

วัตถุประสงค์

1. ให้นักศึกษารู้จักใช้ประโยคที่แสดงความสามารถ
2. ประโยคที่แสดงความประสงค์ความต้องการ
3. การทำคำคุณศัพท์ให้เป็นคำกริยาที่แสดงความรู้สึกโดยเติม かり
4. การทำคำคุณศัพท์ให้เป็นคำนามโดยเติม ち

คำอธิบายศัพท์

|        |          |                                |
|--------|----------|--------------------------------|
| にひとり   |          | ไก่                            |
| 空      | (そら)     | ห้องฟ้า                        |
| 飛ぶ     | (とぶ)     | บิน                            |
| つみぎの人  |          | คนทูนวก                        |
| 音      | (おと)     | เสียง                          |
| じゅうな   |          | เก่ง, คล่องแคล่ว               |
| たまご    |          | ไข่                            |
| ピアノをひく |          | เล่นเปียโน                     |
| 妹      | (いもうと)   | น้องสาว                        |
| 中国語    | (ちゅうごくご) | ภาษาจีน                        |
| タイ料理   | (タイリョウリ) | อาหารไทย                       |
| カメラ    |          | กล้องถ่ายรูป                   |
| つづく    |          | ต่อ (ยังไม่จบ)                 |
| 一人     | (ひとり)    | คนเดียว, ลำพัง                 |
| 海      | (うみ)     | ทะเล                           |
| ひじょうに  |          | มาก                            |
| じしん    |          | แผ่นดินไหว                     |
| こわがる   |          | รู้สึกหวาดกลัว, ท่าทางหวาดกลัว |
| さびしかる  |          | รู้สึกเหงา                     |
| 広さ     | (ひろさ)    | ความกว้าง                      |
| 深さ     | (ふかさ)    | ความลึก                        |

|                     |          |  |
|---------------------|----------|--|
| ニメートル               |          | สองเมตร                                  |
| 以上                  | (いじょう)   | มากกว่า, เกินกว่า                        |
| めんどうな<br>たえる<br>うれし |          | ยุ่งยาก, นำรำคาญ<br>ทน, อึดกลั้น<br>ดีใจ |
| 午後                  | (ごご)     | ตอนบ่าย                                  |
| ボール                 |          | ลูกบอล                                   |
| 投げる                 | (なげる)    | ขว้าง, โยน                               |
| しばい                 |          | ละคร                                     |
| 動物園                 | (どうぶつえん) | สวนสัตว์                                 |
| ダンスする               |          | เต้นรำ                                   |

## 1. ประโยคแสดงความสามารถ

1.1 ในภาษาญี่ปุ่น เราสามารถเปลี่ยนกริยาให้เป็นกริยาแสดงความสามารถได้ 2 วิธีด้วยกัน คือ ใช้กริยารูปพจนานุกรม + ことができます หรือเปลี่ยนกริยาให้เป็นกริยารูปสามารถ

1.1.1 เมื่อต้องการแสดงว่าสามารถทำกริยาอะไรได้ เราจะใช้กริยารูปพจนานุกรม + ことができます = "สามารถทำ.....ได้" こと เป็นอาการนาม ตรงกับคำว่า "การ, ความ"

เมื่อใช้ตามหลังคำกริยาจะทำให้กริยาตัวนั้นกลายเป็นคำนาม できる เป็นกริยารูปสามารถของ する ことができます จึงมีความหมายว่า "สามารถทำ....ได้" และในประโยคแบบนี้ จะต้องใช้คำช่วย が แทน を ตามหลังคำนามที่แสดงสิ่งที่ทำได้

|   |
|---|
| กริยารูปพจนานุกรม + <u>ことができます</u> = สามารถ.....ได้ |
|---|

1. あなたは日本語を話すことができますか。  
เธอพูดภาษาญี่ปุ่นได้ไหม
2. にわとりは空を飛ぶことができません。  
ไก่ไม่สามารถบินในท้องฟ้าได้
3. つんぼの人は音を聞くことができません。  
คนหูหนวกไม่สามารถได้ยินเสียง
4. 富士山にのぼることが出来ます。  
สามารถปีนภูเขาไฟฟูจิได้
5. じゅうすに泳ぐことができます。  
สามารถว่ายน้ำได้อย่างคล่องแคล่ว

1.1.2 การผันกริยาให้เป็นกริยารูปสามารถ ซึ่งมีวิธีทำดังนี้ คือ กริยากลุ่ม 1 เปลี่ยนเสียง u ให้เป็น eru เช่น

飲む  
買う

飲める  
買える

กริยากรุ่ม 2 เปลี่ยนเสียง u ให้เป็น areru เช่น

食べる  
見る

食べられる  
見られる

กริยากรุ่ม 3

する  
来る

できる  
来られる

ขอให้นักศึกษาดูตัวอย่างต่อไปนี้

1. たまごを 食べます。

ฉันทานไข่

2. たまごが 食べられます。

ฉันสามารถทานไข่ได้

3. ピアノを ひきます。

ฉันเล่นเปียโน

4. ピアノが ひけます。

ฉันสามารถเล่นเปียโนได้

จากตัวอย่างข้างบนนี้ นักศึกษาจะเห็นได้ว่า เราใช้คำช่วย が แสดงกรรมตรง แทนที่จะใช้ を ที่เป็นเช่นนี้เพราะ เมื่อเป็นกริยาแสดงความสามารถ เราต้องการเน้นว่า สามารถทำอะไรได้ เราจึงได้ใช้คำช่วย が ตามหลังคำนามที่ปกติเคยใช้คำช่วย を (เพราะคำช่วย が แสดงว่าเราเน้นคำที่อยู่หน้า が) ในประโยคแสดงความสามารถ เราจะเน้นว่าสามารถทำอะไรได้ มากกว่าเน้นที่กริยาว่า ทำได้หรือไม่ได้ ถ้าหากว่าเราต้องการเน้นที่กริยา เช่น มีความสามารถด้านไหนบ้าง เราก็อาจใช้คำช่วย を ได้ เช่น ในตัวอย่างต่อไปนี้

5. あなたはこの石を持ち上げられますか。

คุณยกหินก้อนนี้ไหวหรือไม่ไหว

6. あなたはこの石が持ち上げられますか。

หินก้อนนี้คุณก็ยกไหวหรือ

อาจารย์ซาคาโมโตะอธิบายไว้ในหนังสือญี่ปุ่นเบื้องต้นว่า

“การใช้ て และ か” ในประโยคตัวอย่างทั้ง 2 ข้อนี้ มีความหมายที่เน้นแตกต่างกัน คือ

1. ขั้บรถมา เห็นมีหินก้อนใหญ่ขวางทาง ต้องยกหินออก จึงจะแล่นต่อไปได้ ในสถานการณ์ที่สำคัญคือ “ยกไหวหรือไม่ไหว” “หิน” เป็นสิ่งที่คนพึงรู้แล้ว กรณีนี้กริยาสำคัญกว่าคำนามข้างหน้า จึงใช้คำช่วย て

2. ในสถานการณ์ที่มีคนออกตัวว่าแข็งแรงมาก ยกของหนัก ๆ ได้ทั้งนั้น พอดีเลื้อยไปเห็นหินก้อนใหญ่จึงถามว่า “หินก้อนนี้ก็ยกไหวหรือ” ในกรณีนี้ถามสำคัญกว่ากริยา จึงใช้ か”

ในประโยคที่บอกว่าสามารถทำอะไรได้นั้น ส่วนใหญ่ต้องการบอกว่าทำอะไรได้ จึงใช้ か มากกว่า て ”

