

คำนำ

ตำราเล่มนี้เป็นคำแนะนำเนื้อหาสาระภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 สำหรับผู้เริ่มฝึกเรียนภาษาเกาหลี และใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (KO 101)

ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 เล่มนี้เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ภาษาเกาหลี เริ่มตั้งแต่การเรียนรู้อักษรภาษาเกาหลี การออกเสียง จนถึงการใช้ด้วยคำสำนวนในชีวิตประจำวัน ประกอบไปด้วยไวยากรณ์เบื้องต้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษาเกาหลีต่อไป

ตำราเล่มนี้แบ่งบทเรียนเป็น 15 บทเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาง่ายขึ้น บทที่ 1-5 เป็นการแนะนำอักษรภาษาเกาหลี วิธีเขียนภาษาเกาหลี และวิธีออกเสียงภาษาเกาหลี ส่วนบทที่ 6-15 ประกอบไปด้วย คำศัพท์ บทสนทนา ไวยากรณ์ คำอธิบายประกอบ บทฝึกฝน บทเสริมทักษะ แบบฝึกหัด ส่วนภาคผนวกประกอบไปด้วย วรรณคดีไวยากรณ์ วรรณคดีคำ และเฉลยแบบฝึกหัด

ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 ประกอบไปด้วยบทเรียน 15 บท แบ่งเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

1. คำศัพท์ เป็นคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทนั้น ๆ ในแต่ละบทพอให้ทราบความหมายพื้นฐานของคำนั้น ๆ

2. บทสนทนา ในหนังสือเล่มนี้จะใช้บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาเหล่านี้ประกอบด้วยโครงสร้างง่าย ๆ และคำศัพท์ในขอบเขตที่จำกัด นักศึกษาควรฝึกอ่านบทสนทนาหลาย ๆ ครั้ง และหากสามารถท่องจำบทสนทนาบางส่วนก็จะเป็นการดี

3. ไวยากรณ์ เป็นการวิเคราะห์รูปประโยคว่าประกอบขึ้นด้วยคำอะไรบ้าง และมีการเรียงลำดับประโยคอย่างไร นักศึกษาสามารถสนทนากับครูผู้สอนด้วยภาษาเกาหลีในชั้นเรียนได้โดยไม่เสียเวลากับการอธิบายไวยากรณ์เป็นภาษาไทย อย่าลืมอ่านทุกครั้งที่จะเข้าบทเรียนใหม่

4. คำอธิบายประกอบ เป็นเหมือนเชิงอรรถอธิบายส่วนปลีกย่อยของหน่วยคำในประโยค อธิบายการใช้คำใดคำหนึ่งโดยเฉพาะ อธิบายวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

5. บทฝึกฝน เป็นการฝึกฝนการใช้คำศัพท์ และรูปประโยคซึ่งได้เรียนในแต่ละบทให้เกิดความคล่องแคล่ว เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยค

6. บทเสริมทักษะ เป็นการเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียน นักศึกษาควรฝึกฝนด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน นักศึกษาจะได้คุ้นเคยกับการถามและการตอบในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานนำไปสู่การฝึกสนทนา

7. แบบฝึกหัด เป็นส่วนที่ฝึกให้นักศึกษาสามารถจำรูปประโยคได้อย่างแม่นยำโดยนำคำศัพท์ต่าง ๆ มาสลับเปลี่ยนใช้กับรูปประโยคต่าง ๆ มีทั้งคำถามและคำตอบ และฝึกแต่งประโยคที่ได้เรียนมาในคอนต้นของแต่ละบท ถ้าเป็นไปได้ให้นักศึกษาควรวางเวลาฟังเทปเพิ่มเติมนอกห้องเรียน

สุดท้ายขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ประสพเนตร ที่ได้เสียสละเวลาตรวจทานทางด้านเนื้อหาให้ ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิชาต ปานเจริญ และคณาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตกที่ให้การสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

บุญมา พิพิธธนา
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง