจำชាតแลຍในความผิดฐานใดฐานหนึ่ง และศาลมิจารณาจากพฤติกรรมของจำชាតแลຍในความผิดที่ทำจะเป็นภัยต่อความปลอดภัยของประชาชน ถ้าศาลเห็นสมควรสั่งห้ามเข้าเขตกำหนดได้

6.3 เรียกประกันทัณฑ์บัน เป็นการป้องกันก่อนที่ความผิดจะเกิดขึ้นเป็นเพียงการกระทำที่จะก่อเหตุร้ายหรือนำจะก่อเหตุร้ายให้เกิดขันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินของผู้อื่นเท่านั้น โดยศาลให้ผู้นั้นให้สัญญาว่าจะไม่ก่อให้เกิดขันตรายต่อบุคคลหรือทรัพย์สินของผู้อื่นภายในระยะเวลาที่ศาลกำหนด ถ้ากระทำการผิดทัณฑ์บันขอนชาระเงินค่าปรับแก่ศาลตามที่ระบุไว้ในทัณฑ์บัน

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 46 บัญญัติว่า

"ถ้าความประภัยแก่ศาลมตามข้อเสนอของพนักงานอัยการว่าผู้ใดจะก่อเหตุร้ายให้เกิดขันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินของผู้อื่นก็ตี ในการพิจารณาความผิดใด ถ้าศาลไม่ลงโทษผู้ต้องหา แต่มีเหตุอันควรเชื่อว่าผู้ต้องหาจะก่อเหตุร้ายให้เกิดขันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินของผู้อื่นก็ตี ให้ศาลมีอำนาจที่จะสั่งผู้นั้นให้ทำทัณฑ์บันโดยกำหนดจำนวนเงินไม่เกินห้าพันบาท ว่าผู้นั้นจะไม่ก่อเหตุดังกล่าวตลอดเวลาที่ศาลมกำหนด แต่ไม่เกินสองปี และจะสั่งให้มีประกันด้วยหรือไม่ก็ได้"

ถ้าผู้นั้นไม่ยอมทำทัณฑ์บันหรือหาประกันไม่ได้ ให้ศาลมีอำนาจสั่งกักขังผู้นั้น จนกว่าจะทำทัณฑ์บันหรือหาประกันได้ แต่ไม่ให้กักขังเกินกว่าหกเดือน หรือจะสั่งห้ามผู้นั้นเข้าในเขตกำหนดตามมาตรา 45 ได้

การกระทำของเด็กที่มีอายุขังไม่เกินสิบเจ็ดปี มิให้อัญเชิงบังคับแห่งบทบัญญัติตามมาตรานี้

การเรียกประกันทัณฑ์บันเป็นวิธีการเพื่อความปลอดภัยนิดเดียวที่กฎหมายให้ใช้บังคับได้ แม้ว่าขังไม่มีการกระทำการความผิดอาญาเกิดขึ้น

## 6.4 การคุณด้วยไว้ในสถานพยาบาล

ความวิเคราะห์ทางจิตใจของบุคคลเป็นสาเหตุที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดอาชญากรรมอาจจะเนื่องมาจากการพิคปักดิของมนุษย์ เป็นโรคจิต จิตบกพร่อง หรือมีความเครียดสูงจากปัญหาชีวิต เป็นต้น ซึ่งบุคคลประเภทนี้อาจทำความพิคได้ง่ายกว่าบุคคลปกติ เมื่อผู้มีความไม่สม-ประกอบทางจิต ได้กระทำการพิคในขณะที่ไม่สามารถรู้พิคของตัวหรือไม่สามารถบังคับตนเองได้ ก徂หมายไม่เอ้าไทย (คาดจะต้องปลดหัวไป) แต่ถ้าในขณะกระทำการพิคขึ้นสามารถรู้พิคของตัวบังหรือยังสามารถบังคับตนเองได้บ้าง ผู้นั้นดองรับโทษแต่ให้ร้านาจศาลที่ถูกไทยน้อบกว่าที่ก徂หมายกำหนดไว้สำหรับความพิคนั้นเพียงครึ่งได้ (ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 65)

ดังนั้นผู้กระทำการพิคซึ่งไม่ดองรับโทษ หรือได้รับการลดโทษให้น้อยลงตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 65 คาดต้องพิจารณาว่าการปลดหัวผู้กระทำการพิคจะเป็นการปลดภัยแก่ประชาชนหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ปลดภัยความมืดมนทางสั่งให้ส่งตัวไปคุณไว้ในสถานพยาบาล

สำหรับผู้ต้องโทษนี้เมื่อได้รับโทษครบกำหนดแล้ว ถ้าศาลเห็นว่าการปลดหัวต้องแก่ประชาชน ก็ไม่มีเหตุจะสั่งควบคุมตัวไว้ในสถานพยาบาล

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 48 บัญญัติว่า

"ถ้าศาลเห็นว่าการปลดหัวผู้มีจิตบกพร่อง โรคจิต หรือจิตพิการเพื่อน ซึ่งไม่ดองรับโทษหรือได้รับการลดโทษตามมาตรา 65 จะเป็นการไม่ปลดภัยแก่ประชาชน คาดจะสั่งให้ไปคุณตัวไว้ในสถานพยาบาลก็ได้ แต่ถ้าสั่งนี้คาดจะเพิกถอนเสียเมื่อใดก็ได"

การคุณด้วยไว้ในสถานพยาบาลเนื่องจากเหตุวิกฤตเด็กก徂หมายยังมีความนุ่งหมายป้องกันบุคคลอิกลักษณะนึง คือบุคคลที่กระทำการพิคเกี่ยวน่องกับการเสพสุราเป็นอาชัย หรือการเป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ เพราะบุคคลประเภทนี้เป็นคนที่มักจะเกิดความหวาดระแวงกลัวคนอื่นจะทำร้ายหรือยกทำร้ายผู้อื่นด้วยความลึกลับ ความคิดก็อ่อนแอก่อจากกระทำการพิคได้ง่ายกว่าคนปกติ ดังนั้นเพื่อขัดสาเหตุแห่งการกระทำการพิคของบุคคลเหล่านี้จึงให้คุณด้วยไว้ในสถานพยาบาล

## 6.5 ห้ามประกอบอาชีพบางอย่าง

บุคคลที่ประกอบอาชีพหรือวิชาชีพโดยชอบด้วยกฎหมาย บางครั้งอาชีพที่ดำเนินการเลี้ยงชีพนั้นอาจทำให้บุคคลที่มีสภาพจิตใจไม่นั้นกระทำการพิคได้โดยง่าย เนื่องจาก

อาศัยโอกาสจากการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพหรือการทำความผิดเนื่องจากการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพเช่นนั้นของตน โดยมิได้กระทำผิดเพียงครั้งเดียวแต่กระทำการ ซึ่งสำพังเด่าการลงโทษตามความผิดที่ได้กระทำไปนั้นอย่างเดียวจะไม่ได้ผลในการป้องกันอาชญากรรม กฏหมายจึงให้ดำเนินคดีที่จะห้ามบุคคลนั้นประกอบอาชีพหรือวิชาชีพเช่นนั้นได้ด้วย เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำความผิดที่อาจจะเกิดขึ้นอีก

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 50 บัญญัติว่า

"เมื่อศาลพิพากษาให้ลงโทษผู้ใด ถ้าศาลเห็นว่าผู้นั้นกระทำความผิดโดยอาศัยโอกาสจากการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ หรือน่องจากการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและเห็นว่าหากผู้นั้นประกอบอาชีพหรือวิชาชีพนั้นต่อไป อาจกระทำความผิดเช่นนั้นอีก ศาลจะสั่งไว้ในคำพิพากษานามการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพนั้น มีกำหนดเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันพ้นโทษไปแล้วก็ได้"

## บทที่ 4

# แนวคิดและข้อเสนอแนะ

### 1. การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก (แทนการใช้เรือนจำ)

การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก (Alternatives to Imprisonment) หรือการใช้มาตรการอื่นแทนการใช้เรือนจำ (Non-Custodial Measures) หมายถึง<sup>9</sup> การอบรมแก้ไขหรือการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยใช้มาตรการต่าง ๆ ซึ่งไม่ใช้วิธีการควบคุมตัวผู้กระทำผิดไว้ในเรือนจำ หรือทัณฑสถานต่าง ๆ แต่ใช้วิธีปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในชุมชน โดยให้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามปกติและจะต้องปฏิบัติเงื่อนไขบางประการ โดยต้องอยู่ภายใต้การติดต่อส่องสุสานของเจ้าหน้าที่ โดยอาศัยปัจจัยชุมชนเป็นหลัก ผู้กระทำความผิดไม่ต้องเข้าไปรับโทษในเรือนจำ แต่ได้รับโอกาสที่จะปรับปรุงแก้ไขตนเอง เพื่อให้กลับตัวเป็นพสกนิมต์ได้ภายในชุมชนที่เข้าอาศัยอยู่ หรือในการพิทีด้องเข้าไปรับโทษในเรือนจำที่จะต้องมีวัดถูประสงค์ที่จะให้ผู้กระทำความผิดดังกล่าวสามารถออกไปอยู่ร่วมกับสังคมภายนอกได้ก่อนครบกำหนดโทษตามกำหนดพิพากษา หรือออกไปใช้ชีวิตภายนอกเรือนจำให้นานที่สุด

จุดมุ่งหมายของการใช้มาตรการอื่นแทนการใช้เรือนจำนี้ คือเพื่อมุ่งเน้นการแก้ไขผู้กระทำผิดให้กลับตัวเป็นคนดีและสามารถด้วยชีวิตอยู่ในสังคมได้โดยปกติไม่กลับไปกระทำการช้ำอีก

มาตรการนี้เป็นผลมาจากการแనวความคิดที่มุ่งแก้ไขผู้กระทำผิดเดิม ๆ น้อย ๆ หรือมีโทษจำคุกระยะสั้นหรือกระทำผิดโดยอุบัติเหตุ หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ไม่มีเจตนาเป็นเหตุสุคิสัย ฯลฯ ซึ่งผู้กระทำผิดเหล่านั้นมีเดินทางเป็นอาชญากร มิได้ต้องก้ายเป็นอาชญากรต้องโทษเสียอนาคตถูกตราหน้าจากสังคมเป็นคราวนาร普อหคั่งในชีวิต และเป็นปัจจัยทั้งแก้ตัวเองและครอบครัวนอกจากนี้ยังจะเป็นผลร้ายต่อสังคมและประเทศชาติโดยทางย้อมต่อไปอีกด้วย

นักทัณฑวิทยาที่มีเชื้อเตียงและทรงกฎหมายของไทย ได้แสดงความคิดเห็นว่า “ระบบเรือนจำในเกือบทุกประเทศ ถูกกล่าวหาว่าเป็นโรงเรียนของการถ่ายทอดนิสัยมากกว่าแก้ไข สภาพภายในเรือนจำไม่เหมาะสมในการแก้ไขอบรมพื้นพูนใจ ไม่แต่จะทำให้สภาพจิตใจนิสัยของผู้ต้องขังเป็นไปในทางลบเสียเป็นส่วนใหญ่ เพราะมีโอกาสที่จะถ่ายทอดนิสัยหรือแลกเปลี่ยนเทคนิคใน

การประกอบอาชญากรรมต่าง ๆ ตลอดจนทักษะที่มีผลซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นอุปสรรคของบ่างสำคัญ ต่อการแก้ไขผู้กระทำผิดที่มิใช่อาชญากร “โดยสันดาน” ดังนั้นจึงควรผลักดันผู้กระทำผิดสถานเบา ให้พ้นไปจากเรือนจำ หลีกเลี่ยงการจำคุก โดยใช้มาตรการอื่น ๆ มาแทนการจำคุก โดยมุ่งปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิดในชุมชนแทน ซึ่งเรียกว่า “ชุมชนบำบัด” (Therapeutic Community)<sup>100</sup>

ปัจจุบันแนวทางปฏิบัติในประเทศไทย ผู้พิพากษาจะลงโทษผู้กระทำผิดทางอาชญาประเกล็ดหุ้นไทย (Crime Miner) ซึ่งมิใช่อาชญากรให้ไปทำงานตามหน่วยงานอาสาสมัคร และบริการสาธารณะต่าง ๆ หากเป็นผู้ติดยาเสพติดหรือติดสุราเรื้อรังก็ส่งเข้าศูนย์บำบัดรักษาอย่างจริงจัง การใช้วิธีการอื่นแทนการใช้เรือนจำนี้เรียกว่า ACSP มีข้อเด่นว่า The Alternative Community Service Program ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการยุติธรรม เป็นวิธีการหนึ่งที่ให้ผู้พิพากษาเดือกด้วยตัวเองแก่ผู้กระทำผิดทางอาชญาสถานเบาที่มิใช่อาชญากร โดยหลีกเลี่ยงการใช้เรือนจำ แต่ยังในการแก้ไขบำบัดรักษาและชดใช้โดยการทำงานสาธารณะ ใช้ชั้นแรกสั้น<sup>101</sup>

