

บทที่ 4

สาระสำคัญ

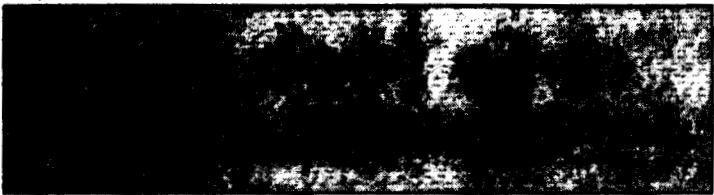
บทนี้นักศึกษาจะได้ศึกษาภาษาเกาหลีในหัวข้อดังนี้

1. การ 1ຂ -에서 오다
2. การ 1ຂ -셨어요, -셨습니다

วัสดุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาภาษาเกาหลีในบทนี้แล้ว

1. สามารถอธิบายการใช้ -에서 오다 ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายการใช้ -셨어요, -셨습니다 ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถอธิบายการใช้คำศัพท์และร้านค้าต่าง ๆ ในบทที่สืบต่อการซุกและการเขียนได้อย่างถูกต้อง



คำศัพท์

태국

받다

호텔

예약하다

싱가폴

여관

파자

만들다

사장님

약속이 있습니다

집사람

생일

ประเทศไทย

받

โรงแรม

101

ประเทศไทยingo

ไมเด็ก

ขนม

ทำ

ประชาชนบริษัท

มีคหมาย

กราณา

รับเกตเวย

บทสนทนฯ

김 선생님 : 쑤파 선생님은 어디에서
오셨습니까?

쑤파 : 저는 태국에서 왔습니다.

김 선생님 : 와니 선생님도 태국에서
오셨습니까?

와니 : 아니오, 저는 한국에서
왔습니다.

김 선생님 : 언제 오셨습니까?

와니 : 9 월 2 일에 왔습니다.

คำແປດນກສນກາ

ຖົມຄິນ : ຖົມຖຸການຈາກທີໄຫນກວັນ

ສຸກາ : ຜັນນາຈາກປະເທດໄທບໍ່

ຖົມຄິນ : ຖົມວາພື້ນນາຈາກປະເທດໄທບໍ່ວັບໃຊ້ໄຫນກວັນ

ວາພີ : ໄນກ່ະ ຜັນນາຈາກເກາະສີກ່ະ

ຖົມຄິນ : ນາເມືອໄຫວ່ກວັນ

ວາພີ : ນາເມືອວັນທີ 2 ເລືອນກັນຍາຍນກ່ະ

ไวยากรณ์

1) การใช้ -에서 오다

ในบทที่ผ่านมาได้เรียนคำว่า -에서 แปลว่า “ที่” ใช้ตามหลังคำนามเพื่อบอก
ตำแหน่งสถานที่ ใช้กับกริยาแสดงการกระทำโดยคำกริยาจะใช้กับตัวช่วยด้วยตัวนี้ด้องเป็นคำกริยาที่
กระทำอยู่กับที่ เช่น 먹다, 만나다, 일하다, 공부하다, 배우다, 읽다,
사다, 하다, 마시다 เป็นต้น แต่ในบทเรียนนี้ -에서 오다 แปลว่า “มาจาก” คัง
ตัวอย่างดังไปนี้

☞ 퀴즈

저는 미국에서 왔습니다.

한국에서 왔습니다.

어디에서 오셨습니까?

나는 미국에서 왔습니다.

영국에서 왔습니다.

나는 영국에서 왔습니다.

태국에서 왔습니다.

나는 태국에서 왔습니다.

2) **การใช้ -셨어요, -셨습니다**

-셨어요 เป็นคำย่อมาจากคำว่า 시+었어요 → 셨어요.

시+었습니다 → 셨습니다 เป็นการแสดงการยกย่องผู้พึงหรือผู้ที่ถูกกล่าวถึง ซึ่งอาจไม่
กว่าศูนย์กลาง (รุปอิฐ) ถ้าหากท่านที่กริยาไม่ด้วยระดับให้ใช้ -으셨어요. ส่วนหากท่านที่กริยาไม่
มีด้วยระดับให้ใช้ -셨어요 ในกรณีเป็น 셨습니다 ใช้เมื่อมันกับตัวของบ่าท่องไปนี่

☞ ตัวอย่าง

김태영 선생님은 프랑스에서 오셨습니까?

คุณคิมแทยองมาจากประเทศฝรั่งเศสใช่ไหมครับ

선생님은 어제 편지를 받으셨습니다.

เมื่อวานนี้อาจารย์ได้รับจดหมายครับ

선생님은 언제 오셨습니까?

อาจารย์มาเมื่อไหร่หรือครับ

호텔을 예약하셨어요?

จองโรงแรมแล้วหรือยังครับ

คำอธิบายประกอบ

1) ประเทศ

한국어	태국어
한국	ประเทศไทย
인도	ประเทศไทยอินเดีย
미국	ประเทศไทยอเมริกา
캐나다	ประเทศไทยแคนาดา
영국	ประเทศไทยอังกฤษ
중국	ประเทศไทยจีน
러시아	ประเทศไทยรัสเซีย
일본	ประเทศไทยญี่ปุ่น
호주	ประเทศไทยออสเตรเลีย
독일	ประเทศไทยเยอรมนี
태국	ประเทศไทย
일본	ประเทศไทยญี่ปุ่น
싱가폴	ประเทศไทยสิงคโปร์
라오스	ประเทศไทยลาว
베트남	ประเทศไทยเวียดนาม

2) ประชาก

한국어	태국어
한국 사람	คนเกาหลี
인도 사람	คนอินเดีย
미국 사람	คนชาวยุโรป 미국
캐나다 사람	คนแคนาดา
영국 사람	คนยังกฤษ
중국 사람	คนจีน
러시아 사람	คนรัสเซีย
일본 사람	คนญี่ปุ่น
호주 사람	คนออสเตรเลีย
독일 사람	คนเยอรมัน
태국 사람	คนไทย
터키 사람	คนตุรกี
싱가풀 사람	คนสิงคโปร์
라오스 사람	คนลาว
베트남 사람	คนเวียดนาม

บทฝึกฝน

1) การใช้ -에서 오다

중국에서 왔습니까?

มาจากการ์ตูนจีนใช่ไหมคะ

태국에서 왔습니까?

มาจากการ์ตูนไทยใช่ไหมคะ

호주에서 왔습니다.

มาจากการ์ตูนออสเตรเลียค่ะ

일본에서 왔습니다.

มาจากการ์ตูนญี่ปุ่นค่ะ

한국에서 왔습니다.

มาจากการ์ตูนเกาหลีค่ะ

2) **가지 -셨어요, -셨습니다**

아버지는 어제 물건을 받으셨습니다.

아버지
받으셨어요

여관을 예약하셨어요?

여관
예약하셨어요

어머니가 과자를 만드셨습니다.

어머니
과자 만들었어요

사장님이 책을 읽으셨습니다.

사장
책 읽으셨어요

김 선생님은 인도에 가셨어요.

김 선생
인도에 가셨어요

บทเรียนทักษะ

- 1) 내일 저녁에 약속이 있습니까?
왜 그러십니까? 제 집사람 생일입니다.
- 2) 저녁이라도 같이 하실까요?
초대해 주셔서 고맙습니다.
- 3) 케이크를 제가 준비를 하겠습니다.
아닙니다. 그냥 오셔도 됩니다.
- 4) 언제 만날까요?
5 월 16 일에 만납시다.
- 5) 몇시에 가는게 좋겠습니까?
저녁 일곱 시쯤 오세요.
- 6) 가족은 모두 안녕하십니까?
네, 덕분에 잘 있습니다.
- 7) 무엇을 드시겠습니까?
커피 한잔 주세요.
- 8) 시간 나면 다시 들러 주세요.
고맙습니다. 안녕히 계십시오.

คำแปลบทเริ่มทักษะ

1) พรุ่งนีค่อนเข็นนีดไหนกรับ

ทำไมกรับ เป็นวันเกิดของบรรดาครัวบัน

2) อชา กะเชิญ งานข้าวถ้วยกันกรับ

ขอบถุงที่เชิญกรับ

3) หมะ เครย์ มนัม เต็อก ให้กรับ

ไม่ต้องกรับ นามิ กะเปส่า กีได้กรับ

4) จะ พน กัน เมื่อ ไหร่ ตีกรับ

พน กัน วันที่ 16 เดือน พฤศจิกายน นะกรับ

5) ไป กี ไมง ตีกรับ

เชิญมาประมายหนึ่งทุ่มกรับ

6) ครอบครัว สามาชี ไหนกรับ

กรับ สามาชี กรับ

7) จะ คืนจะ ไร กรับ

ขอ กะเพ หนึ่งถ้วยกรับ

8) ว่าง ๆ เชิญ แซง มา อีก นะกรับ

ขอบถุงกรับ สวัสดีกรับ

แบบฝึกหัด

1) ทรงตอบคำถามต่อไปนี้ตามด้วยย่างข้างต่อไป

ด้วยย่าง

한국에서 왔습니까? (네)

→ 네, 한국에서 왔습니다.

(1) 태국에서 왔습니까? (아니오)

(2) 일본에서 왔습니까? (네)

(3) 미국에서 왔습니까? (네)

(4) 인도에서 왔습니까? (아니오)

(5) 중국에서 왔습니까? (네)

2) ចងកំណត់ពីតាមទំនើបធនបាគខ្លះ

តាមខ្លះ

어디에서 왔습니까? (중국)

→ 중국에서 왔습니다.

(1) 어디에서 왔습니까? (미국)

(2) 어디에서 왔습니까? (태국)

(3) 어디에서 왔습니까? (일본)

(4) 어디에서 왔습니까? (호주)

(5) 어디에서 왔습니까? (한국)

3) ຈະຫອນກໍາຄາມຕ່ອໄປນີ້ໃຫ້ສົມບູຮັດ

(1) ລົງທະບຽນ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນໄດ້?

(2) ລົງທະບຽນ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນໄດ້?

(3) ລົງທະບຽນ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນໄດ້?

(4) ລົງທະບຽນ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນໄດ້?

(5) ລົງທະບຽນ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນໄດ້?

4) ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນໄດ້

(1) ພຶກສະເໜີ

(2) ປຸກສະເໜີ

(3) ພຶກສະເໜີ

(4) ພຶກສະເໜີ

(5) ພຶກສະເໜີ