7. 私の女中は中国語が読めます。

น้องสาวฉันสามารถอ่านภาษาจีนได้

8. あなたは一日に漢字がいくつくらいおぼえますか。

ในหนึ่งวัน เธอสามารถท่องจำอักษรคันจิได้ประมาณกี่ตัว

9. あなたは あしたここに来られますか。

พรุ่งนี้ คุณมาที่นี่ได้ไหม

10. 私はタイ料理が作れます。

ฉันทำอาหารไทยได้

1.2 เมื่อต้องการแสดงว่าสามารถทำคำนามอะไรได้ เราจะเอาใช้ คำนาม + か”

+ できる แล้วจะหมายความว่า “สามารถทำ...(คำนาม)...นั้นได้”

---

1. Yasuyuki Sakamoto, ตรีทิพย์ รัตนไพศาล, ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ภาควิชาภาษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) 2525, หน้า 62-3

คำนาม が + できる = สามารถทำ.....ได้

1. あの人はタイプができませんか。  
คนนั้นพิมพ์ดีดได้ไหม
2. 日本語で買物ができます。  
สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นซื้อของได้
3. 彼女は勉強がよくできます。  
เขา (ผู้หญิง) เรียนหนังสือเก่ง
4. 日本語は少しできますか、フランス語はぜんぜんできません。  
รู้ภาษาญี่ปุ่น นิดหน่อย แต่ไม่รู้ภาษาฝรั่งเศสเลย

สำหรับคำนามที่ทำให้เป็นกริยาโดยเติม する ได้ ถ้าเราต้องการให้เป็นกริยา แสดงความสามารถ เราอาจจะทำได้ดังนี้ คือ

1. ถ้าใช้ว่า うんてんする ซึ่งเป็นกริยาตัวเดียว เราก็เปลี่ยนเป็น うんてんできる
2. ถ้าใช้ว่า うんてんを する ซึ่งเป็นกริยาวลี เราก็เปลี่ยนเป็น うんてんができる<sup>1</sup> เช่น
5. 自転車 を うんてん します。  
ฉันขี่รถ
6. 自転車 が うんてん できます。  
ฉันสามารถขี่รถได้
7. 自転車 の うんてん を します。  
ฉันทำการขี่รถ

1. หรือเราอาจจะใช้ ことができます ตามหลังคำกริยา หรือกริยาวลีนั้น  
เลยแล้วกลายเป็น うんてん する こと が できます  
うんてん を する こと が できます ก็ได้

8. 自動車のうんてんができます。

ฉันสามารถทำการขับรถได้

1.3 หน้าที่แสดงความสามารถนี้ ถ้าตามค้วย よくなる แสดงถึงสภาพที่เปลี่ยนแปลงว่า แต่ก่อนนี้ทำไม่ได้ แต่ปัจจุบันสามารถทำได้ เช่น

1. 早く起きるよくなります。

สามารถตื่นเช้าได้แล้ว (แต่ก่อนนี้ไม่ได้)

2. 日本語が話せるよくなります。

สามารถพูดภาษาญี่ปุ่นได้แล้ว

2. ประโยคแสดงความประสงค์ความต้องการ

2.1 เมื่อเราต้องการแสดงความต้องการของบุรุษที่ 1

2.1.1 ถ้าเป็นความต้องการคำนามสิ่งใด เราจะใช้คำคุณศัพท์ ほしい です วางไว้หลังคำนามที่มีคำช่วย が แล้ว จะมีความหมายว่า "อยากได้...(คำนาม)...."

คำนาม が ほしい です = อยากได้...(คำนาม)....

1. あなたは何か ほしい ですか。

เธออยากได้อะไร

2. 私はカメラが ほしい です。

ฉันอยากได้กล้องถ่ายรูป

3. 私は何も ほしくない です。

ฉันไม่อยากจะอะไรเลย

4. 私は 友だちが ほしい です。

ฉันอยากได้เพื่อน

2.1.2 ถ้าบุรุษที่ 1 ต้องการทำอะไร เราจะใช้กริยารูปสุภาพ + たい です แล้วเปลี่ยนคำช่วยหน้ากริยาจาก て เป็น が แล้วจะแปลว่า "ฉันอยากทำกริยานั้นๆ"

คำนาม が กริยารูปสุภาพ + たい です = อยาก...(ทำกริยา)...



1. 私は水が飲みたいです。  
ฉันอยากดื่มน้ำ
2. 私は彼女に電話がかけたいです。  
ฉันอยากโทรศัพท์ไปหาเขา
3. あなたは今すぐシャワーがみたいです。  
เธออยากอาบน้ำเดี๋ยวนี้เลยไหม
4. あなたは日本語の勉強がみたいです。  
เธออยากเรียนภาษาญี่ปุ่นต่อไหม
5. うちでも食べたいものをとってください。  
อยากทานอย่างไหนก็หยิบเอาเลยนะ
6. 何か言いたいことがありますか。  
มีเรื่องอะไรบ้างใหม่ที่อยากจะพูด
7. 一人では帰りたいありません。  
ไม่อยากกลับไปคนเดียวเลย

กริยารูปสุภาพที่เติม たい) นั้นจะเปลี่ยนจากคำกริยาเป็นคำคุณศัพท์, ดังนั้นเมื่อ  
จะผันเป็นรูปต่าง ๆ จะต้องผันเช่นเดียวกับคุณศัพท์กลุ่ม 1 เช่น

|          |        |        |
|----------|--------|--------|
| 話した(い)   | 話したかった | 話したくない |
| ปัจจุบัน | อดีต   | ปฏิเสธ |

คำกริยาที่เติม たい) แล้วนี้ อาจจะใช้กับคำนามที่ตามด้วย ち หรือ か  
ก็ได้อยู่ที่ว่า เราต้องการเน้นอะไร เช่น ในประโยค

おかし {か 食べた(い)です。  
          {ち

อาจารย์ซากาโมโตะ<sup>1</sup>อธิบายไว้ว่า

"- ถ้าใช้ か" แสดงว่า เราเน้นที่คำนาม ประโยคจะแยกได้เป็น

1. Yasuyuki Sakamoto, ตริตทิพย์ รัตนไพศาล, ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น... หน้า 65-7

**おかし** **か** **たべろ + たい** ส่วนสำคัญคือ **おかし** ที่อยู่หน้า **か** กริยา **たべろ** และ **たい** เป็นส่วนเดียวกัน ประโยคนี้เป็นคำตอบของประโยคคำถามว่า อยากกินอะไร ตอบว่า ขนม

- ถ้าใช้ **て** แสดงว่า เราเน้นที่คำกริยา แล้วประโยคจะแยกได้เป็น **おかし** **て** **たべろ** + **たい** ส่วนสำคัญ คือ **(たべ)たい** **おかし** เป็นเพียงกรรมของกริยา **たべろ** เท่านั้น ประโยคนี้เป็นคำตอบของประโยคคำถามว่า อยากทำอะไร ตอบว่า อยากกินขนม "

คำคุณศัพท์ **ほしい** **です** และคำกริยารูปสุภาพ + **たい** **です** เป็นการแสดงความรู้สึก "อยากได้, อยากทำ" ของบุรุษที่ 1 ตัวเราเองเท่านั้นที่จะรู้ถึงความรู้สึกของตัวเองได้ จากตัวอย่างนักศึกษาจะเห็นว่า เราใช้รูปนี้กับการถามความรู้สึกของบุรุษที่ 2 ได้ แต่จะใช้บอกความรู้สึกของบุรุษที่ 2 และ 3 ไม่ได้ อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดที่ว่า **ほしい** กับ **たい** จะใช้กับบุรุษที่ 2 และ 3 ไม่ได้นั้น จำกัดเฉพาะเมื่อ **ほしい** กับ **たい** ใช้แสดงความรู้สึกในปัจจุบันในเวลานั้น แต่ถ้าใช้ **ほしい** กับ **たい** เพื่อบอกความจริงโดยทั่วไปแล้ว จะใช้กับใครก็ได้ เช่น