นัทธิ จิตสว่าง นักทัณฑ์วิทยาผู้ทรงคุณวุฒิ แสดงความคิดเห็นว่า...“ปัญหาที่สำคัญที่สุดของกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทยในเวลานี้คือ การไม่สามารถแยกปฏิบัติต่อ “ผู้กระทำผิดที่เป็นผู้ร้ายหรืออาชญากร” กับ “ผู้กระทำผิดที่กระทำโดยพลังพลาด” ได้ ด้วยระบบที่ไม่สมบูรณ์ ทำให้ผู้กระทำผิดทั้งสองประเภทได้รับการปฏิบัติหรือได้รับโทษที่ไม่แตกต่างกันถือได้ว่าเรื่องนี้เป็นสาเหตุหลักของความล้มเหลวของกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย...จึงเสนอแนวทางในการปฏิรูปกระบวนการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดของไทยใน 3 มิติ คือ

1. ปฏิรูปรูปแบบหรือวิธีการในการลงโทษให้มีการใช้โทษอื่น ๆ แทนโทษจำคุกให้มากขึ้น โดยเฉพาะกับผู้กระทำผิดโดยพลังพลาด ในคดีเกินน้อยและผู้เสพยาเสพติดแล้วให้ใช้โทษจำคุกสำหรับผู้ที่เป็นอันตรายต่อสังคมจริง ๆ

2. ปฏิรูปการกำหนดโทษ ให้มีการพิจารณาถึงพฤติกรรมและภัยมิหลังของผู้กระทำผิดมากขึ้นกว่าเดิม นอกเหนือจากการพิจารณาถึงความรุนแรงแห่งคดี ซึ่งจะทำให้ผู้กระทำผิดโดยสันดานยากต่อการแก้ไขได้รับโทษจำคุกระยะยาวไม่สามารถอก摆脱ความเดือดร้อนต่อสังคมได้

3. ปฏิรูปกระบวนการตัดโทษ ให้มีการตัดโทษผู้ต้องขังน้อยลง และแยกปฏิบัติในการลงโทษ กล่าวคือ ผู้กระทำผิดโดยสันดาน มีอาชีพจะได้รับตัดโทษน้อยลง ผู้กระทำผิดโดยพลังพลาด แต่มีความรุนแรงแห่งคดีมาก ได้รับการตัดโทษตามปกติ

กฎหมายไทยเปิดโอกาสให้ผู้พิพากษาได้ใช้ดุลพินิจในการลงโทษค่อนข้างจะจำกัดมาก โดยเฉพาะดุลพินิจในการเดือกด้วยวิธีการลงโทษแบบต่าง ๆ หรือการใช้มาตรการเลี่ยง

ไทยเจ้าคุก...แม้ในปัจจุบันจะมีการใช้มาตรการรักษาสิ่งของไทยโดยมีการคุณประพฤติเพิ่มมากขึ้น แต่ไทยเจ้าคุกก็ยังถูกนำมายังอย่างแพร่หลาย...เป็นไทยของนิยมที่ง่ายต่อการนำเสนอให้สำหรับคดีทุกประเภท..ทำให้มีผู้ต้องขังเพิ่มขึ้นมากทุกปี ก่อให้เกิดความแอกอัคบัคเยิชในเรือนจำ เป็นผลเสียอย่างมากต่อการแก้ไขผู้กระทำผิด

ตามหลักอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาแล้ว...ไทยเจ้าคุกไม่ได้หมายความกับผู้กระทำผิดทุกประเภท การใช้ไทยเจ้าคุกกับผู้กระทำผิด คิดประเภทก็ไม่ต่างอะไรจากการใช้ยาการยาไวรัคพิคประเภทกับคนไข้

ปัจจุบันหลายประเทศได้นำมาตรการอื่นมาใช้แทนไทยเจ้าคุก เช่น อเมริกา มีผู้กระทำผิดเพียงหนึ่งในสามเท่านั้นที่จะถูกลงโทษด้วยมาตรการเจ้าคุก ในขณะที่ผู้กระทำผิดสองในสามได้รับการปฏิบัติในชุมชน ได้แก่ การปรับ ชะลอการฟื้อง การรักษาสิ่งของ การคุณประพฤติ การควบคุมดูแลที่บ้าน การทำงานสาธารณะแทนการเจ้าคุก มาตรการเจ้าคุกในวันนี้ดูการฝึกแบบถ่ายทอดและการซื้อขายความเสียหายให้ผู้เสียหาย

ผู้เดพยาเดพดิคก์เข่นกัน ต้องถือเป็นผู้ป่วยที่จำเป็นจะต้องได้รับการบำบัดรักษา หรือควบคุมดูแลไว้ในเขตภักดี เพื่อให้ดัดขาดจากสภาพแวดล้อมที่ถือแทนต่อการเดพยาเดพดิค แต่ต้องไม่ใช่ควบคุมดูแลไว้ในเรือนจำ ต้องไม่ใช้ไทยเจ้าคุก ซึ่งจะทำให้มีสถานภาพเป็นนักโทษ แม้ว่าจะมีพฤติกรรมในการข้าหาน่ายยาเดพดิคเต็ม ๆ น้อบ ๆ ติดมาด้วยก็ตาม

เมื่อใช้เรือนจำเป็นที่คุณชั่งเฉพะผู้ต้องขังที่เป็นผู้ร้ายสำคัญ เรือนจำไม่แอกอัคบัคเยิช ก็จะสามารถปฏิบัติต่อผู้ต้องขังให้การอบรม แก้ไข คูແດได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการควบคุมดูผู้ร้ายสำคัญที่แก้ไขไม่ได้ หรือผู้ร้ายที่เป็นอันตรายต่อสังคมไว้นาน ๆ โดยไม่ลดโทษ เพื่อเป็นการป้องกันสังคมจากคนก่อสูญที่จะออกไปทำร้ายสังคมอีก"<sup>102</sup>

นักกฎหมายสู่ทรงกฎหมายคิดเห็นเกี่ยวกับการลงโทษผู้กระทำผิดที่ไม่ได้สันดานชั่วร้าย ไว้ดังนี้

ศาสตราจารย์ ชานินทร์ กรัยวิเชียร มีความเห็นว่า “การลงโทษแบบรุนแรงและไม่เป็นธรรมนี้ ก่อให้เกิดปฏิกริยาจากประชาชนในระดับต่ำๆ เพราะแนวความคิดเรื่องวัตถุประสงค์ของการลงโทษเปลี่ยนจากความคิดที่เป็นการแก้แค้นทดแทน (Retaliation) มาเป็นการแก้ไขสังคม (Reformation) ให้เด็กประพฤติ เพราะนักอาชญาวิทยาส่วนใหญ่มักกล่าวว่าไม่มีอาชญากรรมใดที่จะแก้ไขไม่ได้ ขอให้มีเวลาและแก้ไขให้กิจวิธีย้อมแก้ไขได้ หรืออย่างน้อยก็อาจผ่อนหนักให้เป็นเบาได้”

ศาสตราจารย์ประเทือง กิรตินุตร ให้ความเห็นว่า วัดดุประ stagท์ของการลงโทษ นิใช่นุ่งแต่จะตอบแทนแก้เก้นต่อผู้กระทำความผิดอย่างเดียว แต่ต้องนุ่งแก้ไขผู้กระทำผิดให้กลับตัวเป็นคนดีอีกไป ความรุนแรงในการลงโทษไม่ทำอะไรให้ดีขึ้น ไม่ทำให้สังคมดีขึ้นเลย โดยเฉพาะผู้กระทำที่มิได้มีนิสัยชั่วร้าย ซึ่งพิจารณาได้จากพฤติกรรมแห่งการลงโทษ บุคคลประเภทนี้ควรให้อภัยและสนับสนุนให้เขามีโอกาสแก้ไขกลับตัว การจะปรับปรุงผู้กระทำผิดเหล่านี้ดีกว่าใช้ความรุนแรงที่จะลงโทษเขา

รองศาสตราจารย์ประชาน วัฒนาพิชัย แสดงความเห็นว่า...“เครื่องชี้วัดความสำเร็จหรือสัมฤทธิ์ของกระบวนการยุติธรรมที่สำคัญได้แก่ประสิทธิภาพในการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการกระบวนการยุติธรรม

อาจกล่าวได้ว่าระบบการลงโทษ และการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดของประเทศไทย ในปัจจุบันยังมีปัญหาขัดข้องหลายประการ อันเป็นอุปสรรคขัดขวางการนำเสนอมาตรการใหม่ ๆ มาใช้โดยเฉพาะกรณีที่กฎหมายกำหนดทางเดือกในการลงโทษผู้กระทำผิดอย่างจำกัด โดยเน้นการลงโทษจ้าๆ ทุกนาทีบังคับแก่ผู้กระทำผิดอย่างกว้างขวาง ทำให้ผู้กระทำผิดในคดีต่าง ๆ ทั้งผู้ที่กระทำผิดโดยพลัดหลักและผู้กระทำผิดที่มีลักษณะร้ายต้องถูกคุมขังรวมกันอยู่ในเรือนจำ เกิดการเรียนรู้การถ่ายทอดนิสัย เกิดครอบครัวใหม่ ทำให้ผู้กระทำผิดในคดีเดิมน้อยดองถูกดำเนินคดีใหม่ ที่มาสู่คุกแล้ว ทำให้จำนวนผู้ต้องขังเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง เกิดความแย้อ้อดขัดขึ้น เป็นอุปสรรคต่อการอบรมแก้ไขผู้ต้องขังให้กลับเข้าสู่สังคมและเข้อนกลับไปเป็นภาระของกระบวนการยุติธรรมอีกนอกจากนี้ในส่วนของการใช้โทษจ้าๆ ยังมีข้อดีเดียวในเรื่องระยะเวลาในการลงโทษ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะของความผิดมากกว่าพื้นเพากมิหลังของผู้กระทำผิด รวมทั้งการลดหย่อนผ่อนโทษ และการบังคับใช้โทษประหารชีวิต เป็นต้น...

การแก้ปัญหาดังกล่าวต้องการแนวความคิดและวิธีการใหม่ ๆ เป็นทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมให้ศาสตราจารย์ประชาน วัฒนาพิชัย ในการพิพากษาลงโทษและปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด เช่น การคุณประพฤติทั้งก่อนและหลังคำพิพากษา รวมทั้งการบำบัดฟื้นฟูที่ศึกษาและรับผู้กระทำผิด โดยความร่วมมือของ ชุมชน เป็นต้น”<sup>103</sup>

จากความเห็นของผู้รู้คนสำคัญ ๆ นั้น มีสิ่งหนึ่งที่น่าสนใจคือ ทุกท่านมีความเห็นตรงกันคือ การแก้ไขผู้กระทำผิดควรกระทำเพื่อการแก้ไขตัวผู้กระทำผิดให้กลับตัวเป็นคนดี ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งที่จะป้องกันให้ปลดภัยจากอาชญากรได้โดยทางเดียว จะนั้นเมื่อพิจารณาการ

ลงโทษผู้กระทำผิดโดยการจ้าวคุกนั้น มีข้อเสียมากน้อย แห่ง การทำให้บุคคลได้เรียนรู้การประกอบ  
อาชญากรรมที่หนักชื่นไปอีก ด้านเชื่อว่า อาชญากรรมเกิดขึ้นจากการเรียนรู้คนด้วยความตานาดท่านที่  
Sutherland กล่าวไว้ในภณฑ์ของการจ้าวคุกทำให้บุคคลมีทราบปัจจัยไป ซึ่งหากจะกลับตัวเป็น  
คนดีได้ จากเหตุผลสำคัญ 2 ประการดังกล่าว ในปัจจุบันวิธีการแก้ไขผู้กระทำผิดคงได้เปลี่ยนไป

ดังนั้น นักอาชญาวิทยา นักทัศนวิทยา นักสังคมวิทยา และผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยว  
ข้องในการดำเนินงานยุติธรรมต่างๆ จึงมีความเห็นพ้องต้องกันสนับสนุนความคิดให้มีการเปลี่ยน  
แปลงระบบการลงโทษแก่ผู้กระทำผิดนماงประเทกตั้งแต่ว่า โดยใช้มาตรการอื่นแทนโทษจ้าวคุก

## 2. มาตรการที่ใช้อยู่ในประเทศไทย

สำหรับประเทศไทย มาตรการในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ ได้มีบัญญัติ  
ไว้ในกฎหมายทางฉบับ ซึ่งแยกพิจารณาได้ดังนี้

ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2499 ได้กำหนดมาตรการในการหลีกเลี่ยงการลงโทษจ้าวคุก  
ไว้ 3 วิธีดัง<sup>104</sup>

2.1 ให้ศาลมีอุตุพินิจยกโทษจ้าวคุก ตามมาตรา 55 สำหรับจ้าวคุกที่ผู้กระทำความผิด  
จะต้องรับมีกำหนดเวลาเพียง 3 เดือนหรือน้อยกว่า คาดจะกำหนดโทษจ้าวคุกให้น้อยลงอีกที่ได้  
หรือถ้าโทษจ้าวคุกที่ผู้กระทำความผิดจะต้องรับมีกำหนดเวลาเพียง 3 เดือนหรือน้อยกว่า แนะนำ  
โทษปรับด้วย คาดจะกำหนดโทษจ้าวคุกให้น้อยลง หรือจะยกโทษจ้าวคุกโดยให้ปรับแต่เพียงอย่าง  
เดียวได้

