

บทที่ 8

สาระสำคัญ

ในบทนี้นักศึกษาจะได้ศึกษาภาษาเกาหลีในหัวข้อดังนี้

1. โครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลี
2. หน่วยคำช่วยแสดงหัวเรื่อง -은/는
3. หน่วยคำช่วยแสดงกรรม -을/를

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาภาษาเกาหลีในบทนี้แล้ว

1. สามารถอธิบายโครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายหน่วยคำช่วยแสดงหัวเรื่อง -은/는 ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถอธิบายหน่วยคำช่วยแสดงกรรม -을/를 ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ในบทที่แปดทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถพูดคำทักทายภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

제 8 과 자기 소개 (2)

บทที่ 8 การแนะนำตัวเอง (2)

คำศัพท์

팔 (8)

이름

운동

좋아합니다 (좋아하다)

지금

한국말

배웁니다 (배우다)

밥

영화

봅니다 (보다)

แปด

ชื่อ

การออกกำลังกาย

ชอบ

ตอนนี้

ภาษาเกาหลี

เรียน

ข้าว

ภาพยนตร์

ดู

커피	กาแฟ
마십니다 (마시다)	ดื่ม
읽습니다 (읽다)	อ่าน
만납니다 (만나다)	พบ
음악	ดนตรี
듣습니다 (듣다)	ฟัง
편지	จดหมาย
씁니다 (쓰다)	เขียน
우유	นม
삽니다 (사다)	ซื้อ
빵	ขนมปัง
텔레비전	โทรทัศน์
홍차	ชา
반갑습니다	ยินดีที่ได้รู้จัก

บทสนทนา

안녕하십니까 ?

제 이름은 완나입니다.

저는 태국 사람입니다.

저는 회사원입니다.

저는 운동을 좋아합니다.

저는 지금 한국말을 배웁니다.

คำแปลบทสนทนา

สวัสดี

ชื่อของฉันคือวรรณา

ฉันเป็นคนไทย

ฉันเป็นพนักงานบริษัท

ฉันชอบกีฬา

ตอนนี้ฉันเรียนภาษาเกาหลี


ไวยากรณ์

1) โครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลี

ภาษาเกาหลีมีการเติมวิภคติดั้งเดิมซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงรูปคำเพื่อแสดง กาล มาลา
วางก และความสัมพันธ์ โครงสร้างประโยคภาษาเกาหลีมีความแตกต่างจากโครงสร้าง
ประโยคภาษาไทยอย่างมาก เช่น ภาษาเกาหลีเรียงตำแหน่ง “ประธาน+กรรม+กริยา”
แต่ภาษาไทยเรียงตำแหน่ง “ประธาน+กริยา+กรรม” ดังตัวอย่าง

	ประธาน	กรรม	กริยา
ภาษาเกาหลี =	나	밥	먹다
ภาษาไทย =	ฉัน	ข้าว	กิน

โครงสร้างประโยคภาษาเกาหลี ไม่ใช่มีเฉพาะ 나 밥 먹다 เท่านั้น แต่ยังมี
หน่วยคำช่วยแสดงหัวเรื่อง หน่วยคำช่วยแสดงกรรม คำลงท้ายประโยค รูปประโยคจึงจะ
สมบูรณ์ได้ เช่น 나는 밥을 먹습니다 ส่วนภาษาไทยไม่มีคำช่วย ดังตัวอย่างต่อ
ไปนี้

 ตัวอย่าง

저는 영화를 봅니다.

ฉันดูภาพยนตร์

저는 커피를 마십니다.

ฉันดื่มกาแฟ

와니 씨는 잡지를 읽습니다.

คุณวანიอ่านนิตยสาร

광해 씨는 친구를 만납니다.

คุณกวางแฮพบเพื่อน

저는 음악을 듣습니다.

ฉันฟังดนตรี

ในกรณีผู้พูดและผู้ฟังรู้จักกันดี จะละประธานได้

2) -은/는

-은/는 ทำหน้าที่เป็นหน่วยแสดงคำช่วยหัวข้อโดยวางไว้หลังคำนาม

หรือสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นหัวข้อของประโยค

-은 วางไว้หลังคำนาม หรือสรรพนามที่มีตัวสะกด

-는 วางไว้หลังคำนาม หรือสรรพนามที่ไม่มีตัวสะกด

👉 ตัวอย่าง

솜차이 씨는 태국 사람입니다.

คุณสมชายเป็นคนไทย

누님은 편지를 씁니다.

พี่สาวเขียนจดหมาย

아버지는 운동을 합니다.

พ่อเล่นกีฬา

형은 책을 읽습니다.


พี่ชายอ่านหนังสือ

3) -을/를

-을/를 เป็นหน่วยคำช่วยแสดงกรรม โดยจะวางไว้หลังคำนามหรือ
สรรพนามที่ทำหน้าเป็นกรรมของประโยค

-을 ใช้วางไว้หลังคำนาม หรือสรรพนามที่มีตัวสะกด

-를 ใช้วางไว้หลังคำนาม หรือสรรพนามที่ไม่มีตัวสะกด

 ตัวอย่าง

저는 한국말을 배웁니다.

ฉันเรียนภาษาเกาหลี

우리는 우유를 삽니다.