8. **彼は おかしが、食べたたい とき **は** いつも **これ** **を** **食べ**ます。**

เวลาที่เขาอยากกินขนมเขาจะกินขนมนี้เสมอ

9. **おかしが 食べたたい とき **は** **これ** **を** **食べ**てもいい **です**。**

เวลาที่เธออยากกินขนมกินขนมนี้ก็ได้

ถ้าเราต้องการพูดว่า บุรุษที่ 2 และ 3 ต้องการสิ่งของหรือต้องการทำอะไร เราจะใช้อีกรูปหนึ่ง ซึ่งจะกล่าวดังต่อไปนี้

2.2 การแสดงความต้องการของบุรุษที่ 2 และ 3

2.2.1 ถ้าเป็นความต้องการคำนาม เราจะใช้ คำนาม + **て** + **ほしか** **がる** แล้วจะแปลว่า "อยากได้...(สิ่งของ)..."

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| คำนาม + <b>て</b> + <b>ほしか</b> <b>がる</b> | = | อยากได้..... |
|---|---|--------------|

1. あの人はカメラ を ほしがっています。

เขากำลังอยากได้กล้องถ่ายรูป

2. このペンは みんなが ほしがっています。

ทุกคนกำลังอยากได้ปากกาคำนี้

2.2.2 ถ้าเป็นความต้องการทำกริยาเราจะใช้ คำนาม + を + กริยารูป

สุภาพ + たがる แล้วจะแปลว่า "อยากทำกริยา"

คำนาม + を + กริยารูปสุภาพ + たがる = อยากทำกริยา.....

1. 私の友だちは京都へ 行きたがっています。

เพื่อนฉันกำลังอยากไปเกียวโต

2. 暑くなったので子供が海へ 行きたがっています。

เพราะอากาศร้อนขึ้น เด็ก ๆ จึงอยากไปทะเล

3. スターさんは ひじょうに ピアノを 習いたがっています。

คุณสตาร์อยากเรียนเปียโนมาก

เมื่อใช้กริยา ~ ほしかる และ ~ たがる แล้ว คำช่วยหลังคำ

นามจะเป็น を เพราะคำนามหน้า を ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงของกริยา~ほしかる และ ~ たがる

3. นอกจากความรู้สึกอยากได้, ต้องการที่เราพูดมาข้างต้นแล้ว เมื่อต้องการแสดงความรู้สึกอื่น ๆ ของประธานที่เป็นบุรุษที่ 3<sup>1</sup> เราจะใช้คำ がる เดิมข้างหลังคำคุณศัพท์<sub>1</sub> หรือคุณศัพท์<sub>2</sub> แล้วจะมีความหมายว่า "แสดงอาการ..... มีท่าทาง....." โดยคุณศัพท์นั้นจะต้องเป็นคุณศัพท์ที่แสดงความรู้สึกด้วย

เมื่อเติม がる แล้ว คุณศัพท์ตัวนั้นจะกลายเป็นคำกริยา

1. おはあさんは冬になると とても 寒がります。

คุณย่ามีท่าทางหนาวมากเมื่อถึงฤดูหนาว

1. โดยปกติ ~ がる จะใช้กับบุรุษที่ 3 ถ้าเราต้องการแสดงความรู้สึกของบุรุษที่ 1 เราใช้คำคุณศัพท์นั้นได้เลย เช่น 私は寒いです。 - ฉันหนาว แต่เราจะใช้เช่นนี้กับบุรุษที่ 2 และ 3 ไม่ได้ จะต้องใช้ในรูปแบบ คุณศัพท์ + がる

2. 彼はじんをひょくに こわがります。

เขามึ่ทำทางกลัวแผ่นดินไหวมาก

3. けいこちゃんはテレビを 見ておもしろがっています。

เคย์โกะ กำลังดูโทรทัศน์และมีทำทางสนุกสนานมาก

4. 彼はどうしても 医者に行くのを いやがります。

ไม่ว่าจะป่วยมากแค่ไหนเขาก็ไม่ยอมไปหาหมอ

5. 彼女は子供がなくて さびしがっています。

เธอไม่มีลูก เธอจึงเหงามาก

6. あの女の子は犬を こわがります。

เด็กคนนั้นทำทางกลัวสุนัขมาก

ตัวอย่างของคำคุณศัพท์ที่ตัด ( ) หรือ な แล้วทำให้เป็นกริยาโดยเติม がる

เช่น

| คุณศัพท์ <sub>1</sub> |            | คุณศัพท์ <sub>2</sub> |                  |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------------|
| かなしかる                 | - เศร้า    | さんねんがる                | - เสียหาย        |
| 寒がる                   | -หนาว      | ふしぎがる                 | - แปลก           |
| 暑がる                   | - ร้อน     | ゆかいがる                 | - สนุก, ดีใจ     |
| たのしかる                 | - สนุกสนาน | ( ) やがる               | - เกลียด, ไม่ชอบ |
| なつかしかる                | - คิดถึง   |                       |                  |

#### 4. การทำคุณศัพท์ให้เป็นคำนาม

เราทำคุณศัพท์ให้เป็นคำนามโดย ตัด ( ) หรือ な ของคุณศัพท์ออกแล้วเติม さ คุณศัพท์ตัวนั้นก็กลายเป็นคำนาม เช่น

1. この大学の 広さはどのくらいですか。

ความกว้างของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ประมาณเท่าไร

2. この池は 深さがニメートル以上あります。

สระนี้มีควมลึกเกิน 2 เมตร

3. 私は その かんどうさ は たえられせん。  
ฉันไม่อาจทนความยุ่งยากลำบากนั้นได้
4. きょうの あたたかさ は うれしいですね。  
ดีใจจังที่อากาศอบอุ่น

### แบบฝึกหัด

1 จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้<sup>๕</sup> เป็นประโยคที่แสดงความสามารถโดยใช้  
สำนวน ことができる

ตัวอย่าง   きのう来ました。

              きのう来ることができました。

- 1 バスの中では 動きませんでした。
- 2 汽車に 乗りませんでした。
- 3 果物を買いませんでした。
- 4 そのナイフで切ります。
- 5 午後 田中さんに会いました。
- 6 あした 休みますか。
- 7 しつもん に 答えませんでした。
- 8 ボールをどこまで投げますか。
- 9 日本では 何をしますか。
- 10 十二時までに 手紙を書きました。

2 จงจับกริยาต่อไปนี้<sup>๕</sup> ให้กริยารูปแสดงความสามารถ

- |       |     |
|-------|-----|
| • 食べる | 聞く  |
| • 入れる | 帰る  |
| • 出る  | 乗る  |
| • 開ける | 行く  |
| • 止める | 話す  |
| • 閉める | はいる |
| • いる  | 切る  |
| • 見る  | 待つ  |
| • 来る  | 読む  |
| • する  | 死ぬ  |

3 จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้<sup>๕</sup>เป็นประโยคแสดงความสามารถโดยผันที่กริยา  
(โดยให้สนใจที่คำช่วยเป็นพิเศษด้วย)

ตัวอย่าง 英語を書く。

英語が書ける。

- 1 あした 八時までに来ます。
- 2 英語の新聞を読みます。
- 3 その店で(い)肉を買いました。
- 4 日本で英語を教えました。
- 5 フランス語を話します。
- 6 あした 田へ出かけます。
- 7 来年は、日本ではたります。
- 8 日本へは 来年も行きません。
- 9 私は 病気でも勉強します。
- 10 ここでバスを待ちます。
- 11 日本人の先生をよびます。
- 12 こんな大きい字引を持ちました。
- 13 この戸をあけませんでした。
- 14 私の子供は まだ歩きません。
- 15 あそこへバスに乗ります。

4 จงเปลี่ยนกริยา ことが<sup>๕</sup>できる ของประโยคต่อไปนี้ให้เป็นกริยาที่  
แสดงความสามารถ

ตัวอย่าง 本を読むことができます。

本が読めます。

- 1 車を運転することが出来ます。
- 2 八時までには帰ることができませんでした。
- 3 タクシーをここで止めることはできません。

- 4 東京にいる友だちに 手紙を書くことはできません。
- 5 あなたに いつ会うことが出来ますか。
- 6 来年 結婚することはできません。
- 7 そのまじをしめることができませんでした。
- 8 あなたは あしたも はたらくことが出来ますか。
- 9 そんなしつもんは したえることはできません。
- 10 そのナイフで 切る事が出来ます。

5 จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ เป็นประโยคแสดงความต้องการแล้วแปลเป็นภาษาไทย

ตัวอย่าง      ビールを飲む。  
                     ビールが飲みたい。  ผมอยากดื่มเบียร์  
                     行きます。  
                     行きたいです。      ผมอยากไป

- 1 田中さんに会いに行きます。
- 2 日本の映画を見に行きます。
- 3 おいしい肉をたくさん食べます。
- 4 あたたかい所にいます。
- 5 そんな言合は はずれます。
- 6 もっと日本語をおぼえます。
- 7 東京大学にはいります。
- 8 大きい字引を持って行きます。
- 9 あしたも 田へ 遊びに行きます。
- 10 もう少し元気になります。

6 จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ เป็นประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่าง      田中さんと結婚したいです。  
                     田中さんと結婚したくありません。





|        |       |
|--------|-------|
| ・ おきる  | い)やな  |
| ・ 見る   | めんどうな |
| ・ 出る   | ほしい   |
| ・ 買う   | ふしぎな  |
| ・ 行く   | ざんねんな |
| ・ 来る   | つよい   |
| ・ 遊ぶ   | くるしい  |
| ・ 食べる  | うれしい  |
| ・ 泳ぐ   | おもしろい |
| ・ やめる  | はずかしい |
| ・ はたらく | なつかしい |
| ・ 習う   | あつい   |

10 จงใช้คำที่ให้ไว้ในแต่ละประโยคแต่งประโยคโดยใช้ ほしい  
เป็นกริยาสำคัญของประโยค แล้วแปลเป็นภาษาไทย

- 1 スミスさん 車
- 2 かれ あたらしい家
- 3 彼女 きたない 洋服 ほしいません。
- 4 子供 あまいお菓子
- 5 先生 い)学生

11 จงเปลี่ยนกริยาของประโยคต่อไปนี้ให้เป็น ~たがる  
ตัวอย่าง かれは 子供と 遊びます。

かれは 子供と 遊びたがります。

- 1 ホワイトさんは 動物園へ行きます。
- 2 彼女は ラジオを 聞いています。
- 3 彼は コーヒーを 飲みます。

- 4 子供は 果物を 食べます。
- 5 池田さんは 映画を見ます。
- 6 彼女は ダンスを します。

12 จงเปลี่ยนคำคุณศัพท์ต่อไปนี้ให้เป็นคำกริยาโดยการเติม ~がる

- ตัวอย่าง 彼は どうしても 医者に行くのを いやです。  
彼は どうしても 医者に行くのを いやがります。
- 1 彼は じしんを ひしょくに こわいです。
  - 2 子供は テレビを見て おもしろいです。
  - 3 おばあさんは 夏になると とても 暑いです。
  - 4 彼女は うれいです。
  - 5 ホワイトさんは 寒いです。