ตามมาตราเนื้อหาดังต่อไปนี้

- ก. ลดโทษจ้าวคุกให้น้อยลงตามแต่จะเห็นสมควร
- ข. ลดโทษจ้าวคุกให้น้อยลงและลงโทษจ้าวคุกโดยปรับด้วย
- ค. ยกโทษจ้าวคุกแต่ถ้าโทษจ้าวคุกโดยให้ปรับแต่เพียงอย่างเดียว

สำหรับพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่า การใช้อุตุพินิจของคاضิตามข้อ ก. และ ข. ยังเป็น  
การลงโทษจ้าวคุกจำเลยอยู่ ส่วนข้อ ค. นับเป็นมาตรการในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช้  
เรือนจำ

2.2 การเปลี่ยนโทษจ้าวคุกเป็นโทษภัยชั่วคราว 23 ซึ่งบัญญัติไว้ว่า “ผู้ใดกระทำ  
ความผิดซึ่งมีโทษจ้าวคุกแตะในคืนนี้คาดจะลงโทษจ้าวคุกไม่เกิน 3 เดือน ถ้าไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้

รับไทยสำคุณมาก่อน หรือปรากฏว่าได้รับไทยสำคุณมาก่อน แต่เป็นไทยสำหรับความพิเศษที่ได้กระทำโดยประมาณที่เรื่องความพิเศษที่ไทย คาดจะพิพากษาให้ลงโทษกักขังไม่เกิน 3 เดือน แทนการลงโทษจำคุกได้"

หากพิจารณาตามนัยหมายนี้แล้ว จะเห็นได้ว่ายังนิ่งเป็นมาตรการในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ เพียงแต่เป็นการเปลี่ยนจากโทษจำคุกมาเป็นโทษกักขังซึ่งมีลักษณะเบากว่า เมื่อจากสถานกักขังมีสภาพความมั่นคงแข็งแรงน้อยกว่าเรือนจำ แต่ตัวผู้กระทำความผิดยังคงถูกกักขังอยู่ในที่เดียวกัน ไม่ได้รับการปลดปล่อยอย่างร่วมกับชนชั้นแต่อย่างใด

2.3 การรอการกำหนดโทษ หรือการรอการลงโทษตามมาตรฐาน 56 ซึ่งนัยญูดิไวร์ว่า "ผู้ได้กระทำความผิดซึ่งมีโทษจำคุกและในคดีนั้น คาดจะลงโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี ถ้าไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้รับโทษจำคุณมาก่อน หรือปรากฏว่าได้รับโทษจำคุณมาก่อน แต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาณ หรือความพิเศษที่ไทย เมื่อศาลได้คำนึงถึงอายุ ประวัติ ความประพฤติ ศติปัญญา การศึกษาอบรม สุขภาพ ภาวะแห่งจิต นิสัย อาชีพ และสิ่งแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิดหรือเหตุอันอันควรประมาณ์แล้ว เห็นเป็นการสมควรลดโทษพิพากษาว่าผู้นั้นมีความผิดแต่รอการกำหนดโทษไว้ หรือกำหนดโทษไว้แต่รอการลงโทษไว้แล้วปล่อยตัวไปเพื่อให้โอกาสผู้นั้นกลับตัวภายในระยะเวลาที่ศาลจะได้กำหนด แต่ต้องไม่เกิน 5 ปีนับแต่วันที่ศาลมีพิพากษาโดยจะกำหนดเงื่อนไขเพื่อกุศลประพฤติผู้นั้นด้วย หรือไม่ก็ได้"

จะเห็นได้ว่า การใช้คุณพิเศษของศาลตามมาตรฐานนี้ นับเป็นมาตรการในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำประการหนึ่งที่มีความสำคัญมาก เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้กระทำความผิดครั้งแรก ซึ่งเป็นความผิดประเภทไม่ร้ายแรง ได้มีโอกาสกลับตัวกลับใจเสียใหม่อีกในสังคมภายนอกตามปกติโดยไม่ต้องเข้าไปอยู่ในเรือนจำ

### 3. ประโยชน์ของการใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก (แทนการใช้เรือนจำ)

3.1 ให้โอกาสผู้กระทำความผิดที่มิได้มีสัมภានเป็นอาชญากรได้กลับตัวเป็นคนดี

3.2 เป็นผลดีแก่ประวัติและอนาคตของผู้กระทำความผิด ที่ไม่มีใบແคงแจ้งไทย ไม่ได้ชื่อว่าเป็นคนไทยหรือนักไทย ไม่ได้ชื่อว่าเป็นอาชญากร ไม่ถูกตราหน้า ไม่มีปมด้อย ไม่ถูกรังเกียจ ไม่เสื่อมอนาคต ไม่เสื่อมชื่อเสียง

3.3 ผู้กระทำผิดไม่เสียเวลาในการศึกษาเก่าเรียนหรือไม่ต้องขอจากงาน สามารถทำงานได้เหมือนปกติ ไม่เกิดปัญหาแก่กรอบครัว

3.4 ผู้กระทำผิดไม่ต้องไปคุกคือสามารถกับผู้ต้องขังประเภทอื่นที่มีสันดานเป็นอาชญากรในเรือนจำ

3.5 เป็นผลดีต่อสุขภาพทั้งทางกายและใจของผู้กระทำผิด

มาตรการแก้ไขปรับปรุงผู้กระทำผิดในชุมชนจะช่วยลดปัญหาอาชญากรรมโดยทางยั่งยืน เพราะเมื่อเข้าถ้นหว้าเป็นคนดี อาชญากรรมที่พากเพียรไปก่อขึ้นอีกก็ลดลงทำให้สังคมปลอดภัยขึ้น

ช่วยลดปัญหานักไทยถ้นเรือนจำ ให้ต้นมาก เพราะนักไทยในเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ มีผู้ต้องขังที่มีไทยชาติภูมิประเทศเป็นจำนวนมาก

นอกจากจะลดจำนวนนักไทยในเรือนจำและทัณฑสถานแล้ว ยังมีผลทำให้ลดเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าเดินทาง เครื่องอุปโภคบริโภค ซึ่งรัฐต้องจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางผู้ต้องขังจำนวนมาก ซึ่งผลดีขึ้นนับว่าเป็นผลดีต่อส่วนรวมทั้งสังคมและรัฐ

#### 4. การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุกแก่ผู้กระทำผิดเฉพาะสภาพคดี ช่วยแก้ปัญหานักไทยถ้นเรือนจำ

สมบูรณ์ ประสาพเนตร นักทัณฑ์วิทยาผู้ทรงคุณวุฒิของไทย<sup>105</sup> ได้แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้มาตรการอื่นแทนการใช้เรือนจำ ว่ามีประโยชน์ในการแก้ปัญหานักไทยถ้นเรือนจำซึ่งกำลังเป็นปัญหาสำคัญของวงการราชทัณฑ์ไทย พอกสูปได้ดี

ปัญหานักไทยถ้นเรือนจำหรือที่เรียกว่าอิกันอิกันนั้นว่า ปัญหานักไทยเกินอัตราความจุปักดิบของเรือนจำ นับว่าเป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง ซึ่งกรมราชทัณฑ์กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน นอกเหนือไปจากปัญหาสำคัญ ๆ ประการอื่น ปัญหาดังกล่าวได้ถูกเป็นอุปสรรคที่สำคัญยิ่งต่อการบริหารงานเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการอบรมแก้ไขพึงฟื้นฟู จิตใจ การให้การศึกษาอบรมและการฝึกวิชาชีพนักไทย ปัญหานักไทยถ้นเรือนจำได้ก่อให้เกิดปัญหาน้ำอัน ตามมาอีกมากmany หลายประการ อาทิ สภาพความเป็นอยู่ที่แย่ชักบัดเมืองตุน ลักษณะการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงต่าง ๆ ในหมู่นักไทย การก่อเหตุร้ายหรือแทรกซ้อน

เรื่องจำหลบหนี การทำร้ายหรือการสังหารกันในหมู่นักโทษ ตลอดจนการขาดประสิตที่กิจกรรมใน  
การอบรมแก่ไขและพื้นฟูจิตใจนักโทษดังกล่าว ปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าววนบ้วเป็นอุปสรรคสำคัญต่อ  
การดำเนินงานของกรมราชทัณฑ์เป็นอย่างยิ่ง และจำนวนนักโทษทั้งหมดในเรือนจำและทัณฑ์  
สถานต่าง ๆ นั้นมีนักโทษเกี่ยวกับคดีเดพยาเสพติดเป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 63 (สถิติปี 2543)  
และยังทวีจำนวนเพิ่มขึ้นอีกปีละหลายหมื่นคน

ในปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์กันโดยทั่วไปว่า เรือนจำและทัณฑ์สถานต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักรกำลังประสบกับภาวะจำนวนนักโทษเกินอัตราความจุปกติของเรือนจำหรือจำนวนนักโทษส่วนเรือนจำ ภาวะการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดความแออัดขัดเมี้ยดและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการอบรมแก่ไขพื้นฟูจิตใจตลอดจนการให้การศึกษาอบรมและการฝึกวิชาชีพนักโทษ จะเห็นได้ว่า เรือนจำกลางบางข้างซึ่งได้รับการออกแบบมาเพื่อให้คุณบั้งนักโทษจำนวนนากประมาณ 2,000 คน ต้องรับนักโทษไว้คุณบั้งถึงมากกว่า 8,000 คน ในขณะนี้

นอกจากจำนวนนักโทษจะส่วนเรือนจำมากมายแล้ว อัตราเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล อบรมแก่ไขพื้นฟูจิตใจก็มีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนนักโทษ จึงเกินความสามารถที่จะดำเนินงานให้ได้ผลดี จำนวนผู้ดูดองไทยจากกีบคงเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ จะเห็นได้จากสถิติจำนวนผู้ดูดองของกรมราชทัณฑ์ซึ่งได้เพิ่มขึ้นจากจำนวน 60,803 คน ในปี พ.ศ.2517 เป็นจำนวน 215,370 คน ในเดือนมิถุนายน พ.ศ.2543 ที่เป็นเช่นนี้นอกจากจะมีสาเหตุมาจากปัจจัยอื่น ๆ แล้ว ยังอาจจะเป็นเพราะไทยจากบังคงเป็นไทยที่นิยมใช้กันอยู่ในประเทศไทยก็อาจจะเป็นได้ หรืออาจจะเป็นเพราะการใช้ไทยอื่นแทนไทยจากเท่าที่กฎหมายให้สามารถใช้ยังไนเป็นที่นิยมใช้กันอย่างกว้างขวางและจริงจังเช่นที่ถือปฏิบัติกันอยู่ในนานาอารยประเทศ

มาตรการในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด โดยไม่ใช้เรือนจำเป็นที่นิยมใช้กันอย่างกว้างขวางในบรรดาอารยประเทศ โดยเฉพาะในประเทศไทยองค์ถูกได้มีมาตรการต่าง ๆ มากมายหลายประการ อาทิ การปฏิบัติ绝对和有条件 discharge (Absolute and Conditional Discharge) การกำหนดเงื่อนไขหรือข้อผูกมัดให้ถือปฏิบัติ (Binding Over) การใช้โทษปรับ (Fines) การคุกประพฤติ (Probation) การส่งตัวผู้กระทำผิดไปบั้งคุณย์ควบคุมตัว (Attendance Center) การรอลงอาญา (Suspended Sentences) การมอบตัวผู้กระทำความผิดให้อดูในความดูแลของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่เหมาะสม (Comittal to the Care of a fit Person) การจ่ายค่าชดเชยและการชดใช้ค่าเสียหาย (Compensation and Restitution) การตัดโทษและการพักการลงโทษ

(Remission and Release on Licence or Parole) และคำสั่งให้ทำงานสาธารณะ (Community Order)

ในปัจจุบัน ประเทศไทยต่าง ๆ กำลังเผชิญกับปัญหานักโทษสันเรื่องสาหัส แต่จำนวนผู้ต้องขังก็ทวีเพิ่มมากขึ้นทุกปีอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นการช่วยลดปัญหาดังกล่าวลงบ้าง กรมราชทัณฑ์ได้นำวิธีควบคุมผู้ต้องโทษนอกเรือนจำ โดยใช้เครื่องมือ Electronic ช่วยในการควบคุม เริ่มใช้ในปี ก.ศ.1972 ที่มีครรภ์พ朵อร์ด้า เป็นแห่งแรกและใช้เพิ่มทابยไปสู่รัฐอื่น ๆ อย่างรวดเร็ว ตลอดจนไปสู่ประเทศอื่นด้วย

วิธีการนำเครื่องมือ Electronic มาช่วยควบคุมผู้ต้องโทษ โดยให้ผู้ต้องโทษถูกควบคุมอยู่ในบ้านของตนเองและติดเครื่องมือดังกล่าวไว้ที่ข้อมือหรือข้อเท้าของผู้ต้องโทษ เครื่องมือนี้จะส่งคลื่นเข้าไปยังอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ติดไว้กับเครื่องโทรศัพท์ในบ้านของผู้ต้องโทษ ถ้าหากผู้ต้องโทษออกห่างไปจากโทรศัพท์เกินกว่า 150 ฟุต สัญญาณจะไปปรากฏที่ศูนย์คอมพิวเตอร์กลาง ที่ใช้ในการควบคุมซึ่งอยู่ ณ หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุม

มาตรการควบคุมผู้ต้องโทษด้วยเครื่องมือควบคุม Electronic โดยให้ผู้ต้องโทษใช้ชีวิตอยู่ในบ้านของตนเองอย่างปกติเหมือนเดิมแทนการใช้เรือนจำ จะใช้เฉพาะแก่ผู้ต้องโทษที่มิได้มีสันดานเป็นอาชญากร หรือกระทำผิดคือก่อกรรมร้าย นอกจากนี้ซึ่งใช้แก่ผู้กระทำผิดที่เป็นโรคเรื้อรังหรือโรคเอดส์ ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของคดี

การแก้ปัญหาการนิยมใช้โทษจำคุกในประเทศไทยอันมีผลให้เกิดปัญหาจำนวนนักโทษสันเรื่องสาหัส อาจดำเนินการได้โดยการเปลี่ยนท่าทีและทัศนคติของสังคมใหม่ โดยเฉพาะศาลมีบทบัญญัติให้มีการนำโทษอื่นมาแทนโทษจำคุกสำหรับผู้กระทำผิดบางประเภท โดยเฉพาะผู้ที่กระทำผิดครั้งแรกและลักษณะความผิดไม่ร้ายแรงนักและผู้กระทำผิดเสียหายแพดิค สำหรับมาตรการต่าง ๆ ใน การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ (Non-Custodial Measures or Alternatives to Imprisonment) ซึ่งมิใช้อยู่ในประเทศไทยขณะนี้ ได้แก่ การใช้โทษปรับแทนโทษจำคุกตามมาตรา 55 แห่งประมวลกฎหมายอาญา และการรอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษโดยการคุณประพฤติ ตามมาตรา 56 แห่งประมวลกฎหมายอาญา แต่ที่ซึ่งไม่สามารถแก้ปัญหานักโทษสันเรื่องสาหัสได้อย่างเต็มที่ กระทรวงมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำมาตรการอย่างอื่นมาใช้แทนโทษจำคุก ให้มากขึ้น เช่น การชดเชยการเสียหาย การให้ทำงานสาธารณะ การให้ผู้กระทำผิดคุกใช้ค่าเสียหาย ให้แก่ผู้เสียหาย

การที่เรื่องงานแต่หัวส่วนต่อมา ดังประสนกับปัญหาเรื่องงานนักไทยล้วนเรื่องงานในปัจจุบัน อาจจะมีสาเหตุมาจากปัจจัยต่างๆ มากมายหลายประการ อาทิความไม่สมดุลย์ระหว่างอัตราการเพิ่มของจำนวนประชากรผู้ต้องขังกับเรื่องงานแต่หัวส่วนต่อมา การคุณขังผู้ต้องขังระหว่างการสอบสวนและพิจารณาไว้เป็นจำนวนมากอันเป็นผลมาจากการที่บุคคลดังกล่าวไม่ได้รับอนุญาตให้ประกันตัวไป สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันซึ่งมีส่วนเรื่องความต่อการประกันของอาชญากรรม ทำให้ของประชาชนที่มีต่อนักโทษที่ได้รับการปลดปล่อยในทางที่ไม่เป็นมิตร

การขาดการดำเนินงานในเรื่องการติดตามลงarceration ผู้ต้องขังที่พ้นโทษให้บุคคลดังกลับไปประกันของจำนวนและกับจำนวนมาต่องไทยซึ่งอีก ในเรื่องการติดตามลงarceration ผู้ต้องขังที่พ้นโทษนี้ หน้าที่และความรับผิดชอบของกรมราชทัณฑ์จะถือสุดคลังทันทีหลังจากที่นักโทษพ้นไปจากประชุมเรื่องงาน หรือได้รับการปลดปล่อยตามกฎหมาย ไม่มีกฎหมายใดๆ ที่จะให้อำนาจกรมราชทัณฑ์ในการที่จะติดตามคุกและบุคคลดังกล่าวอีกต่อไป เว้นแต่ผู้ต้องขังที่ได้รับการพักการลงโทษเท่านั้น ส่วนผู้ต้องขังที่ได้รับการปลดปล่อยตามคำพิพากษาของศาลหรือผู้มีอำนาจแล้ว กรมราชทัณฑ์ไม่อาจจะติดตามควบคุมคุกและหรือให้การลงarceration แก่บุคคลดังกล่าวได้ การลงarceration ผู้พ้นโทษเท่าที่กรมราชทัณฑ์ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่การจ่ายเงินรางวัลปันผลยังเกิดจากแรงงานของผู้ต้องขังหักสำหรับใช้ การจ่ายทำพานะและทำเบี้ยเสียงสำหรับเดินทางกลับภูมิลำเนา การจ่ายเครื่องแต่งกายให้ใหม่ ๑ ชุด ประกันตัวยื่นเชิญที่แน่นสั่นและทางเกงขาสั่นอย่างละเอียดสำหรับผู้พ้นโทษรายตัว ให้รับเสื้อและผ้าอุ่น ๑ ชุด การแข็งให้ยาตินารับด้วยวันปลดปล่อย ส่วนการประสานงานกับกรมแรงงานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องดำเนินการให้บุคคลดังกล่าวท่า และการอนุญาตให้พักในบ้านสวัสดิ์ซึ่งเป็นสถานที่พักพิงชั่วคราวสำหรับผู้พ้นโทษนั้นการดำเนินงานขึ้นไม่ก้าวหน้าไปเท่าที่ควรเนื่องจากขาดงบประมาณอัตราภารกิจ เสื่อม化 ที่และการให้ความสนใจในเรื่องน้อยต่อจังหวัด ในการให้การลงarceration ผู้พ้นโทษภายหลังการปลดปล่อยนี้ นับว่าเป็นภารกิจที่จำเป็นประการหนึ่ง เมื่อจากผู้ต้องขังที่ต้องโทษอยู่ในเรื่องงานหรือหัวส่วนต่อมาเป็นเวลานาน สภาพทางการ obrvator อาจเปลี่ยนแปลงไปหรือเกิดการแตกแยกเป็นสอง派 ให้บุคคลดังกล่าวขาดผู้ดูแลรักษาหรือไม่มีหลักแหล่งพำนักในที่ที่จะทำมาหากินเสียงซึ่งได้โดยสุจริต ด่องเครือเรือร่วมอยู่ตามที่ต่างๆ เมื่อจากความจำเป็นนั้นบังคับ ในที่สุดอาจจะหวนกลับไปประกันของอาชญากรรมและหมุนเวียนกับมาต่องไทยอีกอย่างไม่รู้จักจบสิ้น ซึ่งมีส่วนทำให้จำนวนผู้ต้องขังเพิ่มขึ้น อันจะก่อให้เกิดปัญหานั้นเรื่องงานนักโทษล้วนเรื่องงานได้ออกทางหนึ่ง

