

คำนำ (พิมพ์ครั้งที่ 6)

ตำรากระบวนวิชา KO 102 (ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2) ในการพิมพ์ครั้งที่ 6 นี้ ยังคงเนื้อหาเดิม โดยไม่ได้เปลี่ยนแปลงข้อความใด ๆ เพียงแต่แก้ไขคำผิดบ้างเล็กน้อย
หวังว่าตำราเล่มนี้คงอำนวยประโยชน์แก่นักศึกษาที่เรียนภาษาเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหากมีข้อสงสัยใด ๆ ผู้เขียนยินดีให้คำปรึกษาแนะนำ

บุญมา พิพิธธนา

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

ตำราภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 เล่มนี้เหมาะสำหรับผู้เรียนผ่านภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (KO 101) มาแล้ว รูปประโยคจะเน้นการใช้ถ้อยคำ สำนวนในชีวิตประจำวัน และประกอบด้วย ไวยากรณ์เบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษาเกาหลีต่อไป

ตำราเล่มนี้แบ่งบทเรียนเป็น 10 บท แต่ละบทประกอบด้วย คำศัพท์ บทสนทนา ไวยากรณ์ คำอธิบายประกอบ บทฝึกฝน บทเสริมทักษะ แบบฝึกหัด ส่วนท้ายเล่มมีเฉลยแบบฝึกหัด และ วรรณคดีไวยากรณ์เพื่อเป็นประโยชน์โดยตรงแก่ผู้เรียน

ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 นำเสนอด้วยบทเรียน 10 บท แบ่งเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

1. คำศัพท์ เป็นคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทนั้น ๆ ในแต่ละบทพอให้ทราบความหมาย พื้นฐานของคำนั้น ๆ

2. บทสนทนา ใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวัน บทสนทนาเหล่านี้ประกอบด้วยโครงสร้างง่าย ๆ และคำศัพท์ในขอบเขตที่จำกัด นักศึกษาควรฝึกอ่านบทสนทนาหลายๆ ครั้ง สามารถท่องจำ บทสนทนาบางส่วนได้ก็จะเป็นการดีไม่น้อย

3. ไวยากรณ์ เป็นการวิเคราะห์รูปประโยคว่าประกอบด้วยคำอะไรบ้าง และมีการเรียงลำดับประโยคอย่างไร นักศึกษาสามารถสนทนากับครูผู้สอนด้วยภาษาเกาหลีในชั้นเรียนได้โดยไม่เสียเวลากับการอธิบายไวยากรณ์เป็นภาษาไทย อย่าลืมอ่านทุกครั้งที่จะเข้าสู่บทเรียนใหม่

4. คำอธิบายประกอบ เป็นเสมือนเชิงอรรถ อธิบายส่วนปลีกย่อยของหน่วยคำในประโยคอธิบายการใช้คำใดคำหนึ่งโดยเฉพาะ และอธิบายวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

5. บทฝึกฝน เป็นการฝึกฝนการใช้คำศัพท์ และรูปประโยคซึ่งได้เรียนในแต่ละบทให้เกิดความคล่องแคล่ว เพื่อให้ให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยค

6. บทเสริมทักษะ เป็นการเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียน นักศึกษาควรฝึกฝนด้วยตนเองนอกชั้นเรียน นักศึกษาจะได้คุ้นเคยกับการถามและการตอบในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานนำไปสู่การฝึกสนทนา

7. แบบฝึกหัด เป็นส่วนที่ฝึกนักศึกษา สามารถจำรูปประโยคได้อย่างแม่นยำโดยนำคำศัพท์ต่างๆ มาสลับเปลี่ยนใช้กับรูปประโยคต่างๆ มีทั้งคำถามและคำตอบ และฝึกแต่งประโยคที่ได้เรียนมาในตอนต้นของแต่ละบท ถ้าเป็นไปได้นักศึกษาควรวางเวลาฟังเทปเพิ่มเติมนอกห้องเรียน

สุดท้ายขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ประสพเนตร และอาจารย์ LEE KYUNG-HEE ที่ได้เสียสละเวลาตรวจทานทางด้านเนื้อหาให้ของขอบคุณรองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ อนันตสานต์ และคณาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกที่ให้การสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

บุญมา พิพิธธนา
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง