

บทที่ 8

สาระสำคัญ

บทนี้นักศึกษาจะได้ศึกษาภาษาเกาหลีในหัวข้อดังนี้

1. การใช้ 높임 말
2. การใช้ 시
3. การใช้ 지만

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาภาษาเกาหลีในบทนี้แล้ว

1. สามารถอธิบายการใช้ 높임 말 ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายการใช้ 시 ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถอธิบายการใช้ 지만 ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถอธิบายการใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ในบทที่แป็ตทึ้งการழดและการเขียน
ได้อย่างถูกต้อง



คำศัพท์

가족

몇

명

할아버지

아버지

어머니

누나

형

할머니

돌아가시다

언니

오빠

ครอบครัว

กี่

คน

ปู่

พ่อ

แม่

พี่สาว (น้องสาวเรียก)

พี่ชาย (น้องชายเรียก)

ย่า

ตาย

พี่สาว (น้องสาวเรียก)

พี่ชาย (น้องชายเรียก)

깨끗하다	สะอาด
음식값	ราคาอาหาร
아프다	ป่วย
원승이	สิง
말	คำพูด
죽다	ตาย
자다	นอน
병	การป่วย

บทสนทนา

A : 철수 씨는 가족이 몇 명 있어요?

B : 6 명 있어요. 할아버지, 아버지, 어머니,
누나, 형 그리고 저입니다.

A : 할머니는 안 계세요?

B : 2 년 전에 돌아가셨습니다.

민숙 씨는 가족이 몇 명 있어요?

A : 4 명 있어요. 아버지, 어머니, 언니
그리고 저입니다.

B : 할아버지, 할머니는 안 계십니까?

A : 네, 계시지만 같이 안 삽니다.

4) องແປລເປັນການຍາກເກົດ

- (1) ຕອນນີ້ອາຈາຣຍືຄົມໄມ່ອຸ່ກຮັບ
- (2) ອາຈາຣຍືໄປໄຮງເຮັນທຸກວັນກັນ
- (3) ກຽມຕອນການຍາກເກົດທີ່ໄຮງເຮັນກັນ
- (4) ພ່ອເສັ່ນພູ່ຄົນອັລກທີ່ສະນາມກີ່ພາກຮັບ
- (5) ຜັນອອກຈາກບ້ານແຕ່ເຮົາແຕ່ຜັງໄປສາຍ

2) ອັນປະລິບນໍາຄົດໆໃປນີ້ໄຫ້ເປັນຄໍາສຸກາຫ

(1) ລາວເບື້ງທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(2) ຂໍ້ເບື້ງທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(3) ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(4) ສັນຕະນິມ ທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(5) ຂໍ້ເບື້ງທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

3) ອັນປະລິບນໍາຄົດໆໃຫ້ກໍາທີ່ເໝາະສົມກົນງູບປະໂຫຼດ

(1) ວິໄລທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(2) ລາວເບື້ງທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(3) ລາວເບື້ງທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(4) ສັນຕະນິມ ທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

(5) ສັນຕະນິມ ທີ່ຫຼາຍ ທີ່ຫຼັມ ທີ່ຫຼັກ ທີ່ຫຼັກ

แบบฝึกหัด

1) 仿例で、以下の文を英語に訳す。ただし、「지만」を「however」で訳す。

ตัวอย่าง

구두가 비쌉니다 / 사고 싶습니다.

→ 구두가 비싸지만 사고 싶습니다.

(1) 지하철은 복잡합니다 / 빠릅니다.

(2) 배가 부릅니다 / 더 먹고 싶습니다.

(3) 비빔밥이 좀 맵습니다 / 맛이 있습니다.

(4) 한국어는 재미있습니다 / 어려워요.

(5) 아픕니다 / 회사에 가야 합니다.

คำแปลบทสรุปทักษะ

1) คุณสมชายกรอบกรีวมีพื้นดองที่คนกรับ

มี 5 คนกรับ

2) อายุเท่าไรกรับ

อายุ 20 ปีกรับ

3) อายุเท่าไรกรับ

อายุ 22 ปีกรับ

4) ท่านนั้นนานสกุลจะไรกรับ

ท่านนั้นนานสกุลปีกกรับ

4) เป็นนักศึกษาวิชาเอกจะไรกรับ

ประจำวิชาสตร์กรับ

6) มีเบอร์โทรศัพท์ไหนกรับ

มีกรับ เบอร์ 234-5678 กรับ

7) ไม่มีคุณพ่อหรือกรับ

มีกรับ แต่ไม่ได้อาสาชอยู่ด้วยกันกรับ

8) พ่อทำงานจะไรกรับ

พ่อเป็นพนักงานความกรับ

ບາກເສດຖະກິນທັກນະ

1) 쌈차이 씨는 가족이 몇 명 있어요?

5 명 있어요.

2) 나이가 어떻게 되십니까?

스무 살입니다.

3) 몇 살입니까?

스물 두 살입니다.

4) 그분의 성은 무엇입니까?

그분의 성은 박입니다.

5) 학생이면 전공이 뭐죠?

역사입니다.

6) 전화번호 있어요?

네, 234-5678 입니다.

7) 아버지는 안 계십니까?

계시지만 같이 안 삽니다.

8) 아버지는 무엇을 합니까?

변호사입니다.

บทฝึกฝน

1) การใช้ 시

김영숙 선생님은 대학교에서 영어를 가르치십니다.

อาจารย์คิมยงซูกสอนภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกรุง

선생님은 무엇을 하십니까?

ครุภ้าอะไรหรือกรุง

아버지는 어디에서 일본어를 가르치십니까?

ครุษพ่อสอนภาษาญี่ปุ่นที่ไหนหรือกรุง

할아버지는 램캄แห่ง대학교에서 한국어를 가르치십니까?

ครุษปู่สอนภาษาเกาหลีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงใช่ไหนกรุง

2) การใช้ 높임말, 지만

연세가 얼마나 되십니까?

ท่านอาญาท่าไหร์กรุง

할머니는 안 계십니까?

ครุษย่าไม่อยู่ใช่ไหนกรุง

일본어는 재미있지만 어려워요.

ภาษาญี่ปุ่นสนุกแต่ยาก

คำอธิบายประกอบ

คำเรียกเครือญาติในภาษาเกาหลี

한국어	태국어
할아버지	ปู่
할머니	ย่า
아버지	พ่อ
어머니	แม่
형	พี่ชาย (ผู้ชายเรียก)
형수	พี่สะใภ้
누나	พี่สาว (ผู้ชายเรียก)
매형	พี่ชาย
오빠	พี่ชาย (ผู้หญิงเรียก)
언니	พี่สาว (ผู้หญิงเรียก)
남동생	น้องชาย
여동생	น้องสาว
남편	สามี
아내	ภรรยา
사위	女婿
며느리	女婿妻
아들	บุตรชาย
딸	บุตรสาว

3) การใช้ 지만

지만 เป็นคำเชื่อมที่ภาษาไทยที่เชื่อมระหว่างประโยคกับประโยคให้เป็นหนึ่งประโยค มีความหมายว่า “แต่” สามารถใช้กับปัจจุบันก้าว และปอศตวรรษก้าวได้ ดังตัวอย่างดังต่อไปนี้

☞ 티아이

이 식당이 깨끗하지만 음식값이 비쌉니다.

집에 있어야 하는데 저녁에는

솜차이 씨에게 전화했지만 집에 없었습니다.

내가 그에게 전화했지만 그는 아직 집에

아프지만 회사에 가야 합니다.

내가 그에게 전화했지만 그는 아직

저는 집에 일찍 출발했지만 지각했어요.

집에 있어야 하는데 저녁에는

2) การใช้ 시

-(으) 시 เป็นปัจจัยที่เดินทางไปหลังรากศัพท์คำกริยา หรือรากศัพท์คำกริยาคุณศัพท์ เพื่อแสดงความเคารพก่อนผู้อาวุโส เช่นเด็กชุดกับผู้ใหญ่ต้องใช้คำศุภภาพก่อน ตรงกันข้าม ผู้ใหญ่ชุดกับเด็กไม่จำเป็นต้องใช้คำศุภภาพ ถ้ารากศัพท์คำกริยามีด้วยสะกดให้ใช้ -(으) 시 ถ้ารากศัพท์คำกริยาไม่มีด้วยสะกดให้ใช้ -시 ดังตัวอย่างดังต่อไปนี้

▣ ตัวอย่าง

선생님은 매일 학교에 가십니다.

아저老爷가 학교에 매일 가십니다.

아버지는 지금 방콕에 사십니다.

아버님이 방콕에 지금 사십니다.

선생님은 학교에서 프랑스어를 가르치십니다.

선생님은 프랑스어를 학교에서 가르칩니다.

아버지는 운동장에서 축구를 하십니다.

아버님이 운동장에서 축구를 하십니다.

어머니가 잡지를 읽으십니다.

어머님이 잡지 읽습니다.

☞ ตัวอย่าง

선생님이 여기에 계십니까?

อาจารย์ที่นี่ไม่ครับ

박 선생님 택입니까?

ませんอาจารย์いません

이년 전에 돌아 가셨습니다.

정각으로 2년전에

김 선생님이 지금 안 계십니다.

ตอนนี้อาจารย์กินไม่ออกครับ

ໄວຍາກຮົມ

1) ລູກ ມັກ ຄຳສຸກພ

ການເກາະເລີເປັນການທີ່ມີວັດນອນຮຽນນັບດີຂຶ້ອງອາງຸໂກ ເພຣະຄະນິ້ນເວລາຫຼຸດຕ້ອງກຳນົងດີ່ງ
ສະຖານະການສັງຄນຂອງຜູ້ຫຼຸດ ແກະຜູ້ພິ່ງ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

ກຳຮຽນຄາ	ກຳສຸກພ	ກຳແປດ
ມັກ	말씀	ກຳຫຼຸດ
ນາຍ	연세	ອາຊຸ
ຈີບ	택	ບັນ
ມີ	계시다	ມີ ອູ້
ຈຸດ	돌아가시다	ຕາຍ
ບັນ	진지	ໜ້າ
ຈັດ	주무시다	ນອນ
ບົງ	병환	ການປ້ວຍ

คำแปลบทสนทนา

A : ຖុយខេត្ត ក្រចបក្រវិមីន័ងកំកនករប

B : មី ៦ ភាង មី ៥ ភែ ឬ ដែល ពី តាតា ឬ ជាបី នៃ អេសបុគ្គលិក

A : ឱ្យមិកុយបានវិទីករណ៍

B : កុយបាន ត្រួតពិនិត្យ ក្រចបក្រវិមីន័ងកំកនករប

កុយមិនឱ្យកុយ ក្រចបក្រវិមីន័ងកំកនករប

A : មី ៤ ភាង ឬ ដែល ពី តាតា ឬ ជាបី នៃ អេសបុគ្គលិក

B : ឱ្យមិកុយ កុយបានវិទីករណ៍

A : មិករប ឬ មិកុយ កុយបានវិទីករណ៍