สำหรับการขาดการดำเนินงานในเรื่องการส่งเคราะห์ผู้พื้นที่ อาจจะดำเนินได้โดย การจัดให้มีการติดตามส่งเคราะห์ผู้พื้นที่ขึ้น โดยอนุหมายให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งรับ ผิดชอบดำเนินการ ซึ่งในปัจจุบันปรากฏว่าขึ้นไม่มีหน่วยงานใดโดยเฉพาะซึ่งรับผิดชอบดำเนินการ ในเรื่องนี้อย่างแท้จริงมิคันในต่างประเทศซึ่งมีหน่วยงานรับผิดชอบในเรื่องนี้โดยเฉพาะ ในชั้น แรกนี้สำหรับขึ้นไม่อาจดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ขึ้นได้ ก็ควรจะมีการแก้ไขเพื่อถาวรและคง กฎหมายเพื่อให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่มีอยู่แล้วมีอำนาจดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ ซึ่งอาจจะ เป็นกรรมราชทัณฑ์ กรมประชาสัมพันธ์ หรือหน่วยงานอื่นใดที่เห็นว่าเหมาะสมก็ได้ นอกจาก นี้ควรจะได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให่องค์กรของเอกชนเข้ามามีส่วนในการดำเนินงานในเรื่องนี้ มากยิ่งขึ้น ดังเช่นที่ปรากฏอยู่ในนานาชาติประเทศซึ่งได้มีการจัดตั้งองค์กรส่งเคราะห์ผู้พื้นที่ ไทย ขึ้น โดยมีขอบข่ายในการดำเนินงานอย่างกว้างขวางของย่างจริงจัง การจัดให้มีการส่งเคราะห์ผู้พื้น ไทยนี้ย่อมจะช่วยลดจำนวนผู้ที่จะกลับมาด้วยประเทศไทยได้เป็นจำนวนมาก

สาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่ง น่าจะเป็นผลมาจากการนิยมใช้ไทยเข้าถูกหรือการไม่ นิยมใช้มาตรการอื่นแทนไทยเข้าถูกสำหรับผู้กระทำการใดที่ไม่ร้ายแรงมีไทยเข้าถูกจะง่ายสีนี้ ซึ่ง หากมีการนำมาตรการอื่นมาใช้แทนไทยเข้าถูกตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้อย่างจริงจังแล้ว ย่อมจะ ลดจำนวนผู้ต้องโทษในเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ลงได้มาก เป็นการผ่อนคลายความแออัด ขัดขืน อันจะมีผลให้การอบรมแก้ไขผู้ต้องขังสามารถดำเนินไปอย่างได้ผลดียิ่งขึ้น

นโยบายอีกประการหนึ่งที่ทำให้สังคมของผู้ต้องขังในทางที่ดีขึ้นอย่างมากก็คือ การ นำผู้ต้องขังที่มีความประพฤติดีออกมาร่วมงานสาธารณะซึ่งจะเห็นอยู่ทั่วไปเสมอ เช่น งานบุคลอก ภูเขา ท่อระบายน้ำ ช่วยเหลือผู้ที่วุ่น ฯลฯ อันเป็นงานหนักหนื่อยและสกปรก แต่ผู้ต้องขังก็ ตั้งใจทำอย่างจริงจังโดยไม่รังเกียจ ภาคต่าง ๆ ที่ปรากฏแก่สายตาของประชาชนเหล่านี้จะถอย ๆ เปลี่ยนภาพจนแทบทันตีของประชาชนที่มีต่อผู้ต้องขังว่า ผู้ต้องขังที่กลับตัวเป็นคนดีนั้นไม่ใช่ บุคคลน่ารังเกียจ เขาเหล่านั้นเป็นเพียงประโยชน์ให้แก่สังคมเมืองที่ต้องไทยและจะสามารถ เป็นพลเมืองดีของประเทศไทยต่อไปได้

ก่อตัวโดยสรุป ประเทศไทยควรนำระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำการผิด โดยไม่ใช้เรือนจำ มาใช้แก่ผู้กระทำการผิดบางประเภท ซึ่งมิได้มีสันดานเป็นผู้ร้ายโดยเฉพาะผู้ติดยาเสพติด ซึ่งเป็นที่ ขอมรับกันว่าเป็นผู้ป่วย ซึ่งได้แก่ การนำมาตรการการบำบัดรักษากำแก้ไขจิตใจภายในชุมชนใช้แทน มาตรการจำคุกขังอย่างนักโทษแก่ผู้กระทำการผิดฐานเสพยาเสพติดและความผิดกฎหมายไทย ก็จะเป็น ผลดีอย่างยิ่งต่อหลักทรัพย์ ฝ่าย ให้แก่ ตัวผู้กระทำการผิด ครอบครัว สังคมและประเทศไทยด้วย

อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติในขบวนการยุทธิธรรมของไทย การนำไทยอื่นมาใช้แทนไทยจ่าๆ ก็ยังมีอุปสรรคอันสำคัญยิ่งประการหนึ่งก็คือ การยอมรับจากประชาชนและเจ้าหน้าที่ในกระบวนการการยุทธิธรรมในวิธีการตั้งกต่าว

เนื่องจากประชาชนจำนวนไม่น้อยยังมีความขึ้นอยู่ในความคิดที่ว่า ผู้กระทำผิดควรจะได้รับการลงโทษให้สาสมกับการกระทำผิด มาตรการใด ๆ ก็ตามที่เป็นไปในทางผ่อนปรนแก่ผู้กระทำผิด เช่น กรณีที่ศาลมักจะลดโทษให้กับผู้กระทำผิดซึ่งให้การรับสารภาพ มักจะได้รับการต่อต้านจากประชาชนและสื่อมวลชนอย่าง盛烈 ดังที่มีคำถ้อยเตือนที่ว่า “สารภาพถูกกึ่ง”

หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐจำนวนไม่น้อยก็ยังคิดในความคิดที่จะใช้วิธีการคุณขังผู้กระทำผิดหรือผู้ที่ประพฤติดนเป็นภัยต่อสังคมให้นานกทีสุด เพราะส่วนใหญ่ก็วนไม่แน่ใจหรือไม่เคยเชื่อว่าผู้กระทำผิดจะกลับตัวเป็นคนดีได้ ถ้าไม่ถูกลงโทษให้ถ้านึก

ฉะนั้น การนำไทยอื่นมาใช้แทนไทยจ่าๆ ในประเทศไทยจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด จึงต้องหาวิธีการให้ประชาชน องค์กร และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการการยุทธิธรรม ยอมรับแนวความคิดในเรื่องนี้และให้ความร่วมมือด้วย<sup>๑๖</sup>