พวกเราซื้อนม

마이클 씨는 빵을 먹습니다.

คุณไมเคิลกินขนมปัง

저는 텔레비전을 봅니다.

ฉันดูโทรทัศน์

คำอธิบายประกอบ

คำทักทายในภาษาเกาหลี

1. 안녕하세요 ? (สวัสดีครับ /ค่ะ)
ใช้เป็นคำทักทายทั้งวันเมื่อพบกับบุคคลที่มีอายุมากกว่าหรือคนเพิ่งรู้จัก
2. 안녕히 주무세요. (ราตรีสวัสดิ์)
ใช้เป็นคำทักทายเมื่อจากกันตอนดึก ๆ หรือก่อนเข้านอน
3. 안녕히 계세요. (ลาก่อน)
ใช้เป็นคำทักทายสำหรับแขกหรือผู้ไป
4. 안녕히 가세요. (ลาก่อน)
ใช้เป็นคำทักทายสำหรับเจ้าของบ้านหรือผู้อยู่
5. 감사합니다 กับ 고맙습니다 (ขอบคุณครับ /ค่ะ)
เป็นคำแสดงความขอบคุณทั้งสองคำมีความหมายคล้ายกันแต่
감사합니다 สุภาพกว่า 고맙습니다 เล็กน้อย
6. 미안합니다 กับ 죄송합니다 (ขอโทษครับ /ค่ะ)
เป็นคำแสดงความขอโทษทั้งสองคำมีความหมายคล้ายกันแต่
미안합니다 สุภาพน้อยกว่า 죄송합니다 เล็กน้อย

บทฝึกฝน

1) การใช้คำ 읽습니다 / 마십니다

저는 책을 읽습니다.

ฉันอ่านหนังสือ

저는 커피를 마십니다.

ฉันดื่มกาแฟ

저는 홍차를 마십니다.

ฉันดื่มชา

저는 잡지를 읽습니다.

ฉันอ่านนิตยสาร

2) การใช้คำ 만납니다 / 봅니다

와니는 영화를 봅니다.

คุณวานีดูภาพยนตร์

저는 연극을 봅니다.

ฉันดูละคร

저는 아버지를 만납니다.

ฉันพบพ่อ

저는 친구를 만납니다.

ฉันพบเพื่อน

3) โครงสร้างประโยค ประธาน กรรม กริยา

저는 운동을 좋아합니다.

ฉันชอบกีฬา

저는 한국말을 배웁니다.

ฉันเรียนภาษาเกาหลี

저는 편지를 씁니다.

ฉันเขียนจดหมาย

형은 운동을 합니다.

พี่ชายเล่นกีฬา

บทเสริมทักษะ

- 1) 와루니씨, 박선생님을 아십니까?
아니오, 아직 모르는데요.
그럼 이리로 오세요.
- 2) 안녕하십니까?
저는 마이클입니다.
미국 사람입니다.
- 3) 안녕하세요?
제 이름은 와니입니다.
한국 사람입니다.
- 4) 저는 일본 사람입니다.
저는 회사원입니다.
저는 운동을 좋아합니다.
- 5) 안녕하세요?
저는 김민수입니다.
한국에서 왔습니다.

คำแปลบทเสริมทักษะ

1) คุณวารุณีรู้จักคุณป้าไหมคะ

ไม่ ยังไม่รู้จักคะ

ถ้าอย่างนั้นมาทางนี้

2) สวัสดี

ฉันชื่อ ไมเคิล

เป็นคนอเมริกา

3) สวัสดี

ชื่อของฉันคือวาณี

เป็นคนเกาหลี

4) ฉันเป็นคนญี่ปุ่น

ฉันเป็นพนักงานบริษัท

ฉันชอบกีฬา

5) สวัสดี

ฉันคือคิมมินซุ

มาจากเกาหลี

แบบฝึกหัด

1) จงเติม -을 หรือ -를 ลงในช่องว่าง

- (1) 저는 커피 _____ 마십니다.
- (2) 와니 씨는 편지 _____ 씁니다.
- (3) 형은 텔레비전 _____ 봅니다.
- (4) 상역 씨는 한국말 _____ 배웁니다.
- (5) 저는 운동 _____ 좋아합니다.

2) จงแต่งประโยคต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง

밥, 먹다 → 밥을 먹습니다
 밥을 먹습니까?

- (1) 영화, 보다 → _____
- (2) 연극, 보다 → _____
- (3) 커피, 마시다 → _____
- (4) 신문, 읽다 → _____
- (5) 운동, 하다 → _____

3) จงแต่งประโยคต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง

텔레비전을 봅니다. (보다)

- (1) 저는 홍차를 _____ . (마시다)
- (2) 저는 음악을 _____ . (듣다)
- (3) 형은 영화를 _____ . (보다)
- (4) 민숙 씨는 친구를 _____ . (만나다)
- (5) 저는 밥을 _____ . (먹다)

4) จงแปลเป็นภาษาเกาหลี

- (1) ฉันดื่มกาแฟ
- (2) ฉันดูโทรทัศน์
- (3) ฉันฟังดนตรี
- (4) ฉันพบเพื่อน
- (5) ฉันอ่านหนังสือพิมพ์